

Jardim de Infância

GUIA DO PROFESSOR

Ano A • 2º Trimestre
Deus Está Comigo



Classe: Jardim de Infância

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos
Adventistas do Sétimo Dia
Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Rua Acácio Paiva, 35
1700-004 Lisboa
Portugal
Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795
Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Crianças da União Portuguesa dos
Adventistas do Sétimo Dia
Coordenação: Conceição Teles
Tradutora: Ana Cabrita
Revisores: Tiago Cunha, Raquel Silva
Tradução dos recursos: Tiago Cunha
Diagramação dos Recursos: Sara Sayal
Arranjo musical: André dos Santos, Joana Teles
Diagramação: Nelson Espinoza, Sara Calado

Editorial Safeliz
C. del Pradillo, 6
28770 Colmenar Viejo, Madrid
Espanha

1ª Edição março 2026

Impresso na Espanha



CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

JARDIM DE INFÂNCIA – ANO A • 2º TRIMESTRE

Guia do Professor para a Escola Sabatina do Jardim de Infância (idades compreendidas entre os quatro e os seis anos)



Copyright © 2024 pela General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®. Todos os direitos reservados.

Publicado pela Review and Herald® Publishing Association

Produzido pelo Departamento de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA

Nenhuma parte do *Guia do Professor da Escola Sabatina do Jardim de Infância* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios da divisão da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do *Auxiliar do Professor da Escola Sabatina do Jardim de Infância*, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e a sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. “Adventista do Sétimo Dia”, “Adventista” e o logotipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da versão *João Ferreira de Almeida Atualizada*. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

.....

Imagens de arquivo da Getty.

ISSN: 0163-8793

Colaboradores

Carolin Schmitz

Janel Tasker

Gestora do Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Daniel Bediako

Designer

Megan Betteridge

Editores

James e Ida Cavil

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Guia do Professor do Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1	Isaque e Rebeca	9
SEMANA 2	A Bênção da Primogenitura	20
SEMANA 3	Jacó Encontra o Seu Salvador	30
SEMANA 4	Jacó em Harã	41
SEMANA 5	Os Irmãos Reencontram-se	51
SEMANA 6	O Sonhador	63
SEMANA 7	Vendido!	71
SEMANA 8	Uma Nova Vida no Egito	82
SEMANA 9	Milagres na Prisão	92
SEMANA 10	O Novo Governador	103
SEMANA 11	Uma Reunião de Família!	114
SEMANA 12	Brilhando em Lugares Distantes	124
SEMANA 13	Bem-vindo à Família	133



Caro Professor da Escola Sabatina do Jardim de Infância,

Muito obrigado por se dispor a ensinar o seu grupo de crianças do Jardim de Infância este ano! Que a inocência, a energia e o rápido desenvolvimento de aprendizagem delas e, acima de tudo, o seu amor simples por Jesus, lhe inspirem e lembrem o que significa "vos tornardes como crianças".

Ao orar e planejar a partir deste novo currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada Sábado repleto de momentos de aprendizagem que mudem eternamente a vida das crianças.

- O objetivo principal deste currículo é ajudar as crianças do Jardim de Infância a **conhecer e amar Jesus e a Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **querer servi-l'O todos os dias**.
- Em todas as suas interações, histórias e atividades em grupo, lembre-se de dirigir as crianças para a **Palavra viva e poderosa de Deus**. A cada semana, ao ler as partes narradas de forma condensada, certifique-se de que tem a sua Bíblia por perto para a abrir e ler. Incentive as crianças a aprenderem os versos para memorizar de cada semana.
- Estabeleça uma compreensão saudável da **oração**. Mostre como é especial conversar com Deus como um amigo através das suas próprias orações, incentivando as crianças a orarem com reverência e do fundo do coração. Ajoelhe-se para a oração inicial, explicando que isso mostra humildade perante Deus.
- Incentive as crianças a aprenderem o **verso para memorizar da semana**. Pode partilhar vários métodos de memorização com elas e indicar-lhes o **verso cantado** da semana em questão, que as ajudará a lembrarem-se do verso. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso para memorizar, conversando sobre as perguntas todas as semanas. Pode pôr a tocar os versos cantados enquanto as crianças chegam, enquanto fazem os seus trabalhos manuais ou quando saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos para memorizar de cada trimestre.
- Incentive os **pais e cuidadores a lerem a lição** às crianças todos os dias. Incentive também as crianças a **passarem tempo com Jesus todos os dias** (veja algumas ideias para isso no início do *Manual do Aluno do Jardim de Infância*).
- Para alguns dos seus alunos, este pode ser o único momento da semana em que interagem com outras crianças. Seja **intencional quanto à cultura que promove** na sala, ajudando todos a terem um sentimento de pertença. Isto terá um grande impacto no crescimento da fé deles. Observe aqueles que podem estar à margem e envolva-os.
- Certifique-se de que há sempre pelo menos um outro **adulto na sala consigo a ajudá-lo**. Ele pode receber as crianças que chegam atrasadas e ajudá-las quando necessário.
- Este currículo global da Escola Sabatina foi escrito para centenas de culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para **atender às necessidades das crianças diante de si**. Se o seu grupo tiver muito pouco conhecimento, simplifique as lições. Se eles souberem muito, aprofunde ainda mais. Procure adaptar algumas das atividades para crianças com **necessidades especiais**. Veja vivosemjesus.pt para um vídeo de formação sobre como cuidar de crianças com necessidades especiais. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **As histórias da Bíblia do Jardim de Infância e dos Primários são as mesmas**, por isso, se pertence a uma igreja pequena com várias salas da Escola Sabatina em conjunto, selecione o nível que melhor se adequa ao conhecimento e às necessidades das suas crianças.



• Fornecemos sugestões **musicais** no programa e músicas gravadas no nosso *site Vivos em Jesus*. Também pode convidar as crianças a escolherem músicas e a liderarem o momento de canto. Sempre que possível, escolha músicas que se apliquem ao tema semanal. Se possível, projete as letras das músicas para que todos possam aprender as músicas juntos. Tenha em mente a importância de escolher músicas que partilham verdades espirituais, pois a música permanece na nossa mente por muitos anos.

• Faça um **Gráfico das Ofertas** no início de cada trimestre a partir do modelo fornecido no nosso *site*. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de ofertas na parte inferior da página para incentivar as crianças a contribuírem



para a obra de Deus. Todas as semanas, após a recolha das ofertas, convide uma criança a colorir a nova secção para indicar que a meta de ofertas foi alcançada. Exiba o Quadro das Ofertas num lugar de destaque na vossa sala da Escola Sabatina.

• Faça uma menção especial aos **aniversários** cantando uma canção de aniversário e dando um pequeno presente à criança. Se for apropriado na sua Cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento de aniversário para o vosso projeto missionário.

• Certifique-se também de dar atenção aos **visitantes** e fazê-los sentirem-se bem-vindos à sua Escola Sabatina.

• Todos os recursos podem ser encontrados no *site Vivos em Jesus*, vivoemjesus.pt, incluindo trabalhos manuais, música, vídeos de formação, *podcasts*, notícias e atualizações, e informações gerais sobre o *Vivos em Jesus*.

As crianças do Jardim de Infância vão vê-lo como um dos adultos mais importantes nas suas vidas, por isso, faça da sua comunhão pessoal e diária com Jesus uma prioridade. Ore por essas crianças e pela hora preciosa que vocês passam juntos todas as manhãs de Sábado.

Ao cuidar, orientar, ensinar e amar as criancinhas sob os seus cuidados, lembre-se de que Jesus disse: "Quem receber um destes pequeninos em meu nome, a mim me recebe" (Mateus 18:5).

Obrigado por levar as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar almas a Cristo**. ...proporciona a jovens e velhos o **conhecimento da Palavra de Deus**, [e desperta] neles o **amor pelas suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular a sua vida pelos seus santos ensinamentos" (Ellen G. White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10).

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão incluídos em todos os guias do professor, embora nem sempre numa ordem específica. Todas as atividades se enquadram numa ou mais destas áreas, embora tenhamos optado por destacar as mais proeminentes em cada lição.



GANCHO

Despertar a curiosidade

Prender as crianças ao tema para ajudá-las a ficarem ansiosas por aprender as verdades bíblicas.



CABEÇA

Imersão e exploração da história

Partilhar a história e as ideias principais de uma forma memorável e significativa.



CORAÇÃO

Conexão com Deus

Tocar o coração das crianças e fomentar o amor por Deus através da adoração.



MÃO

Compromisso e aplicação

Aplicar na vida aquilo que se aprendeu através da missão e do serviço.



VIVA!

Celebração da aprendizagem

Comemorar novas descobertas sobre Deus ou o que aprenderam com a lição.



Dicas para contar histórias da Bíblia na Escola Sabatina

“Ensina-me o que eu não vejo” (Jó 34:32).

1. Pratique contar a história da Bíblia como faria com qualquer outra história. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas pessoalmente em cada história. Invista tempo em como comunicar isso de forma mais eficaz às crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e familiarize-se com ela a ponto de conseguir lembrar-se das diferentes partes. Não a leia. Memorize um esboço e selecione recursos visuais apropriados de acordo com a idade do seu público.
- Mude o tom, a intensidade e a velocidade da voz à medida que a ação se desenrola. Use ação, entusiasmo e gestos apropriados.
- Planeie a sua frase de abertura para captar imediatamente a atenção das crianças.
- Conte os acontecimentos numa sequência lógica. Não conte detalhes desnecessários (isso irá confundir e interromper a história). Quanto mais jovem for o público, menos detalhes serão necessários.
- Termine a história no auge do interesse. Não fale muito rápido, não faça sermões, não resuma nem reconte a história – as crianças não precisam disso.

2. Conte toda a história da Bíblia a cada Sábado.

Algumas crianças não terão lido a lição em casa, e essa pode ser a única oportunidade que elas terão de ouvir a história e aprender a sua mensagem.

3. A Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e memorável, onde as crianças aprendem sobre Deus e crescem a amá-! O. Devemos considerar em espírito de oração como comunicar as histórias sagradas de Deus de maneira clara e significativa. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras – não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem da comunicação devem apoiar claramente esta ideia. A dramatização pode distrair, criar ciúmes e focar no desempenho, em vez da história da Bíblia.

4. Dê vida à história bíblica de uma ou mais das seguintes maneiras:

- **Bonecos de madeira** e adereços. Se possível, compre alguns bonecos de madeira e pinte-os ou decore-os para serem usados em algumas partes da narrativa. Com o tempo, pode adicionar novos personagens: Jesus, discípulos e outras personagens bíblicas.

Incentive as crianças a recontarem a história da Bíblia umas às outras usando esses **bonecos**. Também pode colocá-los no mesmo lugar onde costuma ter outros objetos (animais, casa, oceano – usando materiais coloridos ou caixas simples) para as crianças que chegam mais cedo brincarem. Mova estes bonecos e objetos pelo cenário de tecido enquanto conta a história. As crianças podem revezar-se para fazer isso enquanto conta a história e, em seguida, podem recontar a história com as suas próprias palavras. Este é um método eficaz para ensinar as crianças a lembrar, interiorizar e partilhar a história com outras pessoas.

- Use o **PowerPoint** semanal com o programa enquanto conta a história. Faça uma pausa para referir as emoções nos rostos das personagens bíblicas, os cenários e os detalhes da história. Estas imagens ficarão na mente das crianças e ajudá-las-ão a lembrarem-se da história.
- **Feltros** (crianças mais novas). Embora os feltros sejam um recurso antigo, eles são úteis porque pode desdobrar a história à medida que ela acontece com recursos visuais que ficarão na mente das crianças. Pratique com os feltros com antecedência para que possa ter clareza sobre a sequência e a posição de cada um.
- **Narração dramática** com objetos. Use expressões e vários objetos, sons e cheiros que envolvam os nossos cinco sentidos para tornar a história memorável e clara.
- **Podcasts Vivos em Jesus**. Convide as crianças a ouvirem uma ou duas das narrativas diárias do podcast da Escola Sabatina e, em seguida, contem, desenhem ou conversem sobre o restante da história em grupos ou duplas. À medida que as crianças ouvem a história, elas podem querer desenhar o que ouvem (bonecos de palitos) ou escrever duas perguntas para discussão no final da história.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as Suas histórias de forma eficaz para a idade específica a quem se está a dirigir. Está a lidar com a Palavra de Deus e com implicações eternas.

“Mostra-me os teus caminhos, ó Senhor; ensina-me as tuas veredas. Guia-me na tua verdade e ensina-me, pois tu és o Deus da minha salvação; em ti espero todo o dia” Salmo 25:4 e 5.



Visão Geral do 2º Trimestre do Jardim de Infância

Organização da sala da Escola Sabatina

- Pendure o mural na parede da frente da sala, juntamente com um **título grande: “O meu Deus está comigo!”** Este tema trimestral deve ser reforçado todas as semanas.
- Encontre **itens da Natureza** para expor perto do cartaz, como uma árvore ou planta, flores coloridas, animais de brincar, frutas de plástico, etc.
- Se a sua sala for grande o suficiente, crie **espaços separados** para as atividades de abertura, o programa geral, um canto/tapete para histórias da Bíblia e uma mesa de trabalhos manuais. A transição de um espaço de aprendizagem para outro ajudará no reforço de ideias, no envolvimento e no comportamento.
- Compre ou faça um **pequeno saco de papel para cada criança (Saco das Coleções da Natureza)**. Escreva o nome delas na frente do saco e convide cada criança a colorir ou decorar o seu saco no início ou no final da Escola Sabatina. Pendure cada saco na parede usando pequenos ganchos. Todas as semanas, as crianças colocarão o seu cartão da natureza no saco. No final do trimestre, elas podem levar os seus cartões para casa.
- Crie um **recipiente especial para ofertas** que possa ser entregue a uma criança diferente a cada semana para recolher as ofertas. Pode adicionar tinta brilhante a um frasco, fazer um rolo de dinheiro ou encontrar uma caixa de ofertas para usar neste trimestre. A cada trimestre, use um recipiente diferente para as ofertas, a fim de manter esse aspeto especial e divertido para as crianças.
- Exponha o **Quadro das Ofertas** na sua sala da Escola Sabatina (consulte vivosemjesus.pt para imprimir o quadro). Todas as semanas, pinte o quadro para mostrar quanto foi recolhido para dar de oferta ao projeto missionário especial. Mostre a importância de ofertar e, se possível, traga um pouco de dinheiro extra para dar às crianças que não têm nada para dar de oferta.
- **Decore duas caixas (caixas de sapatos)** que permanecerão na sua sala para este programa e serão usadas todas as semanas. Faça rótulos para essas caixas **(1) Caixa Surpresa, (2) Caixa Exploradora de Histórias**.
- Obtenha um sino ou outro efeito sonoro agradável (efeito sonoro de telemóvel, triângulo, xilofone). Isto será usado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir a Caixa Surpresa e a Caixa Exploradora de Histórias todas as semanas.
- As **músicas** (versos cantados e canções originais, incluindo gravações vocais, faixas de acompanhamento, letras e partituras) podem ser encontradas no site do VEJ. Encontrará uma lista de reprodução para cada trimestre no site *Vivos em Jesus*. Também pode adicionar canções da sua Cultura.

Outras informações úteis

- 1. A história da Bíblia** é uma parte muito importante destes *Manuais do Professor*. As crianças aprendem sobre Deus e as verdades da Bíblia através da narrativa. Prepare-se para tornar as partes da história envolventes, memoráveis e aplicáveis todas as semanas. Familiarize-se com **as narrativas das histórias** para que possa partilhá-las com confiança, sem precisar de as ler. Use as dicas rápidas e simples para o ajudar quando necessário e mantenha o interesse das crianças usando adereços, sons/música. Se possível, pratique em voz alta com antecedência, tendo em mente que as histórias que contar irão estabelecer as bases da fé das crianças. Enfatize sempre que as histórias são verdadeiras e tiradas da Bíblia. Diga-lhes o quanto Jesus as ama e deseja ter uma amizade com elas.
- 2. Histórias missionárias e lições da Natureza:** Há uma rotação de duas semanas para histórias missionárias e lições da Natureza. Ambas reforçam a Grande Ideia da semana. Por esse motivo, elas estão na parte final do programa, após a Grande Ideia ter sido explorada. No primeiro *Manual do Professor* de cada trimestre, será dedicado mais tempo à apresentação do foco/divisão da oferta trimestral, portanto, uma breve Lição da Natureza será partilhada nesta semana.

O foco geral do **desafio missionário** para este trimestre é: Faz da tua casa um lugar acolhedor.

Histórias missionárias: Escolhemos as melhores histórias missionárias adequadas à idade que reforçam o foco da lição da semana. As histórias missionárias nem sempre serão do mesmo local para onde a oferta missionária trimestral está a ir, embora partilhemos um facto missionário semanal (do site do VEJ) que se refere à oferta global do trimestre.

Lições da Natureza: Todas as semanas, irá dar às crianças um cartão sobre a Natureza após partilhar uma lição sobre o tema. O verso para memorizar da semana estará na parte de trás do cartão. Nas semanas em que uma história missionária é incluída, será partilhada uma breve lição sobre a Natureza. Nas semanas alternadas, haverá uma lição mais longa sobre a Natureza, com perguntas para conversação.

- 3. A Versão João Ferreira de Almeida Atualizada** é usada em todo o currículo para todos os versículos para memorizar, por uma questão de consistência.
- 4. Assista aos vídeos para os professores** no site do VEJ para obter dicas que o ajudarão a ensinar no Jardim de Infância.
- 5. Todos os modelos de trabalhos manuais** podem ser encontrados no site do VEJ. Na página seguinte, encontra-se uma lista completa dos itens que vai precisar de comprar ou adquirir para os 13 trabalhos manuais deste trimestre:

Trabalhos Manuais do Trimestre



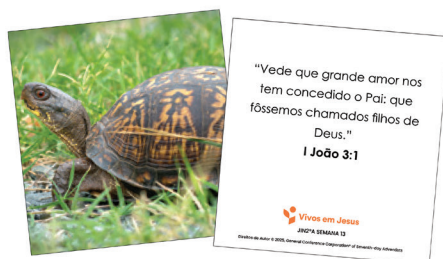
Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre

SEMANA	TRABALHO MANUAL	AMOSTRA	RECURSOS/MATERIAIS
1: Isaque e Rebeca	Imagem da árvore da bondade		Modelo de trabalho manual da Semana 1, papel azul e verde, papel pardo ou sacos de papel pardo, tesoura, cola, lápis.
2: A Bênção da Primogenitura	Boneco falante de Jacó		Modelo de trabalho manual da Semana 2, lápis de cor, tesoura, cola.
3: Jacó Encontra o Seu Salvador	Pedra do Perdão		Pedras lisas, marcadores permanentes prateados ou dourados, autocolantes de corações ou anjos, cola com brilhantes, pedras preciosas, cola para trabalhos manuais.
4: Jacó em Harã	Imagem de ovelha malhada		Modelo de trabalho manual da Semana 4, papel azul, tinta branca e preta, bolas de algodão, cotonetes, olhos móveis, tesoura, cola, pratos de papel ou paletas de tinta, se disponíveis.
5: Os Irmãos Reencontram-se	Anjo da paz		Pratos de papel, círculos de papel, tesoura, cola, marcadores, autocolantes, cola com brilhantes, palitos de chenille ou varetas de limpeza, fita-cola.
6: O Sonhador	O casaco colorido de José		Saco de papel castanho, tecido colorido e/ou fitas, tesoura, cola.
7: Vendido!	Ganso Canadiano com Gansos bebés		Modelo de trabalho manual da Semana 7, lápis, pratos de papel, tesoura, penas castanhas para trabalhos manuais, olhos móveis, tinta preta, pincéis, cordel, cola, fita-cola, copos de água, pratos de papel ou paletas de tinta, se disponíveis.
8: Uma Nova Vida no Egito	Apresentação de slides em copos de papel		Modelo de trabalho manual da Semana 8, copos de papel, lápis, marcadores vermelhos, autocolantes em forma de coração, tesouras, cola.
9: Milagres na Prisão	Vaca com fome e Vaca com a barriga cheia		Modelo de trabalho manual da Semana 9, alfinetes, tesoura, cola.
10: O Novo Governador	Cena pop-up de José		Modelo de trabalho manual da Semana 10, tesoura, cola.
11: Uma Reunião de Família!	Jogo do Saco de Benjamim		Modelo de trabalho manual da Semana 11, cartolina, tesoura, cola.
12: Brilhando em Lugares Distantes	Luz brilhante		Modelo de trabalho manual da Semana 12 em cartolina, sacos com fecho, cartolina preta, marcadores permanentes pretos, tesoura.
13: Bem-vindo à Família	Moldura com impressão digital		Cartolina branca, canetas pretas, palitos de trabalhos manuais grandes de 15 centímetros, tintas de várias cores, cola para trabalhos manuais, toalhetes, autocolantes (opcional), pratos de papel ou paletas de tinta, se disponíveis.

Cartões da Natureza



Pode imprimir estes cartões colecionáveis para cada criança no site Vivos em Jesus, vivosemjesus.pt.





Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 1

Isaque e Rebeca

Referências Bíblicas: Gênesis 24 e 25

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.
Verso para Memorizar	"Bendito seja o Senhor pois fez maravilhosa a sua bondade para comigo" (Salmo 31:21).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 159-173, ed. P. SerVir, 2021 Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 11. Crescendo em Cristo 17. Dons Espirituais e Ministérios 22. Comportamento Cristão 23. Casamento e Família
Crenças Fundamentais	
Palavra da Semana	"Bondade" – Bondade é o amor em ação. Quando és bondoso estás pronto a ajudar e és amável com os outros. Podes mostrar bondade com palavras carinhosas, ouvidos atentos, pés prontos a ajudar e mãos amigas. Abraão enviou o seu servo de confiança, Eliézer, para encontrar uma esposa para o seu filho Isaque. Eliézer pediu um sinal a Deus para que ele soubesse quem escolher. Rebeca demonstrou bondade ao oferecer água aos camelos de Eliézer. Esse foi o sinal que Eliézer pediu. Rebeca escolheu voltar para casa com Eliézer e casar-se com Isaque. Anos mais tarde, Isaque e Rebeca oraram por filhos, e Deus deu-lhes os gémeos Jacó e Esaú. Esaú, o gémeo mais velho, detinha o direito da primogenitura – ele seria o líder abençoado da família. Mas quando os rapazes ficaram mais velhos, Esaú trocou o seu direito de primogenitura por um prato de lentilhas de Jacó.
Resumo da Lição	As crianças irão: Saber que Deus é bondoso. Sentir o desejo de usar as suas mãos e palavras para partilhar a bondade de Deus com os outros. Responder pedindo a Deus que as ajude a demonstrar amor e bondade para com aqueles que as rodeiam.
Objetivos de Aprendizagem	



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Bondade. Esta palavra simples pode tocar o coração. Que imagens traz ela à sua mente?

Bondade é ajudar um pai que está com dificuldade para descarregar as compras do supermercado enquanto tenta acalmar uma criança que está a chorar. É uma criança que se abaixa para colher uma delicada flor à beira da estrada para dar a alguém, apenas para fazê-la sorrir. Bondade em ação é bater à porta com uma cesta de alimentos como um alívio bem-vindo e um símbolo de esperança para uma família que enfrenta uma crise.

A bondade pode ser "no momento" ou planejada e intencional. Independentemente de como é expressa, a bondade pode encher tanto quem a oferece como quem a recebe com uma profunda sensação de alegria. Que maravilhoso é que este fosse o atributo que o servo de Abraão mais desejava numa esposa para Isaque. É uma bela marca do próprio caráter de Deus. Rebeca foi rápida em perceber

uma necessidade e, de forma atenciosa e generosa, respondeu. "... a sua pronta cortesia deu prova de bom coração, para além de uma natureza ativa e enérgica" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 161, ed. P. SerVir, 2021).

A bondade é algo familiar nos nossos corações e lares? O coração gentil de Deus conhece as nossas imperfeições, mas Ele convida-nos diariamente para uma união de amor e fé com Ele. É nesse relacionamento que reside a bondade e que os nossos corações podem ser transformados e renovados.

Ao ensinar a lição desta semana às crianças, deixe a bondade cantar uma doce canção no seu coração, para que elas possam conhecer e amar o Deus bondoso a Quem servimos.

"Faz-me ouvir a tua benignidade pela manhã, pois em ti confio; faz-me saber o caminho que devo seguir, porque a ti elevo a minha alma" (Salmo 143:8).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 1

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Jogo Musical: Brincar a passar a bola com bondade

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “Bom Dia, Meu Jesus”
 - “Deus Sempre Está Aqui”
 - “Somos uma Família”
 - “Música da Visita” e Agradecimento
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

- Explique o projeto missionário trimestral e partilhe o primeiro **Facto Rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**.
- Cantem “**Ajoelho P’ra Orar**”. Orem juntos.
- Cantem “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Bendito seja o Senhor pois fez maravilhosa a sua bondade para comigo” (Salmo 31:21).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lixa** e **algodão** para sentir e refletir: As nossas palavras e ações podem ser ásperas e ofensivas ou suaves e gentis.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os **adereços para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade: Juguem ao Dominó** e **atirem confetes** para refletir sobre como a bondade pode ser partilhada. Converse sobre maneiras de partilhar bondade com os outros.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 14: Capivara**
- **Lição da Natureza:** “Um Amigo Bondoso”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Imagem da árvore da bondade
- **Aplique:** A quem podes mostrar bondade hoje, oferecendo-lhe o teu desenho especial?
- **Desafio Missionário:** Torna a tua casa num lugar acolhedor.
- Cantem “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Escreva as **palavras** "Deus está comigo" nalguma parte da sala da Escola Sabatina (perto do cartaz, se possível).

Providencie um **balão**, um pequeno **saco de feijão** ou uma **bola** macia.

Familiarize-se com o projeto missionário/destino da oferta deste trimestre para partilhar com as crianças. Imprima os **13 Factos Rápidos sobre a Missão** para o trimestre.

Imprima o **Quadro das Ofertas** e crie um **recipiente colorido** para recolher as ofertas.

Providencie um **sino** ou um **instrumento musical** bonito para chamar a atenção das crianças antes de abrir a Caixa Surpresa e a Caixa Exploradora de Histórias. Por exemplo, um sino, uma flauta de brincar, castanholas, um tubo de cartão selado cheio de feijões secos.

Providencie **duas caixas** (caixas de sapatos) para serem usadas como Caixa Surpresa e Caixa Exploradora de Histórias.

Obtenha itens para a **Caixa Surpresa: Lixa e algodão**.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar.

Conte a História

Adquira os **adereços sugeridos para contar histórias**: Recipiente cheio de areia, bonecos de madeira, imagens de camelos em palitos de trabalhos manuais, um recipiente com uma imagem de um camelo colada na frente, copos de papel, uma garrafa de água, colher de madeira, panela grande, legumes de brincar, duas bonecas e cobertores.

Use um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do programa**.

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: Um conjunto de dominós, confetes.

Natureza/Missão

Imprima o **"Cartão da Natureza 14: Capivara"** para cada criança.

Materiais para trabalho manual

Obtenha o **modelo de trabalho manual da Semana 1**, **papel azul e verde**, **papel pardo ou sacos de papel pardo**, **tesouras**, **cola**, **lápiz**.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Somos uma Família"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso Cantado: "Salmo 31:21"
- "Foi Tão Bom Ouvir"

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 14: Capivara
- ☐ PowerPoint do programa da semana 1
- ☐ Facto rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de trabalho manual da semana 1



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Duas caixas de sapatos (Caixa Surpresa, Caixa Exploradora de Histórias. Serão utilizadas durante todo o trimestre).
- ☐ Compre ou faça um Saco a que vai chamar "Coleções da Natureza" para cada criança para usar ao longo do trimestre.
- ☐ Recipiente para ofertas.
- ☐ Sino ou instrumento musical.
- ☐ Caixa Surpresa: Lixa e bolas de algodão.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Conjunto de dominós e confetes.
- ☐ Adereços para contar histórias: recipiente cheio de areia, bonecos de madeira.
- ☐ Imagens de camelos em palitos de trabalhos manuais, um recipiente com a imagem de um camelo colada na frente, copos de papel, uma garrafa de água, colher de pau, panela grande, legumes de brincar, dois bonecos e cobertores.
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver atrás).

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança chamando-a pelo nome à medida que elas chegam. Pergunte: “O que te fez sorrir esta semana?”

BRINCAR: Convide as crianças para brincarem a um jogo musical “Passar a Bola com Bondade”. Quando a música tocar, elas devem atirar suavemente uma bola macia, um saco de feijão ou um balão umas às outras. Quando a música parar, quem estiver com a bola deve dizer ou fazer algo bondoso a outra pessoa e, em seguida, atirar-lhe a bola. Depois, a música e o jogo continuam.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças em grupo e diga-lhes como está feliz por elas estarem na Escola Sabatina de hoje.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos ou adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus”
- “Somos uma Família”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

Pergunta:

- Pergunto-me: Deus está comigo aqui na igreja?
- Ele está comigo quando estou em casa?
- Ele está comigo na casa do meu amigo, na praia ou na escola?
- Cante “Deus Sempre Está Aqui” (aponte para o cartaz e para o título).

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Apresente a Divisão e os países para onde o projeto missionário/oferta deste trimestre será enviado. Mostre o Quadro das Ofertas trimestrais que preparou. Mostre um mapa-mundo, fale um pouco sobre a cultura e, em seguida, partilhe um dos **Factos Rápidos sobre a Missão** no país em causa. Incentive as crianças a darem a sua oferta todas as semanas para o importante trabalho de Deus que está a ser realizado nesta parte do mundo.

OFERTA: Cante “Eu entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso **Quadro das Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide uma criança para orar. De seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária. Agradeça a Deus por ser tão bondoso.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para vir à frente, sentar-se numa cadeira e segurar a Bíblia especial da vossa classe. Cante “Palavra de Deus” ou outra canção sobre a importância da Bíblia.

Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Salmo 31:21. Digam juntos:** “Bendito seja o Senhor, pois fez maravilhosa a sua bondade para comigo” (Salmo 31:21). Ouçam e cantem a **canção do Salmo 31:21**.

Partilhe que Deus é bondoso para connosco todos os dias.

- **Quais são algumas coisas boas que Deus nos dá e que mostram que Ele é bondoso?** (Amor nos nossos corações, felicidade, famílias, animais, comida, flores, sol, gargalhadas, etc.)

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o vosso sino ou instrumento musical e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um pouco da lixa e as bolas de algodão.

Sente-se em círculo com as crianças e passe a lixa, perguntando-lhes qual é a sensação. Em seguida, passe as bolas de algodão pelo círculo.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONVERSAR: • As bolas de algodão têm uma sensação diferente da lixa? (Sim.)

- Com qual delas vocês acham que a bondade é parecida? (A bondade é suave e gentil, como as bolas de algodão.)
- Acham que Deus é mais parecido com as bolas de algodão ou com a lixa?

PARTILHAR: Quando somos indelicados com os outros, as nossas palavras e ações podem parecer-se com uma lixa. Elas magoam e são um pouco ásperas. Quando somos gentis, as nossas palavras e ações parecem bolas de algodão. São suaves e delicadas.

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** depois de si: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.** A nossa história desta semana é sobre alguém que foi muito, muito bondoso com alguém que nem conhecia! Ela usou as suas palavras carinhosas e as suas mãos ajudadoras. Vamos ver o que aconteceu.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Partilhe a história "Isaque e Rebeca" de uma maneira interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um **conjunto de dominós**. Convide as crianças para te ajudarem a colocar alguns dominós em fila. Em seguida, peça a uma criança para empurrar suavemente o primeiro dominó da fila para ver o que acontece. Use esta ilustração para explicar o que acontece quando mostramos a bondade de Deus aos outros. Quando todos os dominós tiverem caído, espalhe alguns **confetes** (ou pequenos pedaços de papel colorido) na mão de cada criança para que eles segurem. Reforce que eles não devem soltar os confetes ainda. Espalhe alguns confetes suavemente sobre as crianças. Explique que pequenos atos de bondade podem ser espalhados por toda a casa, pré-escola/escola ou até mesmo na Escola Sabatina.

- O que poderias fazer para seres bondoso para com alguém?

Depois de cada criança responder, convide-as a atirar os seus confetes para o ar. Use as seguintes ideias simples como sugestões:

- Sorri para alguém que parece triste.
- Ajuda alguém mais novo do que tu.
- Colhe uma flor bonita para dar a alguém.
- Dá um grande e caloroso abraço a alguém.
- Partilha os teus brinquedos ou o teu almoço.

DIZER: Podemos ser bondosos porque Deus é muito bondoso. Não há ninguém no mundo inteiro que seja mais bondoso do que Deus. Deus criou flores bonitas, abraços calorosos, comida deliciosa e tudo o que há de bom no nosso mundo. Ele ama-te mais do que qualquer outra pessoa, sempre. Quando te sentes feliz e em paz no teu coração, esse sentimento vem de Deus. Deus sorri quando somos bondosos com os outros.

Repitam juntos a **Grande Ideia**: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA e LIÇÃO DA NATUREZA: Mostre o "**Cartão da Natureza 14: Capivara**" e pergunte se alguém sabe o nome deste animal. Diga que se chama capivara e peça que repitam o nome três vezes rapidamente. Partilhe os seguintes factos sobre a capivara:

- São inteligentes, amigáveis e muito bondosos uns com os outros.
- Conseguem mergulhar debaixo de água e prender a respiração durante cinco minutos! Uau!
- Parecem porquinhos-da-índia gigantes e são da mesma família.
- Que animal maravilhoso, criado pelo nosso Deus maravilhoso!

Dê a cada criança o "**Cartão da Natureza 14: Capivara**" para que o coloquem no seu Saco das Coleções da Natureza. Partilhe a lição da Natureza acerca das capivaras: "**Um Amigo Bondoso.**"



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Árvore da bondade. Faça um desenho com uma árvore de papel e decore com corações. Partilhe que a nossa história de hoje mostra como podemos usar as nossas mãos para sermos bondosos para com os outros. Incentive as crianças a usarem as mãos para fazer algo especial para amavelmente darem a alguém.

APLICAÇÃO: Assim como Deus esteve com Eliézer na sua longa viagem, Deus está sempre connosco.

Assim como Rebeca fez, podemos usar as nossas palavras e mãos para mostrar bondade aos outros.

Hoje, vamos encontrar alguém a quem possamos dar os nossos desenhos especiais e mostrar-lhes a bondade que Deus nos mostrou. **A quem podes mostrar bondade hoje, dando-lhe o teu desenho especial?**

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique que neste trimestre vamos tentar partilhar Jesus com as pessoas que vêm às nossas casas. O Desafio Missionário desta semana é **tornar a tua casa um lugar acolhedor**. O que poderias fazer ou expor para mostrares que amas Jesus?

CANTAR: Cante **"Foi Tão Bom Ouvir"**. Conte-lhes que na próxima semana aprenderemos mais sobre Jacó e Esaú e a bênção da primogenitura.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por nos mostrar a Sua bondade. Peça-Lhe a Ele para nos ajudar a mostrar bondade aos outros durante esta semana.

Conte a História "Isaque e Rebeca"

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tem disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Use **areia num recipiente** e adicione **bonecos** e camelos em palitos de trabalhos manuais para "andar" na areia enquanto apresenta os personagens.
- Cole uma **imagem de um camelo num recipiente** e peça às crianças para encherem o recipiente com água.
- Envolver **dois bonecos de pano em cobertores** para passar às crianças e convide-as a abraçá-los e segurá-los.
- Coloque **legumes de brincar numa panela**, um por um, e misture-os rapidamente com uma **colher de pau**.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 1**).
- Use um **conjunto de feltro**, se desejar.
- Use tons e ações expressivas para despertar o interesse das crianças.

ORAR: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, estará a dar o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Isaque, o filho prometido a Abraão, cresceu a amar a Deus. (**Bonecos de madeira: Abraão e Isaque, na caixa de areia.**)
- Abraão pediu ao seu servo Eliézer que viajasse até à sua família distante para encontrar uma esposa para Isaque que também amasse Deus.
- Eliézer preparou dez camelos e partiu, confiando em Deus. (**Coloque Eliézer e os dez camelos na caixa de areia; retire Abraão e Isaque.**)
- Eliézer chegou ao poço da cidade. Ele orou (**mãos em posição de oração**), pedindo a Deus que lhe enviasse a mulher certa. Ele saberia quem seria se ela se oferecesse para dar água aos seus camelos.



- Deus respondeu imediatamente! Rebeca chegou ao poço e ofereceu-se para dar água aos seus camelos. Rebeca trouxe muita e MUITA água! **(As crianças encham o recipiente dos camelos com água.)**
- Rebeca casou-se com Isaque, e ele amava-a muito. Após uma longa espera, Isaque pediu a Deus que lhes enviasse um bebê. E Deus enviou!
- A barriga de grávida de Rebeca balançava o tempo todo. Deus disse-lhe que ela estava grávida de gêmeos! **(Passa as duas bonecas pela classe para as crianças segurarem.)** Os dois meninos liderariam dois grupos diferentes de pessoas; o mais novo seria o líder.
- Rebeca teve dois meninos gêmeos: Primeiro Esaú, depois Jacó. Esaú era animado e gostava de caçar nas montanhas. Jacó cresceu e tornou-se amável e bondoso, e ajudava em casa.
- Um dia, Jacó estava a fazer um guisado de lentilhas, e Esaú, muito faminto, pediu um pouco. (Dê legumes às crianças para colocarem na panela grande. Mexa com a colher de pau.)
- Jacó trocou um prato de guisado pelo direito de Esaú, como irmão mais velho, de herdar a bênção da primogenitura e ser o líder de Deus na sua família. Oh, não! Eles deveriam ter confiado nos planos bondosos de Deus. Essa troca sorrateira causaria muitos problemas.

CONTAR A HISTÓRIA

Isaque, o filho prometido de Abraão, cresceu e tornou-se num homem – um homem que amava Deus, assim como Abraão **(coloque os bonecos de madeira na caixa de areia)**.

Estava na hora de Isaque se casar. Mas todas as mulheres da região não amavam nem seguiam Deus. Abraão teve uma boa ideia! Ele chamou Eliézer, o seu servo mais confiável **(coloque Eliézer na caixa de areia)**. Eliézer deveria fazer uma grande viagem até à família distante de Abraão. Lá, Eliézer deveria encontrar uma esposa para Isaque que amasse Deus.

Eliézer contou os seus camelos... 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **(coloque os camelos na caixa de areia)**. Sim, esses camelos seriam suficientes!

▶ Eliézer rapidamente arrumou as suas malas e acrescentou alguns presentes para mostrar bondade. Então, ele partiu pela estrada. Seria uma longa viagem. Mas ele sabia que Deus estaria com ele e o guiaria.

▶ Finalmente, Eliézer chegou a um poço nos arredores da cidade onde a família de Abraão vivia. Eliézer não conhecia ninguém nesta cidade. Como encontraria a melhor esposa para Isaque? Ele orou **(mãos em posição de oração)**. Deus iria ajudá-lo! Orar é sempre uma boa ideia quando não sabemos o que fazer.

Ele pediu a Deus que enviasse a mulher certa para dar de beber aos seus camelos sedentos. Ele sabia que o seu bondoso Deus escolheria alguém amável para Isaque também.

Antes de Eliézer terminar a sua oração, uma mulher encantadora chegou ao poço. Ele correu e pediu-lhe para beber. Rebeca deu-lhe um grande sorriso de boas-vindas. "Bebe, meu senhor", respondeu ela bondosamente, enquanto lhe servia um pouco de água (Gênesis 24:18). Depois, ela também deu água a todos os seus camelos cansados e sedentos! **(Dê às crianças copos de água para despejarem no recipiente dos camelos.)**

Era uma resposta à oração! Deus tinha escolhido Rebeca!

▶ Rebeca correu de um lado para o outro, enchendo o seu jarro de água. Eliézer tinha dez camelos sedentos! Ela precisava de MUITA água. A água escorria. Os camelos bebiam ruidosamente.

Rebeca usou as suas mãos e os seus pés para cuidar de um estranho. Ela demonstrou a bondade de Deus de uma forma muito útil. Eliézer agradeceu-lhe com presentes.

Rebeca casou-se com Isaque, e ele amava-a muito. Depois de esperar muito tempo para ter filhos, Isaque orou para que Deus lhes desse um bebê. E Deus atendeu! Rebeca ficou grávida.

