

Primários

GUIA DO PROFESSOR

Ano A · 2º Trimestre
Deus Está Comigo



Classe: Primários

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Rua Acácio Paiva, 35

1700-004 Lisboa

Portugal

Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795

Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Crianças da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Coordenação: Conceição Teles

Tradutor: Tiago Cunha

Revisoras: Rafaela Oliveira e Raquel Silva

Diagramação dos Recursos: Sara Sayal

Arranjo musical: André dos Santos e Joana Teles

Diagramação: Javier Zanuy, Sara Calado

Editorial Safeliz

C. del Pradillo, 6

28770 Colmenar Viejo, Madrid

Espanha

1ª Edição março 2026

Impresso na Espanha



CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

PRIMÁRIOS – ANO A – 2º TRIMESTRE

Guia do Professor para a Escola Sabatina dos Primários
(Crianças com idades compreendidas entre os sete e os nove anos)



Direitos de Autor © 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®.
Todos os direitos reservados.

Publicado pela Review and Herald® Publishing Association

Produzido pelo Departamento de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, EUA

Nenhuma parte do *Guia do Professor da Escola Sabatina dos Primários* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios das Divisões da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do *Guia do Professor da Escola Sabatina dos Primários*, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e a sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. “Adventista do Sétimo Dia”, “Adventista” e o logotipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da versão João Ferreira de Almeida Atualizada. Copyright ©. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

As citações bíblicas marcadas com ICB são da *Bíblia Internacional para Crianças*, direitos autorais © 1986, 1988, 1999, 2015 por Tommy Nelson. Usadas com permissão. Todos os direitos reservados.

Imagens de arquivo da Getty.

Colaboradora Principal

Jenny Paddison

Gestora do Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Frank Hasel

Designer

Megan Betteridge

Editores

James and Ida Cavil

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Guia do Professor dos Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1	O Guisado da Primogenitura	8
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque	18
SEMANA 3	A Escada do Céu	28
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão	38
SEMANA 5	Jacó e a Luta da Meia-noite	48
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José	58
SEMANA 7	José e os Seus Irmãos	68
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito	78
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio	88
SEMANA 10	José: Governador do Egito	98
SEMANA 11	Uma Família de Novo Reunida	108
SEMANA 12	Rute e Noemi	118
SEMANA 13	Rute e Boaz	128



Caro Professor da Escola Sabatina dos Primários,

Muito obrigado por se dispor a ensinar o seu grupo de crianças dos Primários este ano!

Ao orar e planear a partir deste novo Currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada Sábado repleto de momentos de ensino que mudem eternamente a vida das crianças.

- O principal objetivo deste Currículo é ajudar os seus alunos dos Primários a **conhecer e amar Jesus e a Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a querer **servi-l'O** todos os dias.
- Em todas as suas interações, histórias e atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças para a **Palavra viva e poderosa de Deus**. Ao ler as partes narrativas condensadas cada semana, certifique-se de ter a sua Bíblia por perto para que as crianças possam ler. Incentive as crianças a trazerem as suas próprias Bíblias para a Escola Sabatina todas as semanas.
- Incentive os **pais e cuidadores a lerem a lição** para as crianças todos os dias. Incentive também as crianças a **passarem tempo com Jesus todos os dias** (veja ideias de como fazê-lo no início do *Guia do Aluno dos Primários*).
- Seja **intencional quanto à cultura que promove** na sua classe da Escola Sabatina, ajudando todos a terem um sentimento de pertença. Observe aqueles que podem estar à margem e envolva-os.
- Certifique-se de que há sempre pelo menos um outro **adulto a ajudar** na sala consigo. Ele pode receber as crianças que chegarem atrasadas e ajudá-lo quando necessário.
- Este novo Currículo global da Escola Sabatina foi escrito para centenas de Culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para **atender às necessidades das crianças que terá ao seu cuidado**. Se o seu grupo tiver muito pouco conhecimento, simplifique as lições. Se eles souberem muito, aprofunde ainda mais. Procure adaptar algumas das atividades para crianças com **necessidades especiais**. Veja www.aliveinjesus.info para um vídeo de formação sobre como cuidar de crianças com necessidades especiais. Ore por sabedoria sobre o que e como usar este Currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- As histórias bíblicas do **Jardim de Infância e dos Primários são as mesmas**, portanto, se pertence a uma igreja pequena com classes combinadas da Escola Sabatina, selecione o nível que melhor se adapta ao conhecimento e às necessidades das suas crianças.
- Fornecemos algumas sugestões **musicais** no programa. Poderá também convidar as crianças a escolher canções e a orientar o momento de louvor. Sempre que possível, opte por músicas que se relacionem com o tema semanal. Sempre que for viável, apresente as letras das canções, para que todos as possam aprender em conjunto. Tenha presente a importância de selecionar músicas que transmitam verdades espirituais, uma vez que a música permanece na nossa memória durante muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre a partir do modelo fornecido no nosso site. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de ofertas na parte inferior da página para incentivar as crianças a contribuírem para a obra de Deus. Todas as semanas, após a recolha e contagem das ofertas, convide uma criança para pintar a nova secção para indicar que a meta de ofertas foi atingida. Exiba o Quadro das Ofertas num local de destaque na sua sala da Escola Sabatina.





- Pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes**, cantando uma música de aniversário e dando um pequeno presente à criança. Se for apropriado na sua Cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento de aniversário para o seu projeto missionário. Além disso, certifique-se de reconhecer **as visitas** e fazê-las sentirem-se bem-vindas à sua Escola Sabatina. Encontrará uma música de "Parabéns" e uma "Música da Visita" no site *Vivos em Jesus*.
- Estabeleça uma compreensão saudável da **oração**. Mostre como é especial conversar com Deus como um amigo através das suas próprias orações, incentivando as crianças a orarem com reverência e do fundo do coração. Ajoelhe-se para a oração inicial, explicando que isso mostra a Deus que somos humildes.
- Incentive as crianças a aprenderem o **Verso semanal para Memorizar**. Pode partilhar vários métodos de memorização com elas e indicar-lhes a Canção semanal da Escritura, que as ajudará a lembrar do verso. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada Verso para Memorizar, conversando sobre as perguntas todas as semanas. Pode tocar a lista de reprodução trimestral de **canções bíblicas** quando as crianças chegarem, enquanto fazem os seus trabalhos manuais ou quando saírem da Escola Sabatina, para reforçar os Versos para Memorizar de cada trimestre.
- Exponha o **mural** trimestral do *Vivos em Jesus* à frente da sua sala de aula. Esta é uma importante ferramenta de ensino visual e dará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Todos os recursos podem ser encontrados no **site Vivos em Jesus**, vivosemjesus.pt, incluindo trabalhos manuais, música, vídeos de formação, podcasts, notícias e atualizações, e informações gerais sobre o *Vivos em Jesus*.
- As crianças dos Primários irão vê-lo como um dos adultos mais importantes na sua vida, por isso, **faça da sua comunhão diária com Jesus uma prioridade**. Ore por estas crianças e pela hora preciosa que passam juntos a cada manhã de Sábado.

Jesus disse: "Devo pregar o reino de Deus... para isso fui enviado" (Lucas 4:43). Ele chamou-o e irá capacitá-lo, enquanto ensina, nutre, orienta e ama as crianças dos Primários sob os seus cuidados este ano.

Obrigado por estar disposto a servir desta forma! Que Deus o guie enquanto conduz os Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele.

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar almas a Cristo**." "... proporciona a jovens e velhos o **conhecimento da Palavra de Deus**, [e desperta] neles o **amor pelas suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular a sua vida pelos seus santos ensinamentos"

(Ellen G. White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10).

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão incluídos em todos os Guias do Professor, embora nem sempre numa ordem específica. Todas as atividades se enquadram numa ou mais destas áreas, embora tenhamos optado por destacar as mais proeminentes em cada lição.



GANCHO

Despertar a curiosidade

Atrair as crianças para o tema para ajudá-las a ficarem ansiosas por aprender as verdades bíblicas.



CABEÇA

Imersão e exploração da história

Partilhar a história e as ideias principais de uma forma memorável e significativa.



CORAÇÃO

Conexão com Deus

Tocar o coração das crianças e fomentar o amor a Deus por meio da adoração.



MÃO

Compromisso e aplicação

Aplicar o que foi aprendido na vida por meio da missão e do serviço.



VIVA

Celebração do ensino

Celebrar novas percepções sobre Deus ou o que aprenderam com a lição.



Dicas para contar histórias bíblicas na Escola Sabatina

“Ensina-me o que eu não vejo” (Jó 34:32).

1. Pratique contar a história bíblica como faria com qualquer outra história. Este é o coração da Escola Sabatina. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas pessoalmente em cada história. Invista tempo em como comunicá-lo de forma mais eficaz às crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e familiarize-se com ela a ponto de conseguir lembrar-se das diferentes partes. Não a leia. Memorize um esboço, selecione recursos visuais adequados de acordo com a idade do seu público.
- Altere o tom, a intensidade e a velocidade à medida que a ação se desenrola. Use ação, entusiasmo e gestos adequados.
- Planeie a sua frase de abertura para captar imediatamente a atenção das crianças.
- Conte os acontecimentos numa sequência lógica. Não conte detalhes desnecessários (isso irá confundir e interromper a história). Quanto mais jovem for o público, menos detalhes serão necessários.
- Termine a história no auge do interesse. Não fale muito rápido, não faça sermões, não resuma nem reconte a história — as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar uma história bíblica ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica. Ao fazê-lo, dará o exemplo de como é importante convidar Deus para nos ensinar a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e memorável, onde as crianças aprendem sobre Deus e crescem para amá-Lo. Devemos considerar em oração como comunicar as histórias sagradas de Deus de maneira clara e significativa. As crianças devem saber que as histórias bíblicas são verdadeiras — não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem da comunicação devem apoiar claramente esta ideia.

4. Torne a história bíblica memorável e envolvente usando uma ou mais das seguintes estratégias:

- **Figuras de madeira e adereços.** Se possível, compre algumas figuras de madeira e pinte-as ou decore-as para serem usadas nalgumas partes da história. Com o tempo, poderá adicionar novos personagens: Jesus, discípulos e outros personagens bíblicos. Incentive as crianças a recontar a história bíblica umas às outras usando essas figuras. Também poderá expô-las num local habitual com outros objetos (animais, casa,

oceano — usando materiais coloridos ou caixas simples) para as crianças brincarem, se chegarem mais cedo. Mova essas figuras e esses objetos no seu cenário de tecido enquanto conta a história. As crianças podem revezar-se para o fazer enquanto conta a história e, em seguida, podem recontá-la com as suas próprias palavras. Este é um método eficaz para ensinar as crianças a recordar, interiorizar e partilhar a história com outra pessoa.

- **Use os PowerPoints semanais com imagens enquanto conta a história.** Faça uma pausa para referir as emoções nos rostos dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Estas imagens ficarão na memória das crianças e ajudá-las-ão a recordar a história.
 - **Feltros** (crianças mais novas). Embora os feltros sejam um recurso antigo, eles são úteis porque permitem descobrir a história à medida que ela se desenrola, com imagens que ficarão na memória das crianças. Pratique com os seus feltros antecipadamente para que possa ter clareza sobre a sequência e a posição de cada um.
 - **Narração dramática com objetos.** Use expressões e vários objetos, sons e cheiros que envolvam os nossos cinco sentidos para tornar a história memorável e clara.
 - **Podcasts Vivos em Jesus.** Convide as crianças a ouvirem uma ou duas das narrativas diárias do podcast da Escola Sabatina e, em seguida, contem, desenhem ou conversem sobre o resto da história em grupos ou em pares. Enquanto as crianças ouvem a história, elas podem querer desenhar o que ouvem (figuras autocolantes) ou escrever duas perguntas para partilhar no final da história. Em alternativa, cada criança pode desenhar uma pequena parte da história para juntar no final como uma longa cena da história.
- 5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as Suas histórias de forma eficaz** para a idade específica a quem está a dirigir-se. Está a lidar com a Palavra de Deus e com implicações eternas.

*“Faze-me, Senhor, conhecer os teus caminhos,
Ensina-me as tuas veredas.*

*Guia-me na tua verdade e ensina-me,
Pois tu és o Deus da minha salvação,
em quem eu espero todo o dia”*

Salmo 25:4 e 5.

Recursos para trabalhos manuais



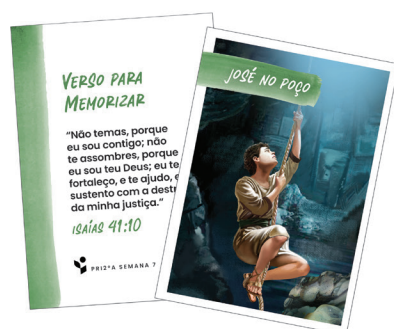
Primários, Ano A, 2º Trimestre

SEMANA	TRABALHO MANUAL	MODELO	RECURSOS/MATERIAIS
1. O Guisado da Primogenitura	Panela de Guisado		Tiras de papel preto; copos de papel; palitos de artesanato; varetas de limpeza; papel de seda amarelo, laranja e vermelho; papel crepe castanho; tesoura; cola para trabalhos manuais.
2. Jacó Engana Isaque	Bandeira da Verdade		Molde para trabalhos manuais da Semana 2, tintas aguarela, pincéis, água, marcadores pretos, varas ou paus longos, fita-cola, tesoura, autocolantes (opcional).
3. A Escada do Céu	Escada de Jacó		Molde para trabalhos manuais da Semana 3, paus de artesanato extra-grandes, paus de artesanato pequenos, marcadores amarelos, tesoura, cola de artesanato, cola com brilhantes dourados.
4. Jacó Trabalha para o Tio Labão	Ovelha Malhada		Molde para trabalhos manuais da Semana 4, copos de papel ou bolas de espuma, bolas de algodão, tesoura, cola, marcadores pretos, olhos móveis (opcional).
5. Jacó e a Luta da Meia-noite	Desafio de Construir Pontes		Cartão reciclado, papel azul, paus para artesanato, copos de papel, cilindros de cartão, fita-cola, cola para trabalhos manuais, tesoura, carros de brincar (opcional).
6. A Túnica e os Sonhos de José	A Túnica Colorida de José		Molde para trabalhos manuais da Semana 6 (em cartolina branca), fios coloridos, lápis de cor/ marcadores, tesoura.
7. José e os Seus Irmãos	José no Poço		Molde para trabalhos manuais da Semana 7, lápis de cor, palitos de artesanato, copos de papel, papel preto, papel castanho, tesoura, cola, fita-cola.
8. José: Um Escravo no Egito	José na Prisão		Molde para trabalhos manuais da Semana 8 (em cartolina branca), palitos de artesanato, cola para trabalhos manuais, tesoura, cordel ou fio, fita-cola.
9. José: Da Prisão ao Palácio	José, o Intérprete		Molde para trabalhos manuais da Semana 9, tesoura, marcadores, ataches.
10. José: Governador do Egito	José, o Governador		Molde para trabalhos manuais da Semana 10, lápis de cera, tesoura, ataches.
11. Uma Família de Novo Reunida	Livro com Dobras em Leque		Molde para trabalhos manuais da Semana 11, marcadores, tesoura, cola.
12. Rute e Noemi	Kit Médico		Molde para trabalhos manuais da Semana 12 (kit médico impresso em papel vermelho), lápis de cor/cera, tesoura, cola, penos rápidos (opcional).
13. Rute e Boaz	Cesto de Rute		Molde para trabalhos manuais da Semana 13 em cartolina, cordel ou fio, tesoura, imagens de grãos/espigas de grãos.

Cartões de Personagens



Todas as semanas, as crianças da classe dos Primários receberão um Cartão de Personagem. Estes serão guardados num recipiente na sala da Escola Sabatina; podem ser usados em algumas atividades e as crianças levarão estes cartões para casa no final do trimestre.





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 A Escada do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e os Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Uma Família Reunida

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 1

O Guisado da Primogenitura

Referências Bíblicas: Gênesis 24; 25:19-34

Grande Ideia Podemos confiar que Deus nos guia.

Verso para Memorizar “No temor [respeito] do Senhor há firme confiança” (Provérbios 14:26).

Referências Patriarcas e Profetas, pp. 159-170, ed. P. SerVir, 2021
The Bible Story, Vol. 1, pp. 177-190
The Bible Story, Vol. 2, pp. 9-12

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 7. Natureza da Humanidade
- 11. Crescendo em Cristo
- 17. Dons Espirituais
- 22. Comportamento Cristão
- 23. Casamento e Família

Palavra da Semana **Confiança:** Confiar que alguém agirá da melhor forma possível ou que o resultado será bom.

Resumo da Lição A família cada vez mais numerosa de Abraão aprendeu a ter confiança em Deus e a confiar no Seu tempo. Abraão e o seu servo confiaram em Deus para encontrar uma esposa para o seu filho Isaque, e Deus cumpriu. Isaque e a sua esposa confiaram em Deus para ter um filho, e Deus cumpriu — eles tiveram gêmeos! Deus disse-lhes que o mais novo, Jacó, e não o primogênito, seria o líder da família. Jacó não confiava nem no plano nem no tempo de Deus e, em vez disso, tentou apoderar-se disso por si mesmo.

Objetivos de Aprendizagem As crianças vão:

- ☑ **Saber** que Deus está sempre com elas e sabe o que é melhor para elas.
- ☑ **Sentir-se** confiantes de que Deus guiará a sua vida.
- ☑ **Responder**, entregando os seus corações e vidas a Deus, permitindo que Ele as guie.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O mundo diz-nos que ser confiante é algo bom. Mas em quê, ou em quem, se baseia a nossa confiança?

Deus deu-nos todos os motivos para termos confiança e reconhecemos que Ele é a razão principal pela qual podemos estar confiantes ao enfrentar os desafios da vida. Ele criou-nos, salvou-nos e ama-nos. Ele convida-nos a não nos preocuparmos, a não nos inquietarmos e a não nos sentirmos ansiosos, e a depender d'Ele para ter paz, alegria e amor. Só Ele pode dar-nos a paz que excede todo o entendimento.

Este tipo de paz não é algo que possamos alcançar por nós mesmos. A Bíblia diz-nos: "Confia no Senhor de todo o teu coração, e não te estribes no teu próprio entendimento. Reconhece-o em todos os teus caminhos, e ele endireitará as tuas veredas." (Provérbios 3:5 e 6).

Apesar de ver as promessas de Deus tão fielmente cumpridas, Jacó caiu na armadilha que tão facilmente nos prende a todos: Depender de si mesmo em vez de depender de Deus. A sua escolha de tirar proveito do seu irmão foi o início de muitos problemas e traumas. "Precisamos de depositar muito menos confiança no que o Homem é capaz de fazer e muito mais no que Deus pode fazer para cada pessoa crente" (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 93, ed. P. SerVir, 2018).

Que juntamente com as crianças da sua classe da Escola Sabatina cresça em confiança ao ver a bondade de Deus e a Sua mão soberana em ação na vida de Isaque, Rebeca e da sua família. E que seja como o sábio servo de Abraão e peça a Deus para guiá-lo cada passo, todos os dias.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Podemos confiar que Deus nos guia.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 1

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Reproduzir a **lista trimestral de músicas bíblicas**.
- Trabalhos manuais com figuras de papel

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Vivos em Jesus**”
 - “**Deus assim falou**”
 - “**Vou amar a todos**”
 - “**A minha oração**”
- Oração.
- Apresentar o **projeto missionário trimestral**, **Facto Rápido sobre Missão** e **Quadro de Ofertas**. Cantar a canção de oferta: “**Que posso dar ao Senhor?**”
- Recolher as ofertas.
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Passar o desenho: Criações misturadas
- Conversar: Deus vê o quadro geral.
- Partilhar a **Grande Ideia: Podemos confiar que Deus nos guia**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: **Pista de obstáculos com os olhos vendados**, em pares, com guias.
- Conversar: Não podemos ver o futuro, mas Deus pode. Ele guia-nos quando permitimos que Ele o faça.
- Atividade: Em pares, procurem **Provérbios 3:5-7** e reflitam. Podemos confiar em Deus, não em nós mesmos.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “Provérbios 14:26”**
- **História Missionária:** “Missionário infantil”
- Apresente o Desafio Missionário deste trimestre e o desafio semanal: Traga algo para mostrar e contar.
- **Trabalho Manual:** Panela de Guisado
- Cante “**Que Deus te guarde**”.
- Compromisso: Reveja as atividades. Queres que Deus guie a tua vida esta semana?
- Oração.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura e Foco

Providencie o **molde das Figuras de Papel**.

Corte **pedaços de papel** em quatro tiras verticais. Faça tiras de papel suficientes para cada criança.

Visite o [site do VEJ](#) para obter informações sobre a localização da Oferta Missionária deste trimestre. Imprima e crie um **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo** ou **mapa-mundo**. Imprima os **13 Factos Rápidos sobre a Missão** para que possa partilhar um Facto Rápido sobre Missões cada semana.

Escreva a **Grande Ideia** no topo do **quadro branco**, use o **PowerPoint com imagens** ou imprima/escreva e exponha. (Faça isto todas as semanas.)

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie um **jarro grande/copo de água**. **Estrela** do último trimestre. **Pote e tigela** para simular um guisado, **cesta de legumes**.

Providencie objetos para a pista de obstáculos a espalhar pela sala, ou seja, **copos de papel**, **cones** ou qualquer outra coisa disponível, e uma **venda para os olhos**.

Corte um coração grande de cartão em quatro partes. Em cada parte, escreva uma das seguintes frases:

- | | |
|---|--|
| 1. Jesus, ajuda-me a aprender a amar-Te e a seguir-Te. | 3. Jesus, ajuda-me a confiar em Ti. |
| 2. Jesus, ajuda-me a esperar que Tu resolvas as coisas na minha vida. | 4. Jesus, ajuda-me a orar a Ti quando eu precisar de tomar uma decisão importante. |

Ligar Tudo

Providencie o **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú** para cada criança. Compre os cartões (se disponíveis) ou imprima a frente e o verso e cole os dois lados. Forneça um recipiente, envelope, saco ou porta-chaves para as crianças guardarem estes cartões na sala de classe neste trimestre.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie tiras de **papel preto**; **um copo de papel**; **palitos de artesanato**; **varetas de limpeza**; **papel de seda amarelo, laranja e vermelho**; **papel crepe castanho**; **tesoura**; **cola** para trabalhos manuais. Faça uma amostra.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "Vivos em Jesus"
 - "Deus assim falou"
 - "Vou amar a todos"
 - "A minha oração"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Canção bíblica: "Provérbios 14:26"
 - "Que Deus te guarde"
- ☐ Contorno de pessoas em papel
- ☐ Localização da oferta missionária e 13 Factos Rápidos sobre a Missão
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Programa em **PowerPoint** para a Semana 1
- ☐ Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú para cada criança



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da Classe; Bíblia para pares ou versos escritos
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Objetos para espalhar: Copos/cones de papel, etc.
- ☐ Venda para os olhos
- ☐ Jarro/jarra
- ☐ Estrela (trabalho manual do último trimestre)
- ☐ Cesto de legumes
- ☐ Panela e tigela para simular um guisado
- ☐ Dispositivo de recolha de cartões de personagens para cada criança
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Podemos confiar que Deus nos guia.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a lista de **reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Demonstre como dobrar o papel e, em seguida, recorte o contorno para criar duas pessoas de papel. Fale sobre como elas são idênticas. Deus fez-nos todos iguais? **Convide as crianças a criarem as suas próprias pessoas de papel e a pintarem e decorarem cada uma delas para que fiquem diferentes.** Fale sobre como na história de hoje havia irmãos gémeos que não eram idênticos. Deus dá a cada um de nós dons e talentos diferentes para usarmos para Ele.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Convide as crianças a olharem para o mural na parede e pergunte-lhes o que notam.

Abra a sua Bíblia enquanto explica que, neste trimestre, vão continuar a acompanhar a história do cuidado fiel de Deus para com Abraão e a sua família.

Pergunte ao grupo:

- **Que livro da Bíblia temos lido?** (Génesis)
- **O que Deus prometeu à família de Abraão?** (Sugira a resposta mostrando uma estrela ou um pouco de pó. Deus prometeu torná-los numa grande família, abençoá-los e usá-los para abençoar outras pessoas.)
- **Quem poderemos conhecer a seguir na família de Abraão?** Convide-os a olhar para o mural em busca de pistas.

Explique que aprenderão, através das suas histórias e da Palavra de Deus, que Deus está connosco e guia as nossas vidas.

CANTAR: Cante a canção de boas-vindas, **“Vivos em Jesus”**, seguida de **“Vou amar a todos”** e **“Deus assim falou”**.

Cante a canção de oração, **“A minha oração”**.

ORAR: Ore e convide Deus para estar perto de si e das crianças enquanto aprendem a confiar no nosso Deus fiel.

CANTAR: Cante a canção de oferta, **“O que posso dar ao Senhor?”**.

DAR: Apresente o projeto missionário e o destino da oferta deste trimestre e explique um pouco sobre ele. Destaque a localização num mapa-mundo ou num globo terrestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana relativo ao projeto missionário deste trimestre. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária.

Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e decida quanto dinheiro a classe gostaria de juntar neste trimestre. Depois da oferta de hoje ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a primeira secção do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas a todas as visitas e cante a **“Música da Visita”**. Cante os **“Parabéns”** a uma criança que tenha feito o aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J FAZER: Sente as crianças em **círculo** e distribua **canetas** e tiras **longas de papel**. Peça-lhes para desenharem uma expressão facial à sua escolha na primeira secção, depois dobrem o papel para que não seja visível e passem o desenho para a pessoa seguinte. Sem espreitar a primeira secção, peça-lhes para desenharem o corpo de alguém com um trabalho interessante na secção seguinte, depois dobrem o papel e passem-no adiante. A pessoa seguinte desenhará um par de pés, dobrará e passará adiante. Convide as crianças a abrirem os seus papéis.

CONVERSAR: Peça a algumas crianças que mostrem os seus desenhos e partilhem uma gargalhada juntas. Em seguida, convide-as a passarem os papéis mais uma vez. Desta vez, convide-as a imaginar que estão a olhar para uma fotografia de si mesmas no futuro.

- **O que achas desta imagem?**
- **Que palavra usarias para descrevê-la?**



IDEIA-CHAVE: Temos muitas escolhas a fazer na vida, tais como: O tipo de pessoas que escolho como amigos, se devo ser honesto quando cometo um erro, o que quero partilhar com os outros, como vou incluir os outros no meu círculo de amigos e se devo deixar que o meu humor afete a minha maneira de agir. A boa notícia é que não precisamos de confiar apenas em nós mesmos para fazer essas escolhas. Deus vê o quadro geral e quer o melhor para nós — podemos confiar nos Seus planos para nós e pedir que Ele nos guie nas decisões grandes e pequenas.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint** do programa: **Podemos confiar que Deus nos guiará.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Monte uma **pista de obstáculos** usando equipamentos leves (copos de papel ou cones) que as crianças precisam de contornar para chegar a um destino marcado. As crianças trabalharão em duplas — um parceiro usando uma venda nos olhos e o outro atuando como guia. Os guias só podem usar as **palavras para a frente, para trás, esquerda, direita** e **parar** para guiar com segurança o seu parceiro através do "campo minado". Se o parceiro com os olhos vendados esbarrar num objeto, eles devem trocar de papéis e recomeçar.

- **Em quem é que precisaste de confiar para passar por esta pista de obstáculos e porquê?** (No seu parceiro; eles não conseguiam ver o melhor ou mais seguro caminho a seguir.)
- **Quem é que na história mostrou que confiava em Deus para guiá-lo e como?** (*Eliezer orou por ajuda para encontrar a esposa de Isaque; Isaque orou e confiou na promessa de Deus que teria uma família.*)

Ideia-chave: A vida é incerta. Às vezes, não sabemos que direção devemos tomar ou o que devemos fazer. Deus é o melhor Guia! Ele está sempre connosco e guiar-nos-á, se Lhe pedirmos.

 **CONVERSAR:** Peça às crianças que fiquem de pé e formem duplas. Peça que se ajudem mutuamente a procurar Provérbios 3:5-7. Convide-as a ler os versos e a conversar em conjunto:

- **Com qual personagem bíblico da história de hoje partilharias este verso, se pudesses, e porquê?**

Reúna as crianças novamente e peça às duplas que partilhem as suas ideias com a classe. Confirme as respostas e, em seguida, partilhe as seguintes perguntas em grupo, incentivando diferentes crianças a responderem de cada vez:

Mostre às crianças um grande "puzzle" de papelão em forma de coração com quatro peças. Cada peça terá uma frase escrita, que poderá mostrar às crianças para que leiam em voz alta após cada uma das seguintes perguntas ser debatida.

- **Porque achas que Deus planeou dar a Jacó o direito de primogenitura?** (Deus queria dar a Jacó o direito de primogenitura, não porque ele era um menino tranquilo, mas porque ele amava Deus, era atencioso com os outros e levaria a família a amar e a seguir Deus; Esaú estava mais interessado em si mesmo do que nos caminhos de Deus.) **Mostre as figuras de papel.** Mostre e leia a frase escrita na peça 1 do puzzle (Jesus, ajuda-me a aprender a amar-Te e a seguir-Te, em vez de seguir os meus próprios caminhos).
- **Jacó queria o que Deus queria. Então, o que é que estava errado no que ele fez a Esaú?** (Foi errado aproveitar-se do seu irmão. Ele não confiou que Deus resolveria as coisas à Sua maneira, no Seu tempo.) **Mostre a panela de guisado.** Mostre e leia a frase na peça 2 do puzzle (Jesus, ajuda-me a esperar que Tu resolvas as coisas na minha vida).
- **Por que razão é melhor confiar em Deus do que em nós mesmos?** (Deus sabe o que é melhor para nós e para os outros.) Mostre e leia a frase na peça 3 do puzzle (Jesus, ajuda-me a confiar em Ti).
- **O que farás quando precisares de tomar uma decisão importante?** (Ora e pede a Deus para te guiar.) Mostre e leia a frase na peça 4 do puzzle (Jesus, ajuda-me a orar a Ti quando precisar de tomar uma decisão importante).

Ideia-chave: Não podemos ver o futuro, mas o nosso amoroso Deus pode. Ele sabe sempre o que é melhor para nós. Quando oramos e pedimos a Sua ajuda, Ele pode guiar-nos.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú** para colocarem no seu recipiente. Debata sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Em seguida, cantem juntos a **Canção da Escritura: “Provérbios 14:26.”**

- Na história desta semana, como é que Deus mostrou que podemos confiar n'Ele?

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a **história da missão**, “Criança Missionária”, e debata a pergunta complementar.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Partilhe que neste trimestre vamos concentrar-nos na **amizade** para o nosso Desafio Missionário. Todas as semanas vamos aprender ou fazer algo que nos ajudará a trazer um amigo à Escola Sabatina. Explique que Jesus quer que partilhemos as boas-novas da Bíblia e o Seu amor salvador com os outros. Podemos fazer isso ao partilhar a Escola Sabatina com os nossos amigos que ainda não O conhecem.

Partilhe que o desafio missionário desta semana é **trazer** algo para mostrar e contar na próxima semana que responda a esta pergunta:

- Do que é que mais gostas na Escola Sabatina e o que gostarias de partilhar com um amigo? Seria uma música específica, uma atividade, a maneira como o teu Professor conta a história bíblica, os trabalhos manuais ou algo da Natureza que tenhas recolhido em casa?

TRABALHO MANUAL: Mostre o seu **trabalho manual da Panela de Guisado** e explique como fazê-lo. Pode tocar a lista de reprodução trimestral de **canções bíblicas** em volume baixo enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual. Enquanto as crianças trabalham, fale sobre a troca que Esaú fez: O guisado pela bênção especial de Deus. Como é fácil desejar algo que queremos em vez daquilo que Deus nos dá — que é muito melhor a longo prazo!

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a música de encerramento, “**Que Deus te guarde**”.

COMPROMISSO: Peça a uma criança para partilhar o que aprendeu com: **O jogo do desenho; a pista de obstáculos; o verso bíblico que pesquisou.**

Peça à classe para responder levantando a mão:

- Querem que Deus guie a vossa vida esta semana?

ORAR: Convide cada criança a dizer a alguém próximo: “Deus quer guiar a tua vida.”

Em seguida, ore para que Deus esteja com as crianças e as suas famílias e as ajude a lembrar de que Deus está sempre connosco. Faça um gesto alegre e culturalmente apropriado para cada criança ao sair da sala da Escola Sabatina.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Podemos confiar que Deus nos guia.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para otimizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: Uma **estrela** do último trimestre, uma **cesta com frutas ou legumes**, um **jarro grande/cantil**, **figuras de papel** dos que chegam mais cedo, uma **panela e tigelas** para simular um guisado.

Oração: Peça a Deus para vos ajudar a todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.



CONTAR A HISTÓRIA

▶ Eliezer parou os seus dez camelos sedentos e exaustos junto ao poço. Ufa! O fiel servo de Abraão sorriu. Finalmente tinha chegado à cidade distante onde vivia a família de Abraão. Abraão enviou Eliezer até ali para encontrar uma esposa para o seu filho Isaque — uma esposa que amasse Deus como ele.

O servo olhou em volta para os pastores empoeirados. Ele precisaria da ajuda de Deus! Então, ele orou. **O que é que ele pediu a Deus? Leia Gênesis 24:14.** (Que Deus lhe mostrasse a mulher; que ela lhe desse de beber, a ele e aos seus camelos.)

Eliezer abriu os olhos e viu uma mulher bonita a aproximar-se dele. Deus enviou Rebeca ao poço. Ela disse exatamente as palavras da oração de Eliezer! ▶ Ela deu-lhe água... e depois correu para ir buscar água para os seus dez camelos sedentos também.

Eliezer ficou muito feliz! Rebeca era filha do sobrinho de Abraão e acreditava em Deus. Deus tinha respondido à oração e tinha encontrado a esposa certa para Isaque!

Isaque e Rebeca confiaram na escolha de Deus e tiveram um casamento feliz. Eles agarraram-se à promessa que Deus fez ao pai Abraão de que lhes daria uma família grande e abençoada — com descendentes como as estrelas, “se as podes contar” (Gênesis 15:5). (Mostre a estrela.)

Eles esperaram por um bebé... e esperaram... durante 20 anos. Isaque pediu a Deus que lhes enviasse um filho. “O Senhor ouviu as suas orações, e Rebeca, sua mulher, concebeu” (Gênesis 25:21).

▶ A barriga de Rebeca ficou cada vez maior. Ela mexia-se e agitava-se o tempo todo! O que é que estava a acontecer? Deus disse a Rebeca que ela estava para dar à luz gémeos — e que eles já estavam a lutar um com o outro dentro da sua barriga!

O que mais disse Deus a Rebeca sobre esses bebés? Leia Gênesis 25:23. (Eles liderariam duas nações separadas; o mais novo seria o líder.)

Rebeca teve filhos gémeos, tal como Deus tinha prometido. Esaú nasceu primeiro, coberto por uma espessa pelagem ruiva. Depois, agarrado ao seu pequeno pé, veio Jacó. Eles eram muito diferentes, mas ambos muito amados! (Figuras de papel.)

▶ O forte Esaú cresceu e tornou-se num caçador habilidoso (mímica usando um arco e flecha). O pai Isaque gostava de ouvir as suas emocionantes aventuras no campo. À medida que Esaú crescia, ele escolhia fazer o que lhe apetecia.

Jacó era calmo e gentil. Ele gostava de trabalhar na horta (mostrar os legumes na cesta) e cuidar dos animais. A mãe Rebeca gostava da sua maneira de ser suave e pacífica. Ele cresceu e tornou-se atencioso e prestável.

Rebeca contou a Jacó sobre as palavras de Deus — um dia ele teria a primogenitura. Essa era a bênção especial de Deus para o filho mais velho. Significava herdar uma porção dupla da riqueza do pai e liderar a família para amar, adorar e obedecer a Deus.

▶ Esaú não estava interessado nas coisas de Deus. Mas Jacó estava — ele amava Deus. Jacó queria desesperadamente a primogenitura. Ele mal podia esperar!

Um dia, enquanto Jacó cozinhava um guisado (coloque uma panela sobre uma mesa), Esaú chegou ao acampamento, cansado e com fome. Mmm, o guisado cheirava tão bem! E ele estava esfomeado! Esaú implorou a Jacó: “Rápido, dá-me um pouco desse guisado vermelho!”

Como é que Jacó respondeu? Leia Gênesis 25:31. (“Vende-me primeiro o teu direito de primogenitura.”)

▶ Esaú concordou rapidamente. Ele só se importava com a barriga.

Querendo ter a certeza de que Esaú não ia mudar de ideias, Jacó fez Esaú prometer. E ele prometeu! Ao tratar a preciosa primogenitura como algo sem valor, Esaú trocou o dom especial de Deus por uma tigela de guisado (finja colocar guisado numa tigela).

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Criança Missionária



Foco: Nunca somos demasiado jovens para seguir a orientação de Deus.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Bolívia** no **globo** ou no **mapa-mundo**.

Num Sábado, Ariel, de 12 anos, ouviu um sermão na sua igreja na Bolívia que realmente o fez pensar. O Pastor disse que todos deviam envolver-se no trabalho missionário. Ariel gostou da ideia de ser missionário, mas o que é que um menino de 12 anos poderia fazer?

Ariel começou a orar. "Querido Deus, o que é que eu faço agora? Ajuda-me a ser um verdadeiro missionário para Ti."

Ele começou a procurar pessoas que pudessem estar interessadas em aprender sobre Jesus. Enquanto procurava, continuava a pedir a Deus que o guiasse. "Querido Deus", orava ele, "ajuda-me a ser um verdadeiro missionário para Ti".

Um dia, juntou-se aos seus pais e à sua irmã para visitar outra família. Enquanto lá estava, viu que uma das pessoas, uma menina chamada Irene, estava interessada na Bíblia. Ele ofereceu-se para lhe dar estudos bíblicos, e ela concordou.

