

Jardim de Infância

GUIA DO PROFESSOR

Ano A · 3º Trimestre
Jesus é o meu Deus



Classe: Jardim de Infância

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Rua Acácio Paiva, 35

1700-004 Lisboa

Portugal

Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795

Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Criança da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Coordenação: Conceição Teles

Tradutor: Tiago Cunha

Revisoras: Olga Mota Almeida; Raquel Silva

Arranjo musical: André dos Santos; Joana Teles

Diagramação dos recursos: Sara Sayal

Diagramação: Sara Calado

Produção Editorial

Editorial Safeliz, SL

Madrid, Espanha

Impressão e Distribuição

Publicadora SerVir, SA

Rua da Serra, 1 – Sabugo

2715-398 Almargem do Bispo

Tel.: 21 962 62 00

1ª Edição junho 2026

ISSN 3051-7850

Impresso em Portugal



CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

JARDIM DE INFÂNCIA – ANO A • 3º TRIMESTRE

Guia do Professor para a Escola Sabatina do Jardim de Infância (idades compreendidas entre os quatro e os seis anos)



Direitos de autor 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia.

Todos os direitos reservados.

Publicado pela Review and Herald® Publishing Association

Produzido pelo Departamento da Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Nenhuma parte do *Guia do Professor do Jardim de Infância da Escola Sabatina* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios regionais da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do *Guia do Professor do Jardim de Infância da Escola Sabatina*, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. “Adventista do Sétimo Dia”, “Adventista” e o logótipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da Versão João Ferreira de Almeida Atualizada. Todos os direitos reservados.

Imagens de arquivo da Getty.

Colaboradores

Karen Holford

Janel Tasker

Lanelle Cobbin

Rosie Smith (Crafts)

Gestora do Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Clinton Wahlen

Designer

Megan Betteridge

Editores e revisores

James and Ida Cavil

Meredith Herzel

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Guia do Professor do Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa	9
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega	20
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente	29
SEMANA 4	Guiando e Protegendo	39
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer	50
SEMANA 6	No Rio Jordão	60
SEMANA 7	Tentado no Deserto	71
SEMANA 8	Seguir Jesus	81
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento	92
SEMANA 10	Alimento para Milhares	102
SEMANA 11	Jesus, o Professor.....	113
SEMANA 12	O Homem na Árvore	123
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum	134



Caro Professor da Escola Sabatina do Jardim de Infância,

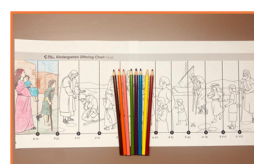
Muito obrigado por se dispor a ensinar o seu grupo de crianças do Jardim de Infância este ano! Que a inocência, a energia e o rápido desenvolvimento de aprendizagem delas, e acima de tudo o seu amor simples por Jesus, o inspirem e o lembrem do que significa “tornar-se como uma criança”.

Ao orar e planejar a partir deste currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada Sábado repleto de momentos de aprendizagem que mudem eternamente a vida das crianças.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar as crianças do Jardim de Infância a **conhecer e amar Jesus e a Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **querer servi-Lo todos os dias**.
- Em todas as suas interações, histórias e atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças para a **Palavra viva e poderosa de Deus**. Ao ler as partes narrativas condensadas a cada semana, certifique-se de ter a sua Bíblia por perto para abrir e ler. Incentive as crianças a aprenderem os versos semanais para memorizar.
- Estabeleça uma compreensão saudável da **oração**. Mostre como é especial conversar com Deus como um amigo através das suas próprias orações, incentivando as crianças a orarem com reverência e sinceridade. Ajoelhe-se para a oração inicial, explicando que isso demonstra a Deus a nossa humildade.
- Incentive as crianças a aprenderem o **verso para memorizar da semana**. Pode partilhar vários métodos de memorização com elas e indicar-lhes a **canção bíblica** da semana, que as ajudará a lembrar-se do verso. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso para memorizar, conversando sobre as perguntas todas as semanas. Pode reproduzir a lista trimestral de canções bíblicas quando as crianças chegarem, enquanto fazem os seus trabalhos manuais ou quando saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos para memorizar de cada trimestre.
- Incentive os **pais e cuidadores a lerem a lição** às crianças todos os dias. Incentive também as crianças a **passarem tempo com Jesus todos os dias** (veja ideias para isso no início do guia do aluno do Jardim de Infância).
- Para algumas crianças, este pode ser o único momento da semana em que interagem com outras crianças. Seja **intencional quanto à cultura que promove** na sala, ajudando todos a terem um sentimento de pertença. Isso terá um grande impacto no crescimento da fé delas. Observe aqueles que podem estar à margem e envolva-os.
- Certifique-se de que há sempre, pelo menos, um **outro adulto a ajudar** na sala consigo. Ele pode receber as crianças que chegam atrasadas e ajudá-lo quando necessário.
- Este currículo global da Escola Sabatina foi escrito para centenas de culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para **atender às necessidades das crianças à sua frente**. Se o seu grupo tiver muito pouco conhecimento, simplifique as lições. Se eles souberem muito, aprofunde ainda mais. Procure adaptar algumas das atividades para crianças com necessidades especiais. Veja vivosemjesus.pt para um vídeo de formação sobre como cuidar de crianças com necessidades especiais. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.



