

Primeiros Passos

Crescendo com Jesus



*Um Guia para Ensinar a Escola Sabatina a Bebés
(0-12 meses)*





CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA ®VIVOS EM JESUS®

PRIMEIROS PASSOS: CRESCENDO COM JESUS

Guia do Professor para a Escola Sabatina (0 a 12 meses)



Direitos de autor © 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®.
Todos os direitos reservados.

Publicado pela *Review and Herald® Publishing Association*

Produzido pelo Departamento de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral
12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, EUA.

Nenhuma parte de *Primeiros Passos: Crescendo com Jesus* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios das Divisões da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução de *Primeiros Passos: Crescendo com Jesus*, sob diretrizes específicas. Os direitos de autor destas traduções e a sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. ®Adventista do Sétimo Dia®, ®Adventista e o logotipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da *Versão João Ferreira de Almeida Atualizada*.

ISBN: 978-0-8280-2933-9

Agradecimentos

Colaboradores

Gestora de Currículo e Editora Sênior

Assistente Editorial

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Direção Criativa

Designer

Ilustradora

Editores de Texto

Raquel de Korniejzuk, Nilde Itin e Nina Atcheson

Nina Atcheson

Denise Gustafson

Jim Howard e Daniel Ebenezer

Frank M. Hasel

Nina Atcheson

Jordan Bariesheff

Jayde Bray

James e Ida Cavil

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, teólogos, professores e pais, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Classe: Primeiros Passos

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Rua Acácio Paiva, 35

1700-004 Lisboa

Portugal

Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795

Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Crianças da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Coordenação: Conceição Teles

Tradutor: Tiago Cunha

Revisores: Miriam de Jesus, Raquel Silva

Arranjo musical: André dos Santos, Joana Teles

Diagramação: Nelson Espinoza, Sara Calado

Editorial Safeliz

C. del Pradillo, 6

28770 Colmenar Viejo, Madrid

Espanha

1ª Edição março 2026

Impresso na Espanha

Caro professor da Escola Sabatina para Bebés,

A vida é agitada, e, ainda assim, concordou em ensinar a classe da Escola Sabatina para Bebés este ano – obrigado! Ao orar e planejar a partir deste Currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada Sábado repleto de momentos de aprendizagem e conexões significativas com Deus, que mudarão eternamente a vida dos bebés e dos seus pais.

Ao olhar para os rostos meigos dos bebés na sua Escola Sabatina, lembre-se do potencial na vida desses pequenos milagres que Deus criou.

Que Deus incuta alegria no seu coração e responsabilidade pelas almas dos bebés, pelos seus pais, ou cuidadores. Este é um ministério vital na sua igreja.

Deus está consigo.

*“Da boca das crianças e das criancinhas de peito,
tiraste o perfeito louvor” – Jesus
(Mateus 21:16).*



Primeiros Passos: Crescendo com Jesus

Recursos

Guia para os Pais

O objetivo do livro *Primeiros Passos: Crescendo com Jesus* é simples: Encorajar os pais na sua tarefa de educar os filhos, dar-lhes ideias e equipá-los com estratégias práticas para nutrir a vida espiritual do seu bebé. Na última parte do *Livro dos Pais*, há quatro programas simples de histórias. Esses programas serão reproduzidos em casa (um por trimestre). Todos os dias, quando o bebé estiver bem-disposto, os pais podem seguir as ideias simples de adoração. Essas mesmas ideias serão repetidas todos os Sábados na Escola Sabatina. A repetição é benéfica para os bebés, por isso as histórias e as canções são repetidas todos os dias em casa, e todas as semanas na Escola Sabatina.

Guia do professor

Este recurso equipa os professores da Escola Sabatina com um programa e com as informações necessárias para conduzir a lição da Escola Sabatina para Bebés todas as semanas. Este programa é o mesmo descrito no *Livro dos Pais*.

Folhetos para o Tempo dos Pais

Fichas semanais para pais ou cuidadores sobre temas que ajudam a educar e inspirar. Após o programa de 20 minutos para Bebés no início da Escola Sabatina, os pais podem reunir-se para passar 30 minutos a dialogar, partilhar e orar. Cada pai receberá um folheto semanal do *Tempo dos Pais*, que pode ser discutido em grupo. Os pais podem levar o folheto para casa para refletirem mais, conversarem com o cônjuge ou um amigo e guardar esses folhetos semanais como recurso para referência futura. O objetivo dos folhetos do *Tempo dos Pais* é fazer crescer o seu relacionamento pessoal com Deus e capacitar os pais com ideias adicionais para educarem os filhos.



CADA SEMANA SERÁ ASSIM:

Tempo em Casa: domingo a sexta-feira (15 minutos): Os pais partilham a adoração com o seu bebé todos os dias. Eles encontrarão um momento em que o seu bebé esteja bem-disposto, levam-no ao mesmo lugar todos os dias e partilham as mesmas atividades de adoração. (Veja a Secção 2 do *Livro dos Pais* para estas atividades.)

Tempo do Bebê: Escola Sabatina (20 minutos): O programa de adoração em casa é repetido na Escola Sabatina com os pais e com os bebés.

Tempo dos Pais: Escola Sabatina (30 minutos): Este é um *workshop* espiritual, no qual os pais se reúnem para explorar temas espirituais relacionados à paternidade. Um folheto semanal é entregue a cada um dos pais. Um deles pode liderar a conversa, com base nas sugestões, atividades e perguntas para reflexão. Os bebés podem ficar com os pais durante esse tempo ou, para uma conversa mais direcionada, podem ser cuidados por dois ou mais voluntários.

Índice

PARTE 1 O Potencial	6
------------------------------	----------

PARTE 2 O Objetivo	8
-----------------------------	----------

PARTE 3 O Plano	10
--------------------------	-----------

Hora do Bebê (Escola Sabatina)

Faixa Etária
Envolvimento e Prazer na Aprendizagem
Música
Envolvimento de Voluntários e Pais
O Ambiente da Sala de Aula

Tempo dos Pais (Escola Sabatina)

Facilitar a Conversação
Cultivar a Comunidade
Agir nas Oportunidades Missionárias

Tempo no Lar

Visão Geral de *Primeiros Passos: Crescendo com Jesus* Caixa de Adoração para o Culto no Lar

PARTE 4: Preparação	16
----------------------------	-----------

Preparação da Sala
Preparação do professor

PARTE 5: O Programa	22
----------------------------	-----------

Âmbito e Sequência
Lista de Materiais Sugeridos
Lição 1: Criação
Lição 2: O Bom Pastor
Lição 3: Noé
Lição 4: Bebê Jesus

Referências e Recursos	52
-------------------------------	-----------

Créditos Musicais	54
--------------------------	-----------



PARTE 1

O Potencial

Os bebés são extraordinários.

*Não podemos subestimar o que eles são capazes de absorver
e de compreender no primeiro ano de vida.*

Pense nestes dados surpreendentes!

- + **Quando uma mãe está grávida**, o cérebro e o sistema nervoso do bebé começam a desenvolver-se cerca de seis semanas após a conceção. Milagroso!
- + **Ao nascer, o cérebro de um bebé tem 100 mil milhões de neurónios.** Este pequeno cérebro continua a desenvolver-se e está a passar pelo crescimento mais rápido que alguma vez terá. Durante este período, estão a formar mais de um milhão de conexões neurológicas por segundo e são hipersensíveis a estímulos e cuidados afetivos. O cérebro de um bebé duplicará de tamanho no primeiro ano e, aos três anos, terá triplicado de tamanho – de 350 gramas para 1,2kg, atingindo 80% do seu volume adulto.
- + **O cerebelo, a parte do cérebro que controla os movimentos**, será a que crescerá mais rapidamente; em apenas três meses, estará 110% maior do que era ao nascer. Mais da metade da energia do bebé (energia metabólica) será gasta no crescimento do cérebro nestes primeiros meses.
- + **Ao nascer, eles já reconhecem a voz.** A sua visão é melhor entre 20 e 30 centímetros aproximadamente a distância do seu rosto quando o bebé está nos seus braços. Extraordinário!
- + **Já conseguem distinguir entre expressões felizes e tristes.** São muito sensíveis às emoções das outras pessoas, bem como às suas próprias, e reagem ao que sentem. Isto significa que aprenderão sobre emoções e amor muito antes de aprenderem sobre palavras e factos.
- + **Nos primeiros meses, um bebé consegue distinguir entre a sua língua e uma língua estrangeira**, antes de se habituar à língua dos pais no final do primeiro ano. Durante o segundo ano, reconhece o seu próprio reflexo no espelho.

- + **Pesquisas indicam** que “durante os primeiros três anos de vida, [a criança] aprende mais do que em todo o resto da vida” (Habenicht e Burton, 2004).
- + **“João Batista foi cheio do Espírito Santo desde o seu nascimento.** Se vivermos em comunhão com Deus, também nós poderemos esperar que o Espírito divino molde os nossos filhos logo desde os primeiros momentos” (Ellen G. White, *O Lar Cristão*, p. 266, ed. P. SerVir, 2019).

Se alguma vez pensou que os bebés são muito novos para aprender sobre Jesus, estes factos surpreendentes mostram-nos exatamente o contrário. Por serem tão sensíveis aos estímulos do ambiente, AGORA é o momento de cultivar o seu amor por Deus, bem como o seu desenvolvimento físico.

Durante os anos mais permeáveis da vida de um bebé, a classe da Escola Sabatina é uma excelente oportunidade para ensiná-los a orar, cantar, dar uma oferta, dizer “obrigado”, “amém” e “Jesus” e reconhecer a Bíblia como o Livro de Deus. É uma oportunidade para os bebés desenvolverem hábitos e padrões espirituais que estabelecerão uma base para o amor e para o serviço a Jesus a longo prazo.

Que honra é, como professor da Escola Sabatina, investir na vida de um bebé durante um período tão importante da sua vida! É a sua missão, em parceria com Deus e com os pais, aproveitar o poder e o potencial desse período. É a partir das lições da Escola Sabatina e no cuidado espiritual oferecido em casa que os bebés têm a oportunidade de escolher Deus como seu Amigo eterno e crescer para partilhar o amor de Deus com aqueles que os rodeiam.





PARTE 2

O Objetivo

O Currículo Vivos em Jesus – Primeiros Passos procura equipá-lo tanto a si, como professor da Escola Sabatina, como aos pais em casa, para apresentar Jesus e estabelecer um padrão de hábitos devocionais desde o início da vida.

Este programa foi concebido para facilitar a aprendizagem na manhã de Sábado, bem como ao longo da semana em casa. A repetição dos mesmos temas e histórias em casa e na Escola Sabatina garantirá que os nossos bebés comecem a absorver e a reconhecer as ideias ensinadas ao longo das lições com repetição e rotina.

