



Adventist
Children's Ministries

MEU DEUS E EU

DIA MUNDIAL DAS CRIANÇAS 2026



**Materiais dos Ministérios da Criança
Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia**

DIA MUNDIAL DAS CRIANÇAS

2026

MEU DEUS E EU

Introdução:

Este recurso foi preparado para as crianças por ocasião do Dia Mundial das Crianças, celebrado em 14 de março de 2026. O tema deste ano é “Meu Deus e Eu”.

Atividades Físicas (Baseadas em Movimento)

1. Partilha do Pão e Peixe

Foco Espiritual:

Partilha, generosidade e trabalho em equipa
(Baseado na história do menino que partilhou o seu almoço)

Objetivo

As crianças aprendem que Deus pode usar o que partilhamos com vontade – não importa quão pequeno seja – para abençoar outras pessoas.

Materiais Necessários

- Pão e peixes de brincar ou recortes de papel
- 1 cesta por equipa (cesta inicial)
- 1 cesta vazia por equipa (cesta da multidão)
- Espaço aberto para movimento

Preparação

1. Divida as crianças em equipas pequenas e iguais.
2. Coloque uma cesta cheia de pães/peixes numa extremidade da área de jogo para cada equipa.
3. Coloque uma “cesta da multidão” vazia na extremidade oposta.
4. Faça as equipas formarem uma fila atrás da cesta inicial.



Adventist
Children's Ministries

Como Brincar

1. Ao sinal do líder, a primeira criança pega num pão ou peixe da cesta.
2. A criança corre (ou caminha rápido) até à cesta da multidão e coloca o item lá dentro.
3. A criança volta a correr e entrega a cesta ao próximo colega.
4. Continue até que todos os itens tenham sido partilhados.
5. A equipa termina quando a sua cesta inicial estiver vazia.

Regras e Segurança

- Um item de cada vez.
- Sem empurrões ou pressa nos outros.
- Incentive apoio e cooperação, não competição.

Mensagem para Partilhar

"Assim como o menino partilhou o seu almoço com Jesus, nós podemos partilhar o que temos."

Momento de Conexão

Pergunte ao grupo:

- O que podem partilhar com Deus hoje?
- O que podem partilhar com os outros – em casa, na escola ou na igreja?

Converse rapidamente sobre as respostas e, se possível, encenem um exemplo juntos



2. Passos para Seguir Jesus (Caminho com Obstáculos)

Foco Espiritual:

Confiar em Deus e caminhar com Ele diariamente

Objetivo

As crianças experimentam que seguir a Deus acontece um passo de cada vez, por meio de escolhas diárias.

Materiais Necessários

- Cones, fita, cadeiras ou marcadores no chão
- Pegadas ou setas de papel com as palavras:
 - Orar
 - Confiar
 - Partilhar
 - Ajudar
 - Agradecer a Deus



Preparação

1. Crie um caminho simples de obstáculos ou caminhada.
2. Coloque as pegadas/setas na ordem ao longo do caminho.
3. Garanta espaço suficiente para uma movimentação segura.

Como Brincar

1. As crianças passam pelo caminho uma de cada vez.
2. Em cada pegada, elas:
 - a. Caminham, pulam ou saltam conforme o líder orientar.
 - b. Leem (ou alguém lê para elas) a palavra do passo.
3. O líder explica brevemente cada passo enquanto avançam.

Regras e Segurança

- Apenas uma criança de cada vez no caminho.
- Não correr entre os obstáculos.
- Líderes ajudam crianças menores quando necessário.

Mensagem para Partilhar

“Todos os dias caminhamos com Deus – passo a passo.”

Momento de Conexão

No final do caminho, pare e digam juntos: “Deus, caminha comigo hoje.”



Adventist
Children's Ministries

3. Jogo de Ação “Mãozinhas que Ajudam”

Foco Espiritual:

Servir os outros como Jesus.

Objetivo

As crianças entendem que até pequenas ações podem mostrar o amor de Deus.

