

Iniciantes

GUIA DO PROFESSOR

Ano A · 2º Trimestre
Milagres Junto ao Mar



Classe: Iniciantes

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Rua Acácio Paiva, 35

1700-004 Lisboa

Portugal

Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795

Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Crianças da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Coordenação: Conceição Teles

Tradutor: Tiago Cunha

Revisores: Rafaela Oliveira, Luís Sepúlveda

Tradução dos Recursos: Tiago Cunha

Diagramação dos Recursos: Sara Sayal

Arranjo musical: André dos Santos, Joana Teles

Diagramação: Nelson Espinoza, Sara Calado

Editorial Safeliz

C. del Pradillo, 6

28770 Colmenar Viejo, Madrid

Espanha

1ª Edição março 2026

Impresso na Espanha



CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

INICIANTES – ANO A · 2º TRIMESTRE

Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes (crianças de um a três anos)



Copyright © 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Todos os direitos reservados.

Publicado pela *Review and Herald® Publishing Association*

Produzido pelo Departamento de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA

Nenhuma parte do *Guia do Professor da Escola Sabatina para Iniciantes* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios das Divisões da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes, sob diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. “Adventista do Sétimo Dia”, “Adventista” e o logotipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da versão *João Ferreira de Almeida Atualizada*. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

As citações bíblicas marcadas com ICB são da *Bíblia Internacional Infantil*, copyright © 1986, 1988, 1999, 2015 por Tommy Nelson. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

Colaboradores

Carolin Schmitz

Nina Atcheson

Rosie Smith (crafts)

Gestora de Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores da Escola Sabatina Mundial

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Daniel Bediako

Designers

Tipos e Símbolos

Megan Betteridge

Editores

James e Ida Cavil

A criação destes materiais foi alvo de um processo rigoroso, que envolveu revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, para além de uma coordenação e de uma comissão de avaliação do manuscrito. Agradecemos a todos os envolvidos.

Guia do Professor para Iniciantes

ANO A • 2º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Milagres Junto ao Mar

SEMANA 1 – À Pesca com Jesus

SEMANA 2 – Uma Moeda e um Peixe

SEMANA 3 – “Eu Consigo Ver!”

SEMANA 4 – Quatro Bons Amigos

SEMANA 5 – O Almoço de Um Menino

SEMANA 6 – Um Homem Agradecido

SEMANA 7 – O Milagre no Casamento

SEMANA 8 – Jesus Cura Uma Mãe

SEMANA 9 – “Paz, Aquieta-te”

SEMANA 10 – Andar Sobre as Águas

SEMANA 11 – “Menina, Levanta-te”

SEMANA 12 – “Quem Me Tocou?”

SEMANA 13 – Profundo e Amplo

A Criança Iniciante*



O currículo da Escola Sabatina Vivos em Jesus dos Iniciantes é um currículo de três anos projetado para crianças de um, dois e três anos.

Fisicamente, as Crianças Iniciantes:

- Precisam da segurança de comida, calor, sono e abrigo suficientes.
- Precisam de se movimentar e explorar; podem ficar quietas por curtos períodos se a sua atenção estiver envolvida.
- Precisam de um equilíbrio entre momentos de silêncio e momentos de atividade.
- Apresentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

Mentalmente, as Crianças Iniciantes:

- São curiosas.
- Aprendem sobre as características físicas dos objetos.
- Precisam de experiências práticas, sensoriais e musicais para aprender, com menos ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem novas habilidades para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem através do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem a sua capacidade de atenção limitada.
- São capazes de seguir instruções simples.

Social e Emocionalmente, as Crianças Iniciantes:

- Precisam de confiar e pertencer.
- Procuram aprovação e reconhecimento.
- Prosperam numa atmosfera de amor e aceitação incondicionais.
- São geralmente egocêntricas, acreditando estar no centro de tudo o que acontece.
- Estão a desenvolver independência e iniciativa.
- Estão a aprender a agir tendo em consideração as necessidades e os sentimentos dos outros.
- Estão a aprender a expressar as suas necessidades com palavras, mas ainda podem recorrer ao choro.

Espiritualmente, as Crianças Iniciantes:

- A compreender e a aprender sobre o mundo através dos seus sentidos.
- A aprender sobre o amor de Deus através do amor dos seus pais.
- A aprender a confiar em Deus, ao aprender a confiar nos seus pais.
- A aprender a obedecer.
- A aprender hábitos religiosos simples, como a oração antes das refeições, antes de dormir e o culto.
- A desenvolver uma consciência através do que se deve e não se deve fazer em casa e na igreja.
- A formar atitudes em relação à Igreja, à Escola Sabatina, à oração e à adoração.



- A “contagiar-se” pela religião em casa e na igreja.
- Muito sensíveis — a pessoas mais emotivas do que racionais.
- Muito impressionáveis. As histórias bíblicas não devem ser assustadoras.
- Capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- A desenvolver o caráter de maneira fundacional.
- A aprender a separar o que é real do que é imaginário.
- Capazes de sentir atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à Igreja, à Bíblia e a Jesus.
- Capazes de cruzar brevemente as mãos e ajoelhar-se para orar.

*O material desta secção foi adaptado de Donna Habenicht e Anna Bell. *Como Ensinar Crianças na Escola Sabatina* (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Dicas para o Professor da Escola Sabatina de Iniciantes

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao preparar-se todas as semanas, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Dedique tempo à oração, oferecendo os seus esforços a Deus e buscando a Sua bênção sobre as crianças e o programa.
- **Amor:** Um dos principais objetivos deste currículo é mostrar e falar sobre o amor de Jesus às crianças por meio de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nesta idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto os seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Demonstre amor tanto às crianças como aos seus pais, e a sua Escola Sabatina florescerá.
- **Confiança:** As crianças dos Iniciantes precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente na maioria dos Sábados. Trate as crianças com amor e gentileza — não com voz alta, raiva ou movimentos bruscos — e mostre-lhes que cumprirá as suas promessas.
- **Obediência:** “Uma das primeiras lições que a criança precisa de aprender é a lição da obediência. Antes que fique bastante idosa para raciocinar, pode ser ensinada a obedecer” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 47). Inclua canções, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem as crianças a obedecer aos pais com amor. As crianças mais novas gostam de identificar-se com animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de forma muito eficaz para ensinar a obediência.
- **A Bíblia** é o nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de apontar às crianças e aos pais a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Consistência:** Seja consistente com o que espera, e a criança iniciante seguirá a sua rotina. Como a criança na idade dos iniciantes gosta de consistência, é ideal que um professor da Escola Sabatina conduza o programa todas as semanas para construir confiança e segurança nas crianças.
- **Rotinas:** Mantenha muitas das suas rotinas, canções e atividades durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas canções, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem para a criança iniciante. Todas as músicas podem ser encontradas em vivosemjesus.pt.
- **Cultura:** Seja intencional quanto à cultura que promove na sua sala da Escola Sabatina. Faça deste um lugar onde tanto as crianças pequenas quanto os seus cuidadores (pais, avós, amigos) queiram vir. Faça isso demonstrando cordialidade, cuidado e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam e sendo alegre na sua maneira de ensinar. Faça da sua Escola Sabatina um lugar para estabelecer conexões comunitárias com pais e filhos.

- **Assistente adulto:** Certifique-se de que há sempre pelo menos um outro adulto a ajudar na sala consigo. Ele pode receber os pais e ajudá-lo quando for necessário.
 - **Adapte:** Este é um novo currículo global da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças perante si. Ore por sabedoria sobre o que e como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- Envolvimento:** De forma intencional, demonstre métodos que revelem o amor e a vontade de Deus através de atividades multissensoriais. Convide os pais a envolver-se ativamente com os seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo instruções específicas através de músicas e atividades. Encoraje as famílias a repetir as atividades em casa ao longo da semana.
- **Conheça as crianças e os pais:** O seu interesse genuíno e desejo de conhecer cada criança e os seus pais/cuidadores pode ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os nomes deles para personalizar a sua interação com cada um. Descubra os interesses e alegrias de cada criança e adapte o programa conforme necessário. Veja os pais/cuidadores como parte do ministério da Escola Sabatina e interaja e ore com os pais antes do início da Escola Sabatina.
 - **Repetição:** As crianças iniciantes gostam de repetição e sentem-se seguras e confiantes quando sabem o que esperar a cada semana que vêm à Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser inquietante para elas. As crianças pequenas beneficiam de um único programa que varia pouco ao longo de um trimestre e prosperam ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas várias vezes, elas organizam as informações e ganham maior controlo e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral para iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto no pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com o guia semanal do aluno.
 - **Prepare-se:** Tanto você como as crianças iniciantes irão desfrutar mais da experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma sala de aula organizada com recursos prontamente disponíveis à medida que avança no programa ajudará a sua classe a funcionar sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
 - **Necessidades especiais:** Crie uma sala da Escola Sabatina onde as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer tendo à mão alguns materiais simples adaptados e um design de sala sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, passagens, espaço disponível para andarilhos e cadeiras de rodas, itens fáceis de segurar, itens para brincar e um espaço tranquilo para a criança fazer uma pausa sensorial se se sentir demasiado estimulada. Peça a opinião dos pais e cuidadores e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva na Escola Sabatina.
 - **Envolva as famílias:** Inclua os pais e cuidadores no programa semanal sempre que possível. Convide-os para ajudá-lo a preparar cada novo programa e treine alguém que possa substituí-lo quando você não puder estar presente.
 - **Trabalhos manuais e atividades:** O primeiro trimestre incluiu trabalhos manuais, semanalmente. Este trimestre inclui atividades para os pais fazerem com os seus filhos.

Obrigado por estar disposto a servir desta forma! Que Deus o guie ao conduzir os Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele.