Este programa inclui quatro histórias simples com temas e objetos familiares para levar os pequenos a Jesus e ao Seu amor: Criação, O Bom Pastor, Noé e o Bebê Jesus. Cada uma destas histórias (ou lições) é ensinada durante um trimestre inteiro (aproximadamente três meses). Isto pode parecer muito tempo. No entanto, os bebés esquecem-se facilmente das coisas, e a repetição ajuda-os a aprender novas informações. A repetição desenvolve e fortalece as conexões neurais nos seus cérebros, para que possam gradualmente reconhecer padrões, objetos, sons, rostos e pessoas. À medida que os pequenos reconhecem e expandem as suas memórias, verá que eles expressarão alegria através de expressões faciais e gestos ao partilhar estes momentos consigo. Nesta fase da vida, a aprendizagem ocorre principalmente através dos seus sentidos. O bebé precisa de ver objetos, de ouvir músicas, palavras e sons e de cheirar, provar e tocar coisas que sejam seguras para ele.

Aqui está um breve resumo das lições:

Lição 1

- + Primeiro trimestre: janeiro, fevereiro, março
- + História Bíblica: Criação (Gênesis 1:1-31 e 2:1-3)
- + Mensagem: Deus criou todas as coisas boas para mim. Ele ama-me.

Lição 2

- + Segundo trimestre: abril, maio, junho
- + História Bíblica: O Bom Pastor (Lucas 15:4-6)
- + Mensagem: Deus cuida de mim.

Lição 3

- + Terceiro trimestre: julho, agosto, setembro
- + História Bíblica: Noé (Gênesis 6; 7 e 8; 9:8-17)
- + Mensagem: Deus cuida de mim e de tudo o que Ele criou.

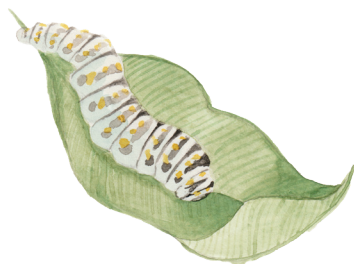
Lição 4

- + Quarto trimestre: outubro, novembro, dezembro
- + História Bíblica: Bebê Jesus (Lucas 2:1-20)
- + Mensagem: Deus ama-me.



SABIA QUE?

“A plasticidade do cérebro é permanente. Sempre que o cérebro é exposto a um novo estímulo sensorial, a novas informações, reações químicas e elétricas específicas que compõem uma pessoa são acionadas. Embora a princípio possa parecer momentâneo e instantâneo, qualquer estímulo que se repita com frequência estabelecerá um caminho na rede neuronal. Um caminho que sempre deixa uma marca” (Blakemore e Frith, 2005).





PARTE 3

O Plano

O Currículo Vivos em Jesus para Bebés é composto por três partes, que funcionam em harmonia para fortalecer o desenvolvimento espiritual dos bebés aos seus cuidados.

Essas três partes são: Tempo do Bebê (Escola Sabatina), Tempo dos Pais (Escola Sabatina) e Tempo no Lar (conforme explicado no *Livro dos Pais*). Recomenda-se que o horário da Escola Sabatina na igreja seja dividido em duas partes: Tempo do Bebê e Tempo dos Pais. Assim, o que é modelado durante a Escola Sabatina pode ser adotado também em casa (Tempo no Lar).

1. Tempo do Bebê (Escola Sabatina)

O Tempo do Bebê dura 20 minutos no horário da Escola Sabatina na igreja. O professor da Escola Sabatina envolve os bebés com música, recursos visuais e histórias da Bíblia, usando os recursos e os esboços das lições fornecidos neste programa (ver Parte 5). Os restantes 30 minutos do horário da Escola Sabatina serão alocados ao Tempo dos Pais.

Ao ensinar bebés durante a Escola Sabatina, há alguns componentes importantes a considerar:

Faixa Etária

Embora este currículo seja destinado a bebés (0-12 meses), ele pode incluir bebés mais velhos e crianças pequenas (12-18 meses). Se a sua igreja nunca teve uma classe para bebés antes, esta é a sua oportunidade de começar uma. Se os bebés já têm seis meses ou mais, não se preocupe – pode começar imediatamente! Ter seis meses ou mais para usar este currículo será muito benéfico para bebés e pais. Converse com os pais sobre o melhor momento para transferir o bebê para a classe de Iniciantes, que terá um estilo semelhante, multissensorial e interativo. Cada bebê é diferente, e é importante incentivar alguma flexibilidade nesse sentido.

Envolvimento e Prazer na Aprendizagem

Os bebês têm um tempo de atenção muito curto, e pode ser um desafio mantê-los atentos. Aqui estão algumas ideias para aumentar o envolvimento durante o processo de aprendizagem:

- + **Observe-os cuidadosamente para ver com o que estão envolvidos e com o que não estão.** Se perceber que os pequenos estão absortos numa atividade específica da lição, deixe-os desfrutar do adereço ou da música por mais algum tempo. Se eles começarem a parecer inquietos, passe para a próxima atividade da lição. Provavelmente, bebês diferentes reagirão de forma diferente, por isso fique atento a todos dentro do possível.
- + **Sente-se no chão** (se possível), para ficar ao nível dos seus olhos. Eles sentirão a sua presença e estarão mais propensos a envolver-se com as suas expressões faciais, gestos e sons verbais.
- + **As lições fornecem ideias para adereços.** Esses adereços garantirão que os bebês aproveitam a experiência usando todos os sentidos.
- + **Seja organizado com os adereços.** Mantenha-os longe da vista (para evitar distrações extra), mas esteja pronto para usá-los, para que não haja longos atrasos entre as atividades da lição.

Música

Os bebês são especialmente sensíveis à música. Cantar e tocar música para os bebês pode ser uma ótima maneira de os acalmar, confortar e ensinar. De acordo com os autores do livro *Teaching the Faith* (Habenicht e Burton, 2004), a música é valiosa para a educação religiosa porque é uma forma de adoração, aprendizagem das Escrituras, diversificação e expressão de sentimentos. A maneira mais eficaz de usar música durante a lição é apresentar apenas algumas canções no início e depois cantá-las todas as semanas. Notará que os planos da lição (Parte 5) apresentarão novas canções a cada três ou quatro meses. Incentive os pais a cantar as mesmas canções em casa como parte do seu culto familiar diário, para que as melodias e as letras se tornem familiares para o bebê.



Envolvimento de Voluntários e Pais

É bem possível que os pais fiquem ocupados apenas sentados com o seu bebé durante todo o período da classe, mas eles podem ser incluídos na lição, ajudando o bebé a brincar com os adereços. Também é uma ótima ideia expor as letras das canções em tamanho grande para que os pais possam cantar em conjunto. Os pequenos vão gostar de ver e ouvir as mães e os pais a participar cantando e estando presentes de forma ativa. Incentive todos os pais a verem este tempo com o seu bebé como algo importante e uma oportunidade de nutrir o desenvolvimento espiritual dele, através da música, da interação, da alegria e das mensagens bíblicas reforçadas. Desencoraje gentilmente os pais a socializarem com os outros pais durante os 20 minutos, enfatizando que o Tempo dos Pais proporcionará a importante conexão e o apoio de que todos os pais precisam.

Há muitos outros componentes da classe da Escola Sabatina com os quais os voluntários podem ajudar, como tocar música, receber os pais, preparar, distribuir e guardar materiais, manter registos de frequência, decorar a sala e orar pelas famílias. Use os seus voluntários de acordo com os seus dons e talentos, para que eles desfrutem da experiência de estarem envolvidos.

O Ambiente da Sala de Aula

Converse com os líderes da sua igreja ou com o Diretor da Escola Sabatina sobre o melhor local para realizar a classe dos *Primeiros Passos*. É importante ter um espaço dedicado aos bebés que possa ser usado regularmente. Não precisa de ser um espaço grande (especialmente se tiver apenas um ou dois bebés), mas precisa de ser adequado para a sua aprendizagem. O melhor ambiente de aprendizagem será silencioso, limpo, bem iluminado e o mais confortável possível para os pais e os bebés.

Pode optar por decorar a sala de uma forma simples, organizada e bonita. Há ideias sobre como fazê-lo na Parte 4: Preparação.



2. Tempo dos Pais (Escola Sabatina)

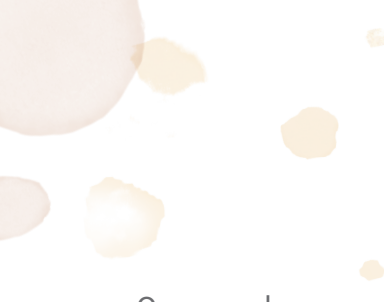
Este é um pequeno grupo sobre parentalidade espiritual para o tempo restante da classe (aproximadamente 30 minutos), para nutrir os pais na sua jornada parental e vida espiritual. Pode encontrar esboços para facilitar conversas espirituais intencionais durante este tempo em vivosemjesus.pt. As fichas para o Tempo dos Pais oferecem versículos bíblicos para refletir, perguntas para discutir, ideias para oração e desafios para a semana seguinte, com o objetivo de nutrir e equipar os pais para a alta vocação da parentalidade cristã.

Um dos objetivos do Tempo dos Pais é nutrir e desenvolver amizades entre os pais (ou avós) da classe. A maioria das pessoas que estão nesta fase da vida, em que criam filhos pequenos, anseia por conexão e ideias de outros pais. Use esta parte da Escola Sabatina para conversar com os pais, orar por eles e construir uma comunidade. Os pais de bebés gostam de conversar sobre os desafios que enfrentam e partilhar o que está e o que não está a funcionar em casa.

A comunidade é muito importante durante este período. Incentive conversas e interações gerais, pois as amizades entre pais trarão muitos benefícios. Use o Tempo dos Pais e o Tempo da Escola Sabatina dos Bebés como uma oportunidade para incluir tanto as famílias da igreja quanto as famílias da comunidade neste grupo de apoio.

Aqui estão algumas dicas para ter em mente:

- + **Imprima ou fotocopie a ficha semanal do Tempo dos Pais** em preparação para a discussão em pequenos grupos.
- + **Ore pelos pais e avós** que podem precisar de apoio espiritual e prático e ouça a orientação de Deus enquanto se prepara para liderar.
- + **Guie o grupo naturalmente através de cada uma das áreas:** Conectar, Explorar, Discutir, Desafiar, Comprometer-se e Orar.
- + **Dê tempo para discussão e interação**, lembrando que a pessoa que está a falar é geralmente a que está a pensar! Isto não é um sermão, então incentive a interação na classe.
- + **Incentive os pais a levarem a ficha informativa do Tempo dos Pais para casa**, para conversarem sobre o que aprenderam com o cônjuge ou um amigo.
- + **Lembre-se de que o seu objetivo como moderador do pequeno grupo** do Tempo dos Pais é ajudar a cultivar relacionamentos entre eles, com o cônjuge, com o bebé e com Deus.