Materiais Necessários

Nenhum material é necessário

(Opcional: cesta ou objetos de apoio)

Preparação

As crianças ficam numa área aberta com espaço para se moverem.

Como Brincar

1. O líder dá ações simples de serviço:
 - a. Dar comida
 - b. Ajudar um amigo
 - c. Orar
 - d. Carregar uma cesta
 - e. Partilhar pão
2. As crianças encenam cada ação usando mãos e corpo.
3. Opcionalmente, faça ao estilo “O Rei manda” para reforçar a atenção e a escuta.

Regras e Segurança

- As ações devem ser gentis e controladas.
- Sem contato físico com os outros.

Mensagem para Partilhar

“As minhas mãos podem ajudar como Jesus.”

Momento de Conexão

Pergunte:

Como é que as tuas mãos podem ajudar alguém esta semana?

Afirme as respostas e conecte-as com situações reais.



Trabalhos Manuais Sentados

4. Arte “A Minha Cesta de Oração”

Foco Espiritual:

Oração pessoal e conexão com Deus.

Objetivo

As crianças expressam orações, gratidão e cuidado com os outros de forma concreta.

Materiais Necessários

- Pratos de papel ou sacos de papel pequenos
- Formas de pão e peixe em papel
- Lápis de cera, marcadores ou lápis de cor
- Cola ou fita-cola

Preparação

As crianças sentam-se em mesas ou no chão com os materiais.

Como Criar

1. As crianças decoram a sua cesta (prato ou saco).
2. Em cada forma de pão/peixe, elas:
 - a. Desenham ou escrevem uma oração
 - b. Desenham ou escrevem algo pelo qual agradecem a Deus
 - c. Desenham ou escrevem o nome de alguém que querem ajudar
3. Colocam as formas prontas dentro da cesta.

Mensagem para Partilhar

“Entrego o meu coração e as minhas orações a Deus.”

Incentive as crianças a levar a cesta para casa.



5. Medalha/Distintivo de Amizade “Deus e Eu”

Foco Espiritual:

Lembrar da presença de Deus diariamente.

Objetivo

As crianças saem com um lembrete visual de que Deus está sempre com elas.

Materiais Necessários

Opção A: Corrente de Papel

- Tiras de papel colorido
- Marcadores
- Fita-cola ou cola

Opção B: Distintivo/Medalha

- Círculos de papel
- Cordel ou lã
- Marcadores ou lápis de cera

Como Criar

Opção A – Corrente de Papel

Crie cinco elos conectados com os nomes:

- Orar
- Confiar
- Partilhar
- Ajudar
- Amar

Opção B – Distintivo

Escreva:

“Meu Deus e Eu” ou “Deus está comigo”

Decore livremente e prenda o cordel para usar ao pescoço.

Mensagem para Partilhar

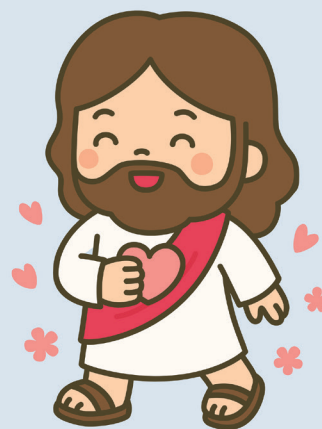
“Quando eu usar isto, vou lembrar-me de que Deus está comigo.”

Momento de Conexão

O líder diz:

“Deus está sempre perto de mim.”

As crianças repetem juntas.



Meu Deus e Eu – Roteiro do Dia Mundial das Crianças 2026

Abertura

Começa uma música animada e alegre

Imagens: crianças a rir, a brincar, a andar, a sorrir em lugares diversos

Narração (clara, acolhedora):

"Prepara-te... anima-te... porque o Dia das Crianças 2026 está a chegar!"

"Onde quer que estejas no mundo – em cidades ou vilarejos... em escolas, igrejas ou espaços abertos – este dia é para todas as crianças."