Nina e a Equipa da Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral



Visão Geral da Escola Sabatina para Iniciantes

Referências bíblicas	Lição 1 – Mateus 4:18-22 Lição 2 – Mateus 17:24-27 Lição 3 – Marcos 10:46-52 Lição 4 – Mateus 9:1-8 Lição 5 – Mateus 14:13-21 Lição 6 – Lucas 17:11-19 Lição 7 – João 2:1-11	Lição 8 – Mateus 8:14 e 15 Lição 9 – Marcos 4:35-41 Lição 10 – Mateus 14:22-32 Lição 11 – Mateus 9:18-26 Lição 12 – Marcos 5:21-43 Lição 13 – Efésios 3:18
Crenças Fundamentais	1 – A Palavra de Deus 3 – O Pai 4 – O Filho 6 – A Criação 9 – A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10 – A Salvação 11 – Crescer em Cristo 17 – Dons Espirituais 21 – Mordomia 23 – Família	
Verso para memorizar para os Iniciantes	<i>"Ele tem cuidado de vós" (I Pedro 5:7).</i>	
Objetivos de aprendizagem	As crianças irão: • Saber que Jesus cuida delas. • Sentir-se felizes por Jesus ser o seu Amigo especial e carinhoso. • Responder dizendo "obrigado" a Jesus pelo Seu cuidado amoroso.	
Estilo de Ensino da Escola Sabatina para Iniciantes	• Programa trimestral previsível e repetitivo • Música simples com ações e adereços • Brincadeiras interativas e multissensoriais • Aprendizagem por meio do envolvimento ativo e da imitação • Sentados no chão em círculo, ao nível dos olhos das crianças, ou em cadeiras com as crianças • Fortalecimento dos laços entre pais/filhos e Jesus • Inclusão de crianças com necessidades especiais • Usar gestos com as mãos e tons expressivos	

Visão Geral (continuação)

Ambiente da Escola Sabatina de Iniciantes

- Decorações adequadas à idade, ao nível dos olhos das crianças
- Um espaço acolhedor e organizado
- Recursos facilmente acessíveis para manter o envolvimento das crianças
- Mesas pequenas e acessíveis para uso na hora sensorial
- Tenha em mente a segurança em todas as decorações, móveis e adereços
- Crie zonas para cada atividade
- Tapete grande para sentar no chão com as crianças
- Selecione itens simples, tendo o cuidado de não estimular em excesso

Como usar este programa

- Siga o padrão do programa todas as semanas
- Use as sugestões de histórias interativas semanais e os adereços como guia
- Encontre todas as músicas em vivosemjesus.pt





Um momento de silêncio...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus cuidava de todos os que encontrava. Fosse num barco, sentado na encosta de uma montanha, na casa de um pescador, andando pelas ruas ou simplesmente debaixo de uma oliveira, Jesus cuidava. Ele via as necessidades de cada pessoa, de cada situação, e vivia para atrair gentilmente as pessoas para Si e para o Seu Pai. "A obra do Salvador não se restringia a um tempo ou a um lugar. A Sua compaixão não conhecia limites" (Ellen G. White), *A Ciência do Bom Viver*, p. 7, ed. P. SerVir, 2015).

Jesus ainda Se importa. Pode ensinar isso aos seus filhos e acreditar nisso no seu coração, mas quando foi a última vez que sentiu o abraço do Céu sobre o seu corpo cansado ou a sua alma vazia? Talvez, como muitas dessas histórias milagrosas, você tenha necessidades, medos ou desafios significativos que

parecem grandes demais para suportar. No entanto, apesar de vivermos alguns milhares de anos depois das histórias deste programa infantil, podemos acreditar que Jesus também Se importa conosco.

Ao ensinar estas lições sobre o cuidado de Jesus, os Seus milagres e curas neste trimestre, pare para perceber que não se trata apenas de cura física ou provisão. É muito mais do que isso.

Jesus atraía as pessoas para Si. Ele queria ter uma amizade íntima com cada pessoa que encontrava. Ele quer isso consigo também.

Sim, Jesus cuida de si, querido professor. Que possa perceber isto ao ensinar esta verdade eterna durante este trimestre. De facto, "Ele tem cuidado de si" (I Pedro 5:7).



Recursos Impressos

Descarregue todos os recursos impressos em vivosemjesus.pt

Cartazes com histórias bíblicas



Cartões ilustrados



Cartão com o verso para memorizar para os Iniciantes

Entregue a cada família um pequeno cartão com o verso para memorizar para expor em casa.





Visão Geral

O que preciso de preparar todas as semanas para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES SENSORIAIS E TÁTEIS DE BOAS-VINDAS	ENCHIMENTO COM AREIA	ENCHIMENTO COM ÁGUA
Uma caixa sensorial é enchida com areia ou água, dependendo da história bíblica que está a ensinar. Escolha os itens da lista conforme desejar. Areia:  qr.aij.info/BA2V001 Água:  qr.aij.info/BA2V002	• Galhos com folhas, paus • Blocos de madeira e bonecos • Casa de cartão e copos de papel • Pedras grandes • Peneira de plástico e copos para triagem • Kit médico de brincar • Tecido, feltro ou cestos pequenos	• Peixinhos ou formas coloridas para brincar • Animais marinhos e conchas de brincar • Barquinhos pequenos, esponjas ou recipientes • Pedras grandes • Tiras de celofane azul • Peneira ou rede pequena • Toalhas para secar as mãos

O que é uma caixa sensorial?

- Um recipiente grande com laterais baixas, adequado à idade e ao alcance das mãos pequenas
- Uma tampa na parte superior para fechar e esconder quando não estiver a ser usado no programa
- Preenchida com conteúdos para as crianças explorarem, praticarem a motricidade fina e incentivar experiências de aprendizagem colaborativa
- NOTA: Esta área deve ser sempre supervisionada por um adulto. Não inclua itens pequenos que possam representar risco de asfixia.

SEGMENTO DA CAIXA DA NATUREZA	SACO DE HISTÓRIAS DA BÍBLIA	RECURSOS PARA AS MÚSICAS
Como? Crie uma caixa decorada com temas da natureza e encha-a com um objeto diferente da natureza à sua escolha cada semana. (A mesma caixa será usada cada semana.) Encontre quatro a cinco itens reais e únicos da Natureza para colocar dentro da caixa cada semana. Podem ser folhas, pedras ou sementes, frutas ou flores interessantes. • Mostre os detalhes às crianças e faça perguntas simples. • Passe os itens em círculo para as crianças tocarem e observarem. A música A Caixa da Natureza também pode ser descarregada em www.vivosemjesus.pt	O quê? Um saco grande que irá encher todas as semanas com diferentes adereços que ajudam a partilhar os seus pontos de ensino para manter esta faixa etária envolvida. Se desejar, faça alguns desenhos no saco que representem os milagres de Jesus (peixe, pão, etc.). Consulte as "Sugestões de Histórias Bíblicas Interativas" para itens semanais específicos para colocar dentro do saco de histórias bíblicas.	Porquê? Para manter o envolvimento das crianças através dos sentidos do TOQUE e do SOM. • Instrumentos musicais para crianças pequenas, se desejado • Espelhos • Peixes de brincar ou de papel em varas • Bola do mundo para fazer rolar de um para o outro em círculo • Pegadas plastificadas ou blocos para pisar • Fitas para agitar • Bolas de sabão para soprar • Boneco ou brinquedos selecionados para a canção da partilha • Pedaco de tecido colorido



Esboço Simples do Programa

Ano A, 2º Trimestre

BOAS-VINDAS E MOMENTO SENSORIAL

MOMENTO DE LOUVOR

- “**Aperta a minha mão**” (aperte as mãos)
- “**Vê o barco**” (barco pequeno e recipiente grande de plástico cheio de água)
- “**Peixes**” (peixe de papel numa vara ou peixe de brincar pequeno)
- “**Conchas**” (conchas)
- “**O grande mar**” (fitas azuis)
- “**Sou cuidado por Jesus**” (corações de papel)
- “**Os pães e os peixes**” (pequeno pedaço de pão ou uma pequena cesta)
- “**1, 2, 3, Deus me fez**” (espelhos)
- “**O Sábado**” (instrumentos)

Digitalize o código QR para todas as músicas:



www.vivosemjesus.pt

TEMPO DE ORAÇÃO

- Cante “**Dobro os meus joelhos**”.

HORA DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA

- Cante “**Eu abro a Bíblia**”.
- Veja sugestões semanais de adereços e histórias.

VERSO PARA MEMORIZAR

- Segure a Bíblia, cante a canção **I Pedro 5:7** e recite o verso para memorizar em conjunto. “Ele tem cuidado de vós” (**I Pedro 5:7**).

OFERTA

- Cante “**A minha oferta**” enquanto recolhe a oferta.

SEGMENTO DA CAIXA DA NATUREZA

- Cante a canção “**Caixa da Natureza**”. Mostre objetos da Natureza e fale sobre eles. Diga “**Obrigado, Deus, por me mostrares o quanto Te importas ao criares o . . . !**”

ATIVIDADE PARA PAIS E FILHOS

- Consulte o final do programa para ver as atividades semanais. Toque uma música de fundo à sua escolha durante este período.

MÚSICA DE DESPEDIDA

- Ore pelas crianças e pelas suas famílias.
- Cante “**A Escola Sabatina chegou agora ao fim**”. Acene em despedida.



Programa para Iniciantes

Ano A, 2º Trimestre

Todas as semanas, o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS E MOMENTO SENSORIAL (5 A 8 MINUTOS)	RECURSOS
• Receba calorosamente cada criança e cada pai/mãe ou responsável. • Leve as crianças às áreas de brincar sensoriais. • Reconheça e estabeleça uma ligação intencional com os pais/cuidadores. • Aprenda todos os nomes dos membros da família. • Promova uma atmosfera calorosa e acolhedora (música de fundo). • Convide os pais/mães ou responsáveis a partilharem as suas necessidades de oração e a orarem juntos, uns pelos outros e pelas crianças.	Livros ilustrados temáticos Caixa sensorial de água ou areia
MOMENTO DE LOUVOR (15 MINUTOS)	RECURSOS
Convide os pais/cuidadores a sentarem-se no chão com os seus filhos (onde for possível) ou atrás da cadeira dos seus filhos, para que possam contribuir para o momento da Escola Sabatina dos seus filhos. Tenha adereços à mão para poder fazer a transição entre as músicas e manter a atenção das crianças. Estas canções e adereços para cada criança constituirão a maior parte do programa. Ao fazer a transição entre as canções, certifique-se de se concentrar no tema trimestral: Jesus cuida delas. Cante estas canções em conjunto, incentivando os pais/cuidadores a cantarem consigo: • “Aperta a minha mão.” Dê as boas-vindas às crianças e aos pais com um sorriso e um aperto de mão. Diga às crianças que está muito feliz por vê-las hoje! • Jesus gostava de caminhar à beira do lago com os Seus amigos. O que Ele viu perto do lago? Sim, um barco! • Cante “Vê o barco”. Dê a cada criança um pequeno barco para colocar num grande recipiente de plástico cheio de água. • Que tipo de coisas encontramos no oceano ou num lago? Peixes! • Cante “Peixes”. Dê a cada criança um peixe de papel numa cana de pesca ou um pequeno peixe de brincar para segurar. • O que mais podemos encontrar no oceano? Conchas! • Cante “Conchas”. Dê a cada criança uma concha para colocar na areia (tecido amarelo). • O oceano é tão grande e profundo, e há tantos peixes e conchas diferentes que vivem no oceano. • Cante “O grande mar” e dê a cada criança uma fita azul para agitar. Fale sobre o quanto Jesus ama cada criança. • Deus cuida muito de nós. Cante “Sou cuidado por Jesus”. Dê a cada criança um coração enquanto elas abraçam os seus pais/cuidadores. • Uma das maneiras pelas quais o nosso Deus amoroso cuida de nós é dando-nos comida. • Cante “Os pães e os peixes”. Dê a cada criança um pequeno pedaço de pão ou uma pequena cesta. • “Sábado” Dê a cada criança um instrumento musical ou um chocalho para tocar enquanto canta. Fale sobre as diferentes coisas que gosta no dia de Sábado e porque é que ele é tão especial. • “1, 2, 3, Deus me fez.” Dê a cada criança um espelho. Fale sobre o quanto Jesus as ama.	Barquinhos Grande recipiente de plástico e água Peixes de papel numa vara, peixinhos de brincar Conchas Fitas azuis Corações Pedaços pequenos de pão ou cestos pequenos Instrumentos musicais Espelhos Para todas as músicas, aceda a: vivosemjesus.pt 