Que aqueles que se juntam a este pequeno grupo do Tempo dos Pais aprendam que Deus está profundamente interessado em ajudar os pais jovens e os avós a criar os seus bebés para que O conheçam e O amem. “E dar-lhes-ei coração para que me conheçam, porque eu sou o Senhor; e ser-me-ão por povo, e eu lhes serei por Deus; porque se converterão a mim de todo o seu coração” (Jeremias 24:7).

3. Tempo no Lar

Os pais são incentivados a repetir as lições, ou componentes das lições, da Escola Sabatina com o seu bebé em casa.

Visão Geral do Guia para os Pais

O *Livro dos Pais* inclui um resumo de todas as lições e de todos os recursos para o lar e para a Escola Sabatina. Também inclui outras dicas práticas e conselhos sobre como promover o crescimento espiritual do seu bebé em casa.

Durante o Tempo dos Pais, incentive os pais a continuarem o programa de adoração da Escola Sabatina durante toda a semana em casa – a cantarem as mesmas canções e a falarem sobre as mesmas histórias com os seus bebés, para reforçar este momento de alegria através da repetição em casa e na igreja.

Forneça aos pais o *Livro dos Pais da Escola Sabatina dos Primeiros Passos* e explique como pode ser usado. É importante que leia este guia e se familiarize com ele, para fornecer aos pais dicas e conselhos sobre como realizar o culto familiar em casa.

O Guia para os Pais é muito abrangente e fornece:

- + Conselhos e instruções sobre como promover o amor dos seus bebés por Jesus através de cada etapa de desenvolvimento no primeiro ano de vida.
- + Todos os quatro esboços das lições da Escola Sabatina.
- + Sugestões para uma Caixa de Adoração para o culto no lar, incluindo ideias sobre como reunir recursos e materiais para envolver o seu bebé no culto diário.

Abaixo está uma descrição da Caixa de Adoração, sugestões de como os pais podem usar a sua caixa e onde podem obter uma.

Caixa de Adoração para Adoração no Lar

Adereços e objetos são ótimas ferramentas para usar ao ensinar histórias e lições ao seu bebé. Sugerimos que escolha uma caixa ou cesta para usar como Caixa de Adoração especial para o culto com o seu filho. Esta caixa conterá itens que pode usar para reforçar os temas.

Pode criar a sua própria ou improvisar reunindo os recursos listados abaixo. Escolha objetos com texturas diferentes, cores vivas e itens que emitam sons, garantindo que a segurança seja uma prioridade. Não se preocupe se não tiver muitos brinquedos. Lembre-se de que os melhores brinquedos são encontrados na Natureza ou entre os itens seguros do seu lar. Quando sair para passear, procure objetos naturais e seguros que possam ser os seus materiais de ensino.

Aqui estão algumas ideias de brinquedos e outros objetos que pode guardar na sua cesta ou caixa para apoiar o ensino da história e da lição de cada trimestre:

<i>Criação</i>	<i>O Bom Pastor</i>	<i>Noé</i>	<i>Bebé Jesus</i>
+ Bíblia	+ Bíblia	+ Bíblia	+ Bíblia
+ Luz	+ Ovelhas de brincar e lâ macia	+ Um “Noé”	+ Uma tábua de madeira/ porta para bater
+ Leque	+ Relva artificial e/ou relva verdadeira	+ Serrotes de brincar	+ Chocalhos/sinos/bastão arco-íris
+ Copo de água	+ Copo com água	+ Martelos de brincar	+ Animais de brincar (cordeiros, vacas, burros)
+ Flor artificial ou real	+ Blocos ou caixas para fazer um curral	+ Blocos de madeira	+ Boneco de brincar
+ Estrela/luz	+ Pensos rápidos; opcional: óleo para bebês, ligaduras	+ Vários pares diferentes de animais de brincar, limpos e impuros	+ Manta pequena (toalha/ pano)
+ Caixa ou saco para animais	+ Foto de bebê e/ou espelho	+ 2 pássaros de brincar	+ Bacia grande para simular o banho do boneco de brincar
+ Pássaros de brincar (tão reais quanto possível)	+ Cobertura para a cabeça do “pastor”	+ Várias ovelhas de brincar	+ Bonecos de “José” e “Maria”
+ Peixes de brincar (tão reais quanto possível)	+ Imagem de Jesus	+ Um barco ou uma arca de brincar	+ Ovelhas de brincar
+ Animais de brincar (tão reais quanto possível)		+ Água e pulverizador (ou outros objetos)	+ Estrela ou “anjos” (pelúcia/feltro)
+ Foto de bebê e/ou espelho			
+ Imagem de Jesus			
+ Instrumento para fazer barulho			

À medida que o seu bebê cresce e você usa cada vez mais objetos da caixa, coloque-os em ordem, seguindo a rotina da história e das canções da Escola Sabatina. Mantenha a caixa fora do alcance do seu bebê ou de outras crianças durante o resto do dia e traga-a apenas para o momento de adoração. Dessa forma, ela manterá uma singularidade que se tornará relacionada a esse precioso momento juntos. Mais informações sobre os materiais necessários podem ser encontradas na Parte 4: Preparação.



PARTE 4

Preparação

Preparação da Sala

Mesmo que não tenha consciência disso, o ambiente físico e emocional da sua classe de Escola Sabatina tem uma influência poderosa sobre a experiência de aprendizagem dos bebês e dos pais. “Os bebês e as crianças pequenas são muito perspicazes e conscientes dos sentimentos e da atmosfera à sua volta” (*Learning and Teaching*, Escócia, 2005).

O ambiente da sala mostra aquilo em que acredita e valoriza. Um chão limpo provavelmente mostra que um espaço limpo é importante para os bebês (e certamente é um aspecto importante de segurança e higiene). Outros detalhes refletem os valores que defende para os seus bebês. Ordem, conforto e segurança são aspectos importantes de um ambiente físico que ajuda a apoiar a aprendizagem. Aqui estão algumas ideias que podem ajudar a proporcionar o melhor ambiente possível para os bebês e para os pais.

Espaço

Sempre que possível, escolha um espaço especial para a classe, mesmo que tenha apenas um bebê. As crianças eram levadas a Jesus para serem abençoadas por Ele e elas também podem receber a Sua bênção hoje. Devemos dar prioridade aos bebês que vêm à Sua presença. Alguns podem pensar que os bebês não precisam de um espaço especial. No entanto, qualquer esforço para levar os bebês a Jesus vale o nosso empenho e a nossa atenção especial.

Quer adore numa igreja ao ar livre com palmeiras entrelaçadas para dar sombra, numa igreja nova, numa igreja em casa ou num edifício permanente, os anjos aproximar-se-ão quando os pais e os professores trouxerem os seus bebês para a Escola Sabatina.

Se tiver o luxo de uma igreja permanente com espaço para uma classe para bebês, aqui estão algumas dicas que pode considerar para o espaço:

- + **Não precisa de ser um espaço grande** (especialmente se forem apenas um ou dois bebês). Um local pequeno pode ser suficiente para bebês que ainda não andam. Lembre-se de que os pais podem precisar de espaço para os carrinhos e os porta-bebês.
- + **Se possível, o espaço precisa de apoiar o ensino eficaz**, por isso precisa de ser pelo menos silencioso o suficiente para que os bebês não se distraiam ou irritem com outros ruídos.
- + **O espaço pode ser limpo**, bem iluminado, ventilado e, de preferência, não muito quente nem muito frio.
- + **O espaço deve ser mantido em ordem**; os materiais e acessórios devem ter um espaço limpo para armazenamento, de preferência em recipientes herméticos e etiquetados para manter as coisas limpas e bem organizadas, para que possa encontrá-las facilmente todos os Sábados e sempre que uma nova lição for ensinada. Eles devem ficar fora da vista quando não estiverem a ser usados para evitar distrações.
- + **O espaço deve ser o mais confortável possível**. Pode optar por usar algumas cadeiras para adultos, almofadas ou acolchoados como assentos no chão (alternativa às cadeiras para adultos). Outros itens para torná-lo confortável seriam armários de armazenamento (para materiais), cortinas, um tapete ou uma carpete laváveis, paredes pintadas ou papel de parede. Invista no melhor que puder, mas lembre-se de que os bebês não precisam de muito mais do que amor, carinho e atenção. Quer tenha um piso de relva ou uma sala alcatifada, se o espaço for confortável e seguro, será bastante apropriado.

Decoração

Depois de ter um espaço, aqui estão algumas outras ideias que podem ajudar a tornar a sua sala num local especial de aprendizagem.

- + Um quadro de avisos ou recursos visuais para os pais (colocado ao nível dos olhos dos adultos, que pode ser criado e mantido pelos pais) que inclua:
 - + Uma lista ou fotos dos membros da classe.
 - + Um espaço para aniversários. (Lembretes visuais dos aniversários de todos. Pode incluir pais e professores também.)
 - + Um espaço para projetos missionários, em linha com projetos trimestrais mundiais, projetos da igreja local e projetos missionários que concebam juntos na classe.
 - + Um espaço de oração com pedidos, gratidão e muito mais, para pais e professores.
 - + Uma lista de dicas e recomendações para/por pais: livros para ler, revistas, boletins informativos (igreja local, departamental, mundial), artigos de interesse, *sites*, *links online*, etc.

- + **Um quadro de avisos para bebês** (pode ser colocado ao nível dos olhos dos bebês, se eles conseguirem sentar-se, ou ao nível dos olhos dos adultos, para que os bebês possam vê-lo nos braços dos pais). Pode incluir:
 - + Fotos de cada bebê da sua classe ou das suas famílias. Pode até optar por colocar uma imagem de Jesus também.
 - + Um espelho (para os bebês mais velhos reconhecerem a sua própria imagem e partes do corpo).
 - + Fotos de coisas relacionadas com a história (coisas da Natureza, ovelhas, animais, etc.). Crianças e animais do mundo (coisas que os bebês podem compreender ou reconhecer).
- + **Um cenário simples**, bem planeado, ajudará a criar uma atmosfera bonita e contribuirá para a mensagem geral das lições. Não é necessário alterar muito o cenário ao mudar de lição. Basta mantê-lo simples. Aqui estão algumas ideias para cada trimestre:
 - + **Lição 1 (Criação):** Use um cenário natural com colinas verdes e um céu azul com Sol e nuvens. À medida que a história da Criação avança, pode adicionar um móvel de pássaros, bem como flores, árvores e outros objetos. Adicione os objetos um a um, para que o bebê tenha tempo de se habituar às coisas novas.
 - + **Lição 2 (O Bom Pastor):** O cenário criado na primeira lição pode ser o mesmo para a próxima lição, O Bom Pastor. Pode adicionar algumas ovelhas ou cordeiros ao cenário ou encontrar bonecos de peluche.
 - + **Lição 3 (Noé):** Pode adicionar água com tecido azul ou serpentinas. Também pode adicionar guarda-chuvas e pulverizadores para que os bebês possam sentir a chuva a cair.
 - + **Lição 4 (Bebê Jesus):** Para a última lição, pode adicionar um estábulo ao mesmo cenário.

