

Iniciantes

GUIA DO PROFESSOR

Ano A · 3º Trimestre
Deus Está Sempre Comigo





CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

INICIANTES – ANO A · 3º TRIMESTRE

Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes (crianças de um a três anos)



Copyright © 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®.
Todos os direitos reservados.

Publicado pela Review and Herald® Publishing Association

Produzido pelo Departamento de Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA

Nenhuma parte do *Guia do Professor da Escola Sabatina* para Iniciantes pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios das Divisões da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do Guia do Professor da Escola Sabatina dos Iniciantes, sob diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. “Adventista do Sétimo Dia”, “Adventista” e o logotipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da versão *João Ferreira de Almeida Atualizada*. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

Classe: Iniciantes

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia
Todos os direitos reservados.

Edição e Publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Rua Acácio Paiva, 35
1700-004 Lisboa
Portugal
Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795
Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Crianças da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia
Coordenação: Conceição Teles
Tradução: Tiago Cunha
Revisão: Olga Mota Almeida
Tradução dos Recursos: Tiago Cunha
Diagramação dos Recursos: Sara Sayal
Arranjo Musical: André dos Santos; Joana Teles

Diagramação: Sara Calado

Produção Editorial

Editorial Safeliz, SL
Madrid, Espanha

Impressão e Distribuição

Publicadora SerVir, SA
Rua da Serra, 1 – Sabugo
2715-398 Almargem do Bispo
Tlf +351 219 626 200

1ª Edição junho de 2026
Impresso em Portugal

ISSN 3051-7907

Colaboradores

Carolin Schmitz

Nina Atcheson

Rosie Smith (crafts)

Gestora do Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Clinton Wahlen

Designers

Types and Symbols

Megan Betteridge

Editores de Texto

James and Ida Cavil

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Guia do Professor dos Iniciantes

ANO A • 3º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Deus Está Sempre Comigo

SEMANA 1 O Bebê Moisés

SEMANA 2 Uma Cesta Especial

SEMANA 3 A Sarça Ardente

SEMANA 4 O Mar Vermelho

SEMANA 5 A Surpresa da Comida e da Água

SEMANA 6 Nuvem e Fogo

SEMANA 7 A Casa Especial de Deus

SEMANA 8 A Casa de Deus Está Pronta

SEMANA 9 A Aventura de Josué e Calebe

SEMANA 10 A Bondosa Raabe

SEMANA 11 O Grande, Grande Rio

SEMANA 12 As Muralhas de Jericó

SEMANA 13 Um Novo Lar

A Criança Iniciante*



currículo da Escola Sabatina dos Iniciantes *Vivos em Jesus* é um currículo de três anos projetado para crianças de um, dois e três anos de idade.

Fisicamente, as Crianças Iniciantes:

- Precisam de alimentação, calor, sono e abrigo o suficientes.
- Precisam de se movimentar e explorar; conseguem ficar quietas por curtos períodos se a sua atenção estiver envolvida.
- Precisam de um equilíbrio entre momentos de tranquilidade e momentos de atividade.
- Experimentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

Mentalmente, as Crianças Iniciantes:

- São curiosas.
- Estão a aprender sobre as características físicas dos objetos.
- Precisam de experiências práticas, sensoriais e musicais para aprender, com menor ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem novas habilidades para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem a sua capacidade de atenção curta.
- São capazes de seguir instruções simples.

Social e Emocionalmente, as Crianças Iniciantes:

- Precisam de confiar e sentir que pertencem a algo.
- Procuram aprovação e reconhecimento.
- Desenvolvem-se melhor num ambiente de amor e aceitação incondicionais.
- São, geralmente, egocêntricas, acreditando que são o centro de tudo o que acontece.
- Estão a desenvolver independência e iniciativa.
- Aprendem a agir, tendo em consideração as necessidades e os sentimentos dos outros.
- Aprendem a expressar as suas necessidades com palavras, mas ainda podem recorrer ao choro.

Espiritualmente, as Crianças Iniciantes estão:

- A compreender e a aprender sobre o mundo através dos seus sentidos.
- A aprender sobre o amor de Deus através do amor dos seus pais.
- A aprender a confiar em Deus, aprendendo a confiar nos seus pais.
- A aprender a obedecer.
- A aprender rituais religiosos simples, como a oração antes das refeições, antes de dormir e do Culto Familiar.



- A desenvolver uma consciência através do que se deve e não se deve fazer em casa e na igreja.
- A formar atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e ao culto.
- A “absorver” a religião em casa e na igreja.
- Muito sensíveis a pessoas mais emotivas do que racionais.
- Muito impressionáveis. As histórias bíblicas não devem ser assustadoras.
- Capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- A desenvolver as bases do carácter.
- A aprender a separar o que é real do que é imaginário.
- Capazes de sentir atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à igreja, à Bíblia e a Jesus.
- Capazes de cruzar as mãos por alguns instantes e ajoelhar-se para orar.

*O material desta secção foi adaptado de Donna Habenicht e Anna Bell. *How to Teach Children in Sabbath School* (Washington, D.C.: E. P. Dutton, 1983).

Dicas para o Professor da Escola Sabatina de Iniciantes

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao preparar-se todas as semanas, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Dedique tempo à oração, entregando os seus esforços a Deus e buscando a Sua bênção sobre as crianças e o programa.
- **Amor:** Um dos principais objetivos deste currículo é mostrar e falar sobre o amor de Jesus às crianças por meio de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nesta idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto os seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Demonstre amor tanto às crianças quanto aos seus pais, e a sua Escola Sabatina prosperará.
- **Confiança:** As crianças iniciantes precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente a maioria dos Sábados. Trate as crianças com amor e gentileza – sem gritar, sem raiva ou com movimentos bruscos – e mostre-lhes que cumprirá as suas promessas.
- **Obediência:** “Uma das primeiras lições que a criança precisa de aprender é a lição da obediência. Antes de ter idade suficiente para raciocinar, deve ser ensinada a obedecer.” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p.47). Inclua canções, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem as crianças a obedecer aos pais com amor. As crianças pequenas gostam de identificar-se com animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de forma muito eficaz para ensinar a obediência.
- **A Bíblia** é o nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de direcionar as crianças e os pais para a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Consistência:** Seja consistente com o que espera, e a criança iniciante seguirá a sua rotina. Como a criança na idade de iniciante gosta de consistência, o ideal é que um único professor da Escola Sabatina conduza o programa todas as semanas para construir confiança e segurança nas crianças.
- **Rotinas:** Mantenha muitas das suas rotinas, canções e atividades, durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas canções, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem para a criança iniciante. Todas as músicas podem ser encontradas em vivosemjesus.pt.
- **Cultura:** Seja intencional quanto à cultura que promove na sua sala da Escola Sabatina. Faça deste um lugar onde tanto as crianças pequenas como os seus cuidadores (pais, avós, amigos) queiram vir. Faça isso demonstrando cordialidade, carinho e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam e sendo alegre na sua maneira de ensinar. Faça da sua Escola Sabatina um lugar para criar laços comunitários com pais e filhos.

- **Assistente adulto:** Certifique-se de que há sempre pelo menos um outro adulto na sala para o ajudar. Ele pode receber os pais e ajudá-lo quando necessário.
- **Adapte-se:** Este é um novo currículo global da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças à sua frente. Ore por sabedoria sobre o que e como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Envolvimento:** Demonstre intencionalmente métodos que revelem o amor e a vontade de Deus através de atividades multissensoriais. Convide os pais a envolverem-se ativamente com os seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo instruções específicas para as canções e atividades. Incentive as famílias a repetirem as atividades em casa ao longo da semana.
- **Conheça as crianças e os seus pais:** O seu interesse genuíno e desejo de conhecer cada criança e os seus pais/cuidadores podem ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os nomes delas para personalizar as suas interações com cada uma. Descubra os interesses e alegrias de cada criança e adapte o programa conforme necessário. Veja os pais/cuidadores como parte do ministério da sua Escola Sabatina e interaja e ore com os pais antes do início da Escola Sabatina.
- **Repetição:** As crianças iniciantes gostam de repetições e sentem-se seguras e confiantes quando sabem o que esperar a cada semana quando vão à Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser inquietante para elas. As crianças pequenas beneficiam de um único programa que varia pouco ao longo de um trimestre e prosperam ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas várias vezes, elas organizam as informações e ganham maior controlo e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral dos Iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto no pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com o guia semanal do aluno.
- **Esteja preparado:** Tanto o professor como as crianças dos Iniciantes irão desfrutar mais da experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma classe organizada, com recursos prontamente disponíveis à medida que avança no programa, ajudará a lição a decorrer sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades especiais:** Crie uma classe da Escola Sabatina onde as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer, tendo à mão alguns materiais simples adaptados e um design de sala que seja sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, espaço disponível com passagem para andarilhos e cadeiras de rodas, itens fáceis de segurar, itens para brincar e um espaço calmo para uma pausa sensorial, caso uma criança fique demasiado estimulada. Procure a opinião dos pais e cuidadores e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva na Escola Sabatina.
- **Envolva as famílias:** Inclua os pais e cuidadores no programa semanal sempre que possível. Convide-os a ajudá-lo na organização de cada novo programa e treine alguém que possa substituí-lo quando não puder estar presente.
- **Trabalhos manuais e atividades:** Os trabalhos manuais foram cuidadosamente selecionados para reforçar a história bíblica semanal, ao mesmo tempo que proporcionam interação entre pais /cuidadores e crianças.



Obrigado por estar disposto a servir desta forma! Que Deus o guie enquanto conduz os Seus pequeninos a uma amizade amorosa com Ele,

Nina e a Equipa da Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral



Visão Geral da Escola Sabatina dos Iniciantes

Referências Bíblicas

Lição 1 – Êxodo 2:2
Lição 2 – Êxodo 2:1-10
Lição 3 – Êxodo 2:11-25; 3; 4:1-14
Lição 4 – Êxodo 14 e 15
Lição 5 – Êxodo 16 e 17
Lição 6 – Êxodo 19 e 20
Lição 7 – Êxodo 25-28; 30; 31; 36-39

Lição 8 – Êxodo 40
Lição 9 – Números 13 e 14
Lição 10 – Josué 1 e 2
Lição 11 – Josué 3 e 4
Lição 12 – Josué 6
Lição 13 – Josué 24

Crenças Fundamentais

1. As Sagradas Escrituras
3. Deus Pai
4. Deus Filho
6. A Natureza Humana
10. A Experiência da Salvação
11. Crescimento em Cristo
19. A Lei de Deus
21. Mordomia
23. O Casamento e a Família
25. A Segunda Vinda de Cristo
28. A Nova Terra

Verso para memorizar dos Iniciantes

“Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades” (Filipenses 4:19).

Objetivos de aprendizagem

As crianças irão:

- **Saber** que Deus está sempre com elas.
- **Sentir-se** felizes e seguras porque podem confiar em Deus.
- **Responder** obedecendo a Deus e agradecendo-Lhe pelo que Ele lhes dá.