A sua barriga cresceu cada vez mais. Ela balançava o tempo todo – balançava, balançava. Ela sentia como se houvesse uma batalha sem fim a acontecer dentro dela!

Rebeca orou a Deus sobre isso. Deus disse-lhe que ela iria ter dois bebês – gêmeos! Deus disse que esses dois meninos



iriam liderar dois grupos diferentes de pessoas. Normalmente, o mais velho seria o líder da família. Mas Deus disse: "O mais velho servirá ao mais novo" (Gênesis 25:23).

► Rebeca teve dois meninos saudáveis (**dois bonecos**). Esaú nasceu primeiro, depois veio Jacó. Rebeca e Isaque ficaram muito felizes!

► Esaú era barulhento e animado. Ele gostava de andar em emocionantes aventuras de caça nas montanhas. Jacó cresceu e tornou-se calmo e gentil. Ele gostava de ajudar em casa e cuidar das ovelhas. Deus criou os dois. Ele amava os dois.

Um dia, Jacó estava em casa a preparar um delicioso guisado. Ele mexeu os legumes e as lentilhas na panela (dê legumes às crianças para colocarem na panela grande; mexa com a colher). Mmm... Que delícia!

Esaú tinha passado o dia todo a caçar. Ele estava com tanta fome! O guisado cheirava tão bem. "Deixa-me, peço-te, comer desse guisado vermelho", implorou ele (Gênesis 25:30).

Jacó pensou sobre isso. Como o mais velho, Esaú tornar-se-ia no líder de Deus na sua família e um dia teria a maior parte dos bens da família. Isso era chamado primogenitura. Jacó realmente queria ser o líder. Ele realmente queria a primogenitura.

Jacó sugeriu uma troca sorrateira. "Jacó disse: Vende-me primeiro o teu direito de primogenitura" (Gênesis 25:31). A primogenitura por um prato de guisado? Isso não era nada bondoso. Isso não era bom.

Mas, sem pensar ou se importar com o direito de primogenitura, Esaú concordou. Jacó poderia ficar com tudo.

Oh, não! Eles esqueceram-se de confiar no seu Deus bondoso e nos Seus planos. A sua troca sorrateira causaria muitos problemas.

Lição da Natureza

Foco: Ser pacífico, bondoso e amigo dos outros, mesmo que sejam diferentes de nós.

A Capivara

Já alguma vez viste uma capivara?

Estes animais muito amigáveis são encontrados na América do Sul. Vivem perto de áreas aquáticas e os outros animais gostam muito de ser seus amigos! O que mais podemos aprender sobre a capivara?

- Elas têm um nariz pequeno, pernas curtas, pelo castanho e quase nenhuma cauda.
- Os seus dentes longos nunca param de crescer.
- Alimentam-se de erva e plantas aquáticas.
- As suas orelhas, olhos e narinas ficam no topo da cabeça, para que possam ficar logo acima da água.
- Têm patas palmadas, o que significa que são excelentes nadadoras!

Porque é que os outros animais gostam de ser seus amigos?

- Se um animal pequeno estiver sozinho e não tiver família, uma capivara muitas vezes adota-o.
- Permitem que animais menores se sentem sobre eles ou ao lado deles para receber carinho ou dar uma volta. Os pássaros descansam nas suas costas, ajudando a cuidar da sua higiene; pequenos macacos brincam ou dão uma volta nas suas costas. Tartarugas e patos simplesmente gostam de se sentar ao lado delas para ter companhia agradável. Embora esses animais menores sejam diferentes deles, isso não parece importar às capivaras amigáveis. Que criatura tão boa amiga, gentil e bondosa Deus criou!

• Como podes ser como a capivara esta semana?

• Consegues pensar em alguém que seja diferente de ti? O que podes fazer para ser amigo dessa pessoa e mostrar-lhe bondade?

Repete a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser bondoso.**





Imagem da árvore da bondade

Do que precisa:

Modelo de trabalho manual da Semana 1, papel azul e verde, papel pardo ou saco de papel pardo, tesoura, cola, lápis (1).

Instruções de preparação:

- Recorte a forma da árvore em papel castanho ou num saco de papel castanho ou utilize o modelo fornecido.
- Corte uma tira de papel verde para fazer a relva.

Criem juntos:

- Amasse suavemente a árvore de papel castanho e cole no centro de um pedaço de papel azul (2).
- Faça cortes em franjas ao longo da tira de papel verde e cole abaixo da árvore, franzindo as bordas (3).
- Recorte os corações coloridos e cole nos galhos da árvore como se fossem folhas (4).
- Um adulto pode ajudar a escrever palavras que reflitam bondade dentro de cada um dos corações (4).





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 2

A Bênção da Primogenitura

Referência Bíblica: Gênesis 27

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.
Verso para Memorizar	"Pelo que, deixai a mentira, e falai a verdade cada um com o seu próximo" (Efésios 4:25).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 169-179, ed. P. SerVir, 2021; <i>Comentário Bíblico Adventista</i> , Comentários de Ellen G. White, Vol. 1, pp. 1205-1207, ed. CPB.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescendo em Cristo
Palavra da Semana	Honesto: Ser honesto significa dizer a verdade. Deus é sempre honesto; Ele nunca mente. Quando Deus vive no teu coração, podes falar palavras honestas e não mentir ou enganar.
Resumo da Lição	Na sua velhice, Isaque preparou-se para dar a bênção da primogenitura ao seu filho mais velho, Esaú. Deus tinha dito a Rebeca que Jacó, o mais novo, seria o líder. Mas Isaque escolheu fazer as coisas à sua maneira. Rebeca ouviu o plano de Isaque e também decidiu tomar as rédeas da situação. Ela elaborou um plano astuto para enganar o seu marido cego e fazer com que ele desse a bênção a Jacó. Jacó fingiu ser Esaú e mentiu com as suas palavras e ações. Ele enganou Isaque e recebeu a bênção. Esaú ficou devastado e planeou matar o seu irmão. Como resultado, Jacó teve de deixar a família desfeita e fugir para viver com a família de Rebeca.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que contar mentiras causa tristeza e mágoa nos corações. Sentir o desejo de pedir a Deus que as ajude a falar palavras honestas e a não mentir. Responder pedindo a Deus para viver nos seus corações.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

"Eu sou o caminho, a verdade e a vida", declarou Jesus (João 14:6).

Que notícia maravilhosa: Jesus é a verdade! É de se admirar, então, que o nosso inimigo Satanás procure minar a verdade? Se ele conseguir enfraquecer a nossa dependência da verdade, enfraquece a nossa dependência em Jesus.

No Jardim do Éden, Satanás tentou apresentar Deus como sendo desonesto: "Certamente não morrerão... Serão como Deus", disse ele a Eva (Gênesis 3:4 e 5). E, ao longo dos tempos, ele tem incitado os humanos a agirem de acordo com os seus métodos, enganando-se uns aos outros para fins egoístas.

Compare isso com a maneira como Deus age. Aquele que tudo sabe e tudo vê não precisa de ser astuto ou enganador. Os Seus caminhos são claros e consistentes. Ele valoriza a transparência e até nos convida a avaliar a Sua justiça. Podemos confiar n'Ele, pois Ele é a verdade.

Jesus disse-nos como proteger essa confiança. "Se vós permanecerdes na minha palavra, verdadeiramente sereis meus discípulos. E conhecereis a verdade, e a verdade os libertará" (João 8:31 e 32).

Encontre tempo extra esta semana para se aprofundar na Bíblia e permanecer – confiar verdadeiramente e descansar – no amor e na orientação de Deus para si. Se ao menos a família da lição desta semana tivesse confiado no plano de Deus, no Seu tempo, nos Seus métodos e na Sua ajuda para ser honesta! Em vez de sofrimento e dor, eles poderiam ter encontrado liberdade.

A boa notícia da lição desta semana, porém, é que Deus nunca deixa de nos amar, mesmo quando escolhemos o nosso próprio caminho; mesmo quando somos desonestos. Ele está pronto para nos perdoar e ajudar, pois Ele é o caminho, a verdade e a vida (João 14:6).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 2

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Brincar a “Adivinha a minha profissão” com disfarces misturados.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Músicas
 - “Bom Dia, Meu Jesus”
 - “Deus Sempre Está Aqui”
 - “Somos uma Grande Família”
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “Eu Entrego a Ti”. Mostre e pinte o **Quadro das Ofertas**.
- Cantem “Ajoelho P’ra Orar”. Orem juntos.
- Cantem “Palavra de Deus”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Pelo que, deixai a mentira, e falai a verdade cada um com o seu próximo” (Efésios 4:25).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Tente colar pedaços de papel rasgados para ilustrar os efeitos desastrosos da desonestidade.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, de seguida, use os **adereços para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Use balões para ilustrar a honestidade – um **balão azul** para refletir sobre como as palavras desonestas continuam a crescer e ficar fora de controlo, e um **balão amarelo** para mostrar como Jesus pode ajudar-nos a falar palavras honestas.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 15: Cavalo**
- **História Missionária:** “Os Irmãos Honestos”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Marionete falante de Jacó
- **Resposta:** Pede a Deus para estar dentro dos nossos corações, para que Ele nos ajude a sermos honestos.
- **Desafio Missionário:** Pede a Deus para ajudar quem vier à tua casa a conhecê-lo e amá-lo.
- Canta “Foi tão bom ouvir”.
- Ore.



Preparação do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.

Atividades de Abertura

Prepare uma lista de adereços e profissões para misturar no jogo "Adivinha a minha profissão". Escolha o que estiver ao seu alcance ou que esteja relacionado com a sua cultura. Alguns exemplos incluem:

- Pintor: pincel, avental
- Desportista: equipamento desportivo
- Cozinheiro: avental e colher de pau
- Jardineiro: chapéu grande, pá, sementes
- Médico/enfermeiro: *kit* de primeiros socorros, ligaduras
- Construtor: cinto de ferramentas ou *kit* de ferramentas

Escreva as profissões para que possa sussurrá-las às crianças. Pode colocar os adereços juntos ou num saco, para que possa rapidamente combiná-los de forma errada a cada criança (uma raquete de ténis para o pintor).

Prepare a **Caixa Surpresa: Duas folhas de papel colorido** (carta ou A4) e **cola em bastão**.

Compre um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana que acaba de terminar.

Conte a História

Adereços sugeridos para contar a história: Bonecos de madeira (Jacó e Esaú), lã ou um cobertor felpudo para usar como pele de cabra, um prato, colher, legumes de brincar.

Use um conjunto de feltro ou o [PowerPoint do programa](#).

Itens para a Caixa Exploradora de Histórias: coloque um balão azul e um balão amarelo na caixa. (Use duas cores diferentes ou desenhe em dois balões da mesma cor, se necessário).

Natureza/Missão

Imprima o "Cartão da Natureza 15: Cavalo".

História Missionária: Obtenha um pequeno saco de moedas.

Materiais para trabalho manual

Modelo de trabalho manual da Semana 2 impresso para cada criança, lápis de cor, cola, tesoura.

Do que Preciso?

Fonte: [Site do VEJ \(vivosemjesus.pt\)](http://Site do VEJ (vivosemjesus.pt))

☐ Música

- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Somos uma Família"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso Cantado: "Efésios 4:25"
- "Foi Tão Bom Ouvir"

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 15: Cavalo
- ☐ PowerPoint do programa da Semana 2
- ☐ Facto rápido sobre o campo missionário
- ☐ Modelo de trabalho manual da Semana 2



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Adereços para disfarces
- ☐ Caixa Surpresa: Dois pedaços de papel colorido, cola
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Dois balões (preto e branco, se possível, ou de cores diferentes)
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira (Jacó e Esaú), lã ou um cobertor felpudo, um prato, colher, legumes de brincar
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança chamando-a pelo nome à medida que elas chegam à Escola Sabatina.

- Pergunte: “Que coisas bondosas fizeram pelos outros na semana que passou?”

FAZER: Convide as crianças a brincar a “Adivinha a minha profissão”. Sussurre uma profissão simples a cada criança: pintor, desportista, cozinheiro, etc. Em seguida, dê a cada criança um adereço aleatório relacionado com uma profissão diferente. Ao pintor, dê uma raquete de ténis; ao cozinheiro, um pincel; ao desportista, um avental e uma colher de pau. Peça a uma criança de cada vez para representar a profissão que lhe sussurrou (mesmo que tenha um adereço incorreto), enquanto as outras crianças adivinham.

Partilhe que, na história de hoje, alguém se vestiu de uma pessoa que ela não era. Foi uma grande mentira que confundiu tudo e deixou toda a gente triste. Hoje vamos aprender que Deus pode ajudar-nos a sermos honestos com as nossas palavras e ações.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas a todo o grupo de crianças à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus”
- “Somos uma Grande Família”
- “Deus Está Sempre Aqui”
- “Parabéns” para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **facto rápido** sobre a missão para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “**Eu Entrego a Ti**” e convide uma criança para recolher as ofertas no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Ajoelho P’ra Orar**”. Convide as crianças a se ajoelharem para orar. Convide duas crianças a fazerem uma oração de agradecimento a Deus. Em seguida, ora tu mesmo, pedindo a Deus que use a oferta para ajudar outras pessoas a escolherem-n’O. Agradeça-Lhe pelas Suas palavras para nós na Bíblia.

CANTAR e CONVERSAR: Cante “**Palavra de Deus**” ou outra música sobre a importância da Bíblia.

Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o verso para memorizar, Efésios 4:25. Digam juntos: “Pelo que, deixai a mentira, e falai a verdade cada um com o seu próximo.” Pergunte:

- **O que Deus quer que falemos sempre?**

Ouçam e cantem o **verso cantado de Efésios 4:25**. Explique que Deus pode ajudar-nos a sermos honestos.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou **instrumento musical** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas**, revelando dois **pedaços de papel colorido e um tubo de cola**.

Segure um dos pedaços de papel colorido, salientando que ele é liso e não tem rasgos nem fendas. Rasgue o outro pedaço de papel na frente das crianças e coloque todos os pedaços no chão. Peça às crianças que o ajudem a colar os pedaços rasgados de volta, para que fiquem parecidos com o papel inteiro.

CONVERSA: • **Como ficou o papel quando o rasgámos em pedaços? (Desarrumado.)**

- **Quando tentámos juntá-lo novamente, foi fácil ou difícil?**
- **O que acham que significa a palavra “honesto”? (Dizer a verdade, dizer as palavras certas, não mentir nem enganar.)**

Esboço Completo do Programa Continuação



EXPLICAR: Ideia-chave: Quando não dizemos a verdade, magoamos as pessoas e fazemos com que elas se sintam tristes ou zangadas. Assim como todos os pedaços de papel rasgados, quando mentimos, tudo fica muito confuso e arruinado. Quando tentamos juntar os pedaços e consertar tudo, às vezes pode ser muito difícil!

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** depois de si: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.** A nossa história desta semana é sobre alguém que mentiu com as suas palavras e ações. Ele não foi honesto, foi desonesto, e isso causou muitos problemas a todos.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história **"A bênção da primogenitura"** de uma forma interativa e envolvente, usando as sugestões para **contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou instrumento musical e convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um **balão azul** e um **balão amarelo** (ou duas cores diferentes). Convide as crianças a sentarem-se consigo no chão. Explique que quando somos desonestos e contamos mentiras, isso deixa Deus muito triste e também nos faz sentir horríveis por dentro! Os sentimentos dentro de nós ficam cada vez maiores! **(Encha o balão azul na frente das crianças. Solte o balão para que ele voe pela sala, para ilustrar o que acontece quando contamos mentiras.)** As coisas ficam fora de controlo!

Mostre os bonecos de madeira de **Jacó e Esaú da história**. Pergunta:

- **Quem foi magoado pela mentira?** (Ambos! A mãe e o pai deles também ficaram magoados, porque Esaú ficou zangado e Jacó teve de fugir. Quando mentimos, magoamos a Deus, a nós mesmos e às pessoas à nossa volta.) Encha o balão amarelo. Amarre-o com cuidado e desenhe um coração nele. Explique que, quando Deus vive dentro dos nossos corações, Ele ajuda-nos a falar palavras honestas e verdadeiras. A Bíblia diz-nos que Deus não pode mentir. O nono mandamento é "Não dirás falso testemunho" (Êxodo 20:16), porque dizer a verdade é muito importante para Deus. A Bíblia diz que Satanás é o grande mentiroso, e todas as mentiras vêm dele (pai da mentira). Ele quer que contemos mentiras porque sabe que isso tornará as nossas vidas tristes e difíceis. Mas Deus é muito bondoso. Ele perdoa-nos quando pedimos desculpa e ajuda-nos sempre que Lhe pedimos, porque quer que digamos a verdade.
- **Como podemos ser como o balão amarelo esta semana?** (Pede a Deus para nos ajudar a dizer sempre a verdade. Podemos dizer palavras honestas e ser sinceros com as nossas ações.) Repitam juntos a Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostre o **"Cartão da Natureza 15: Cavalo"** e partilhe os seguintes factos:

- Os cavalos são animais grandes e fortes, com quatro patas, cauda longa e crina.
- Como os cavalos são gentis, fortes, inteligentes e honestos, eles são ótimos amigos para as pessoas.
- Os cavalos têm diferentes formas de andar. A mais lenta é o passo. À medida que os passos ficam mais rápidos, o cavalo trota, depois galopa e, por fim, galopa a toda a velocidade.
- **Os cavalos são honestos nas suas ações.** Não fingem. Mostram exatamente o que sentem em relação a alguém. Quando um cavalo gosta de ti, baixa a cabeça, bufa ou assobia suavemente, segue-te ou esfrega o focinho em ti. Dê a cada criança o **"Cartão da Natureza 15: Cavalo"** para colocar no seu Saco das Coleções da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilha a história missionária: "Os Irmãos Honestos."



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Fantoches falantes de Jacó. Distribua a cada criança o molde para colorir, recortar e colar, para fazer um rosto falante de Jacó. Quando terminarem, as crianças podem usar o seu trabalho manual para "conversar" entre si sobre como Jacó poderia ter dito a verdade e por que devem dizer a verdade, não importa o que aconteça.

REVISÃO: Convide as crianças a repetirem a **Grande Ideia** consigo: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.** Aprendemos como é importante usar palavras e ações honestas e não contar mentiras. Coisas tristes podem acontecer quando não somos honestos. Deus pode ajudar-nos a sermos honestos com as nossas palavras e ações. Pergunte:

- **Vocês querem que Deus more no vosso coração?** (Se sim, convide as crianças a dizerem que sim.)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Pede a Deus para ajudar qualquer pessoa que vier à tua casa a conhecê-lo e amá-lo. Ora sobre isso com a tua família.

CANTAR: Cante "Foi Tão Bom Ouvir". Conte-lhes que na próxima semana aprenderemos o que aconteceu com Jacó depois de ter saído de casa.

- **Acham que Deus vai perdoar Jacó pelas coisas erradas que ele fez?**
- **Acham que Deus continuará com ele?**

ORAR: Ore, pedindo a Deus que nos perdoe pelas vezes em que não fomos honestos. Agradeça a Deus por Ele nos poder ajudar a sermos sinceros e convide-O a viver no coração das crianças.

Conte a História "A Bênção da Primogenitura"

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para contar histórias

- **Bonecos de madeira:** Isaque, Rebeca, Jacó e Esaú, com um cenário simples (tecido para uma tenda, relva, colina), pequenas cabrinhas de brincar.
- Use lã ou um cobertor felpudo para cobrir uma criança como se fosse pele de cabra.
- Use uma tigela, legumes de brincar e uma colher para misturar o guisado.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 2**).
- Use um conjunto de feltro, se desejar.
- Use tons e ações expressivas para despertar o interesse das crianças.

ORAR: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, estará a dar o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O pai Isaque estava velho e cego (**boneco Isaque**). Era hora de escolher o novo líder da família e dar-lhe a bênção. Jacó ou Esaú? (**Segure os bonecos dos irmãos**.)
- Deus tinha dito a Rebeca que Jacó seria o líder da família (**boneco de Jacó**).
- Isaque queria Esaú. Ele escolheria Esaú quando ninguém estivesse a ver (**boneco de Esaú**).
- Isaque pediu a Esaú que caçasse e matasse um animal e fizesse um guisado. Ele iria comê-lo e, em seguida, abençoá-lo.
- Rebeca ouviu (**boneco de Rebeca**). Ela disse a Jacó que faria um guisado de cabrito. Ele deveria levá-lo a Isaque, mentir e fingir ser Esaú para receber a bênção.
- Ela preparou um guisado (**legumes, colher, tigela**).



- Então Rebeca vestiu Jacó com as roupas de Esaú e cobriu os seus braços com peles de cabra (vista a criança com um cobertor).
- Jacó enganou o seu pai e recebeu a bênção!
- Esaú chegou com o seu guisado – tarde demais! Isaque percebeu que tinha sido enganado.
- Esaú ficou muito zangado. Ele queria matar o seu irmão.
- Jacó teve de fugir para viver com Labão, irmão de Rebeca. Ele estava muito triste. Mas Deus ainda o amava e continuaria com ele.

CONTAR A HISTÓRIA

Isaque sentou-se com um suspiro. Ele estava muito velho agora (mostre Isaque, o boneco de madeira, perto de uma "tenda"). Ele não conseguia ver e os seus pés moviam-se lentamente. Ele achava que não viveria por muito mais tempo. Era hora de dar a um dos seus filhos uma bênção especial e torná-lo o novo líder da família. Esse filho levaria todos a amar e seguir a Deus. Deveria ser Jacó ou Esaú? (Mostre os bonecos de madeira dos irmãos.)

O velho Isaque sorriu. Claro que deveria ser Esaú! Afinal, ele era o primogénito, e as bênções da primogenitura eram sempre dadas ao primogénito (mostre o boneco de Esaú).

A mãe Rebeca não concordava (mostre a boneca de Rebeca). Deus havia dito há muito tempo: "O mais velho servirá ao mais novo" (Génesis 25:23). Ela sabia que a bênção era para o irmão mais novo, Jacó. (Mostre o boneco de Jacó.)

Mas o pai Isaque já tinha tomado a sua decisão. Ele escolheria Esaú – enquanto ninguém estivesse a ver!

► Rapidamente, chamou Esaú. Num sussurro, pediu-lhe que fosse caçar e depois preparasse um guisado para ele comer. "A fim de que, a minha alma te abençoe, antes que morra", disse ele (Génesis 27:4). (Boneco de Esaú.)

Rebeca ouviu os sussurros secretos. Oh, não! Isaque iria dar a bênção da família a Esaú – hoje!

► Ela correu para encontrar Jacó. Ela iria resolver isto – à sua maneira! (Boneco de Rebeca corre até ao boneco de Jacó.)

Ela disse a Jacó para lhe trazer rapidamente duas cabras. Ela iria prepará-las num guisado. Então Jacó fingiria ser Esaú, levaria o guisado ao pai e receberia a bênção da primogenitura.

Jacó não conseguia acreditar. A sua mãe estava a dizer-lhe para mentir!

Rebeca mexeu o guisado. Mmm! Estava exatamente como Isaque gostava. Rapidamente, ela serviu-o numa tigela (legumes, colher, tigela).

Encontrando as roupas de Esaú, Rebeca entregou-as a Jacó. Ele vestiu-as. Agora Jacó cheirava como o seu irmão mais velho, o caçador. Mas ainda havia um grande problema. A pele lisa de Jacó não se parecia com a pele peluda de Esaú. Ela cobriu-o com peles de cabra. Problema resolvido! Agora Jacó cheirava e parecia-se com Esaú. (Se possível, vista uma criança com um cobertor peludo, para que os outros possam sentir os seus "braços peludos".)

► Jacó levou o guisado ao seu pai. "Meu pai", disse Jacó com a sua melhor voz de Esaú. "Eu sou Esaú, teu primogénito. Tenho feito como me disste. Levanta-te, senta-te e come... para que a tua alma me abençoe."

O cego pai Isaque franziu a testa. "Tu és mesmo o meu filho Esaú?"

"Eu o sou", respondeu Jacó (Génesis 27:18-24).

Oh, não! Tantas mentiras! Jacó segurava um guisado falso, vestia roupas falsas e tinha pelos de cabra falsos enrolados nas mãos e no pescoço. E agora as suas palavras também eram mentiras.

► O velho Isaque foi enganado. Ele deu a bênção especial de Deus a Jacó. A bênção da primogenitura agora era sua para sempre!

Jacó saiu da tenda do pai. Pouco depois, Esaú entrou, segurando a sua tigela de guisado. "Levanta-te meu pai, e come da caça de teu filho para que a tua alma me abençoe", disse Esaú (Génesis 27:31).

O quê? O velho Isaque ficou confuso. "Quem és tu?", perguntou ele.

"Eu sou teu filho, o teu primogénito, Esaú", foi a resposta (Génesis 27:32).

O velho Isaque começou a tremer todo. Ele tinha sido enganado!



Esaú ficou tão chateado que chorou. (Mostra o boneco de Esaú.) Ele estava muito triste e zangado! Ele implorou ao pai que o abençoasse também, mas era tarde demais. A bênção da primogenitura tinha sido dada a Jacó.

Isaque lamentou muito não ter confiado no plano de Deus de dar a bênção a Jacó desde o início. Agora, a sua família tinha-se magoado com mentiras e truques.

Esaú começou a odiar o seu irmão. Ele até planeou matá-lo! Quando Rebeca soube disso, disse a Jacó para fugir (Bonecos de Rebeca e Jacó conversam em particular atrás da tenda). Ele deveria ir morar com o irmão dela, Labão, longe dali, onde estaria seguro.

► Jacó abraçou os seus pais e chorou ao se despedir. Embora Jacó tivesse feito muitas escolhas erradas, Deus ainda o amava. Ele estaria sempre com ele.

História Missionária

Foco: Ser Honesto É o Caminho de Deus.

Os Irmãos Honestos

Localização: Ajude uma criança a localizar **Taiwan** no vosso globo ou **mapa-mundo**.

(Coloque um saco de moedas no chão para apanhar enquanto conta esta história.)

• Alguma vez encontraste algo que não te pertencia?

Duh e Yu viviam com o pai em Taiwan. A mãe deles tinha falecido quando eram muito pequenos, então o pai cuidava de Duh e Yu. Era difícil para ele encontrar um emprego para que eles tivessem o que comer. Muitas vezes, os irmãos iam para a escola com o estômago a roncar de fome.

Havia um programa especial para crianças na igreja Adventista perto da escola deles. Duh e Yu iam até lá depois da escola, e os professores amáveis ajudavam-nos com os trabalhos de casa e davam-lhes uma refeição saborosa. Os seus estômagos a roncar já não ficavam com tanta fome.

Duh e Yu começaram a frequentar também a igreja infantil. Aos Sábados, ficavam lá o dia todo e aprendiam sobre Deus. Depois, tinham um almoço delicioso e brincavam com as outras crianças.

Um dia, Duh, Yu e dois dos seus novos amigos da igreja foram a pé até à biblioteca. "Olhem!", disse Duh, apontando. No chão, havia um pequeno saco de pano (mostre o saco de moedas). Dentro dele havia algumas moedas.

"Não é nosso", disse um dos seus amigos.

• O que achas que eles deveriam fazer?

Pegaram no pequeno saco de pano com o dinheiro dentro e levaram-no para a esquadra da polícia.

O polícia ficou surpreendido por eles terem trazido o saco perdido com dinheiro. Ele sacudi o saco. O dinheiro fez barulho. Então, ele despejou as moedas e começou a contá-las: (Conte as moedas do seu saco.) 1... 2... 3... 4... 5... 6... Havia muito dinheiro! O polícia anotou os nomes dos meninos e onde eles moravam.

No dia seguinte, alguém de um jornal quis escrever um artigo sobre o assunto! Eles conversaram com os irmãos e os seus amigos sobre o dinheiro que tinham encontrado. "Aprendemos a ser honestos na igreja Adventista", disse Duh ao repórter. "Na igreja, somos ensinados que o caminho de Deus é o melhor caminho, e queremos ser como Ele."

Adivinhem só? Ninguém reclamou o dinheiro, então o polícia deu o dinheiro à escola das crianças para ajudar a pagar as mensalidades! Embora os irmãos não tivessem muito, eles queriam seguir o caminho de Deus sendo honestos.

Pergunto-me:

• O que farias se isso acontecesse contigo? Ficarias com o dinheiro ou entregarias a um adulto ou à polícia?

• O que aprendeste com esta história?

Repita a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a ser honesto.**

Esta história é uma adaptação de uma história com o mesmo nome, escrita por Gina Wahlen, *Children's Mission*, direitos autorais © 2015 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com autorização.



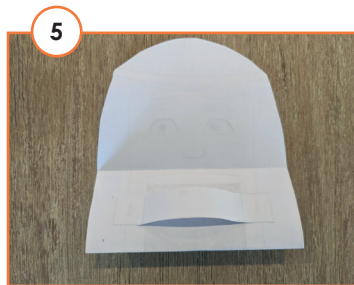
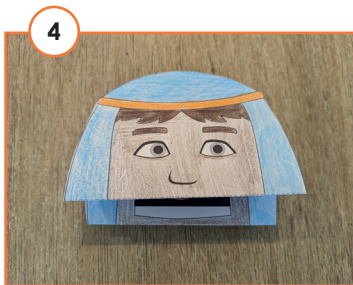
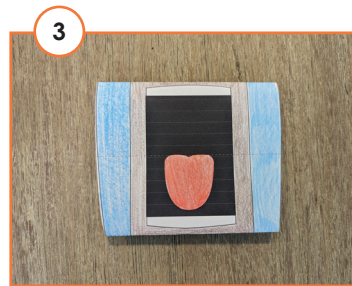
Fantoche falante Jacó

Do que precisa:

Modelo do trabalho manual da Semana 2, lápis de cor, tesoura, cola (1).

Criem juntos:

- Pinta o boneco de Jacó e recorta-o (2).
- Dobra para trás ao longo das linhas superior e inferior (acima e abaixo da boca) (3).
- Em seguida, dobra para dentro ao longo da linha do meio (acima da língua). Depois de dobrado, o teu boneco está quase pronto (4).
- Na parte de trás do boneco, cola a tira mais longa na parte superior para os dedos e a tira mais curta por baixo para o polegar, para que possas segurar o boneco (5).
- Usa o boneco para mostrares como Jacó poderia ter dito a verdade ao seu pai (6)





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 3

Jacó Encontra o Seu Salvador

Referência Bíblica: Gênesis 28:10-22

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.
Verso para Memorizar	"Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados" (I João 1:9).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 175-179, ed. P. SerVir, 2021
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescendo em Cristo 21. Mordomia
Palavra da Semana	Confiante: Ser confiante significa ter certeza de que algo é verdade. Podes ter confiança de que Deus te ama e perdoa quando cometes erros – isto é certo e verdadeiro.
Resumo da Lição	Depois de obter a bênção da primogenitura por meio de engano, Jacó fugiu de casa. Ele sentia-se sozinho e culpado. Ele orou e pediu perdão a Deus. Deus deu a Jacó um sonho mostrando-lhe uma escada brilhante que ligava a Terra ao Céu, com Deus no topo e anjos a subir e a descer. Deus prometeu estar sempre com ele. Jacó acordou com o coração cheio de louvor e gratidão a Deus por mostrar o Seu perdão e amor. Jacó ergueu um monumento para se lembrar do que Deus lhe tinha feito e mostrado, e prometeu dar a Deus um décimo de tudo o que Deus lhe desse.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: Saber que Deus nos ama e nos salva. Sentir o desejo de procurar e pedir perdão a Deus pelos seus erros, especialmente quando se sentirem sozinhas. Responder pedindo a Deus para ser seu amigo.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Como é maravilhoso estar perto de Deus, o nosso amigo! Quando O mantemos perto do nosso coração, experimentamos uma conexão com Ele que traz paz e alegria às nossas vidas.

Mas já se sentiu distante de Deus? Talvez Ele parecesse distante por causa das distrações da sua vida agitada. Ou talvez Ele parecesse fora de alcance por causa de uma situação difícil pela qual estava a passar e não conseguia ver uma solução possível. Talvez se sentisse distante por causa dos pecados aos quais se agarrava. Seja qual for o motivo, sentimos-nos vazios e sozinhos sem um relacionamento íntimo com Deus.

Os nossos corações anseiam por isto, porque foi para isso que fomos criados.

Essa foi a experiência de Jacó quando fugiu do seu irmão, Esaú. A culpa pesava sobre ele enquanto se perguntava se tinha ido longe demais para que Deus o alcançasse. Enquanto fugia, Jacó confessou o seu pecado. Arrependeu-se, sabendo que o fardo da sua fraude e mentiras tinha criado uma barreira entre ele e a sua família. Mas, mais importante, também o tinha

separado de Deus. Como ele queria reparar toda a destruição na sua vida!

Foi nesse momento em que estava em baixo, sozinho, humilhado, arrependido e em busca, que Jacó teve um sonho especial com uma escada com anjos voando ativamente do céu para a terra. Essa escada simbolizava Jesus, o nosso Salvador, e a salvação que recebemos por meio d'Ele. "O Senhor, bondosamente, revelou precisamente o que Jacó necessitava – um Salvador. Ele tinha pecado. Mas o seu coração encheu-se de gratidão, quando lhe foi revelado um caminho pelo qual podia ser reconduzido ao favor de Deus" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 176, ed. P. SerVir, 2021).

Ao rever esta história e ensiná-la esta semana, que possa mais uma vez escolher Deus – aproximando-se d'Ele com um coração humilde e arrependido, para que nada possa se interpor entre si e o seu Salvador. E que juntamente com as crianças da sua Escola Sabatina saibam que os braços de Deus estão abertos, prontos para vos abraçar a todos.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 3

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Joga o jogo: "Sonho, escada, pedra."

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Músicas
 - "Ele Me Ama e Eu O Amo"
 - "Deus Sempre Me Ajuda"
 - "Parabéns", para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar.
 - "Música da Visita" e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante "Eu Entrego a Ti". Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cante "Ajoelho P'ra Orar". Orem juntos.
- Cante "Palavra de Deus". Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: "Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados" (1 João 1:9).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Faça um rabisco com giz ou marcadores. Limpe e compare com o perdão de Deus.
- Partilhe a Grande Ideia: **Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Fazer e conversar:** Use ações (sonho, escada) para conversar sobre a história.
- Descubra um **presente embrulhado com corações de papel** lá dentro para ilustrar o dom do perdão de Deus.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 16: Jacana Africana**
- **Lição da Natureza:** "Um Pai Amoroso"

TRABALHO MANUAL

- **Fazer e conversar:** Ação da rocha. Jacó agradeceu a Deus; nós também o podemos fazer!
- **Trabalho Manual:** Pedra do Perdão
- **Revisão:** Deus ama-nos; podemos aceitar o Seu perdão pelos nossos erros quando pedimos desculpa.
- **Desafio Missionário:** Sê alegre e amável com aqueles que vêm à tua casa.
- Cante "Foi Tão Bom Ouvir".
- Ore.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Itens para a **Caixa Surpresa**: Giz ou marcadores para quadro com superfície lavável para fazer rabiscos. Um apagador/pano para apagar os rabiscos.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana que acaba de terminar.

Conte a História

Adereços sugeridos para contar a história: pedra grande, anjos em palitos de trabalhos manuais, lanterna, dez itens iguais (para contar como dízimo). Uma imagem impressa de uma escada ou use a imagem digital no **PowerPoint** do programa.

Prepare um conjunto de **feltros** ou o **PowerPoint** do programa.

Itens para a Caixa Exploradora de Histórias: Embrulhe uma caixa pequena com um laço e coloque dentro dela corações de papel suficientes para dar um coração a cada criança.

Natureza/Missão

Imprima o "**Cartão da Natureza 16: Jacana Africana**".

Materiais para trabalho manual

Prepare pedras lisas, marcadores permanentes prateados ou dourados, autocolantes de corações ou anjos, cola com brilhantes, pedras preciosas, cola para trabalhos manuais.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Ele Me Ama e Eu O Amo"
- "Deus Sempre Me Ajuda"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso Cantado: "I João 1:9"
- "Foi Tão Bom Ouvir"

- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 16: Jacana Africana
- ☐ PowerPoint do programa da Lição 3
- ☐ Facto rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de anjo
- ☐ Modelo de coração pequeno



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Caixa de Surpresas: Marcadores/giz para quadro com superfície lavável, pano
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Caixa de presente embrulhada
- ☐ Adereços para contar histórias: bonecos de madeira, pedra grande, palitos de trabalhos manuais para anjos, lanterna, 10 itens iguais, imagem de escada
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança chamando-a pelo nome à medida que elas chegam. Pergunte: **Qual foi a melhor parte da tua semana?**

J **BRINCAR:** Convide as crianças a participarem num jogo. Explique que irá dizer três palavras diferentes e que elas devem fazer a ação correspondente a cada palavra. As palavras e ações incluem:

1. Escada: dar passos GRANDES no mesmo lugar e usar os braços para subir.
2. Pedra: as crianças vão agachar-se em posição fetal (para parecerem uma pequena pedra).
3. Sonho: as crianças deitar-se-ão com os olhos fechados.

Experimente por ordem, fazendo as ações para as crianças copiarem. Depois, pare de fazer a ação e use apenas palavras, depois misture a ordem, depois acelere cada vez mais para ver quem consegue acompanhar!

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas à Escola Sabatina a todas as crianças em grupo e diga-lhes como está feliz por vê-las neste dia especial.

CANTAR: Cante as seguintes músicas com ações e adereços:

- “Deus Sempre Me Ajuda”
- “Ele Me Ama, e Eu O Amo”
- “Parabéns” e “Música da Visita”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um facto rápido sobre o campo missionário para onde a oferta está destinada neste trimestre.

OFERTAR: Cante “Eu Entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois do dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Quadro das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária. Agradeça-Lhe por nos amar e perdoar, e pelas Suas palavras para nós na Bíblia.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cante “Palavra de Deus”. O que nos ensina a Bíblia sobre a Grande Ideia de hoje?

- **Levanta a mão se às vezes cometes erros e fazes coisas erradas.** (Todos nós cometemos!)
- **O que devemos fazer quando cometemos erros?** (Dizer “desculpa”, pedir perdão e fazer o nosso melhor para não repetir o mesmo erro.)
- **O que é o perdão?** (Deus perdoa-nos quando pedimos desculpa com humildade. Isso significa que Ele apaga as coisas erradas que fizemos e não se lembra mais delas. Quando Jesus morreu na cruz, Ele abriu um caminho para que fôssemos perdoados.)

Partilhe que Deus nos ama muito. Ele não quer que o pecado nos separe d'Ele. O que a Bíblia diz que Deus faz quando Lhe pedimos desculpa? Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, I João 1:9**. Digam juntos: “Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados” (I João 1:9). Explique que “confessar os pecados” significa pedir perdão pelos nossos pecados. É quando o nosso coração está aberto e pedimos perdão a Deus e às pessoas que magoámos, que Deus nos perdoa e torna tudo bom novamente.

Ouçam e cantem o **verso cantado de I João 1:9**. Partilhe que Deus é o nosso melhor amigo, que nos perdoa quando nos arrependemos.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque a campainha ou instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar **pedaços de giz** ou **marcadores** de quadro branco.

Peça às crianças que se revezem usando esses materiais para fazer rabiscos numa superfície que possa ser limpa. (Pode usar um quadro branco/negro ou o pavimento.)

Explique que o pecado causa uma grande e terrível confusão. Não só causa confusão, como também magoa profundamente todos à nossa volta e a Deus. Mas Deus não deixa de nos amar quando vê a nossa confusão feia. Como nosso Amigo, Ele faz algo que mais ninguém pode fazer. Usando um pano, limpe os rabiscos. Quando pedimos desculpa e pedimos a Deus que nos perdoe, Ele perdoa-nos. Ele limpa o nosso pecado como se nunca tivesse acontecido.

PARTILHAR: A história da Bíblia de hoje é sobre um homem que cometeu alguns erros terríveis. Convide as crianças a levantarem-se e repetirem a **Grande Ideia** consigo: **Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.**

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, e peça a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**Jacó Encontra o Seu Salvador**” de uma forma interativa e envolvente, use as **sugestões para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou outro objeto que faça o som desejado, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias**, revelando uma pequena caixa embrulhada com um laço. (Não abra ainda.)