Ariel nunca tinha dado estudos bíblicos e não sabia bem o que fazer. Mas encontrou um conjunto de lições bíblicas e estudou-as com Irene. Ele orou muito para que Deus o guiasse e ajudasse. E Deus assim fez!

Irene ficava ansiosa por cada novo estudo bíblico. Quando terminaram as lições, ela decidiu entregar o coração a Jesus. Ela foi batizada.

Ariel ficou muito feliz. Deus tinha-o guiado para ser um verdadeiro missionário para Ele.

"O que faço agora?", pensou ele. Lembrou-se da sua oração e decidiu continuar a orar para que Deus o guiasse, todos os dias, para ser um verdadeiro missionário.

Depois de Irene ser batizada, o pai dela também decidiu entregar o coração a Jesus. Depois, a mãe dela também. Toda a família acabou por ser batizada!

Ariel aprendeu que ninguém é jovem demais para ser um missionário.

- **O que podes fazer para te ajudar a guiar até outras pessoas que precisam de conhecer Jesus?**



Trabalho Manual

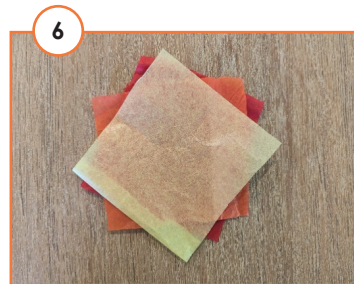
Panela de Guisado

Do que precisa:

Tira de papel preta; um copo de papel; três palitos para trabalhos manuais; vareta de limpeza; papel de seda amarelo, laranja e vermelho; papel crepe castanho; tesoura; cola para trabalhos manuais (1).

Instruções:

- Cole três pauzinhos para trabalhos manuais, conforme mostrado. Deixe secar (2).
- Corte um copo de papel ao meio e cole uma tira de papel preto ao redor da parte externa. Dobre o papel preto restante para dentro do copo (3 e 4).
- Peça a um adulto para fazer dois furos em cada lado do copo (5).
- Corte uma vareta de limpeza ao meio e prenda em cada furo (5).
- Coloque uma camada de papel de seda amarelo, laranja e vermelho e cole em cima dos pauzinhos de trabalhos manuais. Amasse um pouco para que pareça fogo (6 e 7).
- Amasse um pedaço de papel crepe castanho e coloque dentro do copo preto (8).
- Reconte a história fingindo fazer um guisado de lentilhas no fogo, como Jacó fez.





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura

SEMANA 2 **Jacó Engana Isaque**

SEMANA 3 A Escada do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e os Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Uma Família Reunida

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 2

Jacó Engana Isaque

Referência Bíblica: Gênesis 27:1-41

Grande Ideia

Deus alegra-Se connosco quando as nossas palavras e ações são verdadeiras.

Verso para Memorizar

"Os lábios mentirosos são abomináveis ao Senhor; mas os que praticam a verdade são o seu deleite" (Provérbios 12:22).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 169-172, ed. P. SerVir, 2021
História da Esperança, pp. 67 e 68, ed. P. SerVir, 2017
The Bible Story, Vol. 2, pp. 13-18

Crenças Fundamentais

Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 11. Crescendo em Cristo
- 19. A Lei de Deus
- 22. Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Verdadeiro: Dizer a verdade e ser honesto na forma como falamos e agimos.

Resumo da Lição

A família de Isaque mentiu e enganou os outros para conseguir o que queria, em vez de confiar em Deus. Na sua velhice, Isaque decidiu dar ao seu filho mais velho, Esaú, a bênção da primogenitura, apesar da promessa de Deus de que ela seria para Jacó. Rebeca e Jacó mentiram com as suas palavras e ações e enganaram Isaque para que ele desse a bênção a Jacó. As suas mentiras prejudicaram a si mesmos e uns aos outros, bem como aos membros da família.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- ▣ **Saber** que Deus quer que os Seus filhos sejam sinceros.
- ▣ **Sentir** o desejo de serem sempre sinceras.
- ▣ **Responder** sendo honestas e sinceras.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A nossa história na Terra começou com uma mentira. Satanás, disfarçado de serpente, decidiu realizar o primeiro e pior engano. Ele tentou Eva a perder a confiança em Deus. Ele queria levá-la a confiar em si mesma; a fazer as coisas à sua maneira. Infelizmente, Adão e Eva caíram no engano.

A Bíblia diz-nos que não há verdade em Satanás — ele é um mentiroso e o pai da mentira (João 8:44). As suas mentiras espalharam-se — primeiro para Adão e Eva, quando tentaram passar a culpa um para o outro, e depois ao longo das gerações.

Rebeca e Jacó seguiram esse caminho. Confiando em si mesmos, eles fizeram planos para conseguir o que queriam, à sua maneira. Para se disfarçar, Jacó vestiu peles de animais e roupas de Esaú. Rebeca substituiu a comida de Esaú pela sua própria versão. E assim como a história no Jardim do Éden entrou rapidamente numa espiral descendente, o mesmo aconteceu com a história de Jacó e Esaú. De repente, surgiram

sentimentos de solidão, raiva, tristeza e mágoa imensuráveis.

Deus quer muito mais para nós. A Bíblia diz-nos: “Os lábios mentirosos são abomináveis ao Senhor; mas os que praticam a verdade são o seu deleite” (Provérbios 12:22). Deus quer mostrar-nos como viver com sinceridade e integridade — atributos do Seu caráter. Ele quer o melhor para nós. Ele convida-nos a confiar e a depender d’Ele — o caminho, a verdade e a vida. “Os que reconhecem a sua dependência de Deus sentirão que devem ser honestos para com os semelhantes, e, acima de tudo, devem ser honestos para com Deus, de Quem vêm todas as bênçãos da vida” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 92).

Que possamos perceber a nossa necessidade de Jesus todos os dias desta semana e pedir-Lhe que nos ajude a ser como Ele, para que possamos ser honestos com tato.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus alegra-Se connosco quando as nossas palavras e ações são verdadeiras.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 2

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **músicas bíblicas**.
- Sacos sensoriais misteriosos

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - **"Deus assim falou"**
 - **"Vou amar a todos"**
 - **"A minha oração"**
- Oração.
- **"Que posso dar ao Senhor?"**
- Recolha de ofertas
- **Quadro de Ofertas e Facto Rápido sobre Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Jogo: Adivinha a Verdade
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus alegra-Se connosco quando as nossas palavras e ações são verdadeiras.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade e debate: **"Quem sou eu?" com os olhos vendados**
- Lição prática com frutas: A honestidade é doce

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 15: Jacó**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: "Provérbios 12:22"**
- **Lição da Natureza: "O Engano do Cuco"**
- **Trabalho Manual: Bandeira da Verdade**
- **Desafio Missionário:** Mostrar e contar; orar para que Deus vos mostre quem convidar para a Escola Sabatina
- Cantar **"Que Deus Te Guarde"**
- Responder: Duas crianças partilham o que aprenderam
- Oração



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Prepare seis **sacos sensoriais misteriosos** contendo itens para as crianças sentirem e adivinharem. Numere os sacos para identificação. (Prepare dois ou mais conjuntos para um grupo maior.) Coloque objetos domésticos ou objetos da Natureza nos sacos. Por exemplo: **Chaves, uvas, esparguete cozido frio, cascas de batata, passas, folhas, sementes de abóbora, um chocalho de bebê, bolas de algodão, penugem.**

Providencie papel e lápis para o jogo **Adivinha a Verdade**.

– Atualize o **Quadro de Ofertas**.

– Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

– Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint** do programa.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie um **cobertor felpudo/tecido de pele sintética** e duas **tigelas** para simular um “guisado”.

Providencie uma **venda** para jogar o jogo “**Quem sou eu?**”.

Providencie **frutas doces cortadas** que sejam comuns na sua Cultura (por exemplo, **bananas, mangas, morangos, maçãs**). Prepare o suficiente para partilhar com a classe e uma tigela pequena para a lição prática. **Sal e mel**.

Ligar Tudo

Providencie o **Cartão de Personagem 15: Jacó** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie o **molde para trabalhos manuais da Semana 2** para cada uma das suas crianças. **Um pedaço de vareta ou um pauzinho grande** para cada criança. **Tintas aguarela, pincéis, água, marcadores pretos, fita-cola, tesouras, Autocolantes** (opcional).

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - “Deus assim falou”
 - “Vou amar a todos”
 - “A minha oração”
 - “Que posso dar ao Senhor?”
 - “Música da Visita”
 - “Parabéns”
 - Canção bíblica: “Provérbios 12:22”
 - “Que Deus te guarde”
- ☐ Programa da Semana 2 em **PowerPoint**
- ☐ Cartão de Personagem 15: Jacó
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 2
- ☐ Facto Rápido sobre Missão



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Seis sacos numerados
- ☐ Itens sensoriais misteriosos para cada saco
- ☐ Papel e lápis
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Vendas para os olhos
- ☐ Manta felpuda/tecido de pele sintética
- ☐ Camisa
- ☐ Duas tigelas para simular um guisado
- ☐ Fruta cortada
- ☐ Sal, mel
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus alegra-Se connosco quando as nossas palavras e ações são verdadeiras.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de músicas bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las.

FAZER: Sem que as crianças vejam, convide-as a sentir o interior de cada **Saco Sensorial Misterioso**. Pergunte às crianças o que acham que está dentro de cada saco e, em seguida, revele cada objeto. Partilhe que, na história de hoje, ouvirão sobre alguém que enganou o seu pai cego ao fingir ser outra pessoa.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Expresse como é maravilhoso estarem juntos para aprender mais sobre a Bíblia e adorar o nosso Deus de amor. Lembre-as de que podem partilhar uma breve apresentação sobre o **Desafio Missionário da semana passada** no final da lição. (Foco: Se tivesses um amigo que não frequenta a igreja, o que gostarias que ele visse, ouvisse ou fizesse na Escola Sabatina?)

CANTAR: Cante a canção de boas-vindas, **“Deus assim falou”**, seguida de **“Vou amar a todos”**. Em seguida, cante a canção de oração, **“A minha oração”**.

ORAR: Convide várias crianças para **orar**.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas**, convide uma criança para pintar a barra de hoje e partilhe quanto dinheiro a classe já deu este trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana, relativo ao projeto missionário deste trimestre. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visita e cante a **“Música da Visita”**. Cante os **“Parabéns”** a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Jogue ao **Adivinha a Verdade**. Dê a cada criança um **pedaço de papel** e um **lápiz**. Peça que escrevam, em qualquer ordem, dois factos verdadeiros e um facto falso sobre si mesmas. (Por exemplo: Gosto de nadar. O nome do meu animal de estimação é Dusty. Toco piano.) Convide as crianças a lerem em voz alta os seus três factos. As outras crianças conseguem adivinhar qual é a afirmação falsa?

• **O que foi mais fácil de escrever: As coisas verdadeiras ou as falsas?** (Aceite todas as respostas.)

Por vezes, é preciso muito mais reflexão e energia para inventar mentiras do que simplesmente dizer a verdade. E, como veremos na história de hoje, as mentiras prejudicam-nos a nós mesmos e aos outros. Deus é sempre honesto e quer ajudar-nos a ser sempre honestos de maneira delicada, não importa o que aconteça.

LER: Aponte para a **Grande Ideia** escrita no quadro branco ou no **PowerPoint** do programa e leiam juntos: **Deus alegra-Se connosco quando as nossas palavras e ações são verdadeiras.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e, em seguida, partilhem a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Jogue ao **“Quem sou eu?”**. Coloque uma venda nos olhos de uma criança e peça-lhe para ficar de costas para a classe. Peça a voluntários para se aproximarem da pessoa com os olhos vendados e dizerem “Quem sou eu?” com uma voz engraçada. A pessoa com os olhos vendados deve adivinhar quem é. Repita a atividade para outros que queiram participar.



CONVERSAR: Como foi tentar adivinhar quem estava a falar sem conseguir vê-los? O que o tornou ainda mais difícil? (Não usar a voz verdadeira.)

- **Jacó começou por contar uma mentira. De que outras formas ele enganou o seu pai?** (Ao mentir sobre quem ele era, a comida, as roupas que vestia, a textura da sua pele.)
- **O que a Bíblia diz sobre mentir e ser desonesto? Leia o Verso para Memorizar de hoje, Provérbios 12:22.** ("Os lábios mentirosos são abomináveis ao Senhor; mas os que praticam a verdade são o seu deleite")

IDEIA-CHAVE: Quando contamos uma mentira, frequentemente leva a outras mentiras. O pecado é assim — quando o cometemos, é fácil cometê-lo novamente na próxima vez. É sempre melhor ser honesto e verdadeiro desde o início. Deus deleita-Se em nós quando somos honestos.

 **FAZER:** Partilhe uma lição prática. Vai precisar de **frutas doces cortadas** (uma pequena quantidade numa tigela; mais para partilhar com a classe), **sal e mel**.

- Partilhe com as crianças que a honestidade é doce. Peça a uma criança para provar a fruta.
- Polvilhe um pouco de sal sobre a fruta e dê um exemplo de quando elas tentam encobrir um erro ou problema com uma mentira. A seguir peça a uma criança para provar a fruta. (QUE NOJO!)
- Partilhe que, quando mentimos, muitas vezes colocamo-nos numa posição em que sentimos que temos de contar outra mentira para encobrir a primeira — assim como fez Jacó. Deite um pouco de mel sobre a fruta salgada e a seguir peça a uma criança para provar a fruta. (QUE NOJO!)

FAZER: Convide as crianças a encontrarem um lugar na sala para orarem em silêncio para que Deus as ajude a serem sempre sinceras.

IDEIA-CHAVE: As mentiras não podem ser desfeitas encobrindo-as. Uma mentira leva facilmente a outra. Elas arruinam uma vida maravilhosa e doce. Se mentimos, a única maneira de lidar com a mentira é ter a coragem de pedir desculpa e pedir perdão a Deus. Então, Deus pode limpar o lixo desagradável da nossa vida e dar-nos um novo começo.

Pode partilhar a **fruta fresca e doce** com a classe. Lembre às crianças que Deus nos ama muito e gosta de nos perdoar quando pedimos desculpa. Ele pode ajudar-nos a aprender a confiar cada vez mais n'Ele.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 15: Jacó** para colocar no seu recipiente. Fale sobre a imagem e peça às crianças para lerem o **Verso para Memorizar** na parte de trás. Depois, cantem a **Canção das Escrituras, "Provérbios 12:22"**.

- **O que significa "deleitar-se"? Que tipo de expressões faciais mostram essa emoção?**
- **Porque é que Deus Se deleita em nós quando somos honestos?** (Ele é honesto; Ele quer o melhor para nós; Ele quer que sejamos como Ele.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **lição da Natureza**, "O engano do cuco", e envolva as crianças nas perguntas para partilha.

TRABALHO MANUAL: Dê a cada criança um **molde da Bandeira da Verdade** e convide-as a recortá-la e decorá-la. Num dos lados da bandeira, as crianças podem escrever "Deus deleita-Se em nós quando somos verdadeiros". Quando a bandeira estiver pronta, forneça os pinos ou palitos grandes e ajude as crianças a prendê-los à bandeira. Poderá ouvir a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o trabalho manual.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Convide as crianças a partilharem brevemente a sua experiência com o Desafio Missionário da semana passada. Lembre-as da pergunta: **Se tivessem um amigo que não frequenta a igreja, o que gostariam que ele visse, ouvisse ou fizesse na Escola Sabatina?**

Avalie as respostas delas e enfatize como é especial aprender sobre Jesus juntos na Escola Sabatina. Diga que elas podem ser missionárias de Deus ao convidarem os amigos para vir à Escola Sabatina a qualquer momento. Neste trimestre, estamos a planear uma Escola Sabatina especial para trazer os nossos amigos na semana 9 ou 10.

Partilhe que o Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias para que Deus nos leve até à pessoa que podemos convidar para a Escola Sabatina**. Afirme que elas não precisam de saber agora — Deus vai mostrar-lhes quando for a altura certa.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a música de encerramento, “Que Deus te guarde”.

RESPONDER: Peça a duas crianças para dizerem o que aprenderam hoje. Depois, peça a mais duas para compartilharem o que gostariam que Deus as ajudasse a fazer esta semana. Confirme cada resposta, convidando todos os alunos a dizerem “Sim!” após cada resposta.

ORAR: Agradeça a Deus pelas crianças que vieram à Escola Sabatina hoje. Peça-Lhe para ajudar cada uma delas a confiar mais n’Ele e a ser sincera e honesta.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus alegra-Se conosco quando as nossas palavras e ações são verdadeiras.

Ao preparar-se para compartilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: **Um cobertor felpudo ou tecido de pele sintética, duas tigelas** para simular um guisado.

Oração: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

O pai Isaque respirou fundo. Estava na hora. Ele já era idoso e cego. Estava na hora de dar a bênção da primogenitura de Deus a um dos seus filhos e torná-lo no novo líder da família.

 Secretamente, ele chamou o seu filho primogénito, Esaú, para vir até ele. Isaque sorriu ao sentir a mão peluda de Esaú na sua e ao sentir o cheiro dos campos nas suas roupas. **O que é que Isaque disse a Esaú para fazer? Leia Génesis 27:2-4.** (Para caçar um animal e preparar comida para ele comer; então ele abençoaria Esaú.)

A bênção da primogenitura seria para Esaú! O pai Isaque sabia que Deus tinha dito a Rebeca: “O mais velho servirá ao mais novo” (Génesis 25:23). Mas ele confiou no seu próprio pensamento. Ele amava mais o seu primeiro filho, e o primeiro filho recebia sempre a primogenitura.

 Rebeca ficou à porta da tenda e ouviu em silêncio. Ela ouviu tudo! Enquanto Esaú corria para os campos para caçar, ela correu na direção oposta — para encontrar Jacó!

Rebeca tinha um plano sorrateiro. Ela não iria esperar pelo plano de Deus. Ela decidiu “arranjar” as coisas à sua maneira. Ela disse a Jacó para lhe trazer dois cabritos para que ela pudesse preparar comida para Isaque. Jacó deveria levar a comida ao seu pai já cego, fingir ser Esaú e receber a bênção em seu lugar!

Jacó abanou a cabeça. Ele realmente não gostava da ideia de enganar o seu pai, fazendo-o acreditar numa mentira. Ele disse: “O meu irmão Esaú é um homem peludo. Eu sou lisinho! Se o meu pai me tocar, ele vai saber que eu não sou Esaú. Então, ele não me vai abençoar” (Génesis 27:11 e 12).

Rebeca tinha outro truque! **O que fizeram Rebeca e Jacó para garantir que acreditasse na sua mentira? Leia Génesis 27:14-17.** (Ela vestiu Jacó com as roupas de Esaú e colocou peles de animais nos seus braços.)

PAUSA: Rebeca queria o melhor para Jacó? O que estava errado com este plano? (Sim. Mas não era honesto. Ela não confiou em Deus e não permitiu que Ele cumprisse a Sua promessa no Seu tempo e à Sua maneira.)



(Manta felpuda, tigela.) ▶ Jacó entrou lentamente na tenda do seu pai Isaque, com uma tigela fumegante de guisado. Os seus braços estavam cobertos por pelo de cabra e vestia as roupas do seu irmão. Tentou ao máximo parecer-se com Esaú. "Pai", disse ele com voz rouca. Isaque respondeu: "Eis-me aqui; quem és tu, meu filho?" (Gênesis 27:18).

Jacó respondeu: "Eu sou Esaú, teu primogênito; tenho feito como me disste; levanta-te, pois, senta-te e come da minha caça, para que a tua alma me abençoe" (Gênesis 27:19).

O que aconteceu a seguir? Leia Gênesis 27:20-24. (Isaque questionou-o mais, e Jacó mentiu todas as vezes.)

Uma mentira levou a outra e depois a outra. Jacó mentiu com as suas palavras, a sua comida, a sensação da sua pele e até mesmo o seu cheiro!

Convencido pelas mentiras, Isaque comeu o guisado (tigela) e deu a Jacó a bênção da primogenitura de Deus. "Que Deus te dê... abundância... nações se encurvem a ti... benditos sejam os que te abençoarem" (Gênesis 27:28 e 29).

Jacó conseguiu o que sempre quis, mas não se sentia bem. Ele não tinha sido sincero e agora sentia-se muito culpado.

Assim que Jacó saiu da tenda, Esaú voltou da caça. ▶ Ele preparou um guisado saboroso e levou a tigela a Isaque (segunda tigela). Ele disse ao seu querido pai que estava pronto para receber a bênção.

Isaque ficou confuso! "Quem és tu?"

Esaú respondeu: "Eu sou o teu filho, o teu primogênito, Esaú" (Gênesis 27:32).

As mãos de Isaque tremiam e o seu corpo estremecia. Não! O seu próprio filho Jacó tinha-o enganado! Ele contou a Esaú o que tinha acontecido. Esaú gritou! Ele implorou ao pai pela bênção.

▶ Isaque, triste, percebeu de repente que tinha cometido um erro terrível ao não confiar no plano de Deus. Ele não podia e não iria dar a bênção duas vezes — agora ela pertencia a Jacó.

A pequena família de Deus não parecia mais uma família feliz. Isaque estava desapontado. Jacó estava oprimido pela culpa. Rebeca estava profundamente arrependida. E Esaú chorava e enfurecia-se com raiva.

NOTAS DO PROFESSOR



Lição da Natureza O engano do cuco

Foco: A astúcia e a desonestidade têm consequências tristes.

O cuco-comum-europeu é conhecido como um parasita dos ninhos. Um parasita dos ninhos é uma ave que engana outra ave para que esta crie os seus filhotes. Por exemplo, a fêmea do cuco espia o ninho de uma ave pequena, como um rouxinol-pequeno-dos-caniços. No momento certo, a fêmea do cuco voa até ao ninho do rouxinol-pequeno-dos-caniços, empurra um dos ovos para fora do ninho, põe o seu próprio ovo e voa para longe.

A troca sorrateira leva apenas cerca de 10 segundos. Surpreendentemente, o ovo do cuco é muito parecido com os ovos de outras aves. Os fiéis rouxinóis-pequenos-dos-caniços fazem todo o trabalho árduo de criar os filhotes. Eles incubam, alimentam e criam o filhote do cuco, geralmente às custas dos seus próprios filhotes. O filhote do cuco normalmente nasce antes dos filhotes naturais e, em seguida, tenta empurrar os outros ovos ou filhotes para fora do ninho!

É muito triste ver um pequeno casal de rouxinóis-pequenos-dos-caniços a trabalhar arduamente para alimentar um filhote de cuco gorducho que pode ter três vezes o seu tamanho. Enquanto isso, os seus próprios filhotes famintos são empurrados para fora do ninho pelo filhote do cuco. Que truque desagradável!

- O que achas do cuco, sabendo que ele engana outro pássaro para criar os seus filhotes?
- Quem é que fica prejudicado por este truque desonesto e de que forma?
- Será que os truques ou a desonestidade podem alguma vez levar a um bom resultado para todos?

www.amazingfacts.org

Trabalho Manual

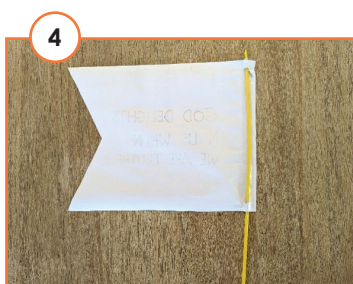
Bandeira da Verdade

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 2, tintas aguarela, pincel, água, marcador preto, um pino ou pau comprido, fita-cola, tesoura, autocolantes (opcional) (1).

Instruções:

- Recorte a bandeira.
- Use tintas aguarela para decorar a bandeira (2).
- Depois de seca, use um marcador para escrever "Deus deleita-Se em nós quando somos honestos" e decore com autocolantes (3).
- Faça um furo na parte superior e inferior da bandeira (3).
- Passe um pino/pau pelos furos e prenda com fita-cola (4).







Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 **A Escada do Céu**

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e os Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Uma Família Reunida

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 3

A Escada do Céu

Referências Bíblicas: Gênesis 27:41-46 e Gênesis 28

Grande Ideia Deus perdoa-me e está sempre comigo.

Verso para Memorizar "Ao Senhor, nosso Deus, pertencem a misericórdia e o perdão" (Daniel 9:9).

Referências Patriarcas e Profetas, pp. 175-179, ed. P. SerVir, 2021
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 379-383
The Bible Story, Vol. 2, pp. 20-24

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 4. O Filho
- 7. A Natureza da Humanidade
- 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 10. Experiência da Salvação
- 11. Crescendo em Cristo
- 21. Mordomia
- 23. Casamento e Família

Palavra da Semana

Perdão: Renunciar ao direito de punir alguém quando essa pessoa cometeu um erro ou nos magoou; deixar de lado sentimentos dolorosos, como raiva ou ódio, em relação a uma pessoa que nos magoou a nós ou a outras pessoas.

Resumo da Lição

O perdão e o amor sempre presente de Deus são mostrados através da história de Jacó. Depois de enganar o seu irmão, Jacó fugiu para salvar a sua vida. Ele deixou a sua casa levando consigo a bênção do seu pai, mas sentia-se sozinho, culpado e arrependido. Deus enviou-lhe um sonho que mostrava uma escada que ia da Terra ao Céu, com anjos que subiam e desciam por ela. Jesus estava no topo da escada e prometeu a Jacó que estaria sempre com ele e o protegeria. Jacó sabia que era amado e que tinha sido perdoado.

Objetivos de Aprendizagem

- As crianças irão:
- ☑ **Saber** que Deus sempre nos perdoa quando nos arrependemos, não importa o que aconteça.
 - ☑ **Sentir-se** seguros de que Deus está connosco.
 - ☑ **Responder** perdoando aqueles que nos ofenderam.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Antes de começar a ensinar a lição desta semana, feche os olhos e passe algum tempo imaginando a glória que Jacó vislumbrou no sonho que teve com Deus. No seu momento mais sombrio — depois de ter destruído as suas relações familiares com enganos e perdido o seu lar —, esta cena de beleza deslumbrante foi o que Deus escolheu mostrar-lhe!

Consegue imaginar Deus no topo da escada? Consegue ver os Seus olhos a brilhar com amor e misericórdia? Enquanto mantém essa imagem na mente, reflita sobre as palavras que Ele disse ao Seu amigo Jacó. “Eis que estou contigo e te guardarei por onde quer que fores” (Gênesis 28:15).

O nosso pecado tem consequências tristes. Ele magoa-nos e magoa os outros; ele separa-nos de Deus. Mas Deus não nos abandona. Ele persegue-nos com amor. Ele oferece-nos perdão. Ele dá-nos Jesus.

Assim como Deus nos perdoa, Ele convida-nos a perdoar os outros. Quando perdoamos, isso não significa que aprovamos o que a outra pessoa fez. Também não significa que a outra pessoa reconhece a sua culpa. Significa, no entanto, que entrego essa

questão nas mãos de Deus, que julgará as coisas com justiça e, nesse processo, Ele liberta-me de ter de tomar as rédeas da situação para fazer justiça. O perdão liberta-me da escravidão de algum erro que alguém cometeu na minha vida. Quando perdoo, não é um sinal de fraqueza, mas sim um sinal de força.

“[A escada] representou para Jacó o Redentor do mundo que une a Terra com o Céu” (Ellen G. White, *Fundamentos da Educação Cristã*, p. 270). Porque Jesus morreu para nos salvar, podemos ser perdoados e viver em estreita relação com Ele para sempre. Assim como a escada de Jacó alcançava o seu frio travesseiro de pedra e o seu coração culpado, “Cristo chega até nós onde estamos. Tomou a nossa natureza e venceu, para que, revestindo-nos da Sua natureza, pudéssemos vencer” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 273, ed. P. SerVir, 2017).

Ao explorar a história de Jacó com as crianças esta semana, lembre-se do quanto Deus o ama e de que “ao Senhor, nosso Deus, pertencem a misericórdia e o perdão” (Daniel 9:9).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus perdoa-me e está sempre comigo.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 3

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **músicas bíblicas**.
- Encontre os anjos.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “N’Ele eu posso confiar”
 - “Escada de Jacó”
 - “Canção do Sábado”
- Oração.
- Cântico de oferta: “Que posso dar ao Senhor?” Recolha de ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Lição prática “Tempestade num frasco”
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus perdoa-me e está sempre comigo**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Lição prática sobre saltar: **Graça**
- Conversa sobre o perdão e a morte de Jesus para nos salvar.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 16: Escada de Jacó**
- **Verso para Memorizar:** Desafio e **Canção Bíblica: “Daniel 9:9”**
- **História Missionária:** “Encontrar o Perdão”
- **Trabalho manual:** Escada de Jacó
- Cantar “Que Deus te guarde”
- **Desafio Missionário:** Fortalecer amizades, fazer novos amigos.
- Responder: Pedra; agradecer pelo que aprenderam
- Orar



Preparação do Programa

Preparação do Programa

- Imprima e recorte **contornos de anjos** e esconda-os pela área da Escola Sabatina. Providencie **cola com purpurinas ou canetas brilhantes** para as crianças decorarem.
- Providencie um **frasco com tampa, água, areia**.
- Atualize o **Quadro de Ofertas**.
- Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.
- Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do programa**.

História Bíblica e Descobrir a História

- **PowerPoint do programa**.
- Providencie o **PowerPoint com imagens**.
- Providencie **uma pedra grande**.
- Para a competição de saltos, providencie **fita-cola ou corda** para marcar uma linha de onde saltar e para onde saltar (uma distância inalcançável). Marque os saltos com fita-cola ou simplesmente peça a um adulto para ficar ao lado do salto mais distante. Um pedaço longo de **tecido** (pode ser amarrado), **corda ou fita-cola** para servir de "escada" para atravessar o espaço.

Ligar Tudo

Providencie o **Cartão de Personagem 16: Escada de Jacó** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie o **molde para trabalhos manuais da Semana 3**, **palitos grandes e pequenos, marcador amarelo, tesoura, cola para trabalhos manuais, cola com purpurina dourada**.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "N'Ele eu posso confiar"
 - "Escada de Jacó"
 - "Canção do Sábado"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Música bíblica: "Daniel 9:9"
 - "Que Deus te guarde"
- ☐ Programa da Semana 3 em **PowerPoint**
- ☐ Cartão de Personagem 16: Escada de Jacó
- ☐ Esboço do anjo
- ☐ Facto Rápido sobre Missão
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 3



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da Classe
- ☐ Cola com purpurina ou canetas brilhantes
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Frasco com tampa, água, areia
- ☐ Fita-cola ou cordão
- ☐ Tecido comprido, fita-cola ou fio
- ☐ Pedra grande
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus perdoa-me e está sempre comigo.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de músicas das Escrituras** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam. Pode incluir também as novas músicas da lista de músicas de hoje.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Partilhe com as crianças que também está feliz por receber os anjos delas, mesmo que não possamos vê-los. Diga-lhes que há alguns **anjos de papel** que escondeu por toda a sala da Escola Sabatina. Convide as crianças a encontrá-los. Como opção, elas podem adicionar um pouco de brilho ("purpurina") aos anjos e, em seguida, **escondê-los novamente para que outras crianças os encontrem**.

Explique que, na história bíblica de hoje, Deus permite que alguém veja os Seus belos anjos a trabalhar por nós.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTAR: Apresente e cante as novas canções, "**N'Ele eu posso confiar**" e "**Escada de Jacó**". Cante a canção de oração, "**Canção do Sábado**".

ORAR: Convide as crianças a ajoelharem-se em **oração** enquanto agradece a Jesus por Ele estar convosco hoje. Peça que cada criança tenha o coração aberto enquanto aprendem mais sobre o Seu doce espírito na sala e à medida que aprendem mais sobre o Seu maravilhoso amor.

CANTAR: Cante a canção de oferta, "**Que posso dar ao Senhor?**".

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois da oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visita e cante a "**Música da Visita**". Cante "**Parabéns**" para uma criança que tenha tido o aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Envolver as crianças numa **lição prática** sobre uma "tempestade" num frasco.

1. Coloque a água e a areia dentro do frasco e agite-o para criar uma "tempestade". Fale sobre como, quando pecamos, mentimos e magoamos os outros, as nossas vidas podem tornar-se caóticas, tal como a água agora no frasco.

2. Coloque o frasco sobre uma mesa e observe enquanto ele se acalma. Fale sobre como, quando paramos e pedimos a Deus para perdoar os nossos pecados, Ele é fiel em perdoar. Com o Seu perdão, os nossos corações ficam em paz, como a água no frasco agora.

EXPLICAR: A vida das pessoas da família de Jacó tornou-se como este frasco de tempestade: confusa e caótica. Quando pecamos, a nossa vida também pode tornar-se como a tempestade no frasco. Mas quando oramos e pedimos a Deus que nos perdoe, só então temos a verdadeira paz.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia: Deus perdoa-me e está sempre comigo**. Na nossa história de hoje, veremos um sinal incrível que Deus mostrou a Jacó para que ele se lembrasse sempre dessa verdade.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Orem e, em seguida, partilhem a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **CONVERSAR:** Peça às crianças que se **levantem**, fechem os olhos e imaginem o que Jacó viu no sonho. Depois, elas podem sentar-se enquanto lhes pede que **descrevam o que imaginaram** e **como se sentiram**.

- **Como acham que Jacó se sentiu ao deitar-se naquela noite e colocar a cabeça numa almofada dura?** (Liste algumas palavras.)
Como acham que ele se sentiu ao acordar?
- **Porque é que Deus deu este sonho a Jacó?** (Para mostrar a Jacó que ainda o amava, que o protegeria e que o tinha perdoado.)

Explique que havia algo muito especial na escada do sonho de Jacó. Pergunte:

- **Pensem na lição desta semana. A quem se assemelha a escada?** (Com Jesus.) **O que vos leva a dizer isso?**

FAZER: **Liberte** um espaço grande e mostre às crianças os dois lugares que marcou com um espaço longo entre eles. Explique que vão fazer uma competição de saltos (sem corrida) para ver quem consegue chegar mais perto da sua marca. Inclua crianças com diferentes habilidades e adapte o desafio conforme necessário. Você (Professor) pode saltar primeiro, mas apenas uma distância muito pequena. Dê uma oportunidade a cada criança, elogiando os seus esforços. Peça a um ajudante para registar os saltos mais longos.

Partilhe com as crianças que se esqueceu de lhes dizer que entre as duas marcas havia um desfiladeiro gigante. Fique onde saltou (o salto mais curto) e compare com o salto mais longo. **Alguém conseguiu?** (Não, todos ficámos aquém.) Coloque um pedaço longo de pano ou fita-cola sobre o espaço do “desfiladeiro” e peça-lhes para imaginarem que o pano é uma escada. Convide uma ou duas crianças para atravessarem.

Explique que o pecado nos separou de Deus. Não importa o quanto tentemos (ou saltemos), não podemos salvar-nos a nós próprios. Tal como Jacó, todos cometemos erros e pecamos. Jesus veio à Terra e morreu pelos nossos pecados. Ele é como uma escada cujo amor perfeito nos reconecta com o nosso Pai. Só precisamos de nos arrepender verdadeiramente dos nossos pecados e pedir o Seu perdão.

IDEIA-CHAVE: Jesus morreu para nos salvar do pecado e nos conectar a Deus. Ele é como a escada no sonho de Jacó. **A Bíblia diz: “Há um só Deus, e um só Mediador entre Deus e os homens, Cristo Jesus” (I Timóteo 2:5).**

CONVERSAR: Quem mais estava na escada no sonho de Jacó? (Anjos)

- **O que eles estão a fazer por ti e por mim?** (Eles protegem-nos e ajudam-nos.)

IDEIA-CHAVE: Deus ama-nos tanto que envia os Seus anjos para nos ajudar a permanecer perto d'Ele.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 16: A Escada de Jacó** para colocar no seu recipiente. Converse sobre a imagem e peça às crianças que leiam o **Verso para Memorizar** na parte de trás. Em seguida, cantem a **Canção Bíblica: “Daniel 9:9.”**

DESAFIO DO VERSO PARA MEMORIZAR: Repita o Verso para Memorizar. Peça a um voluntário para dizer a primeira palavra (ou algumas palavras); em seguida, ele deve chamar um amigo para dizer a próxima palavra (nove palavras). Pode dividir classes maiores em grupos.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária** “Encontrando o perdão” e partilhe a pergunta de acompanhamento.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu modelo do trabalho manual da **Escada de Jacó**. Demonstre como colar os palitos para criar uma “escada”. Extensão: Peça-lhes que **escrevam uma ou duas palavras** em cada degrau da escada sobre o **que aprenderam sobre Deus** a partir do sonho de Jacó. (Aceite todas as respostas; indique a Grande Ideia, se necessário.) Pode tocar a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o seu trabalho.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a canção de encerramento, “**Que Deus te guarde**”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Lembre as crianças que o desafio da semana passada era começar a orar para que Deus lhes mostrasse quem convidar para a Escola Sabatina. Enquanto oramos e esperamos que Deus nos mostre, podemos construir amizades com aqueles que nos rodeiam. O nosso Desafio Missionário desta semana é **reservar tempo para ouvir e conversar com os nossos amigos — e talvez fazer novos amigos! Concentrem-se mais nos outros do que em vocês mesmos.**

Esboço Completo do Programa Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

RESPONDER: Pegue a pedra grande da história e convide algumas crianças para experimentá-la como almofada e partilhe a reação delas. Em seguida, transforme-a num pilar de agradecimento e lembrança. Convide cada criança a vir tocar na pedra e **agradecer a Deus por algo que aprenderam na lição de hoje**. Peça-lhes que olhem para a sua escada para se lembrarem de algumas ideias.