Estilo de Ensino da Escola Sabatina para Iniciantes

- Programa trimestral previsível e repetitivo
- Músicas simples com gestos e adereços
- Atividades lúdicas interativas, multissensoriais e táteis
- Aprendizagem através do envolvimento ativo e da imitação
- Sentados no chão, em círculo, ao nível dos olhos das crianças, ou em cadeiras juntamente com elas
- Fortalecimento dos laços entre pais e filhos e entre estes e Jesus
- Inclusão de crianças com necessidades especiais
- Uso de gestos e de entoação expressiva

Visão Geral *(continuação)*

Ambiente da Escola Sabatina para Iniciantes

- Decorações adequadas à idade, colocadas ao nível dos olhos das crianças
- Espaço acolhedor e organizado
- Recursos facilmente acessíveis para manter o envolvimento da criança
- Mesas pequenas e de fácil acesso para utilização durante o momento sensorial
- Ter a segurança em consideração em todas as decorações, mobiliário e materiais utilizados
- Criar áreas distintas para cada atividade
- Tapete grande para se sentarem juntos no chão
- Selecionar materiais simples, tendo o cuidado de não estimular em excesso

Como usar este programa

- Siga o padrão do programa todas as semanas
- Use as sugestões de histórias interativas semanais e os adereços como guia
- Use o momento interativo semanal para pais e filhos para criar laços
- Encontre todas as músicas em vivosemjesus.pt





Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Há ainda muito que podemos continuar a aprender com a história do Êxodo, por mais familiar que nos possa parecer. O povo de Deus era escravo e necessitava de libertação. Deus concedeu-lhe liberdade de forma miraculosa e prometeu-lhe um verdadeiro lar. Os israelitas tinham muito a desaprender, e Deus foi extremamente paciente com eles. Ele é o mesmo para connosco hoje.

Deus desejava estar próximo do Seu povo. Chamou a nação de Israel para O servir no deserto. Queria ensinar-lhes acerca de Si mesmo, do Seu amor, da Sua lei e dos Seus planos para o seu futuro lar. O mesmo é verdade para nós hoje.

Antes de iniciar o ensino deste novo trimestre, reserve um tempo para estar a sós com Ele, num lugar tranquilo. Ore e dedique tempo a ler novamente, por si mesmo, a história do Êxodo. Consagre novamente a sua vida a Ele. Recorde como Ele conduziu o Seu

povo e confie que também o está a conduzir a si, enquanto orienta os Seus pequeninos e os seus pais na Escola Sabatina. O mesmo Deus fiel deseja que eles conheçam o Seu caráter, o Seu amor, a Sua lei e os Seus planos para a eternidade.

Deus está consigo, assim como esteve com a Sua nação escolhida durante a peregrinação no deserto. Nos momentos agitados da sua semana, enquanto planeia este programa para as crianças da classe de Iniciantes e os seus pais, e nos altos e baixos da sua vida pessoal, Ele está presente. Sempre firme; sempre fiel; sempre verdadeiro — Deus está consigo.

“vos levei sobre asas de águias, e vos trouxe a mim. Agora, pois, se atentamente ouvirdes a minha voz e guardardes o meu pacto, então sereis a minha possessão peculiar dentre todos os povos, porque minha é toda a terra; e vós sereis para mim reino sacerdotal e nação santa.” (Êxodo 19:4-6)



Recursos Impressos

Descarregue todos os recursos para imprimir em vivosemjesus.pt.

Cartazes com histórias bíblicas



Cartão do Versículo para Memorizar dos Iniciantes

Entregue a cada família um pequeno cartão com o versículo para memorizar, para que o possam expor em casa.



Filipenses 4:19
"Meu Deus suprirá
todas as vossas
necessidades"

Visão Geral



O que será necessário preparar, a cada semana, para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES DE BOAS-VINDAS SENSORIAIS E TÁTEIS	ENCHIMENTO COM AREIA	ENCHIMENTO COM ÁGUA
Uma caixa sensorial é preenchida com areia ou água, consoante a história bíblica que estiver a ser ensinada. Escolha os itens da lista conforme desejar. Areia:  qr.cij.info_BA3V001 Água:  qr.cij.info_BA3V002	• Camelos em pauzinhos de gelado • Pedras grandes e pequenas • Palmeiras feitas com cones de cartolina • Bonecos de madeira • Ramos e folhas • Flores artificiais ou naturais • Celofane azul • Pequenas tendas de tecido • Blocos de construção de madeira • Bolas de algodão • Peneira de plástico e copos de classificação para que as crianças possam mover ou recolher os objetos dentro da caixa	• Pedras grandes e lisas • Folhas compridas para flutuar • Peixes, patos e rãs de brincar • Tiras de celofane azul • Barquinhos de brincar • Recipientes de plástico coloridos para flutuar • Ferramentas de jardim para que as crianças possam mover ou recolher os objetos • Toalhas para secar as mãos

O que é uma caixa sensorial?

- Um recipiente grande e pouco profundo, adequado à idade e colocado ao alcance das mãos das crianças
- Uma tampa para fechar e ocultar quando não estiver a ser utilizada no programa
- Preenchida com materiais para as crianças explorarem, desenvolverem a motricidade fina e promover experiências de aprendizagem colaborativa
- NOTA: Esta área deve estar sempre sob supervisão de um adulto. Não incluir objetos pequenos que possam representar risco de asfixia.

SEGMENTO DA CAIXA DA NATUREZA	SACO DE HISTÓRIAS DA BÍBLIA	RECURSOS PARA AS MÚSICAS
Como? Crie uma caixa decorada com um tema da natureza e com cores vivas, e coloque no seu interior, todas as semanas, um objeto diferente da natureza à sua escolha. (A mesma caixa será utilizada todas as semanas.) Encontre quatro a cinco elementos naturais reais e distintos para colocar no interior em cada semana. Podem ser folhas interessantes, pedras, sementes, frutos ou flores. • Chame a atenção das crianças para os detalhes e faça perguntas simples. • Passe os objetos em círculo para que as crianças possam tocar e observar. A música da Caixa da Natureza também pode ser descarregada em vivosemjesus.pt.	O quê? Uma bolsa grande que será preenchida, todas as semanas, com diferentes objetos que ajudam a transmitir os pontos principais do ensino e a manter as crianças envolvidas. Se desejar, desenhe na bolsa algumas imagens que representem o deserto. Consulte as Sugestões para a HORA DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA para conhecer os objetos específicos a colocar semanalmente na Saco da História.	Porquê? Para manter o envolvimento das crianças através dos sentidos do TATO e da AUDIÇÃO. • Instrumentos musicais simples para crianças pequenas • Bolas de sabão • Corações em pauzinhos de gelado • Binóculos de brincar • Frutas e legumes de brincar • Paus • Almofadas pequenas

Esboço Simples do Programa



Ano A, 3º trimestre

BOAS-VINDAS E MOMENTO SENSORIAL

MOMENTO DE LOUVOR

- **"Canção do Tic-tac"** (paus)
- **"Sempre sou feliz"** (gestos)
- **"Louvai-O, louvai-O"** (instrumentos musicais)
- **"Bolhas"** (bolas de sabão)
- **"Sou cuidado por Jesus"** (frutas e legumes de brincar)
- **"Deus comigo sempre está"** (almofadas pequenas)
- **"Deus vê-me"** (binóculos de brincar)
- **"No meu coração"** (corações em pauzinhos de gelado)

Digitalize o código QR para aceder a todas as músicas:



vivosemjesus.pt

TEMPO DE ORAÇÃO

- Cante **"Dobro os meus joelhos"**

HORA DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA

- Cante **"Eu abro a Bíblia"**
- Consulte os adereços semanais e as sugestões para a história.

VERSO PARA MEMORIZAR

- "Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades" (**Filipenses 4:19**).

OFERTA

- Cante **"A Minha Oferta"** enquanto recolhe a oferta.

MOMENTO DA CAIXA DA NATUREZA

- Cante a canção **"Caixa da Natureza"**. Mostre objetos da natureza e fale sobre eles. Diga **"Obrigado, Deus, por me dares o _____ para me mostrares o quanto Tu me amas!"**

ATIVIDADE PARA PAIS E FILHOS

- Veja o trabalho manual semanal. Toque uma música de fundo à sua escolha durante este momento.

MÚSICA DE DESPEDIDA

- Ore pelas crianças e pelas suas famílias.
- Cante **"A Escola Sabatina chegou agora ao fim"**. Acene em despedida.



Programa para Iniciantes

Ano A, 3º trimestre

Todas as semanas, o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS E MOMENTO SENSORIAL (5 A 8 MINUTOS)	RECURSOS
• Acolha calorosamente cada criança e respetivo pai/mãe ou cuidador. • Oriente as crianças para as áreas de exploração sensorial com água/areia. • Reconheça e estabeleça ligação intencional com os pais/cuidadores. Sorria com naturalidade para lhes mostrar como está feliz por os ver. • Aprenda os nomes de todos os membros da família. • Promova um ambiente acolhedor e convidativo (música ambiente). • Apresente uma pergunta para os pais/cuidadores refletirem e conversarem sobre o tema do trimestre, sempre que possível. • Convide os pais/cuidadores a partilharem pedidos de oração e orem juntos, uns pelos outros e pelas crianças.	Livros ilustrados relacionados com o tema Caixa sensorial com água ou areia Cânticos bíblicos para Iniciantes (música ambiente)
MOMENTO DE LOUVOR (15 MINUTOS)	RECURSOS
Convide os pais/cuidadores a sentarem-se no chão com os seus filhos (quando possível) ou atrás da cadeira deles, para que possam contribuir para o momento da Escola Sabatina dos seus filhos. Tenha adereços à mão para poder fazer a transição entre as músicas e manter a atenção das crianças. Essas canções e adereços para cada criança constituirão a maior parte do programa. Ao fazer a transição entre as canções, certifique-se de focar no tema trimestral: Deus Está Sempre Comigo. Cante essas canções, incentivando os pais/cuidadores a cantarem consigo: • Dê as boas-vindas às crianças e aos pais com um sorriso. Diga às crianças que está feliz por as ver hoje! • Cante “Canção do tic-tac” enquanto as crianças batem com os seus bastões. Pergunte às crianças: O que vos deixou felizes esta semana? (Ouça e confirme as respostas.) • Cante “Sempre sou feliz”. Pergunte às crianças: O que vocês amam em Deus? É tão maravilhoso dizer a Deus como O amamos com as nossas palavras e as nossas canções. • Cante “Louvai-O, louvai-O”. Dê a cada criança um instrumento musical ou chocalho para tocar enquanto cantam. Deus dá-nos muitas coisas bonitas que mostram que Ele nos ama e está sempre connosco. • Cante “Bolhas”. Sobre bolhas pela sala para as crianças apanharem. Pergunte às crianças: Que coisas boas Deus vos deu? (Comida, água, um lugar para dormir, as nossas famílias.) Cante “Sou cuidado por Jesus”. Dê a cada criança uma fruta ou vegetal de brincar para colocarem numa cesta. Explique que Deus vê tudo o que fazemos e ouve tudo o que dizemos. Ele sabe tudo sobre nós. Deus está sempre connosco. • Cante “Deus comigo sempre está”. Convide cada criança a sentar-se no chão. Dê a cada criança uma pequena almofada. Quando cantarem sobre Deus estar com elas à noite, elas podem deitar-se e fingir que estão a dormir. Deus está sempre connosco porque Ele nunca dorme! • Cante “Deus vê-me”. Dê a cada criança um binóculo de brincar para olhar. Explique que Deus é tão grande que é maior do que qualquer coisa que possamos imaginar. Mas Deus pode entrar nos nossos corações quando Lhe pedimos. É bom pedir a Deus para entrar nos nossos corações todos os dias. • Cante “No meu coração”. Dê a cada criança um coração num pauzinho de gelado.	Paus Instrumentos musicais Bolhas Frutas e legumes de brincar Almofadas pequenas Binóculos de brincar Corações em paus de gelado
TEMPO DE ORAÇÃO (3 MINUTOS)	RECURSOS
Cante “Dobro os meus joelhos” e convide as crianças a ajoelharem-se reverentemente, unirem as mãos e fecharem os olhos. Faça uma breve oração ou peça-lhes que repitam depois de si: “Obrigado, Deus, por estares sempre comigo...” (relacione com a Grande Ideia da semana). Nós amamos-Te. Amém.”	