Se não tiver os recursos mencionados atrás, use o que estiver disponível. Mesmo cenários simples podem ajudar a criar um ambiente de aprendizagem fantástico para os bebês.

Objetivo das Decorações

Lembre-se sempre de que o ambiente e os recursos visuais da sua sala também são ferramentas de ensino e devem cumprir com o objetivo desejado. Se não for intencional no uso dos recursos, eles podem passar mensagens diferentes do seu objetivo. Por exemplo, se estiver a ensinar que Jesus criou os animais e decorar com personagens da *Disney*, isso criará confusão na mente do bebê, porque ele não consegue distinguir a realidade da ficção.

Tudo o que a criança e os pais veem na sua sala deve levar as suas mentes ao amor de Jesus. O objetivo de um estudo da Palavra de Deus adequado à idade na Escola Sabatina é levar as suas

mentes jovens ao amor que os pais têm por eles, assim como Jesus tem por eles. Hoje ainda podemos usar o exemplo de Jesus para a nossa escolha das decorações. Jesus apresentou a verdade de forma simples e direta. Podemos usar coisas simples da Natureza (tão reais e seguras quanto possível) para ilustrar aos pais e aos bebês as verdades imortais, e cada vez que eles virem essas coisas, poderão lembrar-se das palavras de Jesus (ver, de Ellen G. White, o Capítulo 26 de *O Desejado de Todas as Nações*, ed. P. SerVir, 2017).

Antes da Lição no Sábado

Prepare o máximo que puder para que tudo corra bem e não haja longos intervalos entre as atividades. Isso é importante para manter os bebês envolvidos. Aqui estão algumas maneiras de se preparar:

- + Prepare as caixas ou os cestos com os materiais necessários para a lição e organize tudo de acordo com o fluxo do programa. Pode criar uma caixa por item ou uma caixa para cada bebê que inclua todos os itens, dependendo do que for mais fácil para si e para os pais/ bebês da sua classe. Certifique-se de que todos os itens necessários estão disponíveis e de que a sua igreja comprou tudo o que precisa.
- + Coloque os cartazes das canções para que os pais os possam ver. Coloque a sequência do programa do professor à sua vista.
- + Ilumine a sala. Acenda a luz, abra ou enrole as cortinas, ou faça o que for necessário para que a sala fique bem iluminada.
- + Certifique-se de que todos os materiais estejam prontos e limpos antes de Sábado. Estabeleça uma rotina para deixar tudo pronto para o próximo Sábado. Pode optar por fazê-lo imediatamente após o término da lição, à tarde ou noutro momento mais apropriado para si e/ou para a sua equipa.
- + Ore juntamente com os seus assistentes e com os pais que chegarem mais cedo.
- + Escolha a configuração da sua sala da Escola Sabatina, dependendo da sua Cultura e das necessidades da igreja. Devido à faixa etária destes bebês (do nascimento aos 12 meses), recomendamos que os pais segurem e interajam com os seus bebês (em vez de colocá-los em cadeiras de bebê). Isso promove não apenas a conexão socioemocional e momentos espirituais positivos entre pais e filhos mas também convida os pais a envolverem-se durante esse tempo juntos.

Os pais podem sentar-se em cadeiras ou em almofadas no chão. De qualquer forma, o professor da Escola Sabatina deve ser capaz de interagir com cada bebê ao nível dos olhos.



Preparação do professor

Os professores da classe têm uma influência que supera em muito a decoração da sala. Como professor, tem um papel especial a desempenhar. Pode criar um ambiente acolhedor, uma experiência positiva e uma influência espiritual que promoverão a aprendizagem e os hábitos nas crianças e o compromisso dos pais com a sua responsabilidade. Por ter uma influência tão positiva, tem a grande responsabilidade de cultivar a sua preparação pessoal e espiritual. É de vital importância que cuide das suas próprias necessidades espirituais para estar capacitado a cumprir a sua tarefa.

Lembre-se de que o interesse de Deus por si é tão grande que é “como se não houvesse outra (pessoa) sobre a Terra para ser alvo do Seu cuidado vigilante” (Ellen G. White, *Aos Pés de Cristo*, p. 105, ed. P. SerVir, 2022). A Bíblia está repleta de convites de Deus para sermos Seus amigos. Apocalipse 3:20 diz: “Eis que estou à porta e bato. Se alguém ouvir a minha voz e abrir a porta, entrarei em sua casa e cearei com ele, e ele comigo.” João 15:5 declara: “Eu sou a videira, vós sois os ramos. Quem permanece em mim, e eu nele, esse dá muito fruto; porque sem mim nada podeis fazer.”

Como Seus filhos, a nossa maior prioridade é responder – convidá-l’O a entrar e cear com Ele, permanecer conectados e permanecer n’Ele. Embora isso seja um desafio contínuo, com todas as tensões e responsabilidades que se acumulam sobre nós na vida, a ironia é que isso se torna particularmente necessário quanto mais desafios tivermos de enfrentar.

Passe Tempo na Palavra de Deus

O tempo que, como Líder da Escola Sabatina, passa com a Palavra de Deus terá impacto na forma como ensina e na maneira como interage com os bebês e os pais. Se a sua vida devocional tem diminuído, comprometa-se a passar mais tempo sem pressa com Deus. Ore, leia a sua Bíblia e convide-O a falar verdades à sua vida. Davi partilha no Salmo 119:50: “Este é o meu conforto na minha aflição, pois a tua palavra me deu vida.”

Passar um tempo significativo com Deus vendo a Sua Palavra mudará a maneira como ensina. O tempo com Deus será a fonte de amor, cuidado e bondade ao ensinar a classe da Escola Sabatina para Bebês. Permanecer n’Ele permitirá que “O reflita” (Ellen G. White, *Education*, p. 282, tradução direta). As famílias que trazem os seus bebês todas as semanas podem tornar-se destinatárias do seu tempo passado com Deus, à medida que transborda do tempo que vive com Ele.

Dedique Tempo à Oração

Orar é talvez a coisa mais prática e eficaz que pode fazer para desenvolver a espiritualidade dos bebês e das famílias da sua classe. “Devemos orar como nunca antes, para que Deus guarde e abençoe os nossos filhos” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 325). Faça da oração pelas famílias da sua classe uma prática regular em sua casa e, ao considerar as necessidades das famílias, peça a Deus que lhe abra os olhos para as maneiras através das quais as pode ajudar.

Ore também por si próprio, como Líder da classe, para que Deus atue na sua vida de forma a refletir o Seu amor e o Seu caráter. Nunca será um professor perfeito da Escola Sabatina, mas serve um Deus perfeito que pode atuar poderosamente na sua vida e na vida das famílias que vêm todas as semanas. Deus é capaz de criar coisas maravilhosas, mesmo através de pessoas imperfeitas e circunstâncias menos do que perfeitas.

Faça da oração um momento essencial durante a Escola Sabatina. Ore pelos bebês no início e também ore semanalmente pelos pais e por quaisquer necessidades específicas que eles tenham. Através do estabelecimento de uma cultura de oração desde o início, Deus agirá através de si para mostrar a importância da oração no lar.

“Os pais devem refletir, e orar fervorosamente a Deus por sabedoria e auxílio divino, para educarem devidamente os filhos, a fim de que possam desenvolver um caráter que Deus aprove. A sua preocupação não deve ser como poderão educar os filhos para que possam ser louvados e honrados pelo mundo, mas como poderão educá-los para formar um belo caráter, que Deus possa aprovar. Necessita-se de muita oração por sabedoria celeste e de estudo, para saber como lidar com as mentes juvenis, pois muitíssimo depende da direção que os pais dão ao espírito e à vontade dos filhos” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 117).





PARTE 5

O Programa

Âmbito e Sequência

Lição 1

- + Primeiro trimestre: janeiro, fevereiro, março
- + História Bíblica: Criação (Gênesis 1:1-31 e 2:1-3)
- + Mensagem: Deus fez todas as coisas boas para mim. Ele ama-me.

Lição 2

- + Segundo trimestre: abril, maio, junho
- + História Bíblica: O Bom Pastor (Lucas 15:4-6)
- + Mensagem: Deus cuida de mim.

Lição 3

- + Terceiro trimestre: julho, agosto, setembro
- + História Bíblica: Noé (Gênesis 6; 7 e 8; 9:8-17)
- + Mensagem: Deus cuida de mim e de tudo o que Ele criou.

Lição 4

- + Quarto trimestre: outubro, novembro, dezembro
- + História Bíblica: Bebê Jesus (Lucas 2:1-20)
- + Mensagem: Deus ama-me.

Lista de Materiais Sugeridos

Considere as recomendações de segurança ao escolher os objetos e materiais para a sua classe, pois os bebês devem interagir com os objetos (principalmente através do toque). É recomendável ter um objeto para cada bebê, conforme sugerido nas lições, mas pode começar com apenas um objeto grande que, como professor, pode passar a cada bebê. Isto é mais apropriado, se tiver poucos bebês na sua classe (entre um a três bebês). Quando tiver mais de três bebês, será necessário ter objetos para cada um deles, a fim de evitar atrasos e distrações.

Este Programa É Flexível?

Sim! Para os pais que têm um bebê a meio do ano, pode começar com a lição 2 ou a lição 3. Em alternativa, pode começar com a Lição 1 a meio do ano e prolongar a lição para bebês por 18 meses, se necessário. Em última análise, estes recursos são oferecidos para o apoiar a si e aos pais da sua igreja, por isso utilize-os de forma flexível para satisfazer as necessidades da sua igreja.