ORAR: Ao concluir com uma oração, agradeça a Deus por Jesus ser como a escada que nos liga a Deus. Agradeça-Lhe pelos Seus belos anjos brilhantes que estão sempre ocupados a ajudar a Deus na Sua obra. Agradeça-Lhe por perdoar os nossos pecados. Convide as crianças a contribuírem para a sua oração, agradecendo a Deus por alguma coisa de que acabaram de falar ou que escreveram na sua escada.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus perdoa-me e está sempre comigo.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: **Uma pedra grande, anjos de papel dos que chegaram mais cedo**.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

▶ Jacó arrastava os pés enquanto caminhava para os campos para verificar as ovelhas. Ele tinha enganado o seu irmão e roubado o seu direito de primogenitura. Ele tinha mentido ao seu pai e a Deus! As suas mentiras tinham magoado todos — e isso fazia-o sentir-se péssimo por dentro.

Esaú observava o seu irmão e franzia a testa. Ele estava furioso! Como é que Jacó podia ter-lhe feito isto? A sua raiva crescia cada vez mais. Então, um dia, ele disse: "Vou matar o meu irmão Jacó" (Gênesis 27:41).

Quando Rebeca ouviu o que Esaú tinha dito, ficou apavorada! Ela precisava manter Jacó em segurança! Rapidamente, ela chamou Jacó e disse-lhe que ele precisava de sair de casa. Ele deveria ir para casa do seu tio Labão e ficar lá até que Esaú já não estivesse zangado.

▶ Rebeca então correu para a tenda de Isaque. Ela não queria preocupar o velho e frágil Isaque contando-lhe sobre o plano cruel de Esaú em matar o seu irmão. Em vez disso, ela disse a Isaque que estava preocupada que Jacó se casasse com uma mulher hitita local, se ficasse em casa.

Isaque balançou a cabeça. Ele realmente não queria que Jacó se casasse com alguém que não amasse Deus, como Esaú tinha feito. Ele amava Jacó e queria o melhor para o seu filho. Mesmo que as mentiras de Jacó o tivessem magoado, Isaque perdoou-o.

O pai Isaque chamou Jacó para junto de si. Ele disse ao seu filho para ir procurar uma esposa da família da sua mãe em Harã. Então Isaque abençoou Jacó com as promessas que Deus tinha feito ao avô Abraão e despediu-se.

Como é que achas que Jacó se sentiu quando o seu pai o abençoou? (Aceite todas as respostas. Algumas respostas podem ser: aliviado, amado, perdoado, arrependido pelo que tinha feito.)

▶ Rebeca abraçou Jacó em despedida e mandou-o partir rapidamente. Com medo de que Esaú pudesse magoá-lo, Jacó saiu a correr. O seu coração batia forte de medo. Ele sentia-se culpado e sozinho. Por causa das suas más escolhas, ele tinha perdido a confiança da sua família e não podia voltar a ver o seu pai e a sua mãe. Ele até acreditava que tinha perdido Deus como seu amigo.

Achas que Deus já não era amigo de Jacó? O que é que te faz dizer isso?

Após dois longos dias a fugir, Jacó parou. Ele clamou a Deus, e disse-Lhe o quanto estava arrependido. Ele pediu a Deus que o perdoasse.



E Deus assim o fez — imediatamente!

Mas Jacó não se sentia melhor — ele ainda não sentia que Deus estava com ele. Ele implorou a Deus que, de alguma forma, lhe mostrasse que ainda era seu amigo. ▶ Então, ele deitou-se no chão duro, colocou a cabeça sobre uma pedra como almofada e adormeceu profundamente (pedra grande).

Deus respondeu à sua oração, dando-lhe um sonho maravilhoso. **O que é que Jacó viu no sonho? Leia Gênesis 28:12.** (Uma escada que ia da Terra ao Céu e anjos subiam e desciam por ela.)

▶ O Senhor estava no topo daquela escada brilhante. (A escada representava Jesus, que viria a esta Terra para nos salvar dos nossos pecados e nos reconectar a Deus.) Ele repetiu a Jacó as promessas que tinha feito a Abraão e a Isaque! Deus dar-lhe-ia uma família grande e abençoada — vasta como o pó da Terra — e todas as famílias seriam abençoadas por meio dele, porque Jesus nasceria na sua linhagem familiar.

Que promessa especial Deus ainda lhe fez a seguir? Leia Gênesis 28:15. (Deus estaria com Jacó onde quer que ele fosse.)

Jacó acordou no silêncio da noite. Oh, que sonho! Ele tinha visto os anjos de Deus. Ele era verdadeiramente amado e estava perdoado. O Deus do Céu e da Terra estava com ele!

Ele levantou-se de um salto. A sua solidão e culpa tinham desaparecido. ▶ Com alegria, ele agradeceu e louvou Deus. Então, pegou na pedra que tinha usado como almofada e colocou-a como um pilar para se lembrar desse sonho especial sobre o amor e o perdão de Deus (mostre a pedra).

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária **Encontrar o Perdão**



Foco: Posso confiar que Deus me perdoa e me transforma.

Localização: Ajude uma criança a localizar **Taiwan** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Yu-Ting, que mora em Taiwan, cresceu sem nunca ter ido à igreja com os pais. Então, um dia, os pais mandaram-na morar com a avó numa pequena aldeia. A avó levava-a à igreja todos os Sábados.

Ela fez novos amigos nesta nova aldeia. Mas eles não eram bons amigos. Eles ensinaram-lhe muitas coisas más. A avó estava preocupada. A mãe e o pai também estavam preocupados.

Um dia, o Pastor disse que era importante que todos passassem um tempo especial com Deus todos os dias, lendo a Sua Palavra e em oração. Yu-Ting decidiu tentar.

Ela tornou-se numa boa amiga de Deus. Um dia, ela leu algo que era muito difícil de ler. Era sobre o pecado. Ela não queria ler e fechou o livro com força! Levou três dias para ela ter coragem de ler como deveria, pois sabia, no seu coração, que o seu pecado atrapalhava a sua amizade com o seu amoroso Deus.

Yu-Ting correu para o quarto. Trancou a porta e ajoelhou-se. "Por favor, perdoa os meus pecados", orou, a soluçar. "Por favor, perdoa as coisas más que fiz."

Ela percebeu como tinha sido tola ao fazer coisas que magoavam os outros e Deus, mesmo sabendo que não devia.

Yu-Ting não sabia se Deus a tinha perdoado. Ela chorou e orou todas as noites durante uma semana para que Ele lhe mostrasse. No último dia da semana, ela novamente disse a Deus que estava arrependida e que confiaria n'Ele para guiá-la a partir de agora.

Quando acordou de manhã, sentiu-se diferente. O seu coração estava cheio de alegria e paz. Ela sentia-se uma nova pessoa. "Obrigada, Senhor!", exclamou ela.

Quando voltou a morar com os pais após três anos, eles ficaram surpreendidos com a sua mudança. Decidiram então ir à igreja com ela. Depois, também entregaram os seus corações a Jesus!

Yu-Ting ficou muito feliz! Deus perdoou os seus pecados e deu-lhe a ela e à sua família uma nova vida com Ele.

• **Como é que sabes que Deus te ama e te perdoa?** (Ele diz-nos na Sua Palavra, a Bíblia; Ele dá-nos paz.)



Escada de Jacó

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 3, dois paus de artesanato extra-grandes, cinco pauzinhos de artesanato pequenos, marcador amarelo, tesoura, cola para trabalhos manuais, cola com purpurina dourada (1).

Instruções:

- Cole cinco palitos pequenos horizontalmente em dois palitos grandes para fazer uma escada (2).
- Enquanto seca, pinte os anjos do molde para trabalhos manuais da Semana 3 e recorte-os (3).
- Cole os anjos na escada (4).
- Adicione cola com purpurina dourada e deixe secar (4).





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 A Escada do Céu

SEMANA 4 **Jacó Trabalha para o Tio Labão**

SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e os Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Uma Família Reunida

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 4

Jacó Trabalha para o Tio Labão

Referência Bíblica: Gênesis 29-31

Grande Ideia

Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar os outros.

Verso para Memorizar

"Pois eu bem sei os planos que estou projetando para vós, diz o Senhor; planos de paz, e não de mal, para vos dar um futuro e uma esperança" (Jeremias 29:11).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 178-184, ed. P. SerVir, 2021
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 385-403
The Bible Story, Vol. 2, pp. 25-31

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 10. A Experiência da Salvação
- 11. Crescendo em Cristo
- 22. Comportamento Cristão
- 23. Casamento e Família

Palavra da Semana

Firme: Constante; confiável; seguro. Imutável; inabalável.

Resumo da Lição

Jacó aprendeu a perdoar os outros, assim como Deus o perdoou. Jacó apaixonou-se por Raquel, filha do seu tio Labão, e concordou em trabalhar sete anos para se casar com ela; mas Jacó foi enganado por Labão, que o fez casar com a sua filha mais velha, Lia. Jacó teve de trabalhar mais sete anos depois de se casar com Raquel. Ele permaneceu firme, apesar de ter sido enganado várias vezes. Deus aumentou a família e os rebanhos de Jacó, mostrando o Seu amor e os Seus bons planos para com ele. Após 20 anos de trabalho para Labão, Deus disse a Jacó para voltar à terra da sua família e, então, trouxe perdão e paz entre a sua família e a de Labão.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- ▢ **Saber** que Deus só tem bons pensamentos para com elas e que as perdoa.
- ▢ **Sentir-se** perdoadas por Deus.
- ▢ **Responder** escolhendo também perdoar os outros.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Quando Deus proferiu as palavras do nosso Verso para Memorizar por meio do Seu profeta Jeremias, Ele estava a encorajar um povo que estava deslocado, oprimido e escravizado. Muitos podem ter olhado à sua volta para a injustiça e para o mal que os rodeava e perdido a esperança. Mas Deus lembra-lhes: “Eu sou a vossa esperança; Eu posso dar-vos paz”.

Esta é uma mensagem para si também hoje. “Pois eu bem sei os planos que estou projetando para vós, diz o Senhor; planos de paz, e não de mal, para vos dar um futuro e uma esperança” (Jeremias 29:11).

Na lição da semana passada, Deus lembrou ao Seu amigo Jacó essa mesma verdade. O sonho de Jacó revelou o envolvimento íntimo de Deus na sua vida e o Seu plano final de salvação. À medida que Jacó prosseguia a sua jornada, transformado pelo perdão de Deus, Deus provou isso mesmo. Jacó foi protegido e abençoado.

Muitos desafios surgiram no seu caminho, e Jacó não escapou às consequências do seu egoísmo. Mas quando olhamos atentamente para a forma como Jacó lidou com as suas consequências, vemos que ele não se agarrou à mágoa. Em vez disso, agarrou-se ao plano e às promessas de Deus.

Com a ajuda de Deus, podemos fazer o mesmo. Podemos apreciar o incrível dom da graça e do perdão de Deus. Podemos confiar que Ele nos ajudará a perdoar aqueles que nos magoaram. Isso é para o nosso bem. Deus sabe que seremos mais felizes e teremos paz quando deixarmos a raiva de lado e continuarmos a confiar nos Seus planos.

Ao explorar esta história com as crianças, lembre-se do quanto Deus o ama e como Ele lhe quer dar paz, um futuro e esperança.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar os outros.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 4

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Tocar a **lista de reprodução** trimestral de **músicas bíblicas**.
- Jogar charadas sobre o futuro.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “N’Ele eu posso confiar”
 - “Escada de Jacó”
 - “Canção do Sábado”
- Oração.
- Música de oferta: “**Que posso dar ao Senhor?**” Recolha de ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Desafio matemático impossível
- Partilhar a **Grande Ideia: Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar os outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Lição objetiva: **Saco pesado** — a falta de perdão sobrecarrega-nos
- CONVERSAR: Pensar, em pares, partilhar

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 17: As Ovelhas e Cabras de Jacó**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica: “Jeremias 29:11”**
- **Lição da Natureza:** “O Mandril Colorido”
- **Trabalho manual:** Ovelha Malhada
- **Desafio Missionário:** Convidar um amigo para te ajudar a ser um ajudante secreto.
- Cantar “**Que Deus te Guarde**”.
- Revisão: As crianças partilham a sua parte favorita, algo surpreendente, do que aprenderam sobre Deus.
- Oração.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Faça uma troca de ideias sobre uma lista de profissões, escreva cada uma delas num **pequeno pedaço de papel** e coloque-os num **saco** para sorteio. Por exemplo: Construtor; violinista; dentista; cabeleireiro; astronauta, veterinário; fotógrafo; empresário. Estas serão adivinhadas rapidamente, por isso pense em muitas!

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint** do programa.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa**, um **pano** para fazer um véu, uma amostra de um animal com manchas e um **coração de papel** para rasgar ao meio mais tarde.

Providencie um **saco** e **objetos pesados, como pedras ou livros**. Identifique cada um com uma palavra relacionada com a falta de perdão: Mentira, trapaça, injustiça, mágoa, raiva, vingança, rancor. Um jogo simples de jogar, como apanhar uma **bola**. **Papel amassado** para apanhar.

Providencie **pequenas pedras**.

Ligar Tudo

Providencie o **Cartão de Personagem 17: Ovelhas e Cabras de Jacó** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie o **molde para trabalhos manuais da Semana 4** para cada criança, **copos de papel ou bolas de espuma, bolas de algodão, tesouras, marcadores pretos, olhos móveis** (opcional).

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- “N'Ele eu posso confiar”
- “Escada de Jacó”
- “Canção do Sábado”
- “Que Posso Dar ao Senhor?”
- “Música da Visita”
- “Parabéns”
- Canção das Escrituras: “Jeremias 29:11”
- “Que Deus te guarde”



vivosemjesus.pt

- ☐ PowerPoint do programa da Semana 4
- ☐ Cartão de Personagem 17: Cabras e ovelhas de Jacó
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 4
- ☐ Facto Rápido sobre Missão

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Papel: Charadas sobre o futuro
- ☐ Papel e caneta para cada criança e um pequeno prémio à sua escolha (marca-páginas ou guloseima saudável)
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Pano para fazer de véu, coração de papel
- ☐ Caneta e papel, quadro branco/marcador
- ☐ Saco e objetos pesados, como pedras ou livros
- ☐ Jogo: bola, papéis amassados
- ☐ Pequenas pedras
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar os outros.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de músicas bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las na Escola Sabatina hoje.

FAZER: Convide as crianças para brincarem à **charada sobre o futuro** consigo. Cada criança pode tirar um pedaço de papel com um cargo profissional escrito na sua bolsa. Elas devem representar esse emprego em forma de charada para os outros adivinharem. À medida que o grupo cresce, partilhe que Deus nos deu a todos talentos diferentes e tem bons planos para cada um de nós.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Partilhe que acabaram de fazer charadas sobre o futuro, adivinhando o que algumas das crianças podem vir a fazer no futuro. Lembre-as de que Deus tem bons planos para elas. Confiar nos Seus bons planos pode ajudar-nos a superar momentos difíceis e a tratar bem os outros ao longo do caminho.

CANTAR: Cante as canções que aprendeu na semana passada: **"N'Ele eu posso confiar"** e **"Escada de Jacó"**. Cante a música de oração **"Canção do Sábado"**.

ORAR: Abra a sua Bíblia e diga às crianças que está muito animado para ler a Palavra de Deus. Leia **Jeremias 29:11**. Converse sobre como este verso as faz sentir, sabendo que Deus tem pensamentos de paz para com elas e planeou um futuro maravilhoso para cada um de nós. **Ore** e agradeça a Deus pela Sua promessa.

CANTAR: Cante a música da oferta, **"Que posso dar ao Senhor?"**. Esta é uma forma de dizermos "obrigado" a Deus por tudo o que Ele está a planear para nós.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Diga às crianças que tem um desafio para elas. Dê a cada criança um pedaço de papel e uma caneta. Escreva um desafio matemático no quadro enquanto elas fecham os olhos. Quando disser **"Vão"**, as crianças podem abrir os olhos e resolver o problema de matemática nos seus papéis. Elas terão apenas 60 segundos para encontrar a solução (sem conversar ou trabalhar em conjunto). Para quem encontrar a resposta, haverá um prémio especial (marca-páginas ou guloseima saudável à sua escolha). Ajuste o cronómetro e diga **"Vão!"**.

O desafio é: $5+9-15+7-2/3+106+9-15+23-4/5+1$.

IDEIA-CHAVE: As crianças não conseguirão encontrar a resposta dentro deste tempo. Pergunte às crianças se elas gostariam de ganhar um prémio. Sim? Dê um prémio a cada criança de qualquer maneira. Da mesma forma que nenhum de vocês merecia um prémio, quando pedimos o perdão de Deus, Ele perdoa-nos generosamente, mesmo que não mereçamos.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia: Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar os outros**. A nossa história de hoje é sobre Jacó, que foi enganado pelo seu tio desonesto, Labão, assim como Jacó foi desonesto com Isaque e Esaú. Deus ajudou-o a perdoar Labão, assim como Deus o perdoou.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Coloque etiquetas em alguns objetos pesados (pedras ou livros grandes) com palavras relacionadas à falta de perdão, tais como: mentira, traição, injustiça, mágoa, raiva, vingança, rancor. **Coloque os objetos num saco.** Peça a uma criança para pegar o saco e carregá-lo pela sala. **Estabeleça dois desafios** para serem realizados enquanto carregam o saco: Jogar **um jogo simples** com um amigo que não tem saco (apanhar uma bola); depois, **ajudar outro amigo** a apanhar um papel que está no chão. Convide duas ou três crianças para carregar o saco e partilhar como foi a experiência.

Explique que guardar mágoas e carregar rancor é como carregar um saco pesado. Quando fazemos isso, fica difícil fazer o que gostamos: Ter boas amizades, ajudar os outros ou ser feliz na vida.

Retire os itens pesados do saco e peça a uma das crianças para carregá-lo agora e descrever a diferença.

IDEIA-CHAVE: Deus pode ajudar-nos a deixar de lado as mágoas e a perdoar os outros, mesmo quando eles não pedem o nosso perdão ou não dizem que estão arrependidos. Ele sabe que nos sentiremos melhor e viveremos melhor quando perdoamos os outros.

 **CONVERSAR:** Peça às crianças que formem duplas. Explique que vão **pensar, formar duplas e partilhar:** Pensem na pergunta individualmente; conversem sobre ela com um amigo; depois, partilhem o pensamento do seu colega com a classe.

Leia cada pergunta em voz alta, depois dê 15 segundos para as crianças pensarem, mais 30 segundos para conversarem com um colega e, por fim, peça a duas crianças diferentes que partilhem brevemente as ideias dos seus colegas com a classe. Siga esta sequência rápida com cada pergunta. (Não prolongue esta atividade, pois o objetivo é fazer com que todos pensem, conversem e partilhem rapidamente.)

- **Que coisas injustas aconteceram a Jacó?** (Ele foi enganado para se casar com a mulher errada e depois ficar com duas esposas, depois trabalhar sem remuneração e ser enganado no pagamento.)
- **O que é que Jacó, devido à forma como foi tratado, podia ter feito, mas não fez?** (Ficar zangado com Labão, magoar Labão, vingar-se, fugir, ficar zangado com Deus.)
- **O que é que Jacó fez em vez disso e porquê?** (Trabalhou arduamente, perdoou Labão, manteve-se calmo e gentil. Deus tinha-o perdoado. O amor de Deus transformou-o.)
- **O que é que podem fazer para tentar ser como Jacó esta semana?** (Peçam a Deus o Seu perdão e que vos ajude a perdoar, tal como Ele nos perdoa.)

 **FAZER:** Peça às crianças que pensem em alguém a quem precisam de perdoar. Em seguida, dê a cada criança uma pedra para representar o fardo que a falta de perdão lhes causou. Convide as crianças a aproximarem-se com as suas pedras e a colocá-las num local designado como símbolo de pedir a Deus que as ajude a perdoar essa pessoa e a remover o seu fardo.

IDEIA-CHAVE: O amor e o perdão de Deus transformam-nos. Ele pode ajudar-nos a perdoar. A Bíblia diz-nos: “Antes sede bondosos uns para com os outros, compassivos, perdoados uns aos outros, como também Deus vos perdoou em Cristo” (Efésios 4:32).

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 17: As cabras e ovelhas de Jacó** para colocarem no seu recipiente. Debatam a imagem e peça às crianças que leiam o **Verso para Memorizar** na parte de trás. Em seguida, cante a **Canção Bíblica “Jeremias 29:11”** e conversem:

- **Como é que Deus mostrou a Jacó que tinha bons planos para ele, para ter paz, esperança e um futuro?**

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, “O mandril colorido”, e envolva as crianças na partilha da questão e promova a oração silenciosa sobre perdoar os outros.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a sua amostra do trabalho manual da **Ovelha Malhada**. Distribua os contornos e os materiais para as crianças usarem. Pode tocar a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

Apague a **Grande Ideia** do quadro branco antes da revisão final.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a canção final, “**Que Deus te guarde**”

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Partilhe com as crianças que a nossa missão de convidar outras pessoas a conhecer e amar Jesus começa com a amizade. Partilhe o Desafio Missionário desta semana: **Convidar um amigo para ajudá-lo a ser um ajudante secreto para mostrar o amor de Deus.**

Incentive as crianças a fazerem um ato **secreto de bondade** para um professor, vizinho ou colega de turma. Elas podem incluir o Verso para Memorizar desta semana no seu ato secreto de bondade. Em seguida, convide um amigo que talvez não conheça Jesus (talvez aquele que elas convidarão para a Escola Sabatina neste trimestre) para ajudá-las. Quando o amigo perguntar porque estão a fazer isto, elas podem responder: "Para mostrar o amor de Deus."

REVISÃO: Peça a voluntários para partilharem:

- A parte **favorita** da história de hoje
- Algo que foi **surpreendente**
- Algo que **aprenderam ou gostaram de ouvir sobre Deus**

Afirme as suas respostas.

ORAR: Conclua com uma oração, agradecendo a Deus por dar a cada pessoa uma esperança e um futuro. Agradeça a Deus pelo perdão e peça a Sua ajuda para perdoar os outros.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar os outros.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: **Pano** para um véu, modelo de um **animal malhado, coração de papel**.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

O rosto de Jacó iluminou-se com um sorriso ao ouvir as palavras do pastor. Ele estava em Harã! Depois de uma longa, longa caminhada, ele finalmente tinha chegado! Jacó rapidamente perguntou sobre o seu tio Labão — os pastores conheciam-no? Sim! Os pastores apontaram para uma jovem que se dirigia ao poço. "Eis ali Raquel, sua filha, que vem chegando com as ovelhas", disseram eles (Gênesis 29:6).

 Jacó correu para o poço e gentilmente buscou água para todas as ovelhas de Labão. Ele abraçou Raquel e chorou lágrimas de felicidade. Ele estava seguro. Deus tinha-o conduzido à sua família!

 Labão também recebeu Jacó em sua casa com um grande abraço. Jacó imediatamente começou a ajudar Labão com as ovelhas. Labão logo percebeu que o sobrinho era um trabalhador dedicado e pediu a Jacó que se tornasse num dos seus trabalhadores assalariados.

"Declara-me, qual será o teu salário?", perguntou ele a Jacó (Gênesis 29:15).

Jacó não queria dinheiro — o que queria ele? Leia Gênesis 29:18. (Trabalhar por sete anos para se casar com Raquel.) (Mostre o coração de papel).

Labão acenou com a cabeça. Que bom negócio! Jacó trabalhava muito e estava feliz por dar o seu melhor.

 Finalmente, os sete anos terminaram e chegou a noite do casamento. Jacó estava muito animado por finalmente se casar com



Raquel! No final da noite, Labão trouxe a noiva até Jacó. Ela usava um véu grosso sobre o rosto (**pano sobre o rosto**). Jacó, feliz, conduziu-a através da escuridão até à sua tenda.

De manhã, Jacó abriu os olhos e ficou surpreso. Não era Raquel que estava deitada ao seu lado, mas sim a irmã mais velha dela, Lia! Labão tinha-o enganado para que se casasse com a mulher errada! (**Coração partido em dois.**)

Jacó ficou muito chateado. Labão nem sequer pediu desculpa! Labão traçou um novo plano malicioso: Ele deixaria Jacó casar-se também com Raquel uma semana depois, se ele concordasse em trabalhar de graça por mais sete anos. Não era justo, mas Jacó concordou.

PAUSE: Jacó já tinha feito algo assim tão dissimulado e enganador? (Sim!) **O quê?** (Ele fingiu ser o seu irmão para receber a bênção da primogenitura do seu pai.)

Como achas que ele se sentia agora em relação ao seu truque com a primogenitura? (Muito, muito arrependido!)

Embora tivesse sido enganado e traído, Jacó começou a trabalhar arduamente e muito bem para Labão por mais sete anos. Infelizmente, a vida de Jacó em casa não era tão feliz. As suas duas esposas, Raquel e Lia, disputavam com ciúmes o seu amor. No Jardim do Éden, Deus deu a Adão apenas uma esposa, e nunca teve a intenção de que o homem tivesse mais do que uma.

Achas que ele mudou desde que enganou a família? (Sim.) **O que achas que o mudou?** (O perdão de Deus. Pista: O sonho da escada.)

▶ Deus tinha grandes planos para Jacó. Ele abençoou-o com uma grande família, tal como tinha prometido. Mas, após 14 anos a trabalhar para o astuto Labão, Jacó estava pronto para voltar para casa. Labão não queria perder o seu melhor trabalhador, por isso ofereceu-se para pagar a Jacó o que ele quisesse.

Que salário pediu Jacó? Leia Génesis 30:31-33. (Todas as ovelhas e cabras malhadas e manchadas, e todos os cordeiros castanhos.) (Apresente o modelo do trabalho manual.)

Labão sorriu e concordou. Então, ele levou e escondeu a maioria dos animais malhados e manchados do seu rebanho e escondeu-os.

▶ Mas Labão não era rival para Deus. Deus ajudou o rebanho de animais malhados e manchados de Jacó a crescer e ficar mais forte. Labão mudou as regras do acordo dez vezes para tentar enganar Jacó, mas Deus continuou a dar coisas boas a Jacó.

Após 20 anos, Deus disse a Jacó para voltar à terra da sua família. "Eu serei contigo", prometeu Deus (Génesis 31:3). ▶ Jacó e a sua família rapidamente arrumaram tudo e partiram para Canaã enquanto Labão estava fora.

Três dias depois, Labão descobriu e ficou furioso! Ele, os seus filhos e um grupo de guerreiros partiram em perseguição para forçá-los a voltar. Mas Deus falou com Labão num sonho. Ele disse: "Guarda-te, que não fales a Jacó nem bem nem mal." (Génesis 31:24). Deus estava com Jacó, mantendo-o em segurança.

Quando Labão alcançou Jacó, ele conteve a sua raiva. Contou-lhe sobre o sonho de Deus e sugeriu que fizessem um acordo e seguissem caminhos diferentes. Prometeram manter sempre a paz entre as suas famílias.

NOTAS DO PROFESSOR

Lição da Natureza **O mandril colorido**



Foco: Assim como nós precisamos do perdão de Deus, os outros precisam do nosso.

O mandril é um babuíno de aparência feroz encontrado principalmente nas regiões ocidental e central de África. Tem um nariz vermelho comprido com largas saliências azuis brilhantes em cada lado.

O macho é fácil de identificar. Ele tem uma longa barba amarela e olhos estreitos e penetrantes. Quando mostra os seus enormes dentes caninos, pode parecer muito agressivo! Mas a sua aparência engana. Mostrar os dentes é, na verdade, um comportamento que demonstra que ele está a submeter-se à autoridade de outros mandris. Isso significa que ele está a mostrar-lhes que eles, e não ele, podem ser os chefes.

Os mandris dormem nas árvores, mas caçam para se alimentar no chão da selva. Vivem em grupos e, enquanto caçam, grunhem uns para os outros, para se manterem em contacto. Quando predadores ameaçam o bando, as fêmeas menos coloridas e os mandris jovens fogem para as árvores. Os machos ficam para trás para proteger o bando, se necessário, até que o perigo passe.

A limpeza mútua é uma atividade importante entre os mandris. Eles fazem-no para remover pulgas, mas também para criar laços e formar relações. Os animais que vivem juntos e dependem uns dos outros não podem dar-se ao luxo de se zangarem e guardar rancor. Por isso, quando dois mandris discordam, um acaba por começar a limpar o outro, colocando fim à discórdia.

Podemos aprender com os mandris. Da próxima vez que alguém fizer algo de que não gostas, não guardes rancor. Jesus está sempre disposto a perdoar-nos; por isso, também nós devemos perdoar os outros.

• **De que forma esta história dos mandris te faz lembrar da história bíblica de hoje?**

Peça às crianças que fechem os olhos e façam uma oração silenciosa a Deus sobre isso.



Ovelha Malhada

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 4, copo de papel ou bola de espuma, bolas de algodão, tesoura, cola, marcador preto, olhos móveis (opcional) (1).

Instruções:

- Recorte a ovelha e, em seguida, desenhe ou cole os olhos (2).
- Cole a cabeça e as pernas num copo de papel ou numa bola de esponja (3).
- Desenhe manchas com um marcador preto (4).
- Separe as bolas de algodão e cole-as ao redor do copo de papel ou da bola de esponja para deixar a sua ovelha fofa (5 e 6).





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1	O Guisado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó e a Luta da Meia-noite
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e os Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Uma Família Reunida
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

Semana 5

Jacó e a Luta da Meia-noite

Referências Bíblicas: Gênesis 32 e 33

Grande Ideia

Deus dá-me paz e ajuda-me a fazer as pazes com os outros.

Verso para Memorizar

"Bem-aventurados os pacificadores, porque eles serão chamados filhos de Deus" (Mateus 5:9).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 185-192, ed. P. SerVir, 2021
História da Esperança, pp. 71-75, ed. P. SerVir, 2017
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 405-411
The Bible Story, Vol. 2, pp. 32-39.

Crenças Fundamentais

Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

3. O Pai
4. O Filho
7. A Natureza da Humanidade
10. A Experiência da Salvação
11. Crescendo em Cristo
22. Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Paz: Um sentimento de tranquilidade, calma, segurança e contentamento nos nossos corações. O amor, a proteção e o cuidado de Deus podem dar-nos paz, independentemente dos problemas que enfrentamos. Paz também é um tempo sem conflitos.

Resumo da Lição

Ao regressar a Canaã, Jacó encontrou paz com Deus e com o irmão a quem tinha feito mal. Jacó tentou fazer as pazes por conta própria, mas a mensagem que enviou ao irmão foi recebida com uma demonstração de força. Jacó passou a noite sozinho a orar a Deus e depois lutou com um Estranho que acabou por perceber ser Jesus. Jacó recusou-se a desistir até que Deus o abençoasse e perdoasse, o que acabou por acontecer. Sentindo-se em paz com Deus, Jacó enviou presentes a Esaú à medida que se aproximava e, em seguida, curvou-se humildemente diante dele. Com a ajuda de Deus, Esaú perdoou Jacó, e os irmãos fizeram as pazes.

Objetivos de Aprendizagem

- As crianças irão:
- ▣ **Saber** que a paz vem de Deus.
 - ▣ **Sentir** o desejo de fazer as pazes com aqueles a quem prejudicaram.
 - ▣ **Responder** pedindo a Deus a Sua paz.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A letra de uma das minhas canções de louvor favoritas diz: “Sou feliz com Jesus.” Que bela descrição sobre a forma como Deus pode transformar os nossos momentos conturbados em momentos calmos e felizes de confiança. Não importa as tribulações que surjam — conflitos, separações, decepções — Deus pode levar-nos através do Seu rio de paz.

Obrigado por dedicar o seu tempo esta semana a ensinar as crianças da Escola Sabatina a encontrarem primeiro a paz com Deus e a tornarem-se depois pacificadoras por Ele. “Bem-aventurados os pacificadores, porque eles serão chamados filhos de Deus” (Mateus 5:9).

Não é fácil saber como reparar amizades ou fazer as pazes depois de um conflito. Uma coisa era Jacó arrepende-se do seu engano ao fugir de casa, e outra coisa bem diferente era pensar em enfrentar novamente

o furioso Esaú. Só Deus podia enchê-lo da coragem e da tranquilidade de que ele precisava para tentar fazer as pazes. E só Deus podia assegurar-lhe que, independentemente da reação de Esaú, Jacó ainda seria abençoado por seguir o Seu caminho de amor.

Esta semana procure, acima de tudo, a paz de Deus. Encha-se das promessas da Sua Palavra como alguém que tem sede no deserto. É a partir dessa abundância que poderá ensinar e demonstrar que só a paz de Deus é realmente satisfatória.

“O coração que está em harmonia com Deus é participante da paz do Céu, e difundirá a sua influência abençoada por toda a parte. O espírito de paz repousará como orvalho sobre os corações cansados e perturbados pelas contendas mundanas” (Ellen G. White, em *Signs of the Times*, 27 de dezembro de 1905).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus dá-me paz e ajuda-me a fazer as pazes com os outros.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 5

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** à medida que as crianças chegam.
- Formas de argila ou massa de modelar para os presentes da paz

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Cânticos
 - “Deus assim falou”
 - “O meu socorro”
 - “A minha oração”
- Oração.
- Recolha de ofertas. Cântico de oferta: “Que posso dar ao Senhor?”
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Jogo: “Quem me tocou?”
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus dá-me paz e ajuda-me a fazer as pazes com os outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Lição objetiva sobre a **paz**: Varetas de limpeza e jarro com água
- Questões para partilhar

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 18: Jacó luta com Deus**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica: “Mateus 5:9”**
- **História Missionária:** “Da Guerra à Paz”
- **Trabalho de grupo:** Desafio de construir pontes
- **Conversar sobre o trabalho manual:** Podemos construir pontes com palavras e ações gentis.
- Cantar: “Que Deus te guarde”
- **Desafio Missionário:** Partilhar a música ou o podcast da Escola Sabatina com um amigo.
- Revisão: O que aprenderam sobre sermos pacificadores?
- Orar.
- Levar para casa a massa e as criações.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **massa** ou **argila** (veja a receita). Sacos com fecho ou similares para cada criança levar para casa a massa ou o trabalho criado.

Providencie uma **venda para os olhos**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no quadro branco, exiba-a num **cartaz de papel** ou use o **PowerPoint** do programa.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do programa** e um **cobertor**.

Providencie um **frasco**, **varetas de limpeza coloridas**, **garrafa de água cheia** e um **recipiente maior para recolher** o "excesso" de água.

Ligar Tudo

Providencie o **Cartão de Personagem 18: Jacó luta com Deus** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie uma variedade de materiais para os trabalhos manuais para o Desafio de Construção de Pontes. Use o que estiver disponível. Por exemplo, **palitos de artesanato**, **fita-cola**, **canudos**, **elásticos**, **papel**, **cartão**. **Carrinhos de brincar** (opcional). As crianças trabalharão em pequenos grupos.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - “Deus assim falou”
 - “O meu socorro”
 - “A minha oração”
 - “Que posso dar ao Senhor?”
 - “Música da Visita”
 - “Parabéns”
 - Música bíblica: “Mateus 5:9”
 - “Que Deus te guarde”
- ☐ Programa da Semana 5 PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 18: Jacó luta com Deus
- ☐ Facto Rápido sobre Missão



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Massa de modelar ou argila, sacos com fecho ou similares
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Lenço para vendar os olhos
- ☐ Manta
- ☐ Frasco
- ☐ Varetas de limpeza coloridas
- ☐ Garrafa de água cheia, recipiente grande
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus dá-me paz e ajuda-me a fazer as pazes com os outros.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las. Peça que elas partilhem brevemente como foi o Desafio Missionário da semana passada (partilhar um ato de bondade com um amigo). Incentive-as a continuar a orar sobre as pessoas que Deus gostaria que elas convidassem para a Escola Sabatina enquanto constroem as suas amizades.

FAZER: Dê a cada criança um pouco de **massa de modelar ou argila** e peça que façam algo que possam dar como **presente de paz** a alguém com quem tenham discutido, a quem tenham magoado ou irritado. Convide-as a pensar num objeto que represente a paz.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Certifique-se de dar as boas-vindas calorosas a quaisquer visitantes e àqueles que chegarem mais tarde. Reconheça alguns dos presentes de paz feitos por aqueles que chegaram mais cedo. Diga às crianças que todos receberão argila/massa para levar para casa e criar um presente de paz. Partilhe que hoje aprenderemos sobre os presentes que Jacó deu a Esaú para mostrar que estava arrependido.

CANTAR: Cante a canção de boas-vindas, **"Vivos em Jesus"**, seguida de **"Deus assim falou"**. Cante a canção de oração, **"Vamos falar"**.

ORAR: Convide uma criança para **orar** consigo e agradecer a Deus por este dia de Sábado e pedir-Lhe que guie todos na Escola Sabatina hoje, enquanto aprendem sobre a Sua paz.

CANTAR: Cante a canção de oferta, **"Que posso dar ao Senhor?"**.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a todas as visitas e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Envolver as crianças num jogo: **Quem me tocou?** Escolha uma criança para usar uma **venda nos olhos** e sentar-se numa cadeira. Escolha outra criança para se aproximar silenciosamente e tocar na criança vendada. A criança vendada tenta então "apanhar" a outra criança e segurá-la. Repita várias vezes para que outras crianças possam ter a sua vez. (Nota: Lembre as crianças de que devem ser respeitosas/gentis enquanto brincam.)

EXPLICAR: Pergunte como as crianças se sentiram enquanto esperavam que uma mão as agarrasse. **Explique** que a nossa história de hoje é sobre **Jacó** e como ele se sentiu ansioso ao dirigir-se ao irmão que o queria matar. Uma noite, uma mão forte foi colocada sobre ele, e ele **lutou a noite** toda com um Estranho. Vamos descobrir mais sobre Quem era esse Estranho especial e como Jacó encontrou a paz.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia** no quadro branco ou no **PowerPoint do programa: Deus dá-me paz e ajuda-me a fazer as pazes com os outros**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Orem e, em seguida, partilhem a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

CONVERSAR: Conversa rápida: Peça às crianças que encontrem alguém que vista a mesma cor que elas e, em seguida, conversem com essa pessoa (em duplas):

- **Qual foi o momento da história que mais gostariam de ter visto com os vossos próprios olhos e porquê?**

Convide algumas duplas a partilhar as suas ideias e reafirme-as.