TEMPO DE ORAÇÃO (2 MINUTOS)	RECURSOS
Cante “Dobro os meus joelhos” e convide as crianças a ajoelharem-se reverentemente, juntarem as mãos e fecharem os olhos. Faça uma breve oração ou peça-lhes que repitam depois de si: “Obrigado, Jesus, por Te importares com ... (relacione com a Ideia Principal da semana). Nós amamos-Te. Amém.”	
TEMPO DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA (5 MINUTOS)	RECURSOS
Diga: É hora de ouvirmos uma história sobre o quanto o nosso Deus de amor Se importa connosco! Vamos ver o que há dentro do saco das histórias hoje? (Consulte as Sugestões de Histórias Bíblicas semanais.) Use o cartaz da história bíblica de cada semana como referência ao partilhar a história bíblica semanal. Também pode optar por ler a narrativa da lição semanal como parte deste Tempo Interativo da História Bíblica.	Saco semanal de histórias Posters das histórias bíblicas
VERSO PARA MEMORIZAR (2 MINUTOS)	RECURSOS
Diga: Deus conta-nos muitas histórias especiais no Seu livro, a Bíblia. Dê a cada criança uma pequena “Bíblia” (cartolina preta dobrada com a palavra “Bíblia” na frente) enquanto canta “Eu abro a minha Bíblia” . Todas as semanas, escolha uma criança para vir à frente e abrir cuidadosamente a sua Bíblia. Cantem a música de I Pedro 5:7 e convidem os pais e as crianças a dizerem juntos o versículo para memorizar: “Ele tem cuidado de vós”.	Bíblis pequenas Bíblia Canção bíblica: I Pedro 5:7
OFERTA (3 MINUTOS)	RECURSOS
Cante “A minha oferta” e diga: Damos a Jesus parte do nosso dinheiro porque Ele cuida de nós e nós O amamos. Convide uma criança diferente a cada semana para recolher a oferta e, em seguida, faça uma breve oração.	Cesto das ofertas
SEGMENTO DA CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS)	RECURSOS
Cante a canção “A Caixa da Natureza” . “O que há na Caixa da Natureza? Eu gostaria de ver, algo dentro que Deus fez para mim! Será verde, amarelo ou azul? Seja o que for, foi feito especialmente para ti!” Mostre às crianças os objetos da natureza e convide-as a segurá-los enquanto fala sobre eles e faz perguntas. (Ideias para a Caixa da Natureza podem incluir: frutas ou vegetais frescos, conchas, folhas, flores, ninhos de pássaros, pequenas plantas, sementes, pequenos animais/imagens de animais ou outros itens da natureza do seu país.) Em seguida, digam juntos: “Obrigado, Deus, por [objeto da natureza]. O Teu [objeto da natureza] mostra que Te importas comigo!”	Canção e letra da música “A Caixa da Natureza” Caixa da Natureza Itens da Caixa da Natureza (reais, se possível)
ATIVIDADE PARA PAIS E FILHOS (5-10 MINUTOS)	RECURSOS
Convide as crianças e os seus pais/cuidadores para se dirigirem à área de atividades. Estes trabalhos manuais centram-se num aspeto da história ou num objetivo de aprendizagem, enquanto promovem um momento especial de ligação entre os pais /cuidadores e os filhos. Esta parte também pode incluir uma canção especial à sua escolha para alguém que tenha feito anos.	Atividades e materiais para pais e filhos. Modelos e materiais para cada criança: Faça o download em vivosemjesus.pt
MÚSICA DE DESPEDIDA (3 MINUTOS)	RECURSOS
Diga às crianças como está feliz por elas terem vindo à Escola Sabatina hoje! Ore: Faça uma breve oração para que Deus esteja muito próximo das crianças e das suas famílias na semana que se inicia. Cantem juntos: “A Escola Sabatina chegou agora ao fim.” Acene para as crianças enquanto canta.	



Sugestões de Histórias Bíblicas Interativas

PREPARAÇÃO PARA A HISTÓRIA: Dedique algum tempo, a cada semana, à oração pessoal enquanto se prepara e peça a Deus que o guie.

SEMANA 1: À PESCA COM JESUS

Saco de histórias: Rede pequena, peixes de brincar ou de papel, barco de brincar, tecido azul, bonecos de brincar.

Coloque o tecido azul e um pequeno recipiente com água no chão. Retire um pequeno barco de plástico do seu saco de histórias e empurre-o sobre a água enquanto fala.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos a história de alguns homens: Pedro, André, Tiago e João** (mostre os bonecos). **Eles queriam pescar alguns peixes. Vocês podem ajudá-los?** Convide as crianças a “pescar” consigo, lançando uma pequena rede sobre o tecido azul. Puxe a rede, vazia.

Pergunte: **Onde estão os peixes? Não há nenhum. Pedro e André pescaram a noite toda, mas também não pescaram nenhum peixe.**

Jesus viu que eles não tinham nenhum peixe. Ele subiu para o barco de Pedro e disse: “Se lançarem as redes na água, vão pescar alguns peixes” (Lucas 5:4). **Jesus sorriu, e os pescadores obedeceram. Eles lançaram as redes para o outro lado do barco. Splash! As redes mergulharam no mar.**

Peça às crianças para lançarem a rede novamente. Enquanto elas fazem isso, atire muitos peixes de papel colorido para a rede. Partilhe a emoção da pesca milagrosa com as crianças, batendo palmas com elas.

Diga: **Tantos peixes brilhantes encheram o barco — até cima! Pedro, André, Tiago e João ficaram maravilhados. Jesus perguntou a esses homens se eles gostariam de ser Seus ajudantes especiais. Ele queria que eles aprendessem a ser como Ele. Eles disseram: “Sim!” e seguiram Jesus.**

Convide as crianças a pisar pegadas que espalhou pela sala enquanto fala dos pescadores que deixaram tudo para seguir o seu novo amigo, Jesus.

Diga: **Jesus também quer ser o teu amigo especial** (incentive os pais/cuidadores a abraçarem as crianças). É por isso que Jesus te convida a segui-l'O e a aprender com Ele. Queres dizer “Sim, Jesus, eu vou seguir-Te”?

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por Te importares comigo. Eu também quero ser Teu amigo.**

SEMANA 2: UMA MOEDA E UM PEIXE

Saco de histórias: Peixe de papel com um clipe, moedas douradas, recipiente pequeno, cana de pesca com íman, tecido azul.

Dê a cada criança uma moeda dourada e convide-as a colocar as moedas num recipiente.

Diga: **Os homens da Bíblia também recolhiam dinheiro para o templo. Plim, Plim, fazia o dinheiro, à medida que as pessoas o entregavam aos homens.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na nossa história bíblica de hoje, alguns homens perguntaram a Pedro se Jesus pagava dinheiro ao templo. Jesus não tinha muito dinheiro. Ele dava o que tinha às pessoas que precisavam. Como é que Jesus ia pagar o imposto do templo?**

Jesus sabia exatamente onde encontrar dinheiro. Não era numa bolsa. Não era num jarro. Jesus disse a Pedro onde encontrar dinheiro, e Pedro obedeceu a Jesus. Ele foi pescar!

Coloque um peixe de papel colorido (com uma pequena moeda presa à sua boca) sobre o tecido azul.

Diga: **Para cima, para cima, para cima, Pedro lançou a sua linha de pesca. Plop! Para baixo, para baixo, para baixo, ela foi para a água. Puxa, puxa. Oh! Há um peixe! Para cima, para cima, para cima, Pedro puxou o peixe. O que estava na boca do peixe?** (Convide as crianças a verem consigo.) **Sim, uma moeda!**

Pergunte: **Quem colocou a moeda brilhante na boca do peixe?** (Incentive as crianças a responder.) **Agora eles podem dar dinheiro para o templo. Jesus é incrível! Ele colocou dinheiro na boca do peixe.**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me dares aquilo de que eu preciso.**



SEMANA 3: “EU CONSIGO VER!”

Saco de histórias: Óculos escuros, itens para tocar e segurar.

Pergunte: **Podem dizer-me onde estão os vossos olhos?** (Aponte para os olhos.) **Deus deu-nos olhos para ver! O que estará dentro do meu saco de história de hoje?**

Convide as crianças a fechar os olhos e a colocar a mão dentro do saco de histórias. Peça-lhes para adivinhar o que está lá dentro sem retirar os objetos do saco. Itens sugeridos: pinhas, pedras macias, folhas, frutos secos e uma bola de algodão. Sugira às crianças que façam à vez (encoraje-as e elogie-as pelo esforço).

Abra a sua Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos a história de um homem que não conseguia ver nada — nem flores bonitas, nem o céu azul, nem as estrelas cintilantes, nem as pessoas. Ele era cego** (coloque os seus óculos escuros para contar a história). **O nome do homem era Bartimeu. Ele não tinha emprego, por isso pedia às pessoas que lhe dessem algumas moedas. Ele esperava, com a sua tigela ao lado. A maioria das pessoas demasiado ocupada para se importar. Bartimeu ouviu que Jesus estava a caminhar pela estrada! “Jesus... por favor, ajuda-me!”, gritou ele. As pessoas ao seu redor mandaram-no calar-se, mas ele gritou ainda mais alto.**

Pergunte: **Jesus pode ajudar Bartimeu a ver? Sim!**

Diga: **Bartimeu disse a Jesus: “Quero ver novamente”... e Jesus disse: “Vê; a tua fé te salvou”** (Lucas 18:41 e 42) (tire os óculos). **A primeira coisa que Bartimeu viu foi o rosto gentil e sorridente de Jesus.**

Pergunte: **Que outras coisas Bartimeu poderia ver?** Peça às crianças que, à vez, tirem outros itens do seu saco de histórias, como flores, animais de peluche, folhas de árvores e estrelas de papel.