"Este ano, o Dia das Crianças é mais do que um evento. É uma experiência."

Introdução do Tema

A música sobe suavemente de volume, depois diminui.

Narração (calorosa, inclusiva):

"Meu Deus e Eu... um tema criado para ajudar cada criança a entender algo importante – que Deus está perto..."

Deus é pessoal... e Deus caminha com elas todos os dias."

"Não apenas num país.

Não apenas numa língua.

Mas em todos os lugares onde as crianças estão a aprender a amar a Deus."

Base Bíblica

Transição instrumental suave

Imagem: criança a segurar ou a desenhar um pão e um peixe

Narração (contar a história):

"Na Bíblia, conhecemos uma criança – um menino com uma refeição simples."



Ele não tinha muito.

Mas ofereceu o que tinha a Jesus.”

(Pausa)

“E Jesus pegou naquele pequeno presente...
e usou-o para abençoar muitos.”

“Esta história lembra às crianças em todos os lugares –
Deus valoriza corações dispostos,
e Ele trabalha por meio do que partilhamos.”

Aprendizagem Ativa e Brincadeiras

A música fica mais viva e alegre

Imagens: crianças em movimento, caminhos, atividades de partilha

Narração (energica, clara):

“No Dia das Crianças, os pequenos vão aprender com movimento e brincadeiras.”

“Eles vão praticar a partilha...

seguir passos simples de fé...

e ajudar-se uns aos outros.”

“Através de jogos e atividades, eles vão descobrir como orar...

como confiar em Deus...

e como mostrar bondade todos os dias.”

“Porque aprender sobre Deus deve ser alegre, ativo e cheio de vida.”

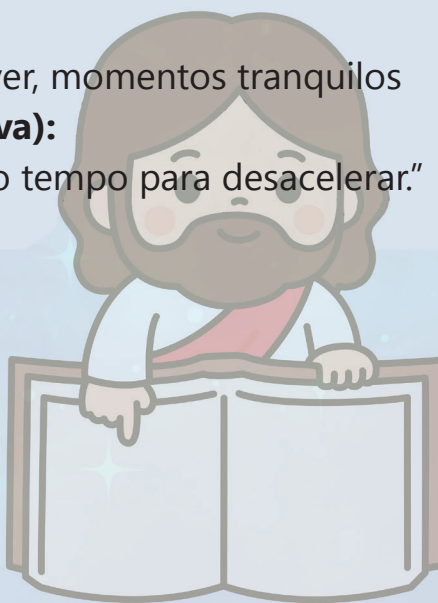
Reflexão e Criatividade

A música suaviza

Imagens: desenhar, escrever, momentos tranquilos

Narração (gentil, reflexiva):

“As crianças também terão tempo para desacelerar.”



Elas vão criar lembretes de oração...
desenhar os seus agradecimentos...
e pensar em como podem ajudar outras pessoas.”
“Estes momentos tranquilos ajudam as crianças a construir uma
conexão pessoal com Deus –
uma conexão que podem levar consigo, onde quer que estejam.”

Mensagem aos Adultos – Chamado Global

A música cria um ambiente acolhedor
Imagens: adultos a guiar crianças, a ouvir, a encorajar

Narração (firme, encorajadora):

“Pais... cuidadores... professores... líderes da igreja...”
“A sua presença importa.”
“A sua orientação, as suas orações e o seu exemplo ajudam as crianças a
entender quem Deus é.”
“Em todas as culturas e comunidades, a fé cresce melhor quando as
crianças são amadas, apoiadas e guiadas.”

Mensagem Central

A música aumenta suavemente de volume.

Narração (inspiradora):

“Uma criança. Um pequeno ato de fé. Um Deus poderoso.”
“Deus trabalha através das crianças – em todos os lugares.”

Convite Final

Final esperançoso e alegre
Locutor ou texto na tela

Narração (convidativa):

“Junte-se às crianças de todo o mundo enquanto celebramos fé,
alegria e conexão.”