FAZER: Fale sobre como teria sido incrível para Jacó ver anjos ao seu redor. Peça às crianças que descrevam como imaginam que isso teria sido.

- **Que sentimentos tinha Jacó antes disso?** (Dê uma vareta colorida a cada criança que responder e peça que moldem algo que represente cada emoção.)
- **Porque é que achas que Deus mostrou os Seus anjos a Jacó?** (Para lembrá-lo de que Deus estava com ele e o protegeria; para ajudá-lo a confiar em Deus em vez dos seus sentimentos.)

Peça às crianças que digam a emoção que modelaram e, em seguida, coloquem-na num frasco. Fale sobre como todos nós sentimos emoções diferentes quando cometemos erros ou quando quebramos amizades. Deus convida-nos a levar as nossas mágoas e preocupações até Ele. Ele está sempre connosco e envia anjos para nos ajudar, mesmo que não os possamos ver. Ele pode substituir as nossas mágoas e emoções pela Sua paz. (Retire as varetas enquanto enche a garrafa vazia com água até transbordar para o recipiente maior.) Chame a atenção para o transbordar da água para o recipiente maior.

IDEIA-CHAVE: Deus está sempre connosco, amando-nos e cuidando de nós quando enfrentamos dificuldades. O Seu perdão enche os nossos corações de confiança e paz. Essa paz transborda nas nossas vidas para que nos tornemos pacificadores, partilhando a Sua paz com os outros.

 **FAZER E PARTILHAR:** Envolve uma das crianças com o seu cobertor da “paz”. Partilhe que outra forma de pensar sobre a paz é como um cobertor calmo e reconfortante. Deixe-o escorregar. Fale sobre as vezes em que Jacó deixou a sua paz “escorregar” e porquê. (Esaú estava a chegar com homens armados; a lutar durante a noite.)

- **O que fez Jacó quando ficou com medo novamente?** (Ele orou, agarrou-se a Deus, pensou em formas criativas de encontrar o seu irmão e fazer as pazes.)
- **O que te lembras de fazer, se a tua paz começar a “escorregar”?** (Orar!)
- **É improvável que encontremos Deus numa luta à meia-noite. Tens alguma ideia de como podemos “agarrar-nos a Deus”?**
Lê Deuteronómio 13:4 para teres mais algumas ideias. “Andarás após o Senhor, teu Deus, e o temerás, e guardarás os seus mandamentos, e obedecerás à sua voz; servir-lo-ás e te apegarás a ele.” (Podemos ler as nossas Bíblias, obedecer, conhecê-l'O como nosso Amigo todos os dias. Pode convidar uma criança para desenhar um símbolo de cada uma dessas ações num pedaço de argila.)

IDEIA-CHAVE: Deus quer que dependamos d'Ele como nosso Amigo. Podemos fazer isso conversando e ouvindo Deus, lendo e lembrando-nos das Suas promessas e obedecendo à Sua Palavra. Ele continuará a encher-nos com a Sua paz, porque ela nunca se esgota.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 18: Jacó luta com Deus** para colocar no seu recipiente.

Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Em seguida, cantem juntos a **Canção das Escrituras: “Mateus 5:9.”** Partilha:

- **Como podem ser pacificadores esta semana?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária “Da Guerra à Paz”** e conversem sobre a pergunta complementar.

TRABALHO MANUAL EM GRUPO: Desafio de Construção de Pontes: Convide as crianças a trabalharem em pequenos grupos para **construir uma ponte longa e resistente** usando uma variedade de materiais de trabalhos manuais, como palitos, fita-cola, canudos, papelão e papel. Permita que as crianças trabalhem juntas de forma criativa para esta tarefa (sem dar muitas instruções). Elas podem tentar construir a ponte sobre um pedaço de papel (azul) ou entre duas cadeiras. Fale sobre a finalidade das pontes e porque elas são úteis.

Opcional: Teste a resistência da ponte com um carrinho de brincar.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

DEBATER O TRABALHO MANUAL: Fique de um lado da ponte e peça a uma criança para ficar do outro lado. Fale sobre como seria terrível brigar um com o outro. Explique que, às vezes, podemos brigar com um irmão ou uma irmã, ou até mesmo com os nossos pais. Isso deixa Deus muito triste. Ele ensina-nos a resolver as coisas. O que podemos aprender com a história desta semana? Vamos examinar a história novamente para ver o que é que podemos aprender.

- **Como é que Jacó usou as palavras para ajudar a construir uma ponte de paz entre Esaú e ele?** (Ele falou com respeito e humildade.)
- **Como é que ele usou as suas ações?** (Ele deu presentes generosos e curvou-se perante Esaú.)
- **Como podemos usar as nossas palavras e ações para construir pontes e fazer as pazes com os outros? Pensem nas pessoas que podem estar zangadas convosco ou nas pessoas que podem não gostar de vocês por qualquer motivo.** (Falem com gentileza; peçam desculpa; usem linguagem corporal e expressões respeitadas e gentis; ofereçam algo atencioso ou sejam prestáveis.) À medida que as crianças partilham, escreva cada uma das suas ideias numa nota adesiva ou num pauzinho de artesanato e cole-os na sua ponte.

Ideia-Chave: Podemos usar palavras e ações respeitadas e gentis ao tentarmos construir uma ponte com os outros para sermos pacificadores.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a música de encerramento, “Deus te abençoe”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Esta semana, as crianças podem dar mais um passo para convidar um amigo para a Escola Sabatina. Partilhe com entusiasmo o desafio para a semana que vem: **Partilhar algumas músicas do Vivos em Jesus da Escola Sabatina com um amigo.** Partilhem algumas maneiras de o fazer em segurança. (Por exemplo, pedir ajuda aos pais, partilhar um cartão com os detalhes do site, ouvir um podcast juntos.)

REVER: Convide três crianças para partilhar o que aprenderam hoje sobre serem pacificadoras. Lembre-as, se necessário, de que a nossa paz vem de Deus, que nos abençoará e ajudará à medida que fazemos as pazes com os outros.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por estar sempre connosco e enviar os Seus anjos para nos ajudar e proteger. Convide-O a encher os nossos corações com a Sua paz enquanto aprendemos a ser pacificadores.

LEVAR PARA CASA: Distribua a massa extra da atividade dos que chegaram mais cedo. Incentive as crianças a orarem antes de darem os seus presentes de paz a alguém esta semana.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus dá-me paz e ajuda-me a fazer as pazes com os outros.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode usar um **cobertor** para representar a paz.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

 Jacó e a sua grande família caminhavam lentamente em direção a Canaã. Jacó sorria enquanto caminhava. Ele estava feliz por saber que Deus o tinha ajudado a fazer as pazes com Labão. Mas, à medida que se aproximava da sua antiga casa, a sua paz desapareceu. Ele pensou em como tinha mentido e enganado o seu irmão e o seu pai há muito tempo. Lembrou-se de que Esaú queria matá-lo! Jacó sentiu um nó no estômago com o medo. Será que Esaú ainda queria magoá-lo?



De repente, Jacó, preocupado, olhou para cima da estrada empoeirada e viu um exército de anjos! Anjos brilhantes pairavam à sua frente. Ele virou-se. Havia mais anjos atrás da sua grande família!

Jacó lembrou-se da escada de anjos de Deus que lhe dera esperança quando fugiu de Canaã. E agora, 20 anos depois, os anjos protetores de Deus estavam a guiá-lo em segurança para casa.

"Este é o acampamento de Deus", disse Jacó com admiração (Gênesis 32:2). Ele iria sempre lembrar-se de como Deus lhe dera paz no lugar de medo neste lugar especial.

A paz de Deus cobriu Jacó como um cobertor quente. Mas ele ainda se sentia preocupado enquanto caminhava. Será que conseguiria fazer as pazes com o seu irmão zangado? Jacó tinha deixado Deus perdô-lo e transformá-lo. O que é que seria necessário para mostrar a Esaú que ele estava realmente arrependido?

Ele teve uma ideia! ▶ Iria enviar os seus servos para encontrar Esaú e dar-lhe uma mensagem gentil. **Qual era a mensagem? Leia Gênesis 32:4 e 5.** (Eles deveriam chamar Esaú "meu senhor" e Jacó "teu servo". Jacó pediu para encontrar graça aos seus olhos.)

Os servos de Jacó voltaram ofegantes. Não havia nenhuma mensagem de Esaú, mas havia notícias para partilhar. Esaú estava a caminho com 400 homens fortes! O coração de Jacó batia forte de medo.

Enquanto Esaú e o seu grupo de homens de guerra se aproximavam, Jacó orou. Ele entregou o seu medo a Deus.

Após a sua oração, Jacó ficou ainda mais desejoso de fazer as pazes com o seu irmão. Então, concentrou-se no que mais poderia fazer para amenizar o ódio de Esaú. Ele escolheu alguns presentes para Esaú. **O que eram? Leia Gênesis 32:13-15.** (Cabras, ovelhas, camelos, vacas e burros: 580 animais!)

Os generosos presentes foram levados pelos servos de Jacó. Oh, como ele esperava que os presentes fossem aceites e que pudesse novamente ficar amigo do seu irmão.

Jacó enviou todo o seu acampamento para o outro lado do rio, enquanto ele ficou sozinho para orar. ▶ A noite caiu. Ainda assim, ele orou sozinho no escuro. Ele sentia medo e culpa. Ele sabia que era o seu pecado que tinha colocado a sua família inocente em perigo.

▶ De repente, uma mão forte agarrou Jacó. Um Estranho tinha-o agarrado na escuridão! Aterrorizado, ele lutou com o Estranho. Ele lutou durante horas, a tentar libertar-se.

Ao amanhecer, o Estranho que lutava com ele tocou na anca de Jacó. Instantaneamente, ela saiu do lugar e o músculo encolheu. Que poder! Jacó percebeu que Aquele não era um homem comum! Era Deus!

Jacó agarrou-se a Deus, implorando por uma bênção: "Não te deixarei ir, a menos que me abençoes!" (Gênesis 32:26). Deus tinha estado a segurar o indefeso Jacó com amor. Agora, Jacó decidiu agarrar-se a Deus. Deus abençoou-o e deu-lhe um novo nome: Israel.

Quando o novo dia começou, a família de Jacó continuou a sua viagem. Nuvens de poeira do deserto rodopiavam à distância — Esaú aproximava-se com os seus guerreiros! Mas Jacó já não tinha o menor medo. Ele entregou todas as suas preocupações a Deus e aceitou a paz (cobertura) de Deus. Ele tentaria transmitir a paz de Deus ao seu irmão.

Coxeando corajosamente em direção a Esaú, Jacó mostrou o máximo respeito, curvando-se como se fosse diante de um rei. A sua família susteve a respiração enquanto Jacó se curvava diante do seu irmão, que ainda caminhava em direção a eles. Eles observaram. E esperaram...

▶ "Esaú correu ao seu encontro, abraçou-o, lançou-se ao seu pescoço e beijou-o, e ambos choraram" (Gênesis 33:4). Que belo reencontro!

Esaú conheceu a família de Jacó e aceitou todos os presentes que Jacó tinha enviado. Os irmãos trocaram palavras gentis, sorrisos e abraços, perdão e consideração. Que resposta maravilhosa às orações de Jacó. Então, os dois irmãos despediram-se. Eles tinham feito as pazes (manta).

História Missionária Da Guerra à Paz



Foco: Jesus dá-nos a Sua paz abundante, não importa as circunstâncias.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Tajiquistão** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

O meu nome é Shukhrat e moro no Tajiquistão.

O Tajiquistão é um país lindo, com montanhas majestosas, vales verdejantes e lagos e riachos cristalinos. Mas uma guerra terrível eclodiu no nosso país e muitas pessoas foram mortas.

Desde pequeno, eu gostava de ler. Um dia, o meu pai, que era soldado, trouxe-me uma pequena pilha de livros que alguém lhe tinha dado. Eu tinha apenas 11 anos, mas ainda me lembro desses livros. Três eram livros cristãos: *A Bíblia em Imagens*, *O Evangelho de Jesus Cristo* e *A Vida de Jesus Cristo*.

Esses livros mudaram a minha vida. Até então, eu sabia muito pouco sobre Deus. Mas, ao ler esses livros, comecei a amar Jesus. Quando descobri como Jesus deu a Sua vida na cruz por mim, passei a amá-Lo de todo o coração! Lembro-me da noite em que me ajoelhei e orei no meu quarto. Entreguei o meu coração e a minha vida a Jesus e aceitei-O como meu Salvador! Eu tinha 12 anos.

Quando o meu pai e outros parentes descobriram que eu me tinha tornado Cristão, ficaram muito zangados. Tudo o que pude fazer foi baixar a cabeça e ficar em silêncio.

Agora, outro tipo de guerra tinha começado na minha família. Os meus parentes tiraram-me a Bíblia, mas eu consegui outra numa igreja cristã. Eles tiraram-me essa também. Eu lia outra secretamente, mas de alguma forma eles descobriram. O meu pai bateu-me. O meu tio chegou a ameaçar-me de morte. Eu estava com medo e não sabia o que fazer. Mas fui consolado pelas palavras de Jesus que aprendi na Bíblia.

Continuei a ler a minha Bíblia. Quando fiquei mais velho, fui batizado na Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Mesmo que seja perigoso ser Cristão, mesmo que eu possa ser espancado ou ameaçado, mesmo que eu seja morto, não vou mudar de ideias. Amo Jesus e vou obedecer-Lhe sempre. Jesus dá-me paz.

- **Vamos agradecer a Jesus pela Sua paz, mesmo quando há guerra e conflitos nos nossos países e famílias. Como podemos manter a Sua paz, como Shukhrat faz?**



Desafio de Construção de Pontes

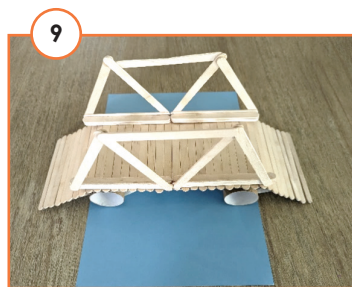
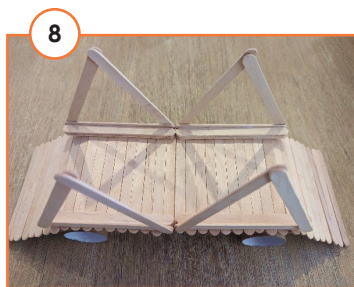
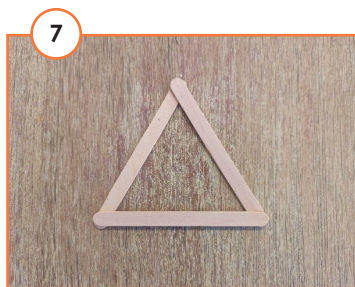
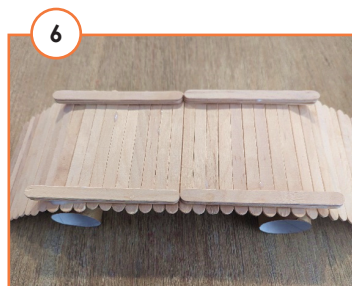
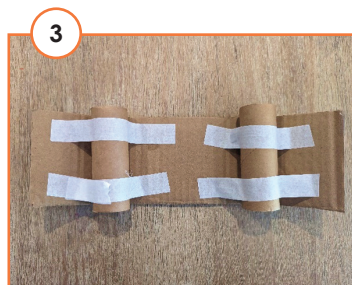
Do que precisa:

Cartão reciclado, papel azul, palitos de artesanato, copos de papel, cilindros de cartão, fita-cola, cola para trabalhos manuais, tesoura, carrinho de brincar (opcional). Ou outros materiais de construção que tenha à disposição (1).

Instruções:

Em grupo ou em pares, construa uma ponte para atravessar uma folha de papel azul, usando os materiais fornecidos. Em seguida, teste cada ponte com um carrinho de brincar. Alternativamente, pode seguir o exemplo abaixo:

- Recorte uma tira de cartão e dobre cada extremidade para o meio (2).
- Nas dobras, cole dois cilindros de cartão para formar rampas e vire ao contrário (3 e 4).
- Cole palitos de artesanato verticalmente ao longo do comprimento da tira de cartão (5).
- (Opcional) Adicione um corrimão colando quatro pilhas de palitos de artesanato horizontalmente ao longo de cada lado (6).
- Cole três palitos de artesanato juntos para formar um triângulo. Repita até ter quatro triângulos (7).
- Cole-os nos corrimões, com um último palito de artesanato na parte superior de cada lado (8 e 9).
- Teste a sua ponte com um carrinho de brincar.





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1	O Guisado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó e a Luta da Meia-noite
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e os Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Uma Família Reunida
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

Semana 6

A Túnica e os Sonhos de José

Referências Bíblicas: Gênesis 35:16-20 e 37:1-10

Grande Ideia	Deus cuida de mim.
Verso para Memorizar	"Quão preciosos são para mim os teus pensamentos, ó Deus! Quão grande é a soma deles!" (Salmo 139:17.)
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , pp. 197-200, ed. P. SerVir, 2021 <i>História da Esperança</i> , pp. 76 e 77, ed. P. SerVir, 2017 <i>The Seventh-day Adventist Bible Commentary</i> , Vol. 1, pp. 428 e 429 <i>The Bible Story</i> , Vol. 2, pp. 40-43
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescendo em Cristo 22. Comportamento Cristão 23. Casamento e Família
Palavra da Semana	Precioso: De grande valor ou importância; caro ou significativo; amado ou querido por alguém.
Resumo da Lição	Deus trouxe Jacó de volta a Harã e deu-lhe 12 filhos. José amava e obedecia a Deus. Ele corajosamente contou a verdade sobre o mau comportamento dos seus irmãos. Jacó fez uma túnica de muitas cores para José como presente, para mostrar o seu amor. O favoritismo de Jacó deixou os seus filhos mais velhos com inveja e ressentidos em relação a José. Mas Deus importava-se e enviou dois sonhos que mostravam os Seus grandes planos para a vida de José.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: ☐ Saber que Deus cuida delas. ☐ Sentir que são preciosas para Deus. ☐ Responder ao escolher confiar em Deus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Às vezes, as nossas emoções podem levar-nos a uma montanha-russa. Num minuto, podemos sentir o auge da felicidade ao alcançar um objetivo, descobrir algo novo ou partilhar uma experiência maravilhosa com alguém. Depois, vem a queda: Uma decepção, rejeição ou pressão — acompanhada de sentimentos de tristeza, frustração ou ciúme. Às vezes, as nossas emoções podem parecer completamente avassaladoras.

Deus vê e importa-Se com todos os nossos sentimentos. Ele quer que sejamos abertos e honestos sobre o que sentimos. Ele também quer que façamos boas escolhas sobre o que fazemos com as nossas emoções. Por exemplo, emoções como a frustração podem ser gatilhos importantes para defendermos o que é bom e certo. Mas algumas das nossas emoções — como a raiva descontrolada, a inveja ou o orgulho — são destrutivas e podem causar dor tanto a nós mesmos quanto aos outros.

As crianças que estão sob os seus cuidados na Escola Sabatina ainda estão a desenvolver o seu conjunto de ferramentas emocionais. Você pode ajudá-las. Nesta tenra idade, elas precisam de se sentir úteis e apoiadas enquanto aprendem a dominar novas competências por conta própria. Sem o incentivo dos adultos, elas

podem sentir-se desesperadas e inferiores. Tenha em mente as emoções delas ao atribuir tarefas, incentivar o envolvimento e elogiar as suas diferentes capacidades. Tenha empatia por elas quando as emoções parecerem grandes demais para serem controladas.

Devemos ser honestos connosco mesmos quanto às emoções que sentimos, mas precisamos de estar dispostos a entregá-las a Deus. Ele pode ajudar-nos a lidar com as nossas emoções para que possamos viver uma vida pacífica e amorosa. “Os nossos sentimentos, impulsos e afeições têm de dirigir-se rumo ao Céu, não à Terra...” (Ellen G. White, *Testemunhos para a Igreja*, Vol. 5, p. 366).

Lembre-se de que Deus cuida de si. “A relação entre Deus e cada alma é distinta. O Seu cuidado por si é tão minucioso como se não houvesse outra alma para reclamar a Sua atenção. ... Devemos perceber que temos um Amigo na corte, Alguém que pode defender a causa da nossa alma, Alguém que será o nosso Ajudador em todas as emergências. Devemos ser capazes de cantar: ‘Que amigo em Cristo temos!’” (Ellen G. White, em *The Messenger*, 4 de janeiro de 1893).

Que dádiva é saber que Deus compreende e Se importa com o que sentimos.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus cuida de mim.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 6

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** enquanto as crianças chegam.
- Caça ao Verso para Memorizar com código de cores

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Vivos em Jesus**”
 - “**Deus assim falou**”
 - “**A minha oração**”
- Oração.
- Cântico de oferta: “**Que posso dar ao Senhor?**” Recolha da oferta.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade e CONVERSAR: Balão de pensamento gigante
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus cuida de mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Conversem em pares: O cuidado de Deus para com José; o cuidado de José para com Deus
- **Emojis** para descrever as emoções na história de José
- **Cartões com cenários** de diferentes reações emocionais

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica: “Salmo 139:17”**
- **História Missionária:** “Tu és Especial”
- **Trabalho manual:** A Túnica Colorida de José
- Cantar “**Que Deus te guarde**”
- **Desafio Missionário:** Partilhe o trabalho manual e a história.
- **Revisão e Compromisso:** Três crianças partilham ideias de oração para esta semana
- Orar



Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Copie o **Verso para Memorizar** em **pedaços de papel de cores diferentes** e corte-os em peças de puzzle. Faça o mesmo número de peças para que as crianças saibam quantas precisam de encontrar. Faça o suficiente para cada dupla da sua classe. Esconda as peças pelo espaço da Escola Sabatina.

Crie um **cartaz grande** e **desenhe um balão de pensamento gigante** (em forma de nuvem) no cartaz. Use marcadores de cores diferentes. Imprima ou escreva este verso bíblico em tamanho suficiente para cobrir todo o balão de pensamento: "Tu és precioso para mim. Eu te honro e eu te amo" (Isaías 43:4).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o **PowerPoint do programa**, bem como um **pau** para servir de cajado, um **casaco colorido** ou **tecido/cobertor** para usar como casaco, almofada.

Providencie **marcadores e papel/quadro branco para desenhar emojis**.

Providencie **papel branco** para descrever três cenários e **papel vermelho e azul** para escrever três respostas emocionais diferentes.

LIGAR TUDO

Providencie o **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José** para cada criança.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

Providencie o **molde para trabalhos manuais da Semana 6** (em cartolina branca) e os materiais para o trabalho manual da túnica colorida de José: **Fios de cores diferentes, lápis de cor/marcadores, tesouras**.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Vivos em Jesus"
- "Deus assim falou"
- "A minha oração"
- "Que posso dar ao Senhor?"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Música bíblica: "Salmo 139:17"
- "Que Deus te guarde"

☐ Programa da Semana 6 em PowerPoint

☐ Cartão de Personagem 19: A Túnica de José

☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 6

☐ Facto Rápido sobre Missão



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Papel para cartaz
- ☐ Marcadores, papel/quadro branco
- ☐ Papel de várias cores, incluindo branco, vermelho e azul
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus cuida de mim.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las e convide-as a participar da atividade de hoje.

FAZER: Convide as crianças a fazer uma caça ao **Verso para Memorizar codificado por cores**. Esconda as peças já preparadas do puzzle do Verso para Memorizar codificado por cores pelo espaço da Escola Sabatina. Atribua a cada dupla uma cor específica e peça que encontrem as peças escondidas e montem o puzzle. As crianças podem então dizer o verso ao seu parceiro e ver quem o consegue dizer sem olhar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como um grupo.

CANTAR: Cante a canção de boas-vindas, "**Vivos em Jesus**", seguida de "**Deus assim falou**". Cante a canção de oração, "**A minha oração**".

ORAR: Ore e agradeça a Deus por todos poderem estar juntos para adorá-I'O. Agradeça-Lhe pelos Seus pensamentos de amor e bondade para conosco.

CANTAR: Cante a canção de oferta, "**Que posso dar ao Senhor?**".

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois da oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosas às visitas e cante a canção "**Música da Visita**". Cante "**Parabéns**" a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre o seu **cartaz** com um **balão de pensamento gigante**. Sente-se no chão, se for apropriado, com o cartaz à sua frente, juntamente com os seus marcadores coloridos. Explique que este é um balão de pensamento que irão preencher juntos. **Peça-lhes que partilhem os seus pensamentos sobre Deus.** Pode deixar a pergunta em aberto ou usar a sugestão: "**Deus, Tu és...**"

Reafirme as suas respostas sempre que possível e convide cada criança a **escolher um marcador colorido** para que você escreva as suas descrições no balão de pensamento para preenchê-lo.

EXPLICAR: Explique que, embora não possamos ver Deus, podemos conhecê-I'O. Nós amamo-I'O porque Ele nos amou primeiro. Abra a sua Bíblia e partilhe que a Bíblia nos diz o que Deus pensa sobre nós. Partilhe **Isaías 43:4** e leia a primeira parte do verso: "Foste precioso aos meus olhos, e és digno de honra e eu te amo."

Convide uma criança a vir à frente. Dê-lhe um pedaço de papel com este verso e peça-lhe para colocá-lo no centro do seu balão de pensamento. (Mantenha o cartaz por perto para quando você desdobrar a história da lição.)

Explique que este é apenas um pensamento, mas a Bíblia diz-nos muitos outros pensamentos que Deus tem sobre nós. Juntos, digam ou cantem o **Verso para Memorizar** desta semana, **Salmo 139:17**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

CONVERSAR: Convide as crianças a formarem duplas com alguém com quem não costumam conversar (para classes com número ímpar de alunos, forme grupos de três). Dê a cada dupla 60 segundos para partilhar as seguintes perguntas, com uma pessoa respondendo à primeira pergunta e a outra partilhando os seus pensamentos sobre a segunda pergunta:

- **O que é que na história mostrou que Deus Se importava com José?** (Deus cuidou da família de José, deu-lhe um pai amoroso e um bom lar, e mostrou a José sonhos encorajadores sobre o seu futuro.)
- **O que é que na história mostrou que José se importava com Deus?** (José importava-se com Deus e escolheu ser honesto, amoroso e obediente.)

Juntos, convidem algumas crianças a partilhar o que discutiram e confirme as respostas.

 **FAZER E CONVERSAR:** Convide voluntários para virem e **desenharem um emoji de uma emoção da história** de hoje no quadro branco ou no papel. **Peça às crianças para adivinharem qual personagem da história sentiu a emoção.** Adicione alguns emojis da sua autoria. Considere: A tristeza sentida quando Raquel morreu; o amor entre Jacó e José; mãos em oração pela fé de José.

Convide as crianças a olharem para todos os emojis e peça-lhes que reflitam silenciosamente sobre estas perguntas (sem debate):

- **Quando é que já sentiram emoções semelhantes às que Jacó e os seus filhos experimentaram?**

Explique que, quando temos sentimentos como estes, devemos lembrar-nos de que Deus está muito perto de nós e, independentemente de como nos sentimos, Ele importa-Se e compreende. Podemos pedir-Lhe que nos ajude a afastar esses sentimentos negativos e que nos dê perdão e paz. Podemos lembrar que Ele quer ajudar-nos a controlar as nossas emoções.

 **FAZER:** Partilhe três situações (as três abaixo ou três que sejam relevantes para as suas crianças) para explorar possíveis maneiras de respondermos com os nossos sentimentos e ações. Mostre às crianças os três tipos de cartões: (1) cenário; (2) cartão vermelho de emoção com possíveis pensamentos/respostas; (3) como a minha emoção pode mudar se eu lembrar que Deus me ama e Se importa comigo.

Primeiro, leia e mostre cada cartão de cenário. Convide as crianças a primeiro combinar o cartão de emoção vermelho com cada situação, seguido pelo cartão de emoção azul. Em seguida, conversem sobre os diferentes cenários. Deus deu-nos o poder de escolher a nossa resposta. Partilhem a que podem levar as respostas de emoção vermelha e os benefícios/resultados das respostas de emoção azul.

Cenário 1: Eu dei uma resposta errada na sala de aula a uma pergunta simples que todos os outros sabiam.

Emoção vermelha: Envergonhado e humilhado.

Emoção azul: Eu sei que Deus me ama e me aceita mesmo quando faço algo errado; então, posso rir do meu erro e não me preocupar com o que os outros pensam.

Cenário 2: Tenho um teste difícil de ciências amanhã. Ciências não é a minha melhor disciplina.

Emoção vermelha: Stressado, sem conseguir dormir, preocupado.

Emoção azul: Sinto-me um pouco preocupado, mas também calmo, porque estudei e sei que Deus vai ajudar-me a dar o meu melhor.

Cenário 3: O meu irmão mais velho pode ir a mais lugares e fazer mais coisas do que eu.

Emoção vermelha: Ciúme, frustração.

Emoção azul: Paz, sabendo que, quando for mais velho, também vou poder fazer coisas novas.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Em seguida, cantem juntos a **canção bíblica: "Salmo 139:17"** e conversem:

- **Quais serão alguns dos "pensamentos preciosos" de Deus em relação a ti?**
- **Porque é que Deus tem tantos pensamentos preciosos sobre ti — mais do que a areia de todos os oceanos?**
- **Como é que isso vos faz sentir em relação a Deus?**

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Leia a **História Missionária** "Tu És Especial" e envolva as crianças no debate da questão.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu exemplo do trabalho manual "**A Túnica Colorida de José**", explicando e demonstrando como enrolar o fio no molde de cartolina. Distribua os esboços e os fios coloridos. As crianças podem dar ao seu "José" um rosto feliz.

Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** em volume baixo, como música de fundo enquanto as crianças fazem o seu trabalho.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a canção de encerramento, "**Que Deus te guarde**".

DESAFIO MISSIONÁRIO: Lembre as crianças do desafio da semana passada de partilhar a música da Escola Sabatina com um amigo. O Desafio Missionário desta semana é: **usa o teu trabalho manual para partilhar a história da lição desta semana com um amigo**. Convide as crianças a contar a história desta semana a um amigo que talvez não conheça a história ou ao amigo que elas esperam convidar para a Escola Sabatina.

 **REVISÃO e COMPROMISSO:** Peça a três crianças que partilhem sobre o que elas podem orar na semana que vem, sabendo com confiança que Deus cuida delas. Digam juntos, com alegria e entusiasmo: "Deus cuida de mim!" Leia algumas das frases dos versos bíblicos para lembrar as crianças disso.

ORAR: Conclua com uma oração final, agradecendo a Deus por Ele realmente cuidar de cada criança.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus cuida de mim.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: um **pau** para servir de cajado, um **cobertor colorido ou um pano** para servir de casaco e uma **almofada**.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

 Jacó acenou para o seu filho José enquanto ele corria para se juntar aos seus irmãos no campo (**acenar**). Jacó tinha 12 filhos, mas amava injustamente José mais do que todos os outros. Tal como o pequeno Benjamim, José era filho de Raquel, nascido quando Jacó já era velho. Infelizmente, a mãe Raquel tinha morrido a caminho de casa, em Hebrom, em Canaã.

José levantou o seu cajado de pastor e acenou para o seu pai com um sorriso (**acene com o cajado**). Depois, correu para encontrar os seus irmãos e os seus rebanhos.

O adolescente era muito próximo do pai. Ele cresceu a ouvir as histórias de Jacó sobre o amor, o cuidado e as promessas especiais de Deus. Ele sabia que Deus os tinha trazido em segurança de volta a Hebrom para viver e que lhes tinha dado muitos animais e um bom lar. José escolheu ser amigo de Deus e obedecer-Lhe. Isso tornava-o feliz e honesto.

 Os dez irmãos mais velhos de José não se importavam muito com os caminhos de Deus. Eles não eram atenciosos. Mentiam, eram rudes e causavam problemas com os vizinhos.

Nos campos, José olhava cuidadosamente pelas ovelhas do pai. Ele percebia as coisas más que os irmãos diziam e faziam quando o pai não estava a ver. Ficava triste ao vê-los a pecar contra Deus.



PAUSA para CONVERSAR:

- **O que é que acham que José deveria ter feito em relação ao que viu e ouviu nos campos?** (Aceite todas as respostas.)
- **O que é que José fez a respeito disso? Leia Gênesis 37:2.** (Contou ao pai.)
- **Teria sido difícil ou fácil para José contar ao pai sobre os irmãos? Porquê?** (Difícil; Jacó ficaria desapontado; os irmãos ficariam zangados.)

O coração de Jacó estava cheio de amor pelo seu filho honesto. ▶ Ele decidiu dar-lhe um presente que mostrasse o quanto o amava (uma túnica colorida).

Jacó sorriu com orgulho enquanto levava cuidadosamente o seu presente para a tenda de José — uma linda túnica, tecida com cores brilhantes. Não era como um casaco de pastor; era como uma túnica que pessoas ricas e importantes usavam.

José ficou muito animado! Ele abraçou a túnica contra o peito. Era deslumbrante! Cuidadosamente, ele vestiu-a e girou (vestir a túnica colorida).

Os seus irmãos não ficaram felizes. Eles não tinham túnicas bonitas como aquela! Ali estava a prova de que o pai deles tinha um favorito. A Bíblia diz: “Mas quando os seus irmãos viram que o pai o amava mais do que a todos os outros irmãos, odiaram-no e não conseguiam falar pacificamente com ele” (Gênesis 37:4).

Os irmãos já não sorriam para José quando passavam pela sua tenda. Nos campos, as suas palavras maldosas deviam atingir José como flechas dolorosas.

▶ Certa noite, José deitou a sua cabeça cansada na cama. Tudo estava calmo e silencioso. Nenhum dos irmãos mais velhos lhe dirigiu palavras desagradáveis ou lançou olhares furiosos. Em pouco tempo, ele adormeceu profundamente.

Durante a noite, Deus enviou a José um sonho muito vívido. **O que é que aconteceu no sonho? Leia Gênesis 37:7.** (O molho de trigo de José permaneceu de pé, enquanto os molhos de todos os seus irmãos se inclinaram diante do seu.)

José acordou e esfregou os olhos. Que sonho surpreendente! Coçando a cabeça, maravilhado, ele foi contar tudo aos seus irmãos.

Os seus irmãos olharam para o seu irmão mais novo e fecharam os punhos. Eles estavam furiosos! Eles responderam: “Tu pois, deveras reinarás sobre nós? Tu deveras terás domínio sobre nós?” (Gênesis 37:8)

Os irmãos já tinham inveja. Mas agora estavam zangados — muito zangados!

Enquanto as estrelas brilhavam acima da sua tenda uma noite, Deus enviou a José outro sonho incrível. ▶ Contra um céu negro como carvão, 11 estrelas, a Lua prateada brilhante e o Sol ardente curvaram-se diante dele.

O sonho parecia grande demais para guardar só para si. Então, mais uma vez, ele partilhou-o com a sua família.

Como é que o pai de José reagiu a este sonho? Leia Gênesis 37:10 e 11. (O pai repreendeu-o por pensar que seria melhor do que todos os outros na família.)

Jacó acreditava que Deus tinha enviado o sonho a José. Ele mostrava claramente José a governar toda a sua família. Mas Jacó falou severamente com José, pois sabia que o sonho iria perturbar os irmãos mais velhos de José.

Jacó estava certo. “Os irmãos de José tinham inveja dele” (Gênesis 37:11).

José guardava silenciosamente os preciosos sonhos no seu coração, imaginando o que eles poderiam significar. Ele lembrava-se do sonho maravilhoso que o seu pai Jacó tivera sobre uma escada de anjos. Ele talvez não soubesse naquele momento o que os sonhos significavam, mas sabia que um dia entenderia, pois confiava em Deus, o seu Amigo fiel e bondoso.

História Missionária **Tu És Especial**



Foco: Posso dizer aos outros que sou especial, porque Deus cuida de mim, e que eles também são especiais.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Círculo Polar Ártico** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Uma noite, já tarde, Sasha, de nove anos, entrou em sua casa, localizada numa cidade bem junto ao Círculo Polar Ártico. Ela tinha estado lá fora a brincar na neve fria e agora queria aquecer-se. Também era hora de dormir.

Quando Sasha entrou no quarto, ouviu alguém falar com ela. Sasha não ouviu a voz com os ouvidos; ouviu-a na sua cabeça, quase como um pensamento.

"Tu és especial", disse uma voz calorosa e gentil.

Em que sentido era Sasha especial? Seria por viver numa região do extremo norte da Rússia chamada Yamal, que significa "fim da Terra"? A sua casa não parecia estar no fim da Terra, algures no topo do mundo.

Ou seria Sasha especial por ser membro de um grupo indígena (povo que vivia na Terra desde tempos remotos) chamado Khanty?

Sasha não tinha a certeza do motivo pelo qual era especial. Mas gostava que lhe dissessem que era. A alegria enchia-lhe o coração.

Porém, Sasha começou a ter problemas. Na escola, as outras crianças eram más com ela. Em casa, a sua irmã bem mais velha, Olga, começou a beber. O pai e a mãe também começaram a beber. Já não era divertido estar em casa ou na escola.

Sasha questionava-se se era realmente especial. Questionava-se de onde vinham as pessoas e qual era o seu propósito.

Vários anos se passaram e Sasha continuava a questionar-se. Foi então que ela conheceu uma nova amiga chamada Alyona. Ela era feliz e estava sempre sorridente. Sasha queria ser feliz, assim como Alyona. Ela ficou surpreendida ao descobrir que Alyona era feliz, mesmo não tendo tido uma vida fácil. Ela não conhecia os próprios pais. Ela tinha vivido num orfanato durante muitos anos. Depois, foi adotada por uma família Adventista do Sétimo Dia.

Alyona apresentou Sasha à sua família. Eles receberam-na, amaram-na e ensinaram-lhe sobre Deus. Através da sua nova amiga, Sasha aprendeu que as pessoas vivem porque foi Deus Quem as criou. Ela compreendeu que é especial porque foi Deus Quem a criou e que Ele tem um propósito para a sua vida.