- O que é isto? (Um presente especial!)

Coloque o presente de lado por enquanto. Convide as crianças a levantarem-se enquanto relembra as ações do jogo que jogaram antes da Escola Sabatina. Faça uma rápida recapitulação: Pedra, escada, sonho.

Peça às crianças para mostrarem novamente a ação do sonho e, em seguida, sentem-se. Partilhe que Jacó se sentiu muito triste, arrependido e sozinho. Ele pediu perdão a Deus e pediu que Deus o perdoasse.

- **Deus perdoou-o?** (Sim!) **Porquê?** (Ele perdoa-nos sempre que pedimos perdão. Ele é o nosso Amigo amoroso.)
- **Como encorajou Deus a Jacó?** (Ele enviou-lhe um sonho com uma mensagem especial.)

Peça às crianças que se levanten e mostrem a ação da escada novamente, depois sentam-se.

- **O que havia de tão especial naquela escada?** (Ela ligava a Terra ao Céu, com anjos voando para cima e para baixo. Ela mostra-nos o que Jesus faz por nós quando nos salva e nos liga a Deus.)

Deus amava Jacó e Ele também vos ama. Ele perdoou Jacó e também nos perdoa quando pedimos perdão.

Peça a uma criança para abrir o presente e distribuir os corações que estão lá dentro. Partilhe que o perdão de Deus é um maravilhoso presente de amor.

Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO COLECIONÁVEL DA NATUREZA: Partilhe a Lição da Natureza: “**Um Pai Amoroso.**” Dê a cada criança o “**Cartão da Natureza 16: Jacana Africana**” para colocar no seu **Saco das Coleções da Natureza**.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Pedra do Perdão. Convide as crianças a levantarem-se novamente e, em seguida, faça o movimento correspondente a "pedra".

- **Quando recebes um presente maravilhoso, o que queres dizer à pessoa que te deu o presente?** (Sim, obrigado!)
- **Como é que Jacó agradeceu a Deus?** (Com a sua pedra, a décima parte de tudo o que Deus lhe daria.)

Peça às crianças para fazerem uma Pedra do Perdão para lembrá-las de dizer "desculpa" e "obrigado" a Jesus por nos amar e perdoar.

Revisão: • **O que aprenderam na Escola Sabatina hoje?** (Espere que as crianças respondam.)

Hoje aprendemos que Deus nos ama muito e quer que estejamos sempre perto d'Ele. Quando pecamos, devemos pedir desculpa. O amor de Deus é tão grande que desce do Céu para nos perdoar. Deus sabia que precisaríamos de Jesus como uma escada para nos manter ligados a Deus, por isso, mesmo antes de nascermos, Jesus morreu na cruz por nós.

Desafio Missionário: **Sê alegre e bondoso com aqueles que vierem à tua casa.** Cumprimenta-os, oferece-lhes um copo de água, ouve-os e sorri. Quando eles forem embora, diz: "Adeus. Jesus ama-vos!"

CANTAR: Cante **"Foi Tão Bom Ouvir"**. Partilhe que na próxima semana aprenderemos para onde Jacó foi a seguir e como Deus cuidou dele.

ORAR: Ore, e agradeça a Deus por estar sempre connosco e nos perdoar quando erramos e pedimos desculpa.

Conte a História "Jacó Encontra o Seu Salvador"

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele perdoa-me quando peço desculpa.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Convide as crianças a correrem no lugar.
- Convide as crianças a imitarem as suas mãos em oração.
- Use uma **pedra** grande como almofada.
- Use uma **lanterna** para o sonho brilhante e para iluminar a imagem da escada.
- Use **anjos em palitos** de trabalhos manuais para as crianças porem a voar para cima e para baixo na sua imagem da escada.
- Conte **10 itens** iguais para ilustrar o dízimo.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 3**).
- Use um conjunto de feltro, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para despertar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, estará a dar o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de a lermos

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Jacó correu cada vez mais rápido – longe de casa; longe do furioso Esaú. Ele estava com medo e arrependido por ter mentido (**convide as crianças a correrem no lugar**).
- Ele sentia-se sozinho e culpado por ter feito o que estava errado, mentindo, enganando e roubando a bênção da primogenitura.
- Jacó orou e disse a Deus que estava arrependido pelos pecados que tinha cometido e pediu perdão (**mãos em posição de oração**).



- Ele deitou-se no chão para dormir, e usou uma pedra como almofada. **Como teria sido?** (Converse. Convide uma criança para experimentar.)
- Deus deu a Jacó um sonho com uma escada brilhante, com anjos a subir e a descer a escada, e Deus no topo. Deus estava a enviar amor, ajuda e perdão do Céu para a Terra. A escada simboliza Jesus como nosso Salvador. (Lanterna; use anjos em palitos de trabalhos manuais para as crianças porem a voar para cima e para baixo na escada.)
- Deus disse a Jacó que estaria com ele onde quer que ele fosse. Ele daria a Jacó uma família muito grande.
- Jacó ficou muito agradecido! Ele colocou a sua pedra como um pilar para servir de lembrança (pedra na vertical).
- Jacó decidiu dar a Deus a décima parte (dízimo) de tudo o que Deus lhe daria (conte 10 itens e, a seguir, tire um).
- Jacó começou a andar novamente. Desta vez, ele estava feliz. Ele tinha dito a Deus que estava arrependido por ter feito o mal. E Deus perdoou-o

CONTAR A HISTÓRIA

► Jacó correu cada vez mais rápido (convide as crianças a correrem no lugar). Estava a ficar escuro. Ele precisava de se apressar, sair a correr de casa e fugir do seu irmão que estava zangado!

Arbustos com espinhos e galhos de árvores arranhavam as suas pernas enquanto ele corria. Ele sentia-se muito triste. Se ao menos tivesse sido honesto! Não deveria ter mentido ao seu pai e enganado para que lhe desse a bênção da primogenitura em vez de a dar a Esaú. As suas mentiras causaram muita dor.

Jacó pensou em Esaú, que estava zangado. O seu próprio irmão odiava-o! Ele rapidamente olhou para o caminho atrás de si. Sentiu medo e correu ainda mais rápido (peça às crianças para correrem mais rápido... e depois pararem).

► Ao cair da noite, Jacó sentiu-se com medo e sozinho. As coisas erradas que tinha feito pareciam uma pedra pesada nas suas costas.

Jacó não sabia se Deus ainda queria ser seu amigo. Será que Deus ainda o amava depois de tudo o que ele tinha feito? Ele tinha mentido ao seu pai e enganado o seu irmão! Deus tinha visto tudo. Ele tinha ouvido tudo. Certamente Deus não me quer como Seu líder, pensou ele.

Embora estivesse com medo de falar com Deus, Jacó parou para orar (convide as crianças a imitarem as suas mãos em posição de oração). Ele chorou enquanto pedia desculpa a Deus por todas as suas mentiras. Ele pediu a Deus que o perdoasse pelas coisas erradas que tinha feito.

Após um longo dia a correr e a caminhar, Jacó deitou-se. Estava tão cansado que usou uma pedra como almofada. Como seria essa sensação? (Conversem e, em seguida, convide uma criança a experimentar.)

Fechando os olhos, Jacó adormeceu rapidamente.

Deus falou com Jacó enquanto ele dormia na "almofada" fria e dura. Deus tinha-o protegido a cada passo do caminho. Ele aceitou a oração de Jacó quando pediu perdão. E Deus planeava mostrar a Jacó algo muito especial para provar isso!

De repente, uma luz brilhante irrompeu na escuridão do seu sono (lanterna). Deus estava a dar um sonho a Jacó!

► Jacó viu uma escada brilhante que se estendia para cima, para cima, para cima, até longe no céu. A escada parecia ir da Terra até ao Céu (lanterna na escada).

Ao olhar para a escada, Jacó percebeu que havia anjos por toda a parte. Alguns voavam ocupados subindo a escada, e outros voavam ocupados descendo a escada. No topo da escada estava Deus!

Com uma voz forte e amorosa Deus falou. Ele disse a Jacó que o abençoaria com uma família grande, muito grande! Então Deus prometeu:

"Eu estou contigo e te protegerei onde quer que fores" (Gênesis 28:15). A escada era uma imagem do que Jesus faz. Ele salva-nos e liga-nos a Deus.

Jacó acordou sentindo-se em paz e agradecido. Deus tinha ouvido as suas orações e tinha-o perdoado. Deus estava com ele e o abençoaria com um bom futuro. Ele não precisava de se preocupar ou temer, porque a conexão quebrada com Deus agora estava restaurada. Ele sorriu ao pensar em todos aqueles anjos a subir e a descer a escada do Céu à Terra. Que Deus bom, bondoso e misericordioso! (Dê às crianças anjos em palitos para trabalhos manuais para subirem e descerem a escada.)



Jacó levantou-se. Ainda era cedo e o Sol ainda não tinha nascido. Mas ele não conseguia dormir; estava muito animado. Ele tinha sido perdoado! Deus tinha-lhe prometido uma nova vida maravilhosa. Ele tinha de fazer alguma coisa para mostrar a Deus o quanto estava agradecido.

► Ele pegou na pedra sobre a qual dormira e colocou-a como um pilar (**coloque a pedra na vertical**). Essa seria uma pedra especial para lembrá-lo. Sempre que Jacó passasse por este lugar, a pedra o lembraria do sonho da escada e do amor misericordioso de Deus.

► Ele teve uma ótima ideia – uma maneira de mostrar a Deus a sua gratidão onde quer que fosse! Jacó prometeu dar o dízimo a Deus. Cada vez que contasse 10 dádivas de Deus, ele devolveria uma. (**Conte 10 itens com as crianças e, em seguida, segure um.**)

► Jacó começou a caminhar novamente com um grande sorriso de felicidade. Deus amava-o e tinha-o perdoado!

Lição da Natureza

Foco: O pássaro Jacana Africano lembra-nos do amor e cuidado de Deus por nós.

Um Pai Amoroso

- **Vês alguma coisa estranha nesta ave?**
- **Quantas patas tem? Quantas patas as aves geralmente têm?**

Esta ave parece muito invulgar, mas há uma boa razão para isso. Vamos descobrir mais!

A maioria das aves não é muito boa a transportar coisas. Por um lado, elas não têm mãos, como nós, e também são muito leves para poderem voar. Mas a Jacana Africana consegue transportar algo muito especial.

O pai constrói um ninho que flutua na superfície da água de um lago.

A mãe pássaro põe quatro ovos pretos e castanhos no ninho.

Depois, a mãe pássaro vai embora e deixa os ovos com o pai pássaro.

O pai mantém os ovos quentinhos até chocarem. Ele cuida dos filhotes quando eles nascem.

O pai pássaro tem o cuidado de proteger os seus filhotes.

Quando vê perigo, ele pega os seus filhotes e segura-os contra o corpo, de modo que só se veem as suas pernas a balançar!

É por isso que a Jacana Africana no nosso Cartão da Natureza parece ter tantas pernas – ela está a carregar os seus filhotes!

Ideia-chave: Quando um filhote de Jacana Africana se encontra numa situação perigosa, ele pode confiar que o seu pai o pegará e o manterá perto até que o perigo passe. Isso é um pouco como Deus – podemos sempre contar com Ele por perto, mesmo que nos encontremos numa situação difícil. Ele ama-nos, perdoa-nos quando pedimos desculpa e ajuda-nos a superar qualquer coisa que aconteça.





Pedra do Perdão

Do que precisa:

Pedras lisas, marcador permanente prateado ou dourado, autocolantes em forma de coração ou anjo, cola com purpurina, pedras preciosas, cola para trabalhos manuais (1).

Instruções de preparação:

Recolha algumas pedras lisas para as crianças decorarem.

Criem juntos:

- Decorem uma pedra usando marcadores permanentes, autocolantes, pedras preciosas e/ou cola com purpurina (2 e 3).
- Se o tempo permitir, cada criança pode mostrar a sua pedra à classe e partilhar como ela se relaciona com a história.





Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 4

Jacó em Harã

Referências Bíblicas: Gênesis 29:1-30; 31:1-18, 38-55

Grande Ideia

Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor.

Verso para Memorizar

"Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças" (Eclesiastes 9:10).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 178-184, ed. P. SerVir, 2021

Crenças Fundamentais

Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais são refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 10. A Experiência da Salvação
- 22. Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Melhor: Melhor significa excelente. Fazer o teu melhor trabalho quando te esforças ao máximo para fazeres algo o melhor possível.

Resumo da Lição

Jacó chegou à cidade de Harã, onde vivia a sua família. Ele conheceu a gentil Raquel junto ao poço e foi morar com o pai dela, seu tio Labão. Como pagamento pelo seu excelente trabalho para Labão, Jacó ofereceu-se para trabalhar durante sete anos para se casar com Raquel. Após sete anos, Labão enganou Jacó e fez com que ele se casasse com a irmã mais velha de Raquel, Lia. Jacó aprendeu como era ser enganado, mas não ficou zangado, como Esaú. Labão propôs que Jacó trabalhasse mais sete anos por Raquel, o que ele fez. Jacó deu o seu melhor. Deus abençoou Jacó com filhos e Labão com grandes rebanhos. Como pagamento para continuar a trabalhar, Jacó pediu todas as ovelhas e cabras malhadas. Apesar de Labão tentar enganá-lo, Deus aumentou os rebanhos de Jacó. Quando os filhos de Labão ficaram com inveja, Deus instruiu Jacó num sonho a voltar para casa. Deus foi fiel à Sua promessa de estar com Jacó, apesar dos desafios na sua vida.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

Saber que o amor e o perdão de Deus nos fazem querer dar o nosso melhor em todas as situações.

Sentir que Deus está com elas, mesmo quando as coisas são difíceis ou injustas.

Responder pedindo a Deus para estar nos seus corações, para que possam trabalhar alegremente para Ele.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Oferece-se o máximo em todos os aspetos da vida?

É fácil dar o nosso melhor nas coisas que gostamos, nas coisas que nos fazem sentir importantes e nos trazem alegria e satisfação. Mas e quanto às tarefas do dia a dia, como lavar a louça ou o carro, lavar a roupa, cortar a relva ou despejar o lixo?

Talvez a chave esteja na forma como vemos essas tarefas. São apenas intrusões desagradáveis nas nossas vidas ou cumprem um propósito maior? Como seguidores de Deus, tudo o que fazemos é realmente para Ele – quer pareça grande ou pequeno do ponto de vista humano. Quando reconhecemos que em cada tarefa estamos a trabalhar para o Senhor, cada trabalho pode assumir um significado maior. “E tudo o que fizerdes, fazei-o de coração, como para o Senhor e não para os homens” (Colossenses 3:23).

Ao longo desta semana, que possa sentir a presença e o propósito de Deus para si em tudo o que fizer. E que possa ajudar as crianças a verem os seus deveres como responsabilidades dadas por Deus, para que, como Jacó, elas possam dar o seu melhor.

“Quaisquer que sejam os nossos deveres nas várias áreas de trabalho, lembre-se de que Deus é o Comandante supremo de tudo. ... Não é pela posição ou pela hierarquia que o Senhor nos avalia. Ele observa para ver o quanto você valoriza o espírito do Mestre e o quanto o seu trabalho revela a semelhança com Cristo” (Ellen G. White, *Carta 49*, 1897, em *Manuscript Releases*, Vol. 21, pp. 337 e 338).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 4

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Adicione manchas às ovelhas e às cabras que recortou.
- Coloque a tocar canções de louvor como música de fundo.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “Bem-vindo És”
 - “Deus Sempre Me Ajuda”
 - “Deus Sempre Está Aqui”
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cante “**Ajoelho P’ra Orar**” e ore.
- Cante “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças” (Eclesiastes 9:10).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Tente equilibrar-se numa linha com uma colher e uma bola. Converse sobre o quão difícil foi o desafio. Fale sobre uma tarefa que as crianças fazem em casa e como elas podem dar o seu melhor.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- Converse sobre como foi difícil para Jacó dar o seu melhor e quem o ajudou.
- **Atividade**: Cubram-se uns aos outros com autocolantes coloridos. Deus ajudou Jacó e deu-lhe coisas boas.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor**.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 17: Ovelha malhada**
- **História missionária**: “Aviões para Deus”
- Lance aviões de papel e diga a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor**.

TRABALHO MANUAL

- **TRABALHO MANUAL**: Imagens de ovelhas malhadas
- **Revisão**: Deus pode ajudar-nos a dar o nosso melhor, mesmo quando as coisas são difíceis.
- **Desafio Missionário**: Organiza uma Escola Sabatina em casa para os teus brinquedos e convida um amigo, sendo tu mesmo o professor.
- **Cantem** “Foi Tão Bom Ouvir”.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Imprima um [molde de ovelha e cabra](#) para cada criança e recorte-os.

Providencie **marcadores** ou **carimbos e almofadas de carimbo** para fazer manchas nas ovelhas e cabras. Pode fazer carimbos com algo redondo, como tampas de garrafas, tampas de marcadores ou uma cenoura cortada.

Itens para a **Caixa Surpresa: Fita-cola**, uma **colher** e uma **bola**.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar.

Conte a História

Adereços **sugeridos para contar a história**: copo, pedra para colocar sobre o copo, caixa de areia, bonecos de madeira (Jacó, Labão, Raquel, Lia com um véu colado na cabeça).

Obtenha um **conjunto de feltro** ou o [PowerPoint do programa](#).

Itens necessários para a Caixa Exploradora de Histórias: Autocolantes coloridos e redondos.

Natureza/Missão

Imprima o ["Cartão da Natureza 17: Ovelha Malhada"](#).

História Missionária: Faça um **avião de papel** para cada criança, tenha papel extra para fazer mais.

Materiais para trabalho manual

Modelo de trabalho [manual da Semana 4](#), **papel azul, tinta branca e preta, bolas de algodão, cotonetes, olhos móveis, tesoura, cola, pratos de papel ou paletas de tinta** (se disponíveis).

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Bem-vindo És"
- "Deus Sempre Me Ajuda"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso cantado: "Eclesiastes 9:10"
- "Foi Tão Bom Ouvir"

☐ Quadro das Ofertas

- ☐ Cartão da Natureza 17: Ovelha malhada
- ☐ PowerPoint do programa para a Lição 4
- ☐ Facto rápido sobre o campo missionário
- ☐ Modelo de trabalho manual da Semana 4
- ☐ Modelo de ovelha e cabra



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Caixa Surpresa: Fita-cola, colher, bola
- ☐ Caixa exploradora de histórias: autocolantes coloridos
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira, copo, pedra para pôr sobre o copo, caixa de areia, ovelha de plástico pequena.
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas calorosamente** a cada criança à medida que elas chegam. Pergunte: **O que foi que fizeste esta semana em que deste o teu melhor?**

BRINCAR: Coloque as **ovelhas** e **cabras** recortadas na mesa de trabalhos manuais. Convide as crianças a adicionarem pontos às ovelhas e cabras, usando marcadores ou carimbos (use qualquer coisa redonda, como uma cenoura cortada ou uma tampa de garrafa). Ponha a tocar músicas de louvor à sua escolha como música de fundo. Partilhe que na história de hoje vamos aprender sobre ovelhas e cabras malhadas. Recolha as ovelhas e cabras e entregue-as a um ajudante que as esconderá pela sala quando as crianças não estiverem a ver.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê novamente as boas-vindas às crianças à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las neste dia de Sábado tão especial.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Deus Sempre Me Ajuda”
- “Deus Sempre Está Aqui”
- “Parabéns” e “Música da Visita”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe o **Facto Rápido da Missão** para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “**Eu Entrego a Ti**” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Quadro das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

Orar: Cante “**Ajoelho P’ra Orar**”. Convide uma criança para orar e, em seguida, ore para que Deus use a oferta onde for mais necessária e peça-lhe para ajudar as crianças a compreenderem a história especial da Bíblia que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cante “**Palavra de Deus**”.

- **Quando temos uma tarefa a fazer, como acham que Deus quer que a façamos?**

A Bíblia dá-nos a resposta. Mostre às crianças como encontrar o verso para memorizar, Eclesiastes 9:10.

Digam juntos: “Tudo quanto te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças” (Eclesiastes 9:10). Explique que “conforme as tuas forças” significa dar o teu melhor. Em seguida, ouçam e cantem o **verso cantado de Eclesiastes 9:10**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou **instrumento musical** e convide uma criança a abrir a Caixa Surpresa, e mostre a fita-cola, uma colher e uma bola. Marque uma linha no chão com a fita-cola e convide as crianças a caminharem ao longo da linha. Equilibre uma bola na colher e peça às crianças que caminhem ao longo da linha uma segunda vez, e segurar a colher, sem deixar a bola cair.

CONVERSAR: • **Foi fácil andar ao longo da linha da primeira vez?**

- **Como foi quando tiveram de andar ao longo da linha enquanto equilibravam a bola na colher?** (Mais difícil! Tivemos de nos concentrar em andar em linha reta e equilibrar a bola.)

- **Lista uma tarefa que fazes em casa.** (Sugira tarefas fáceis: arrumar a cama, vestir-se, lavar os dentes.) **Como é essa tarefa quando dás o teu melhor? Como é quando não dás o teu melhor?**

PARTILHAR: Dar o nosso melhor significa fazer algo da melhor maneira possível! Deus e as outras pessoas ficam felizes quando escolhemos fazer as coisas bem. A história da Bíblia de hoje é sobre Jacó, que deu o seu melhor mesmo quando era difícil!

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** consigo: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor.**

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**Jacó em Harã**” de uma maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para **contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias, revelando alguns autocolantes coloridos.

- **O que estes pontos vos lembram na nossa história da Bíblia de hoje?** (As ovelhas e cabras malhadas.)
- **Teria sido difícil para Jacó fazer o seu melhor pelo tio Labão? Porquê?** (Sim; Labão continuava a enganá-lo e a traí-lo.) **Mas o que Deus deu a Jacó?** (Muitas ovelhas e cabras malhadas.)

Dê a cada criança um conjunto de autocolantes coloridos. Depois de contar até três, peça-lhes para colocarem os autocolantes uns nos outros o mais rápido possível em apenas 60 segundos! Em seguida, diga “Para!” e peça-lhes para se sentarem.

Ênfase: Deus deu a Jacó muitas ovelhas e cabras malhadas em pouco tempo! Deus abençoou Jacó e estava com ele. Deus ajudou Jacó a dar o seu melhor, mesmo quando o seu tio o enganou.

DIGA e Ore: Explique que, às vezes, as coisas parecem injustas ou difíceis. As pessoas podem ser más ou rudes connosco, ou até enganar-nos e levar o que não é delas. Quando isso acontece, podemos falar com Deus sobre isso. Deus ouve sempre as tuas orações e Ele gosta de escutar e ajudar-te. Ele está sempre contigo e vai ajudar-te a dar o teu melhor.

Faça uma breve pausa e convide as crianças a fecharem os olhos. Convide-as a fazerem agora uma breve oração silenciosa, apenas entre elas e Deus.

NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostre o “**Cartão da Natureza 17: Ovelha Malhada**” e partilhe os seguintes factos:

- As ovelhas são muito curiosas. São criaturas divertidas e brincalhonas.
- Elas gostam muito de comer sementes, erva e plantas.
- As ovelhas são cobertas por um tipo de pelo chamado lã. As pessoas usam a lã para fazer roupas e cobertores. A lã é quente. (Vocês têm alguma roupa feita de lã?)
- As ovelhas recém-nascidas conseguem andar poucos minutos após o nascimento!
- Um grupo de ovelhas é chamado de rebanho.

Dê a cada criança o “**Cartão da Natureza 17: Ovelha Malhada**” para colocarem nos seus Sacos de Coleções da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** “Aviões para Deus.” Depois de partilhar a história, dê a cada criança um pequeno avião de papel. Convide-as a atirar os seus aviões de papel coloridos uma vez, enquanto repetem juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor. Pergunte:**

- **Há alguém com quem poderias partilhar esta mensagem e dar-lhe o teu avião de papel durante esta semana?**

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Desenho da ovelha malhada. Ajude as crianças a fazerem um desenho de uma ovelha malhada como lembrança de como Deus ajudou Jacó. Elas podem colocá-lo num lugar especial em casa como lembrança de como Deus ajudou Jacó e de como elas podem dar o seu melhor esta semana. Ponha a tocar lista de reprodução trimestral de canções bíblicas enquanto as crianças fazem o trabalho manual.

REVISÃO: • **O que aprendemos hoje?** (Dê tempo para as crianças responderem.)

Aprendemos que Deus está connosco mesmo quando outras pessoas nos dificultam as coisas. Com a ajuda de Deus, podemos dar o nosso melhor em tudo.

Convide as crianças a repetirem consigo a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor.**



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

Desafio Missionário: Organiza uma Escola Sabatina em casa para os teus brinquedos, sendo tu o professor. No final da semana, convida um membro jovem da tua família ou amigo para se juntar a ti. Convida-os para a tua Escola Sabatina no Sábado.

CANTAR: Cante “Foi Tão Bom Ouvir”. Partilhe que na próxima semana aprenderemos mais sobre a família de Jacó.

Orar: Convide uma criança para orar. Em seguida, faça uma breve oração, pedindo a Deus que more nos vossos corações para que vocês queiram dar sempre o vosso melhor por Ele.

Conte a História “Jacó em Harã”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a dar o meu melhor.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Coloque um copo numa **caixa de areia** para usar como poço, com uma **pedra** em cima.
- Use **bonecos de madeira** (Jacó, Labão, Raquel, Lia com um véu colado na cabeça) para “andar” na caixa de areia enquanto conta a história.
- Esconda os **trabalhos manuais de ovelhas** e cabras malhadas que as crianças fizeram antes da Escola Sabatina pela sala para que elas os encontrem.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história ([programa da Semana 4 em PowerPoint](#)).
- Use **um conjunto de feltro**, se desejar.
- Use tons e ações expressivos para despertar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Ufa! Após uma longa caminhada, Jacó chegou à cidade de seu tio Labão, Harã. Ele ajudou Raquel, filha de Labão, no poço (**bonecos Jacó e Raquel na caixa de areia; mova a pedra**). Ele estava tão feliz por estar com a família!
- Jacó era um bom trabalhador para Labão (**troque Raquel por Labão**). Como é que ele gostaria de ser pago? Jacó ofereceu-se para trabalhar sete anos para casar com a adorável Raquel. Labão concordou.
- Jacó deu o seu melhor.
- Após sete anos, Labão organizou um banquete de casamento. A noiva chegou até Jacó com um longo véu (**boneca de Lia coberta**). Jacó ficou muito feliz por finalmente se casar com Raquel.
- De manhã, Jacó viu que a sua nova esposa era a irmã mais velha de Raquel, Lia (**destape Lia**). Labão tinha-o enganado para que se casasse com a irmã errada!
- Agora Jacó sabia como era ser enganado e traído. Era terrível! Mas ele não ficou zangado.
- Labão não se arrependeu. Ele deixaria Jacó casar-se com Raquel também, se ele promettesse trabalhar mais sete anos. Jacó concordou.
- Jacó fez o seu melhor. Deus abençoou Labão com muitos animais (**adicione ovelhas à caixa de areia**) e deu a Jacó muitos filhos. Mas Labão não o deixava partir. O que ele gostaria de receber como pagamento? Jacó queria todas as ovelhas e cabras malhadas.
- Os filhos de Labão esconderam-nas. Mas Deus fez um milagre! Todas as ovelhas e cabras brancas tiveram crias malhadas. Eram todas de Jacó! (**Convide as crianças a encontrarem as ovelhas malhadas escondidas.**)



- Quando os filhos de Labão ficaram com inveja, Deus disse a Jacó num sonho que era hora de voltar para casa.
- Rápido! A família arrumou as suas coisas e partiu quando Labão estava fora. Deus os levaria para casa.

CONTAR A HISTÓRIA

(Coloque o boneco de Jacó na caixa de areia.)

► Jacó sentou-se junto ao poço e sorriu para os pastores que davam de beber às suas ovelhas. Ufa! Depois de uma longa, longa caminhada, ele finalmente chegou a Harã, a cidade onde vivia o seu tio Labão.

"Vocês conhecem Labão...?", perguntou ele aos pastores.

"Nós conhecemo-lo", responderam eles. "Olha, a sua filha Raquel está a chegar com as ovelhas" (Gênesis 29:5 e 6).

(Coloque Raquel na caixa de areia.)

O poço estava coberto por uma pedra grande e pesada. Rapidamente, Jacó saltou para ajudar a adorável Raquel. Com um empurrão e um puxão, um contorcer e um rolar, ele moveu a pedra (mova a pedra na caixa de areia). Então, gentilmente, começou a tirar água para as ovelhas sedentas de Raquel.

► Jacó tinha encontrado a sua família! Ele estava tão feliz que chorou lágrimas de alegria.

Jacó ficou com Labão (troque a boneca Raquel pelo boneco Labão) e trabalhou duro para a sua família. O tio Labão logo percebeu que Jacó era um bom trabalhador. Ele precisaria ser pago! Quanto ele gostaria de receber?

Jacó sorriu. Ele apaixonou-se por Raquel! "Sete anos te servirei para ter a Raquel, tua filha mais moça", disse Jacó (Gênesis 29:18).

► O tio Labão achou que era uma ótima ideia! Jacó começou a trabalhar imediatamente. O seu amor por Deus e por Raquel ajudou-o a dar o seu melhor.

Após sete anos, chegou a hora de Jacó casar com Raquel. O tio Labão organizou um grande banquete de casamento. Quando escureceu, a noiva de Jacó foi levada até ele usando um véu que cobria completamente o rosto (boneca Lia coberta). Jacó estava muito feliz por se casar com Raquel!

Quando o Sol nasceu na manhã seguinte, Jacó, ainda sonolento, abriu lentamente os olhos. Ele olhou para a sua nova esposa para vê-la pela primeira vez sem o véu. Os seus olhos arregalaram-se pelo choque! (Revele a boneca Lia.)

Oh, não! Não era Raquel; era a sua irmã mais velha, Lia! O tio Labão tinha-o enganado para que se casasse com a irmã errada!

► Pobre Jacó. Agora ele sabia como era ser enganado e traído. Não era nada bom!

Labão não estava arrependido (boneco de Labão). Ele tinha um plano ganancioso. Ele disse: "Então te daremos também a outra, pelo trabalho de outros sete anos que ainda me servirás" (Gênesis 29:27).

Mais sete anos? Jacó poderia realmente dar o seu melhor e trabalhar mais sete anos para um homem que o tinha enganado e traído?

Jacó respirou fundo e acenou com a cabeça. Sim, ele casar-se-ia com Raquel e depois trabalharia para o tio Labão por mais sete anos sem remuneração.

Jacó continuou a trabalhar arduamente. Deus tinha-o perdoado por mentir e enganar. Ele daria o seu melhor por Deus!

Deus abençoou Labão com muitas ovelhas e cabras por causa do trabalho árduo de Jacó. (Adicione ovelhas à caixa de areia.) E Deus deu muitos filhos a Jacó. Mas Jacó sentia saudades da sua família, que estava longe. Ele perguntou ao tio se poderia voltar para casa, mas o tio Labão não queria que Jacó fosse a lugar nenhum! O trabalho árduo de Jacó tinha tornado o tio muito rico. Labão ofereceu-se para lhe pagar. Quanto Jacó gostaria de receber?

► Jacó tinha uma família grande, mas não tinha ovelhas nem cabras próprias. Ele pediu ao tio Labão que lhe desse todas as ovelhas e cabras pretas e malhadas.

"Combinado!", respondeu Labão. Então, ele sussurrou aos seus filhos para irem rapidamente esconder todos aqueles animais.



Deus estava com Jacó. Enquanto Jacó cuidava das ovelhas e cabras brancas do tio Labão, algo incrível aconteceu. Aquelas ovelhas e cabras brancas começaram a ter muitos filhotes malhados. Jacó pôde ficar com todos eles! **(Convide as crianças a procurarem as ovelhas malhadas escondidas no espaço da Escola Sabatina.)**

Graças ao milagre de Deus, Jacó ficou muito rico. Os filhos de Labão não gostaram nada disso! Ficaram com inveja e muito hostis. Deus falou com Jacó num sonho. Ele disse: "Porque tenho visto tudo o que Labão te vem fazendo... Levanta-te, pois, sai-te desta terra e volta para a terra da tua parentela." (Gênesis 31:12 e 13).

► Enquanto Labão estava fora, Jacó e a sua família partiram rapidamente. Fizeram as malas, reuniram os seus animais, montaram nos seus camelos e partiram deixando para trás uma nuvem de poeira! Deus tinha estado com Jacó e a sua família em Harã – e Deus os levaria para casa!

História Missionária

Grande Ideia: Os irmãos Lukas e Thomas fizeram o seu melhor por Deus – tu também podes fazer o mesmo.

Aviões para Deus

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Quirguistão** no **vosso globo** ou **mapa-mundo**.

• **Sabem o que é isto?** (Mostre um avião de papel e, em seguida, faça outro à frente das crianças.)

Lukas e Thomas, dois irmãos que viviam no Quirguistão, na Ásia Central, gostavam muito de fazer aviões de papel! Eles gostavam de dobrar o papel de maneiras diferentes. Depois, atiravam-nos e observavam para ver qual avião voava mais alto... mais longe... mais rápido!

Os meninos também amavam Jesus. O pai deles era missionário numa escola Adventista do Sétimo Dia no Quirguistão. O trabalho dele era tentar conseguir dinheiro extra para que mais crianças pudessem estudar lá e aprender sobre Deus. Quando os meninos ouviram o pai a orar pela escola, decidiram trabalhar muito para ajudar também!

Olharam para os seus aviões e souberam exatamente o que fazer. Fariam muitos aviões de papel e vendê-los-iam! Os meninos montaram uma mesa na escola. Depois, começaram a visitar todas as pessoas que iam à escola para trabalhar ou estudar.

O pai ficou muito surpreendido! Ele ficou muito feliz por eles terem decidido fazer o seu melhor para Jesus. "Papá, comprarias um avião?", perguntaram os meninos.

Os meninos tiveram muitos outros clientes. Todos os aviões de papel foram vendidos!

Os meninos queriam ganhar mais dinheiro. Eles construíram juntos um mealheiro especial de papelão e colocaram-no dentro da escola para que as pessoas pudessem dar dinheiro à escola quando a visitassem. Sempre que os pequenos Lukas e Thomas recebiam dinheiro nos seus aniversários, eles também o colocavam no mealheiro para ajudar!

Os meninos ganharam muito dinheiro – 150 dólares. Deus deve ter sorrido muito por eles usarem as mãos com todo o seu esforço!

• **O que poderias fazer – com toda a tua força – por Deus?** Repete o verso para memorizar mais uma vez.



Imagem da ovelha malhada

Do que precisa:

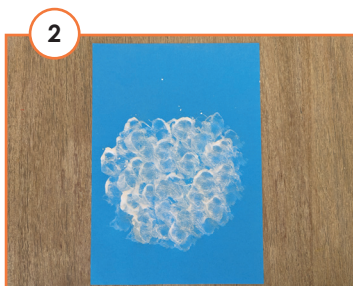
Modelo de trabalho manual da Semana 4, papel azul, tinta branca e preta, bola de algodão, cotonete, olhos móveis, tesoura, cola, prato de papel ou paleta de tinta, se disponível (1).

Instruções de preparação:

Deite um pouco de tinta branca e preta no prato de papel/paleta de tinta.

Criem juntos:

- Use uma bola de algodão para espalhar tinta branca sobre um pedaço de papel azul, conforme mostrado (2).
- Recorte a cabeça e as patas da ovelha e cole-as no corpo da ovelha (3).
- Cole os olhos móveis (3).
- Passe tinta branca com uma esponja para fazer o pelo felpudo (4).
- Use um cotonete para fazer pontos pretos na ovelha (4).





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 5

Os Irmãos Reencontram-se

Referências Bíblicas: Gênesis 32 e 33

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele dá-me paz.
Verso para Memorizar	"Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou" (João 14:27).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 185-189, ed. P. SerVir, 2021 Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 10. A Experiência da Salvação 11. Crescendo em Cristo 22. Comportamento Cristão
Crenças Fundamentais	
Palavra da Semana	Paz: Paz é tranquilidade e calma. A paz de Deus nos nossos corações dá-nos uma sensação de segurança e satisfação profunda. As nossas palavras pacíficas são suaves, amáveis e perdoadoras. Paz significa ausência de lutas ou guerras.
Resumo da Lição	Seguindo a orientação de Deus, Jacó e a sua família deixaram secretamente a casa de Labão. Labão, furioso, perseguiu-os. Deus deu a Labão um sonho, instruindo-o a ouvir pacificamente, e a família fez as pazes. Jacó estava com medo de encontrar o seu irmão, Esaú. Deus mostrou-lhe que os anjos o protegiam. Jacó enviou a Esaú uma mensagem educada e, em seguida, muitos presentes em forma de animais. Esaú não respondeu, mas avançou com um exército de homens. Com medo, Jacó orou. Deus aproximou-se e lutou com Jacó durante a noite. Deus concedeu-lhe perdão, paz e uma bênção. Jacó e Esaú reuniram-se pacificamente.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Deus dá paz e está com elas. Sentir-se felizes e seguras porque Deus as protege. Responder pedindo a Deus que haja paz nos seus corações.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

No nosso mundo agitado e cheio de conflitos, às vezes é difícil encontrar paz e tranquilidade. É exaustivo tentar resolver os nossos problemas sozinhos, sem bons resultados. Às vezes, é difícil até imaginar como é a paz quando estamos no meio de dificuldades e stress. Mas Deus, na Sua fidelidade e cuidado por nós, é Quem nos pode dar uma paz que excede todo o entendimento. A Sua paz afasta a preocupação, a ansiedade e o medo. A Sua paz enche-nos de força e propósito.

A paz de Deus não se baseia nas nossas circunstâncias pessoais – ela fundamenta-se na presença constante de Deus e na confiança e obediência à Sua Palavra. Ela envolve rendição e humildade.

É-nos dito: “Tu guardarás em perfeita paz aquele cuja mente está firme em ti, porque ele confia em ti” (Isaías

26:3). Deus não nos dá apenas paz, mas mantém-nos na Sua paz perfeita quando permanecemos n'Ele. “Os que tomam Cristo pela palavra, e entregam o coração aos Seus cuidados, e a sua vida à Sua orientação, encontrarão paz e quietude. Nada no mundo pode entristecê-los quando Jesus os torna felizes pela Sua presença” (Ellen G. White, “Paz Além de Todo o Entendimento”, *Refletindo a Cristo*, p. 270).

Ao ensinar as crianças sobre a paz de Deus no contexto da história de Jacó e ao mostrar-lhes como é conhecer a paz de Deus por meio da sua atitude para com elas, que “O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti, e tenha misericórdia de ti; o Senhor levante sobre ti o seu rosto, e te dê a paz” (Números 6:24-26).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 5

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Faça e flutue barquinhos de papel.
- Ouvir música tranquila/sons da Natureza.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “Bem-vindo És”
 - “Somos uma Família”
 - “Deus Sempre Está Aqui”
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cante “**Ajoelho P’ra Orar**” e ore.
- Cante “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou” (João 14:27).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Faça bolhas borbulharem e transbordarem. Converse sobre como os nossos sentimentos podem borbulhar por dentro, mas Deus pode trazer paz, como águas calmas.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Molde a plasticina brilhante em forma de coração e responda: “Deus deu-lhe paz.”

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza** 18: Coala
- **Lição da Natureza:** “Paz numa Árvore”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Anjo da Paz
- **Revisão:** Mostre a folha e o coração de plasticina; duas crianças partilham o que aprenderam.
- **Desafio Missionário:** Com ajuda, escreve uma carta para alguém que venha à tua casa e partilha Jesus.
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- Ore.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Encha um **recipiente grande e raso com água** e coloque-o sobre uma mesa. Recolha **folhas** de diferentes formas e tamanhos para as crianças fazerem barquinhos de papel. Faça um ou dois como modelos. Tente enfiar o caule de uma folha no meio de outra folha para fazer um barco com uma vela. Pode incluir pequenos galhos e incentivar a experiência.

Itens necessários para a **Caixa Surpresa**: Um **recipiente transparente com água, detergente líquido, uma palhinha** (ou uma palhinha para cada criança) e uma **bandeja** para recolher o excesso de água.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana que acaba de terminar.