- As histórias Bíblicas do Jardim de Infância e dos Primários são as mesmas, por isso, se pertencer a uma igreja pequena com classes combinadas da Escola Sabatina, escolha o nível que se adequar melhor aos conhecimentos e necessidades das suas crianças.
- Fornecemos sugestões **musicais** no programa e músicas gravadas no nosso site Vivos em Jesus. Também pode convidar as crianças a escolherem canções e a liderarem o momento de canto. Sempre que possível, escolha canções que se relacionem com o tema semanal. Se possível, mostre as letras das canções para que todos possam aprender as canções juntos. Tenha em mente a importância de escolher canções que transmitam verdades espirituais, pois a música permanecerá nas nossas mentes por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre a partir do modelo fornecido no nosso site. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de ofertas na parte inferior da página, para incentivar as crianças a contribuírem para a obra de Deus. Todas as semanas, após a recolha das ofertas, convide uma criança a pintar a nova secção para indicar que a meta de ofertas foi alcançada. Exponha o Quadro de Ofertas num local de destaque na sua sala da Escola Sabatina.



- Dê destaque especial aos **aniversários**, cantando uma canção de aniversário e oferecendo um pequeno presente à criança. Se for apropriado na sua cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento pelo aniversário para o seu projeto missionário.
- Certifique-se também de dar as boas-vindas aos **visitantes** e de fazê-los sentir-se bem-vindos à sua Escola Sabatina.
- Todos os recursos podem ser encontrados no **site Vivos em Jesus**, vivosemjesus.pt, incluindo trabalhos manuais, música, vídeos de formação, podcasts, notícias e atualizações, e informações gerais sobre o Vivos em Jesus.

As crianças do Jardim de Infância vão vê-lo como um dos adultos mais importantes nas suas vidas, por isso, faça da sua relação pessoal e diária com Jesus uma prioridade. Ore por estas crianças e pela hora preciosa que passam juntos todas as manhãs de Sábado.

Ao nutrir, orientar, ensinar e amar as criancinhas sob os seus cuidados, lembre-se de que Jesus disse: "E qualquer que receber em meu nome uma criança tal como esta, a mim me recebe" (Mateus 18:5).

Obrigado por levar as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar almas a Cristo**."

"Proporciona a jovens e velhos o **conhecimento da Palavra de Deus**, [e desperta] neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular a sua vida por seus santos ensinamentos." (Ellen G. White, *Conselhos sobre o Trabalho da Escola Sabatina*, pp. 10 e 11).

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão incluídos em todos os guias do professor, embora nem sempre numa ordem específica. Todas as atividades se enquadram numa ou mais destas áreas, embora tenhamos optado por destacar as mais proeminentes em cada lição.



ATENÇÃO

Despertar a Curiosidade

Atrair as crianças para o tema para ajudá-las a ficarem ansiosas por aprender as verdades bíblicas.



CABEÇA

Imersão e Exploração da História

Partilhar a história e as ideias principais de uma forma inesquecível e significativa.



CORAÇÃO

Conexão com Deus

Tocar o coração das crianças e fomentar o amor por Deus através da adoração.



MÃO

Compromisso e Aplicação

Aplicar a aprendizagem na vida, através da missão e do serviço.



VIVA

Celebração da Aprendizagem

Comemorar novos conceitos sobre Deus ou o que aprenderam com a lição.



Dicas para Contar Histórias Bíblicas na Escola Sabatina

“O que não vejo, ensina-me tu” (Jó 34:32).

1. Pratique contar a história bíblica como se fosse qualquer outra história. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas pessoalmente em cada história. Invista tempo em como comunicar isso de forma mais eficaz às crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e familiarize-se com ela a ponto de conseguir lembrar-se das diferentes partes. Não a leia. Memorize um esboço, selecione recursos visuais apropriados de acordo com a idade do seu público.
- Mude o volume, o tom e a velocidade à medida que a ação se desenrola. Use ação, entusiasmo e gestos apropriados.
- Planeie a sua frase de abertura para chamar a atenção imediata das crianças.
- Conte os acontecimentos numa sequência lógica. Não conte detalhes desnecessários (isso confundirá e interromperá a história). Quanto mais jovem for o público, menos detalhes serão necessários.
- Termine a história no auge do interesse. Não fale muito rápido, não faça sermões, não resuma nem reconte a história — as crianças não precisam disso.

2. Conte toda a história bíblica a cada Sábado. Algumas crianças não terão lido a lição em casa, e essa pode ser a única oportunidade que elas terão de ouvir a história e aprender a sua mensagem.