Diga: **Obrigado, Jesus, por ajudares Bartimeu a ver. És tão bondoso.**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidares de mim!**

SEMANA 4: QUATRO BONS AMIGOS

Saco de histórias: Caixa de cartão com um buraco cortado no cimo, tecido, boneco pequeno, pedaço de cartão, corda, blocos de madeira.

Pergunte: **Conseguem mexer os dedos dos pés? Conseguem mexer as pernas para cima e para baixo?** (Convide as crianças a tentarem cada movimento juntamente consigo.)

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A nossa história bíblica de hoje é sobre um homem que não conseguia usar as pernas! Ele não conseguia saltar, pular ou saltitar.**

Convide uma criança a sentar-se ao seu lado. Enrole tecido à volta das pernas dela enquanto conta a história do homem que não conseguia andar.

Diga: **Um homem tinha quatro amigos** (conte até quatro usando os dedos). **Esses amigos sabiam que Jesus tinha feito um cego ver. Vocês acham que Jesus pode ajudar o amigo deles a andar?** (Incentive as respostas.) **Como é que o homem vai ver Jesus se não consegue andar?**

Coloque um pequeno boneco sobre um pedaço de tecido que tenha um pedaço de corda em cada canto.

Diga: **Jesus estava numa casa cheia de pessoas** (mostre a caixa de papelão). **Os amigos tiveram uma boa ideia! “Os homens subiram** (ao telhado da casa) **e fizeram um buraco no** (telhado) **... (e então) baixaram a maca para que o homem ficasse deitado diante de Jesus”** (Lucas 5:19).

Desça o boneco pelo “telhado” e faça expressões de surpresa enquanto fala sobre as pessoas que viram o homem passar pelo telhado.

Pergunte: **Como acham que estava o rosto de Jesus?** (Sorria.) **O que acham que Jesus disse? Ele disse: “Amigo, os teus pecados estão perdoados... Levanta-te, pega na tua maca e vai para casa!”** (Lucas 5:24.) As pernas do homem moveram-se. Ele pegou na sua maca e começou a andar!

Faça alguns movimentos divertidos com as crianças para mostrar como o homem estava feliz (pular, saltar, correr sem sair do lugar).

Diga: **O coração do homem estava tão feliz! Ele queria contar a todos sobre Jesus!**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me mostrares o quanto Te interessas por mim e pelos outros. Ajuda-me a contar aos outros sobre o Teu amor.**



SEMANA 5: O ALMOÇO DE UM MENINO

Saco de histórias: Cesto, pequenos pães, peixes de brincar, guardanapos, pratos, papel pardo.

Coloque uma manta de piquenique no chão e convide as crianças a sentarem-se consigo.

Pergunte: **Que comida saborosa é que vocês gostam de comer?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A nossa história bíblica de hoje é sobre um menino que gostava muito de partilhar.**

Pergunte: **O que é que a mamã deste menino lhe deu para o almoço?** Retire os itens um por um, contando com as crianças à medida que o faz. Adereços: Cinco pãezinhos, dois peixes de plástico, pratos pequenos de plástico e guardanapos.

Diga: **Muitas e muitas pessoas sentaram-se perto de Jesus. Elas gostavam muito de ouvir Jesus. Um menino sentou-se perto de Jesus. Ele sorriu para Jesus e Jesus sorriu de volta. Jesus ajudava as pessoas que tinham ferimentos nos braços e nas pernas. Ele cuidava de todos. Ele falava-lhes sobre Deus. Mas logo seria hora de dormir e todos estavam com fome. Onde estava a comida deles? Ninguém tinha nada para comer (incentive as respostas). Jesus não queria que as pessoas passassem fome! O que é que Ele fez?**

O menino olhou para a sua cesta (convide as crianças a olharem para a sua cesta). **Ele tinha comida!** (Papel pardo amassado.) **O menino daria a sua comida a Jesus. Mas havia apenas cinco pães e dois peixinhos. Seria isto suficiente para todas as pessoas?**

Jesus pegou na cesta. Ele orou e agradeceu a Deus pela comida. Jesus partiu o pão e pegou nos peixes... mais e mais e mais... até que... todos tinham muito para comer! Jesus fez a comida crescer para alimentar a todos!

Peça às crianças que o ajudem a “encher” a cesta com pão (papel amassado) enquanto mostra visualmente quanta comida sobrou.

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidares de mim quando estou com fome. Eu também quero cuidar das necessidades dos outros.**

SEMANA 6: UM HOMEM AGRADECIDO

Saco de histórias: Pontos adesivos brancos, ligaduras, corações de papelão, 10 bonecos de papel, opcional: marcadores.

Pegue nos pontos adesivos do seu saco de histórias e coloque-os nos seus braços e enrole uma ligadura à volta da sua perna ou braço. Dê também alguns pontos adesivos às crianças.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A história bíblica de hoje é sobre algumas pessoas que estavam muito doentes com uma doença chamada lepra. Ninguém se queria aproximar delas. Elas estavam muito tristes e solitárias.**

Diga: **A Bíblia conta-nos que Jesus chegou a uma pequena cidade. Havia 10 homens com lepra que chamavam por Ele: “Jesus! Mestre! Por favor, ajuda-nos!”** (Lucas 17:11-13.)

Juntamente com as crianças, conte os dez bonecos de papel. Dê os pontos autocolantes às crianças para colarem nos bonecos ou use um marcador para desenhar manchas neles.

Diga: **Jesus amava estes homens doentes. Ele queria ajudá-los e fazer com que a doença deles desaparecesse. Então, Ele disse-lhes: “Ide mostrar-vos aos sacerdotes”** (Lucas 17:14). **Então, o que é que aconteceu?**

Comece a remover as manchas e as ligaduras dos braços e das pernas. Convide as crianças a ajudá-lo a virar os homens de papel, um por um. Contem-nos juntos. Fale sobre como estes homens agora não têm manchas!

Diga: **Jesus fez a doença desaparecer! Havia um homem que voltou para Jesus. Ele tinha o coração muito feliz e queria dizer “obrigado” a Jesus.**

Dê a cada criança um coração de papel com um sorriso desenhado. Incentive as crianças a dizerem “obrigado” enquanto faz isso.

Aponte para a sua Bíblia e diga: **A Bíblia diz-nos que o homem “voltou a Jesus. Ele louvou a Deus em voz alta... e agradeceu-lhe”** (Lucas 17:15).

Diga: **Jesus fica feliz quando Lhe somos gratos.**



SEMANA 7: O MILAGRE NO CASAMENTO

Saco de histórias: Garrafa de água, seis copos transparentes, jarro, corante alimentar azul, flores, véu de tecido, conjunto de chá de brincar, frutas e legumes de brincar, marcador.

Diga: **Jesus gostava muito de estar com as pessoas. Ele gostava de vê-las sorridentes e felizes. Vamos fazer de conta que estamos numa festa com Jesus – uma festa de casamento!**

Use o tecido para colocar na cabeça como um véu. Peça às crianças para ajudarem a preparar o casamento usando flores, frutas e legumes de brincar e conjuntos de chá.

Mostre às crianças um jarro grande e diga que é bom ter algo de especial para beber num casamento.

Diga: **Agora estamos prontos para o casamento!** (Bata palmas.) **Obrigado por me ajudarem a preparar tudo! Vamos ver o que aconteceu.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Este foi um casamento especial. A mãe de Jesus estava lá. Mas aconteceu uma coisa neste casamento. O sumo de uva especial acabou! Oh, não!** (Incline o jarro vazio.)

Usando um marcador permanente, desenhe uma cara triste na parte de fora de seis copos vazios.

Diga: **A Bíblia diz que Jesus disse aos servos: “Enchei seis jarros com água. Então, eles encheram-nos até cima”** (João 2:7 e 8). Convide as crianças a contar consigo 1... 2... 3... 4... 5... 6 enquanto aponta para os seis copos.

Rapidamente, coloque algumas gotas de corante alimentar azul em cada copo. Em seguida, despeje água cuidadosamente em cada um deles.

Diga: **Jesus fez algo incrível! A água transformou-se em sumo de uva!**

Mostre às crianças como conseguiu fazer a água mudar de cor e explique que o que Jesus fez foi um milagre. Ele não precisou de corante alimentar!

Diga: **Jesus interessava-Se pelas pessoas no casamento e pela felicidade delas. Ele também Se interessa muito por ti.**

SEMANA 8: JESUS CURA UMA MÃE

Saco de histórias: Almofada pequena, cobertor, bonecas, pano pequeno húmido, tigela, colher, frutas e legumes de brincar.

Pergunte: **Alguma vez estiveram doentes?** (Segure a barriga ou a cabeça.) **Como é que podem fazer alguém sentir-se melhor quando está doente?**

Mostre às crianças uma boneca (modelo). Deite a boneca numa almofada e coloque delicadamente um cobertor sobre ela. Use um pano pequeno húmido e pressione levemente a testa da boneca.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia, lemos uma história sobre um dos amigos de Jesus, Pedro. A mãe da sua esposa estava muito doente. Pedro amava muito Jesus e sabia que o Seu coração bondoso iria querer ajudá-la.**

Convide as crianças a revezarem-se para ajudá-lo a cuidar da boneca “doente”, imitando as ações que já lhes mostrou.

Diga: **Jesus, bondoso e gentil, entrou na casa e sorriu. “Ele ficou muito perto dela e ordenou que a doença fosse embora, e a doença deixou-a”** (Lucas 4:39). **Jesus curou-a! Não é maravilhoso?** (Bata palmas com as crianças.)

Diga: **Esta mamã queria agradecer a Jesus imediatamente! Ela queria servir Jesus e os Seus amigos, preparando um almoço delicioso para dizer “obrigada”!**

Usando algumas tigelas e colheres, convide as crianças a colocarem as frutas e os legumes na tigela, alternando-se para misturar e servirem-se uns aos outros.

Fale sobre maneiras pelas quais elas também podem ajudar e servir aos outros em casa.