Conte a História

Sugestões de adereços para **contar a história**: Um bastão para fazer de cajado, bonecos de madeira (Jacó, Labão, Esaú), óculos (ou óculos de sol sem lentes), um anjo num palito de trabalhos manuais para voar ao redor das crianças e animais de brincar.

Providencie um conjunto de **feltro** ou o **PowerPoint do programa**.

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: **Plasticina** com brilhantes e bonecos de madeira da história. Pode adicionar brilhantes à plasticina ou comprar a plasticina já com os brilhantes.

Natureza/Missão

Imprima o "**Cartão da Natureza 18: Coala**" para cada criança.

Materiais para trabalho manual

Providencie **pratos de papel, círculos de papel, tesouras, cola, marcadores, autocolantes, cola com brilhantes, palitos de chenille ou varetas de limpeza, fita-cola**.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Bem-vindo És"
- "Somos uma Família"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "A Palavra de Deus"
- Verso cantado: "João 14:27"
- "Foi tão bom ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 18: Coala
- ☐ PowerPoint do programa para a Semana 5
- ☐ Facto rápido sobre o campo missionário

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Caixa Surpresa: Recipiente com água, bandeja, detergente da loiça, palhinha(s)
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Plasticina com brilhantes
- ☐ Adereços para contar histórias: bastão para cajado, bonecos de madeira (Jacó, Labão, Esaú), óculos (ou óculos de sol sem lentes), anjo num pauzinho de trabalhos manuais e animais de brincar
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança e passe algum tempo com elas individualmente à medida que chegam à Escola Sabatina.

FAZER: Convide as crianças a fazerem **barcos de papel** para flutuarem num grande recipiente com água. Mostre-lhes o barco de papel que preparou previamente para as ajudar a começar, mas incentive-as a experimentarem diferentes maneiras de fazer um barco que flutue suavemente e tranquilamente na água.

OUVIR: Ponha sons da Natureza a tocar como música de fundo.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças novamente à Escola Sabatina hoje e diga-lhes como está feliz por vê-las. Observem juntos os barcos de folhas e destaque que tudo está calmo e tranquilo na água. Partilhe como isso nos ajuda a entender o que é “paz” e partilhe a definição:

Paz é tranquilidade e calma. A paz de Deus nos nossos corações dá-nos uma sensação de segurança e satisfação profunda. As nossas palavras pacíficas são suaves, gentis e perdoadoras. Paz significa ausência de lutas ou guerras.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo és”
- “Somos uma Família”
- “Deus Sempre Está Aqui”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Canção da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **facto rápido** sobre o campo missionário para onde a oferta será destinada neste trimestre. Agradeça às crianças por contribuírem para a obra de Deus.

OFERTA: Cante “**Eu Entrego a Ti**” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente das ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Quadro das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido este trimestre.

ORAR: Cante “**Ajoelho P’ra Orar**”. Convide duas crianças para orar: uma para agradecer a Deus pelo Sábado; a outra para orar para que a oferta ajude outras pessoas. Em seguida, ore você mesmo, agradecendo a Deus por estar connosco e nos dar paz.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cante “**Palavra de Deus**”.

Mostre às crianças como encontrar o verso para memorizar, João 14:27. Digam juntos: “**Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou.**” Em seguida, ouçam e cantem a canção da Escritura de João 14:27.

Partilhe que o verso para memorizar de hoje nos diz de onde vem a paz.

- **Quem acham que está a falar neste verso? Quem nos dá paz? (Jesus.)**

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

J FAZER: Toque o sino ou o instrumento musical. Convide uma criança a abrir a Caixa Surpresa para revelar um recipiente transparente com água, detergente para a loiça e uma ou mais palhinhas.

Coloque o recipiente numa bandeja. Adicione uma pequena quantidade de detergente à água e, em seguida, sopre ar na água através da palhinha. Isso criará muitas bolhas! Adicione mais ar, se necessário. Também pode dar palhinhas às crianças para soprarem bolhas. Deixe as bolhas transbordarem para a bandeja.

Esboço Completo do Programa Continuação



CONVERSAR: • O que aconteceu com a água? (Ela borbulhou e fez uma confusão.)

Partilhe que, às vezes, quando estamos com medo, preocupados ou zangados, os nossos sentimentos podem borbulhar dentro de nós. Podemos sentir uma grande confusão interior. Observem juntos as bolhas dissiparem-se até a água ficar parada e calma.

• **Como está a água agora?** (Quieta, calma, pacífica.)

Ideia-chave: Quando nos sentimos preocupados ou assustados, podemos pedir a Deus que nos dê a Sua paz para nos ajudar a sentirmo-nos calmos e seguros. A história da Bíblia de hoje é sobre Jacó. Ele tinha muitos sentimentos de preocupação a borbulhar dentro dele! A sua história ajuda-nos a aprender a nossa Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz. Vamos respirar fundo e expirar lentamente, depois dizemos a nossa Grande Ideia juntos.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “Os Irmãos Reencontram-se” de uma forma interativa e envolvente, usando as sugestões para contar histórias e o PowerPoint do programa.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o sino ou o instrumento musical e convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias para revelar a plasticina brilhante.

Dê a cada criança uma pequena quantidade de plasticina brilhante. Peça às crianças que moldem a plasticina em forma de coração. Partilhe que todos nós precisamos da paz de Deus nos nossos corações. Em seguida, convide-as a partilhar o coração em dois.

Segure os seus bonecos de madeira. Conte-lhes que o tio Labão, Esaú e Jacó precisavam de paz. Os seus corações estavam partidos por escolhas tristes e sentimentos maus. Mas Deus ajudou-os a todos eles! Ele também gosta de nos dar paz. Conversem sobre:

• **Quem falou com o tio Labão num sonho quando ele estava zangado e pronto para lutar** (Deus!) Convide as crianças a repetirem como resposta: Deus deu-lhe paz.

• **Quando Jacó estava com medo, quem lhe mostrou que os anjos o estavam a proteger?** (Deus!) Repita: Deus deu-lhe paz.

• **Quando Jacó estava preocupado em ver Esaú e orou, quem se aproximou para abraçá-lo?** (Deus!) Repita: Deus deu-lhe paz.

• **Quando Esaú estava zangado e pronto para lutar, quem o ajudou a perdoar?** (Deus!) Repita: Deus deu-lhe paz.

Ideia-chave: Deus quer muito trazer paz aos nossos corações. Ele ajuda-nos quando estamos zangados, preocupados ou com medo. Ele envia os Seus anjos para nos ajudar. Ele pode fazer-nos sentir calmos, sabendo que Ele está connosco. Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

Lição da Natureza e CARTÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza:** “Paz numa Árvore.” Dê a cada uma das crianças o “Cartão da Natureza 18: Coala” para colocarem nos seus Sacos de Coleções da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

 **TRABALHO MANUAL: Anjo da Paz.** Faça um anjo da paz como uma lembrança dos anjos que Deus enviou para trazer paz ao coração de Jacó. Ponha a tocar como música de fundo os versos cantados deste trimestre.

 **Revisão:** Mostre às crianças o barco de papel e um coração brilhante feito de plasticina. Peça a duas ou três crianças para partilharem o que aprenderam hoje. Ajude-as, se necessário.

Partilhe que a paz é um sentimento calmo, tranquilo e seguro, e significa não haver lutas. Hoje aprendemos que Deus pode dar-nos paz, mesmo quando estamos com medo, zangados ou preocupados.

 **Desafio Missionário:** Com ajuda, escreve uma carta para alguém que vem à tua casa ou região (um ajudante, trabalhador ou visita). Diz a essa pessoa que ela é especial e o quanto Jesus a ama.



CANTAR: Cante “Foi Tão Bom Ouvir”. Partilhe que na próxima semana aprenderemos mais sobre a família de Jacó.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus pela Sua proteção e pelo Seu amor, e peça-Lhe que ajude as crianças a terem paz nos seus corações para que possam ter paz com os seus amigos e familiares.

Conte a História “Os Irmãos Reencontram-se”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Convide as crianças a abraçarem-se cada vez que disser “paz”.
- Pau para servir de cajado.
- **Bonecos de madeira:** Jacó, Labão, Esaú.
- **Óculos** (ou óculos de Sol sem lentes), um anjo num pauzinho para voar ao redor das crianças.
- Use **animais de brincar** como presentes dados a Esaú.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história ([PowerPoint do programa da Semana 5](#)).
- Use um conjunto de feltro, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para despertar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Com um aceno do seu cajado, o feliz Jacó perseguiu os animais. Ele e a sua família estavam a voltar para casa, em Canaã! (**Cajado**.)
- Labão descobriu que eles tinham partido secretamente e ficou furioso. Ele perseguiu-os, mas Deus disse-lhe para ouvir e ficar em paz.
- Labão alcançou Jacó e eles conversaram. Deus ajudou-os a fazer as pazes. (**As crianças abraçam-se cada vez que disser “paz”.**) Labão voltou para casa e Jacó continuou a sua viagem.
- Jacó ficou preocupado por poder vir a encontrar Esaú novamente. Deus sabia. Ele iria ajudá-lo a ter paz!
- De repente, Deus mostrou-lhe um exército de anjos a proteger a sua família. Era como se Deus lhe tivesse dado óculos para os ver. (**Óculos; faça os anjos voarem sobre as cabeças das crianças.**)
- Jacó queria fazer as pazes com Esaú. Ele enviou uma mensagem pacífica através de um servo. Deus ajudou-o a usar palavras educadas.
- O seu servo voltou a correr ofegante (**correr no lugar**). Oh, não! Esaú estava a chegar com um exército de 400 homens!
- Jacó enviou presentes pacíficos. Muitos e muitos animais! (**Animais de brincar.**)
- Jacó orou por Esaú (**mãos em oração**). De repente, um Estranho agarrou-o! Ele passou a noite a lutar com Alguém.
- A Pessoa tocou a anca de Jacó, e ele caiu no chão. Era Deus! Deus abençoou-o e chamou-o de Israel (**vencedor “ou conquistador”**). Ele recebeu a bênção de Deus diretamente, em vez de através de artimanhas.
- No dia seguinte, Jacó curvou-se profundamente diante de Esaú. Esaú deu um grande abraço a Jacó! Deus tinha mudado o coração de Esaú. Finalmente havia paz entre os irmãos!



CONTAR A HISTÓRIA

► Com um movimento do seu cajado (bastão), Jacó perseguiu as cabras malhadas pelo caminho rochoso. O seu sorriso era grande e brilhante. A sua família, servos e animais tinham deixado o acampamento de Labão para sempre. Eles estavam a regressar para a casa de Jacó em Canaã!

Em Harã, o tio Labão não sabia que Jacó tinha partido. Quando descobriu, ficou muito zangado! Saltou para o seu camelo e perseguiu-os! Mas Deus falou com Labão e disse-lhe para ficar em silêncio e ouvir. Ele precisava de ter paz (as crianças devem abraçar-se cada vez que disser “paz”).

Labão alcançou a sua grande família. Respirou fundo ao lembrar-se das palavras de Deus (respire fundo). Ele disse a Jacó: “Porque o fizeste ocultamente?” (Génesis 31:27.)

“Porque tive medo; pois dizia comigo que tu me arrebatarias as tuas filhas”, respondeu Jacó (Génesis 31:31). Ele foi honesto com Labão.

► Depois de conversarem, eles concordaram em fazer as pazes – sem mais truques, mentiras ou lutas. Então Labão voltou para casa, em Harã, e Jacó continuou a sua viagem.

À medida que Jacó se aproximava de sua casa em Canaã, começou a pensar em Esaú. Ele lembrou-se das palavras iradas e do punho cerrado do seu irmão. Ele estava preocupado!

Deus viu que Jacó estava com medo. Ele mostrou-lhe algo incrível para lhe dar paz!

De repente, Jacó pestanejou. Uau! Esfregou os olhos e olhou novamente! À sua frente e atrás dele estavam anjos grandes e brilhantes. Era como se Deus tivesse colocado óculos especiais em Jacó – apenas por um momento – para lhe permitir ver os anjos invisíveis. Um exército inteiro de anjos viajava com a sua família, mantendo-os em segurança! (Coloque óculos em cada criança e, em seguida, faça os anjos voarem sobre as suas cabeças.)

O coração de Jacó encheu-se de paz. Ele não tinha nada a temer, porque Deus e os Seus anjos estavam por perto! Jacó pensou muito. Como poderia encontrar Esaú de forma pacífica? Ele pediu a um dos seus servos que corresse à frente com uma mensagem pacífica para Esaú. Deus ajudou Jacó a ser sábio e educado com as suas palavras.

O mensageiro voltou, ofegante e sem fôlego. Esaú estava a chegar com 400 homens!

Oh, não! Jacó começou a tremer de medo! Esaú estava a chegar com um exército de homens, pronto para lutar contra ele!

Então ele lembrou-se do exército de anjos. Deus iria ajudá-lo! Ele orou: “Livra-me, peço-te, da mão de meu irmão” (Génesis 32:11).

Enquanto orava, teve uma ideia maravilhosa. Ele tinha enviado uma mensagem pacífica; agora enviaria um presente pacífico. Não apenas um presente – muitos e muitos presentes!

► No dia seguinte, Esaú ficou surpreso ao ver um presente de cabras trotando em direção ao seu acampamento, com um servo (animais de brincar). Em seguida, vieram cabras... carneiros... camelos... touros... burros e potros! Os servos disseram a Esaú que eram presentes de Jacó.

Jacó orou para que Deus enchesse o coração de Esaú com paz e perdão.

Quando chegou a hora de dormir, Jacó continuou a orar. De repente, braços fortes agarraram-no. (Mostre o boneco Jacó a lutar com alguém invisível. Explique que estava escuro, então Jacó não podia ver com quem estava a lutar.)

Jacó agarrou a pessoa de volta. Ele contorceu-se e virou-se, empurrou e puxou. Quem era esse inimigo? ele perguntou a si mesmo. Estava tão escuro que ele não podia ver o rosto dele.

Eles lutaram sem parar. Então, o Homem estendeu a mão e tocou na anca de Jacó. Instantaneamente, Jacó caiu no chão – a sua anca estava gravemente ferida.

Jacó coxeou de volta para o acampamento da sua família (boneco de Jacó a coxear até ao acampamento). Então vieram Esaú e os seus 400 homens. Sorridente, Jacó coxeou em direção ao seu irmão e curvou-se até ao chão. Esaú correu em direção a ele e deu-lhe um grande abraço! (Bonecos Jacó e Esaú abraçam-se.) Deus tinha ouvido a oração de Jacó. Ele tinha transformado a raiva e o ódio de Esaú em amor e perdão. Finalmente havia paz entre os irmãos! (Coloque os óculos novamente.) Ele agora via o seu irmão com novos olhos de amor.



Lição da Natureza

Foco: Deus pode dar-me paz, como um coala pacífico.

Paz numa Árvore

- Gostas de comer?
- Gostas de dormir?

Os coalas gostam muito de fazer as duas coisas!

Os coalas vivem na Austrália, em árvores de eucalipto altas chamadas árvores de goma. Eles têm pelo macio, orelhas grandes e fofas e um nariz preto e coriáceo. As suas garras longas e braços e pernas fortes tornam-nos excelentes trepadores.

Precisam de trepar muito alto para alcançar as folhas mais suculentas no topo das árvores. Essas folhas são o alimento e a água dos coalas. E são tudo o que comem!

Os coalas não usam as suas garras afiadas para lutar. Não incomodam outros animais. São muito pacíficos. Cuidam gentilmente uns dos outros e são, na maioria das vezes, calmos. Às vezes, porém, podem fazer ruídos muito estranhos, como um grunhido baixo ou um mugido! Mas, na maioria das vezes, esfregam suavemente o focinho uns nos outros para se cumprimentarem.

Os coalas são mães carinhosas. Transportam os seus filhotes minúsculos na bolsa na parte da frente e, quando ficam maiores, nas costas. Também cuidam dos pequenos coalas que perderam as suas mães.

Se vires um coala pacífico numa árvore, é provável que esteja a dormir. As folhas de eucalipto não dão muita energia aos coalas, por isso eles dormem muito! Os coalas podem dormir até 20 horas por dia. Isso significa que ficam acordados apenas cerca de quatro horas por dia.

Quando estiveres preocupado, zangado ou com medo, lembra-te do pacífico coala que Deus criou. Pede a Deus para te dar paz como um coala. E muito sono também!

Digam juntos a Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me paz.

Trabalho Manual

Anjo da Paz

Do que precisa:

Prato de papel, círculo de papel, tesoura, cola, marcador, autocolantes, cola com brilhantes, palito de chenille ou vareta de limpeza, fita-cola.

Instruções de preparação:

- Desenhe linhas-guia num prato de papel para as crianças recortarem a fatia. Certifique-se de que a altura da fatia seja maior do que metade do diâmetro do prato de papel, conforme mostrado.
- Recorte um pequeno círculo de papel para fazer o rosto.

Criem juntos:

- Recorte uma fatia do prato de papel e cole no lado oposto do prato (1 e 2).
- Desenhe um rosto num pequeno círculo de papel e cole no centro do prato (3).
- Decore o anjo da paz com autocolantes e cola com brilhantes (4).
- Faça um laço com um palito de chenille ou vareta de limpeza e cole com fita-cola na parte de trás para que possa ser pendurado (4).







Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 6

O Sonhador

Referências Bíblicas: Gênesis 35:7-21; 37:1-11

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele cuida de mim.
Verso para Memorizar	"... lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós" (I Pedro 5:7).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 193 e 194, 198-200, ed. P. SerVir, 2021
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescendo em Cristo 26. Morte e ressurreição
Palavra da Semana	Cuidar: Cuidar significa estar realmente interessado em algo ou alguém. Cuidar também significa tomar conta. Deus preocupa-Se contigo. Ele considera-te muito importante e está interessado em tudo o que dizes, pensas e fazes. Ele também cuida de ti – Ele cuida de ti com muito amor. Ele protege, conforta e ajuda-te todos os dias.
Resumo da Lição	No lugar onde Deus enviou a Jacó o sonho da escada, Deus lembrou Jacó de que cuidaria da sua família. Uma tristeza seguiu-se a esse encorajamento. Benjamim nasceu de Raquel, mas ela morreu. Deus cuidou de Jacó e de José, que estavam tristes. José cresceu a amar Deus e a ser honesto, ao contrário dos seus irmãos. Jacó fez uma túnica colorida para José, para mostrar o seu amor. Os seus irmãos ficaram com inveja, odiavam-no e eram maldosos. Deus cuidou de José. Deus enviou dois sonhos a José para mostrar que ele seria o líder da família. Os seus irmãos ficaram furiosos. Jacó ficou perplexo. Eles podiam confiar em Deus, pois Ele cuidava de toda a sua família.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que podem confiar que Deus está com elas. Sentir que Deus Se importa profundamente com elas. Responder agradecendo a Deus pelo Seu amor e pelo Seu cuidado para com elas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Viver as nossas vidas pode, por vezes, parecer como fazer um *puzzle* – com os olhos vendados! Algumas peças encaixam-se, mas outras são um mistério total. Perdemos pessoas – pessoas de quem gostamos profundamente. Mudamos ou passamos por períodos difíceis de mudança. E todos temos de lidar com o *puzzle* da vida familiar. Por vezes, os membros da família afastam-se de Deus e magoam-se a si próprios ou aos outros. E, às vezes, magoam-nos.

Essa foi a experiência de Jacó. Essa foi a experiência de José. Essa pode ser a sua experiência também.

A maravilhosa notícia é que Deus importa-Se. Ele importa-Se connosco e cuida de nós. Em resposta ao *puzzle* confuso, Ele convida-nos a confiar n'Ele; a entregar-Lhe as nossas preocupações. Ele vê o quadro geral – na verdade, Ele projetou-o.

Lembre-se durante esta semana do cuidado de Deus por si e do panorama geral da sua vida. Entregue-Lhe tudo o que está na sua mente ou parece difícil de fazer sentido. O nosso Deus amoroso, que está no controlo, importa-Se profundamente consigo. Permanecer perto d'Ele traz paz, propósito e direção. “Quando nos achamos em tribulação e oprimos por ansiedades, o Senhor está perto, e pede que lancemos sobre Ele toda a nossa ansiedade, pois tem cuidado de nós” (Ellen G. White, *Filhos e Filhas de Deus*, p. 19).

Que conforto saber que somos amados pelo nosso Pai celestial. “Porque eu conheço os pensamentos que tenho a vosso respeito, diz o Senhor, pensamentos de paz e não de mal, para vos dar um futuro e uma esperança” (Jeremias 29:11).

Esboço Simples do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele cuida de mim.

Jardim de Infância, Ano A, 2º Trimestre, Semana 6

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Faça um jogo de combinar cores.
- Ponha a tocar “É Hora de Escutar” enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
- “Bem-vindo És”
- “Sempre!”
- “Deus Sempre Me Ajuda”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **facto rápido sobre sobre a missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cante “**Ajoelho P’ra Orar**” e ore.
- Cante “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “... lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós” (I Pedro 5:7).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **CONVERSAR**: Passe uma caixa de presente com estrelas prateadas dentro e converse sobre como é receber um presente e os presentes de Deus.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele cuida de mim**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Use “**Paus com Fitas Arco-Íris**” para nos lembrar de como Deus cuida de nós de diferentes maneiras.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele cuida de mim**.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 19: Lóris Arco-Íris**
- **HISTÓRIA MISSIONÁRIA**: “Presente Especial de Deus”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: O casaco colorido de José
- **Revisão**: Confia a Deus todas as tuas preocupações, pois Ele cuida de ti.
- **Desafio Missionário**: Canta uma canção da Escola Sabatina para alguém que visite a tua casa ou esteja por perto.
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- **Ore**.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Para o jogo de classificação e correspondência de cores, reúna uma grande variedade de itens de diferentes cores. Tente usar itens da Natureza. Também pode usar blocos coloridos ou utensílios domésticos.

Você precisará de nove folhas de papel branco ou cartolina. Use marcadores para desenhar um coração gigante numa cor diferente em cada folha de papel: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, roxo, rosa, cinza, castanho. As crianças colocarão os itens coloridos dentro do coração da mesma cor, portanto, leve em consideração o tamanho ao escolher os itens e o papel.

Itens para a Caixa de Surpresas: Uma pequena caixa embrulhada com papel de presente com um laço e estrelas de papel prateado dentro.

Adquira um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana que acaba de terminar.

Conte a História

Providencie os adereços sugeridos para contar a história: Blocos coloridos; boneco enrolado num cobertor; fios; recipientes (para fingir que são tintas); casaco ou pano brilhante e colorido; cobertor preto; 11 estrelas prateadas.

Providencie um conjunto de feltro ou o PowerPoint com imagens.

Itens necessários para a Caixa Exploradora de Histórias: Faça palitos de trabalhos manuais com fitas coloridas prendendo fitas nas pontas dos palitos ou compre-os já prontos. Você precisará de fitas vermelhas, roxas, amarelas, azuis, verdes, laranjas e rosa. Faça o suficiente para que cada criança tenha um. Coloque dentro da caixa.

Natureza/Missão

Imprima um Cartão da Natureza 19: Loris Arco-Íris para cada criança.

Materiais para trabalho manual

Obtenha sacos de papel castanho, tecido colorido e/ou fitas, tesouras, cola.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- “É Hora de Escutar”
- “Bem-vindo És”
- “Sempre”
- “Deus Sempre Me Ajuda”
- “Parabéns”
- “Música da Visita”
- “Eu Entrego a Ti”
- “Ajoelho P’ra Orar”
- “Palavra de Deus”
- Verso cantado: “I Pedro 5:7”
- “Foi Tão Bom Ouvir”



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 19: Loris Arco-Íris
- ☐ Imagem em PowerPoint para a Semana 6
- ☐ Facto rápido sobre o campo missionário

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Caixa Surpresa: Pequena caixa embrulhada com papel de presente com um laço, estrelas de papel prateado
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Palitos com fitas coloridas
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira, blocos coloridos; boneco enrolado num cobertor; fios; recipientes; casaco ou pano brilhante e colorido; cobertor preto; 11 estrelas prateadas; ovelha de peluche; cajado de pastor.
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele cuida de mim.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança pelo nome e reserve um tempo para conversar com elas individualmente à medida que chegam à Escola Sabatina. Pergunte-lhes qual é a sua cor favorita e porque gostam dela.

FAZER: Convide as crianças a escolherem blocos coloridos e/ou itens da natureza que tenha recolhido, em seguida, combine-os com os corações coloridos. Fale sobre como seria se não houvesse cores e como algumas pessoas não conseguem ver certas cores. Reconheça como Deus criou as cores para nós porque Ele nos ama.

CANTAR: Cante “É Hora de Escutar” enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas calorosas às crianças novamente à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo és”
- “Sempre”
- “Deus sempre me ajuda”
- “Parabéns” para qualquer criança que tenha feito aniversário na semana que passou
- “Música da Visita” e agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um facto rápido sobre o campo missionário para onde a oferta deste trimestre será destinada.

OFERTA: Cante “Eu Entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Quadro das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore, agradecendo a Deus por todas as crianças. Agradeça a Deus por Ele Se importar tanto com todos nós.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cante “Palavra de Deus”. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, I Pedro 5:7. Digam juntos:** “... lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós.”

Explique que a palavra “ansiedade” significa “preocupações” ou “problemas”. O verso para memorizar diz-nos para lançar – ou entregar – tudo a Jesus.

- **Porque podemos entregar todas as nossas preocupações e cuidados a Jesus?** (Ele cuida de nós!)

Explique que Deus se importa connosco. Ele acha que vocês são muito especiais e está interessado em tudo o que vocês dizem, pensam e fazem. Ele também cuida de vocês– Ele cuida de vocês com muito amor.

Ouçã e cante o **verso cantado de I Pedro 5:7**. Você pode criar os seus próprios gestos enquanto canta.

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

J FAZER: Toque o vosso sino ou instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um pequeno presente embrulhado com um laço. Não o abra ainda. Mostre o presente às crianças e convide-as a passá-lo de mão em mão, para descobrir o que pode estar lá dentro.

CONVERSAR: • **Conta-nos sobre um presente especial que tenhas recebido!**

- **Como te sentes quando recibes um presente?**
- **Que tipo de presentes achas que Deus dá?**

Explique que Deus importa-Se muito com todos nós. Ele sabe do que precisamos e gosta de dar-nos bons presentes.

Esboço Completo do Programa

Continuação



Peça a uma criança para abrir o presente e mostrar às crianças as estrelas prateadas que estão dentro dele.

• Pergunto-me para que servem as estrelas na história de hoje. Alguém consegue adivinhar?

Confirme as suas respostas. Partilhe que a história da Bíblia de hoje é sobre José. As coisas nem sempre foram fáceis para José, mas Deus importava-Se com ele. Ele demonstrou o Seu cuidado de várias maneiras. Ele deu a José dois sonhos especiais. Esse é um presente incomum! Vamos descobrir tudo sobre esta história.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)



PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “O Sonhador” de maneira interativa, usando as **sugestões para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)



FAZER: Toque o vosso sino ou instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar fitas coloridas (sete cores).

Dê uma fita colorida a cada criança.

Olhem para todas estas lindas cores! Cada uma delas pode lembrar-nos como Deus cuida de nós, assim como cuidou de José na nossa história de hoje. **Vocês conseguem encontrar cada cor e repetir comigo?**

- Vermelho: Deus cuida do meu coração, dos amigos e da família.
- Amarelo: Deus cuida da minha felicidade.
- Azul: Deus cuida da minha saúde.
- Roxo: Deus cuida de mim!
- Laranja: Deus cuida do meu lar.
- Verde: Deus cuida da minha alimentação.
- Rosa: Deus cuida dos meus sonhos.

Ideia-chave: Podes sempre pedir a Deus para te ajudar se estiveres preocupado ou zangado. Ele ama-te muito e preocupa-Se com cada parte da tua vida – como te sentes e com o que fazes. Ele gosta de cuidar de ti – tomar conta de ti.

Repetam a Grande Ideia em conjunto: Deus está comigo. Ele cuida de mim. Convide as crianças a agitarem as suas fitas coloridas no ar e a dizerem em conjunto: “Deus cuida de mim e eu amo a Deus!”

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostre o “Cartão da Natureza 19: Loris Arco-Íris” e partilhe os seguintes factos:

- Os loris arco-íris são um tipo de papagaio com belas penas coloridas como o arco-íris.
- Tanto os machos como as fêmeas têm as mesmas cores incríveis e vivem juntos em bandos.
- Eles podem voar muito rápido e são muito barulhentos! Gostam de gritar alegremente enquanto procuram comida.
- Os loris arco-íris comem frutas, néctar e flores.
- Têm uma língua especial para recolher pólen que se parece com um pequeno pincel.
- Deus criou este belo pássaro com muitas cores do arco-íris! Ele pode lembrar-nos do casaco especial de José da nossa história de hoje.

Dê a cada criança o “Cartão da Natureza 19: Loris Arco-Íris” para que coloquem no seus Sacos de Coleções da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária**, “Presente Especial de Deus”, sobre a oração de uma mãe pelo seu filho.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Faça o casaco colorido de José. Para lembrar às crianças a história que aprenderam hoje, ajude-as a fazer um desenho do casaco de José. Ponha a tocar algumas músicas de louvor como música ambiente.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

REVISÃO: • **O que vocês aprenderam hoje?** (Elas conseguem pensar em algo para cada fita colorida nos seus pauzinhos? Dê tempo para as respostas.)

Confirme as respostas. Explique que Deus importa-Se conosco. Ele importa-Se conosco quando estamos tristes, quando os outros são maus conosco e quando não conseguimos entender as coisas que acontecem. Podemos levar todas as nossas preocupações a Ele. Ele ama-nos e pode ajudar-nos!

Tal como José, vamos entregar as nossas preocupações a Deus e confiar que Ele cuidará de nós.

Desafio Missionário: **Canta uma música que aprendeste na Escola Sabatina para alguém que visite a tua casa ou que esteja por perto.**

CANTAR: Cante “Foi Tão Bom Ouvir”. Explique que na próxima semana aprenderemos mais sobre a história de José.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por cuidar de cada pessoa e pedindo-Lhe que nos ajude a confiar n'Ele.

Conte a História “O Sonhador”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele cuida de mim.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Use **blocos** para fazer um altar juntamente com as crianças.
- Use um boneco enrolado num cobertor para fazer de Benjamim.
- Use fios de lã (ou outro material) para as crianças sentirem e tocarem, mergulhe-os em recipientes para fingir que está a tingir e a tecer.
- Tenha um **casaco/pano colorido** para convidar as crianças a experimentarem.
- Conte **11 estrelas** prateadas num cobertor preto enquanto partilha o sonho.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história ([PowerPoint do programa da Semana 6](#)).
- Use **um conjunto** de feltro, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para envolver as crianças.

ORAR: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Jacó construiu um altar em Betel (**empilhe os blocos**), onde Deus lhe deu o sonho da escada e prometeu estar com ele.
- Deus disse a Jacó que cuidaria da sua família: Com terras e muitos filhos. Alguns seriam reis.
- Benjamim nasceu (**boneco**), mas a mãe Raquel morreu. Deus cuidaria de Jacó, enquanto ele se sentia triste.
- Jacó ensinou Benjamim e José sobre Deus. José tomava conta de ovelhas (**ovelha de brincar, cajado**). Ele fez o que era correto, mesmo quando os seus irmãos fizeram o que era errado.
- Jacó fez um casaco colorido para José, para lhe mostrar o seu amor. Jacó tosquiou a lã, fiou-a, tingiu-a e teceu-a (**fios de lã ou outro material, pequenos recipientes, casaco colorido**).
- José ficou muito feliz com o presente! (**As crianças experimentam o casaco/tecido.**) No entanto, os seus irmãos ficaram com muita inveja e foram maldosos. Mas Deus cuidou dele.
- Deus enviou um sonho a José, e ele contou aos seus irmãos: os feixes de trigo deles curvavam-se diante do dele. Eles ficaram furiosos!



- Deus enviou outro sonho a José: 11 estrelas, o Sol e a Lua curvavam-se diante dele (**conte e coloque 11 estrelas, o Sol e a Lua sobre um cobertor preto**). Ele contou aos seus irmãos. Eles ficaram furiosos!
- O pai Jacó não compreendeu. Mas continuou a pensar nisso. Há muito tempo, Deus também lhe tinha dado um sonho. Talvez Deus estivesse a tentar dizer algo especial a José também. Sim, Deus estava a cuidar desta família. Eles podiam confiar n'Ele!

CONTAR A HISTÓRIA

► Jacó empilhou as pedras (**empilhe blocos**). Uma grande, depois uma pequena, outra grande. Ele estava a construir um altar para Deus em Betel. Este era o lugar especial onde Deus lhe tinha dado um sonho sobre uma escada de anjos. Deus tinha prometido estar com ele onde quer que ele fosse!

Quando o altar ficou pronto, Jacó e a sua família ofereceram uma oferta de agradecimento a Deus. Que Amigo fiel Deus tinha sido para a família deles. Então Deus falou com Jacó mais uma vez. Deus prometeu cuidar da família de Jacó: Eles cresceriam, teriam terras e alguns até se tornariam reis.

► Ao deixarem Betel, Raquel deu à luz um lindo menino (**passe o boneco**). Ele foi chamado de Benjamim. Agora Jacó tinha 12 filhos!

Infelizmente, depois que Benjamim nasceu, Raquel morreu. Jacó ficou muito, muito triste. Mas ele sabia que Deus cuidava dele e o consolaria.

À medida que o pequeno Benjamim crescia, o pai Jacó gostava muito de contar-lhe a ele e ao irmão mais velho, José, histórias sobre Deus. José ouvia com atenção. O seu coração era gentil e carinhoso. Ele realmente queria seguir os caminhos de Deus.

Quando José ficou mais velho, foi trabalhar com os seus irmãos, cuidando das ovelhas e cabras nos campos (**segure a ovelha de brincar, cajado**). José era um trabalhador bom e honesto. Mas ele percebia que os seus irmãos mais velhos frequentemente faziam e diziam coisas más. Ele tentava dizer-lhes para fazerem o que era correto, mas eles não o ouviam.

O pai Jacó estava grato por José ser um filho gentil e honesto em quem ele podia confiar.

Um dia, Jacó decidiu dar um presente a José para mostrar o seu amor por ele. Jacó foi e trouxe algumas ovelhas. Ele tosquiou a sua lã fofa e começou a enrolá-la e a fiá-la em fios longos (**passe o fio; mergulhe em recipientes**). Em seguida, Jacó mergulhou os fios em pequenos potes de barro com tinta colorida.

Quando a lã secou, Jacó começou a tecer: por cima e por baixo, por cima e por baixo (**faça de conta que está a tecer**). Lentamente e com cuidado, ele teceu um casaco de cores vivas e bonitas para José.

► Pronto! Orgulhoso, Jacó deu a José o presente especial. José ficou boquiaberto com a surpresa! Era tão bonito. Ele gostou muito! (**As crianças experimentam o casaco/manto.**)

Mas os seus irmãos mais velhos não gostaram nada do casaco. O pai deles não tinha feito nenhum casaco com cores bonitas para eles! Isso deixou-os com inveja e zangados. "Odiavam-no e não lhe podiam falar pacificamente" (Génesis 37:4).

Pobre José! Era difícil ter irmãos zangados e maldosos. Mas ele podia entregar as suas preocupações a Deus, pois Deus cuidava dele.

Certa noite, José, cansado, tirou o casaco, deitou-se e adormeceu rapidamente. Enquanto dormia, Deus deu-lhe um sonho. Ele sonhou que ele e os seus irmãos estavam a cortar trigo no campo. O seu feixe de trigo ficava em pé, enquanto os feixes de trigo dos irmãos curvavam-se diante do dele.

José contou aos seus irmãos sobre o seu sonho estranho. Os irmãos ficaram furiosos! Como podia ele ousar tentar ser o seu chefe! "Tu pois, deveras reinarás sobre nós?", disseram eles ao seu irmão mais novo. "Por isso ainda mais o odiavam" (Génesis 37:8).

Enquanto dormia uma noite, José teve outro sonho. Confuso, ele contou novamente aos seus irmãos. "Tive ainda outro sonho; e eis que o sol, a lua e onze estrelas se inclinavam perante mim", disse ele (Génesis 37:9). (**Conte e coloque 11 estrelas, o Sol e a Lua sobre um cobertor preto.**)

Os irmãos de José olharam para ele com raiva, os seus rostos ficaram vermelhos de tanta ira. Ele disse 11 estrelas? José tinha 11 irmãos! Parecia que José achava que era o melhor da família!



Também parecia estranho para Jacó. Deus tinha-lhe dado um sonho muito especial há muito tempo. Talvez Deus estivesse a tentar dizer algo especial a José também.

Sim, Deus estava a cuidar desta família! Eles podiam confiar n'Ele.

História Missionária

Foco: Deus cuidou do Júlio quando ele era um bebé e um menino doente, e Ele cuida de nós também.

Presente Especial de Deus

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Nova Caledónia** no vosso **globo** ou **mapa-mundo**.

• O que fazes de manhã para te preparares para o dia?

A mãe acordava o seu filho Júlio muito cedo todas as manhãs. "Júlio, tens de ir para a escola", disse ela. "Prepara-te." O Júlio levantou-se, mas depois foi para fora brincar com os cães. "Júlio, volta para dentro! Esqueceste-te de que tens escola hoje?", dizia a mãe.

O Júlio sentiu-se mal por não ter ouvido. Ele colocou uma panela com água no fogo ao ar livre para aquecê-la para o seu banho. Depois, lavou-se rapidamente e vestiu-se para ir para a escola. A mãe lembrou-o de colocar os óculos, colocar os aparelhos auditivos nos ouvidos e levar a mochila da escola. Depois, a mãe lembrou-o de comer o seu delicioso pequeno-almoço de papas de aveia.

A mamã orava sempre pelo Júlio e pelo seu irmãozinho antes de irem para a escola. Ela fazia uma oração especial por Júlio, porque na escola algumas crianças eram más para ele. Normalmente, ele brincava sozinho.

A mamã sabia que Deus Se importava muito com o Júlio. Quando ele nasceu, não respirava e o seu coração não batia. Os médicos conseguiram, de alguma forma, fazer o seu coração bater, mas ele continuou muito doente durante duas semanas e meia. Os médicos achavam que ele não iria melhorar, mas ele melhorou! Hoje, o Júlio é feliz e saudável. Ele só precisa de lembretes constantes.

A mamã percebeu que muitas vezes o Júlio não pensava em ajudar os outros. Ele era egoísta. A mamã disse-lhe que Jesus partilha sempre connosco. Ela começou a orar sobre isso também. "Querido Jesus", ela orou, "por favor, ajuda o Júlio a ter um coração generoso".

Passaram-se algumas semanas. Certa manhã, a mamã ouviu o Júlio chamar o seu irmãozinho. "Vem tomar banho", disse ele. "Eu aqueci uma panela de água para ti." Quando a mamã lembrou o Júlio do pequeno-almoço, ele obedeceu. Ele também lavou o copo do seu irmãozinho e encheu-o com uma deliciosa papa de aveia! A mamã ficou maravilhada! Deus tinha respondido à sua oração. Ele tinha dado ao Júlio um coração maravilhoso e generoso!

Agora, o Júlio quer partilhar Jesus com todos. Ele quer ser pregador.

• Porque achas que o Júlio mudou do início ao fim da história?

• **Quem cuidou do Júlio? Como sabes?** (Deus cuidou dele, e a sua mãe também. Ela orou, e Deus respondeu.)

Repita a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele cuida de mim.**



O Casaco Colorido de José

Do que precisa:

Saco de papel pardo, tecido e/ou fita colorida, tesoura, cola (1).

Instruções de preparação:

Faça um exemplo antes da aula para poder orientar as crianças ao longo do processo.

Criem juntos:

- Corte uma tira da parte inferior de um saco de papel, com cerca de 3,5 centímetros de largura (2).
- Corte essa tira ao meio e guarde para mais tarde (3).
- Dobre o resto do saco de papel verticalmente ao meio e cole (4).
- Corte uma linha reta no centro da camada superior, para que ela se abra (5).
- Cole cada tira que guardou na parte de trás do saco de papel, como mangas (5).
- Cole fileiras de fitas coloridas/pedaços de tecido colorido à frente para fazer um casaco colorido (6-8).





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 7

Vendido!