Hoje, Sasha está mais feliz do que nunca. Ela sabe por que razão é especial. Deus cuida dela. Ela é uma filhinha de Deus.

"Eu vivo para Deus", disse ela.

- **Como é que a Alyona conseguiu ser feliz, apesar de ter tido uma vida ainda mais difícil do que Sasha?**
- **O que é que a Alyona fez, que tu também podes fazer, para mostrar a Sasha que Deus Se importa com ela?**

Note que, devido à Grande Ideia desta semana, foi incluída uma história missionária em vez de uma Lição da Natureza.

Esta história foi adaptada de uma história com o mesmo nome, escrita por Andrew McChesney, *Children's Mission*, direitos de autor © 2024 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usado e adaptado com permissão.



A Túnica Colorida de José

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 6 (em cartolina branca), fios coloridos, lápis de cor/marcador, tesoura (1).

Instruções:

- Pinte e recorte a imagem de José (2).
- Cole a ponta de um pedaço de fio na parte de trás (3).
- Enrole o fio à volta da cartolina (4).
- Quando chegar ao braço, enrole o fio na diagonal e faça o mesmo com o outro braço (5).
- Quando terminar, corte a ponta do fio e passe-a por algumas voltas antes de dar um nó (5).





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura
- SEMANA 2 Jacó Engana Isaque
- SEMANA 3 A Escada do Céu
- SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão
- SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite
- SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José
- SEMANA 7 **José e os Seus Irmãos**
- SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito
- SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio
- SEMANA 10 José: Governador do Egito
- SEMANA 11 Uma Família Reunida
- SEMANA 12 Rute e Noemi
- SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 7

José e os Seus Irmãos

Referência Bíblica: Gênesis 37:12-25

Grande Ideia Posso confiar que Deus está sempre comigo.

Verso para Memorizar

Não temas, porque eu sou contigo; não te assombres, porque eu sou teu Deus; eu te fortaleço, e te ajudo, e te sustento com a destra da minha justiça" (Isaías 41:10).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 199-205, ed. P. SerVir, 2021
História da Esperança, p. 77, ed. P. SerVir, 2017
The Spirit of Prophecy, Vol. 1, pp. 130 e 131
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 429-432, 1096
The Bible Story, Vol. 2, pp. 43-50

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

3. O Pai

7. A Natureza da Humanidade

Palavra da Semana

Confiável: Íntegro e honesto; digno de confiança.

Resumo da Lição

Jacó enviou José para verificar se os irmãos, que tinham levado as ovelhas para procurar pastagem, estavam bem. Quando os irmãos invejosos o viram chegar, conspiraram para se livrar dele. Lançaram José num poço e tiraram-lhe a bela túnica colorida. Em seguida, venderam-no como escravo a comerciantes ismaelitas que iam a caminho do Egito. Assustado e sozinho, José decidiu confiar o seu futuro a Deus, pois sabia que Deus estava com ele.

Objetivos de Aprendizagem

- As crianças irão:
- ▢ **Saber** que podem confiar que Deus está com elas.
 - ▢ **Sentir** a presença de Deus nas suas vidas, fortalecendo-as.
 - ▢ **Responder** escolhendo confiar em Deus, mesmo quando se sentirem sozinhas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

José viu-se numa situação difícil. Num momento, ele era um filho honrado; no outro, um escravo a caminho de uma terra estrangeira. Ele teve de fazer uma escolha: Permitiria que o desânimo o dominasse completamente ou buscaria força em Deus? Ele viu como o seu pai, Jacó, confiava em Deus e decidiu fazer o mesmo. Vemos que Deus abençoou e sustentou José durante esses tempos muito difíceis, como é descrito mais tarde nesta promessa a Jeremias:

"Bendito o varão que confia no Senhor, e cuja esperança é o Senhor. Porque ele será como a árvore plantada junto às águas, que estende as suas raízes para o ribeiro e não receia quando vem o calor, mas a sua folha fica verde; e, no ano de sequeidão, não se afadiga nem deixa de dar fruto" (Jeremias 17:7 e 8).

Porque José confiava no Senhor, ele podia enfrentar o futuro com coragem, pois sabia que Deus estava com ele.

Deus também está consigo. Quer as coisas estejam a correr bem, quer a vida esteja difícil e sintam que caíram num poço profundo e escuro, como José, lembre-se que Deus está consigo e tem um plano para o seu futuro. Não desanime. Nunca estará sozinho, porque o nosso Deus fiel é o seu Pai e você é o Seu filho amado.

Que você e as crianças sejam encorajados por esta história a confiar plenamente em Deus nos momentos difíceis da vida, sabendo que Ele está convosco.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Posso confiar que Deus está sempre comigo.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 7

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** à medida que as crianças chegarem.
- Pinte a página para pintar com o Verso para Memorizar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “O meu socorro”
 - “N’Ele eu posso confiar”
 - “Canção do Sábado”
- Oração.
- Canção de oferta: “Que posso dar ao Senhor?” Recolha das ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Objetos escondidos que revelam que Deus sabe todas as coisas.
- Partilhar a **Grande Ideia: Posso confiar que Deus está sempre comigo.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Jogo de “**Quente e Frio**” para encontrar objetos escondidos
- Questões para debate

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 20: José no poço**
- **Verso para Memorizar** e **Música Bíblica: “Isaías 41:10”**
- **História Missionária:** “Confiar em Deus, Não Importa o que Aconteça”
- **Trabalho manual:** José no poço
- Cantar “Que Deus te guarde”
- **Desafio Missionário:** Convidar alguém para a Escola Sabatina para a Semana 9 (ou 10).
- Revisão
- Oração





Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Imprima a [página para pintar com o Verso para Memorizar](#).

Reúna os objetos para a atividade de foco: **Relógio**, uma pequena **planta artificial**, **foto de uma pessoa**, **moeda/nota**, **mapa** e um **diário trancado**.

Atualize o [Quadro de Ofertas](#).

Prepare o [Facto Rápido sobre Missão](#).

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do Programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Prepare o [PowerPoint do Programa](#).

Providencie **tecido colorido** que possa ser rasgado, **especiarias doces** (paus de canela, casca de frutas cítricas, cardamomo, etc.) e um **saco de moedas** ou um saco cheio de coisas que possam soar como moedas a bater umas nas outras.

Escreva a primeira parte do Salmo 145:18 — metade numa folha de papel e metade noutra. Dobre algumas vezes e identifique com 1 e 2 para que as crianças saibam o que ler primeiro. Faça o suficiente para que cada dupla da classe tenha as duas metades. 1. "O Senhor está perto de..."; 2. "... todos os que o invocam" (Salmo 145:18).

LIGAR TUDO

Providencie o [Cartão de Personagem 20: José no poço](#) para cada criança.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

[Molde para trabalhos manuais da Semana 7](#), bem como os materiais para o trabalho "José no poço": **Lápis de cor**, **palitos de madeira**, **copos de papel**, **papel preto**, **papel castanho**, **tesoura**, **cola**, **fita-cola**.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "O Meu Socorro"
- "N'Ele eu posso confiar"
- "Canção do Sábado"
- "Que posso dar ao Senhor?"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Música bíblica: "Isaías 41:10"
- "Que Deus te guarde"



vivosemjesus.pt

- ☐ Programa da Semana 7 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 20: José no poço
- ☐ Página para pintar com Verso para Memorizar
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 7
- ☐ Facto Rápido sobre Missão

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Um relógio, uma pequena planta artificial, a foto de uma pessoa, moeda/nota, um mapa, um diário trancado
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Um pedaço de tecido colorido que não se importe de rasgar
- ☐ Especiarias doces (paus de canela, casca de frutas cítricas, cardamomo, etc.)
- ☐ Saco de moedas (ou algo num saco que faça barulho semelhante ao de moedas)
- ☐ Versos bíblicos dobrados
- ☐ Lápis de cera
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Posso confiar que Deus está sempre comigo.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas entram na Escola Sabatina.

FAZER: Convide as crianças a pintarem a página para pintar do **Verso para Memorizar**.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Partilhe como está feliz por vê-las. Faça com que as visitas se sintam especialmente bem-vindas. Pergunte às crianças se elas compartilharam o seu trabalho manual e a sua história com um amigo na semana passada e como foi (Desafio Missionário).

CANTAR: Cante “O Meu Socorro”, seguido de “N’Ele eu posso confiar”. Em seguida, cante a canção de oração “Canção do Sábado”.

ORAR: Convide as crianças a ajoelharem-se e a serem reverentes para a **oração**. Agradeça a Jesus por Ele estar convosco hoje enquanto aprendem mais sobre Ele. Agradeça a Deus por Ele ser confiável para nos ajudar e dar força.

CANTAR: Cante a canção de oferta, “Que posso dar ao Senhor?”.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente e cante a “Música da Visita”. Cante “Parabéns” a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Fique ao lado da mesa com os seus itens misteriosos (cobertos por um pano). Explique que cada um dos itens sob o pano simboliza como Deus sabe tudo. Convide uma criança, de cada vez, para colocar a mão debaixo do pano, agarrar um item e **partilhar o que ele nos diz sobre o que Deus sabe**. Os itens incluem:

Um **relógio**: Ele sabe o que vai acontecer no futuro.

Uma **planta**: Ele sabe tudo sobre a Natureza.

Uma **foto de uma pessoa**: Ele conhece-nos, os nossos sentimentos, as nossas comidas favoritas, os nossos amigos e muito mais.

Uma **moeda/nota**: Ele conhece as nossas necessidades.

Um **mapa**: Ele sabe para onde estamos a ir.

Um **diário trancado**: Ele conhece os nossos pensamentos e tudo sobre nós.

CONVERSAR: Peça a algumas crianças que mostrem à classe a página com o Verso para Memorizar que pintaram antes da Escola Sabatina.

• **Como se sentem ao saber que Deus (que sabe tudo sobre vocês e sobre o mundo inteiro) vos fez esta promessa?**

Diga às crianças que hoje vão aprender mais sobre um jovem chamado José. Ele aprendeu a confiar no nosso Deus Todo-Poderoso e onisciente, e sabia que Deus o ajudaria, mesmo quando foi ferido pelos seus próprios irmãos.

LER: Leiam juntos a **Grande Ideia** no quadro branco ou no **PowerPoint do programa**: Posso confiar que Deus está comigo.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **CONVERSAR:** Convide as crianças a **formarem duplas** e a sentarem-se juntas, de frente para si.

Desenhe um poço profundo (em forma de U) no quadro branco ou num cartaz. Peça às crianças que fechem os olhos e imaginem como se sentiria José, tendo acabado de cair no fundo do poço com um baque. Em duplas, peça às crianças que conversem brevemente sobre estas questões:

- **Como se sentiu José ao ser atirado para o poço pelos seus irmãos?** (Assustado, triste, traído, solitário, magoado.)
- **Que problemas podem surgir quando tratamos os outros injustamente?**
- **Qual seria a melhor maneira de lidar com alguém que é favorecido ao contrário de ti?**

Às vezes, as pessoas aborrecem-nos, rejeitam-nos ou magoam-nos. **Desenhe uma figura esquemática no fundo do poço.** Explique que, nesses momentos, podemos sentir como se também estivéssemos no fundo de um poço. Mas Deus tem boas notícias para nós.

FAZER: Explique que, para descobrir essas boas notícias, vamos jogar um jogo de “Quente e Frio” em duplas. Mostre às crianças os dois pedaços de papel dobrados e numerados, cada um contendo metade de um tesouro bíblico (Salmo 145:18). Uma criança irá esconder um tesouro bíblico, enquanto a outra procura a outra parte. Em seguida, elas trocam de papéis para encontrar o segundo tesouro. A **criança** que **esconde** pode ajudar a que procura dizendo “frio”, “morno” ou “quente”, dependendo da aproximação da criança que procura o papel. Assim que um par terminar, eles devem sentar-se no chão para mostrar que terminaram.

CONVERSAR: Convide o par que terminar primeiro a abrir os seus dois papéis e cada um deve ler a sua parte do Salmo 145:18. Em seguida, partilhe brevemente:

- **Que promessa faz Deus àqueles que O invocam?** (Que Ele está perto deles.)

 **Ideia-chave:** Desenhe um coração à volta do seu desenho de uma pessoa num poço. Explique que Deus está sempre connosco, não importa onde estejamos.

Não precisamos de procurar Deus às cegas — Ele não brinca ao “quente e frio” connosco. Podemos orar ao Senhor sabendo que Ele está ao nosso lado.

- **Como é que Deus usou Rúben para ajudar José?** (Ele convenceu os seus irmãos a lançarem José no poço, em vez de o matarem.)
- **Como Deus usou os mercadores para ajudar José?** (Eles levaram José para longe dos seus irmãos, que podiam ter-lhe feito mal ou mesmo tê-lo matado. Deus conduziu os mercadores ao lugar para onde levaram José.)
- **O que poderias fazer durante a semana que vem para te ajudar a perceber que Deus está contigo?**

IDEIA-CHAVE: Deus pode agir nos nossos momentos difíceis para nos ajudar. Podemos confiar n'Ele mesmo quando parece que nada vai ficar mais fácil. O nosso Deus onisciente, onipotente e amoroso sabe tudo e está connosco.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 20: José no poço** para colocar no seu recipiente. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Em seguida, cantem juntos a **canção bíblica: “Isaías 41:10.”** Discuta:

- **Que parte deste verso é a tua promessa favorita?**
- **Se pudesses, que parte partilharias com José? Porquê?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre o seu **mapa-mundo** ou globo e identifique a **Tailândia**, de onde vem a história missionária desta semana. Partilhe a **história missionária** “Confiar em Deus, Não Importa o que Aconteça” e partilhem as perguntas complementares.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a sua amostra do trabalho manual “**José no poço**”. Distribua os modelos e coloque os materiais para o trabalho manual nas mesas para as crianças usarem. Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual. Certifique-se de que o Verso para Memorizar de hoje faz parte da seleção.

CANTAR: Reúna as crianças para cantarem a canção de encerramento, “**Que Deus te guarde**”.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO:

Lembre as crianças de que a Escola Sabatina especial para os amigos está a chegar. Dê a cada criança um cartão com a data para que o coloquem num local visível em casa, para que se lembrem deste importante Sábado. Incentive as crianças a pensar e orar sobre quem podem convidar e, em seguida, convide-as. O Desafio Missionário desta semana é: **Convida um amigo para a Escola Sabatina na Semana 9.** (Se outra semana for mais adequada para o calendário da sua igreja, planeie de acordo.)

 **REVISÃO:** Agradeça às crianças por aprenderem sobre a proximidade de Deus consigo hoje. **Peça a duas crianças para nos lembrarem da razão pela qual José sabia que podia confiar em Deus quando estava sozinho e com medo.** Somos muito abençoados por saber que podemos confiar em Deus!

Repitam juntos a **Grande Ideia: Posso confiar que Deus está sempre comigo.**

ORAR: Conclua com uma oração final, agradecendo a Deus por podermos confiar que Ele está sempre connosco. Agradeça a Deus por não precisarmos ter medo e por Ele prometer fortalecer-nos e ajudar-nos em todas as situações.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Posso confiar que Deus está comigo.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: Um pedaço de **tecido colorido para rasgar**; especiarias **doces**; um **saco de moedas** ou algo dentro de um saco que faça barulho como moedas.

Orar: Peça a Deus para ajudar-vos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, estará a mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lerem a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

O pai Jacó esfregava as mãos com preocupação. Os seus dez filhos mais velhos estavam ausentes há muito tempo. Tinham levado as ovelhas para longe, para os campos verdejantes de Siquém. Estariam bem? Estariam em segurança? Jacó precisava de saber!  Chamou o seu filho José e disse: "Por favor, vai ver se os teus irmãos e os rebanhos estão bem e traz-me notícias" (Génesis 37:14).

José partiu, feliz por ajudar o pai. Após uma longa busca, ele finalmente avistou o acampamento deles à distância. Animado, correu para encontrar os irmãos, com o seu casaco colorido esvoaçando atrás dele (**tecido**).

Os irmãos levantaram os olhos. É o José! Mais ninguém tem uma túnica colorida como aquela! Aí vem o filho favorito do nosso pai. Aí vem o irmão mais novo que sonhou que um dia nos iríamos curvar perante ele.

A inveja e o ódio que sentiam transformaram-se em raiva. Os irmãos disseram uns aos outros: "Lá vem o sonhador-mor! Vinde, pois, agora, e matemo-lo... e veremos que será dos seus sonhos" (Génesis 37:19 e 20).

Essas palavras terríveis deixaram o irmão mais velho, Rúben, inquieto. Como filho mais velho, ele era responsável por José e não queria que ele morresse. Mas ele não queria ir totalmente contra os seus irmãos. Então, teve uma ideia que era o meio-termo.

Qual foi a ideia que ele teve? Leia Génesis 37:21 e 22. (Não matar José, mas colocá-lo num poço e libertá-lo mais tarde.)

 José correu alegremente em direção aos seus irmãos. Mas o seu sorriso desapareceu rapidamente quando se apercebeu dos olhares furiosos dos irmãos. O que estava a acontecer? Eram os irmãos que ele amava e em quem confiava!

Eles agarraram-no com violência, rasgaram-lhe a túnica e tiraram-na (rasgar tecido). Confuso e aterrorizado, José implorou-lhes que parassem. Mas foi inútil.  Braços fortes agarraram-no e atiraram-no para as profundezas de um poço escuro e profundo.



Baque. José bateu no fundo.

Enquanto o pobre José jazia no poço escuro, os seus irmãos conversavam e sentavam-se para comer. De repente, ouviram um som à distância. "Quando olharam para cima, viram um grupo de ismaelitas. Eles estavam a viajar de Gileade para o Egito. Os seus camelos carregavam especiarias, bálsamo e mirra" (Gênesis 37:25). **(Cheire as especiarias.)**

O irmão Judá observou os mercadores viajantes à medida que se aproximavam. Ele teve uma ideia! **O que sugeriu Judá? Leia Gênesis 37:26 e 27. (Vender José aos mercadores ismaelitas.)**

O irmão Rúben estava longe, nos campos, afastado dos outros. Os outros irmãos concordaram com o cruel plano. **▶** Rapidamente tiraram José do poço e venderam-no aos mercadores por 20 siclos de prata **(saco de moedas)**.

José implorou aos seus irmãos que não o vendessem como escravo, mas eles ignoraram os seus gritos. O negócio estava feito. Os comerciantes, com os seus camelos carregados de especiarias, e o pobre José logo desapareceram numa nuvem de poeira.

O irmão Rúben voltou ao poço, tal como tinha planeado. Mas José já lá não estava! Temendo que os seus irmãos o tivessem assassinado, Rúben rasgou as suas vestes e gritou: "O moço não aparece; e, eu, aonde irei?" (Gênesis 37:30.)

Os seus irmãos rapidamente confessaram ter vendido José como escravo. **▶** Então pegaram na túnica rasgada de José, mergulharam-na em sangue de cabrito e levaram-na ao seu pai. Mentiram, dizendo que a tinham encontrado, e deixaram-no acreditar que José tinha sido morto por um animal selvagem.

▶ Enquanto isso, José viajava para cada vez mais longe de casa. Lágrimas escorriam pelo rosto ao pensar no pai, Jacó, e no irmão mais novo, Benjamim. Ele perguntava-se se algum dia os veria novamente. Estava apavorado ao pensar que iria sozinho para uma terra estranha.

Então, ali mesmo, na estrada para o Egito, o coração de José voltou-se para Deus. O Deus que sempre o amou e cuidou dele. Ele orou para que Deus estivesse com ele na nova terra estranha para onde se dirigia. Ele decidiu confiar plenamente em Deus. O Deus de Abraão, Isaque e Jacó seria o seu Deus também.

NOTAS DO PROFESSOR



Foco: Posso confiar em Deus nos momentos tristes.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Tailândia** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

KK veio de uma família não-cristã e aprendeu sobre Deus e a oração na escola Adventista que frequentava. Quando tinha oito anos, ela orou para que Deus curasse a sua mãe do cancro.

"Ela estava com dores e em sofrimento", disse KK. "Orei para que Ele curasse a dor e que ela melhorasse."

Na escola, a professora Lynn ensinou KK a orar e a ler a Bíblia. "Ora e confia em Deus", disse ela.

A professora Lynn orou com KK todos os dias durante quatro meses. Sempre que KK sentia que precisava de orar, as duas ajoelhavam-se e oravam. Às vezes, toda a turma orava em conjunto.

A mãe não dizia nada sobre as orações, mas estava feliz e grata por a filha estar a receber incentivo dos colegas de turma e da professora Lynn.

As crianças fizeram cartões comemorativos e presentes para KK e para a mãe. O cartão favorito de KK dizia: "Anima-te!" Mas a mãe ficava cada vez mais fraca.

KK disse aos colegas de turma: "Se é o plano de Deus que a mãe parta e eu viva sem ela, tenho que acreditar e confiar n'Ele." Então, a mãe faleceu.

KK ficou muito triste e perguntou-se por que razão Deus tinha permitido que a mãe morresse. Mas, com o passar do tempo, aprendeu mais sobre Deus. Aprendeu que Deus ficou triste quando a mãe morreu e que o mal e o pecado foram os responsáveis por isso.

"Deus sabe o que vai acontecer no meu futuro", disse ela. "Eu confio n'Ele."

Hoje, KK ora quando acorda e antes de ir para a cama. Ela ora durante o dia na escola. "Agradeço a Deus por trazer os alunos para a escola e peço-Lhe que envie os Seus santos anjos para proteger cada um de nós", disse ela.

- Como é que esta história te lembra da Grande Ideia desta semana, "Posso confiar que Deus está comigo"?
- De que maneiras podes confiar em Deus na tua vida agora?



José no Poço

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 7, lápis de cor, pauzinho de madeira, copo de papel, papel preto, papel castanho, tesoura, cola, fita-cola (1).

Instruções:

- Pinte e recorte a imagem de José (2).
- Cole um palito de trabalhos manuais na parte de trás da imagem de José (2).
- Cole uma tira de papel preto à volta de um copo de papel (3).
- Recorte formas de pedras do papel pardo e cole-as no copo preto para fazer um "poço" (4).
- Um adulto pode usar uma tesoura para fazer um buraco no topo do copo. Deslize o boneco de José feito com o palito de artesanato para dentro do buraco e mova-o para cima e para baixo dentro do "poço" (5 e 6).





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1	O Guisado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó e a Luta da Meia-noite
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e os Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Uma Família Reunida
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

Semana 8

José: Um Escravo no Egito

Referência Bíblica: Gênesis 39:1-21

Grande Ideia

Os outros podem ver que o meu Deus está comigo quando vivo para respeitá-lo e dar glória ao Seu nome.

Verso para Memorizar

"Digno és, Senhor nosso e Deus nosso, de receber a glória e a honra e o poder" (Apocalipse 4:11).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 204-207, ed. P. SerVir, 2021
História da Esperança, pp. 77-79, ed. P. SerVir, 2017
Educação, pp. 45 e 46, ed. P. SerVir, 2021
The Youth's Instructor, 11 de março, 1897
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 437-443. *The Bible Story*, Vol. 2, pp. 51-53.

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 8. O Grande Conflito
- 11. Crescendo em Cristo
- 22. Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Honrar: Mostrar grande respeito por alguém; tratá-lo como especial e importante. A Bíblia diz-nos para "honrar o teu pai e a tua mãe" (Êxodo 20:12).

Resumo da Lição

Depois de ter sido vendido pelos seus irmãos a mercadores ismaelitas, José foi levado para o Egito e vendido como escravo a Potifar, capitão da guarda do rei. Deus estava com José e abençoou-o. José honrou Deus fazendo o seu trabalho com cuidado e excelência, e permaneceu fiel a Deus em tudo o que fazia. Quando a esposa de Potifar tentou seduzir José, ele permaneceu fiel e recusou-se a pecar contra Deus, mesmo que isso resultasse em ser falsamente acusado e lançado na prisão.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- ☐ **Saber** que Deus é digno de honra.
- ☐ **Sentir** o desejo de honrar Deus.
- ☐ **Responder** honrando Deus através das suas ações, mesmo quando pressionadas a não o fazer.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O Rei do Universo está sentado num trono grandioso e majestoso, rodeado por um arco-íris. Paz e alegria irradiam por toda a parte, e, na Sua santa presença, os anjos curvam-se e louvam-n'O. A Bíblia diz-nos: "Digno és, Senhor, de receber glória, e honra, e poder, porque tu criaste todas as coisas, e por tua vontade são e foram criadas" (Apocalipse 4:11). Ao imaginar esta cena, como poderia honrar o seu Criador, Redentor, Senhor e Rei?

Não precisamos de esperar pela eternidade para demonstrar a nossa adoração, reverência e amor ao nosso Deus. Podemos fazê-lo diariamente através das escolhas de vida que fazemos, assim como José o fez. Ele resolveu no seu coração honrar Deus, independentemente das circunstâncias. Ele honrou a fidelidade de Deus sendo fiel no seu trabalho diário. Ele honrou a justiça de Deus através das suas escolhas morais. Ele honrou a bondade de Deus mostrando

integridade. Ele honrou Deus ao fazer o trabalho que lhe foi atribuído com dedicação, perseverança e excelência.

Nós também podemos honre a Deus na forma como agimos, no que dizemos e na forma como tratamos os outros. Pode honrá-l'O usando as suas finanças com sabedoria, trabalhando fielmente apesar de se sentir pouco valorizado no emprego ou dando do seu tempo a um amigo que se sente sozinho. Através destas e de muitas outras formas, honre a Deus e reflita um pouco do Seu caráter para os outros.

Deus realmente merece a nossa honra e, quando O virmos face a face, seremos levados a louvá-l'O, a cair em adoração aos Seus pés, em amor por Ele. Que esta semana você e as crianças sejam inspirados a mostrar a Deus a honra que Ele merece.

Esboço Simples do Programa



Grande Ideia: Os outros podem ver que o meu Deus está comigo quando vivo para respeitá-l'O e dar glória ao Seu nome.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 8

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** enquanto as crianças chegam.
- Complete um caça-palavras sobre José ou construa uma pirâmide.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “O meu socorro”
 - “N'Ele eu posso confiar”
 - “Canção do Sábado”
- Oração.
- Canção de oferta: “Que posso dar ao Senhor?” Recolha de ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Cartões com características
- Partilhar a **Grande Ideia: Os outros podem ver que o meu Deus está comigo quando vivo para respeitá-l'O e dar glória ao Seu nome.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Questões para partilha, notas autocolantes
- **Cartões com situações** de pressão de grupo: Quatro grupos

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 21: José na prisão**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica: “Apocalipse 4:11”**
- **Lição da Natureza:** “Como os elefantes demonstram honra”
- **Trabalho manual:** José na prisão
- Cante “Que Deus te guarde”
- **Desafio missionário:** Ora com a tua família pelo amigo que convidaste para a Escola Sabatina.
- Rever as ideias de honra e escolher uma.
- Orar.



Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Providencie o **caça-palavras sobre José**.

Providencie copos de **plástico/papel** ou outros materiais de construção para fazer uma pirâmide.

Providencie os **cartões de características e as imagens correspondentes**. Imprima os cartões de características. Escolha imprimir ou expor as imagens correspondentes.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do Programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o **PowerPoint do Programa**.

Providencie um **quadro branco** ou **cartolina** e **marcadores**.

Providencie uma **corda** e uma **vassoura**.

Providencie e prepare **duas notas autocolantes** para adicionar à conversa no final: Deus é fiel; Deus estava com José.

Providencie os **cartões de cenário**.

LIGAR TUDO

Providencie o **Cartão de Personagem 21: José na prisão** para cada criança.

Materiais para Trabalhos Manuais

Providencie os materiais para José na prisão: **Molde para trabalhos manuais da Semana 8** em **cartolina branca**, **palitos de madeira**, **cola para trabalhos manuais**, **tesoura**, **quatro pedaços de fio ou corda**, **fita-cola**.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "O meu socorro"
 - "N'Ele eu posso confiar"
 - "Canção do Sábado"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Música bíblica: "Apocalipse 4:11"
 - "Que Deus te guarde"
- ☐ Cartões com atributos de Deus e imagens correspondentes
- ☐ PowerPoint do programa da Semana 8
- ☐ Cartão de Personagem 21: José na prisão
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 8
- ☐ Cartões de cenários
- ☐ Facto Rápido sobre Missão



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Copos de plástico/papel e outros materiais de construção para fazer uma pirâmide
- ☐ Quadro branco ou cartolina/marcadores
- ☐ Uma corda e uma vassoura
- ☐ Notas autocolantes
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Os outros podem ver que o meu Deus está comigo quando vivo para respeitá-l'O e dar glória ao Seu nome.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução de músicas bíblicas** deste trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Convide as crianças a completar “**um caça-palavras sobre José**” ou **construir uma pirâmide**. Elas podem gostar de alternar entre as duas opções antes do início da Escola Sabatina.

Caça-palavras: Quantas palavras relacionadas à história conseguem encontrar?

Atividade de construção de pirâmides: Usando copos de plástico/papel, mostre-lhes como construir uma pirâmide. Fale sobre como José foi levado como escravo para o Egito, onde os Egípcios construíram pirâmides incríveis.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Certifique-se de dar as boas-vindas calorosas a quaisquer visitantes que possam chegar mais tarde. Aponte para as pirâmides construídas pelas crianças e explique que a história de hoje se vai passar no Egito, onde há muitas pirâmides e para onde José foi levado como escravo. Ali, ele escolheu permanecer fiel a Deus, mesmo quando enfrentou tentações difíceis.

CANTAR: Cante “**O meu socorro**”, seguido de “**N'Ele eu posso confiar**”. Em seguida, cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAR: Repita alguns versos da canção “O meu socorro” e reforce que Deus é o nosso socorro. Em seguida, pergunte às crianças se elas têm algum pedido de oração. Anote as necessidades mencionadas. Depois, convide as crianças a **orarem por uma necessidade específica** ou orem em grupo por cada uma das necessidades. Convide Jesus para estar no coração de cada um hoje, enquanto aprendem mais sobre Ele na história bíblica de hoje.

CANTAR: Cante a canção de oferta, “**Que posso dar ao Senhor?**”.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Faça uma breve oração agradecendo a Deus pela maneira como Ele usará a oferta para partilhar o Seu amor. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que fez aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Envolve as crianças num jogo de correspondência de imagens e palavras. Coloque as imagens impressas no chão ou use a apresentação de **slides** digital. Convide uma criança a **selecionar um Cartão de Atributos de Deus** (que declara um pouco sobre como Ele é). Em seguida, elas devem corresponder o atributo a uma das imagens. (Não há respostas erradas.)

Quando as crianças tiverem combinado todas as palavras e imagens, saliente que Deus é poderoso e merece honra. **Louve-O com uma oração de agradecimento** por ser tão bom, bondoso, poderoso e maravilhoso em todos os sentidos.

CONVERSAR: Converse com as crianças sobre como elas podem honrar a Deus — passando tempo com Ele, lendo a Bíblia, orando, obedecendo aos pais, visitando os doentes, fazendo ofertas para ajudar os necessitados, escolhendo fazer o que é certo mesmo quando os outros ao seu redor não o fazem, etc. Escreva essas ideias num quadro branco ou cartaz para consultar mais tarde. Convide duas crianças para representar uma ideia da lista e veja se alguém consegue adivinhar o que é.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint do programa: Os outros podem ver que o meu Deus está comigo quando vivo para respeitá-l'O e dar glória ao Seu nome.O**. A nossa história de hoje continua com José. Ele escolheu honrar Deus, mesmo em tempos difíceis.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Depois, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAZER e PARTILHAR:** (Toque uma música suave enquanto as crianças realizam esta atividade.) **Desenhe um coração grande** no quadro branco ou cartaz. Explique que José escolheu confiar em Deus de todo o coração.

Distribua notas autocolantes e canetas. Peça às crianças que escrevam respostas para esta pergunta:

- **Porque podia José confiar em Deus?**

Convide-as a correr e colar as suas notas autocolantes dentro do grande coração no quadro branco quando terminarem. Leia as respostas e confirme-as.

CONVERSAR:

- **Como foi Deus fiel à grande família de José?** (Abraão, Isaque, Jacó?)
- **Como cuidou Deus de José?** (Impediu que fosse ferido pelos seus irmãos; impediu que fosse ferido ou morto por Potifar.)

Distribua mais um *post-it* para cada criança e peça que respondam à pergunta abaixo e, em seguida, colem-no no coração grande:

- **Como mostrou José que honrava Deus?**

CONVERSAR: José não conseguia desonrar o seu Deus de amor, nem o seu senhor, ao fazer algo que sabia ser errado.

- **Quando somos pressionados a fazer algo errado, o que devemos fazer?** (Peça às crianças que partilhem as suas ideias com quem estiver ao seu lado.)

 **FAZER:** Divida as crianças em quatro grupos. Coloque os **cartões com situações de pressão** de grupo num cesto à frente da sala. Convide uma criança de cada grupo a vir à frente para escolher um cartão (sem olhar para ele) e, em seguida, levá-lo de volta ao seu grupo para mostrar e partilhar.

Dê a cada grupo um ou dois minutos para falar sobre o seu cenário e a sua resposta à situação. Um adulto pode ajudar a orientar cada grupo. Em seguida, convide uma criança de cada grupo para partilhar o seu cenário e a resposta do grupo. Confirme as respostas.

IDEIA-CHAVE: José enfrentou a pressão da esposa de Potifar para fazer algo errado. Se ele tivesse cedido, ninguém saberia. Mas José sabia que Deus iria saber, e ele escolheu honrar Deus.

Honramos Deus e aqueles ao nosso redor quando escolhemos fazer o que é certo — mesmo quando ninguém está a ver.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 21: José na prisão** para colocar no seu recipiente. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitar o **Verso para Memorizar**. Em seguida, cantem juntos a **Canção Bíblica: “Apocalipse 4:11.”** Conversem:

- **Porque é Jesus digno de receber glória, honra e poder? De que forma a glória, a honra e o poder podem ser vistos como um presente?**
- **O que admiram e amam em Jesus? Porque é que Ele merece receber glória, honra e poder/adoração?** (Incentive as crianças a partilharem espontaneamente as suas respostas.)

Desafio do Verso para Memorizar: Se o tempo permitir, escreva o Verso para Memorizar em notas autocolantes (uma palavra por nota). Coloque as notas na cabeça das crianças. Em seguida, veja se elas conseguem alinhar-se na ordem correta do Verso para Memorizar. Elas vão precisar de trabalhar juntas, sem tirar a palavra da cabeça. Para classes grandes, pode ser interessante fazer isso mais do que uma vez e cronometrar as crianças para ver com que rapidez elas conseguem completar a tarefa. Como é que honraram Deus ao trabalharem juntas para realizar esta tarefa? (Comente as palavras encorajadoras que ouviu as crianças dizerem.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, “Como os elefantes demonstram honra”, e envolva as crianças nas perguntas de partilha.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a sua amostra do trabalho manual “José na prisão”. Distribua os modelos e coloque os materiais para o trabalho manual no meio das mesas para as crianças usarem. Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** como música de fundo, enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

CANTAR: Reúna as crianças para cantarem a canção de encerramento, “Que Deus te guarde”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Pergunte às crianças como foi o Desafio Missionário durante a semana. Quem convidaram para a Escola Sabatina na próxima semana? Incentive as outras crianças a aproveitarem esta semana para convidar um amigo, caso ainda não o tenham feito. O Desafio Missionário desta semana é: **Ora com a tua família pelo amigo que convidaste para a Escola Sabatina.**

REVISÃO e COMPROMISSO: Peça a algumas crianças que leiam em voz alta as ideias para honrar os outros que estão escritas no quadro branco. Dê-lhes um momento para escolherem silenciosamente uma para fazer na semana seguinte.

ORAR: Ore pelas crianças, pedindo a Deus que as ajude a honrá-l'O da maneira que escolheram esta semana — e nas suas vidas todos os dias. Agradeça a Deus por mostrar o Seu poder e a Sua força e por ser tão digno de honra.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Os outros podem ver que o meu Deus está comigo quando vivo para respeitá-l'O e dar glória ao Seu nome.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Prepare os seguintes adereços para usar ao longo da história quando solicitado: uma **corda** e uma **vassoura**.

Ore: Peça a Deus para ajudar a todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

 José já não era o filho livre e respeitado de um líder rico — ele era um escravo com os braços amarrados com uma corda! (**Amarre uma corda frouxamente em torno das mãos de um voluntário, mas não as deixe amarradas.**) Ao chegar ao Egito, ele foi vendido como escravo a Potifar, um oficial do Faraó e capitão da guarda.

 José ainda sentia uma proximidade especial com Deus nesta terra onde tudo era tão diferente. Enquanto todos à sua volta adoravam falsos deuses e ídolos egípcios, José adorava Deus no seu coração. Deus estava a trabalhar poderosamente para lhe dar uma alegria que os outros podiam ver. Coisas ruins muitas vezes acontecem a pessoas boas num mundo pecaminoso, mas José escolheu confiar em Deus em todas as situações.

O que é que Potifar notou em José? Leia Gênesis 39:2 e 3. (O Senhor estava com José e fazia com que ele prosperasse em tudo o que fazia.)

 José nunca tentou esconder o seu amor por Deus. Quer estivesse a varrer o chão (**dê uma vassoura a uma criança**) ou a esfregar as panelas, ele fazia sempre bem o seu trabalho. Potifar observava atentamente o jovem escravo. Ele percebeu que “o Senhor fazia com que José tivesse sucesso em tudo o que fazia” (Gênesis 39:3).

José era tão bom no seu trabalho que, depois de algum tempo, recebeu uma nova função importante como chefe da casa de Potifar. É incrível pensar que um estrangeiro numa terra desconhecida recebeu tal responsabilidade. Potifar, o senhor, e José, o escravo, honravam-se verdadeiramente um ao outro.



► José não era apenas trabalhador e alegre; ele também era um rapaz bem-parecido. A esposa de Potifar reparou na sua beleza, e isso causou um grande problema. Quando Potifar estava fora de casa, ela tentou fazer com que José se aproximasse dela de uma forma que só o seu marido deveria fazer.