Diga: **Jesus deu-vos uma mamã, ou uma avó, ou uma cuidadora que também vos ajuda. E Jesus ajuda-nos** (incentive os pais/filhos a abraçarem-se).

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, pela minha mamã. Obrigado por me ajudares quando preciso de Ti.**



SEMANA 9: "PAZ, AQUIETA-TE"

Saco de histórias: Mistura para bolhas, recipiente, colher, barquinhos de plástico, um leque de papel.

Despeje água num recipiente maior à frente das crianças. Dê pequenos barquinhos de plástico às crianças e convide-as a colocá-los na água e, uma de cada vez, empurrá-los suavemente para frente e para trás.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz-nos que Jesus falava com muitas pessoas durante todo o dia. Ele subiu para um barco para que todos pudessem ouvi-l'O. Quando estava quase na hora de dormir, Ele disse aos Seus amigos mais chegados: "Vamos atravessar para o outro lado do lago"** (retire todos os barcos, exceto um, e empurre-o suavemente na água). **As estrelas começaram a brilhar quando o céu escureceu. Jesus estava muito cansado, por isso deitou-se na parte de trás do barco. O barco balançava suavemente** (balance o barco), **e Jesus adormeceu rapidamente** (peça às crianças para se deitarem calmamente no chão).

Espere um momento, depois bata palmas e diga: **Uma grande tempestade estava a chegar!**

Peça às crianças para se sentarem e baterem levemente no chão consigo, depois com mais força e, em seguida, mais rápido. Pode repetir essa sequência algumas vezes cada vez que falar sobre a tempestade na história.

"Um vento muito forte soprou sobre o lago. As ondas começaram a bater nos lados do barco"

(Marcos 4:35--37). (Agite o leque sobre as crianças e a água.)

Pergunte: **Vocês acham que os amigos de Jesus ficaram com medo? Sim, ficaram!** Despeje um pouco de mistura para bolhas na água e use uma colher para agitar e fazer muitas bolhas e ondas.

Diga: **Jesus estava a dormir profundamente com a cabeça deitada numa almofada. Os Seus amigos acordaram-n'O! Eles estavam com medo!**

Jesus levantou-se e disse: **"Silêncio! Aquieta-te... e o vento parou, e o lago ficou calmo"** (diga: *Shhh*, com um dedo nos lábios). **Até o vento fez o que Jesus disse! Assim como Jesus criou o mundo com a Sua palavra, Ele também parou a tempestade com a Sua palavra!**

Observe a água ficar calma e faça o barco flutuar suavemente enquanto fala sobre como Jesus está sempre connosco.

Digam juntos: **"Obrigado, Jesus, por estares sempre comigo."**

SEMANA 10: ANDAR SOBRE AS ÁGUAS

Saco de histórias: Binóculos, barquinhos de brincar, pedras, esponja, folha, tecido azul, imagem de Jesus a caminhar sobre as águas.

Despeje água num recipiente pequeno. Coloque os itens na água, um por um (itens sugeridos: pedras, esponja, folha, barquinho). Pergunte: **Estas coisas ficam à superfície da água ou afundam-se?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos uma história sobre Jesus. Era hora de todos irem para casa. Jesus acenou (acenar) para os Seus amigos enquanto eles empurravam o barco para o lago.**

Estenda um pedaço grande de tecido azul e coloque uma caixa de cartão grande ou um cesto em cima. Convide algumas crianças para entrarem no seu "barco".

Diga: **Um vento forte começou a criar grandes ondas ao redor do barco! O barco estava agora muito longe no lago. Jesus não estava lá e os Seus amigos estavam preocupados.**

Para ilustrar as ondas tempestuosas, convide os pais/cuidadores a pegarem nas pontas do tecido e levantá-lo para cima e para baixo ao redor da caixa/cesto.

(Distribua binóculos de cartão e convide as crianças a olharem através deles.) Pergunte: **Onde está Jesus? Conseguem vê-l'O do barco?**

Oh, lá está Ele! (Peça a um adulto para ajudar a segurar a imagem de Jesus.) **Jesus estava a andar sobre as águas! Jesus disse aos Seus amigos no barco: "Tenham calma, sou eu, não tenham medo!"** (Mateus 14:27.) **Pedro também queria ir ter com Jesus sobre as águas!**

Convide as crianças a pisarem consigo o tecido, enquanto aponta para uma imagem de Jesus. Partilhe o que aconteceu quando Pedro tirou os olhos de Jesus. Diga: **"Jesus estendeu a mão e segurou Pedro"** (Mateus 14:31, ICB). Jesus estava com Pedro e ajudou-o a ser corajoso.

Digam juntos: **"Obrigado, Jesus, por me ajudares a ser corajoso."**



SEMANA 11: "MENINA, LEVANTA-TE"

Saco de histórias: Toalha pequena, almofada, cobertor, casa pequena de cartão e bonecos de madeira, se disponíveis.

Pergunte: **Gostas de saltar? Gostas de abraçar? Gostas de rir?** (Demonstre as ações às crianças/ pais/cuidadores para que todos façam juntos.)
Ficarias feliz se tivesses de ficar na cama o tempo todo porque estavas muito doente?

Convide as crianças a deitarem-se no chão. Coloque pequenos cobertores sobre elas e conte como Jairo tinha uma menina muito doente que ficava na cama o dia todo.

Diga: **O papá Jairo ouviu dizer que havia um Homem amoroso e bondoso na cidade. O nome d'Ele era Jesus. Ele tinha que encontrá-l'O! Ele sabia que Jesus podia curar a sua menina! Vamos encontrar Jesus!**

Peça às crianças para se levantarem e andarem pela sala consigo para encontrar Jesus.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O pai Jairo encontrou-O e "prostrando-se aos pés de Jesus, rogou-lhe que fosse à sua casa"** (Lucas 8:41). **O pai Jairo estava muito preocupado com a sua filha.**

Coloque uma pequena casa de cartão no chão e conduza os seus bonecos de madeira pelo caminho até à casa.

Diga: **No caminho para a casa, alguém disse a Jesus que a menina tinha morrido. Todos ficaram muito tristes, mas o bondoso Jesus continuou a caminhar até à casa. Dê a cada criança um boneco para caminhar até à casa enquanto fala.**

Todos esperaram do lado de fora. Mas Jesus entrou com o pai Jairo e gentilmente pegou na mão da menina. Com uma voz suave e gentil, Jesus disse: "Menina, eu te digo: levanta-te!" (Marcos 5:41.) **A menina abriu os olhos e levantou-se! Ela estava completamente curada!**

(Peça às crianças para se deitarem quando disser: **"deitem-se"** e depois se levantarem quando disser: **"levantem-se"**). Repita isso algumas vezes (pode fazer isso rápido e devagar).

Diga: **Jesus ama-nos e ajuda-nos também.**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me ajudares.**

SEMANA 12: "QUEM ME TOCOU?"

Saco de histórias: Kit médico de brincar, pequeno pedaço de tecido, grande pedaço de tecido.

Peça às crianças para ajudarem a colocar os itens do kit médico de brincar no chão, um por um. Fale sobre como os médicos e enfermeiros nos ajudam quando estamos doentes.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos a história de uma senhora que estava doente há muito tempo. Quem pode ajudá-la? "Ela gastou todo o seu dinheiro com médicos, mas nenhum médico foi capaz de ajudá-la!"** (Lucas 8:43.) **Ela ouviu falar de Jesus e foi procurá-l'O. Se conseguisse encontrar Jesus, Ele poderia ajudá-la! Mas havia um problema. Todos queriam estar com Jesus!**

Pergunte: **Como é que ela vai chegar até Jesus? Havia tantas pessoas à volta d'Ele!**

Ajoelhe-se no chão, represente e fale enquanto avança, dizendo: **A mulher doente abriu caminho entre todas as pessoas e estendeu a mão para tocar Jesus. Assim que Lhe tocou no manto, ficou curada.**

Pergunte: **Conseguem esticar-se e tocar no manto como a mulher doente fez?**

Segure um pedaço de tecido acima da cabeça de cada criança, convidando-as a esticar-se e tocá-lo.

Diga: **Jesus é tão bondoso e amoroso. Mesmo com tantas pessoas à Sua volta, Ele curou a mulher. Ele disse-lhe: "Foste curada porque acreditaste"** (Lucas 8:48).

Jesus vê-nos e ama-nos.

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidares de mim.**



SEMANA 13: PROFUNDO E AMPLO

Saco de histórias: Estrelas, sol, frutas de brincar ou verdadeiras, bola para rolar, pensos rápidos, cobertor pequeno, balões, plasticina, corações vermelhos, imagem de Jesus em vivosemjesus.pt.

Diga: **Em todas as nossas histórias bíblicas, podemos ver o quanto Jesus vos ama e como Ele é bondoso. O Seu amor é maior do que o céu** (peça às crianças para esticarem os braços para cima) **e mais vasto do que o oceano** (estique os braços).

Diga: **Jesus cuida de vocês quando estão a dormir** (pendure algumas estrelas numa corda sobre as crianças, convidando-as a esticar os braços para cima).

Diga: **Jesus cuida de vocês quando estão a brincar** (alternadamente, role uma bola para cada criança em círculo e/ou use blocos para construir juntas).

Diga: **Jesus cuida de vocês quando estão com fome** (dê frutas reais ou de plástico às crianças e convide-as a colocá-las numa cesta ou em pratos).

Diga: **Jesus cuida de vocês quando estão tristes** (use massa de modelar e faça um rosto triste, depois faça um rosto feliz).

Diga: **Jesus cuida de vocês quando sentem medo** (esconda-se debaixo de um cobertor e diga "cucu!". Repita algumas vezes).

Diga: **Jesus cuida de vocês quando estão doentes** (coloque um penso rápido na roupa ou na mão de cada criança. Convide os pais/cuidadores a abraçar os seus filhos).

Diga: **Jesus é o vosso amigo muito especial e Ele ama-vos!** (Convide as crianças a olharem à volta da sala para encontrarem um pequeno coração com uma imagem de Jesus na parte de trás. Podem levá-la para casa para se lembrarem do quanto Jesus cuida delas.)