HORA DA HORA DA HISTÓRIA BÍBLICA INTERATIVA (5 MINUTOS)	RECURSOS
Diga: Deus conta-nos muitas histórias especiais no Seu livro, a Bíblia. Dê a cada criança uma pequena “Bíblia” (cartolina preta dobrada com a palavra “Bíblia” na capa e imagens no interior) enquanto canta “Eu abro a Bíblia”. Todas as semanas, escolha uma criança para vir à frente e abrir cuidadosamente a sua Bíblia grande. Diga: É hora de ouvirmos uma história sobre como o nosso Deus amoroso está sempre conosco! Vamos ver o que há dentro da Saco de Histórias hoje. (Consulte as Sugestões semanais de Histórias Bíblicas Interativas. Os objetivos de aprendizagem são enfatizados com a declaração “digam juntos”). Nota: Pode usar o cartaz semanal com a história bíblica como referência ao partilhar a história bíblica semanal, juntamente com os itens da Saco de Histórias.	Bíblias pequenas Bíblia Saco de Histórias semanais e itens listados nas sugestões do Momento das Histórias Posters de histórias bíblicas
VERSO PARA MEMORIZAR (2 MINUTOS)	RECURSOS
Cante a Canção das Escrituras, Filipenses 4:19, e convide pais e filhos a recitarem juntos o verso para memorizar: “Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades” (Filipenses 4:19).	Canção bíblica: Filipenses 4:19
OFERTA (3 MINUTOS)	RECURSOS
Cante “A minha oferta” e diga: Damos a Jesus parte do nosso dinheiro porque Ele cuida de nós e nós O amamos. Convide uma criança diferente a cada semana para recolher a oferta.	Cesto de ofertas
MOMENTO DA CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS)	RECURSOS
Cante a canção “Caixa da Natureza”. “O que há na Caixa da Natureza, eu gostaria de ver, algo dentro que Deus fez para mim! Será verde, amarelo ou azul? Seja o que for, foi feito só para Ti!” Mostre às crianças os objetos da natureza e convide-as a segurá-los enquanto fala sobre eles e faz perguntas. (Ideias para a caixa da natureza podem incluir: frutas ou vegetais frescos, conchas, folhas, flores, ninhos de pássaros, pequenas plantas, sementes, pequenos animais/imagens de animais ou outros itens da natureza do seu país.) Em seguida, digam juntos: “Obrigado, Deus, por me dares [objeto da natureza]. Tu és um Deus bom e bondoso!”	Canção e letra da Caixa da Natureza Caixa da Natureza
ATIVIDADE PARA PAIS E FILHOS (5 - 10 MINUTOS)	RECURSOS
Convide as crianças e os seus pais/cuidadores para se dirigirem à sua área de trabalhos manuais. Estas atividades manuais concentram-se num aspeto da história ou num objetivo de aprendizagem, ao mesmo tempo que promovem um momento especial de ligação entre os pais/cuidadores e as crianças. Esta parte também pode incluir uma canção especial à sua escolha para alguém que tenha feito anos nessa semana.	Modelos e materiais para trabalhos manuais Descarregar em vivosemjesus.pt
MÚSICA DE DESPEDIDA (3 MINUTOS)	RECURSOS
Diga às crianças como está feliz por elas terem vindo à Escola Sabatina hoje! Ore: Faça uma breve oração para que Deus esteja muito perto das crianças e das suas famílias na semana que se inicia. Cantem juntos: “A Escola Sabatina chegou agora ao fim.” Acene adeus para as crianças enquanto canta.	Acene com as mãos

Sugestões de Histórias Bíblicas Interativas



PREPARAÇÃO PARA A HISTÓRIA: Dedique tempo à oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça a Deus para o guiar.

SEMANA 1: O BEBÉ MOISÉS

Saco de Histórias: Boneco, cobertor pequeno, relva alta ou barco, água num balde

Pergunte: **Alguma vez viram um bebé recém-nascido? Eles têm dedinhos minúsculos nos pés e nas mãos.**

É tão especial abraçá-los! (Abraça o boneco.)

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz que “Foi-se um homem da casa de Levi e casou com uma filha de Levi. A mulher concebeu e deu à luz um filho”** (Êxodo 2:1 e 2).

Diga: **O nome desse bebé era Moisés. Podem repetir esse nome comigo?** (Peça às crianças para repetirem.) **A mãe, o pai, a irmã, Miriam e o irmão Arão amavam o bebé Moisés.**

Pergunte: **Podem ajudar-me a cuidar do pequeno Moisés como a sua família fazia?**

Usando um boneco, demonstre às crianças como cuidar de um bebé, sendo intencional em tudo o que faz (envolva o bebé, abraça-o, coloque-o para dormir). Convide as crianças a cuidarem do bebé à vez.

Diga: **O pequeno Moisés nasceu numa época em que um rei malvado queria levar todos os meninos. Não! Então, a mãe Joquebede pediu a Deus que cuidasse do seu bebé. Ela decidiu escondê-lo.**

Pergunte: **Que ideia especial a mãe Joquebede teve para o bebé Moisés? Ela apanhou algumas ervas altas do rio e fez uma cesta especial para ele. Seria uma cama que poderia flutuar na água como um pequeno barco.** Convide as crianças a colocarem uma pequena cesta a flutuar na água ou ajude-as a atar algumas ervas para fazer uma cama.

Deus ama-nos muito e prometeu estar connosco. Ele dá-nos famílias para mostrar o Seu cuidado por nós.

Digam juntos: **Deus dá-nos famílias para cuidar de nós.**

SEMANA 2: UM UMA CESTA ESPECIAL

Saco de Histórias: tecido azul, água, boneca, cobertor pequeno, binóculos, cesta

Pergunte: **Vocês podem brincar às escondidas comigo?** Demonstre como se esconder debaixo de um cobertor e depois diga: **Cu-cu!** Repita algumas vezes. Pergunte: **É fácil encontrar-me quando faço barulho? Seria fácil encontrar-me se eu risse ou chorasse?**

Diga: **A mãe Joquebede e Miriam correram pelo caminho até ao rio. Nos braços, traziam uma cesta. Dentro da cesta estava o bebé Moisés. A mãe colocou a cesta na margem do rio. Miriam ficou a vigiar o irmãozinho.**

Coloque um boneco de bebé dentro de uma cesta. Revezem-se para mover a cesta rio acima e rio abaixo (tecido azul) que prepararam. Agite água num recipiente para criar o som de água a correr. Convide as crianças a se revezarem, usando binóculos de brincar para vigiar Moisés.

Diga: **Então Miriam viu alguém a aproximar-se!** Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz-nos que uma princesa “Vendo ela a cesta no meio os juncos, mandou a sua criada buscá-la. E abrindo-a, viu a criança”** (Êxodo 2:5 e 6). **Ela seguiu o bebé Moisés! Ele estava a chorar. Ela precisava de alguém para cuidar do bebé Moisés. Quem poderia ajudá-la? A irmã mais velha, Miriam, correu para pedir ajuda à mãe! Bata palmas com as crianças. Que boa ideia!**

Diga: **Deus ouviu as orações da mamã Joquebede! Ela e a irmã Miriam sorriam enquanto caminhavam para casa. Ajoelharam-se com o papá e o irmão Arão e agradeceram a Deus por enviar os Seus anjos para cuidar do bebé Moisés.**

Digam juntos: **Deus protege-me.**



SEMANA 3: A SARÇA ARDENTE

Saco de Histórias: celofane ou fitas vermelhas/ amarelas, cartolina, cola, vela, ovelha de brincar, tecido, fita para a cabeça, fósforos, imagem de sapatos (opcional).

Diga: **Na história bíblica de hoje, Moisés já não é um bebê. Ele cresceu e tornou-se um homem e um pastor.** (Coloquem o tecido e a fita na cabeça. Segurem a ovelha.)

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos que, um dia, Moisés estava a cuidar das ovelhas e “as conduziu ao... deserto” (Êxodo 3:1). Foi ali que viu algo muito estranho!**

Acendam cuidadosamente a vela, para que as crianças possam ver a chama. Coloquem-na fora do alcance delas, para que a possam observar.

Diga: **Moisés viu uma sarça que estava a arder. Mas, quando olhou mais de perto, percebeu que ela não se consumia. Podem ajudar-me a fazer fogo nesta sarça?**

Para criar o “fogo”, dê a cada criança uma tira de celofane ou papel crepe vermelho/amarelo e convide-as a colar o papel numa cartolina grande (onde já desenhou uma sarça).

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos que Deus “chamou-o do meio da sarça e disse: Moisés, Moisés!” (Êxodo 3:4).**

Diga: **Deus tinha uma mensagem muito especial para ele. Deus pediu a Moisés que tirasse os sapatos, porque Deus estava ali e Deus é santo — muito, muito especial.**

Tire os sapatos, ou mostre um par de sapatos, enquanto fala sobre o que Deus pediu a Moisés que fizesse. Diga: **Deus queria que Moisés conduzisse o povo para fora do Egito. Deus disse: “Eu serei contigo” (Êxodo 3:12). Moisés obedeceu a Deus.**

Digam juntos: **Eu posso obedecer a Deus.**

SEMANA 4: O MAR VERMELHO

Saco de Histórias: Moisés e outras figuras de madeira (israelitas), pedaço de tecido azul, blocos de madeira, vacas/ovelhas de brincar, lanterna, nuvem previamente preparada (bolas de algodão, cola, cartolina, celofane vermelho), instrumentos musicais.

Mostre às crianças “Moisés”, as figuras de madeira, os animais de brincar e a nuvem enquanto descreve esta cena.

Diga: **Moisés saiu do Egito com um sorriso. Deus tinha libertado o Seu povo! Depois de tantas vezes o rei ter dito que não, a Bíblia conta-nos que, finalmente, ele disse: “Levantai-vos e sai” (Êxodo 12:31). Eram muitas, muitas pessoas! Eram muitos, muitos animais! Deus também foi com eles. Deus enviou uma nuvem durante o dia, que lhes dava sombra do sol quente. À noite, a nuvem transformava-se em fogo, que os aquecia. O povo podia seguir a nuvem de Deus, e Ele seria o seu líder.**

Coloque o pedaço de tecido azul no chão. Convide as crianças a ajudá-lo a “fazer caminhar” Moisés e as outras figuras de madeira, juntamente com os blocos e os animais, até à beira do tecido. Fale sobre como seria caminhar com tantas pessoas e tantos animais. Levante a coluna de nuvem e ilumine-a com a lanterna.