Como reagiu José? Leia Gênesis 39:8 e 9. (Ele recusou e disse que não poderia desonrar Deus ou o seu senhor pecando desta forma.)

José não desonraria o seu Deus ou o seu senhor, por mais importante que fosse a esposa do seu senhor. Mas, como uma torneira a pingar, a mulher de Potifar continuou a pedir, a pedir e a pedir... e José recusou, dia após dia (**acene com o dedo, "não"**). José amava demasiado Deus para O magoar fazendo algo que era claramente muito errado.

► Um dia, quando não havia mais ninguém por perto, a mulher de Potifar fez mais do que apenas pedir. Ela agarrou o casaco de José quando ele passava, e tentou forçá-lo a fazer o que ela queria. Naquele momento, José sabia que todo o seu futuro dependia de como ele reagisse.

Ele "deixou a sua veste na mão dela, e fugiu, e saiu para fora" (Gênesis 39:12). José não se deixaria pressionar ou forçar a fazer algo errado.

A esposa de Potifar ficou furiosa! Como é que um escravo hebreu ousava rejeitar uma mulher poderosa como ela? Certamente haveria problemas. Mas José sabia que, acontecesse o que acontecesse, tinha feito a coisa certa.

Quando Potifar chegou a casa, a sua esposa ainda estava furiosa com José. **O que é que ela fez? Leia Gênesis 39:16-18. (Ela mentiu a Potifar, ao dizer que José tinha tentado maltratá-la, mas fugiu quando ela gritou.)**

Potifar ficou furioso! Que história terrível para se ouvir ao chegar a casa. Mas, no fundo, ele provavelmente duvidava da história da sua esposa. Ele tinha visto José trabalhar como escravo ou tinha responsabilidades mais importantes; José sempre foi confiável. ► Então, em vez de mandá-lo para a morte, como era costume por tais crimes, Potifar mandou José para a prisão.

Trancado naquela cela sombria, José sentiu-se desanimado com a injustiça de tudo isto. Mas, mais uma vez, ele escolheu confiar em Deus. Ele sabia que, mesmo na prisão, poderia dizer: "Digno és, Senhor, de receber a glória, a honra, e o poder" (Apocalipse 4:11).

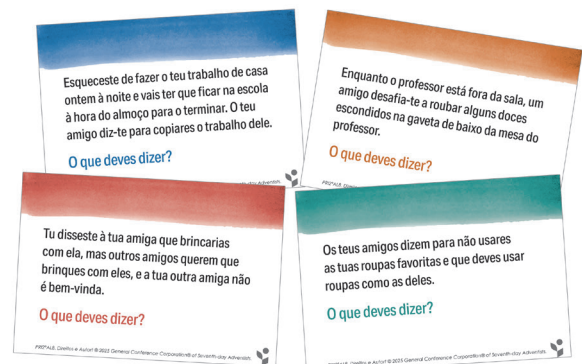
José sofreu por honrar Deus no Egito, mas a história não termina aqui. Deus tinha uma tarefa muito importante para José realizar no futuro.

Recursos

Cartões de Atributos



Cartões de situações de pressão de grupo



Lição da Natureza Como os elefantes demonstram honra



Foco: Assim como os elefantes honram os líderes da sua manada, podemos aprender a honrar aqueles que nos rodeiam. Ao fazê-lo, também honramos Deus.

Os elefantes são os maiores mamíferos terrestres. São criaturas sociais que vivem em manadas. Uma manada de elefantes é normalmente composta por:

- Matriarca, uma fêmea e líder da manada. Ela é frequentemente a mais velha, maior e mais forte da manada.
- Várias fêmeas com parentesco (conhecidas como anciãs) e os seus descendentes.
- Jovens adultos entre 10 e 20 anos que ainda vivem "em casa" com a mãe e os irmãos (portanto, com irmãs e primas).

A matriarca é a fêmea mais respeitada da manada, seguida pelas anciãs. Espera-se que os elefantes jovens mostrem honra à sua matriarca e às anciãs, cumprimentando-as, tocando-lhes as trombas e fazendo sons amigáveis. Deus criou os elefantes com o instinto de honrar os seus mais velhos.

Os elefantes jovens dependem da matriarca para obter comida, água, proteção e o bem-estar da manada. Se alguma vez houver uma ameaça à manada (de caçadores furtivos ou predadores), os elefantes jovens procuram a matriarca para que ela os leve para um local seguro. Eles mostram respeito e seguem as decisões da matriarca, além de seguirem as regras da manada, proporcionando a harmonia necessária para viverem juntos e felizes.

- **Quem são as pessoas a quem podemos mostrar honra?** (Pais; avós; professores; funcionários públicos, como polícias, funcionários do governo, etc.)
- **Consegues pensar em maneiras de honrar todas essas pessoas?** (Chamando-as por nomes respeitosos, fazendo o que elas pedem, etc.)

www.elephantguide.com

Trabalho Manual

José na Prisão

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 8 (em cartolina branca), 16 palitos de madeira, cola para trabalhos manuais, tesoura, quatro pedaços de cordel ou corda, fita-cola (1).

Instruções:

- Recorte o molde e cole duas varetas de madeira em lados opostos (2).
- Cole mais duas varetas de madeira nos outros lados para formar uma moldura quadrada (2).
- Continue a colar quatro camadas de varetas de madeira.
- Depois de seco, passe um pedaço de cordel pela moldura na parte superior e dê um nó (3).
- Repita com os pedaços de cordel restantes (4).
- Passe a ponta de cada cordel pela moldura na parte inferior e cole com fita-cola na parte de trás.







Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura
- SEMANA 2 Jacó Engana Isaque
- SEMANA 3 A Escada do Céu
- SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão
- SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite
- SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José
- SEMANA 7 José e os Seus Irmãos
- SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito
- SEMANA 9 **José: Da Prisão ao Palácio**
- SEMANA 10 José: Governador do Egito
- SEMANA 11 Uma Família Reunida
- SEMANA 12 Rute e Noemi
- SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 9

José: da Prisão ao Palácio

Referências Bíblicas: Gênesis 39:21-23; 40 e 41

Grande Ideia Deus é real e atua na minha vida.

Verso para Memorizar "Jeová, Jeová, Deus misericordioso e compassivo, tardio em irar-se e grande em beneficência e verdade" (Êxodo 34:6).

Referências Patriarcas e Profetas, pp. 206-211, ed. P. SerVir, 2021
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 440-448
The Bible Story, Vol. 2, pp. 53-60

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:
3. O Pai
8. O Grande Conflito
11. Crescendo em Cristo
22. Comportamento Cristão

Palavra da Semana **Caráter:** Todas as qualidades que fazem de uma pessoa quem ela é. O caráter de uma pessoa é revelado pela forma como ela age, pensa e sente. Uma pessoa com bom caráter age, pensa e sente de maneira positiva, sendo honesta, respeitosa, responsável, atenciosa, gentil e justa.

Resumo da Lição Na prisão, José demonstrou um caráter piedoso, procurando maneiras de ser uma bênção para aqueles que o rodeavam. Um dia, Deus permitiu que José interpretasse os sonhos de dois prisioneiros, um padeiro e um copeiro, e as suas interpretações tornaram-se realidade. O padeiro perdeu a vida; o copeiro voltou a trabalhar para o Faraó. Dois anos depois, o Faraó teve um sonho e ficou ansioso para saber o seu significado. O copeiro lembrou-se de José e falou sobre ele ao Faraó. Como resultado, José foi tirado da prisão para interpretar o sonho do Faraó e deu-lhe conselhos sábios. O Faraó viu que Deus estava com José e colocou-o como segundo no comando do Egito.

Objetivos de Aprendizagem As crianças irão:
▢ **Saber** que Deus é real.
▢ **Sentir** o desejo de passar tempo com Deus.
▢ **Responder**, permitindo que Deus atue nas suas vidas para ajudá-las a desenvolver um caráter bonito.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Quando lemos a Bíblia, vemos o caráter de Deus revelado:

Deus é amor.
Deus é fiel.
Deus é misericordioso.
Deus é gracioso.
Deus é longânimo.
Deus é bom.
Deus é paciente.

E esse é o caráter que Deus quer desenvolver em nós também. Ele quer que nos tornemos como Ele.

Na jornada da vida, cada um de nós enfrentará momentos difíceis, que acontecem porque vivemos num mundo cheio de pecado. Felizmente, Deus pode usar essas provações para o nosso bem. Através delas, Ele pode corrigir as nossas falhas e desenvolver em nós um caráter equilibrado que reflete o Seu. Foi isso que Deus fez na vida de José. Deus provou ser fiel e,

ao fazê-lo, também provou a fidelidade de José para com Ele.

Embora a história da nossa lição se encontre em Gênesis, reserve algum tempo esta semana para ler um dos Evangelhos (Mateus, Marcos, Lucas ou João) no seu tempo devocional com Deus. Aqui verá Jesus de perto, em todo o Seu amor e altruísmo. Fixe os seus olhos n'Ele. Registe no seu diário as coisas novas que notar e as orações que o Espírito Santo lhe inspirar. Pois "assim como a flor se vira para o Sol, para que os seus raios brilhantes possam ajudá-la na sua beleza e simetria, assim devemos nós virar-nos para o Sol da Justiça, para que a luz celestial possa brilhar sobre nós, para que o nosso caráter se possa desenvolver à semelhança do de Cristo" (Ellen G. White, *Aos Pés de Cristo*, p. 70, ed. P. SerVir, 2022).

Que juntamente com as crianças se aproxime mais de Deus esta semana, ao refletirem sobre o Seu lindo caráter.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus é real e atua na minha vida.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 9

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** enquanto as crianças chegam.
- Corrente de papel com Versos para Memorizar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Deus assim falou**”
 - “**Eu irei**”
 - “**A minha oração**”
- Leia Êxodo 34:6
- Oração.
- Cante a canção de oferta: “**Que posso dar ao Senhor?**” Recolha a oferta.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Lição objetiva: Limões para limonada
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus é real e atua na minha vida..**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Conversa em pequenos grupos.
- **Representar sonhos** e conversar sobre eles.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “Êxodo 34:6”**
- **História Missionária:** “O Livro Misterioso”
- **Trabalho Manual:** José, o Intérprete
- Cante “**Que Deus te Guarde**”
- **Desafio Missionário:** Partilha o que fizeste ou a atividade que aprendeste com alguém mais velho do que tu
- Revê a atividade com limões: De azedo a doce com Deus
- Ore



Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Providencie **papel cinzento** e corte-o em tiras para criar uma corrente de papel com Versos para Memorizar, além de lápis/giz de cera, cola, cartões com Versos para Memorizar e agrafador.

Prepare os ingredientes para a lição objetiva com limonada, bem como uma quantidade maior de limonada para partilhar com a classe depois da Escola Sabatina. Faça **limonada caseira** com **água, limões e açúcar ou mel**. Tenha os mesmos ingredientes em quantidades menores para a lição objetiva. Irá precisar de um **jarro** e **copos** para ambos. Corte **pedaços de limão** para as crianças provarem.

Providencie **moedas** extra para as visitas darem como oferta.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint** do programa.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o **PowerPoint** do programa.

Providencie **uvas**, um **copo**, uma **cesta** e um pouco de **pão** (falso ou verdadeiro), uma **vaca de brincar** ou uma **imagem** de uma **vaca**, **milho** (se disponível).

Escreva Filipenses 2:13, e coloque na sua Bíblia: "Deus é o que opera em vós tanto o querer como o efetuar, segundo a sua boa vontade."

Providencie os **Cartões com Características dos Animais**.

LIGAR TUDO

Providencie o **Cartão de Personagem 22: José interpreta sonhos** para cada criança.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

Obtenha o modelo de trabalho manual "**José interpreta sonhos: Semana 9**" para cada criança. Forneça **lápis/giz** de cera para desenhar.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "Deus assim falou"
 - "Eu irei"
 - "A minha oração"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Música bíblica: "Êxodo 34:6"
 - "Que Deus te guarde"
- ☐ Programa da Semana 9 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 22: José interpreta sonhos
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 9
- ☐ Facto Rápido sobre Missão
- ☐ Cartão com Verso para Memorizar
- ☐ Cartões com características de animais



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Lápis/giz de cera, cola, papel cinza, agrafador
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Uvas
- ☐ Um copo
- ☐ Uma cesta pequena (que possa ser equilibrada na cabeça de alguém)
- ☐ Um pouco de pão (falso ou verdadeiro)
- ☐ Vaca de brincar ou imagem de uma vaca
- ☐ Milho
- ☐ Limonada caseira para partilhar com a classe
- ☐ Copos, limão cortado para provar
- ☐ Um jarro ou recipiente, um pouco de açúcar ou mel, água
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus é real e atua na minha vida.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de músicas bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las. Convide ajudantes adultos extra para dar as boas-vindas aos amigos das crianças nesta Escola Sabatina especial e fazê-los sentir-se bem-vindos. Também pode cumprimentá-los com algo que seja significativo na sua Cultura.

FAZER: Lembre às crianças que terminamos a história da semana passada com José a ser lançado na prisão. Pode pedir a uma criança que partilhe com as outras um pouco mais sobre a história de José, especialmente para as visitas. Usando tiras de papel cinza, convide-as a fazer uma **corrente de papel simples**.

Partilhar: Como será que Deus vai agir na vida de José na história desta semana?

Agrafe as correntes. Agrafe o cartão com o Verso para Memorizar no final da corrente.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Certifique-se de dar as boas-vindas calorosas e envolver todas as visitas que as crianças convidaram como parte do Desafio Missionário. Lembre-se de que elas podem não estar familiarizadas com algumas palavras comuns aos Adventistas; por isso, tente usar uma linguagem clara e simples.

CANTAR: Explique que gostamos de cantar para Deus na Escola Sabatina. Cante “**Deus assim falou**”, seguido de “**Eu irei**”. Termine com a canção de oração “**A minha oração**”. Dê as boas-vindas às visitas e celebre aqueles que fizeram aniversário.

ORAR: Convide uma das crianças que fez uma corrente de papel para ler em voz alta o Verso para Memorizar (no final da corrente (**Êxodo 34:6**)). Conversem sobre algumas das palavras difíceis. Conversem: **O que é que este verso nos diz sobre Deus e como Ele é?**

Ore e agradeça a Deus pelo Seu belo caráter. Agradeça a Deus por todos os novos amigos que vieram à Escola Sabatina hoje e pelo Seu incrível amor por cada um deles.

CANTAR: Cante a música de oferta “**Que posso dar ao Senhor?**”.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. A sua equipa pode querer ter algumas moedas extra à mão para dar às visitas, para que elas possam participar. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. **Partilhe o Facto Rápido** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Ore por uma bênção especial para cada criança e para aqueles que serão beneficiados com a oferta. Depois que a oferta tiver sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J FAZER: Distribua algumas fatias pequenas de limão fresco para as crianças provarem. Pergunte-lhes qual é o sabor (azedo!). Partilhe que, às vezes, acontecem coisas na vida de que não gostamos. Podem ser experiências muito amargas.

- **Quais são alguns exemplos de momentos “amargos”?** (Ferir-se, um brinquedo partir-se, sermos repreendidos por algo, etc.)

Partilhe que ser amigo do nosso querido Deus faz toda a diferença na forma como lidamos com esses momentos amargos. Quando confiamos em Deus e passamos tempo com Ele como nosso Amigo, Ele pode mudar o nosso caráter para ser doce, como o Seu.

- **Quais são algumas palavras para descrever um caráter doce?** (Prestativo, gentil, generoso, paciente, alegre.)

Lembre as crianças de que essas são palavras que descrevem o nosso Melhor Amigo, Deus. Quando passamos tempo com Ele, tornamo-nos como Ele.

Misture os limões com um pouco de água e açúcar/mel. Despeje a água em alguns copos para as crianças provarem. Explique que vão poder desfrutar de mais limonada juntos depois da Escola Sabatina. Deus tem o poder de nos mudar e pode tornar os momentos amargos em doces.



ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

Partilhe que, na história real da Bíblia de hoje, vamos aprender mais sobre José. (Aponte para o mural na parede e partilhe brevemente uma visão geral da vida de José para as visitas que talvez não conheçam a história.) José confiou pacientemente em Deus, e Deus ajudou-o a ser gentil e paciente durante todo o tempo em que esteve na prisão. Deus usou José para mostrar aos outros que Ele é real e Se importa com todos.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint do programa**: Deus é real e Ele trabalha na minha vida para mostrar essa verdade aos outros.

A nossa história de hoje é sobre quando Deus ajudou José a interpretar sonhos, mostrando que Deus é real e estava a trabalhar na vida de José. Ele quer trabalhar na tua vida também.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Coloque as cartas com características dos animais no chão, à frente das crianças.

- **De entre essas características, quais usarias para descrever José?** (Peça a cada criança para escolher uma.) **Há alguma que não descreva José?**

Peça às crianças que leiam e mostrem o cartão que escolheram e partilhem:

- **Quando e como José demonstrou essa característica?**

Em seguida, pergunte a todas as crianças:

- **Porque achas que José tinha estas características? O que o tornava tão diferente das pessoas ao seu redor?** (Ele era amigo de Deus. O amor de Deus estava no coração de José, transformando-o para ser semelhante a Deus.)

Partilhe que podemos aprender sobre Deus através da Sua Palavra, a Bíblia. Escreva o seguinte verso no quadro e convide as crianças a lê-lo juntas: **Filipenses 2:13**: "Porque Deus é o que opera em vós tanto o querer como o efetuar, segundo a sua boa vontade."

FAZER: Explique que o caráter de Deus é perfeito. Quando O tornamos nosso Amigo amoroso, Ele começa a mudar os nossos corações. (Mostre às crianças uma tigela com água. Adicione um pouco de corante alimentar vermelho enquanto fala, demonstrando que Ele lentamente torna as nossas vidas diferentes quando O conhecemos.) Ele pode dar-nos o poder para fazer o que é certo e ter um caráter como o Seu. Deus pode ajudar-nos a ter olhos abertos para as pessoas ao nosso redor, para que possamos ver onde elas precisam de ajuda.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR:

Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 22: José interpreta sonhos** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Em seguida, cantem juntos a **Canção da Bíblia: "Êxodo 34:6."**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre o seu **mapa-mundo** ou **globo** e identifique o Médio Oriente, de onde vem a história missionária desta semana. Partilhe a **História Missionária**, "O Livro Misterioso", e conversem sobre as perguntas complementares.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a sua amostra de **José, o Intérprete**. Explique que elas vão pintar cada um dos sonhos que aprendemos na nossa história de hoje dentro das bolhas dos sonhos. Distribua o modelo e coloque os materiais para os trabalhos manuais no meio das mesas para as crianças usarem.

Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a sua canção de encerramento, "**Que Deus te guarde**".

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Convide as crianças a: **Partilhar o vosso trabalho manual e o que aprenderam com alguém mais velho do que vocês esta semana.** Incentive-as a partilhar a história de José e como Deus lhe permitiu interpretar sonhos, mostrando que Deus é real e estava a trabalhar na vida de José.

(Se as crianças trouxerem um amigo para a Escola Sabatina na próxima semana, lembre-as de continuar a orar pela pessoa que convidaram para a Escola Sabatina.)

ATIVIDADE DE REVISÃO: Há muito o que amar em Deus! Faça as duas perguntas a seguir às crianças para lembrá-las do que aprenderam hoje.

- **O que aprenderam sobre Deus hoje? O que mais amam n'Ele?**
- **Como nos podemos tornar mais parecidos com o nosso Deus de amor esta semana?** (Passar tempo com Ele, ler a Sua Palavra, pedir-Lhe para entrar nos nossos corações.)

ORAR: Agradeça a Deus pelo Seu amor e por ser o nosso melhor Amigo. Peça a Deus para agir na vida de cada pessoa, para lhes dar um carácter bonito, amoroso e bondoso como o Seu. Ore para que todas as crianças e suas famílias venham a saber que Deus é real e Se importa com elas.

CONECTAR: Partilhe um pouco da limonada caseira, se for o caso, e reserve um tempo para se conectar com as crianças visitantes que vieram hoje. Pergunte-lhes sobre a escola, as coisas favoritas que gostam de fazer e as famílias. Pergunte se elas têm alguma questão. Diga como foi maravilhoso tê-las na Escola Sabatina hoje e que gostaria de vê-las novamente.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus é real e atua na minha vida.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Prepare os seguintes adereços para usar ao longo da história quando solicitado: **Uvas** (falsas ou reais), um **copo**, uma **cesta** e um pouco de **pão** (falso ou real), uma **vaquinha de brincar** ou uma imagem de uma **espiga de milho**.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, mostrará como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

 A porta da prisão bateu com um forte estrondo. José tinha perdido a sua liberdade mais uma vez, e essa prisão seria o seu lar pelos próximos três anos.

Mas José conhecia o belo carácter de Deus; então, escolheu continuar a confiar n'Ele.  Em vez de ficar sentado num canto escuro a resmungar, ele procurou maneiras de ser como uma luz na escuridão. O carcereiro percebeu isso.

O que fez o carcereiro? Leia Gênesis 39:21-23. (Colocou José como responsável por todos os prisioneiros.)

Deus estava a tornar José num líder sábio e atencioso. "E tudo o que ele fazia, o Senhor fazia prosperar" (Gênesis 39:23). Através das suas ações, José mostrou a todos que Deus é gentil e bom.

Certa manhã, José percebeu que dois dos prisioneiros pareciam particularmente tristes.  Um era o copeiro-mor do Faraó e o outro era o padeiro do Faraó. Eles disseram a José: "Temos sonhado um sonho, e ninguém há que o interprete" (Gênesis 40:8).



Sonhos... José sabia o que eram sonhos! Ele disse-lhes: "Não são de Deus as interpretações? Contai-mo, peço-vos" (Gênesis 40:8).

O copeiro sonhou que tinha visto uma videira com três ramos. Ela brotava flores e dava cachos de uvas maduras. Ele tinha a taça do Faraó na mão e espremeu uvas na taça (**uvas**). José interpretou os três ramos como três dias. Em três dias, o copeiro voltaria ao seu trabalho ao serviço do Faraó.

Em seguida, o padeiro contou o seu sonho a José. No sonho, ele tinha três cestos brancos na cabeça. No cesto de cima havia todos os tipos de produtos de padaria para o Faraó, mas os pássaros vieram e comeram tudo (**cesto de pão**). José interpretou os três cestos como três dias. Em três dias, o padeiro morreria.

E foi exatamente isso que aconteceu!

Quando o copeiro voltou a trabalhar no palácio, José pediu-lhe que falasse dele ao Faraó. Ele não tinha feito nada de errado e esperava que, de alguma forma, pudesse sair da prisão. Mas o copeiro esqueceu-se completamente do bondoso José. O pobre José ficou na prisão por mais dois anos.

▶ Certa manhã, o Faraó acordou profundamente perturbado por dois sonhos. **Quais foram os sonhos do Faraó? Leia Gênesis 41:2-7.** (Primeiro, sete vacas gordas saíram do rio. Depois, sete vacas magras e feias saíram do rio e comeram as sete vacas gordas. Em seguida, sete espigas de milho gordas apareceram; depois, sete espigas pequenas. As sete espigas magras comeram as sete espigas gordas.) (Mostre uma vaquinha de brincar ou uma imagem de uma espiga.)

Quando o copeiro-mor ouviu falar dos sonhos, lembrou-se de José. Ele contou ao Faraó como José tinha interpretado os seus sonhos enquanto estava na prisão.

O Faraó mandou os seus guardas buscarem José na prisão imediatamente! Depois, pediu a José que lhe explicasse o seu sonho.

"Isso não está em mim; Deus dará resposta de paz a Faraó", disse José (Gênesis 41:16).

▶ Deus explicou os sonhos a José, e José explicou-os ao Faraó. As vacas gordas e as espigas de milho cheias nos sonhos do Faraó significavam que, durante sete anos, haveria comida em abundância no Egito, porque as colheitas seriam muito boas. As sete vacas magras e as sete espigas de milho pequenas significavam que haveria sete anos difíceis de fome por causa de uma seca terrível.

Essa era uma péssima notícia! Mas José tinha um conselho sábio sobre o que fazer. **Qual era esse conselho? Leia Gênesis 41:33-36.** (Nomear um homem sábio sobre o Egito e oficiais para recolher um quinto da produção nos sete anos de abundância e armazená-la para a fome.)

O Faraó sabia que José estava certo: Ele precisaria de um homem sábio para ajudar o Egito a superar essa crise. Mas onde encontraria um homem assim? Ah-ha! Ele sabia! ▶ Ele disse: "Acharíamos um varão como este, em quem haja o Espírito de Deus?" (Gênesis 41:38.)

O belo caráter de José, as suas palavras sábias e a sua habilidade dada por Deus para interpretar sonhos convenceram o rei de que Deus era real e de que Ele estava a agir na vida de José. Em breve, todo o Egito também conheceria o Deus de José.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária O Livro Misterioso



Foco: A verdadeira natureza de Deus é revelada através da leitura da Sua Palavra.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Médio Oriente** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Anahita*, de 14 anos, estava aborrecida um dia e foi até à estante da biblioteca do pai para encontrar alguma coisa para ler. Enquanto procurava entre os livros, um em particular chamou a sua atenção. Tinha uma cruz na capa. Quando ela perguntou ao pai o que era, ele disse que era uma Bíblia.

Anahita ficou surpreendida. Ela não sabia muito sobre a Bíblia. Mas sabia que o líder do país em que viviam não aprovaria que tivessem uma. "Onde é que a conseguiu?", perguntou ela, hesitante.

Anahita descobriu que, cerca de um ano antes, um estranho tinha entregado o livro à sua mãe num parque próximo. "Não pensei muito sobre isso", disse a sua mãe. "Coloquei-o na prateleira e acabei por esquecer que estava lá."

Anahita enrolou-se com o livro misterioso e começou a ler um capítulo do Antigo Testamento. Mas não avançou muito, porque as palavras eram difíceis de entender. Ela estava cansada, então foi para a cama.

Na manhã seguinte, após um sono revigorante, ela tentou ler a Bíblia novamente. Desta vez, começou pelo livro de João e continuou até ao livro de Apocalipse. Ela leu sem parar durante cinco horas!

Anahita não conseguia entender muitas coisas que lia, mas o que entendia tocava profundamente o seu coração.

"Li muitas coisas incríveis sobre Deus naquele dia", disse ela. "Acreditei, pedi perdão e disse a Deus que queria seguir-l'O." Anahita percebeu que nunca tinha conhecido o verdadeiro carácter de Deus. "Eu achava que Deus era Alguém que ficava zangado e me punia, se eu pecasse. Depois de ler a Bíblia, percebi que Ele era amoroso e bondoso."

- **Já leste estes livros (de João a Apocalipse)? Que perguntas te surgiram?**
- **Que outros traços de carácter consegues pensar que descrevam Deus?**
- **Como podes aprender mais sobre o verdadeiro carácter de Deus?** (*Queres fazer isso?*)

* O nome foi alterado.
www.adventistmission.org



José, o Intérprete

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 9, tesoura, marcadores, um atache (1).

Instruções:

- Pinte as imagens (2).
- Recorte cada círculo.
- Coloque o círculo do José em cima do outro círculo e, em seguida, enfie um atache no meio para juntá-los (3).
- Mostre o girador a um amigo ou familiar e peça-lhes para adivinharem quem teve cada sonho e qual foi a sua interpretação.





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

SEMANA 1	O Guisado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó e a Luta da Meia-noite
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e os Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Uma Família Reunida
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

Semana 10

José: Governador do Egito

Referências Bíblicas: Gênesis 41:46-57; 42

Grande Ideia

Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer.

Verso para Memorizar

"Pois isto é bom e agradável diante de Deus nosso Salvador, o qual deseja que todos os homens sejam salvos e cheguem ao pleno conhecimento da verdade" (I Timóteo 2:3 e 4).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 213-217, ed. P. SerVir, 2021
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 449-453
The Bible Story, Vol. 2, pp. 61-65

Crenças Fundamentais

Alguns pontos das seguintes crenças fundamentais aparecem nesta lição:

- 3. O Pai
- 8. O Grande Conflito
- 10. A Experiência da Salvação
- 22. O Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Oportunidade: Uma experiência ou um momento que torna possível aprender, conhecer ou fazer algo novo.

Resumo da Lição

José tornou-se governador do Egito e trabalhou para reunir alimentos durante os sete anos de abundância, a fim de se preparar para os sete anos de fome. Por meio de José, toda uma nação teve a oportunidade de saber que o Deus do Céu é real e confiável. De volta à terra de Canaã, a família de José ficou sem comida, então Jacó enviou 10 dos seus filhos ao Egito para comprar grãos. José reconheceu os seus irmãos, mas não lhes disse quem era. Então, testou-os para descobrir se o caráter deles tinha mudado, acusando-os de serem espiões e exigindo que trouxessem Benjamim ao Egito para provar que não eram espiões.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças vão:

- ☑ **Saber** que Deus nos ama a todos.
- ☑ **Sentir-se** valorizadas por Deus.
- ☑ **Responder** aceitando o convite de Deus para mostrar e contar aos outros sobre o Seu amor.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Deus é amor. Ele ama-nos tanto que esteve disposto a morrer e a assumir os nossos pecados como Seus. Ele quer dar a todos a oportunidade de O conhecer e aceitar o Seu dom da vida eterna. A Bíblia diz que Ele é “longânimo para convosco, não querendo que alguns se percam” (II Pedro 3:9). Todos os dias Deus atrai pessoas a Si.

Que promessa maravilhosa saber que Deus quer que todas as pessoas O conheçam. Ele “quer que todos os homens se salvem e venham ao conhecimento da verdade” (1 Timóteo 2:4). Não importa o que possuem, onde vivem, a sua profissão ou a cor do cabelo. Deus deseja que todos sejam salvos e que O conheçam.

A nossa história desta semana mostra o quanto Deus quer alcançar todos. Ele mostrou aos egípcios que Se

importava com eles, usando José para lhes fornecer comida durante os sete anos de fome. “Através de José, a atenção do rei e dos grandes do Egito foi dirigida para o verdadeiro Deus” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 210, ed. P. SerVir, 2021).

Deus quer usá-lo para partilhar o Seu amor com os outros e dar-lhes a oportunidade de também serem salvos! Peça-Lhe para agir através da sua vida agora mesmo. Comprometa-se a orar todos os dias para que o Espírito Santo o guie até àqueles que Deus já atraiu para Si e também até si.

Tal como José, que você e as crianças da sua classe de Escola Sabatina estejam dispostos a ser usados por Deus para dar aos outros a oportunidade de O conhecer.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 10

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **músicas bíblicas** enquanto as crianças chegam.
- Atividade: Contorno de milho num saco

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Vou amar a todos**”
 - “**Eu irei**”
- Oração após cantar “**A minha oração**”
- Cantar: “**Que posso dar ao Senhor?**”
- Recolha de ofertas
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Lição prática: Podemos espalhar o amor de Deus aos outros.
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Conversa e troca de ideias: **Maneiras de partilhar o amor de Deus**
- Lição prática com **floco de neve**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 23: José como Governador**
- **Lição da Natureza:** “Deus é Amor”
- **Trabalho manual:** José, o Governador
- Cante “**Eu Irei**”
- **Desafio Missionário:** Dá ao amigo que convidaste para a Escola Sabatina algo para continuar a aprender sobre Jesus
- Revisão: Repita a Grande Ideia
- Ore



Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Providencie um [modelo de saco](#) para cada criança, **milho seco, cola, lápis/lápis de cera.**

Providencie um **prato com bordas altas, leite ou leite de soja, corante alimentar (quatro cores), detergente líquido, cotonetes/bolas de algodão.**

Atualize o [Quadro de Ofertas](#).

Prepare o [Facto Rápido sobre Missão](#).

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o [PowerPoint do programa](#). Tenha um **mapa** disponível para mostrar às crianças a viagem que os filhos de Jacó fizeram de Canaã ao Egito.

Providencie os seguintes adereços para usar ao longo da história, quando solicitado: **Grãos de milho ou trigo num pequeno saco ou saco de papel.**

Providencie **papel e tesouras** para criar um floco de neve.

Providencie um **quadro branco** ou **cartolina** e **marcadores**.

LIGAR TUDO

Providencie o [Cartão de Personagem 23: José como Governador](#) para cada criança.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

Providencie materiais para José, o Governador: [Molde para trabalhos manuais da Semana 10](#), **lápis de cor, tesoura, cola.**

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivosemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "Vou amar a todos"
 - "Eu irei"
 - "A minha oração"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Canção das Escrituras: "1 Timóteo 2:3 e 4"
- ☐ Modelo de um saco
- ☐ Programa da Semana 10 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 23: José como governador
- ☐ Facto Rápido sobre Missão
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 10



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Milho seco, cola, lápis/ lápis de cera
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Um prato com bordas altas, leite ou bebida de soja
- ☐ Quadro branco ou cartolina e marcadores
- ☐ Corante alimentar (quatro cores)
- ☐ Detergente líquido
- ☐ Cotonetes/bolas de algodão
- ☐ Mapa com o percurso dos irmãos de José
- ☐ Grãos de milho ou trigo num saquinho
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz em vê-las.

FAZER: Dê a cada criança um **pedaço de papel com o contorno de um saco**. Forneça **milho seco** para elas colarem no saco para mostrar como Deus usou José para fornecer comida durante os anos de fome, dando ao povo do Egito a oportunidade de aprender sobre o amor de Deus. As crianças também podem escrever a **Grande Ideia** desta semana na página.

(Explique a história da semana passada às visitas para que elas entendam o trabalho manual.)

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Certifique-se de receber calorosamente e envolver todas as visitas.

CANTAR: Cante **"Vou amar a todos"** e **"Eu irei"**. Em seguida, cante a canção de oração **"A minha oração"**.

ORAR: Convide as crianças a dizerem qual é a sua coisa favorita na Natureza (flores, montanhas, rios, rochas, um animal específico). Deus criou toda a Natureza para desfrutarmos dela; por isso, agradece-Lhe por estar connosco hoje. A Natureza mostra a Sua criatividade, o Seu amor e o Seu poder. **Orem** juntos, agradecendo a Deus por toda a Sua Criação, e convidem-n'O a estar connosco hoje. Pode convidar as crianças a contribuírem para a oração, dizendo do que mais gostam e agradecendo a Deus por isso.

CANTAR: Cante a canção de oferta **"Que posso dar ao Senhor?"**.

DOAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Em seguida, convide as crianças a orarem consigo enquanto pede a Deus para usar as suas ofertas para partilhar o Seu amor com outros. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visita e cante a **"Música da Visita"**. Cante **"Parabéns"** a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Lição prática: Deus quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer. Nós somos os Seus mensageiros.

Siga estes passos:

1. Despeje leite num prato e coloque pontos de corantes alimentares de cores diferentes ao redor da borda do prato (no leite). Explique que muitas pessoas no mundo vivem sem conhecer Deus. Sem Deus, a vida pode ser solitária e sombria.

2. Deus ajuda-nos a falar aos outros sobre o Seu amor. Explique que o cotonete/a bola de algodão representam-nos e o detergente líquido representa Deus. Mergulhe o cotonete/a bola de algodão no detergente e, em seguida, use-o/a para tocar nos pontos de corante alimentar. Observe os pequenos pontos coloridos de corante alimentar girarem e tocarem outras cores. Uma pessoa conta a outra as boas-novas sobre o amor de Deus, que então conta a outra, e assim por diante. O prato torna-se num lindo arco-íris de cores! Deus pede-nos para contar o Seu amor a todos!

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint do programa: Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer**.

A nossa história de hoje é sobre Deus dar aos egípcios a oportunidade de O conhecer. Ele usou José, um seguidor de Deus, para interpretar o sonho do Faraó sobre uma fome, um tempo sem chuva e sem comida. O Faraó nomeou José para reunir comida suficiente nos anos de abundância, para garantir que houvesse comida suficiente nos anos de fome.



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e depois partilhe a história bíblica de uma forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

FAZER: Peça às crianças para se levantarem e formarem duplas com alguém que tenha vestido a mesma cor que elas. Em duplas, elas devem fingir que são egípcios. Dê-lhes 60 segundos para dizerem umas às outras:

- **O que achas do Deus de José (e porquê)?**

Peça a algumas crianças para partilharem o que conversaram.

LER: Depois de as crianças voltarem aos seus lugares, **leiam juntos Gálatas 6:10.**

Assim como Deus usou José para mostrar como Ele estava com o povo do Egito, às vezes Deus chama-nos para fazer tarefas para que outros aprendam que Deus os ama.

 **CONVERSAR:** Pensem juntos (num quadro branco ou cartaz) em diferentes maneiras de partilhar o amor de Deus com os outros. (As ideias podem incluir: Encorajar os outros; contar aos outros o que Deus fez por vocês; contar aos outros o que aprenderam na Escola Sabatina; ajudar os outros; dar o que puderem aos necessitados; escrever versos bíblicos para dar aos outros; ser uma pessoa confiável, honesta e gentil.)

 **FAZER:** Partilhe que Deus queria que toda a nação do Egito O conhecesse. Ele ajudou a salvá-los da fome por meio do Seu amigo José. Da mesma forma, Deus também quer que tu e a tua família O conheçam.

Lição prática com floco de neve: Mostre às crianças um pedaço de papel. Destaque como ele é perfeito, sem cortes, dobras ou vincos. Comece a dobrar o papel e, enquanto o dobra e corta, explique como cada dobra, ou corte, pode parecer algo feio. Quando terminar, desdobre o papel e mostre às crianças um lindo floco de neve. As dobras e os cortes criaram algo maravilhoso.

 **CONVERSAR:** Juntos, **leiam Romanos 8:28.**

Converse sobre como, às vezes, acontecem coisas que nos decepcionam ou nos deixam tristes. Deus pode ajudar-nos a crescer durante os momentos difíceis, mesmo que isso também O entristeça.