Materiais para a Lição 1: Criação

- + Sinos
- + Uma fonte de luz (lanterna, lâmpada)
- + Ventoinhas
- + Copos ou recipientes para água
- + Toalhas de papel
- + Flores
- + Um conjunto de luzes de Natal (como estrelas) para o teto
- + Formas de estrelas em paus
- + Sol de feltro
- + Apito de pássaro ou um pássaro musical
- + Pássaro de brincar que se mexe ou voa
- + Peixe de brincar ou luva de feltro em forma de peixe (opcional: traga um aquário com peixes vivos num dos dias)
- + Animais de brincar (cães, coelhos, gatinhos, cavalos, etc.) o mais realistas possível, incluindo sons
- + Caixa ou saco para esconder os animais
- + Espelho
- + Instrumentos

Materiais para a Lição 2: O Bom Pastor

- + Sinos
- + Imagens de Jesus
- + Ovelhas de brincar e fios de lã macios
- + Pano verde e/ou relva artificial, fios de lã (relva) para alimentar as ovelhas
- + Legumes e frutas artificiais ou reais
- + Pano azul para representar água ou copo com água fresca
- + Penso rápido para “curar” as ovelhas (opcional para crianças pequenas: loção/óleo para bebês, algodão)
- + Um curral ou caixa para servir de curral/blocos para construir o curral
- + Cobertura para a cabeça do pastor
- + Espelho

Materiais para a Lição 3: Noé

- + Sinos
- + Um "Noé" (boneco vestido de Noé, por exemplo)
- + Serras de brincar
- + Martelos de brincar
- + Blocos de madeira
- + Vários pares diferentes de animais de brincar, tanto puros como impuros (2 cães, 2 gatos, galinha, galo)
- + 2 pássaros de brincar
- + Várias ovelhas de brincar
- + Outros animais de brincar
- + Um barco ou arca
- + Recipiente de plástico ou balde com água, borrifador (ou frasco pulverizador) cheio de água





Materiais para a Lição 4: Bebê Jesus

- + Sinos
- + Um jumento de brincar
- + Uma tábua de madeira para bater
- + Chocalhos/sinos ou bastões com fitas coloridas
- + Animais de brincar (cordeiros, vacas, burros, etc.) para que haja um animal para cada bebê
- + Boneco de bebê
- + Manta pequena e toalha
- + Uma bacia grande (para o professor) para simular o banho do boneco
- + Ovelha de brincar
- + Estrelas em varas ou “anjos”

Materiais Reservados para “Madrugadores” e “Tempo dos Pais”

Reserve dois conjuntos de brinquedos para que os bebês que chegarem mais cedo tenham algo com que brincar. Considere ter um conjunto diferente de brinquedos para usar durante o Tempo dos Pais. Se tiver voluntários na sua igreja dispostos a ajudar, eles podem cuidar dos bebês durante o Tempo dos Pais (à vista dos pais) enquanto conduz a conversa com os pais.



Esboço das Lições

Ao implementar estas ideias do programa, “torne a aprendizagem divertida. Combine-a com o seu amor”

(Donna Habenicht, Como Ajudar o Seu Filho a Amar Verdadeiramente Jesus, p. 48).

**Encontrará gravações áudio das canções destes programas
em vivosemjesus.pt**



Lição 1: Criação

MENSAGEM
HISTÓRIA BÍBLICA
ÊNFASE

REFERÊNCIAS

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

OBJETIVOS DO PROGRAMA

Deus criou todas as coisas boas para mim. Ele ama-me.
Criação

A mamã/O papá ama-te; Deus ama-te; Deus criou o mundo porque Ele te ama.

Gênesis 1:1-31; 2:1-3; Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, pp. 23-30, ed. P. SerVir, 2021.

Então Deus viu tudo o que tinha feito, e... era muito bom (Gênesis 1:31).

O bebê irá:

- + Saber que Deus criou o mundo porque Ele o ama.
- + Sentir-se feliz e amado pelos pais e pelos professores da Escola Sabatina.
- + Responder participando.

BEM-VINDOS

Toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está a tocar. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai um pequeno sino para segurar.

 **CANTE “Sinos de Sábado”.** Os pais/cuidadores ajudam a fazer o sino tocar.

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Hoje os sinos tocam.*

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Vem cantar com emoção.
(repete)*

Diga: **Estou muito feliz por estarem na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz por estarem aqui. Vamos falar com Ele agora.**

ORE

Peça aos pais para segurarem as mãozinhas dos seus bebés enquanto faz uma breve oração para convidar Jesus a estar convosco na Escola Sabatina.

Diga: **Hoje vamos aprender sobre o nosso Deus maravilhoso que criou o nosso mundo! Ele ama-vos muito.**

LUZ

Mostre uma luz (lanterna, lâmpada ou outro). Diga: **Olhem para a luz! Deus criou a luz. Ele criou o dia** (acenda a luz/luz da sala) **e criou a noite** (apague a luz/luz da sala) **porque Deus nos ama.** Repita algumas vezes. Cante enquanto move a lanterna ou a acende e apaga.

 **CANTE “Deus Fez a Luz, o Vento, a Água”** (verso 1: luz)

Quem fez a luz que tu vês?
Deus fez a luz p’ra mim e p’ra ti.
Quem fez a luz que tu vês?
Deus fez a luz para nós.

VENTO

Sopre suavemente ou use uma ventoinha para criar uma brisa. Diga: **Vocês conseguem sentir o vento?** Sopre suavemente e peça a todos os pais para soprarem na cabeça dos seus bebés. **Deus criou o vento e o ar que podemos sentir.**

 **CANTE “Deus Fez a Luz, o Vento, a Água”** (verso 2: vento)

Quem fez o vento que ouves?
Deus fez o vento p’ra mim e p’ra ti.
Quem fez o vento que ouves?
Deus fez o vento para nós.

CÉU

Diga: **E Deus criou o céu e as nuvens bem lá no alto. Vamos esticar os braços... para o céu!** Estique os braços para cima.

QUADRA

Diga: **Deus criou as nuvens lá no alto. Ele criou o grande céu!** Mova os braços em círculos para representar o céu. **Ele criou o vento que sopra e passa.** Balance os braços para representar o vento. **Deus criou o mundo que Ele tanto ama.** Gire os braços e cruze-os sobre o coração.

ÁGUA

Mostre a água movendo-a e despejando-a de um copo para outro copo ou para outro recipiente. Diga: **Olhem! Deus também criou a água. Hmmm. A água é boa para beber, para se lavar e para brincar. Hmmm. A água é divertida!** Dê tempo às crianças para tocarem na água. Tenha toalhas de papel à mão para secar as mãozinhas. **Deus criou a água.**

CANTE “Deus Fez a Luz, o Vento, a Água” (verso 3: água)

Quem fez a água que sentes?
Deus fez a água p’ra mim e p’ra ti.
Quem fez a água que sentes?
Deus fez a água para nós.
Deus tudo fez para nós.

FLORES

Cheire uma flor e diga: **Deus criou as flores, as árvores e a relva macia.** Convide as crianças a tocar numa flor verdadeira e dê a cada uma delas uma flor para segurar enquanto cantam. **Deus viu que o mundo ficava bonito com flores bonitas. Deus está muito feliz!**

CANTE “Sou Feliz, Muito Feliz” (verso 1: flores)

Sou feliz, muito feliz,
Sou feliz, muito feliz,
Pelas lindas flores que Jesus fez p’ra mim.
(repete)

ESTRELAS

Mostre uma estrela e diga: **Deus criou as pequenas estrelas que “brilham” no céu quando é de noite.** Desligue as luzes e finja dormir. **E Deus criou o Sol que podemos ver durante o dia.** Acenda a luz e faça um grande círculo com os braços ou mostre um sol de feltro. E Ele criou a Lua redonda e as estrelas para a noite. Finja dormir novamente. Acenda as luzes de Natal (estrelas) e dê a cada criança uma estrela num pauzinho.

CANTE “Sou Feliz, Muito Feliz” (verso 2: estrelas)

Sou feliz, muito feliz,
Sou feliz, muito feliz,
Pelas estrelas que Jesus fez p’ra mim.
(repete)

PÁSSAROS

Faça o som de um pássaro (assobie). Diga: **Ouçam! Que som é esse? Um pássaro! Deus encheu o céu de pássaros que voam e cantam canções alegres.** Mostre um pássaro de brincar e faça-o voar.

PEIXES

Diga: **E vejam... um peixe!** Faça uma luva de feltro em forma de peixe ou mostre um peixe de brincar. Diga: **Deus viu que tudo era muito bom.** Use luvas de peixe ou mova as mãos como um peixe enquanto canta.

CANTE “Peixes”

Nadam, nadam os peixes na água
Saltam, brincam pelo rio.
Deus fez os peixes que nadam na água
Saltam, brincam pelo mar.
(repete)

ANIMAIS

Faça o som de um animal (por exemplo, gato) e pergunte de onde vem o som do animal. Olhe debaixo de uma caixa ou dentro de um saco para revelar um animal de brincar. Diga: **Deus criou os animais, animais grandes... animais pequenos.**

CANTE “Animais, Animais”

Animais, animais,
Jesus fez os animais.
Grandes animais, pequeninos animais.
Animais, animais,
Jesus fez os animais.
Eis aqui um animal que eu sei...
(repete)

No final da música, faça um som diferente de animal e mostre outro animal de brincar.

Diga: **Que outros animais Deus criou? Deus criou o cão (ou outro animal). Consegues ouvir o cão a ladrar? ão, ão. Deus criou o cão. Deus criou os animais porque nos ama.**

CANTE NOVAMENTE “Animais, Animais”

Adicione outros animais e cante a música novamente, se o tempo e a atenção permitirem.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: Os animais do nosso mundo são muito especiais. Deus criou cada um deles. Podemos ser gentis e bondosos com os animais. Em seguida, abra a Bíblia, aponte e diga: A Bíblia diz: “Deus viu (todos os animais) que Ele tinha criado, e... era muito bom” (Gênesis 1:31). Convide os pais a abraçarem gentilmente os seus bebês enquanto dizem o versículo para memorizar.

A MIM

Tenha um espelho à mão. Diga: Deus estava feliz com todos os animais. Mas, em seguida, Ele criou o melhor de tudo. O que posso ver no meu espelho? Posso ver-te! Deus criou-te. És especial! Ele criou bebês, mamãs e papás. Ele criou-nos para sermos Seus amigos. E Deus estava muito feliz.

 **CANTE “Quem Sou Eu?”** Enquanto canta, segure o espelho perto do rosto de cada bebê e diga o nome deles como parte da música.

Quem sou eu? Quem sou eu?
Sou alguém especial
Sou o/a... Sou o/a...
Sou especial para Jesus.
(repete)

SÁBADO

Diga: Deus criou o nosso mundo. No sétimo dia, Deus deu-nos um dia especial: o Sábado. O Sábado é um dia para aprender que a mamã te ama, que o papá te ama e que Deus te ama. O Sábado é o meu dia preferido! Cante com instrumentos ou bata palmas.