Diga: **Mas o rei mudou rapidamente de ideias. Mandou o seu exército trazer todo o povo de volta! O povo estava acampado junto ao mar e ficou com medo. Não podiam avançar, porque havia um grande mar diante deles. O que poderiam fazer?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos que Moisés disse ao povo: “Não temais” (Êxodo 14:13). Deus disse: “Levanta a tua vara, e estende a mão sobre o mar” (Êxodo 14:16). Começou a soprar um vento forte. Podem ajudar-me a fazer o som do vento? (Convide as crianças a fazer o som do vento consigo.) Deus é tão poderoso que fez soprar um grande vento. As águas amontoaram-se de um lado e do outro. Deus abriu um caminho no meio do mar! O povo pôde atravessar em segurança.**

Abra um caminho no centro do tecido, convidando as crianças a ajudá-lo a “fazer caminhar” os blocos e os animais pelo meio do mar. Depois, feche o caminho juntamente com elas. Toquem instrumentos musicais para falar sobre como o povo louvou a Deus.

Digam juntos: **Deus guia-me.**



SEMANA 5: A SURPRESA DA COMIDA E DA ÁGUA

Saco de Histórias: “Moisés” (figura de madeira), caixa de areia, garrafa de água vazia, figuras de madeira, pedra grande, pau pequeno, bolas de algodão, tecido.

Pergunte: **Como é o deserto?** Convide as crianças a tocar na areia. Agite uma garrafa de água vazia enquanto explica como é sentir muita, muita sede.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O povo tinha caminhado durante muito tempo no deserto quente. Já alguma vez tiveram muita fome ou muita sede?** (Esfregue a barriga.)

Diga: **Moisés pediu ajuda a Deus. Deus não queria que o Seu povo tivesse fome. Por isso, fez algo maravilhoso e fez “chover pão do céu”** (Êxodo 16:4). (Olhe e aponte para cima.) **Esta comida deliciosa do céu chamava-se “maná”. Já não havia mais barrigas com fome!**

Mostre às crianças algumas bolas de algodão brancas e macias e convide-as a fingir que são maná. (Certifique-se de que diz às crianças para não as comerem!) Coloque-as no centro de um pedaço de tecido previamente estendido. Convide as crianças a segurarem numa ponta do tecido e a levantá-lo juntas enquanto diz: **1... 2... 3... maná!** Peça às crianças que recolham o “maná” que caiu.

Diga: **Mas o povo também tinha muita sede. Deus tinha um plano para isso.** Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus disse a Moisés: “Ferirás a rocha, e dela sairá água para que o povo possa beber”** (Êxodo 17:6).

Coloque uma pedra sobre um tabuleiro, bata-lhe suavemente com um pau e deite um pouco de água sobre a pedra. Diga: **O povo ficou muito feliz por beber água fresca! Deus cuida sempre do Seu povo.** Dê às crianças um pouco de água para beber, se for apropriado.

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**

SEMANA 6: NUVEM E FOGO

Saco de Histórias: chapéu de sol, manta pequena, “Moisés” (figura de madeira), paus pequenos ou figuras de madeira (israelitas), papel castanho.

Brinque ao “Segue o líder”, e convide as crianças a segui-lo enquanto caminham pela sala. Depois, sentem-se todos juntos no chão.

Mostre vários paus pequenos ou figuras de madeira para representar o povo de Israel. Diga: **O povo de Deus continuou a caminhar pelo deserto quente e poeirento. Sabem como é sentir muito calor?** Coloque um chapéu na cabeça. **O sol era forte, mas não queimava a pele deles. Deus fazia sombra com a Sua nuvem especial. Ela mantinha-os frescos. À noite, a nuvem transformava-se em fogo. Brilhava com uma luz alaranjada e mantinha o povo aquecido** (envolva-se numa manta).

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos que Deus mostrava o caminho ao Seu povo. “Não desaparecia de diante do povo a coluna de nuvem de dia, nem a coluna de fogo de noite”** (Êxodo 13:22). **Deus estava sempre com eles através da nuvem.**

Diga: **Deus estava na grande nuvem. Ela guiava-os e mantinha-os em segurança. Aproximou-se de uma grande montanha chamada Monte Sinai, e o povo seguiu-a.** Mostre às crianças um monte de papel castanho para representar a montanha. **Deus disse a Moisés que subisse ao monte para falar com Ele. Moisés subiu, subiu, subiu. Deus chamou Moisés ao topo da grande montanha, porque tinha leis muito especiais para dar ao Seu povo** (faça subir “Moisés” pela montanha enquanto fala).

Diga: **Estas 10 leis especiais não eram apenas para o povo no deserto — também nos ajudam a amar e obedecer a Deus, e a amar e cuidar dos outros.**

Digam juntos: **Deus está sempre comigo.**



SEMANA 7: A CASA ESPECIAL DE DEUS

Saco de Histórias: moedas ou objetos prateados/dourados, cestos, caixa de ferramentas de brincar com serrote e martelo, tecido colorido.

Pergunte: **Gostam de construir coisas? O que constroem em casa quando brincam?** (Espere pelas respostas.)

Diga: **Deus disse a Moisés que construiu uma casa para Ele, chamada tabernáculo. Deus queria habitar com o Seu povo, ali mesmo, no meio deles, no deserto. Moisés pediu ao povo que trouxesse ofertas para Deus, para que pudessem construir a Sua casa especial.**

Coloque dois cestos com moedas ou objetos prateados/dourados, bem como tecido colorido, perto das crianças. Peça-lhes que lhe tragam alguns desses objetos. Junte-os num monte no chão. Agradeça a cada criança pelo nome, à medida que trar os materiais.

Diga: **Os montes de prata e ouro ficaram cada vez maiores. Os montes de tecido também cresceram! Até que... parem! Moisés levantou as mãos. Já era suficiente. Todos tinham trabalhado juntos para dar muitas coisas preciosas para construir o tabernáculo especial de Deus.**

Partilhe como o povo também procurou maneiras de ajudar. Diga: **Alguns martelavam ou serravam** (convide as crianças a usar o martelo ou o serrote). **Outros cosiam belas cortinas vermelhas, roxas e azuis para a casa de Deus** (mostre os tecidos coloridos). **Outros ajudavam, trazendo água e comida para os trabalhadores.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos que “Viu, pois, Moisés toda a obra, e eis que a tinham feito; como o Senhor ordenara, assim a fizeram”** (Êxodo 39:43). (Bata palmas com as crianças.)

Digam juntos: **Posso trabalhar com outras pessoas para ajudar Deus.**

SEMANA 8: A CASA DE DEUS ESTÁ PRONTA

Saco de Histórias: cartaz do tabernáculo, nuvem presa a um pau.

Diga: **Finalmente, o tabernáculo, a casa de Deus, ficou pronto! Era lindo** (mostre a imagem). **Todo o ouro tinha sido polido. Toda a prata e o bronze também tinham sido polidos. A casa de Deus brilhava. O melhor de tudo é que ficava mesmo no meio do acampamento.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia conta-nos que Deus disse: “Habitarei no meio dos filhos de Israel, e serei o seu Deus; e eles saberão que eu sou o Senhor seu Deus, que os tirei da terra do Egito”** (Êxodo 29:45, 46).

Explique que, um dia, Deus passou a habitar na Sua tenda, o tabernáculo.

Diga: **A nuvem bela e luminosa de Deus desceu sobre o tabernáculo. Todos podiam ver e sentir “a glória do Senhor”** (Êxodo 24:17).

Erga a nuvem presa ao pau. Diga: **Quando a nuvem ficava parada sobre o tabernáculo, o povo sabia que devia permanecer no acampamento. Mas, quando a nuvem se levantava e se movia, sabiam que era tempo de partir.** Mova a nuvem e peça às crianças que o sigam enquanto caminham pela sala.

Diga: **O povo nunca precisava de se sentir sozinho nem com medo, porque Deus estava sempre com eles para os guiar. Deus também está sempre contigo para te guiar.**

Digam juntos: **Deus quer estar perto de mim.**



SEMANA 9: A AVENTURA DE JOSUÉ E CALEBE

Saco de Histórias: Binóculos feitos com rolos de cartão, manta ou tecido verde, balões roxos, frutas de brincar, ramos verdes, caixa de areia.

Entregue às crianças alguns binóculos feitos com rolos de cartão para olharem através deles e explique que hoje vão ser pequenos exploradores. Convide as crianças a segui-lo pela sala. Pare junto a uma manta verde estendida no chão.

Diga: **O povo tinha caminhado durante muito tempo no deserto quente. Agora, Deus levou-os até à terra que tinha prometido dar-lhes. Aquela seria a sua nova casa.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz-nos que Deus disse a Moisés: “Envia homens que espiem a terra de Canaã” (Números 13:2). Este lugar bonito era muito diferente do deserto.**

Convide as crianças a espreitarem debaixo da manta verde ou noutros lugares da sala e a trazerem os objetos encontrados (frutas de brincar, ramos verdes e balões roxos). Pergunte: **O que encontraram em Canaã até agora, pequenos exploradores?**

Junte os balões roxos já cheios. Ate-os formando um cacho e explique que os homens trouxeram um grande cacho de uvas suculentas.

Diga: **A Bíblia diz-nos que algumas pessoas ficaram com medo porque pensavam que o povo da nova terra era muito mais forte do que eles. Deus ficou triste porque não confiaram n'Ele.**

Utilize a caixa de areia e alguns dos objetos encontrados, ilustre a diferença entre a nova casa (Canaã) e o deserto quente, em dois lados da caixa.

Diga: **Dois homens, Josué e Calebe, foram os únicos que confiaram em Deus. Mas todo o povo acreditou nos outros homens. Deus fez voltar a Sua nuvem em direção ao deserto. O povo teria de viver ali durante algum tempo. Deus iria ensiná-los a confiar mais n'Ele.**

Digam juntos: **Posso confiar em Deus.**

SEMANA 10: A BONDOSA RAABE

Saco de Histórias: Fio ou fita vermelha, tecido e faixas para a cabeça, bonecos de madeira.

Diga às crianças que a história de hoje é sobre uma cidade chamada Jericó. Escolha contar esta história com pessoas e blocos ou, em alternativa, construa uma “cidade” com cadeiras e convide as crianças a representarem a história enquanto a conta. Faça de duas cadeiras o “portão” e de uma cadeira a casa de Raabe. Escolha duas crianças para serem os dois homens, enquanto seguem consigo ao longo da história. (Outro adulto pode ser Raabe.)