- **Como podem manter-se firmes em Deus tanto nos bons como nos maus momentos?** (Confiem que Deus nunca vos abandonará; acreditem que Ele irá ajudar-vos no Seu tempo e à Sua maneira; leiam a Sua Palavra; orem.)
- **Que coisas más aconteceram na nossa história que acabariam por levar ao bem?** (Coisas más aconteceram a José; uma fome assolou a Terra. Os irmãos de José também pensavam que coisas más lhes estavam a acontecer. Mas Deus tirou o bem de todas essas situações.) **O que te lembras de fazer da próxima vez em que estiveres a atravessar um momento difícil?** (Fala com Deus; pede-Lhe para te ajudar a confiar n'Ele.)

IDEIA-CHAVE: Como o nosso Deus de amor quer que todos tenham a oportunidade de O conhecer, Ele age de maneiras que às vezes não entendemos. Podemos confiar que Ele tem um bom motivo para tudo o que faz.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 23: José como governador** para colocar no seu recipiente. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Depois, cantem juntos a **Canção Bíblica: "1 Timóteo 2:3 e 4."**

CONVERSAR: Pergunte às crianças: **Por que razão Deus quer que todos sejam salvos?**

Lição da Natureza: Leia a **Lição da Natureza**, "Deus É Amor", e envolva as crianças nas perguntas de partilha.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Faça o trabalho manual “José, o Governador”.

Toque a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo, enquanto as crianças fazem o trabalho manual.

CANTAR: Reúna as crianças para cantarem novamente “Eu irei”. Quais são as suas palavras favoritas nesta canção? O que é que esta canção significa para ti pessoalmente? Depois, cantem o refrão novamente.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é: **Dá algo ao amigo que convidaste para a Escola Sabatina na semana passada que o ajude a continuar a aprender sobre Jesus**. Converse com as crianças sobre o que poderia ser: talvez um livro, um panfleto ou uma Bíblia.

REVISÃO: Repita a **Grande Ideia** em conjunto: **Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer**.

ORAR: Agradeça a Deus por todos os amigos que estão na Escola Sabatina hoje e por tornar cada um deles especial. Peça a Deus que abençoe cada criança ao partilhar o Seu amor com aqueles que as rodeiam. Ore para que outros também venham a conhecê-Lo.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus ama todos e quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de O conhecer.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Tenha um **mapa** disponível para mostrar às crianças a viagem que os filhos de Jacó fizeram até ao Egito. Prepare os seguintes adereços para usar ao longo da história quando solicitado: **Grãos de milho ou trigo num pequeno saco ou saco de papel**.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, mostrará como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

 O Deus poderoso de José libertou-o de um poço profundo, da escravidão e da prisão. Agora, aos 30 anos, ele era o governador do Egito!

Mas, no seu coração, ele ainda era um filho que confiava em Deus. Agora, ele precisava da ajuda de Deus para realizar a enorme tarefa que tinha pela frente. Uma terrível fome aproximava-se, então “ajuntou todo o mantimento dos sete anos que houve na terra do Egito” (Génesis 41:48). Foram anos ocupados em planeamento, organização, construção de celeiros e armazenamento de grãos (**mostre o saco de grãos**).

Sete anos depois, os enormes celeiros de José estavam cheios, tudo porque Deus amava os egípcios o suficiente para mostrar ao Faraó o futuro. Deus é tão bondoso!

 Então a fome veio, exatamente como Deus tinha dito a José que aconteceria. As colheitas murcharam, as plantas dos jardins secaram sob o Sol escaldante e o solo ficou rachado e duro. Não demorou muito para que os egípcios famintos começassem a comprar os grãos que José tinha armazenado. Agora, todas as pessoas tinham a oportunidade de ver de perto a sabedoria e a bondade do Deus de José. Deus estava a mantê-los vivos durante uma terrível fome. Certamente Ele também os amava.

De volta à terra de Canaã, a família de José também estava a passar pela fome quando Jacó ouviu uma notícia incrível: Havia grãos à venda no Egito (**mostre o saco de grãos**).

O que fez Jacó? Leia Génesis 42:2. (*Ele disse aos seus filhos para irem comprar cereais ao Egito.*)



▶ Ir ao Egito? (Mostre o mapa e consulte-o enquanto conta a viagem deles.) Os irmãos sem dúvida lembravam-se de como tinham vendido José muitos anos antes. Mas eles selaram os seus jumentos e partiram para Sul, em direção ao Egito, deixando o seu irmão mais novo, Benjamim, em casa com Jacó.

▶ Imagina a surpresa chocante de José quando, um dia, viu os seus irmãos a aproximarem-se! É claro que eles não o reconheceram, pois ele vestia-se e falava como um verdadeiro egípcio. Antes que ele percebesse, eles estavam a curvar-se diante dele. E foi então que José percebeu: Os seus sonhos de há muito tempo estavam a tornar-se realidade!

José rapidamente contou-os (conte até 10) e percebeu que faltava Benjamim. Será que os seus irmãos também o tinham ferido?

José não lhes disse quem era. Ele queria ter a certeza de que eles não eram os mesmos irmãos maus que o tinham vendido como escravo. Para testá-los, ele acusou-os três vezes de serem espiões, e cada vez que eles respondiam, ele descobria um pouco mais. Ele descobriu que o pai e o irmão Benjamim estavam bem. Que alívio!

Ele continuou a testar os irmãos para ver se eles estavam a ser honestos. Qual era o plano de José? Leia **Gênesis 42:15 e 16**. (Para provar que não eram espiões, um dos irmãos deveria ir buscar Benjamim e trazê-lo de volta ao Egito.)

▶ Os irmãos foram lançados na prisão por três dias assustadores. Na prisão, pensaram em como tinham tratado José tão mal há muito tempo e sentiram-se muito culpados. Tinham a certeza de que era por isso que estavam naquela terrível situação no Egito.

José disse aos homens que um irmão ficaria na prisão enquanto os outros levavam grãos para a família e traziam Benjamim de volta ao Egito para mostrar que não estavam a mentir. Os irmãos concordaram com o plano. Enquanto conversavam, José ouvia.

O que foi que José ouviu? Leia **Gênesis 42:21 e 22**. (Como se sentiam culpados pelo que tinham feito a José há tantos anos e que estavam a ser punidos por isso.)

José saiu a correr da sala e chorou. Ele limpou os olhos e voltou para junto dos seus irmãos mais velhos. Ele escolheu Simeão para ficar na prisão.

▶ Depois de carregarem os seus jumentos, os irmãos, preocupados, começaram a longa viagem de volta para casa. Quando finalmente chegaram a casa, as suas famílias ansiosas ouviram a sua história assustadora. O pai Jacó ficou tão angustiado que disse: "José já não existe, e Simeão não está aqui, e, agora, levareis a Benjamim! Todas estas coisas vieram sobre mim" (Gênesis 42:36).

Pobre pai Jacó. Se ele apenas soubesse que José estava seguro no Egito. Deus amava os filhos de Jacó o suficiente para os manter vivos durante a fome e dar-lhes outra oportunidade de O escolherem.

Recurso



Lição da Natureza Deus É Amor



Foco: A Natureza mostra o amor de Deus, dando a todos a oportunidade de O conhecer.

“E viu Deus tudo quanto tinha feito, e eis que era muito bom” (Gênesis 1:31).

Já alguma vez te deitaste na relva à noite e olhaste para o céu estrelado? Já colheste uma flor e sentiste o seu perfume? Talvez tenhas atirado pedras num lago lindo e brilhante, vendo-as saltar na água. Ou talvez tenhas subido uma montanha e olhado para o vale abaixo, maravilhado com a beleza da vista. Foi Jesus Quem criou o nosso mundo maravilhoso. Foi a Sua mão que colocou as estrelas no céu e a Lua no seu lugar. Foi a Sua mão que formou as flores delicadas e as montanhas altas e majestosas.

A Natureza está à nossa volta, revelando o amor de Deus. E Deus criou-nos com os nossos cinco sentidos para que pudéssemos ter a oportunidade de O conhecer melhor.

Podemos sentir o orvalho molhado na relva sob os nossos pés, pedras lisas nas nossas mãos ou uma pena macia a fazer cócegas no pescoço.

Podemos ouvir os pássaros a cantar as suas canções matinais e as folhas a sussurrar nas árvores ao vento.

Podemos ver as cores vivas de um arco-íris no céu e o brilho azul das asas de uma borboleta a bater enquanto pousa numa flor amarela.

Podemos sentir o perfume de uma rosa recém-colhida, de uma laranja fresca ou o aroma amadeirado de uma floresta.

Podemos saborear o mel doce que as abelhas ocupadas produzem e a cenoura crocante colhida fresca da horta (ou do mercado ou da loja).

O amor de Deus é revelado através da Natureza e lembra-nos de que Ele quer fazer os Seus filhos felizes. Através da Natureza, Ele quer que todos tenham a oportunidade de O conhecer. Se alguma vez te sentires distante de Deus, sai e passa algum tempo na Sua Natureza.

- **Quais são algumas das tuas coisas favoritas que Deus criou?**
- **Como essas coisas te ajudam a conhecer melhor o Seu amor?**

Trabalho Manual

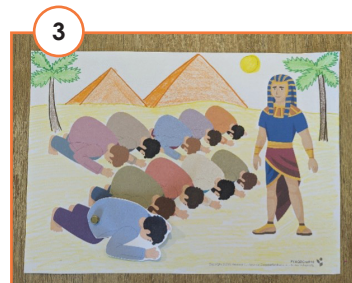
José, o Governador

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 10, lápis de cor, tesoura, atache (1).

Instruções:

- Recorte a pessoa a fazer uma reverência na página 2.
- Alinhe os pontos com as pernas na página 1 e enfie um atache para juntá-los (2).
- Desenhe uma paisagem egípcia no fundo, como um deserto, pirâmides e palmeiras (3).
- Mova a pessoa para cima e para baixo para mostrar como os irmãos se curvaram perante José.







Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura
- SEMANA 2 Jacó Engana Isaque
- SEMANA 3 A Escada do Céu
- SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão
- SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite
- SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José
- SEMANA 7 José e os Seus Irmãos
- SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito
- SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio
- SEMANA 10 José: Governador do Egito
- SEMANA 11 **Uma Família Reunida**
- SEMANA 12 Rute e Noemi
- SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 11

Uma Família Reunida

Referência Bíblica: Gênesis 43-50

Grande Ideia

Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênçãos.

Verso para Memorizar

"Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades segundo as suas riquezas na glória em Cristo Jesus" (Filipenses 4:19).

Referências

Patriarcas e Profetas, pp. 216-231, ed. P. SerVir, 2021
The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Vol. 1, pp. 454-487
The Bible Story, Vol. 2, pp. 65-72

Crenças Fundamentais

Alguns pontos das crenças fundamentais a seguir aparecem nesta lição:

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 22. O Comportamento Cristão
- 23. O Casamento e a Família

Palavra da Semana

Providência: A orientação e o cuidado de Deus para conosco, e a Sua sábia preparação para as nossas necessidades futuras. Vemos a providência de Deus na nossa vida quando não sabemos do que precisamos ou quando as nossas necessidades serão supridas.

Resumo da Lição

Durante os sete anos de fome no Egito e nas terras vizinhas, Deus sabiamente preparou uma maneira de suprir as necessidades de Jacó e da sua família por meio da liderança de José no Egito. Os irmãos de José voltaram ao Egito para comprar mais grãos, e José continuou a testá-los para ver se eles tinham permitido que Deus mudasse os seus corações endurecidos. Quando José viu que os seus corações tinham mudado, ele revelou quem era e como Deus o tinha colocado na sua posição para que pudesse prover às suas necessidades. Jacó, os seus filhos e as suas famílias viajaram então de Canaã para o Egito, e José finalmente reuniu-se com o seu pai.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças vão:

- ▢ **Saber** que Deus vê que as suas necessidades podem transformar algo mau em algo bom.
- ▢ **Sentir** que podem confiar que Deus vai cuidar delas.
- ▢ **Responder** entregando os seus corações e vidas a Deus, porque Ele Se importa com elas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O jovem esfregou a pequena chave entre os dedos. Ele tinha-se esquecido completamente dessa chave. O seu avô tinha-lha dado quando ele tinha apenas nove anos. "Para quando precisares", disse ele. Agora, o rapaz tinha 19 anos. E o avô tinha falecido.

Triste, ele começou a tentar colocar a chave em todas as fechaduras antigas do avô. Mas era muito pequena. Com um vislumbre de esperança, ele correu para o velho barracão nos fundos. O avô mantinha-o sempre trancado e fechado. De repente... a sua pequena chave encaixou perfeitamente! Ao abrir a porta enferrujada, o jovem ficou boquiaberto ao ver... um carro. Um carro antigo lindamente restaurado, com as chaves na porta e um bilhete debaixo do limpa-para-brisas que dizia: "Com amor, do avô."

Deus conhece as tuas necessidades atuais, futuras e as que terás num futuro distante. Na Sua providência, Deus cuida das tuas necessidades. Que alívio e

conforto saber que Deus tem planos dentro de planos — muito além do que podes ver — para garantir que chegarás aos Seus braços para a eternidade.

Reserve um momento para refletir sobre o Seu plano definitivo para si e ore agora, entregando a sua vida aos Seus cuidados e à Sua providência.

José viveu a sua vida e confiou na providência de Deus. Quando as coisas estavam difíceis e não faziam sentido, ele olhou para o Céu, para a sua Fonte de conforto e força, sabendo que Deus conhece o fim desde o início. Ele disse aos seus irmãos: "Vós, na verdade, intentastes o mal contra mim; Deus, porém, o intentou para o bem, para fazer o que se vê neste dia, isto é, conservar muita gente com vida" (Gênesis 50:20).

Enquanto passa mais uma semana com as crianças a explorar a história de José, a sua confiança em Deus, sabendo que Ele tem coisas incríveis reservadas para si.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênçãos.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 11

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **músicas bíblicas** enquanto as crianças chegam.
- Atividade: As crianças escrevem os seus nomes em hieróglifos egípcios.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “N’Ele eu posso confiar”
 - “O meu socorro”
 - “A minha oração”
- Oração.
- “Que posso dar ao Senhor?”
- Recolha da oferta
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Revisão da história: *Puzzle* de palavras
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênçãos.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Conversar: **Lembranças da promessa da fidelidade de Deus** (estrela, coração, escada)
- Atividade com *puzzle*
- Conversar sobre como Deus vê o panorama geral das nossas vidas quando nós vemos apenas uma peça

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 24: Reunião da Família de José**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica: “Filipenses 4:19”**
- **História Missionária:** “Deus Provê”
- **Trabalhos manuais:** Livro com dobras em leque
- Cante “Que Deus Te Guarde.”
- **Desafio Missionário:** Pergunta ao teu amigo que visitou a Escola Sabatina o que ele achou do presente que lhe deste
- **Revisão:** Três crianças partilham o que aprenderam sobre Deus
- Ore.



Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Providencie uma **cópia impressa dos hieróglifos** para cada criança, além de **lápiz/lápis de cera**.

Imprima as **peças do puzzle** em quantidade suficiente para que cada criança tenha uma peça. Pode ser necessário dar mais do que uma peça a algumas crianças, dependendo do tamanho do grupo.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie **três ou quatro sacos pequenos ou sacos de papel** com alguns **grãos, um copo coberto com papel de alumínio**.

Providencie **três notas autocolantes** ou pequenos pedaços de papel. Desenhe um destes três símbolos em cada um: **coração, estrela, escada**. Esconda-os nos sacos durante a secção Descobrir a História.

Providencie um **pequeno puzzle** que não tenha muitas peças (cerca de 10-20).

LIGAR TUDO

Providencie o **Cartão de Personagem 24: Reunião da Família de José** para cada criança.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

Providencie o **molde para trabalhos manuais da Semana 11** para cada criança. Prepara **marcadores, tesouras e cola**.

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivoemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "N'Ele eu posso confiar"
 - "O Meu socorro"
 - "A minha Oração"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Música bíblica: "Filipenses 4:19"
 - "Que Deus te guarde"
- ☐ Impressão de hieróglifos
- ☐ Puzzle de palavras
- ☐ PowerPoint do programa da Semana 11
- ☐ Cartão de Personagem 24: Reunião da família de José
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 11
- ☐ Facto Rápido sobre Missão



vivoemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Lápis/ lápis de cera
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Três ou quatro sacos pequenos ou sacos de papel com alguns grãos
- ☐ Um copo coberto com papel de alumínio
- ☐ Um pequeno puzzle (20-30 peças)
- ☐ Notas autocolantes
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênçãos.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz em vê-las.

FAZER: Explique às crianças como os **hieróglifos egípcios** eram o sistema de escrita formal usado no antigo Egito. Mostre às crianças a impressão dos diferentes símbolos e as letras que eles representam. Em seguida, convide as crianças a ver se conseguem escrever o seu nome em hieróglifos.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Mostre os hieróglifos escritos pelas crianças que chegaram mais cedo e pergunte a um adulto se consegue adivinhar onde se passa a história de hoje.

CANTAR: Cante "**N'Ele eu posso confiar**" e "**O meu socorro**". Cante a canção de oração "**A minha oração**". Convide as crianças a partilharem as suas palavras favoritas desta canção de oração.

ORAR: Lembre as crianças de que Jesus gosta de nos ouvir orar e falar com Ele. Convide várias crianças para fazer uma breve **oração** dando as boas-vindas a Jesus nos nossos corações enquanto aprendemos sobre o Seu amor e o Seu cuidado hoje.

CANTAR: Cante a canção de oferta "**Que posso dar ao Senhor?**".

DOAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Ore e agradeça a Deus pela generosidade das crianças, pedindo-Lhe para usar as suas ofertas para abençoar outras pessoas. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a "**Música da Visita**". Cante "**Parabéns**" a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J FAZER: Pergunte se alguma das crianças se lembra de quem é a história que temos estudado nas últimas semanas. Incentive-as a partilharem quaisquer detalhes de que se lembrem.

Puzzle de palavras: Dê a cada criança uma peça do puzzle de palavras e convide-as a reunirem-se e a tentarem combinar a situação difícil na vida de José com a solução que Deus providenciou. Dependendo do tamanho do grupo, pode ser necessário dar mais do que uma peça às crianças. Para classes grandes, será necessário imprimir todas as 14 peças mais do que uma vez.

EXPLICAR: Pergunte:

- **José viu a solução (peça do puzzle correspondente) para as suas provações imediatamente?** (Não, ele só viu o resultado de algumas situações muitos anos depois.) Conversem sobre o facto de que talvez não entendamos como algumas coisas se encaixam na nossa vida para o bem até chegarmos ao Céu.

Explique que a nossa história de hoje é sobre como Deus cuidou de José nos momentos bons e maus e providenciou às suas necessidades com antecedência.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint do Programa: Deus vê o fim desde o início e pode transformar experiências difíceis em bênçãos**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre às crianças os seus **três sacos de grãos**, nos quais escondeu os **cartões com os símbolos** da estrela, do coração e da escada. Convide três crianças para virem à frente e procurarem os cartões dentro dos sacos. Coloque-os no chão em três locais diferentes da sala.

Peça às crianças, em duplas, que passem de um cartão de símbolo para o outro para partilhar o que cada um nos ensinou até agora nas histórias de Abraão, Jacó e José. Especificamente, elas devem conversar sobre a orientação de Deus para aquela família.

Em seguida, em grupo, convide as crianças a partilharem brevemente as suas ideias antes de ler os versos a seguir e conversar sobre as perguntas juntos.

1. **Estrela.** Gênesis 15:5. **O que é que Deus prometeu a esta família?** (Multiplicar os seus descendentes como as estrelas.)
2. **Coração.** Gênesis 12:2 e 3: **O que é que Deus prometeu a Abraão?** (Abençoa-lo e a todas as pessoas através da sua família.)
3. **Escada.** Gênesis 28:13-15: **Qual era o propósito da escada de Jacó?** (A escada representava Jesus, que um dia viria à Terra para nos salvar e nos conectar com Deus. Deus abençoaria o mundo por meio da família de Jacó — por meio de Jesus!)

 **CONVERSAR: Juntamente com todas as crianças, conversem:**

- **Deus cumpriu as Suas promessas?** (Sim. Todas elas.)
- **Pensa na vida de José. Quais foram os momentos mais difíceis para ele?**
- **Em que momentos da vida de José podes ver que Deus sempre foi fiel?**

Deus é sempre fiel, mesmo quando parece que Ele está em silêncio durante os momentos difíceis da nossa vida. Para José, esses momentos difíceis duraram anos (enquanto ele estava na prisão, por exemplo), mas quando ele olhou para trás, viu que Deus claramente o guiou através dos vales (momentos difíceis) e dos cumes das montanhas (momentos bons).

Ellen G. White diz: “Deus nunca dirige os Seus filhos de maneira diferente daquela por que eles próprios escolheriam ser guiados, se pudessem ver o fim desde o princípio, e discernir a glória do objetivo que estão a realizar como Seus colaboradores” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 194, ed. P. SerVir, 2017).

Deus tinha um GRANDE plano para o Seu povo escolhido, os israelitas, e Ele trabalhou através da vida de José para realizar alguns desses planos. Deus quer que todas as pessoas O conheçam e O amem. Ele sempre quis isso ao longo dos tempos... até chegar a ti, agora. (Levante a sua Bíblia aberta.) A Bíblia de Deus está cheia de histórias e promessas que são verdadeiras e confiáveis. Podemos confiar em Deus. Ele cumprirá sempre as Suas promessas.

Convide as crianças a **recitarem o verso que memorizaram**, se puderem.

FAZER: Convide as crianças a levantarem-se novamente. Dê a cada criança uma peça do *puzzle* sem mostrar a imagem do *puzzle* completo. Dê às crianças alguns minutos para ver se conseguem montar o *puzzle*.

- **Foi difícil montar o puzzle sem ver a imagem?**

CONVERSAR:

- **José sabia como a sua vida iria acabar e como seria?** (Não.)
- **Como é que ele conseguiu manter-se alegre e gentil enquanto passava por altos e baixos?** (Ele confiava em Deus. Ele sabia que Deus é fiel.)

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 24: Reunião com a família de José** para colocar no seu recipiente. Conversem sobre a imagem e peça às crianças que leiam o **Verso para Memorizar** no verso. Em seguida, cante a **Canção Bíblica “Filipenses 4:19”**.

Convide as crianças a recitar o Verso para Memorizar a um colega. Pergunte:

- **Com quem podes partilhar o Verso para Memorizar esta semana?**

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

HISTÓRIA DA MISSÃO: Mostre o seu **mapa-mundo** ou **globo** e identifique o **Zimbábue**, de onde vem a história missionária desta semana. Partilhe a história missionária “Deus Provê” e partilhem as perguntas complementares.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o **livro de dobras em leque**. Fale sobre como Deus quer prover para nós em todas as situações. Convide as crianças a pensar e, em seguida, escrever ou desenhar maneiras pelas quais Deus provê para elas em casa, na escola, nas brincadeiras e em todas as outras situações. Desafie as crianças a usar o seu trabalho manual para partilhar a história e a sua mensagem com pelo menos uma outra pessoa.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a música de encerramento, “**Que Deus te guarde**”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é uma oportunidade para as crianças darem continuidade ao contacto com o amigo que trouxeram à Escola Sabatina na Semana 9. O Desafio Missionário desta semana é: **Perguntar ao amigo que convidaste para vir à Escola Sabatina o que ele achou do presente que lhe deste**. Incentiva-o a conversar com o amigo sobre o que gostou ou não gostou e quaisquer perguntas que possa ter.

REVISÃO e COMPROMISSO: Peça a três crianças que partilhem o que aprenderam sobre Deus hoje. Afirme as respostas delas com alegria e convide-as a partilhar essas verdades com a família hoje.

ORAR: Agradeça a Deus pela Sua providência e por suprir todas as nossas necessidades. Agradeça a Deus por podermos confiar n'Ele em todas as coisas, pois Ele vê o fim desde o princípio e transforma as coisas más em boas, no Seu tempo perfeito. Ore por cada uma das crianças da classe e pelos amigos com quem elas estão a partilhar Jesus.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênçãos.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode usar os seguintes adereços: **Três ou quatro sacos pequenos ou sacos de papel** com alguns **grãos**, **um copo “prateado”** (copo coberto com papel de alumínio).

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, vai mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

 Os irmãos de José olharam para os sacos de grãos que tinham trazido do Egito. Quase não havia grãos! A fome tinha piorado. Eles precisavam de mais comida! Finalmente, com a bênção de Jacó, os irmãos — e Benjamim — partiram para o Egito para libertar o irmão Simeão e comprar mais grãos.

Quando os irmãos chegaram ao Egito, mais uma vez curvaram-se diante do governador do Egito. Eles ainda não sabiam que era o seu irmão José! José ficou muito emocionado ao ver Benjamim finalmente! Ele saiu da sala rapidamente e chorou.

 Simeão foi libertado da prisão e o almoço foi servido a todos os irmãos na casa de José. Para testá-los novamente, José mandou que Benjamim recebesse cinco vezes mais comida do que os outros. José ouviu atentamente os seus irmãos. Eles ficariam com inveja da grande refeição de Benjamim? Não! José não ouviu uma única palavra de inveja. Os irmãos conversaram alegremente enquanto comiam. José estava quase convencido de que os seus irmãos tinham realmente mudado, mas decidiu testá-los mais uma vez.



O que é que ele fez? Leia Gênesis 44:1 e 2. (Ele mandou o seu mordomo encher os sacos dos irmãos com comida, colocar o dinheiro de cada um no seu saco e colocar a sua taça de prata no saco de Benjamim.) (Peça a um voluntário para colocar uma taça de prata num saco de grãos.)

Os irmãos deixaram o Egito, felizes por levarem os seus grãos e o irmão Benjamim para casa.

Mas a felicidade deles não durou muito. O mordomo de José correu atrás deles e parou-os. ▶ Ele acusou-os de roubarem a taça de prata do governador! Ele perguntou com raiva: "Porque pagastes mal por bem?" (Gênesis 44:4).

O servo revistou os sacos dos homens e encontrou a taça de José no saco de Benjamim. (Misture os sacos de grãos e peça às crianças para tentarem encontrar aquele onde está a taça.)

▶ Os irmãos foram levados de volta ao Egito. Como punição, José exigiu que Benjamim se tornasse seu escravo, enquanto os outros podiam ir embora livres. Judá balançou a cabeça. O pai ficaria muito triste! Ele implorou para tomar o lugar de Benjamim.

José sabia, sem dúvida, que os seus irmãos estavam realmente arrependidos. Ele podia ver que Deus tinha mudado os seus corações endurecidos. Com lágrimas nos olhos, ele disse: "Eu sou José" (Gênesis 45:3).

Os irmãos ficaram boquiabertos, espantados! José! Seria este homem o seu irmão mais novo? Então ficaram com muito medo. Este era o irmão que tinham atirado para um poço. Este era o irmão que tinham vendido aos mercadores.

José percebeu como eles se sentiam. **O que disse ele aos seus irmãos? Leia Gênesis 45:4-8.** (José disse-lhes para não ficarem tristes, porque Deus o enviou adiante para se tornar governador do Egito e salvar vidas.)

Os irmãos mal podiam acreditar no que ouviam. José estava a perdoá-los! E estava a contar-lhes como Deus reverteu a crueldade deles e o usou para salvá-los da fome.

Mas José ainda tinha mais boas notícias para eles.

Quais eram essas boas notícias? Leia Gênesis 45:9-12. (Venham morar no Egito, e eu cuidarei de vocês.)

▶ Os irmãos correram para casa com a notícia. O pai Jacó ficou chocado, mas muito animado. "Ainda vive meu filho José; eu irei e o verei antes que eu morra", disse ele (Gênesis 45:28).

Quando a caravana de Jacó chegou ao Egito, José saltou da sua carruagem e correu para encontrar o seu querido pai. Ele abraçou Jacó e chorou por um longo tempo.

▶ Jacó ficou muito feliz ao ver José, e Deus deu-lhe mais 17 anos de paz com o seu filho há muito perdido e os seus filhos reunidos no Egito. Deus cuidou dos Seus filhos, assim como tinha prometido.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Deus Provê



Foco: João confia em que Deus vai cuidar das suas mensalidades escolares.

Localização: Ajude uma criança a encontrar o **Zimbábue** no seu **globo ou mapa-mundo**

João estava preocupado. Ele olhou para a sua carteira vazia e sabia que a sua conta bancária também estava vazia. Ele tinha voltado para a Universidade depois das férias, mas não tinha dinheiro para pagar as mensalidades. O Diretor da escola deixou-o ficar numa sala por uma noite. Mas João precisava de arranjar o dinheiro até às 17h do dia seguinte, ou teria de sair.

João acreditava que Deus realmente queria que ele estudasse para se tornar num ministro. Ele foi para o quarto, ajoelhou-se e pediu a ajuda de Deus.

João foi visitar um amigo e orar com ele também. Em vez de pedir a ajuda de Deus, eles agradeceram a Deus pelo que Ele faria para ajudar João. O dinheiro não apareceu naquele dia, mas João deixou isso com Deus e foi dormir.

Na manhã seguinte, João encontrou um amigo no campus. "Como estás? Está tudo bem?", perguntou o amigo.

"Sim, está tudo bem. Deus está no controlo", disse João.

"Como está a tua mãe?", perguntou o amigo.

"Ela está bem", respondeu João. Então, sem pensar, acrescentou: "Mas ela está preocupada com as minhas propinas."

"De quanto precisas?", perguntou o amigo. "Cinquenta mil dólares [zimbabuenses]."

O amigo tirou metade do que ele precisava e deu-lhe na hora! João agradeceu calorosamente ao amigo.

João correu para um telefone para contar à mãe o que Deus tinha feito. "Mãe", disse ele, "podes mandar a minha irmã Mercy ao banco na cidade para colocar o resto do dinheiro na minha conta?"

"João, tu sabes que eu não tenho o dinheiro", disse a mãe.

"Manda Mercy à cidade", disse João. "Deus vai providenciar o dinheiro."

Pouco tempo depois, ele ligou de novo para a mãe. "Estava a tentar falar contigo!", disse ela. "Mercy encontrou um amigo teu na cidade que tinha planeado dar-te algum dinheiro, mas tu já tinhas saído para a escola." Ele deu à irmã do João Z\$ 25.000 — exatamente a quantia de que ele precisava!

Os olhos de João encheram-se de lágrimas ao ouvir como Deus tinha respondido à sua oração e providenciado o que ele precisava.

- De que forma João te lembra da história de José e de como Deus agiu na vida dele?
- Como é que se manifesta a tua confiança em Deus na tua vida?



Trabalho Manual

Livro com dobras em leque

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 11, marcadores, tesoura, cola (1).

Instruções:

- Pinte as imagens e recorte o contorno de cada molde (2). (Cuidado para não cortar entre os octógonos.)
- Cole ao longo da aba e junte as filas (3).
- Dobre cada linha vertical para frente e para trás, como um acordeão (4).
- Escreva dentro das linhas as maneiras como Deus cuida de vocês (em casa, na escola, etc.).

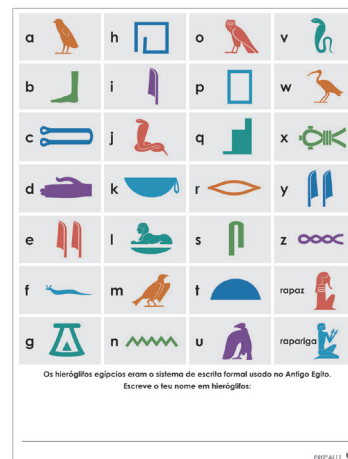


Recursos

Peças de puzzle



Escreve o teu nome em hieróglifos





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura
- SEMANA 2 Jacó Engana Isaque
- SEMANA 3 A Escada do Céu
- SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão
- SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite
- SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José
- SEMANA 7 José e os Seus Irmãos
- SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito
- SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio
- SEMANA 10 José: Governador do Egito
- SEMANA 11 Uma Família Reunida
- SEMANA 12 **Rute e Noemi**
- SEMANA 13 Rute e Boaz

Semana 12

Rute e Noemi

Referência Bíblica: Rute 1

Grande Ideia	Deus pode curar corações partidos.
Verso para Memorizar	"Sara os quebrantados de coração, e cura-lhes as feridas" (Salmo 147:3).
Referências	<i>The Seventh-day Adventist Bible Commentary</i> , Vol. 2, pp. 428-434 <i>The Bible Story</i> , Vol. 3, pp. 137-140
Crenças Fundamentais	Alguns pontos das crenças fundamentais a seguir aparecem nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 23. Casamento e Família 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	Compromisso: Entregar-se totalmente a alguém ou a algo, mesmo quando isso pode ser difícil.
Resumo da Lição	Depois de viajar para Moabe, fugindo da fome que assolava Israel, Noemi perdeu o marido e os dois filhos. Mas Noemi era muito próxima de Deus. Ela também tinha duas noras, Rute e Orfa, que a amavam muito. Quando Noemi decidiu voltar para a sua casa em Belém, Rute resolveu ir com ela, dizendo: "Aonde quer que fores, irei eu. ... o teu povo é o meu povo, o teu Deus é o meu Deus" (Rute 1:16). Rute estava comprometida tanto com Noemi quanto com o Deus de Noemi. Deus conseguiu confortar as duas mulheres através do amor e da amizade delas.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: ☐ Saber que Deus pode curar corações partidos. ☐ Sentir-se confortadas por saber que Deus compreende quando passamos por momentos difíceis. ☐ Responder comprometendo-se a ter uma amizade com Deus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Já passou por algum momento na vida em que se sentiu como se estivesse num poço profundo de dor, sem uma saída clara? Talvez tenha sofrido com a perda de alguém querido ou se tenha sentido magoado por alguém que ama.

Noemi conhecia bem esse tipo de tristeza. Por causa de uma fome na terra, ela, o marido e os dois filhos deixaram a casa e o povo. Mas, dez anos depois, ela voltou viúva, sem marido nem filhos. Mesmo assim, durante esse tempo difícil, Deus estava com ela. Ele deu-lhe um conforto especial através da nora, Rute, que ficou ao lado dela, aceitando o seu povo e o seu Deus.

Tal como Noemi, pode ter esperança em qualquer momento difícil que esteja a enfrentar. A Palavra de Deus oferece-lhe belas verdades de esperança. Jesus está consigo (Isaías 41:10) e tem um Pai celestial que Se preocupa profundamente consigo. Ele sofre consigo e promete curar os corações quebrantados! (Salmo 147:3.)

Ao explorar a história de Noemi e Rute com as crianças neste Sábado, sinta o conforto de saber que Deus ainda cura corações hoje.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus pode curar corações partidos.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 12

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de músicas bíblicas** do trimestre.
- Faça charadas de animais.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “O meu socorro”
 - “Eu irei”
 - “Canção do Sábado”
- Oração.
- Cantar a canção de oferta: “Que posso dar ao Senhor?” Recolha da oferta.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Kit de primeiros socorros
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus pode curar corações partidos.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Lição prática com **botões**
- Atividade de **correspondência de promessas bíblicas**
- Debate

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 25: Noemi e Rute**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica**, “Salmo 147:3”
- **Lição da Natureza:** “A Águia-careca Mostra Compromisso”
- **Trabalhos manuais:** Kit médico
- Cante “Que Deus te guarde”
- **Desafio Missionário:** Convide um amigo para voltar à Escola Sabatina ou participar do culto em família.
- **Resposta:** Oração silenciosa
- Ore.



Preparação do Programa

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Prepare-se para jogar às charadas de animais escrevendo os nomes de diferentes animais em **pequenos pedaços de papel**. Inclua estes animais (que estão comprometidos uns com os outros): castor, cisne, pinguim, macaco, cavalo-marinho, leão, formiga, elefante, abelha, lobo, golfinho.

Providencie um **kit de primeiros socorros** com vários itens (**ligaduras, termómetro, tipoia, solução desinfetante**, etc.).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie adereços para a história: **lenços** de papel para limpar os olhos, **mapa**.

Providencie **botões coloridos** (o suficiente para dar um a cada criança).

Transfira e imprima os **cartões de correspondência de promessas bíblicas**.

LIGAR TUDO

Providencie o **Cartão de Personagem 25: Noemi e Rute** para cada criança. Providencie uma bola.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

Prepare o molde para **trabalhos manuais da Semana 12** para cada criança, **tesouras, cola em stick, lápis de cera/lápis/marcadores, pensos rápidos** (opcional).

Do que preciso?

Disponível no site do VEJ (vivoemjesus.pt):

- ☐ Música:
 - "O meu socorro"
 - "Eu irei"
 - "Canção do Sábado"
 - "Que posso dar ao Senhor?"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - Canção bíblica: "Salmo 147:3"
 - "Que Deus te guarde"
- ☐ Programa da Semana 12 em *PowerPoint*
- ☐ Cartões de correspondência de promessas bíblicas
- ☐ Cartão de Personagem 25: Noemi e Rute
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 12
- ☐ Facto Rápido sobre Missão



vivoemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Pistas para charadas de animais em pedaços de papel
- ☐ Kit de primeiros socorros com vários itens (ligaduras, termómetro, tipoia, solução desinfetante, etc.)
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Bola
- ☐ Lenços para limpar os olhos, mapa
- ☐ Botões coloridos (o suficiente para dar um a cada criança)
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus pode curar corações partidos.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Coloque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las e convide-as a participar na atividade de hoje.

JOGAR: Fazer um jogo de **charadas de animais** usando as dicas que preparou em pequenos pedaços de papel. As crianças irão representar animais que são fiéis uns aos outros (sem falar).

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Fale sobre o jogo que acabaram de jogar e destaque alguns dos animais que ficam com o seu companheiro para toda a vida (pinguins, alguns macacos) e aqueles que se comprometem a cuidar uns dos outros em grupo (leões, golfinhos). Partilhe que hoje vamos aprender sobre o compromisso de Deus para conosco e como o Seu amor ajudou uma jovem a ser leal à sua família quando eles estavam muito tristes.