3. A Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e inesquecível, onde as crianças aprendem sobre Deus e crescem para amá-Lo. Devemos considerar, em espírito de oração, como comunicar as histórias sagradas de Deus de maneira clara e significativa. As crianças devem saber que as histórias bíblicas são verdadeiras — não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem da comunicação devem apoiar claramente essa ideia. A dramatização pode distrair, criar ciúmes e focar no desempenho, em vez de na história bíblica.

4. Dê vida à história bíblica de uma ou mais das seguintes maneiras:

- **Bonecos e adereços.** Se possível, compre alguns bonecos de madeira e pinte-os ou decore-os para serem usados em algumas partes da narrativa. Com o tempo, poderá adicionar novas personagens: Jesus, discípulos e outras personagens bíblicas. Incentive as crianças a recontar a história bíblica umas às outras, usando esses bonecos. Também pode exibi-los num

local fixo com outros objetos (animais, casa, oceano — usando materiais coloridos ou caixas simples) para as crianças brincarem se chegarem mais cedo. Mova esses bonecos e objetos pelo cenário de tecido enquanto conta a história. As crianças podem se revezar para fazer isso enquanto conta a história e, em seguida, podem recontá-la com as suas próprias palavras. Este é um método eficaz para ensinar as crianças a recordar, interiorizar e partilhar a história com outra pessoa.

- Use os **PowerPoints** semanais do programa enquanto conta a história. Faça uma pausa para referir as emoções nos rostos das personagens bíblicas, os cenários e os detalhes da história. Estas imagens ficarão na mente das crianças e ajudá-las-ão a recordar a história.
- **Feltros** (crianças mais novas). Embora os feltros sejam um recurso antigo, eles são úteis porque podem ser usados para ilustrar a história à medida que ela se desenrola, com imagens que ficarão na memória das crianças. Pratique com os feltros com antecedência para que possa ter clareza sobre a sequência e a posição de cada um.
- **Narração dramática** com objetos. Use expressões e vários objetos, sons e cheiros que envolvam os nossos cinco sentidos para tornar a história inseqüecível e clara.
- **Podcasts** Vivos em Jesus. Convide as crianças a ouvirem uma ou duas das narrativas diárias do podcast da Escola Sabatina e, em seguida, contem, desenhem ou discutam o restante da história em grupos ou duplas. À medida que as crianças ouvem a história, elas podem querer desenhar o que ouvem (bonecos palitos) ou escrever duas perguntas para discussão no final da história.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as Suas histórias de forma eficaz para a faixa etária específica a quem se dirige. Está a lidar com a Palavra de Deus e com implicações eternas.

*“Faze-me saber os teus caminhos, Senhor;
ensina-me as tuas veredas.
Guia-me na tua verdade, e ensina-me;
pois tu és o Deus da minha salvação;
por ti espero o dia todo.”*

Salmo 25:4 e 5

Visão Geral do Terceiro Trimestre do Jardim de Infância



Organização da sala da Escola Sabatina

- Pendure o **mural** na parte da frente da sala de aula, juntamente com um **título grande**: “Jesus é o meu Deus”. Este tema trimestral deve ser reforçado todas as semanas.
- Encontre **itens da natureza** para exibir perto do mural, como uma árvore ou planta, flores coloridas, animais de brincar, frutas de plástico, etc.
- Se a sua sala for grande o suficiente, crie **espaços separados** para as atividades de abertura, o programa geral, um canto/tapete para histórias bíblicas e uma mesa para trabalhos manuais. A transição de um espaço de aprendizagem para outro ajudará no reforço de ideias, envolvimento e comportamento.
- Compre ou faça um **pequeno saco de papel para cada criança (Saco de Colecionador da Natureza)**. Escreva o nome de cada criança na frente do saco e convide-as a pintar ou decorar o seu saco no início ou no final da Escola Sabatina. Pendure cada saco na parede usando pequenos ganchos. Todas as semanas, as crianças colocarão o seu cartão da natureza no saco. No final do trimestre, elas poderão levar os seus cartões para casa.
- Crie um **recipiente especial para ofertas** que possa ser dado a uma criança diferente a cada semana para recolher as ofertas. Pode pintar um frasco com cores vivas, fazer um estojo para o dinheiro ou encontrar um

mealheiro para usar neste trimestre. A cada trimestre, use um recipiente diferente para as ofertas, tornando este momento especial e divertido para as crianças.

- Exponha o **Quadro de Ofertas** na sua sala da Escola Sabatina (consulte vivosemjesus.pt para imprimir o quadro). Todas as semanas, pinte o quadro para mostrar quanto já foi recolhido para dar ao projeto missionário especial. Mostre a importância de dar e, se possível, traga um pouco de dinheiro extra para dar às crianças que não têm nada para dar.
- **Decore duas caixas (caixas de sapatos)** que ficarão na sua sala para este programa e serão usadas todas as semanas. Coloque etiquetas nessas caixas: **(1) Caixa Surpresa, (2) Caixa Exploradora de Histórias**.
- Obtenha um **sino** ou outro efeito sonoro agradável (efeito sonoro de telemóvel, triângulo, xilofone). Isso será usado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir a Caixa Surpresa e a Caixa Exploradora de Histórias todas as semanas.
- **Canções bíblicas e músicas originais** (incluindo gravações vocais, faixas de acompanhamento, letras e partituras) podem ser encontradas no site VEJ. Encontrará uma lista de reprodução para cada trimestre no site Vivos em Jesus. Também pode adicionar canções da sua cultura.