Referência Bíblica: Gênesis 37

Grande Ideia	Deus está comigo. Eu posso ser corajoso.
Verso para Memorizar	"Não temas, porque eu sou contigo; não te assombres, porque eu sou teu Deus; eu te fortaleço, e te ajudo" (Isaías 41:10).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 199-205, ed. P. SerVir, 2021
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescendo em Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	Coragem: Coragem é ser capaz de fazer alguma coisa mesmo quando parece assustador ou difícil. Ter coragem é ser destemido. Quando temos o nosso grande e forte Deus ao nosso lado, podemos encher-nos de coragem, sabendo que Ele vai ajudar-nos.
Resumo da Lição	Jacó enviou José numa viagem para verificar como estavam os seus irmãos, que cuidavam das ovelhas numa área distante. José partiu corajosamente para encontrá-los. Sozinhos com José, os irmãos invejosos decidiram matá-lo. Ruben interveio e convenceu-os a jogá-lo num poço profundo e escuro, com a intenção de resgatá-lo mais tarde. Enquanto Ruben cuidava das ovelhas, Judá e os seus irmãos venderam José como escravo a comerciantes que viajavam para o Egito. Os irmãos voltaram para casa e enganaram o pai, levando-o a acreditar que José tinha sido morto por um animal selvagem. Deus esteve com José durante todo esse tempo.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Deus está com elas quando passam por momentos difíceis. Sentir-se corajosas, sabendo que Deus as ajudará. Agradecer a Deus por estar com elas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

No nosso mundo incerto, a bravura e a coragem são mais necessárias do que nunca. Defender a verdade, enfrentar um diagnóstico desconhecido, falar em público ou tentar algo novo exige coragem. Às vezes, mesmo as atividades do dia a dia, como lidar com uma longa lista de tarefas, podem exigir que enfrentemos o dia com coragem!

Felizmente, não precisamos de ser corajosos sozinhos. Quando entregamos as nossas vidas nas mãos de Deus, Ele dá-nos a coragem para enfrentar qualquer situação com bravura. Confiar em Deus torna as nossas provações menores. Nada é difícil demais para o nosso Deus, e Ele nunca nos abandona.

Precisa de mais coragem para enfrentar um desafio? Fixe os seus olhos num Deus maravilhoso e atencioso que o ama profundamente, que chora consigo, sofre consigo, caminha consigo e o conhece. Se o seu coração está pesado neste momento, estas belas palavras são para si: "Espera pelo Senhor; tem bom

ânimo, e fortifique-se o teu coração; espera, pois, pelo Senhor" (Salmo 27:14).

Pode seguir em frente com coragem, com a mão forte de Deus na sua. Ouça-o dizer-lhe com ternura: "Não temas, porque eu sou contigo; não te assombres, porque eu sou teu Deus; eu te fortaleço, e te ajudo..." (Isaías 41:10.)

Esta semana ao ensinar às crianças sobre a proximidade de Deus através das provações de José, saiba no fundo do seu coração que Ele também está consigo nas suas.

"O Senhor mostrou-me que a Sua graça é suficiente em todas as nossas provações; e conquanto sejam maiores do que nunca antes, podemos todavia vencer toda a tentação, se retivermos absoluta confiança em Deus, e pela Sua graça sairemos vitoriosos" (Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, p. 46).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus Está Comigo. Eu Posso Ser Corajoso.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 7

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Faça uma caverna, entrem em pares com uma lanterna.
- Ouça “É Hora de Escutar” enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
- “Bem-vindo És”
- “Posso Confiar”
- “Deus Sempre Está Aqui”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **facto rápido sobre a missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro de Ofertas.
- Cante “**Ajoelho P’ra Orar**” e ore.
- Cante “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Não temas, porque eu sou contigo; não te assombres, porque eu sou teu Deus; eu te fortaleço, e te ajudo...” (Isaías 41:10.)

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade** com recompensas em forma de autocolantes: Complete um percurso de saltos com os olhos vendados, guiado por um colega. Converse sobre o que os fez sentir corajosos.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Eu posso ser corajoso**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os adereços para contar **histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversa**: Use os adereços da história para refletir sobre a história de José e como Deus estava com José, mesmo que ele não pudesse vê-lo.
- Repita a **Grande Ideia: Deus está comigo. Eu posso ser corajoso**.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 20: Ganso do Canadá**
- **Lição da Natureza**: “Os Gansos Bebés”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Ganso canadiano e gansos bebés
- **Revisão**: Pedir a Deus para nos ajudar a enfrentar as dificuldades com coragem, como José fez.
- **Desafio Missionário**: Convida um amigo para a Escola Sabatina (Semana 9).
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- Ore.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Itens necessários para criar uma cabana "caverna escura": **Cobertores ou lençóis sobre cadeiras/mesas ou uma tenda pop-up, almofadas e uma pequena lanterna.**

Itens necessários para a **Caixa Surpresa**: Autocolantes para usar como recompensas, venda para os olhos. Fita-cola para marcar dois percursos de saltos no chão. Use a fita-cola para marcar um quadrado grande o suficiente para que eles possam ficar em pé. Faça com que seja um salto para as crianças chegarem ao próximo quadrado, mas mantenha a segurança. Faça cerca de quatro quadrados para cada percurso.

Compre um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana passada.

Conte a História

Sugestões de adereços para contar histórias: Casaco/pano colorido, lanterna, especiarias para cheirar, moedas num saco.

Adquira um conjunto de feltro ou o [PowerPoint do programa](#), ou bonecos de madeira.

Itens para a Caixa Exploradora de Histórias: Palitos com fitas coloridas da semana passada e um pedaço de tecido para cobrir os adereços da história.

Natureza/Missão

Imprima o "[Cartão da Natureza 20: Ganso do Canadá](#)".

Materiais para trabalho manual

Obtenha o modelo de trabalho [manual da Semana 7](#), lápis, pratos de papel, tesouras, penas castanhas para trabalhos manuais, olhos móveis, tinta preta, pincéis, cordel, cola, fita-cola e copos com água.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Músicas:

- "É Hora de Escutar"
- "Bem-vindo És"
- "Posso Confiar"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso Cantado: "Isaías 41:10"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 20: Ganso do Canadá
- ☐ PowerPoint do programa para a Semana 7
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Modelo de trabalho manual para a Semana 7

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Cobertores/lençóis, tenda pop-up, almofadas, lanterna
- ☐ Caixa Surpresa: Autocolantes, venda para os olhos, fita-cola
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Fitas coloridas da semana passada, pedaço de tecido
- ☐ Adereços para contar histórias: bonecos de madeira, casaco/tecido colorido, lanterna, especiarias, saco de moedas, pequenos camelos de brincar
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Eu posso ser corajoso.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança chamando-a pelo nome à medida que elas chegam. Pergunte quem elas conhecem que seja muito corajoso.

FAZER: Convide as crianças a ajudarem-no/a fazer uma “**caverna escura**”. Pode usar lençóis, cobertores ou uma pequena tenda *pop-up*. Convide-as a entrar em pares com uma pequena lanterna. Converse sobre como a escuridão pode deixar-nos com medo. Mas ter uma luz e um amigo pode tornar-nos corajosos. Explique que hoje vamos aprender sobre José e que ele precisou de ser corajoso na escuridão. Ter Deus com ele era como ter uma luz e um amigo.

CANTAR: Cante “**É Hora de Escutar**” enquanto guarda os itens da “caverna” e faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê novamente as boas-vindas calorosas às crianças à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “**Bem-vindo És**”
- “**Posso Confiar**”
- “**Deus Sempre Está Aqui**”
- “**Parabéns**”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “**Música da Visita**” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um facto rápido sobre o campo missionário para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “**Eu Entrego a Ti**” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Quadro das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Ajoelho P’ra Orar**”. Convide uma criança para orar, concentrando-se em agradecer a Deus. Em seguida, ore e agradeça a Deus por ser o nosso Pai e Amigo amoroso. Peça-Lhe para abençoar a oferta e todas as crianças aqui presentes hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Cante “**Palavra de Deus**”.

- **Alguma vez sentiste medo? De que coisas tens medo?** (Mostre que se importa com as experiências delas.)

Partilhe que Deus compreende e pode ajudar-nos. Ele disse-nos algo na Bíblia que é muito importante lembrar sempre que sentirmos medo. Mostre às crianças como encontrar o verso para memorizar, Isaías 41:10. Digam juntos: “Não temas, porque eu sou contigo; não te assombres, porque eu sou teu Deus; eu te fortaleço, e te ajudo...” Ouçam e depois cantem o **verso cantado de Isaías 41:10**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou o instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar autocolantes e uma venda para os olhos. Explique que os autocolantes são uma recompensa por serem corajosos.

- **O que achas que significa ser corajoso?** (Fazer algo difícil quando se tem medo.)

Convide as crianças a levantarem-se e ajude-as a formarem duplas. Explique que elas farão um desafio de saltos – com os olhos vendados! Uma criança terá os olhos vendados enquanto a outra a ajudará a saltar para os quadrados marcados. Espalhe-os de forma que seja um desafio, mas seguro. Em seguida, as crianças trocarão de lugar para que todas tenham a oportunidade de ser corajosas e “saltar”.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONVERSAR: Quando as crianças voltarem aos seus lugares, dê a cada uma delas um autocolante e elogie-as por serem corajosas. Converse:

- **Como se sentiram quando estavam com os olhos vendados?**
- **O que te ajudou a sentires-te corajoso para dar cada salto?** (Ter um amigo para ajudá-lo.)
- **Como se sentiram no final?**

Explique que há momentos na nossa vida em que precisamos de ser realmente corajosos! Deus promete estar sempre connosco nas situações que nos causam medo. Vocês confiaram no vosso amigo para ajudar-vos no desafio do salto. Deus é um amigo em quem podem confiar sempre, não importa o que aconteça!

Digam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Eu posso ser corajoso.** A nossa história da Bíblia de hoje é sobre José. Deus ajudou-o a ser corajoso quando as coisas estavam realmente difíceis.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, e peça a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história **“Vendido!”** de uma forma interativa e envolvente, usando as sugestões para contar histórias e o **PowerPoint do programa.**

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o seu sino ou instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar alguns dos adereços da história: **casaco/pano colorido, lanterna, especiarias, moedas.** Nomeie os itens à medida que os coloca em fila à frente das crianças. Dê a cada criança uma fita colorida da semana passada.

Coloque um pedaço de tecido por cima para esconder os itens. Peça às crianças que se lembrem de um item e do que ele lhes lembra na história de hoje sobre o corajoso José. À medida que tira um item, comemore cada resposta e convide as crianças a acenarem com as suas fitas coloridas.

Ideia-chave: Mesmo que não pudéssemos ver os itens debaixo do pano, sabíamos que eles ainda estavam lá! Acontece o mesmo com o nosso maravilhoso e amoroso Deus. Não podemos vê-Lo, mas sabemos que Ele está sempre lá para nos ajudar a sermos corajosos, assim como ajudou José. Repita a **Grande Ideia** novamente em conjunto: **Deus está comigo. Eu posso ser corajoso.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA: Dê a cada criança o **“Cartão da Natureza 20: Ganso do Canadá”** para que elas o vejam enquanto partilha a Lição da Natureza e, em seguida, coloque-o no Saco das Coleções da Natureza.

Partilhe a **Lição da Natureza:** “Os Gansos Bebés Corajosos.”

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

 **TRABALHO MANUAL: Ganso canadiano com gansos bebés.** Convide as crianças a usá-lo para mostrar a um amigo como Deus nos ajuda a ser corajosos. Ponha a tocar música de louvor como música de fundo.

REVISÃO: Pergunte: **O que aprenderam hoje?**

Deus estava com José, mesmo quando aconteceram coisas más com ele. Deus está comigo, e eu também posso ser corajoso! Esta semana, podemos pedir a Deus que nos ajude a ter coragem nas coisas que parecem difíceis.

 **Desafio Missionário: Convida um amigo para a Escola Sabatina.** Partilha que vocês terão uma Escola Sabatina especial daqui a algumas semanas (Semana 9). Incentive as crianças a convidarem um amigo que talvez nunca tenha vindo à Escola Sabatina antes.

CANTAR: Cante **“Foi Tão Bom Ouvir”**. Conte-lhes que na próxima semana aprenderão mais sobre como Deus ajudou José no Egito.

ORAR: Convide uma criança para orar. Em seguida, faça uma breve oração, pedindo a Deus que ajude as crianças a serem corajosas e agradeça-Lhe por estar sempre com elas em todas as situações.

Conte a História “Vendido!”



Grande Ideia: Deus está comigo. Eu posso ser corajoso.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Convide as crianças a entrarem debaixo de um cobertor para ver como está escuro.
- Ilumine com uma **lanterna** enquanto estiver debaixo do cobertor. Partilhe como Deus ainda estava com José.
- Use um casaco/manto colorido como o casaco de José, ou um tecido que possa rasgar.
- Convide as crianças a cheirar algumas **especiarias**.
- Agite **moedas** num saco ou convide as crianças a contá-las consigo.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história ([PowerPoint do programa da Semana 7](#)).
- Use um conjunto de feltro ou bonecos de madeira, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- José corre para o seu pai. Jacó tem uma tarefa para ele: encontrar e verificar como estão os seus irmãos.
- José parte cheio de coragem. Deus está com ele (**casaco/manto colorido**).
- Após uma longa caminhada, José vê os seus irmãos. Eles veem-no com o seu casaco elegante e ficam com inveja e raiva.
- Os irmãos decidem magoá-lo. Ruben diz-lhes para não o fazerem – ele diz que devem atirar José para um poço.
- Os irmãos agarram José, rasgam o seu casaco e atiram-no para o poço.
- Bum! O pobre José fica triste e assustado no fundo do poço escuro. Deus está com ele (**cobertor sobre as crianças para representar a escuridão; lanterna para representar a presença de Deus**).
- O irmão Judá vê alguns comerciantes a caminho do Egito e tem uma ideia (**cheirar as especiarias**). O irmão Ruben não está com os outros, então eles vendem José como escravo aos mercadores.
- O irmão Ruben volta e fica muito chateado. O que dirão ao pai? Terão coragem de contar a verdade?
- Não. Todos os 10 irmãos decidem contar uma mentira a Jacó. Mostram-lhe o casaco rasgado (**casaco/manto colorido**) e deixam-no acreditar que José foi morto.
- José chora enquanto é levado para o Egito. Deus lembra-lhe as histórias do Seu amor. Deus estará com ele onde quer que ele vá – mesmo no Egito.

CONTAR A HISTÓRIA

► O pai Jacó sorriu quando José correu para vê-lo. Ele tinha uma tarefa especial para dar ao seu filho José. Os seus filhos mais velhos estavam longe de casa há muito tempo a cuidar das ovelhas. “Vai, vê se vão bem teus irmãos e o rebanho; e traz-me resposta”, disse ele (Génesis 37:14).

► José vestiu o seu casaco colorido (**casaco colorido**) e acenou um adeus ao pai. Depois, partiu na sua longa e solitária viagem.

Mas José sabia que não estava realmente sozinho, porque Deus estava sempre com ele. Deus dar-lhe-ia coragem.

José caminhou e caminhou. Finalmente, encontrou os seus irmãos! Com um grande sorriso, correu na direção deles, acenando.

Os irmãos de José sentaram-se e observaram as ovelhas a pastar. De repente, um dos irmãos apontou. Quem era aquele homem que acenava para eles? Ele vestia um casaco colorido. Era José!



"Aí vem o sonhador mor", disseram uns aos outros (Gênesis 37:19). O seu ódio e inveja transbordaram, como um vulcão. Decidiram livrar-se de José – ali mesmo, naquele momento!

O irmão mais velho, Ruben, ouviu os planos deles. Ele não queria que José fosse ferido! Ele disse aos irmãos para o atirarem para dentro de um poço fundo. Ruben planeava secretamente, resgatá-lo mais tarde e levá-lo em segurança para casa.

José sorriu quando finalmente alcançou os seus irmãos. Mas eles não sorriram de volta! Com mãos ásperas, agarraram-no e rasgaram-lhe o casaco. Rasgar! (Tirar o casaco ou rasgar um pedaço de tecido.) Agarraram nele e atiraram-no para dentro do poço vazio.

Bum! José caiu no chão duro. Ele ficou muito triste! Estava escuro e assustador. Ele sentou-se no fundo do poço e chorou (cobertor para mostrar a escuridão).

Deus estava com José na escuridão. Ele nunca o abandonaria (ilumine com uma lanterna para mostrar a presença de Deus).

Ignorando os pedidos de ajuda de José, os seus irmãos sentaram-se para comer. Olharam para cima e viram uma longa fila de camelos a aproximar-se cada vez mais (coloque os camelos na caixa de areia). O cheiro de especiarias flutuava na brisa (deixe as crianças cheirarem as especiarias). Os camelos transportavam comerciantes ismaelitas a caminho do Egito para vender as suas especiarias.

O irmão Judá teve uma ideia! Eles poderiam vender o irmão aos mercadores como escravo – um trabalhador que não era livre e era forçado a trabalhar. Os comerciantes poderiam levá-lo para o Egito para vendê-lo a uma família rica.

Rúben estava longe, a cuidar das ovelhas. Mas os outros irmãos concordaram. Sim! Eles ganhariam muito dinheiro e iriam livrar-se de José para sempre!

► Os irmãos tiraram o pobre José do poço. Então, *ching-ching*, venderam-no por 20 moedas de prata! (Conte 20 moedas da bolsa de dinheiro.)

Rúben ficou muito chateado quando descobriu! O que diriam ao pai? Teriam coragem de contar a verdade?

Não! Todos os 10 irmãos decidiram contar uma mentira terrível. Levaram o casaco colorido de José a Jacó (casaco colorido). Estava todo rasgado.

Eles deixaram Jacó acreditar que José tinha sido morto por um animal selvagem.

Jacó ficou muito triste! Ele chorou e chorou. Ninguém conseguia consolá-lo. Os irmãos perceberam que tinham cometido um erro terrível.

► O pobre José também estava triste, enquanto caminhava com os comerciantes e os camelos carregados para o Egito. Grandes lágrimas escorriam pelo seu rosto (finja chorar). Ele pensava no seu pai e no seu irmão Benjamim. Será que voltaria a vê-los? Sentia-se tão sozinho e tão assustado.

► Mas Deus estava muito perto de José. Ele lembrou-se das histórias que o pai Jacó lhe contara sobre Deus e como Ele sempre ama e protege os Seus filhos.

A coragem encheu o coração de José. Ele não estava sozinho. Deus estava com ele onde quer que fosse – mesmo no Egito tão distante.

NOTAS DO PROFESSOR

Lição da Natureza



Foco: Podemos ser corajosos como os gansos bebés, pois Deus cuida de nós.

Os Corajosos Gansos Bebés

Esta ave grande e forte é chamada de ganso canadiano. **Alguém consegue adivinhar onde vivem os gansos canadianos?** Eles vivem na América do Norte. *(Ajude a criança a localizar no mapa.)*

Estes gansos gostam muito da água e do clima quente. Viajam para lugares mais quentes durante o inverno e voam juntos em forma de V.

Os filhotes de ganso são muito fofos e peludos! Quando têm apenas um dia de vida, eles já tentam nadar!

Os gansinhos são muito, muito pequenos, por isso precisam de ser corajosos para entrar na água.

• **Que coisas podem existir na lagoa que sejam perigosas para os gansos bebés?** (Peixes grandes, rãs-touro e tartarugas.)

O pai ganso conhece os perigos da água da lagoa e precisa de manter os seus bebés em segurança. Quando os gansinhos saltam corajosamente para a água, ele faz um grande barulho e bate as asas rapidamente contra a água. "Honk, honk!" Ele faz um barulho enorme!

• **Conseguem fazer um barulho bem alto e bater as asas também?** (Convide as crianças a fazerem um barulho alto e baterem os braços.)

O pai ganso mantém todas as outras criaturas afastadas para que os corajosos gansos bebés possam nadar na água em segurança. Eles sentem-se cheios de coragem, sabendo que o seu forte pai está com eles e cuida deles. Como é maravilhoso que Deus tenha criado os gansos desta forma para cuidarem uns dos outros!

Ideia-chave: Ser corajoso não é tão difícil quando sabemos que Deus está a cuidar de nós. Podemos sentir-nos seguros sabendo que Deus está connosco.

Repita a **Grande Ideia: Deus está comigo. Eu posso ser corajoso.**





Ganso Canadano com Gansinhos

Do que precisa:

Modelo do trabalho manual da Semana 7, lápis, dois pratos de papel, tesoura, penas castanhas para trabalhos manuais, olhos móveis, tinta preta, pincel, cordel, cola, fita-cola, copo com água, paleta de tinta, se disponível (1).

Instruções de preparação:

- Recorte uma forma de ganso nos pratos de papel, conforme mostrado (2).
- Desenhe uma secção triangular no pescoço para as crianças deixarem em branco (2).
- Deite pequenas quantidades de tinta preta nas paletas ou pratos de papel.

Criem juntos:

- Pinte o pescoço e a cauda de preto, deixando uma pequena secção do pescoço e o resto do corpo brancos (3).
- Cole um olho móvel na cabeça e penas castanhas no corpo (4).
- Faça um furo nas costas e amarre um fio na parte de trás do ganso (5).
- Recorte os gansos bebés e cole-os no fio (5).
- Fale sobre como o pai ganso canadano cuida dos seus gansinhos enquanto eles nadam. Quem é que isso lhe lembra?





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- Semana 1 Isaque e Rebeca
- Semana 2 A Bênção da Primogenitura
- Semana 3 Jacó Encontra o Seu Salvador
- Semana 4 Jacó em Harã
- Semana 5 Os Irmãos Reencontram-se
- Semana 6 O Sonhador
- Semana 7 Vendido!
- Semana 8 **Uma Nova Vida no Egito**
- Semana 9 Milagres na Prisão
- Semana 10 O Novo Governador
- Semana 11 Uma Reunião de Família!
- Semana 12 Brilhando em Lugares Distantes
- Semana 13 Bem-vindo à Família

Semana 8

Uma Nova Vida no Egito

Referência Bíblica: Gênesis 39:1-20

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.
Verso para Memorizar	"E tudo quanto fizerdes, fazei-o de coração, como ao Senhor, e não aos homens" (Colossenses 3:23).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 204-207, ed. P. SerVir, 2021
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 5. O Espírito Santo 11. Crescendo em Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	Escolher: Escolher é decidir fazer algo. Deus ama-te tanto que permite que faças escolhas. Ele quer que escolhas amá-I'O e segui-I'O, porque os Seus caminhos são os melhores!
Resumo da Lição	José chegou ao Egito e foi vendido para a rica casa de Potifar. José escolheu permanecer perto de Deus e seguir os Seus caminhos. Ele trabalhou arduamente e foi honesto, e Deus abençoou-o. Ele tornou-se o chefe da casa de Potifar. Potifar percebeu que Deus estava com José, abençoando-o. A esposa de Potifar contou mentiras sobre José, e José foi lançado na prisão. Na prisão José escolheu confiar em Deus e seguir os Seus caminhos. Ele era amável e ajudava outros prisioneiros. O homem responsável pela prisão percebeu isso e colocou José no comando de todos os prisioneiros. José escolheu Deus e mostrou o Seu amor em todos os lugares que ia.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Deus as ajuda a fazer boas escolhas. Sentir o desejo de fazer boas escolhas. Responder fazendo escolhas diárias para seguirem os caminhos de Deus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Já pensou como é notável que Deus nos dê a capacidade de escolher? Ele poderia ter-nos programado para que obedecêssemos sempre e fizéssemos sempre o que é certo. O pecado nunca teria sido uma opção, e a criação perfeita de Deus nunca teria experimentado dor, sofrimento e morte.

No entanto, isso teria ido contra o caráter amoroso de Deus. O Seu desejo para a Humanidade era ter um relacionamento amoroso e genuíno conosco – o tipo de relacionamento que só é possível na presença de uma escolha autêntica. A humanidade recebeu a liberdade de escolher. Era um risco enorme, mas Deus escolheu isso por amor.

Todos os dias, as nossas escolhas podem levar-nos para mais perto ou mais longe de Deus. Elas também afetam a vida dos outros. Felizmente, Deus está pronto para nos ajudar.

Quando pedimos a Deus para nos ajudar a fazer boas escolhas, Ele ajuda-nos a fazer coisas que não poderíamos fazer sozinhos. Como José, podemos escolher ser felizes mesmo nas circunstâncias mais difíceis. Podemos louvar Deus através da dor e confiar que Ele nos ajudará a superar. Quando fazemos isso, é como uma luz que brilha num lugar escuro, apontando aos outros a fonte do amor e da liberdade.

Você, fez a escolha de ensinar os preciosos filhos de Deus. Às vezes, pode sentir-se despreparado para a tarefa. Entregue as suas escolhas a Deus e permita que o Seu amor brilhe intensamente através de si para as crianças da sua classe.

“Confia no Senhor de todo o teu coração e não te estribes no teu próprio entendimento; reconhece-o em todos os teus caminhos, e ele endireitará as tuas veredas” (Provérbios 3:5 e 6).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 8

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Encenem escolher ser atenciosos e prestáveis, usando adereços.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “Bem-vindo És”
 - “Com Todo o Meu Coração”
 - “Aonde For”
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cante “**Ajoelho P’ra Orar**” e ore.
- Cante “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “E tudo o que fizerdes, fazei-o de coração, como para o Senhor e não para os homens” (Colossenses 3:23).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Faça escolhas com um semáforo de papelão vermelho/verde e uma lanterna. Conversem.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- Atividade: Encha um frasco de “**Boas Escolhas**” com corações vermelhos de papel. Reflita sobre as escolhas de José e as nossas escolhas.
- Repita a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas**.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 21: Camelo do Deserto**
- **HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** “Jornais para o Tony”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Apresentação de slides com copos de papel.
- **Revisão:** Escolhe colocar Deus em primeiro lugar na tua vida e deixa que Ele te ajude a fazer boas escolhas.
- **Desafio Missionário:** Ora com a tua família pelo amigo que convidaste para a Escola Sabatina.
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- Ore.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Crie um ambiente acolhedor. Use brinquedos macios, bonecas ou peça a ajuda de adultos. Use ligaduras/panos e outros itens de primeiros socorros, como pensos rápidos, um termómetro e uma cama ou cobertor de brincar para os brinquedos "doentes". Providencie um recipiente com blocos.

Obtenha itens para a **Caixa Surpresa**: Crie um semáforo de cartão. Recorte dois círculos no meio de um pedaço retangular de cartão (a aba de uma caixa funciona bem). Cole um pedaço de **celofane verde** sobre um dos buracos e **celofane vermelho** sobre o outro. Obtenha uma **lanterna** para usar com o semáforo.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito aniversário nesta semana que passou.

Conte a História

Adquira os adereços sugeridos para contar histórias: vassoura, pano/esfregão, tiras de papel coloridas e fita-cola/agrafador para fazer uma corrente de papel. Guarde para usar na próxima semana.

Obtenha o **PowerPoint do programa**, um conjunto de feltro ou bonecos de madeira.

Itens para a Caixa Exploradora de Histórias: Um frasco no qual possa escrever ou colar um autocolante com as palavras "Boas Escolhas".

Imprima corações vermelhos de papel para cada criança (ou dois para cada uma, se tiver um grupo pequeno).

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o "**Cartão da Natureza 21: Camelo do Deserto**".

Materiais para trabalho manual

Modelo de trabalho **manual da Semana 8**, copos de papel, lápis, marcadores vermelhos, autocolantes em forma de coração, tesouras, cola.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Bem-vindo És"
- "Com Todo o Meu Coração"
- "Aonde For"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso Cantado: "Colossenses 3:23"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 21: Camelo do Deserto
- ☐ PowerPoint do programa da Semana 8
- ☐ Facto Rápido da Missão
- ☐ Modelo de coração
- ☐ Modelo do trabalho manual da Semana 8

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Brinquedos macios, bonecas, material de primeiros socorros, lanterna, cama de brincar ou cobertor, recipiente com blocos
- ☐ Caixa Surpresa: Lanterna, cartão, celofane vermelho e verde
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: frasco, autocolante (ou escreva no frasco)
- ☐ Adereços para contar histórias: bonecos de madeira, vassoura, pano/esfregão, tiras de papel coloridas, fita-cola/agrafador
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança com um sorriso quando elas chegarem à escola sabatina.

BRINCAR: Mostre às crianças a cena “Sê Atencioso” que preparou com alguns brinquedos de peluche, bonecas ou ajudantes adultos doentes e feridos.

Explique às crianças que vão imaginar que o ajudante magoou o braço e precisa de um penso; que o ursinho caiu e magoou o joelho; ou que a boneca está doente e precisa de ir para a cama. (Pode ser necessário inventar alguns cenários adicionais.) O que escolherão as crianças fazer?

Dê às crianças alguns cobertores de pano, ligaduras e pensos rápidos. Depois de as crianças terem escolhido ajudar, chame a sua atenção para alguns blocos que precisam ser recolhidos. Agora, o que irão as crianças escolher fazer?

DIZER: As vossas boas escolhas fazem-me lembrar alguém da nossa história de hoje. O nome dele é José.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê novamente as boas-vindas às crianças à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Com Todo o Meu Coração”
- “Aonde For”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um facto rápido sobre campo missionário para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “Eu Entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide uma criança para fazer uma oração de agradecimento a Deus. Em seguida, ore e agradeça a Deus por este dia de sábado especial. Ore pela oferta e agradeça a Deus pela Bíblia.

CANTAR E CONVERSAR: Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Cante “Palavra de Deus”. Pergunte: **Quando a tua mãe ou o teu pai pedem para ajudares em casa, o que é que fazes? Como fica a tua cara?** (Peça às crianças para mostrarem.)

Explique que o nosso verso para memorizar diz-nos algo importante sobre como podemos fazer o nosso trabalho. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Colossenses 3:23**, na Bíblia da vossa classe. Em seguida, **digam juntos:** “E tudo o que fizerdes, fazei-o de coração, como para o Senhor e não para os homens.” Explique que “de coração” significa fazer com o coração: dar o teu melhor com sinceridade. Quando estamos a trabalhar, nós não estamos apenas a trabalhar para a nossa mãe ou o nosso pai. Estamos a trabalhar para Deus! Ouçam e cantem o **verso cantado de Colossenses 3:23**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o vosso sino ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar uma **lanterna e um semáforo de cartão**.

Segure o semáforo de cartão e explique o que cada cor significa, iluminando-as com a lanterna. Vermelho significa uma “má escolha” e verde uma “boa escolha”. Leia um exemplo da lista a seguir e convide diferentes crianças a iluminarem o círculo verde com a lanterna se acharem que é uma boa escolha, ou o círculo vermelho se acharem que é uma má escolha.

- Ajudar alguém a levantar-se quando caiu.
- Continuar a brincar quando te pediram para arrumar as coisas.
- Abraçar alguém especial da tua família.
- Partilhar o teu novo brinquedo favorito.
- Ir primeiro quando não é a tua vez.
- Atirar os teus brinquedos quando estás zangado.



CONVERSAR:

- Foi fácil escolher estas opções?
- Já tiveste de fazer uma escolha difícil antes? Qual foi?
- A quem podemos pedir ajuda para fazer uma boa escolha?

Explique que todos os dias precisamos de fazer escolhas! Às vezes, pode ser difícil saber qual é a escolha certa, mas podemos pedir ao nosso bondoso Deus que nos ajude a fazer boas escolhas.

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** depois de si: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.** Conte-lhes que a nossa história da Bíblia de hoje é sobre José, que sempre escolheu a melhor opção – o caminho de Deus – mesmo quando era difícil! Vamos aprender a história de hoje!

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, conte-lhes a história **"Uma nova vida no Egito"** de uma forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar histórias e o PowerPoint do programa.**

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

 **CONVERSAR e FAZER:** Toque o sino ou o **instrumento musical.** Convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um frasco e alguns corações de papel vermelhos.

Dê a cada criança um coração de papel vermelho (ou dois, se a classe for pequena). Mostre às crianças o frasco com as palavras "Boas Escolhas" escritas nele. Aponte para as palavras e repita-as com as crianças. Explique que hoje aprendemos como Deus ajudou José a fazer boas escolhas.

- **Qual foi uma boa escolha que José fez na história de hoje?** À medida que elas respondem, convide-as a colocar o seu coração de papel vermelho no frasco. (Ele foi honesto, não reclamou, foi prestativo, foi amável com os outros, orou a Deus.)

Ideia-chave: O nosso Deus amoroso irá sempre ajudar-nos a fazer boas escolhas quando Lhe pedirmos. Mesmo quando coisas más acontecem ao nosso redor, ainda podemos escolhê-Lo a Ele e mostrar aos outros o Seu amor.

- **Que boas escolhas podem fazer esta semana que ajudem os outros a conhecer também o amor de Deus?** Convide as crianças que ainda têm corações vermelhos a colocá-los no frasco. (Ser prestável, partilhar, falar aos outros sobre Jesus, etc.)

Repita a **Grande Ideia** novamente em conjunto: **Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: • **Que animal estava no início da nossa história de hoje?** (Camelo.)

Dê a cada criança o **"Cartão da Natureza 21: Camelo do Deserto"** para colocar nos seus Sacos de Coleções da Natureza. Partilhe os seguintes factos:

- Os camelos do deserto podem armazenar muita água nas suas bossas para longas viagens pelo deserto.
- Eles têm duas fileiras de pestanas que ajudam a manter a areia longe dos olhos.
- Conseguem fechar completamente as narinas durante uma tempestade de areia, para que a areia não entre no nariz!
- Podem viajar muito rápido e são muito fortes.

Deus criou o camelo do deserto para se adaptar bem ao deserto quente, seco e ventoso. Deus é incrível!

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a história **do campo missionário:** "Jornais para o Tony" e converse usando as perguntas de acompanhamento.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Apresentação de slides com copos de papel. Enquanto cria, converse com as crianças sobre como José fez boas escolhas e ajudou as pessoas ao seu redor. O seu amor era como uma luz num lugar escuro que mostrava às pessoas o amor de Deus. Deus é tão bom e bondoso, e Ele fica muito contente quando os outros aprendem sobre Ele ao observar as nossas vidas! Ponha a tocar música de louvor como música de fundo.

REVISÃO: Peça a duas crianças para dizerem uma palavra que descreva o que aprenderam hoje. Em seguida, resuma: Hoje aprendemos como Deus nos ajuda a fazer boas escolhas.

Tal como José, vamos escolher colocar Deus em primeiro lugar nas nossas vidas e deixar que Ele nos ajude a fazer boas escolhas.

Desafio Missionário: Ora com a tua família todos os dias desta semana pelo amigo que convidaste para a Escola Sabatina na próxima semana.

CANTAR: Cante “Foi Tão Bom Ouvir”. Conte-lhes que na próxima semana aprenderemos como Deus ajudou José na prisão.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por estar sempre connosco e peça que Ele nos ajude a fazer boas escolhas durante esta semana. Convide as crianças a contribuírem com a oração e peça a Deus que as ajude com as escolhas que identificaram para fazer esta semana.

Conte a História “Uma Nova Vida no Egito”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Use uma **vassoura** e um **pano/espador, lanterna, ursinho/boneca** com tala da atividade para os primeiros a chegar.
- Use **papel** e **agrafador/fita-cola** para criar uma corrente de papel quando falar sobre José estar na prisão. Convide as crianças a colocarem as mãos nos elos da corrente de papel e imaginarem como era para José estar na prisão.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 8**).
- Use um conjunto de feltro ou bonecos de madeira, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, você dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Os mercadores conduziram os camelos que bufavam e levavam José pelo Egito. José era um escravo, vendido pelos seus irmãos.
- José foi vendido novamente – a Potifar. José escolheu confiar em Deus.
- José era o único na casa de Potifar que acreditava em Deus (**mãos em posição de oração**).
- Todos os dias, José escolhia dar o seu melhor e viver para Deus. Ele era um bom ajudante (**varrer/limpar o pó**).
- Potifar percebeu que ele era diferente; Deus estava com ele! Ele colocou José como responsável de toda a sua casa.
- A esposa de Potifar fez más escolhas.
- “Ahh!”, gritou ela. Ela mentiu ao dizer que José a tinha magoado. Ela queria colocá-lo em apuros.



- Potifar mandou prender José. (Faça uma corrente de papel com tiras de papel e fita-cola. Convide as crianças a colocarem as mãos nos elos da corrente de papel.)
- Mesmo na prisão, José escolheu viver para Deus. Ele era amável e prestativo, e mostrou o amor de Deus como uma luz (ursinho com tala, lanterna).
- O soldado responsável pela prisão percebeu isso. Ele gostava de José porque ele mostrava, através das suas ações, que Deus estava com ele. Ele pôs José responsável pela prisão.
- Deus cuidou de José e ajudou-o em tudo o que ele fez!

CONTAR A HISTÓRIA

► Os comerciantes conduziam os camelos que bufavam pelas ruas movimentadas do Egito. José caminhava atrás deles com as mãos amarradas. Agora ele era um escravo – tinha sido vendido pelos seus próprios irmãos.

Os comerciantes pararam. Os camelos também pararam! José observava tudo atentamente. As pessoas eram tão diferentes. Falavam palavras que ele não compreendia e usavam roupas que ele nunca tinha visto.

► O dinheiro tilintava e as cabeças acenavam. José tinha sido vendido novamente! Desta vez, como escravo de um homem chamado Potifar. José estava nervoso, mas sabia que Deus estaria com ele.

► Potifar era capitão do exército do rei. Ele também era muito rico. Tinha uma casa grande e luxuosa, muito dinheiro e muitos servos. Ninguém na casa de Potifar acreditava no único Deus verdadeiro, exceto José. Todos os dias, José tinha que escolher entre ser como eles ou permanecer perto de Deus (mãos em posição de oração).

José decidiu seguir sempre os caminhos de Deus e adorá-lo. José começou a trabalhar arduamente para Potifar (varrer, limpar o pó). Ele escolheu dar o seu melhor, ser honesto e ser amável com os outros. Deus estava com José. Ele ajudou-o a fazer um bom trabalho em tudo o que ele fazia.

► Com o passar do tempo, Potifar percebeu que José era diferente. Ele viu que ele era amável, honesto e trabalhador. Ele não falava com ídolos. Em vez disso, José orava sempre a Deus, mesmo que não pudesse vê-lo.

Potifar percebeu logo que Deus estava a ajudar José. Potifar sabia que podia confiar num bom trabalhador que era ajudado por um Deus poderoso e vivo. Então, Potifar “fê-lo mordomo da casa, e entregou na sua mão tudo o que tinha” (Gênesis 39:4).

► Mas a esposa de Potifar fez más escolhas. Um dia, ela fez algo muito cruel com José.

“Ahh!”, gritou a mulher de Potifar. Os servos e soldados vieram a correr. O que se passava? Com lágrimas falsas, ela contou-lhes uma história inventada. Ela disse que José tinha tentado magoá-la.

José, que era amável e trabalhador? José abanou a cabeça. Ele não tinha feito mal a ninguém!

Mas a mulher de Potifar continuou a mentir. Ela tinha pedido a José para fazer algo muito mau, e ele tinha recusado. Ela não gostou disso nem um pouco! Então, ela fingiu que José a tinha magoado para que ele ficasse em grandes apuros.

Potifar ouviu a história e “a sua ira se acendeu” (Gênesis 39:19). Chamou os seus guardas. Eles colocaram grandes correntes nas mãos de José e atiraram-no para a prisão. (Faça uma corrente de tiras de papel e com um agrafador/fita-cola. Convide as crianças a colocarem as mãos nos elos da corrente de papel.)

► José olhou à sua volta para a prisão escura e empoeirada. Mesmo ali, ele sabia que Deus estava com ele. Ele escolheu mostrar aos outros o amor de Deus.

Quando os soldados eram maus, José escolheu ser amável. Quando os prisioneiros reclamavam, José escolheu sorrir e dizer palavras encorajadoras e felizes. Se alguém estava com fome, José partilhava a sua comida. Se alguém tinha um braço ferido, ele ajudava a pôr uma ligadura (mostre o ursinho/boneco com a tala). Ele era como uma luz a brilhar naquela prisão escura (lanterna).

► Não demorou muito para que o soldado responsável pela prisão percebesse a honestidade e a disposição de José para ajudar. Deus ajudou-o a gostar de José. Isso aconteceu porque Deus estava com José! O soldado escolheu José para cuidar de todos os outros prisioneiros.