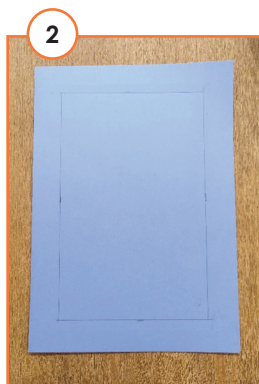
Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz: "Ele cuida de ti"** (I Pedro 5:7). Aponte para cada criança enquanto repete o verso trimestral: **"Jesus cuida de ti, (nome da criança)." Ele é o nosso melhor amigo.**

Dê a cada criança um balão, cada um com um rosto sorridente desenhado num dos lados. Digam juntos: **Jesus cuida de mim!**



Semana 1: À Pesca com Jesus

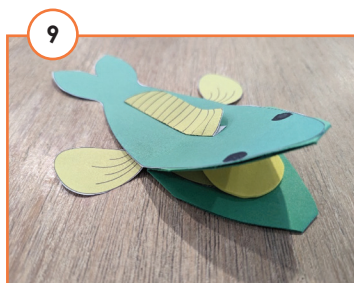
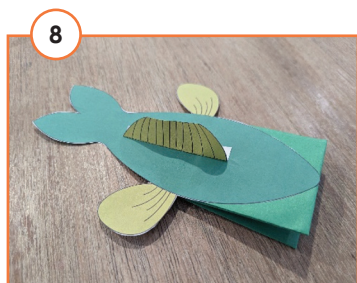
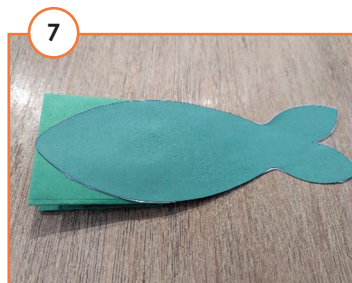
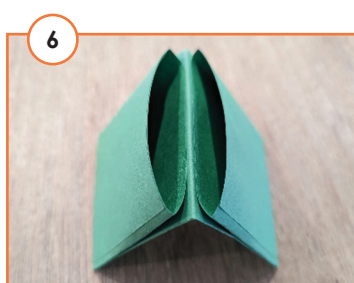
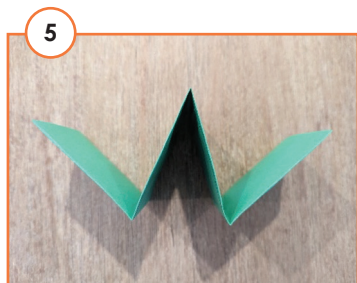
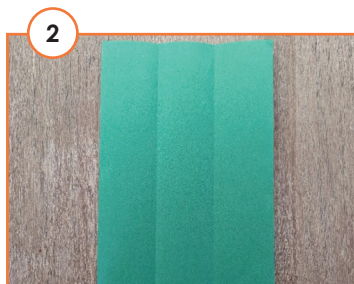
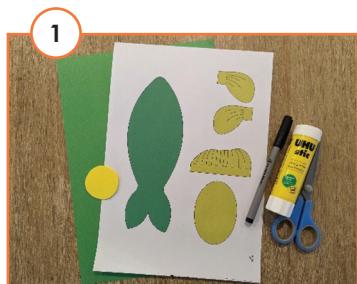
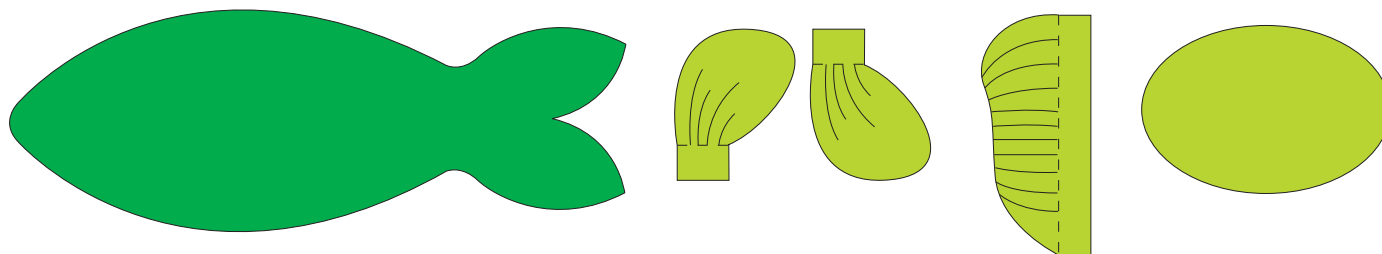
Desenhe e recorte uma moldura de três centímetros de um pedaço de cartolina. As crianças podem decorar a frente da moldura com autocolantes relacionados com o mar. Os adultos podem colar a moldura num papel autocolante transparente. Num pedaço de papel amarelo, trace o contorno dos pés da criança e recorte-o. As crianças podem colar as suas pegadas no autocolante e, em seguida, espalhar areia ou farinha de milho ao redor. Exiba a imagem como uma lembrança de como os discípulos deixaram os seus barcos de pesca para seguir Jesus.





Semana 2: Uma Moeda e um Peixe

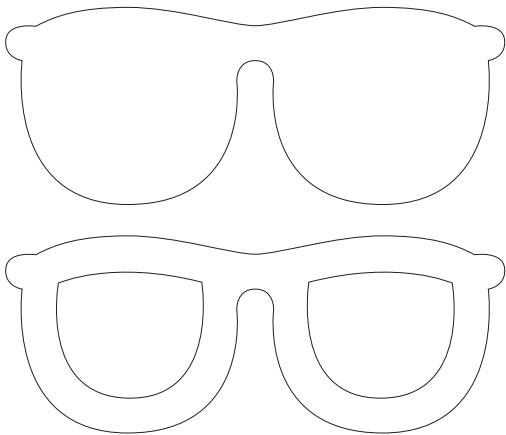
Dobre uma folha de papel verde verticalmente em três partes iguais e cole. Dobre ao meio para formar um V. Vire e dobre cada extremidade para o meio para formar um W. Cole esses lados para formar dois bolsos. Esta será a boca do peixe-fantochete. (Se possível, prepare esta etapa antes da lição.) As crianças podem colar o corpo do peixe no bolso, depois colar as barbatanas e a forma oval dentro da boca e, por fim, desenhar os olhos. As crianças podem colocar a mão dentro, abrindo a boca do peixe para revelar a "moeda" amarela no interior.





Semana 3: “Eu Consigo Ver!”

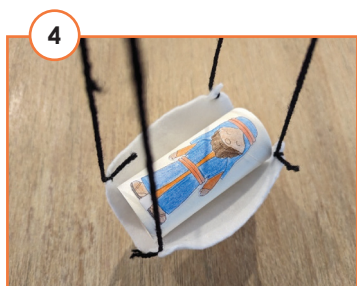
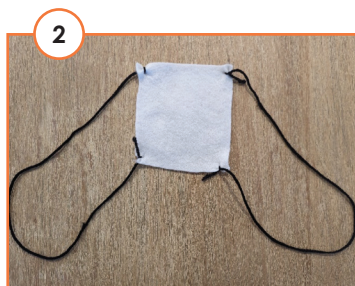
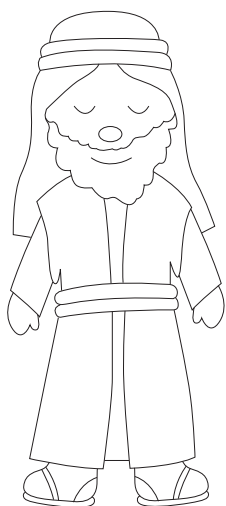
Cole o molde dos óculos de sol em cartolina preta e recorte. Cole com fita adesiva a parte superior dos dois óculos de sol e, em seguida, cole dois paus em cada lado dos óculos. As crianças podem colocar os óculos e experimentar como seria ser cego e, em seguida, passar a ver!





Semana 4: Quatro Bons Amigos

Faça um furo em cada canto de um pedaço quadrado de feltro. Passe um fio pelas duas pontas e dê um nó num dos lados do feltro, depois repita do outro lado. As crianças podem colorir e colar uma imagem do paralítico num cilindro de cartão. Reconte a história enquanto elas baixam o homem na “maca” e depois o levantam quando está curado.





Semana 5: O Almoço de um Menino

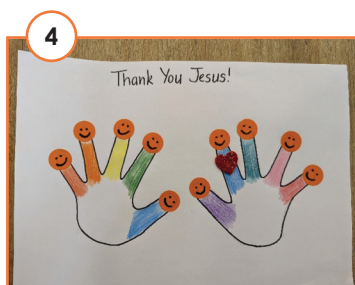
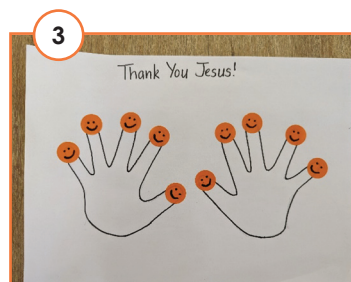
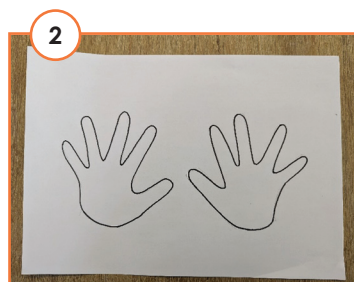
Corte o terço superior de um saco de papel pardo. Escreva "Jesus cuida de mim" na frente e peça às crianças para decorarem com marcadores e autocolantes. Dobre os cantos inferiores do saco e cole com fita-cola para fazer uma base plana. Cole uma tira de cartão em cada lado do saco para fazer uma alça. Recorte a forma de um peixe em duas folhas e desenhe pequenas linhas na parte superior de cinco pedras redondas. As crianças podem levar os seus cinco pães e dois peixes dentro da cesta, como o menino da história de hoje.





Semana 6: Um Homem Agradecido

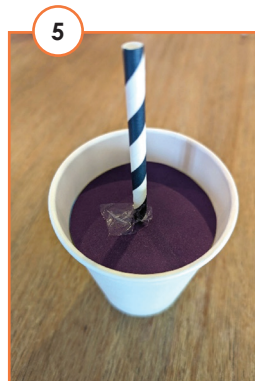
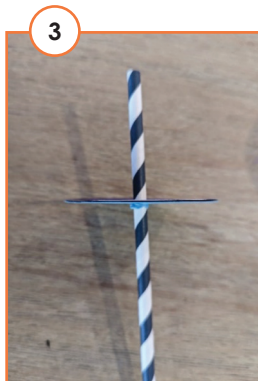
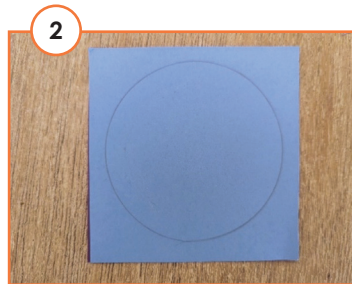
Numa folha de papel, desenhe as mãos de uma criança com um marcador preto. Desenhe rostos em 10 adesivos redondos. As crianças podem colar um rosto em cada dedo e pintar. Depois, podem colocar um adesivo em forma de coração num dos bonecos nos dedos. Partilhe como Jesus curou 10 leprosos, mas apenas um deles tinha um coração grato!