Outras Informações Úteis

1. A **história bíblica** é uma parte muito importante destes guias do professor. As crianças aprendem sobre Deus e as verdades da Bíblia através da narrativa. Prepare as histórias de forma divertida, fácil de lembrar e com lições que as crianças possam aplicar a cada semana. Familiarize-se com as **narrativas das histórias** para que possa partilhá-las com confiança, sem precisar de as ler. Use as Dicas Rápidas para o ajudar quando necessário e mantenha o interesse das crianças usando adereços, sons/música. Se possível, pratique em voz alta com antecedência, tendo em mente que as histórias que contar irão estabelecer as bases da fé de uma criança. Enfatize sempre que as histórias são verdadeiras e vêm da Bíblia. Diga-lhes o quanto Jesus as ama e quer ter uma amizade com elas.
2. **Histórias missionárias e lições da natureza**: Há uma rotação de duas semanas para as histórias missionárias e as lições da natureza. Ambas reforçam a Grande Ideia semanal. Por esse motivo, elas estão na parte final do programa, após a Grande Ideia ter sido explorada. No primeiro guia do professor de cada trimestre, será dedicado mais tempo à introdução do foco/oferta trimestral e da respetiva divisão, pelo que, nesta semana, é apresentada uma lição da natureza mais curta.

O foco geral do **desafio missionário** para este trimestre é: missão local e serviço através de um projeto de evangelismo.

Histórias missionárias: escolhemos as melhores histórias missionárias, adequadas à idade, que reforçam o foco da lição semanal. As histórias nem sempre virão do local para onde vai a oferta missionária trimestral, apesar de partilhar um facto missionário semanal (do site da AIJ) relacionado com a oferta global para o trimestre.

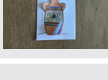
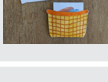
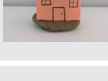
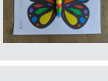
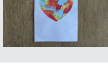
Lições da natureza: Todas as semanas, dará às crianças um cartão da natureza depois de partilhar uma lição da natureza. O verso para memorizar semanal estará no verso do cartão da natureza. Nas semanas em que for incluída uma história missionária, será partilhada uma breve lição da natureza. Nas semanas alternadas, haverá uma lição da natureza mais longa com perguntas para reflexão.

3. A **Versão João Ferreira de Almeida Atualizada** é utilizada nestes guias para professores. A Versão João Ferreira de Almeida Atualizada é utilizada em todo o currículo para todos os versículos para memorizar, por uma questão de consistência.
4. Assista aos **vídeos para professores** no site VEJ para obter dicas que o ajudarão a ensinar no Jardim de Infância.
5. Todos os modelos de **trabalhos manuais** podem ser encontrados no site VEJ. Na página seguinte, encontra-se uma lista completa dos itens que precisará adquirir para os 13 trabalhos manuais deste trimestre:

Trabalhos Manuais do Trimestre



Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre

SEMANA	MANUALIDADE	AMOSTRA	RECURSOS/MATERIAIS
1: A Grande Promessa	Anjos da Promessa		Molde do trabalho manual da Semana 1, tesouras, cola, fita/cordão.
2: O Presente Jesus Chega	Jesus, o Maior Presente		Molde do trabalho manual da Semana 2, papel estampado, tesouras, cola, marcadores, fita. Opcional: autocolantes.
3: Encontrando Jesus, o Presente	Explorador de Estrelas		Molde do trabalho manual da Semana 3, lápis de cera amarelos, tesouras, autocolantes de estrelas, cola com brilhantes, espátulas de madeira grandes, fita adesiva.
4: Guiando e Protegendo	Anjos Protetores		Molde do trabalho manual da Semana 4, lápis de cor.
5: Crescer, Crescer, Crescer	Pessoa em Crescimento		Molde do trabalho manual da Semana 5, lápis de cor, tesouras, cola.
6: No Rio Jordão	Batismo de Jesus		Molde do trabalho manual da Semana 6, duas tonalidades de papel azul, copos de papel, espátulas de madeira, tesouras, cola.
7: Tentado no Deserto	Bolsa em forma de coração para os Versos para Memorizar		Molde do trabalho manual da Semana 7 em papel vermelho, tesouras, furador, cordão ou fita fina.
8: Seguir Jesus	Uma Rede Cheia de Peixes		Molde do trabalho manual da Semana 8, lápis de cor, tesouras, cola.
9: A Surpresa no Casamento	O Primeiro Milagre de Jesus		Molde do trabalho manual da Semana 9, lápis de cor/marcadores, tesouras, cola.
10: Alimento para Milhares	Multiplicação dos Pães e dos Peixes		Molde do trabalho manual da Semana 10, lápis de cor/marcadores, tesouras, cola ou fita adesiva.
11: Jesus, o Professor	Casa Sobre a Rocha		Molde do trabalho manual da Semana 11 em papel colorido, tesouras, cola em bastão, marcadores, cola para trabalhos manuais, pedras.
12: O Homem na Árvore	Borboleta		Molde do trabalho manual da Semana 12, marcadores, arames de chenille, pompons, fita adesiva.
13: A Viagem de Jesus a Cafarnaum	Cartão "Jesus Cuida de Ti"		Molde do trabalho manual da Semana 13, tesouras, cola, papel de seda colorido, marcadores.