Diga: **Dois homens foram enviados à Terra Prometida para ver como era. Iam observar a cidade de Jericó de alto a baixo.**

Fizeram as malas e partiram. A cidade de Jericó tinha muros grandes e altos (aponte para os muros na vossa cidade). **Os portões estavam abertos, por isso os homens entraram** (siga com eles para dentro da cidade). **Precisavam de um amigo para lhes dizer para onde ir. Encontraram uma mulher bondosa chamada Raabe. Ela iria ajudá-los!**

Raabe levou os dois homens para a sua casa. Represente ou utilize os bonecos de madeira enquanto continua a contar a história. **Ela sentou-se no telhado e conversou com eles. Sabia que aqueles homens eram amigos de Deus. Tinha ouvido que Deus tinha salvo os israelitas e queria conhecer o seu Deus de amor. Deu-lhes comida e água. Falou-lhes sobre a sua cidade.**

As estrelas começaram a aparecer. Os grandes portões da cidade fecharam-se com um craaash, craaash. Como iriam os homens sair de Jericó? Raabe sabia! Colocou uma corda vermelha à janela. Coloque uma fita ou fio vermelho ao longo do lado de uma cadeira. **Para baixo, para baixo, para baixo desceram os homens pelos muros. Correram de volta para junto de Josué. Deus deu-lhes uma nova amiga, a bondosa Raabe. Deus iria ajudá-los a fazer da nova terra o seu lar.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia está escrito: “O Senhor teu Deus está contigo, por onde quer que andares” (Josué 1:9).**

Digam juntos: **Eu posso ajudar os outros.**



SEMANA 11: O GRANDE, GRANDE RIO

Saco de Histórias: Tecido azul, fitas azuis compridas, caixa "arca".

Diga: **O povo de Deus marchava em direção ao seu novo lar. Queriam comer uvas grandes e suculentas! Queriam plantar bonitos jardins de flores! Mas, de repente, o povo parou de marchar. Porquê?**

Coloque um pedaço de tecido azul no chão. Convide alguns pais/cuidadores a agitarem fitas compridas sobre o tecido para ilustrar o rio fundo e de águas rápidas.

Diga: **Um grande, grande rio estava entre o povo de Deus e o seu novo lar, Canaã. O que poderiam fazer?** (Aponte para o rio.) **Não podiam saltar o rio, porque era demasiado largo. Não podiam contorná-lo, porque era demasiado comprido. Não podiam atravessá-lo a pé, porque era demasiado fundo. Não tinham barcos.** Abra a Bíblia, aponte e diga: **Josué disse ao povo que, no dia seguinte, Deus faria "maravilhas"** (Josué 3:5).

Convide duas crianças a segurarem a "arca", explicando que esta tarefa especial era apenas para os sacerdotes. Diga: **De manhã, os ajudantes de Deus, os sacerdotes, levantaram a arca muito especial do tabernáculo de Deus. Levaram-na até ao rio, tal como Deus tinha pedido. Deus ia à frente! Os dois primeiros sacerdotes puseram os pés dentro da água. Splash!** As duas crianças podem ficar em pé sobre o tecido azul. **A água que corria parou!** Os pais/cuidadores devem parar de agitar o tecido/fitas. **Um caminho seco apareceu diante deles, mesmo pelo meio do grande rio!**

Os sacerdotes levaram a arca até ao meio do rio e pararam. Esperaram enquanto todo o povo passava para o outro lado. Todas as crianças podem atravessar o rio. O povo não se molhou. Os animais não se molharam. As tendas não se molharam. O tabernáculo de Deus não se molhou. Deus ajudou-os a atravessar o grande rio.

Nada é demasiado difícil para Deus. Ele pode fazer qualquer coisa! Ele é o melhor líder. Deus fica feliz quando escolhemos segui-Lo.

Digam juntos: **Deus é o melhor líder.**

SEMANA 12: AS MURALHAS DE JERICÓ

Saco de Histórias: Blocos grandes ou caixas de cartão e instrumentos musicais.

Utilize blocos grandes ou caixas de cartão para construir um muro da cidade com as crianças.

Pergunte: **Acham que conseguimos derrubar este muro sem lhe tocar? A soprar ou a bater palmas? Não.**

Diga: **O povo de Deus tinha finalmente chegado à Terra Prometida. Deus tinha estado com eles desde o Egito. Mas a cidade de Jericó estava no seu caminho. Os seus muros eram muito fortes! Os seus muros eram muito altos! Mas Deus disse a Josué o que fazer.**

Peça às crianças que se deitem e finjam que estão a dormir. Diga: **Numa manhã, o povo acordou cedo. Deixaram as suas tendas, as suas ovelhas, o seu pão quentinho e marcharam. Marchar, marchar, marchar Shh!** Ninguém disse uma palavra. Convide as crianças a segui-lo enquanto marcham à volta dos muros da vossa cidade.

Peça às crianças que se sentem. Depois diga: **No dia seguinte fizeram o mesmo! Marcharam à volta durante um, dois, três, quatro, cinco, seis dias! Obedeceram ao que Deus lhes tinha pedido.**

No sétimo dia, Deus disse a Josué para fazer algo diferente. Josué disse ao povo o que fazer. Sim, eles iam obedecer a Deus. Marchar, marchar, marchar. Marche novamente à volta da vossa "cidade" com as crianças, sete vezes. Marcharam à volta da cidade uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete vezes. Mas desta vez não estavam em silêncio!

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz-nos: "E quando os sacerdotes pela sétima vez tocavam as trombetas, disse Josué ao povo: Gritai,"** (Josué 6:16).

Pergunte: **Conseguem fazer um grande barulho, como as trombetas e o povo fizeram?** (Dê às crianças alguns instrumentos.) **Preparados? 1 . . . 2 . . . 3!** Enquanto as crianças fazem barulho, derrube o muro para ilustrar o que aconteceu. **Deus fez cair os muros de Jericó!**

Digam juntos: **Eu posso obedecer a Deus.**



SEMANA 13: UM NOVO LAR

Saco de Histórias: Animais de brincar, água e copos, fruta fresca, cartazes das histórias deste trimestre, balões, marcador.

Diga: **O povo de Deus tinha um novo lar. Havia campos verdes com flores silvestres para os animais brincarem** (faça festas a um gato, cão ou outro animal de brincar). **Havia lugares para o pai e o tio construírem uma casa forte** (levante os braços para mostrar algo forte). **Havia riachos brilhantes para a mãe ir buscar água** (dê às crianças um pouco de água num copo para beberem). **Havia jardins com fruta fresca e succulenta para a irmã mais velha** (dê às crianças um pouco de fruta fresca para comerem). **Havia muito espaço para o irmão mais novo correr e brincar** (convide as crianças a levantarem-se e a saltarem).

Já não havia marchas no deserto. Já não havia pés cheios de areia. Já não havia tendas quentes. Já não havia camas cheias de pó. Deus tinha trazido o Seu povo para casa.

Diga: **Josué disse ao povo para não se esquecer do que Deus tinha feito por eles. Ele tinha levado o povo a um novo lar.**

Mostre alguns dos cartazes ilustrados das histórias deste trimestre para ajudar as crianças a recordar o que aprenderam.

Diga: **Às vezes o povo esquecia-se de Deus e desobedecia-Lhe, mas Deus nunca, nunca deixou de amar o Seu povo. Aprendemos que Ele estava sempre com eles.** Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia, Jesus diz: “Eu estou convosco todos os dias” (Mateus 28:20).**

Encha com cuidado alguns balões pequenos e desenhe neles rostos sorridentes ou corações.

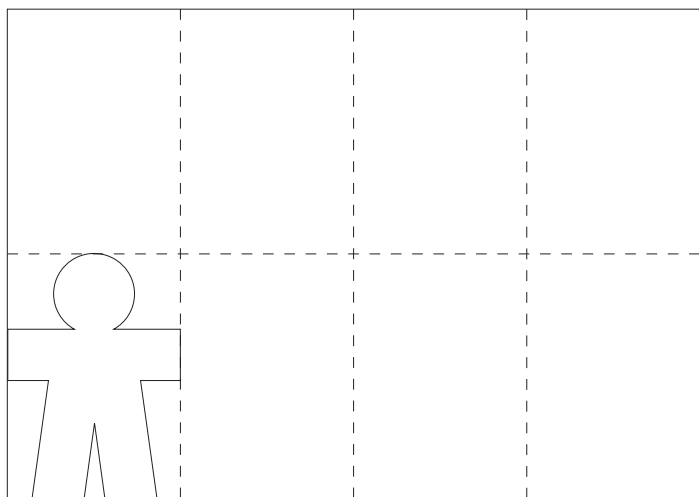
Diga: **Jesus tem uma grande surpresa para ti! Ele está a preparar um novo lar eterno para ti, para a tua mamã e para o teu papá, junto d’Ele. Quando Ele voltar em breve, vai levar-te para lá, para estares com Ele para sempre.** Dê um balão a cada criança e diga: **“Jesus está sempre contigo. Ele ama-te, [nome da criança].”**