José confiou em Deus quando estava na casa de Potifar e quando estava na prisão. Por causa das boas escolhas de José, “o Senhor era com ele, fazendo prosperar tudo o que ele empreendia” (Gênesis 39:23). Que Deus fiel!

História Missionária



Foco: Podemos fazer boas escolhas para mostrar aos outros o amor de Deus.

Jornais para o Tony

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Austrália** no vosso **globo ou mapa-mundo**.

Arlo correu para a janela e esperou. Todas as manhãs, logo após o nascer do Sol, um carro subia rapidamente a sua rua íngreme. O carro abrandava – mas não muito – enquanto o motorista atirava um jornal pela janela em direção à casa do outro lado da rua.

O jornal acabava em lugares muito engraçados! Arlo, com os seus seis anos, gostava de ver onde ele ia parar. Depois, ele observava Tony, o seu vizinho idoso, descer a calçada íngreme para tentar encontrá-lo.

Enquanto Arlo observava, ele percebeu que Tony não estava a andar muito bem. Ele chamou a sua mãe para vir ver. A mãe foi falar com o Tony. Ela voltou com um ar triste. Tony tinha cancro no sangue e estava doente.

O que Arlo poderia fazer? Ele decidiu ser um ajudante. A mãe gostou muito do seu plano! Todas as manhãs, Arlo recolhia o jornal e levava-o pela entrada íngreme até à porta do Tony.

Às vezes, colocava notas autocolantes no jornal. A mãe também escrevia nelas, dizendo ao Tony que a família deles estava a orar por ele. O Tony ficou muito feliz! Contou a toda a família e amigos sobre o seu amigo Arlo, que amava a Deus e escolheu ser amável. Os seus filhos adultos deixaram presentes de agradecimento para o Arlo na caixa do correio.

Às vezes, o Arlo queria muito dormir até mais tarde. Mas ele sabia que o Tony estaria à espera do seu jornal, então decidiu acordar cedo todos os dias, mesmo nos fins de semana. Então, ele começou a levar os caixotes do lixo vazios do Tony, da rua para as traseiras da casa dele todas as semanas.

Após um ano do Arlo a ajudá-lo e encorajá-lo, o Tony melhorou! Mas Arlo continuou a recolher o seu jornal e a levar os caixotes do lixo. Isso deixou os dois muito felizes.

- **O que achas das escolhas do Arlo?**
- **O que achas que Tony e a sua família pensaram sobre Deus por causa da bondade do Arlo?**
- **O que poderias fazer esta semana para mostrar o amor de Deus a alguém?**

Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele ajuda-me a fazer boas escolhas.**



Apresentação de *slides* com copos de papel

Do que precisa:

Modelo de trabalho manual da Semana 8, dois copos de papel, lápis, marcador vermelho, autocolantes em forma de coração, tesoura, cola (1).

Instruções de preparação:

Desenhe e recorte um coração num dos copos de papel (um por criança) (2).

Criem juntos:

- Decore o copo em forma de coração com um marcador vermelho e autocolantes (3).
- Recorte cada uma das imagens e cole em ambos os lados do segundo copo de papel (4).
- Coloque o copo em forma de coração sobre o copo com as imagens e deslize-o para mostrar como José demonstrou o amor de Deus durante a sua vida (5 e 6).





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- Semana 1 Isaque e Rebeca
- Semana 2 A Bênção da Primogenitura
- Semana 3 Jacó Encontra o Seu Salvador
- Semana 4 Jacó em Harã
- Semana 5 Os Irmãos Reencontram-se
- Semana 6 O Sonhador
- Semana 7 Vendido!
- Semana 8 Uma Nova Vida no Egito
- Semana 9 **Milagres na Prisão**
- Semana 10 O Novo Governador
- Semana 11 Uma Reunião de Família!
- Semana 12 Brilhando em Lugares Distantes
- Semana 13 Bem-vindo à Família

Semana 9

Milagres na Prisão

Referências Bíblicas: Gênesis 40 e 41

Grande Ideia Deus está comigo. Ele pode fazer coisas incríveis.

Verso para Memorizar "Pois tu és grande e fazes maravilhas; só tu és Deus" (Salmo 86:10).

Referências *Patriarcas e Profetas*, pp. 206-211, ed. P. SerVir, 2021
The Spirit of Prophecy, Vol. 1, pp. 133-138

Crenças Fundamentais Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais são refletidos nesta lição:
3. O Pai
11. Crescendo em Cristo

Palavra da Semana

Incrível: Quando algo é incrível, é muito surpreendente e faz com que te sintas cheio de admiração. Pensa num arco-íris no céu – é tão incrível que faz com que digas: "Uau!" As coisas que Deus criou para nós, como os nossos olhos para ver e as nossas mentes para aprender coisas novas, também são incríveis. Mas o melhor de tudo é o grande, grande amor de Deus – é incrível!

Resumo da Lição

José permaneceu na prisão, sendo punido por algo que não fez. Enquanto estava lá, conheceu dois prisioneiros atribulados, o copeiro e o padeiro do Faraó, que lhe contaram sobre os seus sonhos estranhos. José explicou que Deus é o único que pode revelar sonhos. Deus ajudou José a interpretar os sonhos, e eles tornaram-se realidade: o padeiro perdeu a vida e o copeiro voltou à sua posição no palácio. O copeiro prometeu ajudar José, mas esqueceu-se da sua promessa. Mas Deus não se esqueceu de José. Ele enviou ao Faraó dois sonhos que ninguém conseguia explicar. O copeiro finalmente lembrou-se de José, e José foi chamado para ajudar o rei. Com a ajuda de Deus, José disse ao Faraó o significado: uma grande fome estava para chegar. O Faraó então nomeou José governador do Egito para ajudar a que se preparassem para a fome.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:
Saber que Deus pode fazer coisas incríveis.
Sentir o desejo de pedir a Deus que as ajude quando as coisas estiverem difíceis.
Responderão orando e pedindo a Deus que as ajude nas coisas difíceis.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O seu coração bate, os seus pulmões enchem-se de ar, o seu cérebro envia mensagens para todas as partes do seu corpo enquanto as suas mãos e pés se movem sem que realmente pense nisso. Fomos criados de uma forma incrível por um Deus Criador incrível e amoroso.

Às vezes, subestimamos o que Deus pode fazer por nós, porque perdemos de vista o quão incrível Ele realmente é e concentramo-nos nos nossos problemas. Tal como José na prisão, podemos não ser capazes de ver uma solução. No entanto, tal como José, podemos confiar que Deus trará um bom resultado no Seu tempo. "Precisamos de depositar muito menos confiança no que o Homem é capaz de fazer e muito mais no que Deus pode fazer para cada pessoa crente. Ele anseia que, pela fé, estendamos para Ele

as mãos. Anseia que esperemos grandes coisas d'Ele. ... Empreguemos os nossos talentos na obra, peçamos a Deus sabedoria e ser-nos-á dada" (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 93, ed. P. SerVir, 2018).

Quando nos concentramos em Quem Deus é, tudo o resto ganha uma nova perspectiva. As estrelas que brilham e pairam em perfeito equilíbrio no céu noturno podem de repente parecer mais brilhantes quando sabemos que Deus colocou detalhes cuidadosos e pensamento por trás de cada uma delas. Tudo ao nosso redor demonstra como Deus é verdadeiramente incrível.

Deus quer fazer algo incrível na sua vida enquanto ensina a lição desta semana aos Seus preciosos pequeninos. Por meio de si, que as crianças saibam que o seu Deus maravilhoso pode fazer o mesmo por elas.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele pode fazer coisas incríveis.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 9

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Quebra-cabeças sobre a Natureza
- Cantar “É Hora de Escutar”.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
- “Bem-vindo És”
- “Aonde For”
- “Deus de Tudo Vai Cuidar”
- “Música da Visita” e Agradecimento
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido Sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “Eu Entrego a Ti”. Mostre e pinte o Quadro de Ofertas.
- Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Orem juntos.
- Cante “Palavra de Deus”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Pois tu és grande e fazes maravilhas; só tu és Deus” (Salmo 86:10).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Comam frutas cortadas juntos e, em seguida, façam perguntas e respostas baseadas em ações sobre o que as crianças podem fazer e o que só Deus pode fazer.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele pode fazer coisas incríveis**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Converse:** Usando **uma coroa, uma corrente de papel e um espelho**, explore o que o Faraó, José e as crianças aprenderam sobre Deus.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 22: Lagarta**
- **Lição da Natureza:** “A Incrível Lagarta”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho manual:** Vaca com fome e de barriga cheia
- **Revisão:** Posso confiar em Deus nos momentos difíceis porque Ele pode fazer coisas incríveis.
- **Desafio Missionário:** Dá o trabalho manual a alguém esta semana e partilha o que aprendeste.
- Cantem “Foi Tão Bom Ouvir”.
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Prepare alguns quebra-cabeças para as crianças resolverem.

Itens para a **Caixa de Surpresas**: Corte algumas **frutas** ou prepare frutas pequenas, como frutos vermelhos, para as crianças partilharem. Guarde num recipiente para colocar dentro da caixa quando a Escola Sabatina começar.

Prepare um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana passada.

Conte a História

Adquira os adereços sugeridos para contar a história: Chaves para agitar, copo, uvas (de brincar ou verdadeiras), pão (de brincar ou verdadeiro) e cesta, pássaro de brincar, tecido elegante para fazer de casaco de governador.

Prepare um conjunto de feltro ou o [PowerPoint do programa](#).

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: Faça uma coroa de rei com cartolina, agramando ou colando as pontas. Use a corrente de papel que você fez como adereço para contar histórias na semana passada. Inclua um pequeno espelho.

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o ["Cartão da Natureza 22: Lagarta"](#).

Materiais para trabalho manual

Obtenha o modelo do trabalho [manual da Semana 9](#), alfinetes, tesoura e cola.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bem-vindo És"
- "Aonde For"
- "Deus de Tudo Vai Cuidar"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Eu entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso Cantado: "Salmo 86:10"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 22: Lagarta
- ☐ Apresentação em PowerPoint do programa para a Semana 9
- ☐ Facto rápido da missão
- ☐ Modelo do trabalho manual da Semana 9

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Caixa Surpresa: Frutas cortadas ou em pedaços pequenos
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Coroa, corrente de papel, espelho
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira, chaves, copo, uvas (de brincar ou reais), pão (de brincar ou real) e cesto, pássaro de brincar, pano elegante para fazer de casaco
- ☐ Pequenos presentes para as visitas (opcional)
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele pode fazer coisas incríveis.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança chamando-a pelo nome à medida que elas chegam. Pergunte-lhes sobre os jogos que gostam de jogar em casa para conhecê-las melhor.

BRINCAR: Convide as crianças a trabalharem juntas em alguns *puzzles* sobre a natureza. Enquanto elas montam os *puzzles*, converse com elas sobre o que a imagem pode ser. Incentive-as e ajude-as quando necessário. Pergunte se foi mais fácil quando alguém as ajudou.

CANTAR: Cante “É hora de Escutar” enquanto faz a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas calorosas às crianças à Escola Sabatina. Em particular, dê as boas-vindas a todas as crianças de visita e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Aonde For”
- “Deus de Tudo Vai Cuidar”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento (Opcional: Pequenos presentes para as visitas)

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **facto rápido** sobre o campo missionário para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “Eu Entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide três crianças para agradecerem a Deus por algo incrível que Ele tenha feito. Em seguida, ore pela oferta e agradeça a Deus por todas as maneiras incríveis como Ele nos mostra o Seu amor.

CANTAR E CONVERSAR: Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Cante “Palavra de Deus”.

• Como é Deus? Como descreverias Deus?

Reconheça e afirme as respostas delas. Explique que o nosso verso para memorizar diz-nos um pouco sobre como Deus é. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Salmo 86:10**. Digam juntos: “Porque tu és grande e fazes maravilhas; só tu és Deus.” Crie alguns gestos com as mãos para dar vida às palavras enquanto as diz.

Ouçam e depois cantem o **verso cantado do Salmo 86:10**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o vosso sino ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar algumas frutas frescas cortadas ou em pedaços pequenos. Convide as crianças a pegarem num pedaço. Converse sobre como isso é bom para nós e como a **fruta** cresce a partir de uma pequena semente.

Convide as crianças a levantarem-se. Faça as perguntas abaixo e incentive as crianças a fazerem as ações:

- Consegues fazer com que pequenas sementes de frutas cresçam e se transformem em árvores? (Consegues bater palmas?)
- Consegues fazer o sol brilhar num dia nublado? (Consegues tocar nos dedos dos pés?)
- Consegues fazer as estrelas brilharem à noite? (Consegues saltar com uma perna?)
- Consegues fazer chover em pequenas gotas e grandes aguaceiros? (Consegues piscar os olhos?)
- Consegues fazer o vento soprar? (Consegues fechar os olhos e tocar o nariz?)
- Consegues fazer um arco-íris no céu? (Consegues acenar para dizer adeus?)

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONVERSAR: Convide as crianças a sentarem-se novamente.

- **O que foi que vocês não conseguiram fazer?**
- **Quem pode fazer todas essas coisas?** (Deus!)

Ideia-chave: Nada é difícil demais para Deus! Ele pode fazer coisas incríveis e pode ajudar-nos quando as coisas estão difíceis.

Digam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele pode fazer coisas incríveis.**

Vamos descobrir que coisas incríveis Deus fez para ajudar o seu amigo José – coisas que só Deus poderia fazer!

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, conte a história “**Milagres na Prisão**” de uma maneira interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o vosso sino ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar uma **coroa, uma corrente de papel e um espelho**.

Coloque a coroa na cabeça de uma criança.

- **O que achas que Faraó, o rei, aprendeu sobre Deus?** (Sugira respostas, se necessário. Deus importava-se com o Seu povo. Deus sabe o que vai acontecer antes que aconteça. Deus envia e explica sonhos.) Convide as crianças a repetirem depois de si: Deus pode fazer coisas incríveis!

Dê a corrente de papel a duas crianças para que a segurem firmemente entre elas.

- **O que achas que José aprendeu sobre Deus?** (Sugira respostas, se necessário. Deus cuidava dele, ajudava-o sempre, é maravilhoso.) Explique que, embora José estivesse na prisão, esquecido por muitas pessoas, ele ainda confiava em Deus. Permita que as duas crianças quebrem a corrente. Explique que Deus é um ajudador poderoso. Ele tinha planos especiais para José ser um líder! Peça às crianças para repetirem depois de si: **Deus pode fazer coisas incríveis!**

Mostre o espelho às crianças. Partilhe que às vezes também passamos por momentos difíceis. Segure o espelho para cada criança enquanto elas respondem à seguinte pergunta.

- **Quando algo é difícil, o que podes fazer?** (Orar, pedir ajuda a Deus, confiar em Deus.) Explique que o nosso maravilhoso Deus gosta de ajudar-nos. Somos muito especiais para Ele. Ele sabe o que pensamos e o que sonhamos. Ele sabe o que vai acontecer a seguir. Podemos confiar que Deus nos ajudará.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e **CARTÃO DA NATUREZA:** Mostre o “**Cartão da Natureza 22: Lagarta**”. Que animalzinho especial estás a ver?

Conte a Lição da Natureza: “**A Incrível Lagarta**” e converse sobre as perguntas complementares.

Dê a cada criança o “**Cartão da Natureza 22: Lagarta**” para colocar nos seus Sacos de Coleções da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

 **TRABALHO MANUAL: Vaca com fome e com a barriga cheia.** Use o modelo de trabalho manual para criar uma vaca que pode ter a barriga cheia ou com fome. Fale sobre por que foi incrível Deus ter enviado esse sonho e ter revelado o seu significado a José.

REVISÃO: Hoje aprendemos que Deus pode fazer coisas incríveis! Ele conhece os nossos pensamentos e sonhos. Ele sabe o que vai acontecer a seguir e vai ajudar-nos a superar os momentos difíceis.

 **Desafio Missionário:** Dá o teu trabalho manual a um amigo esta semana e conta-lhe o que aprendeste na Escola Sabatina.



CANTAR: Cante “Foi Tão Bom Ouvir”. Conte-lhes que na próxima semana descobriremos o que José fez como líder do Egito.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por Ele poder fazer coisas incríveis. Peça-Lhe para nos ajudar a confiar n'Ele mesmo quando as coisas parecem difíceis.

Conte a História “Milagres na Prisão”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele pode fazer coisas incríveis.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- **Chaves** para agitar.
- Use um **copo** e **uvas** para representar o mordomo.
- **Pão de plasticina, cesta** e pássaro de brincar para o padeiro.
- Adereços para o governador: **tecido elegante** como manto.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história ([PowerPoint do programa da Semana 9](#)).
- Use um conjunto de feltro ou bonecos de madeira, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar a que todos compreendam a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos da Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- As chaves do guarda da prisão tilintaram (**agite as chaves**). José na prisão, feliz por confiar em Deus.
- José viu prisioneiros preocupados: O copeiro e o padeiro (**copo, cesta de pão**). Eles tinham tido sonhos intrigantes. Deus poderia explicar!
- O copeiro sonhou com uma videira com três ramos de uvas, que ele espremeu na taça do Faraó (**finja espremer as uvas na taça**).
- Com a ajuda de Deus, José disse-lhe que isso significava que, em três dias, o copeiro voltaria a servir bebidas ao rei.
- O padeiro contou o seu sonho: Ele tinha três cestos na cabeça e os pássaros estavam a comer o pão deles (**cesto de pão, pássaro de brincar**).
- José disse que isso significava que, em três dias, o padeiro morreria.
- Três dias depois, ambos os sonhos se concretizaram. O copeiro prometeu contar ao rei sobre José, para que ele também pudesse ser libertado. Mas o copeiro esqueceu-se.
- Deus não se esqueceu de José. Ele deu ao Faraó dois sonhos: Sete vacas gordas foram devoradas por sete vacas magras; e sete espigas de trigo gordas foram devoradas por sete espigas de trigo magras (**mostre as imagens**).
- Ninguém conseguiu dizer ao rei o significado do sonho. **Quem é o único ser maravilhoso o suficiente para explicar sonhos?** Sim, Deus! O copeiro lembrou-se de José e do seu Deus.
- Deus ajudou José a interpretar o sonho do Faraó, e o Faraó nomeou José governador do Egito (**manto elegante sobre José**).



CONTAR A HISTÓRIA

► As chaves do guarda tilintaram e chocalharam (**agite as chaves**) quando ele passou pelas portas da prisão. José abriu os olhos e sorriu. Mesmo tendo sido injustamente preso por causa de uma mentira, ele conseguia ser feliz todos os dias. Deus era o seu amigo amoroso e atencioso.

Ao levantar-se, José reparou em dois outros prisioneiros que não pareciam nada felizes! Um era um copeiro, cujo trabalho era servir bebidas ao Faraó (**mostre o copo**). O outro era um padeiro (**mostre a cesta**), que cozinhava pão para o Faraó. O Faraó ficou zangado com os homens e colocou-os na prisão.

► José perguntou amavelmente aos homens o que tinha acontecido. Eles responderam: “Tivemos sonhos e ninguém há que o interprete” (Gênesis 40:8).

Deus podia! José perguntaria ao seu amigo Deus. “Porventura não pertencem a Deus as interpretações? Contai-mo, peço-vos”, disse ele (Gênesis 40:8).

O copeiro foi o primeiro. Ele sonhou com uma videira com três ramos. Uvas doces e suculentas cresciam nos ramos. O copeiro colheu as uvas e as espremeu num copo para o Faraó beber (**copo, uvas**).

Enquanto José ouvia, Deus fez algo incrível! Ele mostrou a José o significado do sonho. Em três dias, o copeiro estaria livre para voltar ao seu trabalho a serviço do Faraó.

O padeiro também estava animado para partilhar o seu sonho. Ele sonhou com três cestos de pão na sua cabeça, todos cheios de pão para o rei. Mas os pássaros desceram e comeram o pão (**cesto de pão, pássaro de brincar**).

Deus fez algo incrível novamente. Ele mostrou a José o significado desse sonho também. Infelizmente, em três dias o padeiro morreria.

► Aconteceu exatamente como Deus tinha dito. Três dias depois, o padeiro morreu, e o copeiro voltou ao seu trabalho no palácio. O copeiro agradeceu a José e ao seu Deus. Ele prometeu contar ao rei sobre José para que José também pudesse ser libertado. Mas o copeiro logo se esqueceu do pobre José!

Deus não se esqueceu de José! Uma noite, Deus enviou dois sonhos ao Faraó...

O Faraó acordou e coçou a cabeça. Que sonho estranho! Ele sonhou que sete vacas gordas saíram do rio Nilo para comer a erva verde. Elas foram seguidas por sete vacas magras e famintas. As vacas magras comeram as vacas gordas, mas continuaram magras.

Com um grande suspiro, ele voltou a dormir. Mais uma vez, o Faraó acordou de repente. Ele tinha acabado de ter outro sonho estranho! Desta vez, sete espigas de trigo magras tinham comido sete espigas de trigo saudáveis e gordas.

O que poderia isto significar? Ele iria descobrir! Com um grito, ele chamou todos os magos e sábios do Egito para irem até ele imediatamente. Mas ninguém sabia o que seus sonhos significavam.

• Quem é o único ser maravilhoso o suficiente para explicar sonhos? Sim, Deus!

De repente, o copeiro do rei lembrou-se de José e do seu Deus maravilhoso. Rapidamente, contou ao rei. Em breve, José estava diante do Faraó. Ele disse ao rei que não podia explicar o sonho, mas Deus podia!

O Faraó ouviu atentamente enquanto José lhe contava o que Deus lhe tinha mostrado. Ambos os sonhos significavam a mesma coisa. Haveria sete anos de bons tempos, com muita comida. Depois, sete anos sem chuva e sem comida. O povo do Egito passaria muita fome!

José disse ao rei que ele precisava de um líder sábio para se preparar para os tempos de fome que se aproximavam.

O rei sorriu. Que boa ideia! Ele disse: “Poderíamos achar um homem como este, em que haja o Espírito de Deus?”

(Gênesis 41:38.) Ele nomeou José o segundo homem mais importante do Egito – o governador (**manto elegante sobre José**). Uau! Que incrível!



Lição da Natureza

Foco: A lagarta mostra como o nosso Deus Criador é incrível.

A Incrível Lagarta

- **Consegues fazer uma pequena lagarta com o teu dedo?**
- **Já tiveste uma lagarta a subir pelo teu dedo ou talvez pelos dedos dos pés?**

As lagartas são insetos famintos e contorcidos. Elas têm corpos longos com uma cabeça na frente e 12 a 13 segmentos atrás.

- **Quantas pernas tens?** (Duas!)

As lagartas têm seis pernas. Mas têm mais cinco pares de pernas parecidas atrás!

- **Por onde respira?** (Pela boca.)

As lagartas não têm apenas uma boca para respirar, elas respiram através de 18 pequenas aberturas nas laterais do corpo.

- **Quantos olhos tens?** (Dois.)

Se fosses uma lagarta, terias seis olhos de cada lado da cabeça. São 12 olhos!

A maioria das lagartas é verde ou castanha, com pele sem pelos – parecem-se um pouco com as minhocas. Mas algumas têm cores vivas e são muito peludas.

Estas pequenas criaturas podem parecer engraçadas, mas passam por uma grande mudança. Deus tem planos especiais para a lagarta. Assim que eclodem do ovo, elas começam a comer. Elas mastigam e trituram folhas o dia inteiro. Mastigam, mastigam, mastigam. Trituram, trituram, trituram.

Quando ficam muito grandes por comerem tanto, constroem um casulo usando uma substância pegajosa que vem de dentro delas. A substância endurece e transforma-se numa concha.

Então, algo realmente incrível acontece. Dentro do casulo, a lagarta começa a mudar. O seu corpo comprido muda. Todos os seus órgãos internos mudam. A sua boca e os seus olhos mudam.

Finalmente, quando chega a hora, ela sai do casulo... como uma nova e linda borboleta ou mariposa!

Com asas novas e maravilhosas, a borboleta levanta voo e voa para longe. Não é incrível?

Ideia-chave: Deus é um Criador incrível. Ele pode transformar a lagarta numa borboleta! Podemos ter a certeza de que Deus também pode fazer coisas incríveis connosco!

Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus pode fazer coisas incríveis!**





Vaca com fome e com a barriga cheia.

Do que precisa:

Modelo do trabalho manual da Semana 9, alfinete, tesoura, cola (1).

Criem juntos:

- Recorte os modelos do trabalho manual (2).
- Cole o nariz, as patas, a cauda e as manchas no corpo (2).
- Coloque o corpo (com a cabeça) em cima do segundo corpo, de modo que os pontos fiquem alinhados no meio (3).
- Empurre um alfinete de segurança pelos pontos para uni-los (3).
- Gire a parte de trás da vaca para deixá-la com fome ou com a barriga cheia, como as vacas no sonho do Faraó (4).
- Explique a um amigo o que esta parte do sonho significava.





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 10

O Novo Governador

Referência Bíblica: Gênesis 41:53-42:38

Grande Ideia

Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.

Verso para Memorizar

"Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades" (Filipenses 4:19).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 206-208, ed. P. SerVir, 2021

The Spirit of Prophecy, Vol. 1, pp. 138-144

Crenças Fundamentais

Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

3. O Pai

11. Crescendo em Cristo

21. Mordomia

22. Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Suprir: Suprir significa prover ou dar o que é necessário. Quando alguém te oferece almoço, está a suprir uma necessidade. Deus dá-nos o que precisamos porque nos ama. Deus supre-nos muitas coisas, como a chuva, o sol, o ar fresco e os alimentos de que precisamos para viver.

Resumo da Lição

José tornou-se governador do Egito. Deus mostrou-lhe que haveria sete anos de abundância, seguidos de sete anos de fome. Durante os sete anos de abundância, José construiu armazéns e mandou recolher e armazenar os cereais. Ele trabalhou arduamente com a ajuda de Deus. Quando os sete anos de fome chegaram, José pôde abrir os armazéns e fornecer cereais ao povo. Os irmãos de José em Canaã também foram afetados pela fome e foram ao Egito para comprar cereais. Eles curvaram-se diante do governador José, assim como o sonho de José tinha mostrado há tantos anos. Os irmãos não o reconheceram. José manteve um irmão na prisão e mandou os outros para casa para trazerem o irmão Benjamim. José secretamente forneceu-lhes cereais extra e devolveu o dinheiro deles.

As crianças irão:

Objetivos de Aprendizagem

Saber que Deus proverá todas as suas necessidades diárias.

Sentir-se amadas por Deus, porque Ele Se importa muito com elas.

Responder agradecendo a Deus por prover as suas necessidades e amá-las.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Com que tipo de coisas se preocupa? Talvez se identifique com estes pensamentos:

- Como posso pagar todas as minhas contas e ainda manter comida na mesa?
- Como vou cumprir o prazo de trabalho com tantas prioridades conflitantes?
- Os meus filhos estão a fazer boas escolhas?

Preocupamo-nos com essas e muitas outras coisas. No entanto, esquecemo-nos algo importante: "O meu Deus suprirá todas as vossas necessidades" (Filipenses 4:19).

Ao longo das Escrituras, Deus lembra-nos de que Ele Se importa com as nossas necessidades e proverá no momento certo, da maneira certa. Considere estes factos:

- Todos os dias, durante 40 anos, Deus providenciou alimento do céu para milhões do Seu povo no deserto.
- Deus fez água sair de uma rocha para saciar a sede deles.
- Deus enviou pássaros para entregar comida todos os dias durante três anos ao seu profeta Elias, que estava escondido.

- Deus milagrosamente reabasteceu o óleo e a farinha de uma viúva todos os dias, permitindo que três pessoas sobrevivessem a uma fome.

- Jesus serviu a milhares uma refeição farta (com sobras!) a partir de apenas alguns pães e peixes.

- E na história de hoje, Ele usou um homem – José – para suprir as necessidades de um país inteiro e muito mais!

É claro que Deus é mais do que capaz de prover para nós. Precisamos de nos preocupar menos e confiar mais n'Ele.

Ao ensinar a lição desta semana, que Deus lhe conceda confiança na Sua provisão e que você inspire as crianças a colocarem a sua confiança no seu Deus amoroso e Todo-Poderoso.

"O nosso Pai celestial tem mil formas de providenciar em nosso favor, formas de que nada conhecemos. Os que aceitam como único princípio tornar o serviço e a honra de Deus no supremo objetivo hão de ver as perplexidades desanuviadas e uma estrada plana diante dos seus pés" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 293, ed. P. SerVir, 2017).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 10

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Recriem com plasticina as coisas pelas quais as crianças são gratas.
- Cante “**É Hora de Escutar**” e agradeça às crianças por arrumarem as suas coisas.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
- “**Bem-vindo És**”
- “**Parabéns**”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “**Com Todo o Meu Coração**”
- “**Posso Confiar**”
- “**Música da Visita**” e **Agradecimento**

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **Facto Rápido Sobre Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cantem “**Ajoelho P’ra Orar**” e orem.
- Cantem “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades” (Filipenses 4:19).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Escolha itens domésticos que são necessários e converse sobre quando/porque são necessários.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** As crianças fazem fila com **sacos de papel** para receber uma colherada, depois uma medida maior de cereais e, por fim, uma surpresa.
- **Converse** sobre como Deus providenciou o que era necessário e muito mais.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está sempre comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 23: Formiga**
- **História Missionária:** “A Casa sem Telhado”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Cena pop-up de José
- **Revisão:** Três a cinco crianças agradecem a Deus por lhes dar coisas; a classe bate palmas em sinal de agradecimento.
- **Desafio Missionário:** Faz algo com a tua família que possas dar a uma pessoa que visite a tua casa.
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- Ore.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Prepare um pouco de plasticina.

Reúna itens para a **Caixa Surpresa**: Uma coleção de itens domésticos que respondem a uma necessidade. Por exemplo, comida para a fome, água para a sede. Inclua um para cada criança da classe ou o suficiente para cobrir o grupo em pares ou trios, se necessário. Inclua itens como: **Uma Bíblia, cobertor, fruta, garrafa de água, roupas, sapatos, guarda-chuva/capa de chuva, material de primeiros socorros.**

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário nesta semana que passou.

Conte a História

Adquira os adereços sugeridos para contar a história: Tecido/manto elegante. Cereais, arroz ou feijão como cereais. Recipientes, copos, saco pequeno. Um recipiente grande para usar como armazém. Um saco de moedas para esconder num saco de cereais. Observação: Guarde os cereais, sacos e moedas para a aula da próxima semana.

Providencie um conjunto de feltro ou o [PowerPoint do programa](#).

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: Um saco de papel para cada criança, **colher, copo medidor de meia chávena, saco misterioso** que as crianças não possam ver o interior. Coloque um presente para cada criança (autocolante, guloseima, etc.) dentro do saco misterioso.

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o ["Cartão da Natureza 23: Formiga"](#).

História Missionária: Providencie um borrifador de água.

Materiais para trabalho manual

Modelo do trabalho [manual da Semana 10](#), tesoura, cola.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bem-vindo És"
- "Posso Confiar"
- "Com Todo o Meu Coração"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso cantado: "Filipenses 4:19"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 23: Formiga
- ☐ PowerPoint do programa para a Semana 10
- ☐ Facto rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo do trabalho manual da Semana 10

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Plasticina
- ☐ Caixa Surpresa: Coleção de itens domésticos que são necessários
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Saco de papel para cada criança, colher, copo medidor de meia chávena, saco misterioso, guloseima para cada criança
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira, tecido/manto elegante, anel, corrente, cereais (ou arroz ou feijão), recipientes, copos, sacos pequenos, saco maior, um recipiente grande, saco de moedas
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança e reserve um tempo para conversar com elas individualmente à medida que chegam. Fale sobre as coisas boas que Deus lhe deu esta semana. Explique que está muito grato a Deus por lhe dar o que precisa.

• **O que é que Deus te deu de bom e pelo qual estás grato hoje?**

BRINCAR: Convide as crianças a fazerem alguma coisa em plasticina que represente aquilo pelo que são gratas a Deus. Dê sugestões, se necessário (casa, família, flores, comida, amigos, Jesus).

CANTAR: Cante “É Hora de Escutar” enquanto as crianças ajudam a guardar a plasticina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças novamente à Escola Sabatina. Diga-lhes como está feliz por vê-las. Mostre ao grupo algumas das criações anteriores feitas com plasticina e partilhe como todos podemos ser gratos pelas coisas maravilhosas que Deus nos dá.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Posso Confiar”
- “Com Todo o Meu Coração”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Conte-lhes um **facto rápido sobre a missão** para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “Eu Entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide uma criança para fazer uma oração de agradecimento. Em seguida, ore, agradecendo a Deus pela oferta e peça-lhe para enviá-la àqueles que mais precisam. Agradeça a Deus pelo Seu amor e pelas Suas preciosas palavras na Bíblia.

CANTAR: Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Cante “Palavra de Deus”.

• **Quais são algumas das coisas que todos precisamos?** (Comida, água, ar, um lar, amor, etc.)

Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Filipenses 4:19. Digam juntos:** “O meu Deus suprirá todas as vossas necessidades.”

Explique que “suprir” significa fornecer ou dar. **Porque é que acham que Deus nos dá o que precisamos?** (Ele ama-nos.) Assim como um bom pai ou uma boa mãe gosta de dar aos filhos o que eles precisam, Deus ama dar-nos o que precisamos. **Ouçam e cantem o verso cantado de Filipenses 4:19.**

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o vosso sino ou instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar **uma coleção de itens que atendem a uma necessidade**. Os itens podem incluir: um cobertor pequeno, frutas, uma garrafa de água, roupas, itens de primeiros socorros, um guarda-chuva/capa de chuva.

Espalhe os itens pelo espaço. Peça às crianças para se levantarem e, na contagem de três, correrem e escolherem um item. Considere fazer esta atividade em pares se tiver um grupo grande. Incentive as crianças a serem amáveis e atenciosas ao escolherem um item.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

J CONVERSAR: Peça às crianças que voltem aos seus lugares com o objeto. Peça a cada criança, ou dupla, que mostre o item que tem. Em seguida, faça a seguinte pergunta, adaptando-a ao objeto.

- **Quando é que precisarias deste...** (diga o objeto)? (Quando estou cansado, com fome, magoado, etc.)

Em seguida, mostre às crianças o seu objeto: A **Bíblia** da classe. Explique que este livro precioso também nos dá o que precisamos: amor, esperança, alegria, encorajamento e as palavras de Deus para nos ajudar a amá-!O e aos outros.

PARTILHAR: Explique que Deus sabe tudo o que precisamos. Ele promete prover tudo o que precisamos porque Se importa connosco.

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** depois de si: **Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.** Conte-lhes que, na história da Bíblia de hoje, Deus ajuda José a fornecer ao povo algo de que eles realmente precisam.

- **Pergunto-me: como será que Deus provê. O que acham que Ele fará?**

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

P PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história **“O Novo Governador”** de uma forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

F FAZER E CONVERSAR: Toque o sino ou o instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar uma pilha de sacos de papel, uma colher, um copo medidor de meia chávena e um saco ou recipiente misterioso (com uma pequena guloseima apropriada para cada criança dentro). Coloque o saco misterioso de lado por enquanto. Dê um saco de papel a cada criança.

Convide as crianças a levantarem-se e caminharem até ao recipiente de armazenamento de cereais que foi usado para contar a história. Partilhe que, na nossa história, Deus deu a Faraó e a José sete anos para se prepararem para o tempo de fome que estava para vir. Deus deu-lhes tempo!

- **O que José e o povo fizeram durante os sete anos?** (Construíram armazéns, cultivaram muitos cereais, encheram os armazéns com cereais.)

Deus deu-lhes chuva e sol (façam gestos com as mãos para representar as ações). Ele fez o trigo crescer e crescer (agache-se e depois levante-se). Convide as crianças a fazerem fila com os seus sacos de papel. Coloque apenas uma colherada de cereais em cada saco. Explique que isso representa tudo o que as pessoas precisavam para viver durante os sete anos de abundância. Convide as crianças a fazerem fila novamente para ver o que Deus lhes deu. Em seguida, coloque meia chávena de cereais em cada saco. Deus deu tantos cereais, que alimentaram todas as pessoas por mais sete anos!

- **Quanto cereal as pessoas tiveram de armazenar?** (Muito! Mais do que precisavam.)

- **E quem é que Deus alimentou com todo esse cereal?** (O povo do Egito, o Faraó, José, a família de José de Canaã e muitos outros.)

Peça às crianças para fazerem fila novamente. Partilhe que Deus deu a José mais do que ele precisava para que ele pudesse partilhar! José deu alguns cereais à sua família e deu-lhes uma surpresa. Coloque a mão no saco misterioso e coloque secretamente a guloseima em cada saco à medida que as crianças passam. Peça às crianças para voltarem aos seus lugares. Recolha os sacos de papel, mas deixe-as ficar com as guloseimas.

Ideia-chave: Deus ama-nos tanto que nos dá o que precisamos – e muitas vezes muito, muito mais! Deus é tão bondoso e bom. Não importa o que tu ou a tua mãe ou o teu pai precisam agora, Deus sabe.

Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.**

Esboço Completo do Programa

Continuação



NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostre o “Cartão da Natureza 23: Formiga” e compartilhe os seguintes factos:

- As formigas são muito ocupadas e trabalhadoras.
- Estes pequenos insetos são muito, muito fortes e conseguem levantar coisas maiores do que eles!
- As formigas podem viver debaixo da terra, em árvores, plantas, madeira e solo.
- Todas as formigas trabalham juntas para sustentar e cuidar da formiga rainha.
- As formigas operárias procuram comida para levar para o formigueiro.

Deus é tão incrível por criar um inseto tão inteligente. As formigas ocupadas podem lembrar-nos de como Deus ajudou José a armazenar todos os cereais para sustentar o povo.

Dê a cada criança o “Cartão da Natureza 23: Formiga” para que a coloquem nos seus Sacos de Coleções da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a HISTÓRIA MISSIONÁRIA: “A Casa sem Telhado” e conversem sobre a pergunta complementar.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

 **TRABALHO MANUAL: Cena pop-up de José.** Lembre às crianças como Deus ajudou José a encher os armazéns com cereais para sustentar o povo enquanto vocês criam juntos uma cena *pop-up*.

Ponha a tocar música de louvor como música de fundo.

REVISÃO: • **O que aprendemos sobre Deus hoje?** (Dê tempo para as respostas.)

Partilhe que hoje aprendemos que Deus supre todas as nossas necessidades. Convide três a cinco crianças para dizerem “obrigado” a Deus por algo que Ele forneceu, e depois convide a classe a dar uma grande salva de palmas de **agradecimento a Deus após cada uma delas**.

“Obrigado, Deus, por me dares...” (Sugira, se necessário: sol quente, água potável para beber, roupas para vestir, comida quente para comer, família e amigos, animais de estimação, chuva num dia quente.)

 **Desafio Missionário:** **Faz algo com a tua família que possas dar a uma pessoa que visite a tua casa.** Podes fazer comida, dar ervas aromáticas ou flores que cultivaram, ou um cartão que fizeste.

CANTAR: Cante “Foi Tão Bom Ouvir” e explique que na próxima semana aprenderemos mais sobre a história de José.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus pelo Seu amor e por suprir todas as nossas necessidades.

Conte a História “O Novo Governador”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.



Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

• Tecido/manto elegante.

• **Cereais, arroz ou feijão em grão. Recipientes, copos, saco pequeno.** Convide as crianças a transferir os copos de cereais para um recipiente grande, que representará o armazém.

• Um **saco de moedas** para esconder num saco de cereais.

• Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (*PowerPoint* do programa da Semana 10).

• Use um **conjunto de feltro** ou bonecos de madeira, se desejar.