Cartões da Natureza



Pode imprimir estas cartas de coleção para cada criança a partir do site Vivo em Jesus, vivosemjesus.pt.



"Ela dará à luz um filho, a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados."

Mateus 1:21

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 1

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu."

Isaías 9:6

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 2

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Buscar-me-eis, e me achareis, quando me buscardes de todo o vosso coração."

Jeremias 29:13

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 3

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos."

Salmo 91:11

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 4

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens."

Lucas 2:52

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 5

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus."

Mateus 3:2

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 6

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Escondi a tua palavra no meu coração, para não pecar contra ti."

Salmo 119:11

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 7

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"As minhas ovelhas ouvem a minha voz, e eu as conheço, e elas me seguem."

João 10:27

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 8

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Aos homens é isso impossível, mas a Deus tudo é possível."

Mateus 19:26

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 9

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"O pão nosso de cada dia nos dá hoje."

Mateus 6:11

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 10

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Antes bem-aventurados os que ouvem a palavra de Deus, e a observam."

Lucas 11:28

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 11

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Pelo que, se alguém está em Cristo, nova criatura é."

II Coríntios 5:17

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 12

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



"Deus o ungiu com o Espírito Santo e com poder; o qual andou por toda parte, fazendo o bem."

Atos 10:38

Vivos em Jesus
JINCPA Semana 13

Desenho de Autor © 2020. General Conference Copyright © of Seventh-day Adventists.



Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 1

A Grande Promessa

Referências Bíblicas: Lucas 1; Mateus 1:18-24

Grande Ideia Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido.

Verso para Memorizar "Ela dará à luz um filho, a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados." (Mateus 1:21).

Referências *O Desejado de Todas as Nações*, p. 9-22

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 4. O Filho
- 5. O Espírito Santo
- 7. A Natureza Humana
- 9. A Vida, a Morte, e a Ressurreição de Cristo
- 10. A Experiência da Salvação
- 22. O Comportamento Cristão

Palavra da Semana **Promessa:** Quando uma pessoa concorda em fazer ou não fazer alguma coisa, ela está a fazer uma promessa. Quando Deus faz uma promessa, Ele cumpre sempre!

Resumo da Lição Deus prometeu ao Seu povo que enviaria um Messias para os salvar. Agora era o tempo certo para enviar dois bebês especiais ao mundo. Isabel e Zacarias ficaram surpreendidos por terem um filho na sua velhice. Chamaram-lhe João. Ele ajudaria as pessoas a estarem preparadas para Jesus. Maria e José foram visitados por um anjo e informados de que Maria teria um filho, Jesus, que seria o Messias.

Objetivos de Aprendizagem As crianças irão:
Saber que Jesus é Deus, o seu Salvador prometido.
Sentir-se felizes porque Deus cumpre as Suas promessas de uma forma tão maravilhosa.
Responder agradecendo a Deus pelo maravilhoso presente de Jesus!



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A família Meriden estava a passear na Escócia, numa tarde, quando encontrou um castelo antigo em ruínas. A porta estava aberta, por isso entraram para explorar. Quando começou a chover, sentaram-se numa das salas do piso superior e comeram o seu piquenique. Foi uma aventura divertida até decidirem regressar ao carro. Descobriram que a pessoa responsável pelo castelo tinha fechado as portas para a noite e ido para casa, esquecendo-se de que a família ainda estava lá dentro. O pai tentou pedir ajuda, mas não havia ligação telefónica na área. Finalmente, a mãe ajudou o pai a sair por uma janela alta no rés do chão. "Vou voltar em breve para vos salvar!" gritou ele, enquanto caminhava para uma aldeia próxima para pedir ajuda.

O pai demorou várias horas a encontrar a pessoa com a chave para poder salvar a sua família. Estavam cansados e com frio, mas não estavam com medo, porque sabiam que o pai cumpriria a sua promessa e voltaria para eles assim que pudesse.

A nação judaica teve de esperar muito tempo até que o Messias prometido chegasse para ser o seu Salvador, porque Deus estava à espera do melhor momento. "Portanto o Senhor mesmo vos dará um sinal: eis que uma virgem conceberá, e dará à luz um filho, e será o seu nome Emanuel." (Isaías 7:14).