 **CANTE “O Sábado”**

O Sábado é um dia especial.
Eu gosto de ir à igreja cantar e orar.
O Sábado é um dia especial.
Pelo Sábado agradeço.

O Sábado é um dia especial.
Eu gosto de ir à igreja cantar e orar.
O Sábado é um dia especial.
Pelo Sábado agradeço.(x2)

Diga: Deus criou o Sábado e tudo no nosso mundo porque Ele nos ama, assim como eu vos amo e como a vossa mamã e o vosso papá vos amam. Convide os pais a abraçarem os seus bebês.

OFERTA

Diga: **Mostramos a Deus que O amamos quando Lhe entregamos a nossa oferta.** Passe um recipiente para a oferta entre o grupo de pais. As crianças com idade suficiente para colocar dinheiro no recipiente podem fazê-lo.

 **CANTE “A Minha Oferta”** Cante enquanto a oferta é recolhida.

A Jesus eu dou minha oferta.

Oferta, oferta.

A Jesus eu dou minha oferta.

A Ele dou o meu coração.

(repete)

ORE

Ore para que a oferta seja uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebés e pelos pais da sua classe. Em seguida, passe para o Tempo dos Pais. Vai encontrar as fichas semanais em vivosemjesus.pt

Lição 2: O Bom Pastor

MENSAGEM

Deus cuida de mim.

HISTÓRIA BÍBLICA

O Bom Pastor

ÊNFASE

A mamã/O papá ama-te, e Deus também te ama e cuida de ti.

REFERÊNCIAS

Lucas 15:4-7; Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, pp. 120-128, ed. P. SerVir, 2018; *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 433-438, ed. P. SerVir, 2017.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

” O Senhor é o meu pastor” (Salmo 23:1).

Observação: As crianças pequenas ainda não conseguem entender o significado deste versículo, mas podem esforçar-se para memorizá-lo à medida que crescem. Mais tarde, quando compreenderem o significado, ele fará mais sentido, uma vez que sempre esteve associado ao cuidado de Deus e ao cuidado da sua família, bem como ao abraço caloroso, ao toque ou à proximidade e à sensação de segurança.

OBJETIVOS DO PROGRAMA

O bebê irá:

- + Saber que Deus e os pais o amam e cuidam dele, assim como o Pastor ama e cuida das Suas ovelhas.
- + Sentir-se feliz e amado pelos pais e pelos professores da Escola Sabatina.
- + Responder participando.

BEM-VINDOS

Toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está a tocar. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai um pequeno sino para segurar.

 **CANTE “Sinos de Sábado”** Os pais/cuidadores ajudam a fazer o sino tocar.

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Hoje os sinos tocam.*

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Vem cantar com emoção.
(repete)*

Diga: Estou muito feliz por estarem na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz por estarem aqui. Vamos falar com Ele agora.

ORE

Peça aos pais para segurarem as mãozinhas dos seus bebés enquanto faz uma breve oração para convidar Jesus a estar convosco na Escola Sabatina.

JESUS

Diga: **Jesus está feliz por terem vindo à Escola Sabatina hoje! Ele é o vosso melhor Amigo. Ele ama-vos muito.** Dê a cada bebé uma imagem de Jesus para segurar.

CANTE “Deus Vê-me”

Deus vê-me a trabalhar,
Deus vê-me a jogar,
Vê-me a cantar esta canção,
E sozinho em oração.

Deus vê-me a caminhar,
Deus vê-me a correr,
Deus vê-me quando triste estou,
E o quão feliz eu sou.

Diga: **Hoje vamos aprender sobre Jesus, que cuida de nós mais do que qualquer outra pessoa.**

LÃ

Diga: **As ovelhas e os cordeiros são muito macios. As pessoas fazem camisolas macias com a lã. Conseguem sentir como é macia?** Peça às crianças para tocarem numa ovelha de brincar ou numa lã macia.

CANTE “Manso Cordeirinho”

Manso cordeirinho,
Manso cordeirinho,
Jesus fez-te doce e meigo.
(repete)

Meiga ovelhinha,
Meiga ovelhinha,
Jesus fez-te doce e mansa.
(repete)

ALIMENTO

Mostre um tecido verde ou erva verdadeira aos bebés (as crianças pequenas podem fingir que alimentam as ovelhas). Diga: **Todos os dias, o pastor leva as ovelhas para encontrar boa comida. As ovelhas gostam de erva.**

CANTE “Jesus é o Bom Pastor” (verso 1: erva)

La, la, la, la, la, la.
La, la, la, la, la, la.
Jesus é o Bom Pastor,
Alimenta a ovelhinha.
Jesus é o Bom Pastor,
Ele dá-me comidinha.

Mostre outros alimentos que os bebés comem, como vegetais e frutas. Diga: **Jesus fez boa comida para nós comermos.**

ÁGUA

Despeje água de um copo para outro. Peça aos bebés para tocarem na água com a ajuda dos pais. "Passeie" um a ovelha de brincar até à "água". Os pais podem dar água aos bebés com mais de seis meses. Diga: **As ovelhas precisam de beber água. O pastor leva-as a um lugar com água fresca para beber. Vamos levar as nossas ovelhas para beber.** As crianças mais velhas podem levar a ovelha de brincar para "beber" um pouco de água, ou o professor pode exemplificar.

CANTE “Jesus é o Bom Pastor” (verso 2: água)

La, la, la, la, la, la.
La, la, la, la, la, la.
Jesus é o Bom Pastor,
Faz a sede desaparecer.
Jesus é o Bom Pastor,
Dá-me água p'ra beber.

Diga: **É importante bebermos água limpa todos os dias. Jesus fez a água para nós bebermos.**

OVELHAS FERIDAS

Diga: Às vezes, as ovelhas ficam feridas. Ai! Elas podem arranhar-se ou cortar-se. **O pastor limpa e coloca remédio nas suas feridas. O pastor cuida delas.** Os pais podem esfregar uma gota de loção ou óleo para bebés na mão dos seus bebés ou cobrir com um curativo ou penso rápido. Dê pensos rápidos aos pais para ajudarem os seus bebés a colocá-los nas ovelhas.

CANTE “Jesus é o Bom Pastor” (verso 3: cuidar)

La, la, la, la, la, la.
La, la, la, la, la, la.
Jesus é o Bom Pastor,
Ele cuida dos cordeirinhos.
Jesus é o Bom Pastor,
Sempre cuida dos Seus filhinhos.

Diga: **O pastor cuida das suas ovelhas. Jesus cuida de vós.**

CURRAL DE OVELHAS

Diga: **O pastor constrói um curral (casa) para as ovelhas. O pastor quer que elas tenham um lugar seguro. Vamos construir um lugar para as ovelhas dormirem.** Empilhe pequenas caixas ou blocos em forma de quadrado para fazer um curral.

PASTOR

Coloque um pano sobre a cabeça e diga às crianças que você é como um pastor.

Diga: **Os pastores cuidam das suas ovelhas. Alguns pastores têm muitas ovelhas para cuidar. O pastor ama cada uma delas. O pastor sabe os nomes delas.** Diga os nomes bebês da sua classe. **Cada uma é especial. Todos os dias, o pastor conta-as. Um, dois, três...** Conte os cordeiros e/ou conte/nomeie os bebês da sua classe.

Diga: **O pastor está muito feliz e ama todas as ovelhas. O pastor leva-as para um lugar seguro. Vamos levar as nossas ovelhas para o curral.** Mostre como as ovelhas de brincar entram enquanto canta o último verso da canção. As crianças mais velhas podem "conduzir" as ovelhas para dentro sozinhas ou com um pouco de ajuda.

 **CANTE "Jesus é o Bom Pastor"** (verso 4: cordeiros)

La, la, la, la, la, la.
La, la, la, la, la, la.
Jesus é o Bom Pastor,
Ele ama quem apascentou.
Jesus é o Bom Pastor,
Ele ama-me como eu sou.

TU ÉS ESPECIAL

Diga: **Quem é este?** Segure um espelho perto do rosto de cada bebê. **Tu és especial para Jesus.** Mostre aos bebês uma imagem de Jesus. **Deus ama-te e cuida de ti. Ele criou a mamã e o papá para cuidarem de ti, da mesma forma que os pastores cuidam das suas ovelhas.**

 **CANTE "Quem Sou Eu?"** Enquanto canta, segure o espelho perto do rosto de cada bebê e diga o nome deles como parte da canção.

Quem sou eu? Quem sou eu?
Sou alguém especial;
Sou o/a ... Sou o/a ...
Sou especial para Jesus.
(repete)

Diga: **Jesus ama-vos muito. Ele é o nosso Bom Pastor.**

 **CANTE “Ovelha Eu Sou”** Mostre aos bebés uma imagem de Jesus e aponte para as ovelhas.

Deus é o bom pastor.
E ovelha eu sou.
Ele dá-me muito amor.
Feliz, sim, eu sou.
(repete)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz: ” O Senhor é o meu pastor”** (Salmo 23:1). Peça aos pais para abraçarem os seus bebés com carinho e dizerem: **Deus cuida de ti. A mamã e o papá também cuidam de ti.**

OBRIGADO

Diga suavemente as palavras ” **Obrigado, Jesus**” . Depois, diga junto com os pais: ” **Eu amo-Te, Jesus.**”

OFERTA

Diga: **Deus ama-vos muito. Podemos mostrar a Deus que também O amamos quando Lhe damos a nossa oferta.** Passe um recipiente para a oferta entre o grupo de pais. As crianças com idade suficiente para colocar o dinheiro no recipiente podem fazê-lo.

 **CANTE “A Minha Oferta”** Cante enquanto a oferta é recolhida.

A Jesus eu dou minha oferta.
Oferta, oferta.
A Jesus eu dou minha oferta.
A Ele dou o meu coração.
(repete)

ORE

Ore para que a oferta seja uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebés e pelos pais/cuidadores da sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo dos Pais. Encontrará as fichas semanais para os pais em vivosemjesus.pt



Lição 3: Noé

MENSAGEM

Deus cuida de mim e de tudo o que Ele criou.

HISTÓRIA BÍBLICA

Noé

ÊNFASE

Deus cuida de mim e de tudo o que Ele criou.

REFERÊNCIAS

Gênesis 6; 7; 8; 9:8-17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Ele cuida de vós” (I Pedro 5:7).

OBJETIVOS DO PROGRAMA

O bebê irá:

- + Saber que Deus cuida dele e das coisas que Ele criou.
- + Sentir-se feliz e amado pelos pais e pelos professores da Escola Sabatina.
- + Responder participando.