Mostre a Bíblia da sua classe. Partilhe que, até agora, neste ano, aprendemos sobre o cuidado de Deus com as primeiras pessoas que viveram no nosso mundo, registado no livro de Gênesis. **Mostre-lhes o livro de Gênesis na sua Bíblia. Vá até o livro de Rute**, de onde virá a história de hoje. Partilhe que a história de Rute veio logo depois, partilhada num pequeno livro da Bíblia.

CANTAR: Cante **“Vivos em Jesus”**. Partilhe que Deus é capaz de curar os corações partidos. Em seguida, cante a canção de oração **“Canção do Sábado”**.

ORAR: Ore, agradecendo a Deus por estar convosco na Escola Sabatina hoje. Convide as crianças que gostariam de agradecer a Deus por algo da semana passada a fazerem também uma breve oração.

CANTAR: Cante a canção de oferta, **“Que posso dar ao Senhor?”**.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Em seguida, ore por uma bênção especial sobre a oferta e sobre aqueles a quem vai ajudar. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança a pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visitante e cante a **“Música da Visita”**. Cante **“Parabéns”** a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Traga um **kit de primeiros socorros** e fale sobre os diferentes itens encontrados no kit e para que servem: Uma cinta para um tornozelo torcido, um termómetro para medir a temperatura de alguém, pensos rápidos para cortes e arranhões e uma tipoia para um braço partido. Pergunte às crianças se já usaram esses itens para ajudar alguém ou se alguém os usou para as ajudar.

CONVERSAR: Conversem sobre como, num mundo pecaminoso, coisas más podem acontecer-nos. Podemos magoar-nos. Os itens do kit de primeiros socorros são úteis para um problema físico.

- **Mas algum desses objetos cura um coração partido?** (Não.)
- **O que significa ter o coração partido?** (Sentimo-nos muito tristes por causa de algo difícil que aconteceu na nossa vida, por exemplo, a morte de alguém, a morte de um animal de estimação, a mudança do nosso melhor amigo.)

Explique que a história de hoje nos lembrará de Quem pode curar os nossos corações partidos.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint** do programa: **Deus pode curar corações partidos**.



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e depois compartilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (8 MINUTOS)

FAZER: Mostre alguns botões às crianças. Pergunte:

- **Para que servem os botões?**

Aceite todas as respostas e depois explique que os botões unem duas partes (como os dois lados de uma camisa) e as mantém juntas.

Explique que o **compromisso é um pouco como os botões: Ele une-nos e mantém-nos juntos**. Deus está comprometido conosco quando estamos a sofrer. As Suas promessas na Bíblia lembram-nos disso.

Abra a sua Bíblia e **leia a promessa do Salmo 34:18**: "Perto está o SENHOR dos que têm o coração quebrantado e salva os de espírito oprimido."

 Convide as crianças a descobrirem, através de um jogo de **correspondência de promessas bíblicas**, quais são as que nos dão coragem. Peça-lhes que se **dividam em grupos de três**. Elas podem dar um nome ao grupo que combine. Em seguida, convide as crianças a **sentarem-se no chão** para que possam colocar as promessas e os cenários à sua volta. Elas devem **ler um cenário** e, em seguida, **encontrar a promessa bíblica** que dá conforto para essa situação. Quando tiverem combinado todas as suas promessas, elas podem **escolher a sua favorita** e partilhar porque é a sua favorita. Quando estiverem prontas, elas podem **levantar-se**, para que saiba que terminaram. Dedique algum tempo a ouvir cada grupo. Afirme as suas promessas favoritas. Pode também adicionar as suas próprias.

IDEIA-CHAVE: Deus ama-nos e estará sempre presente conosco. Ele deu-nos promessas na Bíblia para nos confortar, encorajar e dar esperança.

 **CONVERSAR:** Peça às crianças para refletirem sobre a história de Rute e Noemi:

- **Que promessa terias partilhado com elas?**
- **Como pode um coração partido ser curado?** (Através da oração; lendo as promessas de Deus; dando tempo para curar; Deus a trabalhar através das pessoas à nossa volta para nos confortar.)
- **Como podemos relacionar-nos com os outros quando vemos que estão tristes? Como gostavas de ser tratado pelos outros quando estás triste?**

IDEIA-CHAVE: Deus pode ver o teu coração e sabe quando ele está a sofrer. Ele compreende e quer curar os nossos corações quando estamos tristes. Podemos também orar pelos outros e encorajá-los.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 25: Rute e Noemi** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e peça às crianças que leiam o **Verso para Memorizar** no verso. Em seguida, cante a **Canção Bíblica, "Salmo 147:3"**.

Envolve as crianças num desafio de memorização do verso. Convide-as a sentarem-se no chão em círculo. A primeira criança dirá a primeira palavra do verso e, em seguida, passará uma bola no chão para outra criança do círculo. A criança que receber a bola dirá a segunda palavra do verso, e assim por diante, até que o verso esteja completo. Repita a atividade com outras crianças, se o tempo permitir.

Lição da Natureza: Leia a **Lição da Natureza**, "A Águia-careca Mostra Compromisso", e depois conversem sobre ela.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu exemplo de **kit médico**. As crianças recortam os kits médicos e os itens e, em seguida, colam cada item no kit médico. Depois, podem escrever o Verso para Memorizar, **Salmo 147:3**, no interior. Lembre às crianças que as promessas de Deus na Bíblia nos confortam e guiam em momentos difíceis. Pode tocar a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o trabalho.

Convide as crianças a mostrarem o seu trabalho a alguém esta semana e a partilharem a história de Noemi e Rute e como Deus ajudou a curar os seus corações, juntando-as para se confortarem mutuamente e se comprometerem uma com a outra e com Deus.

CANTAR: Reúna as crianças para cantarem a canção de encerramento, **“Deus te abençoe”**.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Incentive as crianças a continuarem a procurar o amigo que convidaram para a Escola Sabatina. Esta semana, o Desafio Missionário é: **Convida o teu amigo para voltar à Escola Sabatina ou para partilhar o culto familiar contigo**.

RESPONDER: Convide as crianças a colocarem as mãos sobre o coração e fazerem uma oração silenciosa para entregar o coração a Jesus e agradecer-Lhe por cuidar delas.

ORAR: Conclua com uma oração final, agradecendo a Deus por estar comprometido connosco e por compreender e curar corações partidos.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus pode curar corações partidos.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode incluir um **mapa** para mostrar às crianças onde Elimeleque e a sua família viajaram de Belém para Moabe. Prepare o seguinte adereço para usar ao longo da história quando solicitado: **lenços** de papel para limpar os olhos.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, vai mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

Deus cumpriu a Sua promessa e abençoou os filhos de Abraão, Isaque e Jacó. Eles tornaram-se num grande povo: Os filhos de Israel.

 Mas, gerações depois, Elimeleque, um homem da tribo de Judá, viveu numa época em que os israelitas enfrentavam uma terrível fome. Ele viu que os campos de cereais na sua terra natal, Belém, estavam secos, o solo estava rachado e seco, e os animais estavam a morrer de fome. A sua esposa, Noemi, tinha pouco para alimentar os seus filhos, Malom e Quiliom. O que ele faria?

Ele decidiu mudar-se para a terra de Moabe até que a fome em Canaã acabasse. Elimeleque, Noemi, Malom e Quiliom carregaram os seus pertences e viajaram para a terra de Moabe. Lá, a família viveu e teve comida em abundância. Ao seu redor, os moabitas adoravam ídolos, mas a pequena família de Belém continuou a adorar o Deus verdadeiro.

 Então chegou o dia mais triste. Elimeleque morreu. Noemi ficou de coração partido (**finja limpar as lágrimas com um lenço**).

A vida ficou um pouco mais fácil depois que os filhos casaram. Eles trouxeram as esposas, Rute e Orfa, para a casa da família. Enquanto Rute e Orfa viviam com a família de Deus, elas aprenderam que o Deus do Céu é um Deus de amor, muito diferente dos deuses-ídolos que as suas famílias adoravam. E elas eram realmente felizes.



▶ Mas, um dia, Malom e Quiliom morreram. As pobres Rute e Orfa perderam os seus maridos, e Noemi perdeu os seus filhos queridos. A tristeza tomou conta dos seus corações e da sua pequena casa em Moabe. As três viúvas choraram juntas (**lenço**). Elas entendiam a dor umas das outras e apoiavam-se mutuamente. Durante tudo isso, elas apegaram-se a Deus.

Nesse momento tão triste, Deus tinha boas notícias para Noemi. A fome em Canaã tinha acabado! Noemi decidiu voltar para casa, em Belém, e para os seus parentes que ainda moravam lá.

▶ Rute e Orfa começaram a longa caminhada com Noemi, mas, ao longo do caminho, Noemi pensou em como seriam as coisas para as duas jovens viúvas numa terra estranha, tão diferente de Moabe. Com tristeza, mas com bondade, ela disse-lhes para voltarem para a sua terra e para as suas famílias.

Orfa beijou Noemi em despedida, mas Rute agarrou-se à sua sogra. Rute tinha tomado uma decisão.

O que ela disse a Noemi? Leia Rute 1:16. (Ela iria aonde quer que Noemi fosse e serviria o Deus de Noemi.)

Rute estava disposta a abrir mão da família, dos amigos e de tudo o que lhe era familiar. Ela amava não só a sua sogra, mas também o Deus do Céu. O compromisso amoroso entre elas era profundo e verdadeiro. Assim, as duas mulheres continuaram a sua jornada juntas.

▶ Quando chegaram, toda a Belém estava em alvoroço! Noemi estava de volta! No meio da agitação, algumas mulheres perguntaram: "Não é esta Noemi?" (Rute 1:19.)

Sim, era Noemi, mas não a mesma Noemi que tinha saído de casa com Elimeleque e os seus filhos. Os anos longe tinham sido difíceis.

O que Noemi disse às mulheres? Leia Rute 1:21. ("Ditosa eu parti, porém, o SENHOR me fez voltar pobre.") (**Lenço**.)

Noemi estava a ser honesta sobre o que sentia. Às vezes, a sua vida ainda parecia vazia sem o marido e os filhos, pois Deus cura corações partidos com o tempo. Mas, no meio da dor, Rute trouxe alegria ao coração partido de Noemi. Deus usou-a para confortar Noemi e também confortaria Rute.

Recursos

Combinações de promessas bíblicas

Não sei o que fazer ou qual opção escolher.	Isaías 30:21 Os teus ouvidos ouvirão a palavra do que está por detrás de ti, dizendo: Este é o caminho, andai nele; quando vos desviardes para a direita ou para a esquerda.	O meu pai perdeu o emprego e tenho medo que fiquemos sem comida.	SALMO 27:1 O Senhor é o meu pastor; nada me faltará.	Tenho medo de algumas crianças na escola que são bastante mandonas e, às vezes, um pouco maldosas.	SALMO 27:1 O Senhor é a minha luz e a minha salvação; a quem temerei? O Senhor é a força da minha vida; de quem me recearei?
Sinto-me triste e, às vezes, sinto que não sou útil para ninguém.	SALMO 51:12 e 13 Restitui-me a alegria da tua salvação, e sustém-me com um espírito voluntário. Então ensinarei aos transgressores os teus caminhos, e pecadores se converterão a ti.	Tenho medo do escuro.	Isaías 26:3 Tu conservarás em paz aquele cuja mente está firme em ti; porque ele confia em ti.	Preocupa-me que possa não ir para o céu.	SALMO 139:23 e 24 Sonda-me, ó Deus, e conhece o meu coração; prova-me, e conhece os meus pensamentos; vê se há em mim algum caminho perverso, e guia-me pelo caminho eterno.

Lição da Natureza A Águia-careca mostra compromisso



Foco: Deus está comprometido com os Seus filhos e quer que nos comprometamos com Ele.

A águia-careca é uma ave de rapina incrível que vive na América do Norte perto de mares, rios, grandes lagos e oceanos. É uma ave grande com uma envergadura enorme que lhe permite voar super-rápido. Ela pode mover-se a velocidades de 56 a 70 quilômetros por hora!

A águia-careca não é realmente careca. Ela é chamada águia-careca porque a sua cabeça e o seu pescoço são brancos, enquanto o corpo é castanho. Ela tem um bico amarelo em forma de gancho, perfeito para pescar, e garras grandes e afiadas nas suas patas amarelas.

Ao caçar peixes, a águia-careca mergulha e usa as suas poderosas garras para agarrar o peixe na água. Ela tem umas coisas especiais nos dedos chamadas espículas, que a ajudam a segurar o peixe com mais facilidade.

É lindo ver essas aves a voar pelo céu e a mergulhar na água. O que é realmente especial nas águias-carecas é o seu compromisso com a família. Quando uma águia-careca tem quatro ou cinco anos, escolhe um parceiro e eles começam uma família. Uma vez juntos, as aves permanecem unidas para toda a vida. Elas são comprometidas uma com a outra e com a criação dos seus filhotes. A mãe-águia põe até três ovos por ano, e ambos os pais se alternam para manter os ovos aquecidos. A mãe-águia passa a maior parte do tempo com os filhotes, enquanto o pai traz comida para a mãe e para os bebês. Nas primeiras três semanas, os filhotes de águia nunca são deixados sozinhos. Mais uma vez, os pais mostram compromisso um com o outro e com os seus bebês.

Deus está comprometido connosco, Seus filhos. Ele está comprometido em amar-nos e cuidar de nós. Assim como a águia-careca se compromete com o seu companheiro para toda a vida, Ele quer que nós também comprometamos as nossas vidas com Ele.

- Como é que esta lição da Natureza te faz lembrar da história de hoje?
- Como é que podes viver o teu compromisso com Deus, mesmo em tempos difíceis?

Trabalho Manual

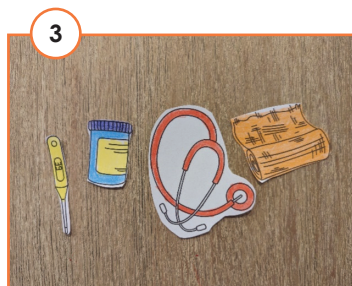
Kit Médico

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 12 (kit médico impresso em papel vermelho), lápis de cera/lápis de cor, tesoura, cola, um penso rápido ou emplastro (opcional) (1).

Instruções:

- Recorte o kit médico seguindo as linhas e dobre ao meio (2).
- Pinte e recorte as imagens dos materiais médicos (3).
- Cole as imagens dentro do kit médico e coloque um penso rápido (opcional) (4).
- Escreva o verso para Memorizar dentro do kit médico (5).







Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus Está Comigo

- SEMANA 1 O Guisado da Primogenitura
- SEMANA 2 Jacó Engana Isaque
- SEMANA 3 A Escada do Céu
- SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão
- SEMANA 5 Jacó e a Luta da Meia-noite
- SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José
- SEMANA 7 José e os Seus Irmãos
- SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito
- SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio
- SEMANA 10 José: Governador do Egito
- SEMANA 11 Uma Família Reunida
- SEMANA 12 Rute e Noemi
- SEMANA 13 **Rute e Boaz**

Semana 13

Rute e Boaz

Referência Bíblica: Rute 1-4

Grande Ideia Deus repara nas minhas necessidades.

Verso para Memorizar "Porque vosso Pai sabe o que vos é necessário, antes de vós lho pedirdes" (Mateus 6:8).

Referências *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Vol. 2, pp. 433, 444
The Bible Story, Vol. 3, pp. 140-142

Crenças Fundamentais Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:
3. O Pai
4. O Filho
11. Crescendo em Cristo

Palavra da Semana **Aperceber:** Ver, prestar atenção ou tomar nota.

Resumo da Lição Tendo dedicado a sua vida a Noemi e ao Deus de Noemi, Rute seguiu Noemi até Belém. Noemi não tinha dinheiro nem meios, e as mulheres tiveram dificuldade em encontrar comida. Deus percebeu as necessidades de Rute e recompensou a sua lealdade. Ele enviou-a ao campo de Boaz, um parente de Noemi, que a notou e a ajudou. Boaz estava em posição de restaurar as terras de Noemi e o legado da sua família ao casar-se com Rute, o que ele fez. Deus honrou o compromisso de Rute com Ele através do casamento e da segurança.

Objetivos de Aprendizagem As crianças vão:
▢ **Saber** que Deus nota as suas necessidades.
▢ **Sentir-se** cuidadas e amadas por Deus.
▢ **Responder** confiando que Deus vai cuidar das suas necessidades.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Não é incrível que Deus note cada detalhe das nossas vidas? As coisas que passam despercebidas aos outros não escapam aos olhos do nosso Pai celestial.

Quando estamos a ter um dia difícil e ninguém mais percebe, Deus percebe. E Ele ajuda-nos a superar isso. Ele pode encorajar-nos por meio da Sua Palavra, uma música, uma conversa, um pensamento ou uma lembrança. Ou Ele pode direcionar a nossa atenção para os sinais de que Ele está no controlo — o nascer do sol, a queda da chuva ou o riso de uma criança feliz. O Seu encorajamento pode parecer insignificante para os outros, mas para nós cada presente Seu é uma lembrança de que somos amados e cuidados.

“Para providenciar às nossas necessidades, o nosso Pai celeste tem mil maneiras das quais nada sabemos” (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 369, ed. P. SerVir, 2015). Além disso, Ele conhece as nossas necessidades mesmo antes de pedirmos! (Mateus 6:8.)

A história de Rute desta semana demonstra o grande amor de Deus pelos Seus filhos e como Ele nota as nossas necessidades. Como viúva, de uma terra estrangeira, Rute tinha muitas necessidades. Mas Deus não a abandonou. Ele estava sempre com ela e providenciou para ela.

Deus também repara no que precisa. Ele repara nas necessidades de agora e do futuro. Mateus 10:29 diz-nos que nem um único pardal pode cair no chão sem que o nosso Pai celestial saiba. Se Ele percebe um pequeno pardal quando cai no chão, Ele definitivamente percebe e importa-Se com o que acontece consigo.

Ao explorar a história de Rute com as crianças, que vocês se sintam muito amados, sabendo que o nosso Deus é um Deus que percebe cada detalhe das nossas vidas. Ele vai prover e cuidar de vocês.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus repara nas minhas necessidades.

Primários, Ano A, 2º Trimestre, Semana 13

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução** trimestral de **músicas bíblicas**. Cumprimente as crianças à medida que elas chegam.
- Tenha uma variedade de grãos para as crianças explorarem e adivinharem o nome de cada tipo.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Vivos em Jesus**”
 - “**O Meu Socorro**”
 - “**Canção do Sábado**”
- Oração.
- Cantar a música de oferta: “**Que posso dar ao Senhor?**” Recolha da oferta.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Mostre vários objetos e, em seguida, cubra-os.
- Debater o que eles observaram.
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus repara nas minhas necessidades**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Questões ocultas** para observar e debater
- Uma **variedade de flores para admirar**: Deus cuida delas e de mim

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica**, “**Mateus 6:8**”
- **História Missionária**: “Deus Provê”
- **Trabalho manual**: Cesto de Rute
- Cante “**Que Deus te Guarde**”
- **Desafio Missionário**: Descubra o que ajudaria o teu amigo a aprender mais sobre Jesus
- **Responda**: Três crianças partilham o que aprenderam; lançar fora as preocupações e confiar em Deus
- Ore



Preparação do Programa

Do que preciso?

ATIVIDADES DE ABERTURA E FOCO

Providencie **vários tipos de grãos** (trigo, cevada, arroz, aveia, milho, quinoa, etc.) para as crianças experimentarem. Use **recipientes** para guardar os diferentes grãos. Providencie **colheres e copos**. Faça algumas **etiquetas** com os diferentes nomes dos grãos e esconda-as dentro dos recipientes de grãos.

Escreva estes versos da Bíblia em **pequenos pedaços de papel** e esconda-os dentro dos recipientes para que as crianças os "notem" e encontrem:

- "...até os cabelos todos da cabeça estão contados" (Mateus 10:30).
- "Antes que eu te formasse no ventre materno, eu te conheci" (Jeremias 1:5).
- "SENHOR, tu me sondas e me conheces" (Salmo 139:1).
- Senhor, "de longe penetras os meus pensamentos" (Salmo 139:2).
- Senhor, "diante e sobre mim pões a mão" (Salmo 139:5).
- "Eu sou o bom pastor; conheço as minhas ovelhas, e elas me conhecem a mim" (João 10:14).
- "O vosso Pai sabe de que tendes necessidade, antes que lho peçais" (Mateus 6:8).

Providencie um **tabuleiro** com **vários itens** à sua escolha e um **pano de cozinha** para cobrir os itens.

Atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare o **Facto Rápido sobre Missão**. Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco** ou use o **PowerPoint do Programa**.

HISTÓRIA BÍBLICA E DESCOBRIR A HISTÓRIA

Providencie o **PowerPoint do programa**.

Providencie uma **fronha** ou um saco cheio de **tecido** ou **toalhas** (para usar como um saco cheio de grãos).

Escreva as seguintes perguntas para partilhar em **seis pedaços de papel diferentes**, dobre-os e coloque-os em locais discretos pela sala da Escola Sabatina para que as crianças os encontrem mais tarde, leiam e conversem. Perguntas:

1. Que necessidades Deus notou nesta história?
2. O que Boaz notou nesta história?
3. O que Noemi notou nesta história?
4. Como Deus mostrou a Sua bondade e o Seu cuidado para com Rute e Noemi?
5. Que atributos de Deus Boaz mostrou aos outros?
6. Que tipo de coisas poderias fazer pelos outros para mostrar que reparas nas suas necessidades?

Encontre uma variedade de **flores** para mostrar às crianças.

LIGAR TUDO

Providencie o **Cartão de Personagem 26: Rute nos campos** para cada criança.

MATERIAIS PARA TRABALHOS MANUAIS

Molde para **trabalhos manuais da Semana 13** para cada criança, **fio** ou **lã**, **tesoura** e **grãos de cereais**.

Disponível em VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Vivos em Jesus"
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- Canção das Escrituras: Mateus 6:8
- "O Meu Socorro"
- "Que posso dar ao Senhor?"
- "Parabéns"
- "Que Deus te guarde"

☐ Facto Rápido sobre Missão

- ☐ PowerPoint do programa da Semana 13
- ☐ Cartão de Personagem 26: Rute nos campos
- ☐ Molde para trabalhos manuais da Semana 13



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Vários grãos e recipientes com etiquetas
- ☐ Colheres e copos
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Uma bandeja, um pano de cozinha
- ☐ Vários itens à sua escolha para "notar"
- ☐ Fronha/saco cheio de tecido ou toalhas
- ☐ Várias flores
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus repara nas minhas necessidades.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução das canções bíblicas** deste trimestre, em volume baixo, como música de fundo, enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las e convide-as a participar da atividade de hoje.

FAZER: Forneça recipientes com vários tipos de **grãos** para as crianças explorarem. Pode **incluir conchas e copos** para incentivar as crianças a tocar e sentir os grãos ao recolhê-los e despejá-los. Identifique cada grão e **veja se as crianças conseguem adivinhar o nome do grão**. Fale sobre como, na lição de hoje, Rute recolheu espigas de grãos de um campo.

(Antes, **esconda alguns pedacinhos de papel** com versos da Bíblia nos grãos e **veja se as crianças os notam**. Incentive-as a descobrir todos os papéis escondidos.)

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Dê as boas-vindas calorosamente às visitas e reserve um tempo para cumprimentar as crianças que chegarem atrasadas.

CANTAR: Cante “**Vivos em Jesus**” e “**O Meu Socorro**”. Lembre que na semana passada aprendemos que Deus “cura os quebrantados de coração”. Nesta semana, vamos aprender como Ele é capaz de “**me sustentar**”. Cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAR: Pergunte às crianças se alguém gostaria de **partilhar como Deus ajudou** durante a semana passada. Esteja preparado para partilhar se ninguém se voluntariar. Ore e agradeça a Deus por estar conosco e nos ajudar de maneiras grandes e pequenas.

CANTAR: Cante a canção da oferta, “**Que posso dar ao Senhor?**”.

DOAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus para abençoar e levar a oferta para onde for mais necessária. Depois de a oferta ser recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente às visitas e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito anos esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J PARTILHAR: Mostre às crianças os **diferentes grãos** e converse sobre como elas notaram os tesouros bíblicos nos diferentes sacos de grãos. Partilhe que hoje falaremos mais sobre a história de Rute e como **Deus percebeu a necessidade de comida de Rute e Noemi e como Ele lhes providenciou**.

FAZER: Mostre uma **bandeja** com vários **itens diferentes**. Quando as crianças tiverem dado uma olhada, tire o tabuleiro ou cubra-o com um pano de prato. Pergunte às crianças se elas perceberam o que estava no tabuleiro e peça que tentem dizer o que notaram. Se elas não tiverem notado muitos dos itens, dê-lhes outra oportunidade para tentar.

EXPLIQUE: • Foi fácil ou difícil notar todos os itens do tabuleiro e lembrar-se deles?

• Nós notamos sempre tudo o que está à nossa volta?

Deus nota tudo e todos, e Ele nota as nossas necessidades. Ele quer que nós também notemos as necessidades das pessoas à nossa volta.

LER: Leiam a **Grande Ideia** juntos no quadro branco ou no **PowerPoint** do programa: **Deus nota as minhas necessidades**.



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e depois compartilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER E CONVERSAR: Convide as crianças a levantarem-se e andarem pelo espaço da Escola Sabatina para ver o que elas notam. (Elas devem notar os seus seis papéis dobrados, cada um com uma pergunta no interior.)

Peça a uma criança para ler a pergunta marcada com o número 1 (ajudando-a, se necessário). Conversem juntos antes de passar para a pergunta 2, até que tenham respondido às seis perguntas. As seis perguntas são:

1. **Que necessidades Deus notou nesta história?** (A necessidade de comida, terra e dinheiro de Rute e Noemi. A necessidade de um marido, família e lar de Rute.)
2. **O que Boaz notou nesta história?** (A bondade de Rute para com Noemi e a sua fé em Deus.)
3. **O que Noemi notou nesta história?** (Que Boaz era um homem bom, que Rute precisava de um marido, que Deus as tinha levado até Boaz.)
4. **Como mostrou Deus a Sua bondade e o Seu cuidado por Rute e Noemi?** (Deu-lhes comida, levou-as até Boaz, deu-lhes uma nova família e um novo lar. Incluiu-as na família de Jesus.)
5. **Em que medida Boaz era semelhante a Deus?** (Era bondoso e atencioso, protegeu Rute, salvou a sua família.)
6. **Que coisas gentis podes fazer pelos outros para mostrar que reparas nas suas necessidades?**

FAZER: Convide as crianças a voltarem para os seus lugares. Mostre à classe uma variedade de flores. Passe as flores e deixe as crianças tocarem e cheirarem.

 **CONVERSAR:** Pergunte às crianças:

- O que estas flores fazem para obter o que precisam? Elas vão trabalhar?
- Elas vão ao mercado? Elas vão comprar roupas? (Não.)

No entanto, Deus diz que nem mesmo Salomão, em toda a sua glória, estava vestido tão magnificamente como um lírio (Mateus 6:28 e 29). O nosso Pai no Céu sabe do que precisamos, mesmo antes de Lhe pedirmos. Assim como Deus providenciou às necessidades de Rute e Noemi, Ele também providenciará às tuas necessidades. Podes ter certeza dessa verdade.

IDEIA-CHAVE: Não precisamos de nos preocupar, porque o nosso amoroso Pai do Céu promete cuidar de nós. Podemos confiar n'Ele e viver em paz.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

HISTÓRIA DA MISSÃO: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Conversem sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **Verso para Memorizar**. Depois, cantem juntos a **canção da Escritura: "Mateus 6:8."**

 **CONVERSAR:** Pergunte às crianças:

- Que coisas boas é que Deus vos deu esta semana, sem sequer as pedirem? (Sol, água, um lugar para morar, uma família, etc.)
- O que é que vocês dariam a Deus em troca?
- Como é que vocês poderiam partilhar com outras pessoas que possam estar necessitadas?

Convide as crianças a juntarem-se em grupos de duas ou três para fazer uma oração de agradecimento a Deus.

HISTÓRIA DA MISSÃO: Mostre às crianças **Vanuatu** num **mapa-mundo** ou **globo**. Explique que é lá que se passa a **história missionária** desta semana. Leia a história missionária "Deus Provê" e envolva as crianças nas perguntas para debate.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a amostra do trabalho manual “Cesto de Rute” e dê instruções para o fazerem. Distribua os materiais para os trabalhos manuais. Pode tocar a **lista de reprodução** trimestral de **canções bíblicas** como música de fundo enquanto as crianças trabalham.

CANTAR: Reúna as crianças para cantar a música de encerramento, “**Que Deus te Guarde**”. Reforce que o Deus que está connosco é o nosso Deus que também percebe todas as nossas necessidades.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Converse com as crianças como elas podem notar e encorajar o amigo que trouxeram para a Escola Sabatina. O Desafio Missionário desta semana é: **Descobrir o que ajudaria o teu amigo a aprender mais sobre Jesus**. Incentive-as a serem boas ouvintes (uma parte importante de “notar”), depois converse com as suas famílias sobre como podem ajudar o amigo de maneiras pequenas e práticas. Partilhe que o amigo pode precisar de uma boleia para a Escola Sabatina ou da oportunidade de ir à sua casa para ouvir histórias bíblicas.

RESPONDER: Peça a três crianças para partilharem o que aprenderam na lição de hoje. Confirme as suas respostas e a **Grande Ideia: Deus repara nas minhas necessidades**. Deus pode usar-nos para notar as necessidades dos outros e mostrar-lhes carinho e ajuda prática. Partilhe que, como **Deus sabe e dá-nos o que precisamos**, não precisamos de nos preocupar. Convide as crianças a “chutar” fisicamente a preocupação pela porta fora (chutar o ar) e, em vez disso, confiar em Deus esta semana para cuidar de todas as nossas necessidades.

ORAR: Conclua orando, agradecendo a Deus por Ele cuidar de cada pessoa e perceber todas as nossas necessidades.

HISTÓRIA BÍBLICA

Grande Ideia: Deus repara nas minhas necessidades.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o *Guia do Aluno* para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e  clicar nas imagens. Pode encher uma **fronha ou um saco com tecido ou toalhas** para parecer um saco pesado de grãos. Uma **tigela de grãos**.

Orar: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

Ao estabelecer-se na sua nova casa em Belém, Rute sabia que precisava de providenciar comida para si e para Noemi. Elas tinham voltado de Moabe como viúvas pobres, sem terra, trabalho ou dinheiro. O que fariam?

 Rute reparou nos agricultores a colher nos belos campos de cevada e trigo maduros. Ah-ha! Com uma ideia brilhante em mente, ela correu para Noemi. Ela perguntou: “Deixa-me ir ao campo, e apanharei espigas atrás daquele que mo favorecer” (Rute 2:2). Isso era chamado “respigar”.

Noemi sabia que essa era a maneira de Deus prover para elas, porque Ele tinha dado a Israel uma lei que dizia: “O canto do teu campo não segará totalmente, nem as espigas caídas colherás” (Levítico 19:9).

Então, pela manhã, Rute encontrou um campo e começou a recolher os grãos que sobraram. Logo, Boaz, o proprietário da terra, chegou. Ele reparou em Rute e perguntou aos seus trabalhadores quem ela era. Então, ele aproximou-se e falou gentilmente com ela.

O que disse Boaz? Leia Rute 2:8 e 9. (Ele disse-lhe para não colher noutra campo, mas para ficar no seu campo. Ele garantiria a sua segurança e dar-lhe-ia água.) **Como podemos nós mostrar uma atenção semelhante a outras pessoas necessitadas?**



Boaz tinha percebido o quanto Rute, uma estrangeira, amava e confiava em Deus. Ele disse-lhe que o Senhor a recompensaria pela sua bondade para com Noemi. Ele disse: "Seja cumprida a tua recompensa do SENHOR, Deus de Israel, sob cujas asas vieste buscar refúgio" (Rute 2:12). Ele sabia que Deus iria protegê-la e cuidar dela.

Boaz também queria proteger Rute. Ele disse-lhe para apanhar grãos apenas nos seus campos, para que ela estivesse segura. Então, secretamente, ele disse aos seus homens para deixarem cair muitos grãos para ela apanhar (**mostre uma tigela de grãos**).

▶ No final do dia, Rute correu para casa com um grande saco pesado, cheio de grãos (**saco grande**). Noemi ficou boquiaberta de surpresa! Ela perguntou: "Onde colheste hoje?" (Rute 2:19.)

Rute contou à sua sogra tudo sobre a bondade de Boaz. Batendo palmas, Noemi disse a Rute para continuar a ir ao campo de Boaz todos os dias. Deus tinha reparado nelas e tinha-as abençoado!

Um dia, Noemi percebeu que Rute precisava de um novo marido. Boaz seria o homem perfeito! Ele era gentil e atencioso. Ele também era o parente mais próximo do seu marido.

Noemi contou a Rute sobre a lei em Israel para proteger as viúvas. Ela dizia que, se o marido de uma mulher morresse antes de terem um filho, ela poderia pedir ao parente mais próximo do marido que comprasse a terra que pertencia ao marido. Se o parente comprasse a terra, ele também se casaria com ela.

Havia um costume muito incomum que Rute precisaria de seguir para pedir a Boaz que se tornasse seu marido. **O que é que Noemi disse a Rute para fazer? Leia Rute 3:3 e 4.** (Vestir a sua melhor roupa e ir secretamente para a eira. Quando Boaz se deitasse, ela deveria destapar os pés dele, deitar-se e esperar até que ele lhe dissesse o que fazer.)

▶ Naquela noite, Rute rastejou até onde Boaz dormia numa cama de palha, deitou-se e destapou os pés dele. Então ela esperou...

Durante a noite, Boaz acordou e virou-se. De repente, ele percebeu uma mulher deitada na escuridão aos seus pés. Ele ficou muito surpreso! "Quem és tu?", perguntou ele (Rute 3:9).

Rute respondeu suavemente: "Eu sou Rute, tua serva." Boaz entendeu porque ela tinha vindo. Sim, ele queria casar-se com ela! Ele ficou muito feliz por ela ter notado a sua presença e o ter escolhido para cuidar dela.

Havia um parente que era mais próximo de Noemi. De manhã, ele iria procurá-lo e falar com ele.

Antes do amanhecer, Rute voltou silenciosamente para casa. Logo ela teve boas notícias. O outro parente tinha decidido não comprar a terra e não se casar com ela. ▶ Boaz estava livre para se casar com Rute! Agora ele estaria sempre com ela para amá-la e protegê-la, assim como o nosso Deus fiel.

▶ Com o tempo, Deus deu-lhes um menino, a quem chamaram Obede. Obede tornou-se pai de Jessé, e Jessé pai do rei Davi. E, um dia, Jesus nasceria na família dela! Nunca se sabe como um ato de bondade que tu demonstras para com os necessitados pode levar a uma grande bênção no futuro. Que maravilha que tantas necessidades foram supridas para Rute, Noemi e até Boaz!

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Deus Provê



Foco: Deus vê as nossas necessidades e provê.

Localização: Ajude uma criança a localizar **Vanuatu** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Lana mora numa Ilha na nação de Vanuatu. Ela adora partilhar o amor de Deus com os outros. Todas as semanas, ela, os pais, a irmã e os irmãos vão à aldeia natal do pai para partilhar o amor de Deus.

Não havia Adventistas na aldeia do pai dela, então a família decidiu começar uma Escola Sabatina. O pai começou uma classe para os adultos, e a mãe e Lana lideravam o grupo das crianças. Eles cantavam músicas e ouviam histórias da Bíblia. No começo, Lana ajudava a mãe, liderando os cânticos. Às vezes, ela contava uma história da Bíblia. Nos dias em que a mãe não podia ir à aldeia com a família, Lana liderava todo o programa infantil.

"Quando chegamos à aldeia, as crianças correm para a casa do nosso primo, onde nos reunimos", diz Lana. "Eu dou as boas-vindas e começamos a cantar. As crianças gostam mais das canções com gestos. Elas cantam muitas canções enquanto mais crianças chegam.

"Depois da oração, às vezes contamos uma história missionária e, em seguida, conto a história bíblica", explica Lana. "Usamos o novo bloco de histórias bíblicas que a última Oferta do Décimo Terceiro Sábado ajudou a comprar. As crianças gostam muito das imagens e as mais velhas conseguem ler o verso bíblico impresso na parte inferior. Muitas das crianças não têm uma Bíblia própria, por isso revemos o verso bíblico várias vezes para ajudá-las a memorizá-lo."

A família orou por materiais para tornar a Escola Sabatina mais divertida para as crianças. Então, a mãe encontrou alguns feltros bíblicos numa venda de garagem. Ela ficou animada! Quando a senhora soube que a mãe queria usar os feltros para ensinar as crianças sobre Jesus, ela deu à mãe muitos livros, materiais de trabalhos manuais, imagens e livros de pintar bíblicos também.

Deus percebe as necessidades de todos. Não é maravilhoso como Ele cuida dos Seus filhos? Lana lidera a Escola Sabatina há um ano e gosta muito disso. "Sinto falta de ir quando não podemos lá estar", diz ela. "Aprendo muito ao ensinar as crianças."

- **Como é que esta história te lembra da Grande Ideia desta semana: Deus repara nas minhas necessidades?**
- **Como é que podes ajudar outras pessoas e dar-lhes o que elas precisam?** (Quando fazemos isso, partilhamos o amor de Jesus com elas.)



Cesto de Rute

Nota para o Professor: Esconda pequenas imagens de espigas de milho pela sala para as crianças recolherem depois do trabalho manual (1).

Do que precisa:

Molde para trabalhos manuais da Semana 13, fio ou cordão, tesoura.

Instruções:

- Recorte o molde do cesto.
- Amarre um pedaço de fio ou cordão em torno de uma das abas (2).
- Dobre a parte inferior de cada aba ligeiramente para dentro, ao longo das linhas de dobragem (3).
- Enrole o fio por baixo e por cima de cada aba, alternando a cada vez (4).
- Quando chegar ao topo, corte o fio e dê algumas voltas com a ponta antes de dar um nó (5).
- Use a sua cesta para recolher os “grãos de cereais” escondidos pela sala.