Tal como a família Meriden sabia que o pai cumpriria a sua promessa porque os amava e cuidava deles, nós sabemos que Deus cumprirá sempre as Suas promessas porque nos ama mais do que podemos imaginar! Ele fará sempre o que diz, no melhor momento para todos. Como é que as promessas cumpridas de Deus o ajudaram a fortalecer a sua confiança n'Ele?

"Apagar da Palavra as promessas de Deus seria como querer apagar o Sol no céu. (...) Deus colocou as promessas na Sua Palavra para conduzir-nos à fé n'Ele." (Ellen G. White, *Minha Consagração Hoje*, p. 317).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 1

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Caixas com conteúdos diferentes
- Ouça **“É Hora de Escutar”**, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - **“Bom Dia, Meu Jesus”**
 - **“Ele Me Ama e Eu O Amo”**
 - **“Jesus é o meu Deus”**
 - **“Música da Visita”** e agradecimento pela presença.
 - **“Parabéns”** para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- Apresentar o tema trimestral: “Jesus é o meu Deus.”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

- Explique o projeto missionário trimestral e a localização e partilhe a primeira **Curiosidade sobre Missões**.
- Recolha a oferta e cantem **“A Jesus Eu Vou Trazer”**. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**.
- Cantem **“Vou Orar”** antes de orarem juntos.
- Cantem **“O Grande Tesouro”**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar:** “Ela dará à luz um filho, a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados” (Mateus 1:21).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- Conversa sobre o que os bebês precisam e como cuidamos deles
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os **materiais para a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Abra uma **caixa de presente com tampa** ou um saco de presente e **partilhe pequenas guloseimas** com a classe para mostrar a importância de cumprir as promessas que fazemos às outras pessoas.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 27:** Orangotangos
- **Lição da Natureza:** Orangotangos

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Anjos da Promessa
- **Desafio Missionário:** Ora todos os dias para que Jesus te ajude a ser um bom amigo para os outros. Partilha com a tua família como é um bom amigo.
- Cantem **“Até Nos Vemos Outra Vez”**.
- **Aplique:** Vamos agradecer a Deus por cumprir a Sua promessa e por nos enviar o melhor presente de sempre!
- **Ore.**

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Providencie **pequenas caixas com tampas** ou **sacos de papel para lanche**; **imagens de pequenos brinquedos** para colar nos recipientes; **cola** ou **fita adesiva**; pequenos brinquedos que caibam nas caixas/sacos; e **alguns outros objetos** que não sejam tão interessantes para as crianças.

- Cole imagens de pequenos brinquedos nas tampas ou sacos.
- Coloque os mesmos brinquedos mostrados nas imagens em metade dos recipientes. Deixe alguns recipientes vazios.
- Coloque objetos que as crianças não acharão interessantes nos restantes recipientes, como escovas de limpeza, molas de roupa, colheres, etc.

Familiarize-se com o projeto missionário/destino da oferta deste trimestre para partilhar com as crianças. Imprima os 13 Factos Rápidos sobre a Missão para o trimestre.

Imprima o **Quadro de Ofertas** e crie um **recipiente colorido** para recolher as ofertas.

Procure um **sino** ou um **instrumento musical** bonito para usar para chamar a atenção das crianças antes de abrir a Caixa Surpresa e a Caixa Exploradora de Histórias. Por exemplo, um sino, uma flauta de brincar, castanholas, um tubo de cartão selado cheio de feijões secos.

Procure **duas caixas** (caixas de sapatos) para usar como Caixa Surpresa e Caixa Exploradora de Histórias.

Itens para a **Caixa Surpresa: uma boneca, itens usados para cuidar de bebés**.

Compre presentes de aniversário à sua escolha para dar às crianças que tenham feito anos na semana passada.

Contar a História

Adereços **sugeridos para contar a história**: uma boneca (da Caixa Surpresa).

Crie **anjos** coloridos (um por criança), imprimindo o modelo de **trabalho manual da Semana 1** em **cartolina fina/papel grosso** e providenciando palitos de **trabalho manual e cola**.

Providencie um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias: uma caixa com tampa** ou **saco de presentes com pequenos presentes ou guloseimas** para as crianças.

Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 27: Orangotango** para cada criança.

Apresente o tema do trimestre: Encontre um **trono dourado** (ideia: faça uma cadeira com palitos de artesanato e pinte-a com tinta spray dourada); **imagens** do seguinte: dinheiro, roupas, um cantor popular, um atleta popular, um ídolo de madeira ou pedra, um smartphone ou tablet, uma casa luxuosa, um carro caro, um animal de estimação, você mesmo e Jesus.

Materiais para o Trabalho Manual

Obter o molde do **trabalho manual da Semana 1**, **tesouras**, **cola**, **fita/cordão**.

Do que Preciso?



Obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, meu Jesus"
- "Jesus Me Ama e Eu O Amo"
- "Jesus É o Meu Deus"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Cântico bíblico: "Mateus 1:21"
- "Até Nos Veremos Outra Vez"

☐ Quadro de Ofertas

☐ Cartão da Natureza 27: Orangotango

☐ PowerPoint do Programa da Semana 1

☐ Facto rápido sobre a Missão

☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 1



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Duas caixas de sapatos (Caixa Surpresa, Caixa Exploradora de Histórias. Estas serão utilizadas durante todo o trimestre.)
- ☐ Comprar ou fazer um Saco do Colecionador da Natureza para cada criança utilizar ao longo do trimestre.
- ☐ Caixas pequenas com tampa ou sacos de papel para almoço, imagens de pequenos brinquedos, cola ou fita adesiva, pequenos brinquedos, objetos como escovas de limpeza, molas de roupa ou colheres.
- ☐ Caixa Surpresa: um boneco bebé, artigos para cuidar de bebés.
- ☐ Adereços para a História: anjos coloridos em cartolina fina/cartolina grossa, paus de madeira para trabalhos manuais, tesouras, cola.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: uma caixa com tampa. Saco de oferta com pequenos presentes ou guloseimas.
- ☐ Um trono dourado; imagens dos seguintes itens: dinheiro, roupa, um cantor popular, um atleta popular, um ídolo de madeira ou de pedra, um smartphone ou tablet, uma casa luxuosa, um carro caro, um animal de estimação, a própria pessoa e Jesus.
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima).

Esboço Completo do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome, ao nível dos olhos, à medida que elas chegam.

Pergunte: **Tiveste de esperar por alguma coisa esta semana? Como te sentiste em relação à espera? O que te ajudou a esperar pacientemente?**

FAZER: Convide as crianças a aproximarem-se da mesa onde colocou as **caixas com tampas (ou sacos) com as imagens coladas**. Peça às crianças que olhem discretamente para dentro e não digam a ninguém o que viram. Depois, pergunte-lhes individualmente, ou em pequenos grupos, como se sentiram quando não havia nada dentro, ou quando o objeto dentro não correspondia à "promessa" da imagem na embalagem. Por fim, pergunte-lhes como se sentiram quando a imagem correspondia ao que estava dentro, tal como a imagem "prometia".

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **"É Hora de Escutar"**.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas ao grupo das crianças à Escola Sabatina de hoje e diga-lhes como está feliz por as ver.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos ou adereços:

- **"Bom Dia, Meu Jesus"**

- **"Jesus Me Ama e Eu O Amo"**

- **"Música da Visita"** e agradecimento pela presença.

- **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos na semana passada



FAZER (Exploração do tema trimestral): Coloque o trono dourado onde as crianças possam vê-lo e pergunte:

- **Que coisas são importantes para ti?**

PARTILHAR: Quando algo é mais importante para nós do que qualquer outra coisa, podemos dizer que isso é o nosso deus. Pensamos nisso o tempo todo. Passamos o máximo de tempo possível com isso. Depois de algum tempo, isso pode começar a controlar-nos. É como se tivéssemos um trono de ouro nos nossos corações e colocássemos nele tudo o que é mais importante para nós. Vamos pensar em algumas coisas que podem estar no trono do coração das pessoas. Coloque cada item ou foto no trono de ouro, um de cada vez. (Os itens podem incluir: dinheiro, brinquedos, foto de uma estrela de cinema, cantor e/ou atleta, ídolo de madeira ou pedra, smartphone ou tablet, casa luxuosa, carro caro, animal de estimação, a própria pessoa, Jesus.) Ao colocar cada item no trono, pergunte:

- **É isto a coisa mais importante na vida?** • **Devo deixar isto no trono?**

FAZER: Por fim, coloque a imagem de Jesus no trono.

- **É Jesus a pessoa mais importante na vida?** • **Por que razão Jesus deve estar sempre em primeiro lugar no nosso coração?**

Ideia-chave: De todas estas coisas, Jesus é o único Deus verdadeiro. Ele é quem criou o nosso mundo. Ele é quem morreu na cruz para nos salvar do pecado. E Ele é quem virá e nos levará para casa, para o céu, um dia. Jesus é muito diferente de qualquer outra pessoa ou coisa. Aponte para o mural trimestral e digam juntos: **Jesus é o meu Deus.**

CANTAR: Ensine às crianças a música tema trimestral, “**Jesus é o meu Deus**”.

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Apresente a divisão e os países para onde se destina o projeto missionário/oferta deste trimestre. Mostre um mapa-mundo, fale um pouco sobre a cultura e, em seguida, partilhe uma das primeiras **Curiosidades sobre Missões** do país. Mostre às crianças o seu **Quadro de Ofertas** e fale sobre a importância de dar aos outros e que, ao fazê-lo, estamos a ajudar na obra de Deus.

DAR: Cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, mostre o **Quadro de Ofertas** deste trimestre. Pergunte às crianças quanto gostariam de recolher neste trimestre e, em seguida, escreva os valores semanais no quadro. Convide uma criança para pintar a primeira secção do quadro, que indica o que foi recolhido para a oferta de hoje.