BEM-VINDOS

Toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está a tocar. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai um pequeno sino para segurar.

 **CANTE “Sinos de Sábado”** Os pais/cuidadores ajudam a tocar.

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Hoje os sinos tocam.*

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Vem cantar com emoção.
(repete)*

Diga: **Estou muito feliz por estarem na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz por estarem aqui. Vamos falar com Ele agora.**

ORE

Convide os pais a segurarem as mãozinhas dos seus bebês enquanto faz uma breve oração para convidar Jesus a estar na Escola Sabatina.

Diga: **Hoje vamos aprender que Deus cuida de todos nós e das coisas que Ele criou.**

NOÉ

Diga: **Noé era amigo de Deus. Noé sabia que Deus cuidava dele.** Mostre um boneco de “Noé” enquanto canta. Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz que Deus disse a Noé: “Quero que construas um grande barco (arca).”**

 **CANTE “Noé, Amigo de Deus”** (Cante ao som de “London Bridge Is Falling Down.”)

Quem obedeceu a Deus?
Foi Noé, foi Noé.
Quem foi amigo de Deus?
Foi Noé.
(repete)

CONSTRUÇÃO DO BARCO DE MADEIRA

Diga: **Noé procurou árvores e madeira. Serrou, serrou, serrou... Ele serrou a madeira.** Faça barulho com um serrote de brincar em blocos, martele suavemente dois blocos de madeira um contra o outro. ***Pam, pam, pam...* Ele pregou a madeira.** Use um martelo de brincar em alguns pedaços de madeira. (Tenha cuidado para não assustar os bebês com barulhos fortes; por isso faça estas ações com delicadeza e suavidade para transmitir a sua mensagem.)

 **CANTE “Noé Pegou no Martelo”**

Noé pegou no martelo,
Para os pregos pregar.
Noé tinha uma serra,
Para a madeira serrar.
Ele fez uma arca,
P’ra no mar flutuar.
Noé em Deus confiou
E pôs-se a trabalhar.

BARCO

Diga: **Finalmente, o barco (arca) estava pronto. Era um barco GRANDE! Deus cuidava de Noé. Deus guardaria Noé, a sua família e os animais a salvo da água.** Mostre um barco de brincar aos bebês. Coloque-o a flutuar em água num recipiente de plástico para mostrar como se move quando navega.

PÁSSAROS

Diga: **Ouçam! *Piu, piu, flap, flap.* É um pássaro. Oh, dois pássaros estão a voar no ar. Eles estão a ir para o barco (arca).** Mostre aos bebês dois pássaros de brincar enquanto canta.

 CANTE “Na Arca de Noé” (verso 1: aves)

Aves vão voando na arca de Noé,
Piu, piu, piu,
Piu, piu, piu.
Aves vão voando na arca de Noé,
Deus vai cuidar delas enquanto a chuva cai.

CÃES

Diga: **Ouçam! ão, ão. Oh! Um cão. Esperem... dois cães! Eles estão a ir para o barco (arca).**
Mostre aos bebés dois cães de brincar enquanto canta.

 CANTE “Na Arca de Noé” (verso 2: cães)

Cães vão ladrando na arca de Noé,
Ão, ão, ão,
Ão, ão, ão.
Cães vão ladrando na arca de Noé,
Deus vai cuidar deles enquanto a chuva cai.

GATOS

Diga: **Ouçam! Miau, miau. É uma mamã gata e um papá gato.** Mostre aos bebés dois gatos de brincar enquanto canta.

 CANTE “Na Arca de Noé” (verso 3: gatos)

Gatos vão miando na arca de Noé,
Miau, miau, miau,
Miau, miau, miau.
Gatos vão miando na arca de Noé,
Deus vai cuidar deles enquanto a chuva cai.

OVELHAS

Diga: **Ouçam! Mé, Mé. Muitas ovelhas estão vindo para o barco!** Mostre às crianças sete ovelhas de brincar enquanto canta.

 CANTE “Na Arca de Noé” (verso 4: ovelhas)

Ovelhas vão balindo na arca de Noé,
Mé, mé, mé,
Mé, mé, mé.
Ovelhas vão balindo na arca de Noé,
Deus vai cuidar delas enquanto a chuva cai.

GALINHAS

Diga: **Ouçam! Cocorococó! Cocorococó. Olhem para o galo e para a galinha a entrarem no barco!** Mostre aos bebés duas galinhas de brincar (ou um galo e uma galinha) enquanto canta.

 CANTE “Na Arca de Noé” (verso 5: galos)

Galos vão cantando na arca de Noé,
Cocorococó
Galos vão cantando na arca de Noé,
Deus vai cuidar deles enquanto a chuva cai.

BÍBLIA

Diga: **Os anjos de Deus conduziram os animais para dentro do barco (arca). Deus disse a Noé e à sua família para entrarem no barco (arca) também. A Bíblia diz que Deus amava Noé e a sua família e todos os animais. Deus também nos ama. Mostre a Bíblia.**

 CANTE “Eu Abro a Bíblia”

Eu abro a Bíblia com prazer;
E leio do amor de Deus.
Eu abro a Bíblia com prazer;
E leio do amor de Deus.
(repete)

CHUVA

Diga: **Deus cuida de nós quando chove** (ou noutras situações familiares, como andar de carro ou de carrinho de bebé). **Deus cuidou de Noé e dos animais quando choveu.** Pulverize água suavemente no ar como se fosse “chuva”.

 CANTE “Deus Cuida de Ti”

Deus cuida de ti,
Deus cuida de ti,
Cuida de ti.
(repete)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: Deus dá-nos mães, pais e outras pessoas para cuidar dos bebés. Vamos dizer o nosso **VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Ele cuida de ti”** (I Pedro 5:7). Convide os pais a dizerem isto aos seus bebés enquanto os abraçam gentilmente ao dizer “ti”.

OBRIGADO

Peça aos pais que digam **“Obrigado, Jesus”** baixinho ao seu filho, segurando as mãos do bebé como se estivessem a orar, enquanto repetem as palavras.

OFERTA

Diga: Deus cuida de ti e ama-te muito. Podemos mostrar a Deus que também O amamos quando Lhe damos a nossa oferta. Passe um recipiente para a oferta entre o grupo de pais. As crianças com idade suficiente para colocar a oferta no recipiente podem fazê-lo.

 **CANTE “A Minha Oferta”** Cante enquanto a oferta é recolhida.

A Jesus eu dou minha oferta.
Oferta, oferta.
A Jesus eu dou minha oferta.
A Ele dou o meu coração.
(repete)

ORE

Ore para que a oferta seja uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebés e pelos pais/cuidadores da sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo dos Pais. Encontrará fichas semanais para os pais em vivoemjesus.pt.

Lição 4: Bebê Jesus



MENSAGEM	Deus ama-me.
HISTÓRIA BÍBLICA	Bebê Jesus
ÊNFASE	Deus ama-te, e a tua família também te ama.
REFERÊNCIAS	Lucas 2:1-20; Ellen G. White, <i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 27-31, ed. P. SerVir, 2017.
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	“Eu... amo-te, ... Senhor” (Salmo 18:1).
OBJETIVOS DO PROGRAMA	O bebê irá: + Saber que Deus o ama e que a sua família também o ama. + Sentir-se feliz e amado pelos pais e pelos professores da Escola Sabatina. + Responder participando.

BEM-VINDOS

Toque um sino para começar. Depois diga: **O sino está a tocar. Está na hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai um pequeno sino para segurar.

 **CANTE “Sinos de Sábado”** Os pais/cuidadores ajudam a fazer os sons.

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Hoje os sinos tocam.*

*Lin-da-lin-da-lão,
Lin-da-lin-da-lão,
Vem cantar com emoção.
(repete)*

Diga: Estou muito feliz por estarem na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz por estarem aqui. Vamos falar com Ele agora.

ORE

Convide os pais a segurarem as mãozinhas dos seus bebés enquanto faz uma breve oração para convidar Jesus a estar convosco na Escola Sabatina.

VIAGEM DE JUMENTO

Diga: Maria e José tinham de ir a Belém. Maria estava grávida. Maria pode ter ido de jumento. Ouve o jumento a andar. Ande com um jumento de brincar enquanto canta.

CANTE “O Jumentinho”

In-ó, in-ó, é o jumentinho a chegar,
In-ó, in-ó, é o jumentinho a chegar.
Lá vai na rua a passar,
In-ó, in-ó, in-ó.
(repete)

BATER À PORTA

Abra a Bíblia, aponte e diga: Maria e José procuraram um lugar para dormir na cidade. *Toc, toc!* Faça um som e um movimento de bater. Eles bateram à porta. Há lugar para dormir? Maria e José encontraram um lugar para dormir num estábulo, onde o Bebé Jesus nasceu.

DIA FELIZ

Diga: O Bebé Jesus era um bebé muito especial. Maria e José ficaram muito felizes quando Ele nasceu. Foi um dia muito feliz! Bata palmas ou distribua chocalhos, sinos, bastões com arco-íris ou varetas com fitas para os bebés segurarem enquanto cantam.

CANTE “Dia Mui Feliz”

Foi dia mui feliz, mui feliz, mui feliz,
Quando Jesus menino nasceu.
Um dia mui feliz, mui feliz, mui feliz,
Pois em Belém Jesus nasceu.
(repete)

CORDEIRO

Diga: *Ouçam! Mééé, mééé.* Quando o Bebé Jesus estava acordado, Ele podia ouvir as ovelhas. Mostre aos bebés uma ovelha de brincar (ou uma imagem de uma ovelha) ou dê a cada criança uma pequena ovelha de brincar para segurar.

CANTE “Manso Cordeirinho”

Manso cordeirinho,
Manso cordeirinho,
Jesus fez-te doce e meigo.
(repete)

Meiga ovelhinha,
Meiga ovelhinha,
Jesus fez-te doce e mansa.
(repete)

VAQUINHA

Diga: **Ouçam!** *Muuu-muuu. Muuu-muuu.* Quando o Bebê Jesus estava acordado, Ele podia ouvir as vaquinhas. Mostre aos bebês uma vaquinha de brincar (ou uma imagem de uma vaca).

CANTE “Deus Fez as Vaquinhas”

Deus fez as vaquinhas; fazem “muu” .
Deus fez as vaquinhas,
Pois Ele é bom.
(repete)

CUIDAR DO BEBÊ

Diga: Está na hora de o Bebê Jesus tomar banho. O Bebê Jesus gosta de água. A mamã Maria cuida muito bem do Bebê Jesus. Usando um pequeno recipiente com água e um pano, lave um boneco de brincar. Depois, seque o boneco.