Digam juntos: **Deus vai dar-me um lar com Ele.**



Semana 1: O Bebê Moisés

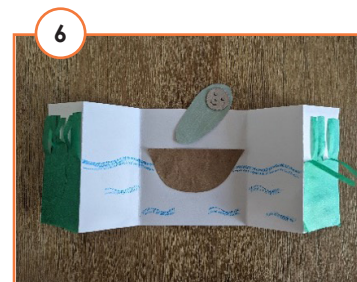
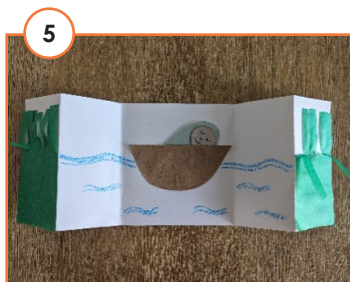
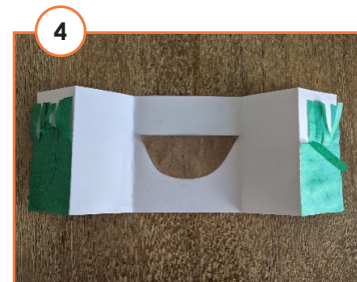
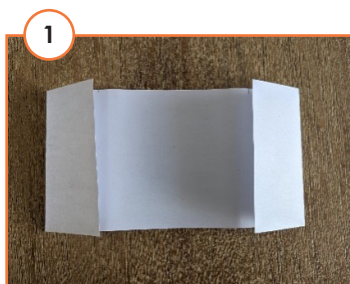
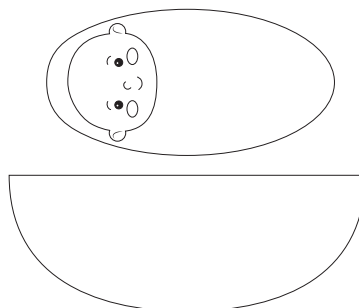
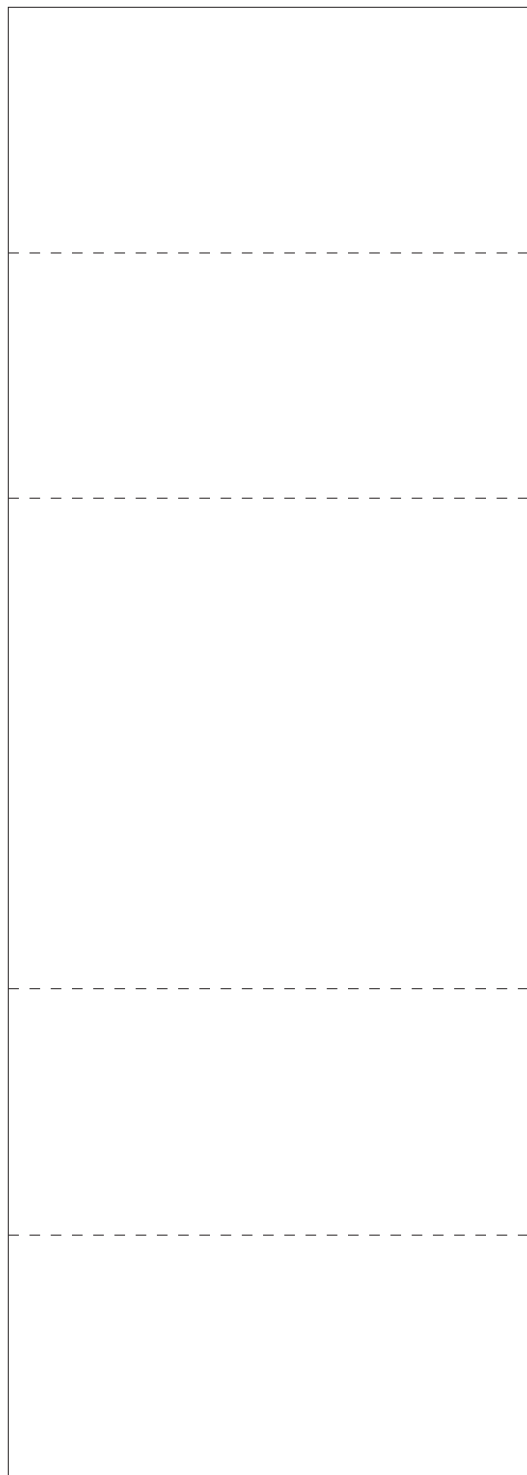
Corte uma folha A4 ao meio no sentido do comprimento e dobre cada metade duas vezes. (Se a criança tiver mais de quatro membros na família, pode colar duas metades para formar uma tira mais comprida e dobrar três vezes.) Desenhe e recorte a forma de uma pessoa e, ao desdobrar, formará uma família em cadeia de papel. Ajuste o número de pessoas conforme necessário. Recorte triângulos e retângulos (para meninas e meninos) em papel ou tecido de cores diferentes. As crianças podem criar a sua própria família colando as roupas, desenhando os rostos e decorando com autocolantes e olhos móveis (opcional).





Semana 2: Uma Cesta Especial

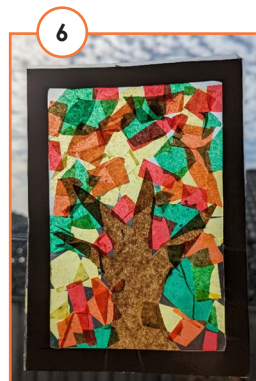
Corte uma folha A4 ao meio no sentido do comprimento. Dobre as extremidades cerca de 5 centímetros para dentro, vire ao contrário e repita. Cole papel verde ou relva verdadeira na parte da frente. Abra novamente e cole o cesto apenas ao longo das bordas inferiores. Recorte e cole um rosto redondo sobre uma forma oval para representar o bebê e coloque-o dentro do cesto. Desenhe linhas de água com um lápis de cera azul. As crianças podem brincar ao “cu-cu” com o bebê-Moisés.





Semana 3: A Sarça Ardente

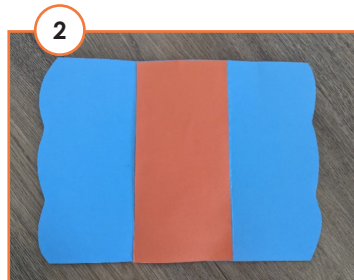
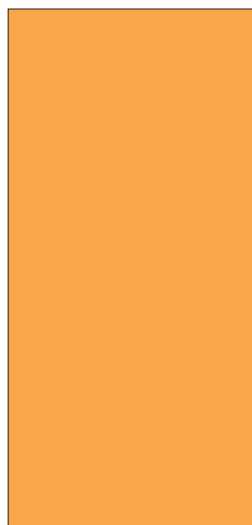
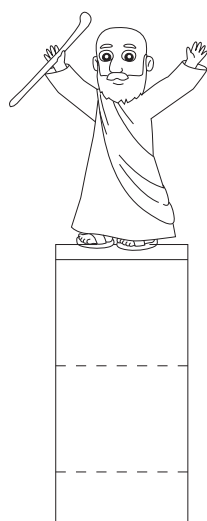
Recorte uma moldura de cartão com cerca de 20 cm por 13 cm (tamanho A5). Cole a parte da frente da moldura sobre papel autocolante transparente. As crianças podem colocar a forma de uma árvore castanha sobre a parte adesiva e depois acrescentar pedaços de papel de seda verde, amarelo e laranja/vermelho. Exponha numa janela para ver a sarça a arder!





Semana 4: O Mar Vermelho

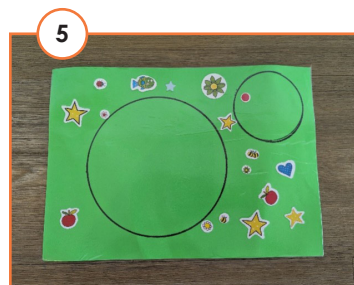
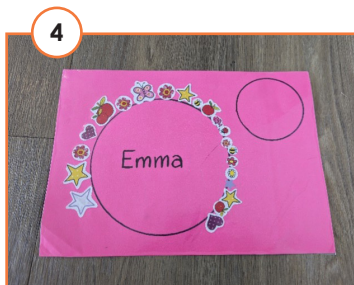
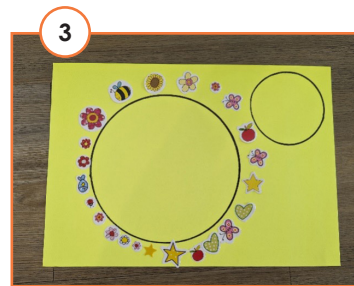
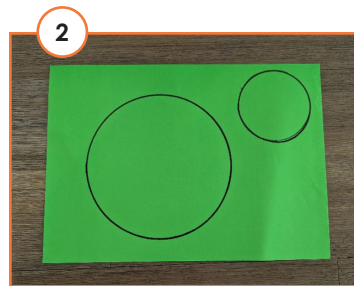
Dobre as extremidades de uma cartolina azul até se encontrarem ao meio. Abra novamente e corte cada lado em linha ondulada. As crianças podem colar uma tira de papel laranja na secção do meio. Ao longo da borda de cada parte azul, podem colar pedaços de algodão (como se fosse espuma do mar) e acrescentar linhas curvas com um lápis de cera, bem como autocolantes de animais marinhos. Como opção extra, pode recortar e colar o molde imprimível para fazer uma figura de Moisés, para que as crianças possam recriar a história de Deus a abrir o Mar Vermelho.





Semana 5: A Surpresa da Comida e da Água

Utilizando um marcador permanente, contorne uma tigela e um copo numa folha de papel colorido. As crianças podem depois decorar o seu próprio individual de mesa com marcadores e autocolantes. Escreva o nome da criança no individual e cubra com papel autocolante transparente ou plastifique. Se houver tempo, as crianças podem colocar “maná” de brincar (como algodão ou cereais) e “água” de brincar (como fita azul ou celofane) nas suas tigelas e copos. Diga-lhes que, sempre que usarem o seu individual de mesa, podem lembrar-se de como Deus dá comida e água!





Semana 6: Nuvem e Fogo

Cole uma folha de papel azul e uma folha de papel preto, costas com costas. Começando pelo lado preto, cole uma forma de lua num dos cantos. Depois espalhe cola numa forma alta, como um pilar, e cole pedaços de papel de seda amarelo e laranja/vermelho. Na parte inferior, cole as palavras: "Deus está comigo durante a noite."

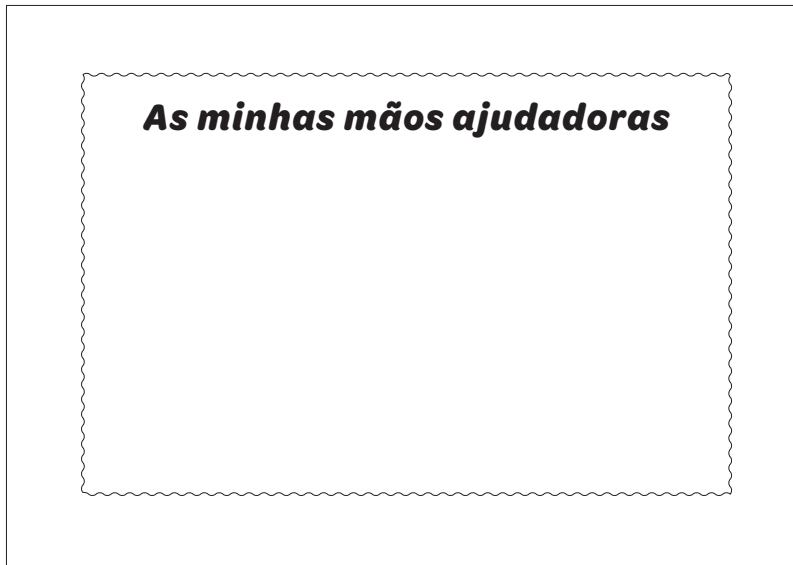
No lado azul, cole um sol amarelo num dos cantos. Depois espalhe cola numa forma alta, como um pilar, e cole bolas de algodão. Na parte inferior, cole as palavras: "Deus está comigo durante o dia." Utilize um furador e um fio para pendurar o trabalho (se possível) no quarto da criança. Quando for hora de dormir, podem virá-lo para o lado do "fogo" (e cantar o verso "Deus está comigo durante a noite"). Quando for de manhã, podem virá-lo para o lado da "nuvem" (e cantar o verso "Deus está comigo durante o dia").