Use sempre tons e ações expressivos para envolver as crianças.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O Faraó estava feliz. O Deus de José e o sábio José salvariam o Egito de um período de fome.
- O Faraó deu ao governador José um anel real, uma túnica, uma corrente de ouro e uma carruagem real. *(Vista uma criança com uma túnica elegante, uma corrente de ouro e um anel.)*
- Deus disse a José que haveria sete anos de abundância e sete anos de fome. Ele deveria armazenar os alimentos dos anos bons para passar pelos anos maus.
- Os trabalhadores de José construíram armazéns, plantaram e colheram cereais e armazenaram-nos nos armazéns. *(As crianças devem encher o recipiente com copos de cereais.)*
- Um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete anos bons *(conte com os dedos)*. Deus deu-lhes mais do que precisavam! Os armazéns estavam cheios!
- A fome começou, tal como Deus tinha dito. Pessoas famintas procuraram José, e ele vendeu-lhes cereais– Deus tinha suprido as suas necessidades. *(Despeje alguns cereais com um copo num pequeno saco.)*
- A família de José em Canaã também precisava de comida. Os seus dez irmãos mais velhos viajaram para o Egito para comprar cereais.
- Os irmãos curvaram-se diante do governador José. Eles não o reconheceram. O sonho dele tornou-se realidade!
- José testou os seus irmãos – teriam eles mudado? Ele disse-lhes que eles eram espiões e colocou-os na prisão.
- Após três dias, ele disse que eles poderiam voltar para casa se trouxessem Benjamim. Simeão deveria permanecer na prisão até lá.
- Os servos de José encheram os seus sacos com cereais e, secretamente, colocaram o dinheiro que eles tinham pago a José. Que surpresa! Comida e dinheiro! Deus estava a suprir as suas necessidades (saco com cereais, saco de moedas).

CONTAR A HISTÓRIA

► O Faraó levantou-se e sorriu para o seu novo governador, José. O Deus de José tinha-lhe revelado o significado dos seus sonhos estranhos. E agora este homem sábio e o seu Deus sábio ajudariam a salvar o Egito de um período de fome.

► O Faraó tirou o seu anel real egípcio e colocou-o no dedo de José *(anel)*. Este anel era como a assinatura do Faraó. Com ele, José poderia fazer tudo o que o rei fazia! O Faraó bateu palmas. Os seus servos vestiram José com roupas elegantes e colocaram uma corrente de ouro brilhante ao seu pescoço. *(Bata palmas, vista uma criança com uma roupa elegante e uma corrente.)*



O rei deu-lhe uma carruagem veloz e servos também. Com uma rápida reverência ao rei, José saiu imediatamente do palácio. Então, ele “passou por toda a terra do Egito” (Gênesis 41:46). Ele contou os campos de trigo e cevada. Ele escolheu bons líderes e ajudantes fortes. Então, mandou fazer tijolos e construir armazéns gigantes em todas as cidades.

► Deus disse a José que haveria sete anos bons, com comida em abundância. Durante esse tempo, ele iria precisar de armazenar muita comida. Assim, haveria comida suficiente nos armazéns para alimentar todos durante os próximos sete anos maus.

Como formigas ocupadas, os ajudantes de José faziam tudo o que ele pedia. Os construtores construíam, os agricultores plantavam e colhiam, e os ajudantes levavam o cereal extra diretamente para os armazéns em cada cidade. (As crianças devem transferir o cereal dos copos para o recipiente vazio.)

(Contem com os dedos.) Após um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete anos, os armazéns estavam cheios até ao topo. Deus tinha fornecido muito mais do que eles precisavam!

Então chegaram os anos sem chuva. Com um sopro de vento, a poeira soprou pelos campos secos do Egito. Não se via uma única folha verde. As vacas e as ovelhas emagreceram. Logo todos estavam com fome! (Esfregue a barriga.)

O Faraó enviou o povo faminto a José. José abriu as portas dos armazéns. Começou a vender sacos de cereais às famílias famintas. Havia mais do que o suficiente! Deus tinha suprido todas as suas necessidades (encha um pequeno saco com cereais).

Na distante Canaã, as pessoas também estavam com fome. A família de José estava com muita fome! Os seus irmãos ainda viviam com o pai Jacó, cuidando das ovelhas. Quando Jacó soube que havia comida no Egito, ficou animado! Ele enviou os seus dez filhos mais velhos ao Egito para comprar muitos cereais.

O governador José levantou os olhos do seu trabalho e viu dez pastores caminhando na sua direção para comprar cereais. Ele inclinou a cabeça e olhou mais de perto. Seria possível...?

Sim! Eram os seus dez irmãos mais velhos!

José rapidamente escondeu a sua surpresa. Os seus irmãos não sabiam que era ele! Silenciosamente, ele observou enquanto eles se curvavam profundamente diante dele. De repente, José lembrou-se dos sonhos que tinha tido quando era menino! Eles tornaram-se realidade!

O governador José olhou cuidadosamente para os seus irmãos. Será que eles ainda eram homens zangados e invejosos? Ele iria testá-los para saber.

José franziu a testa e fingiu ficar muito, muito chateado. Ele disse aos seus irmãos que achava que eles eram espiões inimigos. Mandou prendê-los! Os irmãos ficaram muito confusos! Mas Deus estava com eles na prisão, assim como tinha estado com José.

► Após três dias, José libertou-os da prisão. Ele disse-lhes que poderiam ir para casa com os seus cereais se trouxessem de volta o seu irmão mais novo, Benjamim. José queria muito ver o seu irmão mais novo! Ele manteria o irmão Simeão na prisão até que eles voltassem.

José mandou os seus servos encherem os sacos deles com cereais para levarem para casa. José disse aos seus servos para esconderem também, dentro dos sacos de cereais, o dinheiro que os seus irmãos lhe tinham dado. Comida de graça! Que surpresa amável e generosa (saco de cereais, saco surpresa com moedas dentro).

História Missionária



Foco: Deus faz um milagre para dar à avó Brigitte o que ela precisa.

A Casa sem Telhado

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Alemanha** no **vosso globo ou mapa-mundo**.

Adereço: garrafa com spray de água. (Para envolver as crianças na história, borrife levemente o ar com a garrafa com spray de água para simular chuva.)

Ping, ping, ping faziam as gotas de chuva no chão da avó Brigitte. Oh, não! Tinha sido um verão muito quente na Alemanha e o telhado dela tinha rachado. Agora, quando chovia, a água entrava na sua casa.

A avó Brigitte não tinha dinheiro suficiente para um telhado novo, então começou a poupar dinheiro.

Mas então, na igreja, ela ouviu falar de um maravilhoso projeto missionário para ensinar as pessoas sobre Jesus noutro país. Ela decidiu que isso era mais importante do que um telhado novo! Ela deu todo o seu dinheiro para o projeto missionário. Ela decidiu confiar em Deus para lhe dar um telhado novo.

Apenas alguns dias depois da sua oferta para o projeto missionário, ela recebeu uma carta surpresa com dinheiro suficiente para pagar pelo telhado novo. Foi um milagre de Deus!

O telhado velho e com goteiras foi retirado da casa. O telhado novo, no entanto, só estaria pronto em quatro semanas.

A avó Brigitte estava preocupada. Todas as suas coisas ainda estavam na casa sem telhado. Se chovesse, tudo ficaria molhado e iria estragar-se!

"Deus", orou a avó Brigitte, "por favor, não mandes chuva". Não choveu naquele dia.

A avó Brigitte fazia a mesma oração todos os dias, e não chovia. Três semanas se passaram, e todos os dias ela orava, e não chovia.

Mas então, um dia, grandes nuvens negras cobriram o céu. A avó Brigitte orou: "Deus, por favor, não mandes chuva."

Então ela viu a chuva começar a cair nas janelas da casa do vizinho: Primeiro algumas gotas e depois mais (**borrifador de água para o lado**). Logo, a chuva caía torrencialmente sobre a casa do vizinho. A avó Brigitte olhou para as outras casas dos vizinhos. A chuva caía torrencialmente sobre todas as suas casas também.

Durante 30 minutos, a chuva caiu torrencialmente à direita, à esquerda e do outro lado da rua. Mas não choveu na casa da avó Brigitte, que não tinha telhado.

"Obrigada, meu Deus, obrigada", ela orou.

Uma semana depois, a casa estava coberta com um telhado novo. Assim que o telhado ficou pronto, começou a chover. Mas a avó Brigitte não se importou. Tudo na casa estava seguro.

• O que Deus providenciou para a avó Brigitte?

Repita a Grande Ideia: Deus está comigo. Ele dá-me tudo o que preciso.

Trabalho Manual



Cena pop-up de José

Do que precisa:

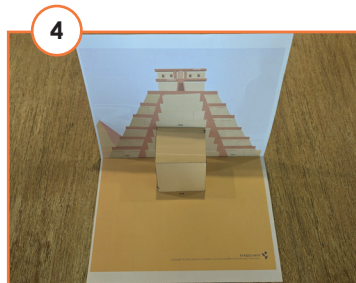
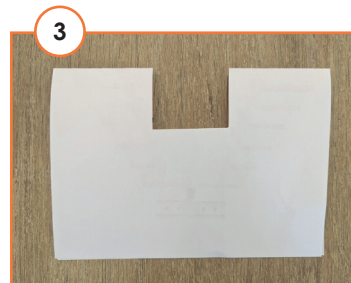
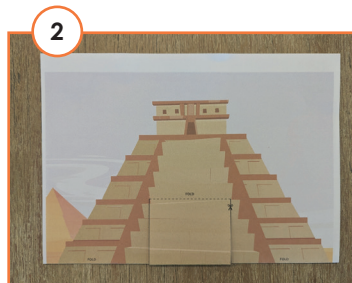
Modelo do trabalho manual da semana 10, tesoura, cola (1).

Instruções de preparação:

Prepare um trabalho manual com antecedência para mostrar como exemplo.

Criem juntos:

- Dobre a primeira página ao meio ao longo da linha (2).
- Faça dois cortes verticais ao longo das linhas indicadas (2 e 3).
- Dobre a página para dentro, enquanto dobra as linhas horizontais acima e abaixo dos cortes. Isto criará uma secção destacável (4).
- Recorte as imagens (5).
- Cole José na secção destacável (6) e, em seguida, cole o resto das imagens no fundo (7).
- Abra o pop-up para mostrar os irmãos de José a curvarem-se (7).
- Usa este trabalho manual para recontar esta parte da história de José com as tuas próprias palavras a um amigo.





Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- Semana 1 Isaque e Rebeca
- Semana 2 A Bênção da Primogenitura
- Semana 3 Jacó Encontra o Seu Salvador
- Semana 4 Jacó em Harã
- Semana 5 Os Irmãos Reencontram-se
- Semana 6 O Sonhador
- Semana 7 Vendido!
- Semana 8 Uma Nova Vida no Egito
- Semana 9 Milagres na Prisão
- Semana 10 O Novo Governador
- Semana 11 **Uma Reunião de Família!**
- Semana 12 Brilhando em Lugares Distantes
- Semana 13 Bem-vindo à Família

Semana 11

Uma Reunião de Família!

Referência Bíblica: Gênesis 43-46

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele fará com que tudo acabe bem no final.
Verso para Memorizar	"E sabemos que todas as coisas concorrem para o bem daqueles que amam a Deus" (Romanos 8:28).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 216-224, ed. P. SerVir, 2021
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 11. Crescendo em Cristo 22. Comportamento Cristão 23. Casamento e Família
Palavra da Semana	Guiar: Guiar significa conduzir gentilmente. Guiar também significa dar bons conselhos. Deus quer guiar-nos e abençoar as nossas vidas com coisas boas.
Resumo da Lição	A fome continuava no Egito e em Canaã, e os irmãos de José foram forçados a voltar ao Egito para comprar mais cereal. Os irmãos, incluindo Benjamim, reuniram-se com Simeão e curvaram-se diante de José, exatamente como o sonho de José tinha mostrado muitos anos antes. José testou-os novamente para ver se eles tinham mudado. Ele deu mais comida a Benjamim, e os irmãos não ficaram com inveja. Em seguida, colocou uma taça de prata na bolsa de Benjamim. Como punição pelo roubo, Benjamim deveria tornar-se escravo. Judá ofereceu-se para receber a punição. José viu que Deus tinha mudado os corações deles. Então, revelou quem era e disse aos seus irmãos que eles estavam perdoados. Deus usou as experiências de José para salvar a sua família e muitas outras pessoas. O Faraó convidou a família para viver no Egito, e José reuniu-se finalmente com o seu pai e os seus irmãos.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Deus pode tirar algo bom de qualquer situação. Sentir-se seguros para confiar em Deus tanto nos momentos bons como nos maus. Responder pedindo a Deus para ser sempre o seu Guia.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Alguma vez tentou conduzir para um lugar desconhecido sem indicações? Pode ser muito frustrante não saber se deve virar à direita, à esquerda ou continuar em frente. Se ao menos tivesse um mapa ou *GPS* para o guiar! Felizmente, nós temos. Deus vê a história das nossas vidas do início ao fim e sabe qual é o melhor caminho a seguir. O nosso papel é pedir-Lhe orientação e, então, confiar na Sua orientação.

A história da vida de José está cheia de reviravoltas inesperadas. Em muitos momentos, teria sido fácil questionar se Deus o estava a guiar através dos desafios ou se ele estava a vaguear sozinho. No entanto, ele continuou a buscar e a seguir a orientação de Deus todos os dias. Deus fez coisas

incríveis através de José e, por fim, trouxe-o de volta ao ponto de partida – aos braços do seu pai.

Deus fará o mesmo por si, amigo. A nossa jornada nesta terra pode estar repleta de reviravoltas e situações diferentes que são difíceis de suportar e que nos levam a questionar o que Deus está a fazer. Mas quando simplesmente colocamos a nossa mão na Sua, Ele conduz-nos com segurança através desses momentos até um futuro glorioso.

“Deus nunca dirige os Seus filhos de maneira diferente daquela por que eles próprios escolheriam ser guiados, se pudessem ver o fim desde o princípio, e discernir a glória do objetivo que estão a realizar como Seus colaboradores” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 194, ed. P. SerVir, 2017).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele fará com que tudo acabe bem no final.

Jardim de Infância, Ano A, 2º Trimestre, Semana 11

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Faça uma grinalda de folhas.
- Cante “É Hora de Escutar” e arrumem tudo em conjunto.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “Bem-vindo És”
 - “Com Todo o Meu Coração”
 - “Somos uma Família”
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe o **Quadro das Ofertas**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cantem “**Ajoelho P’ra Orar**”. Orem juntos.
- Cantem “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: “E sabemos que todas as coisas concorrem para o bem daqueles que amam a Deus” (Romanos 8:28).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Compare um pequeno saco com peças coloridas e desordenadas com um caleidoscópio.
- **Conversa**: A vida de José não era uma confusão, Deus juntou as peças para criar algo bonito.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está sempre comigo. Ele fará com que tudo acabe bem no final.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Use **mapas** para encontrar corações de papel escondidos pela sala.
- **Conversa**: O mapa guiou-nos assim como Deus guiou José nos momentos bons e maus.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele fará com que tudo acabe bem no final.**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 24: Girassol**
- **Lição da Natureza**: “O Girassol Feliz”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Jogo do Saco de Benjamim
- **Revisão**: Levante e baixe o tecido, com corações de papel no meio, e cante “Posso Confiar”.
- **Desafio Missionário**: Usa as imagens da lição para contar a tua história favorita do trimestre a um vizinho ou amigo.
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Recolha muitas folhas de diferentes cores e formas. Se não estiverem disponíveis na sua estação/localização, use flores ou círculos de papel. Forneça um furador e corte alguns pedaços de cordão para a grinalda.

Itens para a Caixa de Surpresas: Um pequeno saco transparente cheio de pequenas coisas coloridas que parecem desorganizadas quando juntas (missangas, botões, itens do trabalho manual, papel, cordão). Providencie também um caleidoscópio ou um dispositivo multimídia (telefone ou tablet) para mostrar um caleidoscópio virtual (pesquise "vídeo caleidoscópio" online). Coloque o caleidoscópio/dispositivo num saco de papel grande e feche-o com fita-cola.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar.

Conte a História

Adquira os adereços sugeridos para contar a história: Conjunto de piquenique de brincar, pequeno saco de cereais, copo coberto com papel alumínio, sacos de cereais da semana passada, pequeno saco de moedas, saco maior.

Providencie um conjunto de feltro ou bonecos de madeira ou o [PowerPoint do programa](#).

Itens para a Caixa Exploradora de Histórias: Imprima o modelo do coração e recorte muitos corações de papel para as crianças encontrarem. Esconda-os pelo espaço da Escola Sabatina. Faça um mapa colorido do espaço, desenhando características simples que as crianças reconhecerão, mostrando onde você escondeu os corações de papel.

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o "[Cartão da Natureza 24: Girassol](#)".

Lição sobre a natureza: Arranje sementes de girassol (se forem fáceis de encontrar) e um sol de cartão. Partilhe a história "O Girassol Feliz".

Materiais para trabalho manual

Prepare o [modelo da semana 11](#), cartolina, tesoura e cola.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bem-vindo És"
- "Somos uma Família"
- "Com Todo o Meu Coração"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso cantado: "Romanos 8:28"
- "Posso Confiar"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 24: Girassol
- ☐ PowerPoint do programa da Semana 11
- ☐ Facto rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de coração

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Caixa Surpresa: Saco transparente pequeno, pequenos objetos coloridos (missangas, botões, itens do trabalho manual, papel, cordão), um caleidoscópio ou um dispositivo multimídia, saco de papel grande, fita-cola
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Corações de papel, mapa
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira, conjunto de piquenique de brincar, saco pequeno, copo coberto com papel alumínio, sacos de cereais, saco pequeno com moedas, saco maior
- ☐ Lição sobre a Natureza: Sementes de girassol, sol de cartão
- ☐ Materiais para Trabalho Manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele fará com que tudo acabe bem no final.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome à medida que elas chegam.

BRINCAR: Convide as crianças para uma mesa para fazerem uma grinalda de folhas. Mostre-lhes as folhas coloridas para escolherem e dê a cada uma um pedaço de cordão pré-cortado. Mostre-lhes como usar um furador para fazer um furo em cada folha e, em seguida, como passar o cordão por cada furo. Converse sobre como as folhas são todas diferentes, mas se unem para formar algo bonito porque o cordão as prende. Todos nós passamos por momentos diferentes – bons e maus – mas podemos confiar que Deus também tornará a nossa vida em algo bonito. Pergunto-me como veremos isso na nossa história de hoje.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças novamente à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Somos uma Família”
- “Com Todo o Meu Coração”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **facto rápido sobre a missão** para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “**Eu Entrego a Ti**” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Ajoelho P’ra Orar**”. Convide uma criança para fazer uma oração de agradecimento a Deus. Em seguida, ore pela oferta e agradeça a Deus por ter um plano maravilhoso para cada criança.

CANTAR: Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Cante “**Palavra de Deus**”.

Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Romanos 8:28**. **Digam juntos:** “E sabemos que todas as coisas concorrem para o bem daqueles que amam a Deus.” Crie gestos com as mãos para acompanhar este versículo. **Ouçam e cantem o verso cantado de Romanos 8:28.**

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

J FAZER: Toque o seu sino ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um pequeno saco transparente cheio de pequenas **coisas coloridas** que parecem desorganizadas (missangas, botões, papel, cordão) e um saco de **papel grande** que não permite ver o conteúdo, fechado com fita-cola (com um **caleidoscópio/dispositivo dentro**).

Agite o saco transparente. Pergunte às crianças como é que ele parece. **É colorido, mas é bonito?** (Na verdade, não; é uma confusão!)

Partilhe que José passou por momentos difíceis. Ele foi escravo e prisioneiro! Mas, ao contrário deste saco, a sua vida não era uma confusão. Deus tinha planos especiais para cada parte colorida da vida de José.

Peça a uma criança para abrir o saco de papel maior para revelar o caleidoscópio (ou um dispositivo multimédia para mostrar às crianças um caleidoscópio virtual). Deixe as crianças levantarem-se para verem, à vez, os belos padrões e desenhos. Fale sobre o que elas veem e o que pensam disso.

Ideia-chave: Um *designer* junta todos esses pedaços coloridos de maneiras surpreendentes para criar algo bonito. Deus pode fazer o mesmo com os nossos momentos bons e maus. Podemos não entender por que algumas coisas acontecem, mas podemos confiar que Deus fará tudo ficar bem no final. Se não está bem, não é o fim!

PARTILHAR: Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** depois de si: **Deus está comigo. Ele fará com que tudo fique bem no final.** Na nossa história de hoje, vemos como Deus faz isso pelo Seu bom amigo José.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, compartilhe a história “Uma Reunião de Família!” de uma maneira interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar histórias e o PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

 **FAZER:** Ponha a tocar o seu **dispositivo de som** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um mapa colorido do seu espaço da Escola Sabatina (desenhado por si).

Convide as crianças a procurarem e encontrarem os **corações de papel** que você escondeu pela sala, usando o mapa que você lhes deu. Comemore com uma criança cada vez que ela lhe trouxer um coração de papel.

CONVERSAR: Convide as crianças a voltarem para os seus lugares.

• Foi útil usar o mapa como guia?

Partilhe que não sabemos o que vai acontecer nas nossas vidas, mas Deus sabe! Ele tem um mapa maravilhoso, a Bíblia, que cada um de nós pode usar. Quando confiamos n'Ele como nosso amigo, Ele pode guiar-nos nos bons e maus momentos.

• **Qual foi o final feliz da história de José?** (A sua família foi salva da fome. Ele perdoou os seus irmãos e eles voltaram a ser amigos. Ele viu o seu pai e toda a sua família foi morar com ele no Egito.)

• **Quando Jesus voltar, Ele também terá um final muito, muito bom para a nossa história. Qual será esse final?**

(Converse sobre o Céu e a Nova Terra, e a vida com Jesus que nunca acaba. Partilhe que Deus quer que todos nós estejamos lá!)

Ideia-chave: Deus guiou José durante todo o caminho. Às vezes era bom; outras vezes era difícil. Como José, podemos confiar em Deus. Ele é o nosso Guia maravilhoso! Ele tem planos maravilhosos para nos ajudar agora, e estaremos com Ele para sempre.

Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele fará com que tudo acabe bem.**

Convide as crianças a colocarem os seus corações de papel debaixo dos seus assentos para usarem no final.

NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA e LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe que existe uma bela flor na Natureza que nos lembra de como Deus nos guia. Pergunte às crianças se elas conseguem adivinhar qual é a flor, com base nas suas pistas.

- **Elas crescem muito altas.**
- **Tem uma grande “cara” feliz.**
- **Tem pétalas grandes e amarelas.**
- **Adora o sol e as abelhas são suas amigas.**
- **Que flor é essa?**

Mostre o “**Cartão da Natureza 24: Girassol**”. Sim, é um girassol! Partilhe que Deus criou essas lindas flores para fazer algo especial. Vamos aprender um pouco mais sobre elas.

Dê a cada criança o “**Cartão da Natureza 24: Girassol**” para colocar nos seus Sacos de Coleções da Natureza.

Partilhe a Lição da Natureza, “O Girassol Feliz”, de forma interativa, com **sementes de girassol** e um **sol de cartão** como adereços.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Atividade: **Jogo do Saco de Benjamim**. As crianças podem brincar a um jogo em que uma criança esconde a taça de prata debaixo de um saco de cereais e as outras crianças revezam-se para encontrar a taça. Imprima um jogo para cada criança. Terá de imprimir os 11 sacos de cereais e uma taça de prata. Os sacos de cereais podem ser colados numa folha de papel (apenas a parte de baixo, para que possam ser virados para baixo). Ponha a tocar música de louvor como música de fundo.

Esboço Completo do Programa

Continuação



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

Revisão: Atividade: Convide as crianças a tirarem os corações de papel que colocaram debaixo dos seus assentos. Com os seus ajudantes, estique um lençol ou algum tecido formando um círculo bem esticado e convide as crianças a ficarem em pé ao redor das bordas.

• **O que aprendemos sobre Deus hoje?** (Dê tempo para que respondam.)

Explique que aprendemos que Deus está connosco nos momentos bons e maus. Ele guiar-nos-á e fará com que tudo acabe bem, como fez com José.

Cante: Peça às crianças para colocarem os seus corações no centro do tecido e, em seguida, segurarem as bordas do tecido. Oriente-as a levantar o tecido e, em seguida, baixá-lo enquanto canta “**Posso Confiar**”.

Desafio Missionário: Explorámos tantas histórias da Bíblia maravilhosas sobre a bondade e o cuidado de Deus.

Qual foi a tua história favorita até agora? Usa as imagens da tua lição para contá-la a um vizinho ou amigo durante esta semana.

CANTAR: Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”. Partilhe que na próxima semana aprenderemos sobre uma mulher que Deus guiou de uma maneira especial.

ORAR: Ore, agradecendo a Jesus por um dia, em breve, Ele tornar tudo bom quando voltar.

Conte a História “Uma Reunião de Família!”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele fará com que tudo acabe bem no final.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Use um **conjunto de piquenique** de brincar e convide as crianças a prepararem um banquete para os irmãos da história.
- Use os **sacos de cereais** da semana passada, um pequeno saco de moedas e uma taça de prata (taça coberta com papel alumínio).
- Coloque um pequeno **copo dentro de um saco** e convide uma criança a descobrir o que está lá dentro.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 11**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, você dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Os membros da família de Jacó estavam satisfeitos. Tinham comida do Egito quando não havia nenhuma na terra.
- A comida acabou. Eles tiveram de voltar ao Egito e levar Benjamim para que Simeão pudesse ser libertado. Judá prometeu cuidar de Benjamim – não importava o que acontecesse.
- José convidou os seus irmãos para almoçar na sua casa. Simeão foi libertado. Os irmãos estavam juntos novamente!
- Todos os 11 irmãos se curvaram diante de José. O seu sonho tornou-se realidade!
- Eles eram amáveis com Benjamim? Para testá-los, José deu cinco pratos de comida a Benjamim para cada prato que deu aos outros irmãos. Eles não ficaram com inveja nem zangados. (**Traga o conjunto de piquenique e peça às crianças para ajudarem a preparar um banquete.**)
- Como teste final, José escondeu a sua taça de prata no saco de Benjamim e enviou o seu servo atrás dos irmãos. (**Peça às crianças para fazerem sons de galope.**)
- A taça foi encontrada no saco de Benjamim! (**Taça no saco.**)
- De volta ao Egito, José disse-lhes que Benjamim agora se tornaria escravo. Judá ofereceu-se para ser escravo de José em seu lugar.



- José disse aos seus irmãos: "Eu sou José". Ele tinha-os perdoado. Deus tinha resolvido as coisas na família deles.
- O Faraó convidou a família de José para ir morar no Egito. Ele enviou carroças e animais como presentes.
- Os irmãos voltaram para casa e contaram a Jacó que José ainda estava vivo e era governador do Egito. Ele correu para o Egito e encontrou-se com José. Deus tinha-os guiado de volta para ficarem juntos.

CONTAR A HISTÓRIA

► Ahh! Barriga cheia! Que sensação maravilhosa. A família de Jacó suspirou de gratidão enquanto comia pão feito com cereais do Egito. Numa época em que não havia comida na terra, eles tinham boa comida para comer.

► Mas, com o passar do tempo, os sacos de cereais acabaram novamente! Só havia uma coisa a fazer: voltar ao Egito e comprar mais! Mas, desta vez, precisariam de levar Benjamim com eles, assim como o governador tinha dito. Então, Simeão seria libertado.

O irmão Judá prometeu ao pai que cuidaria de Benjamim – acontecesse o que acontecesse! Jacó finalmente concordou. Ele deu-lhes dinheiro e presentes para o governador. Com uma oração, ele enviou os seus dez filhos em viagem.

► Após uma longa viagem ao Egito, os dez irmãos empoeirados compareceram novamente perante o governante egípcio. O governador José escondeu o sorriso ao notar o seu irmão mais novo, Benjamim, com eles. Ele parecia tão crescido! Com uma expressão séria, José convidou-os para almoçar na sua casa.

O irmão Simeão também veio! Os irmãos estavam muito felizes por estarem juntos novamente.

Quando os 11 irmãos chegaram à casa de José, eles curvaram-se diante dele. Era exatamente como no seu sonho!

► Os irmãos de José tinham sido maus para ele quando era mais novo. Seriam eles amáveis com Benjamim? Ele iria testá-los. Por cada prato de comida que os irmãos mais velhos recebiam, José dava cinco pratos de comida a Benjamim! Os irmãos ficaram com inveja ou zangados? Não! Eles sorriram para Benjamim e continuaram a comer e a conversar. José percebeu que Deus tinha mudado os seus corações. *(Traga o conjunto de piquenique e peça às crianças para ajudarem a preparar um banquete.)*

José decidiu fazer um último teste. Ele disse ao seu servo mais confiável para encher os sacos deles com cereais e esconder o dinheiro dentro deles novamente. Ele também deveria esconder a sua própria taça de prata dentro do saco de Benjamim *(cereais, saco de moedas, taça de prata)*.

Na manhã seguinte, ao nascer do sol, os irmãos partiram para casa. Que barulho era aquele? Os irmãos viraram-se e viram o servo do governador a galopar em direção a eles. *(Peça às crianças para fazerem sons de galope.)* Oh, não! O que teria acontecido? *(Dê o saco com a taça a uma criança para abrir enquanto você continua.)* A taça de prata de José tinha desaparecido! Eles tinham-na roubado? Os irmãos balançaram a cabeça negativamente. Rapidamente, eles baixaram os sacos para prová-lo. O servo revistou o saco de cada irmão até chegar ao saco de Benjamim. Lá estava a taça de prata!

Chocados e assustados, os irmãos foram levados de volta para a casa de José. Lá, José deu-lhes uma notícia terrível: Benjamim tornar-se-ia escravo para sempre. Oh, não! Corajosamente, Judá deu um passo à frente. Ele ofereceu-se para trocar de lugar com Benjamim. Era uma grande confusão, mas ele assumiria a culpa. Ele tornar-se-ia escravo para que Benjamim pudesse ser livre.

► José não conseguiu fingir mais. Ele começou a chorar. "Eu sou José", soluçou ele (Gênesis 45:3).

José percebeu que eles estavam com medo. Será que José ficaria zangado com eles? Não. Ele perdoou-os. E Deus usou para o bem o que eles tinham feito. Ele conseguiu salvá-los da fome!

O Faraó ficou muito animado ao saber da família há muito perdida de José. Ele enviou-lhes presentes e ofereceu-lhes as melhores terras do Egito. Eles poderiam vir morar com José!

► Ao chegarem a casa, os irmãos correram para a tenda de Jacó. "José ainda vive, e é governador de toda a terra do Egito", disseram-lhe (Gênesis 45:26). O pai Jacó não conseguia acreditar no que ouvia. Mas quando viu os presentes que o Faraó enviara, percebeu que eles estavam a dizer a verdade. Os irmãos mais velhos de José disseram ao pai que estavam muito arrependidos. Pediram-lhe que perdoasse as suas mentiras e artimanhas. O pai Jacó perdoou os filhos pelas mentiras que eles tinham contado. Então, ele e a sua família correram para o Egito com o coração alegre.

José mal podia esperar para ver o seu pai! Ele correu na sua carruagem para encontrá-los. Ao ver o seu pai, ele saltou da carruagem e abraçou-o. Eles abraçaram-se com força e choraram lágrimas de alegria. Deus tinha-os guiado de volta para estarem novamente juntos!

Lição da Natureza



Foco: Um jovem girassol é guiado em direção ao sol para ajudá-lo a crescer e prosperar.

O Girassol Feliz

(Use uma semente de girassol e um sol de cartão como adereços para contar a história).

• Consegues ver a pequena semente de girassol?

Um belo girassol começa como esta semente minúscula. A semente é plantada no solo e regada, e logo surge um broto forte, ficando cada vez mais alto a cada dia! Finalmente, pétalas grandes e amarelo radiante abrem-se sob a luz quente do Sol. Consegues ver as suas cabeças grandes e coloridas? Elas parecem tão felizes e vibrantes!

Há outra coisa especial nesta bela flor. À medida que o sol se move ao longo do dia pelo céu, a grande face do girassol é guiada pela sua luz e vira-se na sua direção. Um girassol jovem pode estar virado para um lado pela manhã, quando o Sol nasce, e depois virar-se para o outro lado à tarde, ao pôr-do-Sol!

• Quão alto consegues chegar quando ficas na ponta dos pés? (Convide as crianças a ficarem de pé e a esticarem-se bem alto.) Parecem um girassol!

Agora vou mover o sol. Observem para onde ele vai para que possam ser guiados como um girassol. Prontos? (Guie o sol de cartão pela sala algumas vezes para que as crianças possam virar-se para onde ele vai.)

Vocês são girassóis maravilhosos!

O sol torna o girassol forte e saudável e ajuda as raízes a crescerem profundamente no solo. Deus criou o girassol feliz, e ele pode lembrar-nos de como tudo o que Ele fez é bom!

Ideia-chave: Assim como o girassol é guiado pela luz do Sol para crescer, nós também podemos olhar para Deus para nos ajudar a crescer.

Trabalho Manual

Jogo do Saco de Benjamim

Do que precisa:

Modelo do trabalho manual da semana 11, cartolina, tesoura, cola (1).

Criem juntos:

- Recorte os sacos de cereais e dobre ao longo das linhas pontilhadas (2).
- Cole apenas a parte inferior de cada saco num pedaço de cartolina (3).
- Recorte o copo de prata e coloque-o atrás de um dos sacos de cereais (3 e 4).
- Pede aos teus amigos para adivinharem, à vez, qual é o saco de Benjamim com o copo escondido (5).







Jardim de Infância

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 12

Brilhando em Lugares Distantes

Referência Bíblica: Rute 1

Grande Ideia	Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.
Verso para Memorizar	"Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus" (Mateus 5:16).
Referências	Ellen G. White, <i>Review and Herald</i> , 29 de maio de 1900
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 3. O Pai 11. Crescendo em Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	Brilhar: A Lua brilha no céu noturno. Quando algo brilha, ajuda-nos a vermos as coisas à nossa volta. Quando temos o amor de Deus nos nossos corações, queremos mostrá-lo – brilhamos como luzes radiantes. Podemos mostrar o amor de Deus aos outros sendo amáveis, felizes e atenciosos.
Resumo da Lição	Noemi e a sua família mudaram-se de Belém para Moabe para escapar da fome. Em Moabe, as pessoas adoravam ídolos, mas a família permaneceu fiel a Deus. O marido de Noemi morreu, mas Deus estava com Noemi. Os seus dois filhos casaram-se com mulheres locais, Rute e Orfa, e a família voltou a ser feliz. Noemi mostrou o seu amor por Deus à sua família e foi como uma luz brilhante para Deus. Infelizmente, os filhos de Noemi morreram. Deus enviou boas notícias de que a fome na sua terra natal tinha terminado. Noemi decidiu voltar, e Rute e Orfa decidiram ir com ela. Noemi partiu com as jovens, mas depois achou que seria mais bondosa se as enviasse de volta para suas famílias. Orfa voltou para casa, mas Rute não. Noemi tinha-lhe mostrado o amor de Deus. Ela escolheu seguir Noemi e o seu Deus para sempre.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que o amor de Deus vive nos seus corações e brilha para os outros. Sentir que Deus está perto delas nos momentos felizes e nos momentos tristes. Responder pedindo a Deus que as ajude a mostrar o Seu amor resplandecente aos outros.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Todos os dias o Sol nasce e põe-se. E todos os dias esse ritmo previsível lembra-nos da misericórdia renovada de Deus para conosco. "Permitam que as glórias renovadas de cada nova manhã despertem louvores no vosso coração por estes sinais do Seu amoroso cuidado" (Ellen G. White, em *Review and Herald*, 21 de abril de 1885). Quando apreciamos o Seu amor ilimitado e vivemos as nossas vidas como um agradecimento a Ele, os outros percebem isso.

Alguns dias, o nosso reflexo de Deus pode parecer um pouco fraco, mas mesmo isso iluminará uma sala escura. Quanto mais tempo passamos na Sua presença, mais forte se torna a Sua luz. Com os nossos corações radiantes, sentiremos a necessidade de partilhar o conhecimento de sermos amados por um Deus poderoso com os nossos vizinhos, amigos, familiares e colegas de trabalho.

Para alguns, "brilhar intensamente" pode significar

fazer algo extraordinário ou grandioso, como receber um prêmio de prestígio ou ganhar mais seguidores nas redes sociais. Mas, quando olhamos para o exemplo de Cristo, temos uma imagem mais clara. Jesus foi um modelo de compaixão gentil, ações amorosas, palavras simples e amáveis e uma natureza humilde.

Há sempre oportunidades de refletir o caráter de Deus quando pedimos que o Seu Espírito nos encha e guie as nossas interações. Ao ensinar esta lição aos Seus preciosos filhinhos esta semana, deixe a Sua luz brilhar tão intensamente que eles possam ver e saber que Deus é o seu melhor amigo e também está cheio de amor por eles.

"Vós sois a luz do mundo. Não se pode esconder uma cidade situada sobre um monte. Nem os que acendem uma candeia a colocam debaixo do alqueire, mas no velador, e assim ilumina a todos os que estão na casa" (Mateus 5:14 e 15).



Esboço Rápido do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 12

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Lanterna musical no percurso de Moabe a Belém

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções:
 - “Bem-vindo És”
 - “Deus Sempre Está Aqui”
 - “Deus Sempre Me Ajuda”
 - “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe o **Quadro das Ofertas**.
- Recolha a oferta e cante “**Eu Entrego a Ti**”. Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cantem “**Ajoelho P’ra Orar**” e orem.
- Cantem “**Palavra de Deus**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar e verso cantado:** “Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai que está nos céus” (Mateus 5:16).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Esconda uma lanterna debaixo de um cobertor e converse sobre como ela assim não está a ajudar.
- **Ideia-chave:** Não queremos esconder o nosso amor por Deus. Podemos brilhar intensamente usando palavras e ações amáveis.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **histórias** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversa e atividade:** Explore como Noemi e Rute demonstraram o amor de Deus; as crianças devem apontar a lanterna para a Caixa Exploradora de Histórias enquanto respondem.
- **Atividade:** Usando pequenas velas e fósforos na areia/pão, mostre como podemos partilhar a nossa luz. Converse sobre maneiras práticas de partilhar o amor de Deus.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 25: Pirlâmpas**
- **Vídeo da HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** “Sorrisos e Canções”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Luz Brilhante
- **Revisão:** Partilha o teu trabalho manual com alguém e diz-lhe o quanto Deus o ama.
- **Desafio Missionário:** Agradece a Jesus pelas pessoas que Ele trouxe à tua casa. Ora por elas.
- Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”.
- **Ore.**

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Prepare a música que será tocada para a lanterna musical. **Marque um pequeno percurso circular** em torno de algumas cadeiras ou obstáculos. Faça dois cartazes para cada extremidade a dizer: Moabe; Belém. Providencie uma lanterna que seja fácil para as crianças segurarem e usarem.

Obtenha os itens para a Caixa Surpresa: Lanterna e um cobertor pequeno e escuro.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito aniversário nesta semana que passou

Conte a História

Adquira os adereços sugeridos para contar a história: Lanterna, mochila, colheres de brincar, panelas e um cobertor pequeno.

Providencie um conjunto de feltro ou bonecos de madeira ou o [PowerPoint do programa](#).

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: Cubra a sua **Caixa Exploradora de Histórias com papel alumínio**, se disponível. Use outra coisa que seja refletiva, como um espelho, se não tiver papel alumínio. Velas de aniversário pequenas (uma para cada criança), fósforos. Encontre uma caixa pequena com areia bem compactada ou um pão para enfiar as velas mais tarde.

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o [Cartão da Natureza 25: Pirilampo](#).

História Missionária: Observe que a história desta semana é um vídeo da Missão Adventista. Encontre o vídeo "Smiles and Songs" (Sorrisos e Canções) no site *Vivos em Jesus* e prepare-o para reproduzir num dispositivo multimídia ou telefone. Esta história também foi publicada em *Children's Mission*, 3º trimestre de 2021, <https://am.adventistmission.org/mission-spotlight?video=en-2021-3-week-8>.

Materiais para trabalho manual

Providencie o [modelo do trabalho manual da Semana 12](#) em cartolina, **sacos com fecho**, **cartolina preta**, **marcadores permanentes pretos**, **tesouras**.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Bem-vindo És"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Deus Sempre Me Ajuda"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso cantado: "Mateus 5:16"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 25: Pirilampo
- ☐ PowerPoint do programa da Semana 12
- ☐ Facto rápido sobre a Missão
- ☐ Vídeo da História Missionária: Sorrisos e Canções

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Para os que chegam mais cedo: lanterna, dois cartazes escritos à mão, música
- ☐ Caixa Surpresa: Lanterna, cobertor
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Folha de alumínio, vela pequena, fósforos, pequena caixa de areia ou pão
- ☐ Adereços para contar histórias: Bonecos de madeira, lanterna, mochila, colheres de brincar, panelas, cobertor pequeno
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança com um sorriso quando elas chegarem. Faça a seguinte pergunta e reserve um tempo para ouvir as respostas.