"Dia das Crianças 2026 – **Meu Deus e Eu.**"

A música termina

Texto na tela:

"Celebrando as Crianças em Todos os Lugares."



Adventist
Children's Ministries

MEU DEUS E EU – MÃOS PEQUENAS, GRANDES MILAGRES

Abertura – Conexão

Bom dia a todos!

Estou tão feliz por ver tantos rostos sorridentes hoje... crianças, pais, famílias... todos juntos para o Dia das Crianças!

Antes de começarmos, eu preciso que todos me ajudem.

Crianças – mostrem as vossas mãos. Acenem no ar! Adultos – vocês também!

Agora olhem para as vossas mãos. Algumas são grandes... Algumas são pequenas...

Algumas são bem pequenininhas...

Mas aqui vai a minha pergunta... **Mãos pequenas podem fazer grandes coisas para Deus?**

Quero ouvir-vos! SIM!

Hoje vamos aprender que, às vezes... os maiores milagres começam com as mãos mais pequenas.

Escritura (devagar e claro)

A Bíblia diz: "Outro de seus discípulos, André, irmão de Simão Pedro, falou:

"Aqui está um menino com cinco pãezinhos de cevada e dois peixinhos, mas como isto pode alimentar tanta gente?" – João 6:8–9

Cinco pães. Dois peixes. Só isto.

Isto parece comida suficiente para milhares de pessoas? De maneira nenhuma!

Mas Deus tinha um plano.

A História Começa

Vamos imaginar o dia juntos. Fechem os olhos por um momento... Imaginem uma grande colina verde. O sol está a brilhar. Estão a chegar pessoas de todos os lados. Famílias a caminhar...

Crianças a correr... Pais com bebés ao colo...

Porquê? Porque Jesus está lá. E sempre que Jesus estava em algum sítio...

As pessoas queriam ficar perto Dele. Queriam ouvi-Lo falar. Queriam ver milagres. Queriam sentir-se amadas. Então milhares de pessoas seguiram

Jesus até aquela colina. A Bíblia diz que havia mais de 5.000 homens. Isto sem contar com mulheres e crianças! Isto pode dar 10.000... talvez 15.000

pessoas! Seria como encher um estádio inteiro! Agora abram os olhos. Isto é MUITA gente com fome.



Apresentando o Menino

Em algum lugar daquela multidão... havia uma criança. Não um adulto. Não um discípulo. Não Pedro. Não João. Apenas... uma criança. Talvez da vossa idade. Talvez mais novo. Talvez mais velho. Ele acordou naquela manhã animado:

"Mãe! Eu vou ouvir Jesus hoje!" E talvez a mãe tenha dito:

"Leva contigo o almoço." Então ela preparou: Cinco pedacinhos de pão.

Dois peixinhos. Nada chique. Apenas comida simples. Suficiente para um menino. E ele provavelmente pensou:

"Perfeito. Vou comer e ficar o dia todo com Jesus." Ele não sabia... Deus estava prestes a usar o seu almoço para alimentar milhares.

O Problema

Depois de horas a ouvir Jesus ensinar... toda a gente ficou com fome.

Quero ouvir o vosso melhor som de fome... (barulho de barriga a dar horas)

Os discípulos começaram a preocupar-se. Olharam para a multidão e disseram:

"Como vamos alimentar toda esta gente?"

"Não há loja nenhuma!"

"Não temos dinheiro!"

"Não temos comida!"

Eles sentiram-se encurralados.

Adultos – vocês já se sentiram assim? Como se houvesse um grande problema e vocês não soubessem o que fazer? Foi assim que eles se sentiram.

O Momento do Coração

Agora vem a parte mais importante da história. Oíçam bem. O menino também viu o problema. Ele olhou para o seu almoço. Cinco pães. Dois peixes. Ele olhou para a multidão. Milhares de pessoas.

E talvez ele tenha pensado:

"Isto não é suficiente..."