Semana 7: A Casa Especial de Deus

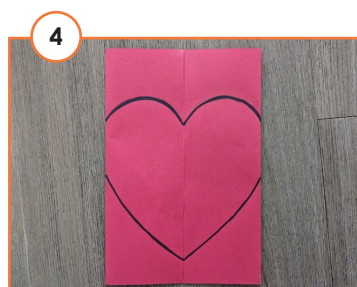
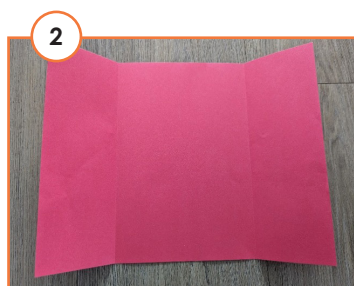
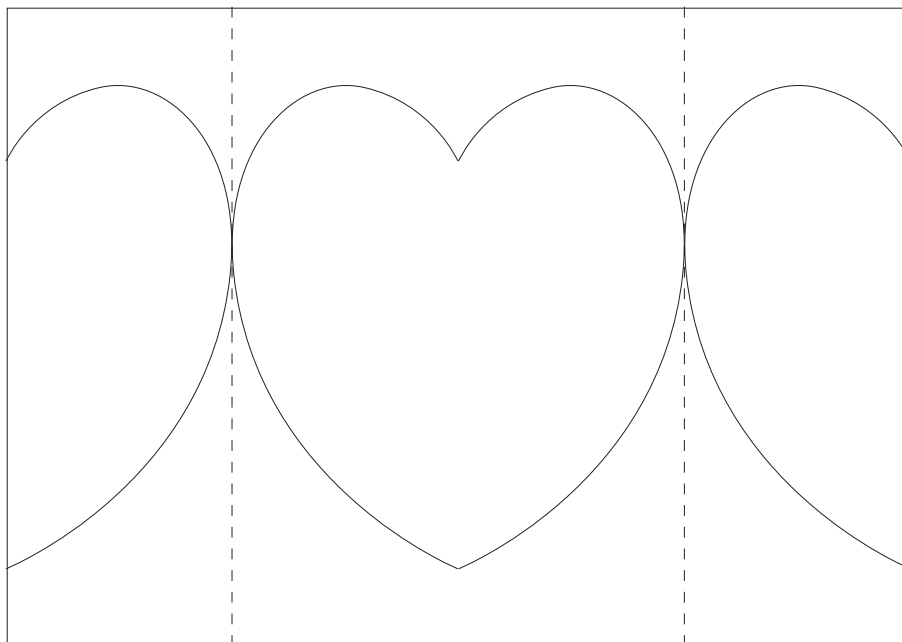
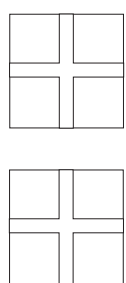
Imprima ou desenhe uma moldura simples com as palavras “As Minhas Mãos Ajudadoras” no topo. As crianças podem decorar a moldura com cotonetes e tinta colorida. Quando terminarem, pinte as mãos das crianças com um pincel e ajude-as a fazer as impressões das mãos no centro da folha. Fale sobre algumas das maneiras como podem usar as suas mãos ajudadoras para Deus!





Semana 8: A Casa de Deus está Pronta

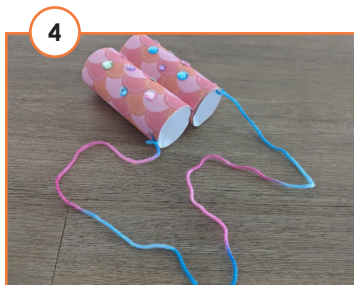
Dobre as extremidades de uma folha de papel vermelho até se encontrarem ao meio. Desenhe um grande coração. Depois recorte à volta, tendo o cuidado de deixar as partes superiores ligadas. As crianças podem abrir as “portas” e colar uma imagem de Jesus e duas janelas no interior. Recorte e cole cortinas nas janelas usando pedaços de tecido. Fale sobre como Jesus quer fazer a Sua morada no seu coração, para poder estar sempre com elas.





Semana 9: A Aventura de Josué e Calebe

Recorte uma tira de papel colorido com cerca de 30 cm por 10 cm e cubra-a com cola. Começando numa das extremidades, envolva um rolo de cartão desde o exterior até ao meio; depois faça o mesmo na outra extremidade. Decore com autocolantes. Faça um furo na parte superior exterior de cada rolo de cartão e ate um pedaço de fio. As crianças podem pendurar os seus “binóculos” ao pescoço e observar algumas das coisas boas que Deus lhes deu!





Semana 10: A Bondosa Raabe

Coloque duas folhas de papel vermelho juntas e dobre-as em quatro partes iguais. Corte ao longo das dobras para formar tiras de papel vermelho. Se for adequado à idade, façam uma pequena lista de “atos de bondade” e escreva-os em sete tiras de papel. Ajude a criança a colar as extremidades de uma tira para formar um círculo. Depois ajude-a a passar outra tira por dentro do círculo e a colar as extremidades. Continue até formar uma “corda de bondade”. Durante o culto da manhã desta semana, um adulto pode ler o ato de bondade do dia. Depois de cada um ser realizado, a criança pode rasgar essa tira, até que a “corda de bondade” esteja completa.

--	--	--	--

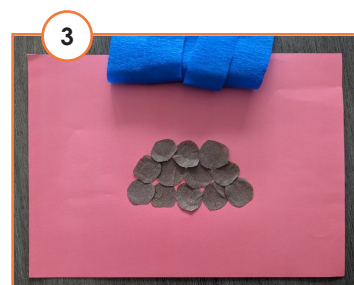
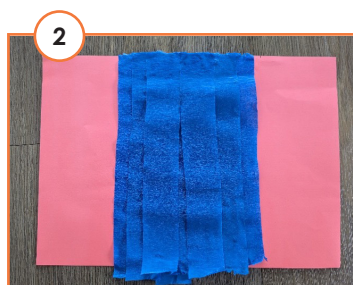
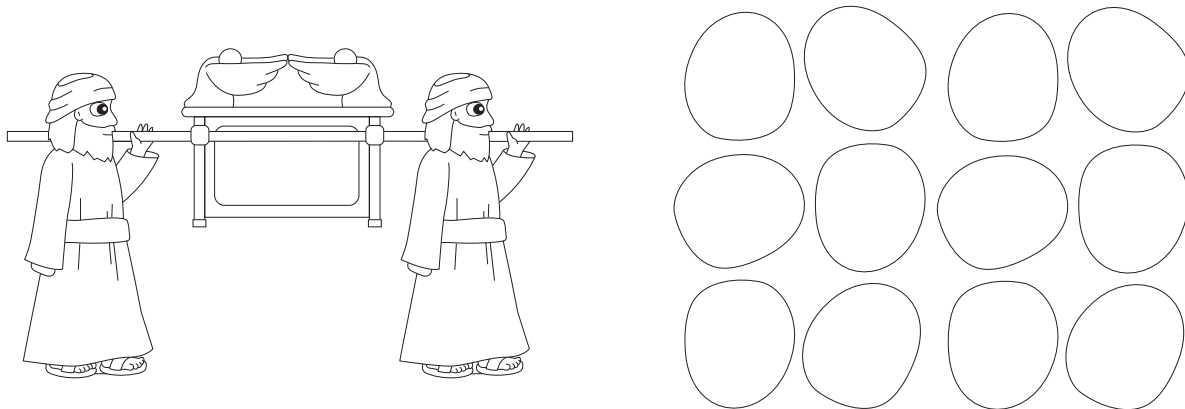
--	--	--	--



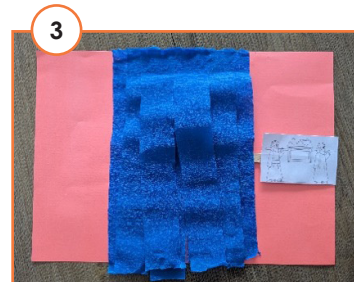
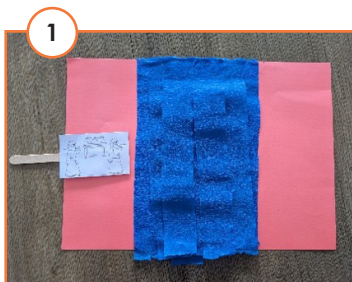


Semana 11: O Grande, Grande Rio

Recorte círculos em papel castanho e cole-os no centro de uma cartolina. Cole ou fixe tiras de papel crepe azul ou fitas no centro superior. Pinte e recorte o molde imprimível dos ajudantes de Deus a transportar a arca. Cole um pau de gelado na parte de trás. Reconte a história; levante as tiras para revelar a terra seca por baixo, enquanto os ajudantes de Deus caminham para o outro lado do rio.



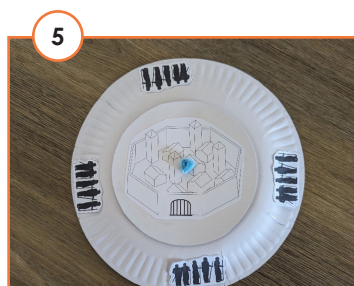
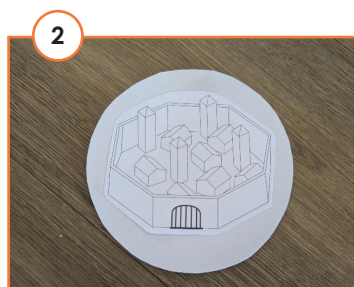
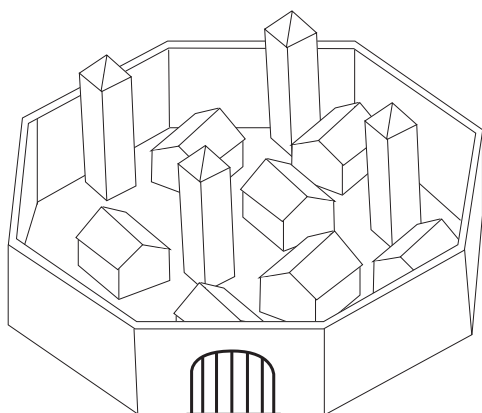
Sequência da história:





Semana 12: As Muralhas de Jericó

Recorte o círculo interior de um prato de papel. Recorte o molde imprimível dos israelitas a marchar e da cidade de Jericó. As crianças podem colorir as imagens e depois colar Jericó no círculo pequeno e os israelitas na borda exterior do outro prato de papel. Um adulto pode ajudar fazendo um furo no centro dos dois pratos e utilizando um atache para os unir. As crianças podem rodar os israelitas à volta da cidade enquanto reconto a história.

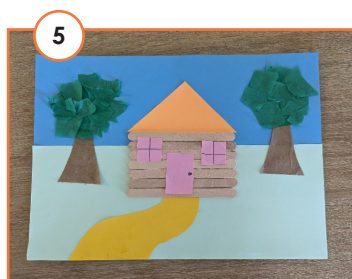
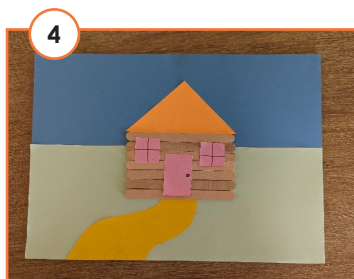
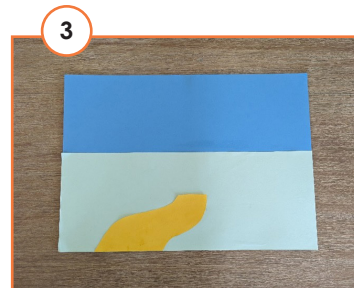
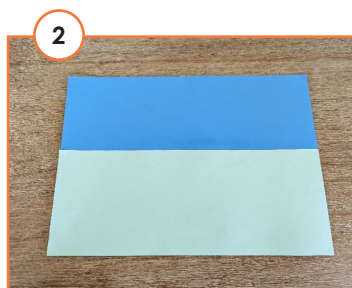
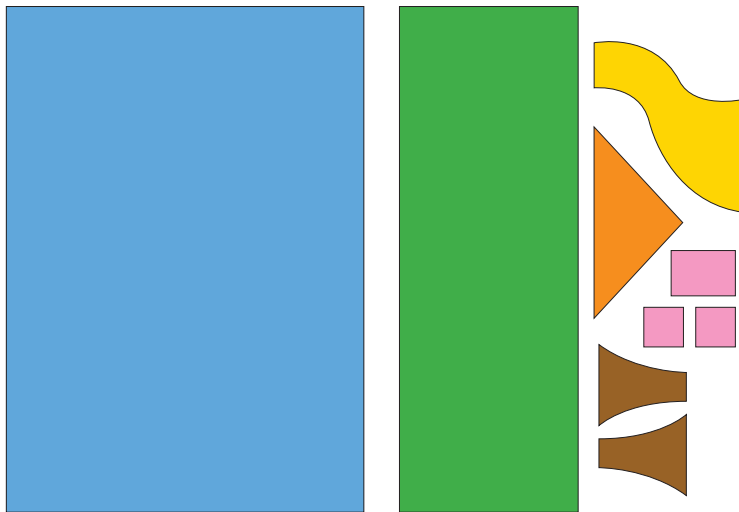




Semana 13: Um Novo Lar

(Nota: para este trabalho manual, será necessário recortar previamente as formas para as crianças colarem.)