• **O que te fez sorrir esta semana?**

FAZER: Convide as crianças para brincar ao jogo da **lanterna musical**, uma variação do clássico jogo das cadeiras musicais. Se possível, escureça a sala e peça a um ajudante para tocar e parar a música enquanto as crianças caminham por um percurso que preparou, de Moabe a Belém. Explique que estes são dois locais da nossa história de hoje. Enquanto a música toca, use uma lanterna para iluminar os pés das crianças, passando de uma criança para outra. Quando a música parar, a criança que tiver a luz a incidir nos seus pés terá a sua vez de segurar a lanterna no jogo (com ajuda e instruções para incidir a luz nos pés da criança, e não nos seus olhos).

Observação: Há muitas atividades na lição de hoje que incluem luzes. Esteja ciente das diversas necessidades sensoriais das crianças da sua classe e adapte as atividades conforme necessário. Converse com os pais antes da lição para avaliar o que faria as crianças sentirem-se mais confortáveis.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê novamente as boas-vindas às crianças à Escola Sabatina de hoje e diga-lhes como está feliz por vê-las!

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Deus Sempre Me Ajuda”
- “Deus Sempre Está Aqui”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um facto rápido sobre o **campo missionário** para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “**Eu Entrego a Ti**” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Ajoelho P’ra Orar**”. Convide uma criança para fazer uma oração de agradecimento a Deus. Em seguida, ore pela oferta e agradeça a Deus por nos mostrar o Seu amor.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cante “**Palavra de Deus**”.

Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Mateus 5:16. Digam juntos:** “Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus.”

• **O que são boas obras?** (As coisas amáveis e úteis que fazemos pelos outros; as nossas ações honestas e boas ao seguirmos o caminho de Deus.)

Peça às crianças alguns exemplos de boas obras. Explique que “glorificar” significa louvar a Deus – dar-Lhe o nosso amor e agradecimento. Podemos ajudar as pessoas a conhecer e amar a Deus através das nossas ações! A Bíblia diz-nos para pensar no amor de Deus como uma luz que brilha intensamente nos nossos corações. Podemos mostrar esse amor a todos! Em seguida, **ouçam e cantem o verso de Mateus 5:16.**

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

J FAZER: Toque o seu sino ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar uma **lanterna** e um pequeno cobertor.

Mostre a lanterna às crianças e acenda-a.

Esboço Completo do Programa

Continuação



- **Para que serve esta luz?** (Para ver no escuro, para acampar, para encontrar alguma coisa.)
- **O que acham que vai acontecer se eu cobrir a lanterna brilhante com este cobertor?**

Deixe a lanterna acesa e coloque um cobertor por cima para que a lanterna não possa ser vista.

CONVERSAR:

- **Onde está a luz agora?** (Escondida.)
- **A lanterna é útil se estiver escondida?** (Não. Não dá para usá-la para se manter seguro ou encontrar coisas. Ninguém vai saber que ela está acesa.)

Explique que o amor de Deus é como uma luz brilhante. Não queremos esconder o nosso amor por Deus. Podemos brilhar intensamente usando as nossas palavras e ações amáveis.

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** consigo: **Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.** Partilhe que, na nossa história da Bíblia de hoje, vamos conhecer a história de uma mulher amável que mostrou o seu amor por Deus como uma luz brilhante – em momentos felizes e tristes.

CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)



PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história **“Brilhando em lugares distantes”** de forma interativa, usando as sugestões para **contar histórias e o PowerPoint do programa.**

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)



FAZER: Toque o sino ou o **instrumento musical.** Faça as seguintes perguntas às crianças, sem abrir ainda a **Caixa Exploradora de Histórias** (que foi renovada!). À medida que as crianças respondem, convide-as a levantarem-se e dê-lhes a lanterna da Caixa Surpresa para iluminarem a Caixa Exploradora de Histórias “refletora” e fazê-la brilhar.

- **De que maneiras Noemi refletiu o amor de Deus na história de hoje?** (Ela não adorava ídolos, cantava e orava a Deus, contava histórias sobre Deus, era amorosa e gentil.)
- **Porque achas que Rute escolheu não voltar para casa, mas seguir Noemi?** (Ela percebeu que Deus era amoroso e bondoso porque a bondosa Noemi lhe mostrou isso; ela queria ser amiga de Deus; ela também queria ser amável.)
- **Rute agora também estava a brilhar para Deus?** (Sim.) **Como?** (Ela estava a ser uma amiga e filha ajudadora para com Noemi.)

Peça a uma criança para abrir a Caixa Exploradora de Histórias e revelar pequenas velas e fósforos. Coloque uma vela para cada criança numa pequena caixa de areia (com areia bem compactada) ou num pão macio (empurre as velas para dentro do pão).

- **O que podes fazer esta semana para mostrar aos outros que o teu amor por Deus está a brilhar?**

Quando a primeira criança responder, acenda cuidadosamente uma vela e dê-lhe uma vela apagada para segurar. À medida que mais crianças respondem, convide-as a pegar numa vela apagada. (Tenha muito cuidado com a vela acesa e siga todos os procedimentos de segurança.)

As respostas das crianças podem incluir:

- Sorrir para alguém.
- Estar com eles quando estiverem tristes.
- Fazer um cartão especial para animá-los.
- Colher flores bonitas para dar a alguém.
- Dizer palavras amáveis.
- Seja amoroso e ajudador.

Pergunte: **Como ficaria a nossa sala da Escola Sabatina se acendêssemos todas as nossas velas a partir desta única vela?** (Brilhante!) Assim como a tua pequena vela pode partilhar a tua luz e brilhar intensamente, nós podemos fazer o mesmo ao partilhar o nosso amor por Deus com os outros.

Repitam a **Grande Ideia** em conjunto: **Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.**

Esboço Completo do Programa Continuação



NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Pergunte às crianças: **Conseguem pensar num inseto que brilha?** (Pirilampo.)

Mostre o “**Cartão da Natureza 25: Pirilampo**” enquanto partilha os seguintes factos:

- Os pirilampos são insetos que têm uma parte especial no corpo que brilha como uma lanterna!
- Cada um tem um padrão de luz diferente para se comunicar com os outros.
- Podem ter cores diferentes: laranja, verde ou amarelo.
- Gostam de viver nas florestas e saem à noite.

É incrível como Deus deu a estas criaturas a sua própria luz para brilhar!

Dê a cada criança o “**Cartão da Natureza 25: Pirilampo**” para colocar nos seus Sacos de Coleções da Natureza.

 **HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Partilhe o vídeo da **História Missionária: Sorrisos e Canções**.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

 **TRABALHO MANUAL: Luz que Brilha.** Ajude as crianças a fazerem o trabalho manual da lanterna como um lembrete para mostrar o amor de Deus aos outros, como uma luz brilhante. Ponha a tocar como música de fundo as **canções bíblicas deste trimestre**.

REVISÃO: Peça às crianças que partilhem o que aprenderam hoje. Confirme as respostas. Repitam a **Grande Ideia** em conjunto: **Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor brilhar.**

Partilhe que, assim como Noemi e Rute, podemos passar por momentos difíceis, mas ainda assim podemos deixar o amor de Deus brilhar, como uma luz resplandecente.

 **Desafio Missionário:** Partilhe que, nos nossos desafios missionários, temos feito brilhar o amor de Deus para as pessoas que vieram às nossas casas. O desafio desta semana é **agradecer a Jesus por todas as pessoas que Ele trouxe à casa de cada um. Ore para que elas continuem a aprender o quanto Ele as ama.**

CANTAR: Cante “**Foi Tão Bom Ouvir**”. Compartilhe que na próxima semana aprenderemos como Deus cuidou de Rute e Noemi depois de se mudarem para Belém.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por cuidar de nós e pedindo-Lhe que nos ajude a mostrar o Seu amor aos outros.

Conte a História “Brilhando em Lugares Distantes”

Grande Ideia: Deus está comigo. Vou deixar o Seu amor transparecer.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Use uma **mochila** para colocar algumas **colheres de brincar, panelas** e um **cobertor** e convide as crianças a ajudá-la a fazer a mala e a desfazê-la.
- Acenda uma **lanterna** cada vez que disser a palavra “brilhar”.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 12**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para despertar o interesse das crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a Sua Palavra viva antes de a lermos.



CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Em Belém, uma família faminta fazia as suas malas com pressa. Não havia comida naquela terra. Eles estavam a caminho de Moabe em busca de comida. **(Peça às crianças que a ajudem a colocar as colheres, panelas e cobertores na mochila.)**
- Com um grande aceno, Elimeleque, Noemi e os seus filhos, Malom e Quiliom, partiram para Moabe.
- Chegaram a Moabe e desfizeram as malas **(retire as coisas da mochila)**. Havia comida e água, mas as pessoas adoravam ídolos. Mantiveram-se fiéis a Deus e decidiram mostrar o Seu amor aos outros, como uma luz brilhante.
- O marido de Noemi, Elimeleque, morreu. Noemi e os seus filhos abraçaram-se e choraram. Deus estava com eles neste momento triste.
- Malom e Quiliom casaram-se com jovens encantadoras, e Deus encheu a casa deles de risos novamente. Noemi brilhou a luz de Deus para as suas novas filhas, Orfa e Rute, contando-lhes sobre Deus **(acender a lanterna)**.
- Mais tarde, os dois filhos de Noemi, Malom e Quiliom, morreram. Deus ainda estava com Noemi e as esposas dos seus filhos, consolando-as.
- Chegaram boas notícias: a seca em Canaã tinha acabado. Noemi decidiu voltar para casa, em Belém **(arrumar a mochila novamente)**.
- Rute e Orfa gentilmente foram com Noemi. Noemi parou. Ela disse-lhes para voltarem para as suas famílias.
- Orfa voltou, mas Rute ficou com Noemi. “Porque aonde quer que fores, irei eu. ... O teu Deus será o meu Deus” (Rute 1:16).
- Rute tinha visto o amor de Deus nas palavras e ações de Noemi. Ela queria ficar sempre perto de Deus.

CONTAR A HISTÓRIA

► Numa pequena cidade chamada Belém, em Canaã, uma família faminta fez as malas à pressa. Enrolaram as suas roupas em cobertores. Arrumaram nos seus sacos as suas melhores ferramentas, panelas, tigelas e colheres. Depois, empacotaram o último pedacinho de comida que tinham. **(Peça às crianças para ajudarem a colocar as colheres, panelas e cobertores na mochila.)**

Muitos e muitos anos se passaram desde que a família de José se tinha mudado de Canaã para o Egito. E agora havia outro período de fome para o povo de Deus em Canaã. Toda a terra estava seca. Toda a comida tinha acabado. E todos estavam com fome!

O pai Elimeleque, a mãe Noemi e os seus dois filhos, Malom e Quiliom, também estavam com fome. Eles decidiram mudar-se para Moabe em busca de comida. Com um grande adeus a todos os seus vizinhos, a família partiu. Foi uma longa, longa caminhada até lá. Mas Deus estava com eles.

A família chegou a Moabe, desfez as malas e construiu um novo lar **(desfaça a mochila)**. Havia muita comida e muita água. Mas nem tudo em Moabe era bom. As pessoas não acreditavam em Deus; elas adoravam ídolos.

► Elimeleque e Noemi decidiram ser diferentes. Tinham o amor de Deus nos seus corações. Era como uma luz brilhante. Decidiram deixá-la brilhar intensamente para todos em Moabe, para que o povo moabita também pudesse conhecer Deus! **(Acenda a lanterna.)**

Um dia, algo terrível aconteceu. Elimeleque morreu. Oh, não! Noemi e os seus filhos choraram e abraçaram-se. Eles estavam gratos por se terem uns aos outros. Estavam muito, muito gratos por Deus estar com eles.

O tempo passou. Em vez de lágrimas, havia muitas risadas na casa de Noemi novamente. Os filhos de Noemi casaram-se com duas jovens encantadoras, Rute e Orfa.

► A mãe Noemi acolheu-as na sua casa. Ela contava-lhes histórias maravilhosas sobre Deus enquanto faziam pão. Ela cantava canções sobre o amor de Deus enquanto limpavam. E ela mostrou-lhes como orar.

Rute e Orfa gostavam muito de fazer parte desta família feliz que deixava o seu amor por Deus brilhar.

Durante 10 anos, Noemi, Malom, Quiliom, Rute e Orfa viveram como uma família feliz. Mas um dia aconteceu outra coisa muito triste. Malom e Quiliom morreram. Noemi, Rute e Orfa abraçaram-se e choraram. Embora não pudessem vê-Lo, Deus estava ali mesmo, a consolá-las.

Logo chegaram boas notícias para a triste Noemi. Ela soube que Deus tinha cuidado do Seu povo em Judá. A sua terra natal, Belém, teria uma boa colheita! Nesse momento muito triste, Deus estava a ajudar Noemi.



Era hora de voltar para casa! Rute e Orfa amavam demasiado Noemi para deixá-la ir sozinha. Elas iriam com ela. Elas empacotaram todas as coisas que podiam carregar e partiram na longa viagem para Belém (**arrumar a mochila novamente**).

► Enquanto caminhavam lentamente pela estrada empoeirada, Noemi olhou para as corajosas Rute e Orfa. Elas foram muito amáveis em acompanhá-la. Mas era uma grande mudança para elas deixarem a sua casa e o seu país.

De repente, Noemi parou. Ela virou-se para Rute e Orfa e disse-lhes para voltarem para casa, para as suas famílias. As duas mulheres não queriam ir, mas Noemi já tinha tomado a decisão.

“Então levantaram a sua voz, e tornaram a chorar. E Orfa beijou a sua sogra, porem Rute se apegou a ela” (Rute 1:14).

► Mas Rute não queria ir embora! Rute disse: “Porque aonde quer que fores, irei eu. E onde quer que pousares, aí pousarei eu. O teu povo será o meu povo. O teu Deus será o meu Deus” (Rute 1:16).

Uau! Rute tinha visto a bondade de Deus brilhar tão intensamente na vida de Noemi que agora o seu coração também brilhava com o amor de Deus. Ela queria ficar perto de Noemi e perto de Deus para sempre.

Vídeo da História Missionária

Sorrisos e Canções

Note que a história desta semana é um vídeo da *Missão Adventista*. Encontre o vídeo Sorrisos e Canções no site *Vivos em Jesus* e reproduza-o num dispositivo multimédia ou telefone. Esta história também foi publicada em *Children's Mission*, terceiro trimestre de 2021, <https://am.adventistmission.org/mission-spotlight?video=en-2021-3-week-8>.

Trabalho Manual

Luz Brilhante

Do que precisa:

Modelo do trabalho manual da Semana 12 em cartolina, saco com fecho, cartolina preta, marcador permanente preto, tesoura (1).

Instruções de preparação:

Corte um pedaço de cartolina preta que caiba dentro de um saco com fecho.

Criem juntos:

- Recorte a luz do molde.
- Use uma caneta permanente para desenhar Rute e Orfa no saco com fecho (2).
- Coloque o cartão preto dentro do saco e, em seguida, deslize a luz sobre o cartão para mostrar como Noemi irradiou o amor de Deus para com as suas noras (3 e 4).





Deus Está Comigo

Semana 1	Isaque e Rebeca
Semana 2	A Bênção da Primogenitura
Semana 3	Jacó Encontra o Seu Salvador
Semana 4	Jacó em Harã
Semana 5	Os Irmãos Reencontram-se
Semana 6	O Sonhador
Semana 7	Vendido!
Semana 8	Uma Nova Vida no Egito
Semana 9	Milagres na Prisão
Semana 10	O Novo Governador
Semana 11	Uma Reunião de Família!
Semana 12	Brilhando em Lugares Distantes
Semana 13	Bem-vindo à Família

Semana 13

Bem-vindo à Família

Referência Bíblica: Rute 2-4

Grande Ideia	Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família.
Verso para Memorizar	"Vede que grande amor nos tem concedido o Pai: que fôssemos chamados filhos de Deus" (1 João 3:1.)
Referências	<i>Parábolas de Jesus</i> , pp. 195 e 196, ed. P. SerVir, 2018
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 11. Crescendo em Cristo 14. Unidade do Corpo de Cristo 23. Casamento e Família
Palavra da Semana	Boas-vindas: Dar as boas-vindas é cumprimentar alguém calorosamente. Também significa fazer com que alguém se sinta parte do grupo. Podes dar as boas-vindas a alguém sorrindo e cumprimentando-o calorosamente ou convidando-o para brincar ou sentar-se contigo. Quando és simpático e gentil com alguém, essa pessoa vai sentir-se bem-vinda.
Resumo da Lição	Noemi voltou para casa, em Belém, com Rute ao seu lado. As mulheres de Belém ficaram muito animadas em recebê-las e ouvir sobre a escolha de Rute de seguir Noemi e Deus. Para encontrar comida, Rute foi ao campo de um agricultor para ir atrás dos ceifeiros apanhando cereais. Ela trabalhou muito, e o dono do campo, Boás, recebeu-a com comida, água e cereais extra. Ele tinha ouvido falar da bondade dela para com Noemi e da sua escolha de seguir a Deus. Sob a orientação de Noemi, Rute visitou Boás uma noite e mostrou-lhe que gostaria que ele se casasse com ela. Boás ficou muito feliz. Depois de se casarem, o casal recebeu um filho na família, Obede. Mais tarde, Jesus também nasceria na linhagem da sua família.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que fazem parte da grande e amorosa família de Deus. Sentir o desejo de acolher outras pessoas na família de Deus. Responder pedindo a Deus que os ajude a acolher os outros.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Pai, mãe, filho, filha, irmão, irmã. Estas palavras podem despertar em nós diferentes emoções por várias razões.

Desde o início, Deus pretendia que a família fosse uma representação do Seu caráter. "O vínculo da família é o mais íntimo, o mais terno e o mais sagrado de todos na Terra. Foi designado para ser uma bênção para a Humanidade" (Ellen G. White, *O Lar Cristão*, p. 14, ed. P. SerVir, 2019). É no círculo familiar que nos sentimos apoiados, que desenvolvemos a nossa identidade e que podemos começar a compreender o amor de Deus por nós. É dentro das nossas famílias que (esperamos) sentimos pela primeira vez que pertencemos a algum lugar.

No entanto, como tudo o que Deus criou de bom, o pecado deixou a sua marca nas famílias. A desconexão, o divórcio e o abuso causaram estragos nas famílias de hoje, de modo que às vezes pode ser

difícil lembrar-se do ideal de Deus.

Em vez de serem uma fonte de alegria e segurança, as relações familiares são muitas vezes caracterizadas pela dor e pela rutura.

Apesar disso, há esperança. A família de Deus, embora composta por seres humanos imperfeitos, continua a ser um lugar de segurança e pertença. Quando Deus olha para nós, com todas as nossas diferentes origens e culturas, Ele vê os Seus filhos amados. Ele acolhe cada um de nós de braços abertos. Na Sua família, encontramos a nossa verdadeira identidade e valor – como filhos do Rei do Universo. É aqui que realmente pertencemos.

Ao ensinar esta lição à sua família da Escola Sabatina do Jardim de Infância esta semana, ore para que as crianças experimentem a alegria que vem de pertencer à família amorosa de Deus.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família.

Jardim de Infância, Ano A, 2º trimestre, Semana 13

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Brincadeira: Caixa de areia sensorial com bonecos de madeira a representar uma "família".
- Conversa: Famílias e alguma coisa especial que fizeram juntos esta semana
- Cante "É Hora de Escutar" enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções:
 - "Bem-vindo És" – "Deus Sempre Está Aqui"
 - "Posso Confiar" – "Parabéns", para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
 - "Música da Visita" e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe um **facto rápido sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante "Eu Entrego a Ti". Mostre e pinte o Quadro das Ofertas.
- Cante "Ajoelho P'ra Orar" e orem juntos.
- Cante "Palavra de Deus". Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **verso cantado**: "Vede que grande amor nos tem concedido o Pai: que fôssemos chamados filhos de Deus" (1 João 3:1.)

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Faça uma pessoa usando plasticina e galhos.
- **Conversa:** Conversem sobre como cada um é único e especial, e bem-vindo à família de Deus.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para contar **a história** e o **PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Demonstre a eletricidade estática usando um balão e confetes. Compare o balão a Deus, acolhendo as pessoas.
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família**.
- Cante "Somos uma Família".

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 26: Tartaruga-de-caixa-oriental**
- **Lição da Natureza:** "Tartaruga-caixa no Quintal"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Moldura com impressões digitais
- **Revisão:** Joga confetes para celebrar o facto de sermos filhos de Deus. Pede a Deus para nos ajudar a tratar todos como membros importantes da Sua família.
- **Desafio Missionário:** Faz da tua casa um lugar acolhedor.
- Cante "Foi Tão Bom Ouvir".
- Ore.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Encha um recipiente baixo e grande com areia, **bonecos de madeira** representando uma **família e corações** (de papel ou outros) e coloque-o sobre uma mesa para as crianças explorarem e brincarem.

Itens para a **Caixa Surpresa**: Plasticina colorida e galhos.

Encontre um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que fez aniversário na semana que acabou de terminar.

Conte a História

Adquira os adereços sugeridos para contar a história: Caixa de areia, bonecos de madeira, jumento de brincar, pedras, talos de relva para representar trigo/cevada, cobertor pequeno, almofada, boneca, saco pesado/cheio ou fronha.

Providencie um **conjunto de feltro, bonecos de madeira** ou o **PowerPoint do programa**.

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: Um **balão, um pedaço de tecido, um marcador permanente** e alguns **confetes ou papel colorido**.

Providencie confetes suficientes para as crianças também usarem na atividade de revisão, **"A Grande Família de Deus"**.

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o **"Cartão da Natureza 26: Tartaruga-de-caixa-oriental"**.

Materiais para trabalho manual

Cartolina branca, canetas pretas, palitos para trabalhos manuais grandes de 15 centímetros, tintas de várias cores, cola para trabalhos manuais, toalhetes, autocolantes (opcional), pratos de papel ou paletas de tinta, se disponíveis.

Do que Preciso?

Fonte: Site do VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bem-vindo És"
- "Posso Confiar"
- "Deus Está Sempre Aqui"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "Eu Entrego a Ti"
- "Ajoelho P'ra Orar"
- "Palavra de Deus"
- Verso cantado: "I João 3:1"
- "Somos uma Família"
- "Foi Tão Bom Ouvir"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro das Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 26: Tartaruga-de-caixa-oriental
- ☐ PowerPoint do programa para a Semana 13
- ☐ Facto Rápido da Missão

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Para os que chegam mais cedo: Recipiente grande com areia, "família" de madeira
- ☐ Corações (de papel ou outros)
- ☐ Caixa Surpresa: Plasticina colorida e galhos
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: Balão, tecido, marcador permanente, confetes
- ☐ Adereços para contar histórias: Caixa de areia, bonecos de madeira, burro de brincar, pedras, talos de relva, cobertor pequeno, almofada, boneca, saco pesado/cheio ou fronha
- ☐ Materiais para trabalho manual (ver atrás)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança à medida que elas chegam.

FAZER E CONVERSAR: Convide as crianças a explorar uma caixa de areia sensorial com bonecos de madeira e formas de coração. Peça às crianças que mostrem quem faz parte da sua família usando os bonecos de madeira. Faça a seguinte pergunta a cada criança e dedique tempo e atenção às respostas.

- **Fizeste alguma coisa especial com a tua família esta semana?**

CANTAR: Cante “É Hora de Escutar” enquanto as crianças ajudam a arrumar a caixa de areia e fazem a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças novamente à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por elas estarem aqui.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bem-vindo És”
- “Posso Confiar”
- “Deus Sempre Está Aqui”
- “Parabéns”, para qualquer criança que tenha feito aniversário nesta semana que acaba de terminar
- “Música da Visita” e Agradecimento

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe um **facto rápido sobre a Missão** para onde a oferta será destinada neste trimestre.

OFERTA: Cante “Eu Entrego a Ti” e convide uma criança para recolher a oferta no vosso recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima secção do vosso Gráfico das Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho P’ra Orar”. Convide uma criança para fazer uma oração de agradecimento a Deus. Em seguida, ore pela oferta. Agradeça a Deus por nos convidar para fazer parte da Sua família.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cante “Palavra de Deus”.

Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, I João 3:1. Digam juntos:** “Vede que grande amor nos tem concedido o Pai: que fôssemos chamados filhos de Deus!” Acrescente gestos para reforçar o significado do versículo.

- **Como é que Deus nos chama?** (Seus próprios filhos!)
- **Porquê?** (Porque Ele nos ama!)

Ouçam e cantem o **verso cantado de I João 3:1.**

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o vosso sino ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar a **plasticina colorida e pequenos galhos**.

Peça às crianças para fazerem um bonequinho com a plasticina, usando os galhos como braços e pernas. Quando terminarem, convide-as a colocarem os seus bonequinhos sobre uma mesa para que você possa vê-los todos juntos. Comente sobre como cada criança fez algo ou “alguém” único e diferente.

CONVERSAR: • **Achas que todas as pessoas são especiais para Deus, ou apenas algumas?** (Todas!)

- **Quem achas que é bem-vindo na família de Deus?** (Todos!)

Ideia-chave: Não importa se somos diferentes uns dos outros. Quer tenhamos pele, olhos ou cabelos de cores diferentes, todos fazemos parte da família amorosa de Deus! Fazer parte da família de Deus faz-nos sentir felizes, especiais e amados.

Peça às crianças que se levantem e repitam a **Grande Ideia** consigo: **Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família.** Na nossa história da Bíblia de hoje, veremos como Deus acolheu alguém especial e como os amigos de Deus também foram acolhedores.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, compartilhe a história “**Bem-vindo à Família**” de uma forma interativa e envolvente, usando as sugestões para **contar histórias e o PowerPoint do programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o sino ou o **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um **balão**, um **marcador permanente**, um pedaço de **pano** e alguns **confetes**.

Encha o balão na frente das crianças e amarre-o. Desenhe um rosto sorridente no balão com a caneta e, em seguida, coloque um pequeno monte de confetes de papel num prato à sua frente.

• Como posso fazer com que o confete de papel fique colado no balão?

Esfregue o balão com um pedaço de tecido e, em seguida, abaixe-o suavemente até ficar logo acima do confete de papel. As crianças verão como a eletricidade estática faz com que ele se agarre ao balão. Convide algumas crianças para tentarem, uma de cada vez, o que você acabou de lhes mostrar. (Tenha mais de um balão disponível.)

Partilhe que, assim como o balão sorridente “deu as boas-vindas”, Deus ama a todos e acolhe-nos na Sua família. Quando temos o Seu amor nos nossos corações, também seremos amáveis e acolhedores com os outros.

• **Quem fez Noemi sentir-se bem-vinda quando ela voltou para casa?** (As mulheres da cidade correram para cumprimentá-la e conversar com ela.)

• **Quem fez Rute sentir-se bem-vinda quando ela foi colher cereais, e como?** (Os servos e o dono do campo, Boás. Ele gentilmente deu-lhe de beber, comida e cereais extra.)

• **Pense no que aconteceu no final da história. Como Deus mostrou a Rute e Noemi que elas faziam parte da Sua família especial?** (Deus deu-lhes uma nova família e um bebê, e mais tarde Jesus entrou na linhagem da sua família.)

 • **O que poderias fazer esta semana para ajudar outras pessoas a saberem que fazem parte da grande família amorosa de Deus?** (Ora por alguém que se sinta sozinho, faz um cartão para alguém, convida alguém para vir à Escola Sabatina.)

Conte-lhes que Deus ama receber todos na Sua família. Quer essa pessoa conheça Deus há muito tempo ou esteja a conhecê-lo agora, Ele ama-o. Podemos mostrar aos outros como Deus é bondoso e amoroso, fazendo-os sentir-se bem-vindos e especiais também. Se tiver tempo, cante “Somos uma Família”.

Repitam juntos a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família**.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA e LIÇÃO DA NATUREZA: Mostre o “**Cartão da Natureza 26: Tartaruga-de-caixa-oriental**” e partilhe os seguintes factos:

- Estas pequenas tartarugas têm uma carapaça incrível e com um padrão. Elas podem puxar as suas patinhas e a cabeça para dentro dela, fechando-a completamente!
- Podem encontrá-las perto de lagoas, campos, prados e florestas no Leste da América do Norte.
- Elas gostam de comer bagas, insetos, flores e raízes.

Partilhe que Deus criou cada tipo de animal com uma habilidade especial. Todos são diferentes, mas cada um é precioso para Ele.

Dê a cada criança o “**Cartão da Natureza 26: Tartaruga-de-caixa-oriental**” para colocar no seu Saco das Coleções da Natureza.

Partilhe a Lição da Natureza: “Tartaruga-de-caixa-oriental”, sobre um menino que encontra uma tartaruga no seu quintal, e conversem sobre a pergunta.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Moldura com impressões digitais. Tire as impressões digitais das pessoas da sua classe da Escola Sabatina e transforme-as em pessoas para mostrar que todos fazemos parte da família de Deus. Em seguida, construa uma moldura simples com palitos de trabalhos manuais.

Enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual, pode pôr a tocar como música ambiente os versos cantados.

Revisão: Distribua pequenas porções do confete que usou na atividade anterior para que as crianças **atirem ao ar** enquanto respondem à pergunta. Como alternativa, convide as crianças a segurar as suas molduras enquanto respondem:

- **Quem é que Deus acolhe na Sua família?** (Todos! Eu.)

Partilhe que, assim como Deus cuidou de Noemi e Rute, Ele cuida de nós e acolhe-nos na Sua família também.

Cada pessoa é diferente. Esta semana, vamos pedir a Deus que nos ajude a tratar todos como membros importantes da Sua família.

CANTAR: Cantem **“Foi Tão Bom Ouvir”**. Partilhe que na próxima semana começaremos um novo trimestre com mais histórias especiais da Palavra de Deus.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por Ele nos amar e nos acolher na Sua família. Peça-Lhe para nos ajudar a tratar os outros como membros especiais da Sua família.

Conte a História “Bem-vindo à Família”

Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Manual do Aluno* para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Coloque algumas pedras numa caixa de areia para fazer um caminho até Belém. Convide as crianças a caminhar com um **jumento de brincar** e um **boneco de madeira** para a viagem.
- Dê às crianças alguns **talos de relva** para representar trigo e atirem para a caixa de areia enquanto fala sobre os campos de cevada. Convide-as a recolhê-los para ilustrar o que Rute conseguiu fazer. Saco pesado/cheio para carregar.
- Use um **cobertor** e uma pequena almofada para ilustrar o que Noemi disse a Rute para fazer.
- Convide as crianças a se revezarem para segurar **numa boneca** enrolada num **cobertor**.
- Mostre as imagens do *Manual do Aluno* enquanto conta a história (**PowerPoint do programa da Semana 13**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e ações expressivos para envolvê-los.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história da Bíblia de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a Sua Palavra viva antes de a lermos.

CONTE A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O burrinho balançava a cauda enquanto Noemi caminhava para casa, em Belém.
- Rute também estava a caminho. Ela tinha prometido: “Porque aonde quer que tu fores, irei eu. ... O teu Deus será o meu Deus” (Rute 1:16). (**Ande com o burro de brincar e as duas bonecas de madeira pelo caminho na caixa de areia.**)
- Rute e Noemi chegaram a Belém. As mulheres animadas deram-lhes as boas-vindas.
- Rute e Noemi desfizeram as malas e montaram a sua casa. Mas o que comer? Rute teve uma ideia.
- Ela foi aos campos de cevada para apanhar os cereais que os trabalhadores deixaram no chão. (**Convide as crianças a apanharem cereais da caixa de areia.**)



- Os trabalhadores viram que ela era muito trabalhadora. O dono do campo, Boás, também reparou nela. Ele convidou-a para trabalhar sempre no seu campo e deu-lhe água e cereais.
- Boás queria ser ainda mais amável: *Shh!* Ele disse aos seus servos para deixarem cereais extras para ela. Rute levou para casa muitos cereais! Elas tinham tudo o que precisavam (*coloque mais alguns cereais na caixa de areia*).
- Noemi disse a Rute que era hora de se casar. Boás seria o homem perfeito! Ela disse a Rute o que fazer.
- Rute foi até onde Boás estava a dormir, tirou parte do cobertor dos pés dele e colocou-o sobre si mesma. (*Convide uma criança para se deitar na almofada. Coloque parte do cobertor sobre ela.*)
- Boás ficou muito feliz. Rute estava a pedi-lo em casamento! Boás e Rute tornaram-se marido e mulher.
- Não muito depois tiveram um filho, Obede (*passa o boneco para as crianças segurarem*). Um dia, o rei Davi e até mesmo Jesus nasceriam na sua família.
- Deus realmente acolheu Rute na Sua família. Ele acolhe a todos com amor.

CONTAR A HISTÓRIA

► O burrinho balançava a cauda enquanto caminhava lentamente pela estrada empoeirada. Noemi acariciava suavemente a cabeça dele enquanto caminhava ao seu lado. Ela estava a voltar para casa. Para Belém (*ande com o burro de brincar e as pessoas de madeira na caixa de areia*).

Rute também ia a caminho com Noemi! Ela tinha prometido a Noemi: “Porque aonde quer que fores, irei eu. ... O teu Deus será o meu Deus (Rute 1:16). Noemi tinha perdido o marido e os dois filhos, mas Rute tinha prometido ficar com ela como supercola! E Rute também tinha escolhido seguir Deus.

► Finalmente, chegaram a Belém. Todos em Belém estavam entusiasmados! As mulheres da cidade correram para ver Noemi. Ficaram tristes ao saber da sua família, mas felizes por conhecer Rute! Quando souberam que Rute tinha escolhido seguir Noemi e seguir a Deus, deram-lhe as boas-vindas.

As duas mulheres desfizeram as malas e fizeram de Belém o seu lar. Mas precisavam de comida para comer. Rute olhou para os campos cheios de cevada e trigo maduros (*use relva como trigo*). Ela teve uma ótima ideia. Noemi também achou!

► No dia seguinte, Rute levantou-se cedo e foi para os campos. Os trabalhadores rurais estavam a cortar os cereais para a colheita. Ela perguntou se poderia recolher os cereais que caíam no chão atrás dos trabalhadores. Ela trabalhou muito! Os trabalhadores perceberam. Boás, o dono do campo, também percebeu (*as crianças recolhem cereais da caixa de areia*).

► Boás chamou Rute para junto dele. Ele queria que ela se sentisse bem-vinda! Ele convidou-a para ficar no seu campo para trabalhar. Depois, ofereceu-lhe água e cereais para comer.

Boás queria ajudar ainda mais a amável Rute. Ele sabia que Rute tinha ajudado Noemi. *Shh!* Secretamente, ele pediu aos seus trabalhadores que deixassem cair mais cereais para Rute apanhar todos os dias (*deixar cair mais cereais*).

Rute trabalhou duro o dia todo a apanhar cereais. Ufa, era um trabalho árduo. Havia muitos e muitos cereais! Ela amarrou-os e levou-os para casa, para Noemi. Noemi bateu palmas de alegria! Deus realmente tinha cuidado de Rute! Todos os dias úteis, Rute voltava ao campo de Boás. Depois, levava para casa um saco enorme de cereais! (*Carregar saco pesado.*) Quando a pilha de cereais crescia o suficiente, Rute ou Noemi podiam levá-la ao mercado e trocá-la por coisas como óleo, frutas ou lã. Elas tinham tudo o que precisavam.

Um dia, Noemi chamou Rute para junto dela. Ela sorriu ao dizer a Rute que era hora de ela se casar novamente. Ela conhecia o homem perfeito para ela: o bondoso Boás! Boás tinha-lhes mostrado que amava a Deus.

Naquela noite, Rute dirigiu-se ao local onde Boás trabalhava. Ele estava deitado debaixo de um cobertor no chão, e dormia profundamente. Rute caminhou na ponta dos pés até onde ele dormia, gentilmente puxou um pouco do cobertor dos pés dele e colocou-o sobre si. Boás acordou. Ele ficou surpreso ao vê-la, mas muito feliz. Naquela época, essa era uma maneira de Rute pedir a Boás para cuidar dela – para casar com ela.



O bondoso Boás e Rute casaram-se. Noemi não conseguia parar de sorrir. Deus tinha sido bom para ela. Agora ela tinha uma filha e um filho. Em breve, ela tornar-se-ia avó. Rute e Boás tiveram um menino, chamado Obede (**passa o boneco para as crianças o segurarem**). Lágrimas de felicidade escorriam pelo rosto de Noemi enquanto ela abraçava o seu netinho. Um dia, esse menino especial crescerá e tornar-se-ia o avô do rei Davi. E, anos mais tarde, Jesus, o Prometido, também nasceria desta família.

Deus realmente acolheu Rute na Sua família. E podemos ter certeza de que Ele acolhe a todos com amor.

Lição da Natureza

Foco: Dennis descobre uma tartaruga no seu quintal e acolhe-a na sua família.

Tartaruga-de-Caixa no Quintal

Dennis amava as criaturas de Deus. Ele gostava de observar as formiguinhas a subir aos formigueiros. Gostava de olhar cuidadosamente o interior de um ninho de abelhas ocupadas. Ele subia e espreitava um ninho de pássaros para ver alguns ovos minúsculos e salpicados. Dennis gostava de explorar o seu quintal e, especialmente, o pequeno riacho atrás da sua casa.

Num dia de verão, Dennis fez uma descoberta emocionante debaixo de um grande arbusto florido ao lado do baloiço do seu quintal.

O que era? (**Mostre a imagem.**)

Que interessante! A princípio, ele pensou que fosse uma pedra castanha muito grande, mas, ao aproximar-se, viu que era uma tartaruga-caixa!

Não conseguia ver nenhuma pata ou cabeça a sair, mas quando pegou nela, ela era bastante pesada. A pequena tartaruga tinha puxado as patas e a cabeça para dentro para se esconder. Não é inteligente, a tartaruga-de-caixa?

Dennis agora tinha uma nova amiga e queria fazê-la sentir-se bem-vinda e especial. Então, encheu uma caixa de cartão com relva verdejante e acrescentou uma tigela com água limpa para beber. O seu irmão mais velho, Rusty, deu à tartaruga frutas frescas deliciosas e legumes para comer. Ah, pronto! Um lugar especial, feito com amor para a sua nova amiguinha tartaruga-de-caixa. Cuidadosamente, Dennis colocou a tartaruga-de-caixa lá dentro.

Dennis achou que ainda faltava uma coisa. Sim! Era isso! A sua nova amiguinha precisava de um nome! Como ele deveria chamar a sua tartaruga-caixa? Ele precisava de um nome forte. Dennis chamou a pequena tartaruga-caixa de "Sansão" e pintou o nome na sua linda carapaça.

Após alguns dias, Sansão, a tartaruga-caixa, foi libertada para passear pelo quintal. Dennis gostava de a ver explorar e passear. Ele estava muito feliz com a sua nova amiga.

• **Como é que esta história nos mostra a maneira como Deus é para connosco?**

Ideia-chave: Dennis acolheu a pequena tartaruga e cuidou dela. Deus faz o mesmo por nós. Podemos sempre sentir-nos seguros na Sua família.

Repita a **Grande Ideia: Deus está comigo. Ele acolhe todos na Sua família.**





Moldura de Impressões Digitais

Do que precisa:

Cartolina branca, caneta preta, palitos para trabalhos manuais grandes de 15 centímetros, tintas de várias cores, cola para trabalhos manuais, toalhetes, prato de papel ou paleta de tintas, se disponível (1).

Instruções de preparação:

- Recorte quadrados de cartolina branca com 14,5 x 14,5 centímetros
- Deite pequenas quantidades de tinta em pratos de papel/paletas, usando várias cores.

Criem juntos:

- Peça a cada pessoa da sua classe da Escola Sabatina para fazer uma impressão digital em cada cartolina (2).
- Cole quatro palitos para trabalhos manuais ao redor da borda do cartão para fazer uma moldura (3 e 4).
- Quando a tinta secar, desenhe rostos em cada uma das impressões digitais para representar a sua família da Escola Sabatina (5). Conversem sobre como Deus nos acolhe a todos na Sua família! Repitam juntos a Grande Ideia.