"Eu sou pequeno demais..."

"Que diferença posso eu fazer?"

Já se sentiram assim?

"Eu sou só uma criança."

"Eu não posso ajudar."

"Eu não tenho muito."

Mas aqui está o que o mudou.

O dia inteiro... Ele esteve a ouvir Jesus. A ouvir Jesus falar de amor.

A ouvir Jesus falar de cuidar dos outros.



A ouvir Jesus falar de fé.
E algo aconteceu.
Não nas mãos dele.
Não no almoço dele.
Mas no coração dele.
Ele sentiu-se perto de Jesus.
Não longe.
Não com medo.
Perto.
Como de um amigo.
Como alguém que se importava com ele.
Ele tinha um relacionamento pessoal com Deus.
E porque ele confiou em Jesus, ele pensou:
"Talvez Jesus possa usar o que eu tenho."

Caminhar Até Jesus

Imaginem ele a levantar-se...A segurar no seu almoço...
A caminhar pelo meio de milhares de pessoas...
Passo a passo...
Talvez nervoso...
Talvez tímido...
Mas corajoso.
Crianças – finjam que estão a segurar no vosso almoço e a andar. Caminhem aqui comigo.
Passo... passo... passo... Ele não sabia o que iria acontecer.
Ele só sabia: "Eu confio em Jesus."
É assim que é um relacionamento com Deus. Confiança.

O Milagre

Ele entrega a comida a Jesus. E Jesus não diz: "Isto é pouco."
Jesus não ri. Jesus sorri. Ele pega na comida. Ele agradece a Deus. Ele abençoa os alimentos. E então... O milagre começa.
Mais pão.
Mais peixe.
Mais pão.
Mais peixe.
A comida não para de aparecer! Cesta após cesta após cesta! Toda a gente come! Toda a gente fica satisfeita! E ainda sobra! Tudo por causa de um almoço.



A Grande Verdade

Agora oiçam com atenção. Esta é a frase mais importante de hoje: O milagre não começou quando a comida foi multiplicada. Começou quando o menino confiou em Jesus. Começou com um relacionamento. Porque Deus não olha para: "Quão grande tu és." Ele olha para: "Quão grande é o teu coração." Ele não pergunta: "Quanto é que tens?" Ele pergunta: Vais dar-me o que tens?

Diretamente para as Crianças

Crianças... Vocês não são pequenas demais. Vocês não são jovens demais. Vocês não precisam de esperar até serem crescidas para Deus vos usar.

Deus pode usar:

O vosso sorriso

A vossa bondade

As vossas orações

A vossa partilha

As vossas mãos ajudadoras

Vocês podem ser o milagre de alguém.

Diretamente para os Adultos

Pais... voluntários... Às vezes pensamos que as crianças são "a igreja do futuro". Mas Jesus mostra-nos... Elas são a igreja agora. Às vezes, a fé mais forte da sala vem da pessoa mais pequena. Vamos ajudar as nossas crianças a caminhar perto de Deus – não apenas a saberem sobre Ele, mas a conhecê-Lo pessoalmente.

Vamos pensar: O que podemos entregar a Jesus?

Deem as vossas ideias!

(Tempo, brinquedos, comida, abraços, ajuda, orações...)

Isso mesmo!

Quando dizemos:

"Deus, aqui está o que eu tenho."

É aí que os milagres acontecem.



Encerramento

Então lembrem-se: Mãos pequenas... Grande Deus... Grandes milagres.

Vamos dizer juntos: **“Meu Deus e Eu!”**

De novo!

“Meu Deus e Eu!”

Porque quando Deus está perto de vocês... Tudo é possível.

Oração Final

“Querido Deus, obrigado porque Tu amas cada criança. Obrigado porque nunca somos pequenos demais para Ti. Ajuda-nos a confiar em Ti, a caminhar contigo e entregar-Te o que temos. Usa as nossas vidas para fazer grandes coisas. Amém.”