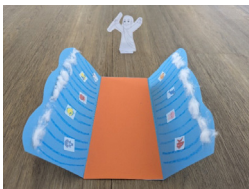
Numa cartolina azul, cole uma tira de papel verde de modo a cobrir a metade inferior. Cole um caminho amarelo de papel sobre a parte verde. Cole sete paus de gelado na horizontal acima do caminho, acrescentando um telhado em forma de triângulo, janelas quadradas e uma porta retangular para formar uma casa. Cole dois troncos de árvore em papel castanho, um de cada lado da casa, e depois acrescente pedaços de papel de seda verde para as folhas. Por fim, adicione autocolantes, pedrinhas decorativas e/ou brilhantes para criar um colorido lar celestial!



RECURSO MANUALIDADES



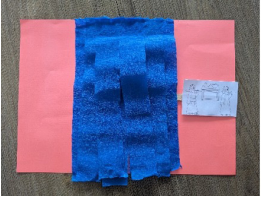
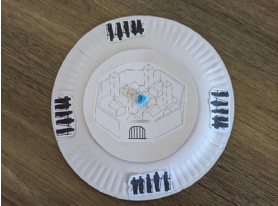
Todas as semanas, o programa seguirá a mesma sequência.

SEMANA	MANUALIDADE	RECURSOS
1. O Bebê Moisés Corte uma folha A4 ao meio no sentido do comprimento e dobre cada metade duas vezes. (Se a criança tiver mais de quatro membros na família, pode colar duas metades para formar uma tira mais comprida e dobrar três vezes.) Desenhe e recorte a forma de uma pessoa e, ao desdobrar, formará uma família em cadeia de papel. Ajuste o número de pessoas conforme necessário. Recorte triângulos e retângulos (para meninas e meninos) em papel ou tecido de cores diferentes. As crianças podem criar a sua própria família colando as roupas, desenhando os rostos e decorando com autocolantes e olhos móveis (opcional).		Papel Tesoura Tecido Papel colorido Autocolantes e olhos móveis (opcional)
2. Uma Cesta Especial Corte uma folha A4 ao meio no sentido do comprimento. Dobre as extremidades cerca de 5 centímetros para dentro, vire ao contrário e repita. Cole papel verde ou relva verdadeira na parte da frente. Abra novamente e cole o cesto apenas ao longo das bordas inferiores. Recorte e cole um rosto redondo sobre uma forma oval para representar o bebê e coloque-o dentro do cesto. Desenhe linhas de água com um lápis de cera azul. As crianças podem brincar ao "cu-cu" com o bebê Moisés.		Papel Papel verde Tesoura Cola Molde da atividade
3. A Sarça Ardente Recorte uma moldura de cartão com cerca de 20 cm por 13 cm (tamanho A5). Cole a parte da frente da moldura sobre papel autocolante transparente. As crianças podem colocar a forma de uma árvore castanha sobre a parte adesiva e depois acrescentar pedaços de papel de seda verde, amarelo e laranja/vermelho. Exponha numa janela para ver a sarça a arder!		Moldura de cartão Papel autocolante transparente Papel castanho (árvore) Papel de seda verde, amarelo, laranja/vermelho
4. O Mar Vermelho Dobre as extremidades de uma cartolina azul até se encontrarem ao meio. Abra novamente e corte cada lado em linha ondulada. As crianças podem colar uma tira de papel laranja na secção do meio. Ao longo da borda de cada parte azul, podem colar pedaços de algodão (como se fosse espuma do mar) e acrescentar linhas curvas com um lápis de cera, bem como autocolantes de animais marinhos. Como opção extra, pode recortar e colar o molde imprimível para fazer uma figura de Moisés, para que as crianças possam recriar a história de Deus a abrir o Mar Vermelho.		Cartolina azul Papel laranja Tesoura Bolas de algodão Cola Autocolantes de animais marinhos (opcional) Molde da figura de Moisés (opcional)
5. A Surpresa da Comida e da Água Utilizando um marcador permanente, contorne uma tigela e um copo numa folha de papel colorido. As crianças podem depois decorar o seu próprio individual de mesa com marcadores e autocolantes. Escreva o nome da criança no individual e cubra com papel autocolante transparente ou plastifique. Se houver tempo, as crianças podem colocar "maná" de brincar (como algodão ou cereais) e "água" de brincar (como fita azul ou celofane) nas suas tigelas e copos. Diga-lhes que, sempre que usarem o seu individual de mesa, podem lembrar-se de como Deus dá comida e água!		Marcador permanente Papel colorido Copo e prato de papel Autocolantes (ou lápis de cor como alternativa) Papel autocolante transparente Bolas de algodão ou cereais Fita azul ou celofane



SEMANA	MANUALIDADE	RECURSOS
6. Nuvem e Fogo Cole uma folha de papel azul e uma folha de papel preto, costas com costas. Começando pelo lado preto, cole uma forma de lua num dos cantos. Depois espalhe cola numa forma alta, como um pilar, e cole pedaços de papel de seda amarelo e laranja/vermelho. Na parte inferior, cole as palavras: "Deus está comigo durante a noite." No lado azul, cole um sol amarelo num dos cantos. Depois espalhe cola numa forma alta, como um pilar, e cole bolas de algodão. Na parte inferior, cole as palavras: "Deus está comigo durante o dia." Utilize um furador e um fio para pendurar o trabalho (se possível) no quarto da criança. Quando for hora de dormir, podem virá-lo para o lado do "fogo" (e cantar o verso "Deus está comigo durante a noite"). Quando for de manhã, podem virá-lo para o lado da "nuvem" (e cantar o verso "Deus está comigo durante o dia").		Papel azul e preto Papel de seda amarelo e laranja/vermelho Papel amarelo Bolas de algodão Furador Cordel Marcador (para escrever ou imprimir palavras) Cola
7. A Casa Especial de Deus Imprima ou desenhe uma moldura simples com as palavras "As Minhas Mãos Ajudadoras" no topo. As crianças podem decorar a moldura com cotonetes e tinta colorida. Quando terminarem, pinte as mãos das crianças com um pincel e ajude-as a fazer as impressões das mãos no centro da folha. Fale sobre algumas das maneiras como podem usar as suas mãos ajudadoras para Deus!		Papel e marcador (ou molde impresso da moldura) Cotonetes e tinta colorida Água ou toalhetas para lavar as mãos
8. A Casa de Deus está Pronta Dobre as extremidades de uma folha de papel vermelho até se encontrarem ao meio. Desenhe um grande coração. Depois recorte à volta, tendo o cuidado de deixar as partes superiores ligadas. As crianças podem abrir as "portas" e colar uma imagem de Jesus e duas janelas no interior. Recorte e cole cortinas nas janelas usando pedaços de tecido. Fale sobre como Jesus quer fazer a Sua morada no seu coração, para poder estar sempre com elas.		Papel vermelho Molde da atividade Cola Tesoura Marcador preto Tecido
9. A Aventura de Josué e Calebe Recorte uma tira de papel colorido com cerca de 30 cm por 10 cm e cubra-a com cola. Começando numa das extremidades, envolva um rolo de cartão desde o exterior até ao meio; depois faça o mesmo na outra extremidade. Decore com autocolantes. Faça um furo na parte superior exterior de cada rolo de cartão e ate um pedaço de fio. As crianças podem pendurar os seus "binóculos" ao pescoço e observar algumas das coisas boas que Deus lhes deu!		Rolo de cartão Papel colorido Cordel Cola Furador Autocolantes (se disponíveis)



SEMANA	MANUALIDADE	RECURSOS
10. A Bondosa Raabe Coloque duas folhas de papel vermelho juntas e dobre-as em quatro partes iguais. Corte ao longo das dobras para formar tiras de papel vermelho. Se for adequado à idade, façam uma pequena lista de "atos de bondade" e escreva-os em sete tiras de papel. Ajude a criança a colar as extremidades de uma tira para formar um círculo. Depois ajude-a a passar outra tira por dentro do círculo e a colar as extremidades. Continue até formar uma "corda de bondade". Durante o culto da manhã desta semana, um adulto pode ler o ato de bondade do dia. Depois de cada um ser realizado, a criança pode rasgar essa tira, até que a "corda de bondade" esteja completa.		Papel vermelho Tesoura Cola Marcador preto
11. O Grande, Grande Rio Recorte círculos em papel castanho e cole-os no centro de uma cartolina. Cole ou fixe tiras de papel crepe azul ou fitas no centro superior. Pinte e recorte o molde imprimível dos ajudantes de Deus a transportar a arca. Cole um pau de gelado na parte de trás. Reconte a história; levante as tiras para revelar a terra seca por baixo, enquanto os ajudantes de Deus caminham para o outro lado do rio.		Molde da atividade Papel Papel castanho Cola Tesoura Papel crepe azul ou fitas decorativas Pau de gelado
12. As Muralhas de Jericó Recorte o círculo interior de um prato de papel. Recorte o molde imprimível dos israelitas a marchar e da cidade de Jericó. As crianças podem colorir as imagens e depois colar Jericó no círculo pequeno e os israelitas na borda exterior do outro prato de papel. Um adulto pode ajudar fazendo um furo no centro dos dois pratos e utilizando um atache para os unir. As crianças podem rodar os israelitas à volta da cidade enquanto reconto a história.		Molde da atividade Dois pratos de papel Tesoura Cola Caneta Atache
13. Um Novo Lar Numa cartolina azul, cole uma tira de papel verde de modo a cobrir a metade inferior. Cole um caminho amarelo de papel sobre a parte verde. Cole sete paus de gelado na horizontal acima do caminho, acrescentando um telhado em forma de triângulo, janelas quadradas e uma porta retangular para formar uma casa. Cole dois troncos de árvore em papel castanho, um de cada lado da casa, e depois acrescente pedaços de papel de seda verde para as folhas. Por fim, adicione autocolantes, pedrinhas decorativas e/ou brilhantes para criar um colorido lar celestial!		Cartolina azul Formas recortadas de papel colorido (papel verde, amarelo, laranja, cor-de-rosa e castanho) Sete paus de gelado Papel de seda verde Autocolantes, pedras decorativas e/ou purpurinas (se disponíveis)