Semana 7: O Milagre no Casamento

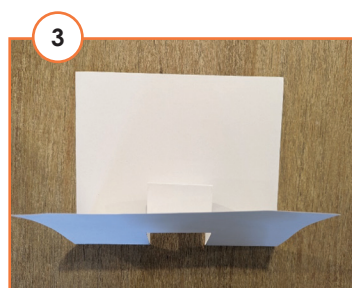
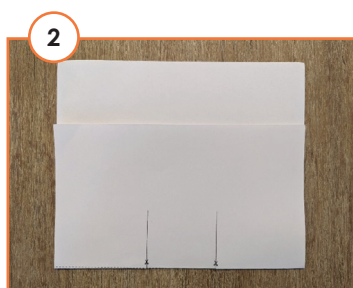
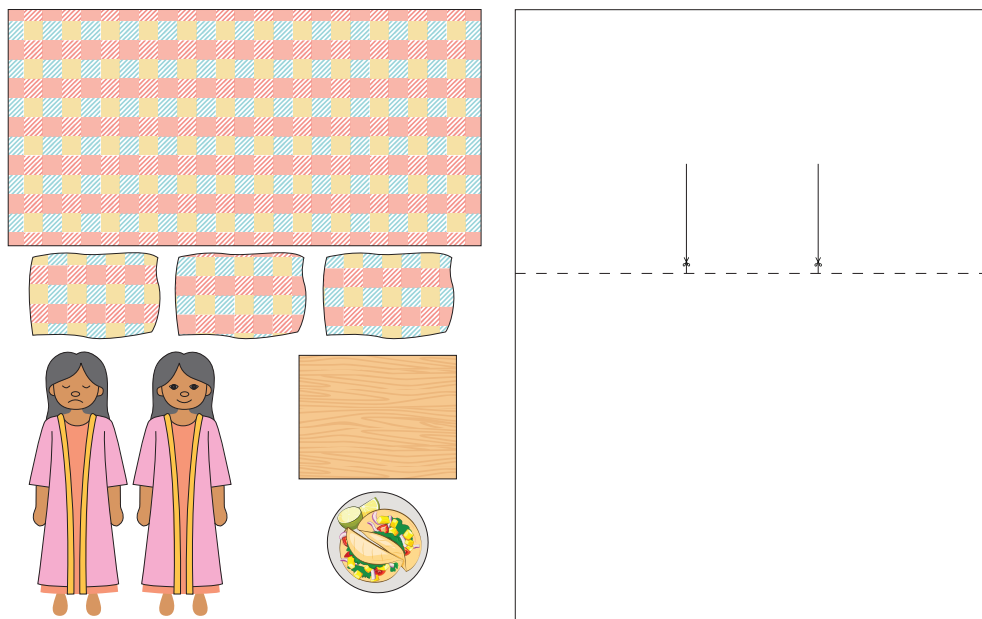
Trace o contorno da parte superior de um copo de papel num pedaço de cartolina azul e roxa. Recorte o interior de ambos os círculos, tornando-os um pouco menores para que caibam perfeitamente dentro do copo. Cole os dois círculos e faça um furo no centro. Corte um quarto de uma palhinha e deslize o pedaço longo da palhinha pelo furo nos círculos. Cole a palhinha no lugar com fita-cola. As crianças podem então decorar o copo. Reconte a história, mostrando o círculo azul virado para cima, depois vire a palhinha para mostrar como Jesus transformou a água em sumo de uva roxa.





Semana 8: Jesus Cura uma Mãe

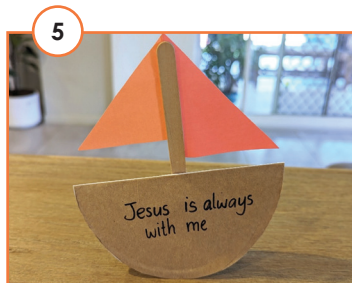
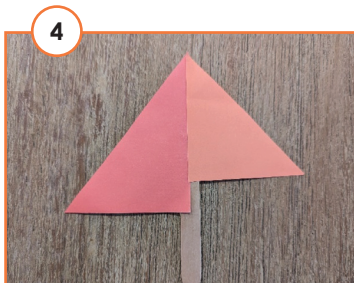
Dobre e corte a página 2 ao longo das linhas fornecidas. Empurre a parte cortada do cartão para que se dobre para dentro. As crianças podem colar o cobertor na frente do cartão e as almofadas e a mesa dentro do cartão, conforme mostrado. Cole as duas imagens da mãe juntas e cole no *pop-up* dentro do cartão (com o lado feliz voltado para fora). Reconte a história enquanto as crianças fecham o cartão para mostrar a mãe doente deitada e, em seguida, abram o cartão para revelar a mãe curada a servir comida.





Semana 9: "Paz, Aquieta-te"

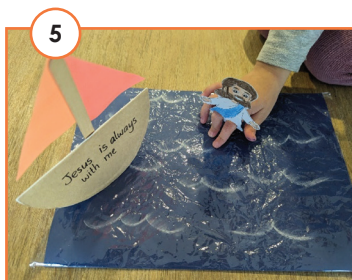
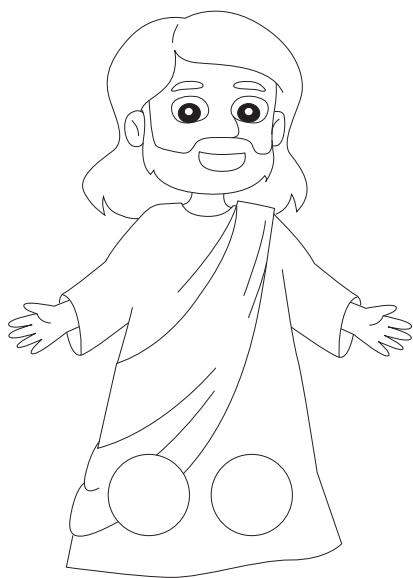
Dobre um prato de papel ao meio e corte ao redor do círculo interno do prato. As crianças podem colar um semicírculo castanho no prato e, em seguida, colar dois triângulos coloridos num pauzinho. Cole o pauzinho na parte de trás do prato de papel e escreva com caneta preta "Jesus está sempre comigo". As crianças podem balançar o barco de um lado para o outro e, em seguida, fazê-lo ficar parado, enquanto você reconta a história.





Semana 10: Andar Sobre as Águas

As crianças podem desenhar linhas onduladas com giz branco numa folha de cartolina azul-escura, usando os dedos para esborratar as linhas. Amarrote uma folha de celofane transparente e cole-a com fita-cola na cartolina. Os adultos podem ajudar a recortar o fantoche de dedo com Jesus, e as crianças podem pintar. Usando os materiais da semana passada, as crianças podem encenar a história, fazendo Jesus andar sobre a "água" até ao barco e ouvindo o "barulho" da água do celofane.





Semana 11: “Menina, Levanta-te”

Dobre dois centímetros de um pedaço de cartão para fazer a cabeceira da cama. As crianças podem colar um pedaço de feltro para fazer uma “almofada” e colar a borda inferior de um pedaço de tecido para fazer um “cobertor”. Faça a menina-fantoches colando um triângulo em cada lado de um pauzinho. Cole um círculo no topo de cada triângulo com um rosto adormecido de um lado e um rosto sorridente do outro. Em seguida, cole um pedaço de lã em ambos os lados do rosto para formar o cabelo. Reconte a história enquanto as crianças colocam a menina adormecida na cama, depois levantam-na e viram-na.





Semana 12: “Quem Me Tocou?”

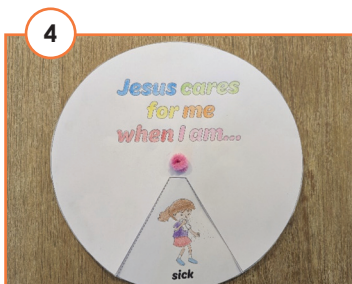
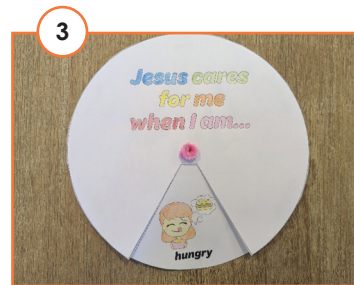
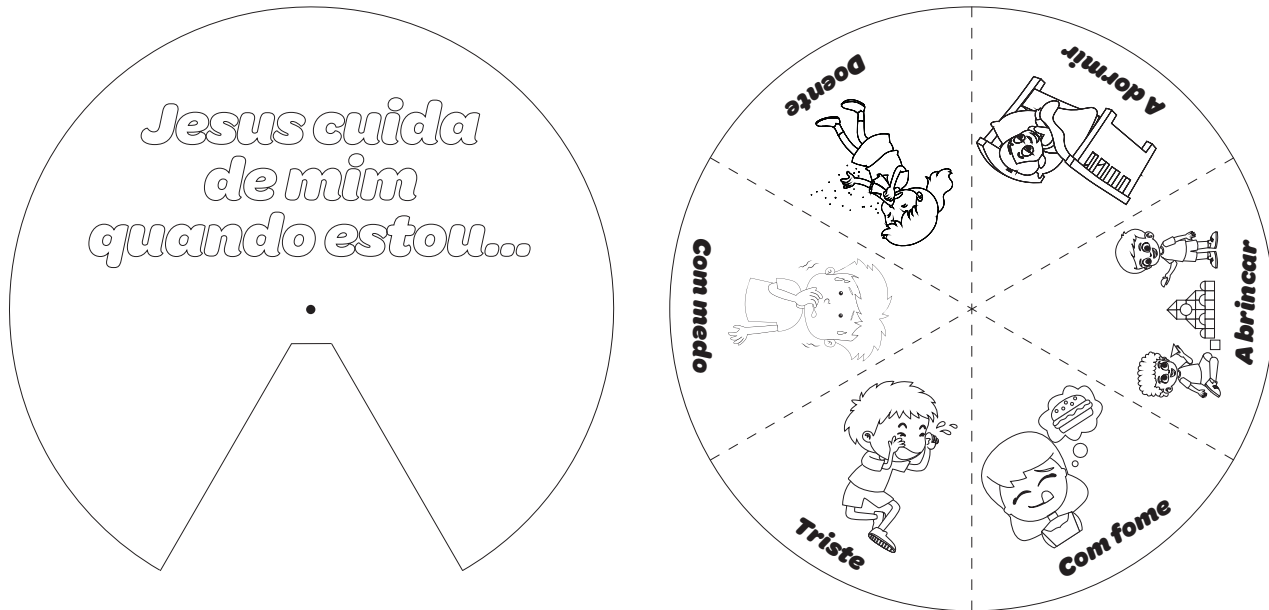
As crianças podem decorar uma caixa de lenços vazia usando autocolantes e papel colorido (ou o que tiver disponível). Num pedaço de tecido, escreva o nome “Jesus” com um marcador. As crianças podem encher a sua “caixa sensorial” com o pedaço de tecido e outros itens. Com os olhos fechados, elas podem colocar a mão na caixa e tentar tocar no “manto de Jesus”.