CANTE “Bebê Jesus” (verso 1: lavar)

Mãe Maria,
lava o seu filhinho.
Mãe Maria,
lava o seu filhinho.
Jesus era pequenino como eu.

Diga: Está na hora de o Bebê Jesus ser embrulhado num cobertor para Se preparar para dormir. O Bebê Jesus gosta de dormir. A mamã Maria cuida muito bem do Bebê Jesus. Use um cobertor para bebê, e embrulhe delicadamente um bebê de brincar.

CANTE “Bebê Jesus” (verso 2: embrulhar)

Mãe Maria,
cobre o seu filhinho.
Mãe Maria,
cobre o seu filhinho.
Jesus era pequenino como eu.

Diga: A mamã Maria e o papá José amavam muito o Bebê Jesus. Eles abraçavam-n’O para mostrar que O amavam. Pegue no boneco de brincar embrulhado e dê-lhe um abraço.

 CANTE “Bebé Jesus” (verso 3: abraçar)

Mãe Maria,
abraça o seu filhinho.
Mãe Maria,
abraça o seu filhinho.
Jesus era pequenino como eu.

Diga: Era noite. *Shhhh...* Todos estão a dormir. *Ohhh...* Olhem para o Bebé. O Bebé está a dormir. Veem como Ele dorme? Vamos cantar baixinho.

 CANTE “Bebé Jesus” (verso 4: dormir)

Vou dormir,
dorme bem, Jesus.
Vou dormir,
dorme bem, Jesus.
Jesus era pequenino como eu.

Diga: A tua mamã e o teu papá também te amam muito. Eles cuidam de ti, tal como a mamã Maria cuidava do Bebé Jesus. Podes fazer de conta que é hora de dormir agora, como o Bebé Jesus? Adicione os nomes dos bebés à canção enquanto canta.

 CANTE “Bebé Jesus” (verso 5: bebé)

Vou dormir,
dorme bem, (nome do bebé).
Vou dormir,
dorme bem, (nome do bebé).
Jesus era pequenino como eu.

FAMÍLIA

Diga: Os bebés fazem as famílias felizes. As famílias amam os bebés.

 CANTE “É Feliz o Lar” (Jesus) Bata palmas enquanto canta.

Se na família está Jesus,
é feliz o lar, é feliz o lar, é feliz o lar.
Se na família está Jesus,
é feliz o lar, é feliz o lar.

Se na família, o/a (nome do bebé) está,
é feliz o lar, é feliz o lar, é feliz o lar.
Se na família, o/a (nome do bebé) está,
é feliz o lar, é feliz o lar.

PASTORES E ANJOS

Mostre aos bebês uma ovelha de brincar. Diga: **Quando o Bebê Jesus nasceu, os pastores estavam a cuidar das suas ovelhas. Os pastores viram uma estrela linda e brilhante no céu. A estrela era composta por muitos anjos. Os anjos contaram aos pastores sobre o Bebê Jesus.**

 **CANTE “Estrela de Natal”** Dê a cada bebê uma estrela ou um anjo de brincar para segurarem enquanto cantam.

Brilha, brilha lá no céu.
Brilha, brilha; Jesus nasceu.
Brilha, brilha, cada vez mais.
Linda estrela de Natal.
(repete)

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Os pastores amavam o Menino Jesus, e nós também amamos Jesus. Vamos dizer “Eu... amo-te, ... Senhor” (Salmo 18:1).**

OFERTA

Diga: **Jesus ama-nos muito. Podemos mostrar a Deus que também O amamos quando Lhe damos a nossa oferta.** Passe um recipiente para a oferta entre o grupo de pais. As crianças com idade suficiente para colocar o dinheiro no recipiente podem fazê-lo.

 **CANTE “A Minha Oferta”** Cante enquanto a oferta é recolhida.

A Jesus eu dou minha oferta.
Oferta, oferta.
A Jesus eu dou minha oferta.
A Ele dou o meu coração.
(repete)

ORE

Ore para que a oferta seja uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebês e pelos pais/cuidadores da sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo dos Pais. Você encontrará as fichas semanais para os pais em vivosemjesus.pt





Bibliografia e Recursos

American Psychological Association of the ACT Raising Safe Kids Program.

Obtido de <https://www.wapa.org/act/resources/fact-sheets>.

Atcheson, N., 2018. *As Light Lingers. Basking in the Word of God*. Madrid, Spain: Safeliz (um recurso para o autocuidado espiritual dos pais).

Blakemore, S. J., and U. Frith. 2005. *The Learning Brain: Lessons for Education*. Oxford: Blackwell.

Campbell, D., 2002. *The Mozart Effect for Children*. New York: HarperCollins.

Carey, B., 2013. "Talking Directly to Toddlers Strengthens Their Language Skills, Stanford Research Shows." *Stanford News*. <https://news.stanford.edu/news/2013/october/ferald-vocab-development-101513.html>

Children's Hospital of Orange County affiliated with the University of California.

Obtido de <https://www.choc.org/primary-care/ages-stages/>.

Dumont, E., E. Syurina, F. Feron, and S. van Hooren. 2017. "Music Interventions and Child Development: A Critical Review and Further Directions." *Frontiers in Psychology* 8:1694. doi:10.3389/fpsyg.2017.01694.

Habenicht, D., 1994. *How to Help Your Child Really Love Jesus*. Hagerstown, Md.: Review and Herald.

Habenicht, Donna J., and Larry Burton. 2004. *Teaching the Faith: An Essential Guide for Building Faith-shaped Kids*. Hagerstown, Md.: Review and Herald.

Hasel, Frank M. 2018. *Longing for God: A Prayer and Bible Journal*. Nampa, Idaho: Pacific Press (um recurso para o autocuidado espiritual dos pais).

Henley, Karyn. 2008. *Child-sensitive Teaching*. Nashville: Child Sensitive Communication, LLC.

Jäncke, L. 2009. "Music Drives Brain Plasticity." *F1000 Biology Reports*. 1. 78. 10.3410/B1- 78.

Learning and Teaching. 2005. Scotland.

Louv, R. 2008. *Last Child in the Woods. Saving Our Children From Nature-deficit Disorder*. Chapel Hill, N.C.: Algonquin Books.

Lubetzky, R., F. B. Mimouni, S. Dollberg, R. Reifen, G. Ashbel, D. Mandel. 2010. "Effect of Music by Mozart on Energy Expenditure in Growing Preterm Infants." *Pediatrics* 125(1):e24-82. doi: 10.1542/peds.2009-0990. Epub 2009 Dec 7.

Nelson, D. 2008. Sermon: "God's Party: MySpace." *Pioneer Memorial Church*. <https://www.pmchurch.org/service/2008/03/29/gods-party-myspace>

Partanen, E., T. Kujala, M. Tervaniemi, M. Houtilainen, 2013. "Prenatal Music Exposure Induces Long-Term Neural Effects." *Plos One*. 30 de outubro. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0078946>

Provasi, J., D. Anderson, M. Barbu-Roth. 2014. "Rhythm Perception, Production and Synchronization During the Perinatal Period." *Frontiers in Psychology*. 5:1048. 18 de setembro. doi: 103389/fpsyg.2014.0148.

White, Ellen G., *O Lar Cristão*, Sabugo: Publicadora SerVir, 2019.

---. *Orientação da Criança*, egwwritings.org, consultado em dezembro de 2025.

---. *Parábolas de Jesus*, Sabugo: Publicadora SerVir, 2018.

---. *Conselhos aos Pais, professores e Estudantes*, egwwritings.org, consultado em dezembro de 2025.

---. *O Desejado de Todas as Nações*, Sabugo: Publicadora SerVir, 2017.

---. *Educação*, Sabugo: Publicadora SerVir, 2021.

---. *Patriarcas e Profetas*, Sabugo: Publicadora SerVir, 2021.

---. *Aos Pés de Cristo*, Sabugo: Publicadora SerVir, 2022.

---. *Testemunhos para a Igreja*, egwwritings.org, consultado em dezembro de 2025.

Provasi, J., D. Anderson, M. Barbu-Roth. 2014. "Rhythm Perception, Production and Synchronization During the Perinatal Period." *Frontiers in Psychology*. 5:1048. 18 de setembro. doi: 103389/fpsyg.2014.0148.

Créditos Musicais

Ordenados alfabeticamente por título da música

“Animals, Animals”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #67. Usado com permissão.

“Baby Jesus”, by Rosie Smith, *copyright* © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Christmas Star”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #143. Usado com permissão.

“Clip-Clop”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #158. Usado com permissão.

“Fishy, Fishy”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #161. Usado com permissão.

“God Made the Light, Wind, Water”, by Rosie Smith, *copyright* © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“God Sees Me”, by Rebecca Edwards-Lesser, *copyright* © 1962, atualizado em 1990 by Review and Herald® Publishing Association. *Little Voices Praise Him*, #89. Usado com permissão.

“Here Is My Money”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #32. Usado com permissão.

“I Am Happy as Can Be”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #214. Usado com permissão.

“I Open My Bible Carefully”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #28. Usado com permissão.

“Into Noah’s Ark”, by Rosie Smith, *copyright* © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“It Was a Happy Day”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #148. Usado com permissão.

“Jesus Cares for You”, by Beginner Writers Group, *copyright* © 2000 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #92.

“Jesus Is the Good Shepherd”, by Rosie Smith, *copyright* © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Jesus Made the Cows”, adaptado de “Jesus Made the Sunshine”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #168. Usado com permissão.

“Noah Took a Hammer”, by Judy Vandeman, *copyright* © 1985 Judy Vandeman. *Little Voices Praise Him*, #269. Usado com permissão.

“Noah Was a Friend of God”, *copyright* © (palavras) 2002 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists, adaptado de “London Bridge is Falling Down,” domínio público.

“Sabbath Bells”, by Mildred Adair, domínio público. *Little Voices Praise Him*, #237.

“The Sabbath”, by Rosie Smith, *copyright* © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“The Shepherd Loves His Lambs”, by Enid G. Thorson, *copyright* © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #114.

“Who Am I?”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #117. Usado com permissão.

“With Jesus in the Family”, by A.E. Lind, domínio público. *Little Voices Praise Him*, #273.

“Woolly, Woolly Lamb”, by Janet Sage, *copyright* © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. *Little Voices Praise Him*, #171. Usado com permissão.





Tu, porém, permanece naquilo que aprendeste, e de que foste inteirado, sabendo de quem o tens aprendido, e que desde a infância sabes as sagradas letras, que podem fazer-te sábio para a salvação, pela fé que há em Cristo Jesus.

II Timóteo 3:14 e 15