Semana 13: Profundo e Amplo

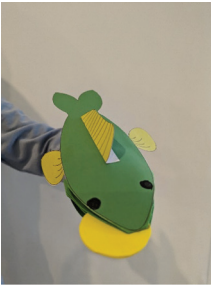
Imprima e recorte a roda em cartolina branca. As crianças podem pintar as imagens e decorar. Recorte o segmento na camada superior. Coloque os dois círculos juntos, conforme mostrado, e faça um furo no centro. De seguida, use um ataches para unir os dois círculos. As crianças podem girar a roda para revelar todas as diferentes ocasiões em que Jesus cuida delas.



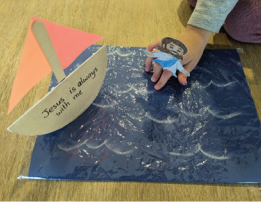
Recursos para Trabalhos Manuais



O programa seguirá a mesma sequência todas as semanas.

SEMANA	TRABALHOS MANUAIS	RECURSOS/MATERIAIS
1. À Pesca com Jesus Desenhe e recorte uma moldura de três centímetros de um pedaço de cartolina. As crianças podem decorar a frente da moldura com autocolantes relacionados com o mar. Os adultos podem colar a moldura num papel autocolante transparente. Num pedaço de papel amarelo, trace o contorno dos pés da criança e recorte-o. As crianças podem colar as suas pegadas no autocolante e, em seguida, espalhar areia ou farinha de milho ao redor. Exiba a imagem como uma lembrança de como os discípulos deixaram os seus barcos de pesca para seguir Jesus.		Cartolina Papel autocolante transparente Papel amarelo Autocolantes com motivos marinhos Areia ou farinha de milho Régua Lápis Tesoura
2. Uma Moeda e um Peixe Dobre uma folha de papel verde verticalmente em três partes iguais e cole. Dobre ao meio para formar um V. Vire e dobre cada extremidade para o meio para formar um W. Cole esses lados para formar dois bolsos. Esta será a boca do peixe-fantoches. (Se possível, prepare esta etapa antes da lição.) As crianças podem colar o corpo do peixe no bolso, depois colar as barbatanas e a forma oval dentro da boca e, por fim, desenhar os olhos. As crianças podem colocar a mão dentro, abrindo a boca do peixe para revelar a "moeda" amarela no interior.		Ficheiro para imprimir da Semana 2 Folha de papel verde Círculo amarelo Marcador Tesoura Cola
3. "Eu Consigo Ver!" Cole o molde dos óculos de sol em cartolina preta e recorte. Cole com fita adesiva a parte superior dos dois óculos de sol e, em seguida, cole dois paus em cada lado dos óculos. As crianças podem colocar os óculos e experimentar como seria ser cego e, em seguida, passar a ver!		Ficheiro para imprimir da Semana 3 Um pedaço de cartolina preta Dois pauzinhos de gelado Tesoura Cola Fita-cola
4. Quatro Bons Amigos Faça um furo em cada canto de um pedaço quadrado de feltro. Passe um fio pelas duas pontas e dê um nó num dos lados do feltro, depois repita do outro lado. As crianças podem colorir e colar uma imagem do paralítico num cilindro de cartão. Reconte a história enquanto elas baixam o homem na "maca" e depois o levantam quando está curado.		Um pedaço de feltro (aproximadamente 12X12 centímetros) Dois pedaços de fio/cordão Cilindro de cartão Ficheiro para imprimir da Semana 4 Tesoura Lápis de cor Cola
5. O Almoço de um Menino Corte o terço superior de um saco de papel pardo. Escreva "Jesus cuida de mim" na frente e peça às crianças para decorarem com marcadores e autocolantes. Dobre os cantos inferiores do saco e cole com fita-cola para fazer uma base plana. Cole uma tira de cartão em cada lado do saco para fazer uma alça. Recorte a forma de um peixe em duas folhas e desenhe pequenas linhas na parte superior de cinco pedras redondas. As crianças podem levar os seus cinco pães e dois peixes dentro da cesta, como o menino da história de hoje.		Saco de papel pardo Tira de cartão Autocolantes Marcadores coloridos Cinco pedras pequenas Duas folhas Tesoura Fita-cola



SEMANA	TRABALHOS MANUAIS	RECURSOS/MATERIAIS
6. Um Homem Agradecido Numa folha de papel, desenhe as mãos de uma criança com um marcador preto. Desenhe rostos em 10 adesivos redondos. As crianças podem colar um rosto em cada dedo e pintar. Depois, podem colocar um adesivo em forma de coração num dos bonecos nos dedos. Partilhe como Jesus curou 10 leprosos, mas apenas um deles tinha um coração grato!		Folha de papel 10 autocolantes redondos Um autocolante em forma de coração Lápis de cor Caneta preta
7. O Milagre no Casamento Trace o contorno da parte superior de um copo de papel num pedaço de cartolina azul e roxa. Recorte o interior de ambos os círculos, tornando-os um pouco menores para que caibam perfeitamente dentro do copo. Cole os dois círculos e faça um furo no centro. Corte um quarto de uma palhinha e deslize o pedaço longo da palhinha pelo furo nos círculos. Cole a palhinha no lugar com fita-cola. As crianças podem então decorar o copo. Reconte a história, mostrando o círculo azul virado para cima, depois vire a palhinha para mostrar como Jesus transformou a água em sumo de uva roxa.		Um copo de papel Um pedaço de cartolina azul e roxa Uma palhinha Marcadores coloridos Tesoura Fita-cola Cola
8. Jesus Cura uma Mãe Dobre e corte a página 2 ao longo das linhas fornecidas. Empurre a parte cortada do cartão para que se dobre para dentro. As crianças podem colar o cobertor na frente do cartão e as almofadas e a mesa dentro do cartão, conforme mostrado. Cole as duas imagens da mãe juntas e cole no pop-up dentro do cartão (com o lado feliz voltado para fora). Reconte a história enquanto as crianças fecham o cartão para mostrar a mãe doente deitada e, em seguida, abram o cartão para revelar a mãe curada a servir comida.		Ficheiro para imprimir da Semana 8 (página 1 impressa em papel, página 2 em cartolina branca) Tesoura Cola
9. "Paz, Aquieta-te" Dobre um prato de papel ao meio e corte ao redor do círculo interno do prato. As crianças podem colar um semicírculo castanho no prato e, em seguida, colar dois triângulos coloridos num pauzinho. Cole o pauzinho na parte de trás do prato de papel e escreva com caneta preta "Jesus está sempre comigo". As crianças podem balançar o barco de um lado para o outro e, em seguida, fazê-lo ficar parado, enquanto você reconta a história.		Prato de papel Semicírculo de papel pardo Dois triângulos de papel colorido Pauzinho de gelado Caneta preta Fita-cola Tesoura Cola
10. Andar sobre as Águas As crianças podem desenhar linhas onduladas com giz branco numa folha de cartolina azul-escura, usando os dedos para esborratar as linhas. Amarrote uma folha de celofane transparente e cole-a com fita-cola na cartolina. Os adultos podem ajudar a recortar o fantoche de dedo com Jesus, e as crianças podem pintar. Usando os materiais da semana passada, as crianças podem encenar a história, fazendo Jesus andar sobre a "água" até ao barco e ouvindo o "barulho" da água do celofane.		Pedaço de cartolina azul-escura Giz branco Pedaço de celofane transparente Ficheiro para imprimir da Semana 10 (marioneta de dedo de Jesus) Lápis de cor Fita-cola Tesoura



SEMANA	TRABALHOS MANUAIS	RECURSOS/MATERIAIS
11. “Menina, Levanta-te!” Dobre dois centímetros de um pedaço de cartão para fazer a cabeceira da cama. As crianças podem colar um pedaço de feltro para fazer uma “almofada” e colar a borda inferior de um pedaço de tecido para fazer um “cobertor”. Faça a menina-fantoches colando um triângulo em cada lado de um pauzinho. Cole um círculo no topo de cada triângulo com um rosto adormecido de um lado e um rosto sorridente do outro. Em seguida, cole um pedaço de lã em ambos os lados do rosto para formar o cabelo. Reconte a história enquanto as crianças colocam a menina adormecida na cama, depois levantam-na e viram-na.		Pedaço de cartão (aproximadamente 8cm de largura e 16cm de comprimento) Pequeno pedaço de feltro Pedaço de tecido Dois triângulos de papel Dois pequenos círculos castanhos Dois pedaços de fio Pauzinho de gelado Marcador preto Tesoura Cola
12. “Quem Me Tocou?” As crianças podem decorar uma caixa de lenços vazia usando autocolantes e papel colorido (ou o que tiver disponível). Num pedaço de tecido, escreva o nome “Jesus” com um marcador. As crianças podem encher a sua “caixa sensorial” com o pedaço de tecido e outros itens. Com os olhos fechados, elas podem colocar a mão na caixa e tentar tocar no “manto de Jesus”.		Uma caixa de lenços vazia Autocolantes decorativos ou papel Um pedaço de tecido Caneta preta Vários itens sensoriais (por exemplo, uma folha, uma pena, um pedaço de feltro, papel, bolas de algodão)
13. Profundo e Amplo Imprima e recorte a roda em cartolina branca. As crianças podem pintar as imagens e decorar. Recorte o segmento na camada superior. Coloque os dois círculos juntos, conforme mostrado, e faça um furo no centro. De seguida, use um ataches para unir os dois círculos. As crianças podem girar a roda para revelar todas as diferentes ocasiões em que Jesus cuida delas.		Ficheiro para imprimir da Semana 13 Lápis de cor Ataches Tesoura