ORAR: Cante “**Vou Orar**”. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária e peça a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante “**O Grande Tesouro**” ou outra música sobre a importância da Bíblia. Convide uma criança para vir à frente, sentar-se numa cadeira especial, abrir a Bíblia e apontar para o **verso para memorizar, Mateus 1:21. Digam juntos este versículo:** “Ela dará à luz um filho, a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados.” (Mateus 1:21). Convide as crianças a cantarem a **canção bíblica** desta semana.

Partilhe que o verso para memorizar de hoje diz-nos algo importante sobre a razão pela qual Jesus veio à Terra. **O que é?** Fale sobre como o nome “Jesus” é especial e como, sem Ele, não nos poderíamos livrar dos nossos pecados.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o sino ou o instrumento musical e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um boneco bebé e algumas coisas de que os bebés precisam. Mostre o boneco bebé às crianças e passe-o pelo grupo. Convide as crianças a dar as boas-vindas ao novo “bebé” com um abraço ou de alguma outra forma alegre.

CONVERSAR: • **Como é que as pessoas se sentem quando nasce um novo bebé na família?**

- **Como é que as famílias comemoram quando nasce um novo bebé?**

Mostre-lhes as coisas de que o bebé vai precisar: fraldas, roupas, um cobertorzinho, biberão, etc. Pergunte:

- **Porque é que os bebés precisam destas coisas especiais? Como é que usamos estas coisas para cuidar deles?**



PARTILHAR: Deus prometeu enviar um Messias para resgatar o Seu povo. Eles esperavam um rei poderoso! Mas Deus enviou Jesus como um pequeno bebê e escolheu uma família especial para cuidar dele.

Diga: Hoje prometo dar-vos um pequeno presente antes do final da Escola Sabatina. Lembrem-me para eu não me esquecer! A **Grande Ideia** desta semana é: **Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido**. Como será que o boneco vai ajudar-nos com a nossa história de hoje?

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**A Grande Promessa**” de uma forma interativa e envolvente, usando as **Sugestões para Contar a História** e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o sino ou o instrumento musical e convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias, revelando uma caixa de presente com tampa ou um saco de presente. Pergunte:

- **Qual foi a promessa que vos fiz hoje?** (Dar a cada um um pequeno presente.)

Abra a caixa para revelar algumas guloseimas e partilhe-as com as crianças para cumprir a sua promessa.

- **Como se sentiriam se eu me tivesse esquecido de cumprir a minha promessa ou se tivesse decidido ignorar o que prometi?** (Desapontados, tristes, chateados.)

- **Por que razão devemos ter muito cuidado para não fazer promessas, a menos que tenhamos a certeza de que podemos cumpri-las?** (É importante cumprir as nossas promessas para não dececionar outras pessoas ou deixá-las tristes. Quando as pessoas não cumprem as suas promessas, é difícil confiar nelas. É melhor não fazer promessas que não podemos cumprir.)

Ideia-chave: Deus fez uma promessa. Ele prometeu enviar Jesus, e Ele enviou Jesus à Terra. Tudo o que Deus diz é verdade. Na verdade, Deus não pode deixar de cumprir uma promessa! Podemos sempre confiar n'Ele.

Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido**.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA e LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **lição da natureza**: “Orangotangos”. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 27: Orangotango** para colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Anjo da Promessa. Lembre as crianças que os anjos partilharam a boa notícia de que Jesus é o Salvador prometido.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Ora todos os dias para que Jesus te ajude a ser um bom amigo para os outros. Conversa com a tua família sobre como é um bom amigo e como ele age.

CANTAR: Canta “**Até Nos Vemos Outra Vez**”. Partilha que, na próxima semana, ouviremos a história de como Jesus nasceu.

 **APLICAÇÃO:** Hoje aprendemos que Deus prometeu enviar Jesus ao nosso mundo para nos salvar. Mesmo que tenha demorado muito tempo, Deus cumpriu a Sua promessa. Jesus veio na hora certa! Agora, vamos agradecer a Deus por cumprir a Sua promessa e por nos enviar Jesus. Convide as crianças a fecharem os olhos e dizerem juntas: **Obrigado, Deus, por enviases Jesus para nos salvar! Nós amamos-Te muito.**

ORAR: Em seguida, faça uma oração e agradeça a Deus por cumprir sempre as Suas promessas ao Seu povo e por enviar Jesus para mostrar o quanto Ele ama cada criança da sua classe da Escola Sabatina.

Contar a História **A Grande Promessa**



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o meu Salvador prometido.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- **Cole anjos de papelão impressos em palitos de madeira** para as crianças segurarem e acenarem sempre que um anjo for mencionado na história. Os anjos são mensageiros de Deus, partilhando as boas novas de Deus com o Seu povo.
- Use o boneco da **Caixa Surpresa** para representar o bebé João e deixe as crianças dizerem: "O nome dele é João".
- Mostre as imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 1](#)).
- Use um conjunto de feltro ou bonecos de madeira, se desejar.
- Use tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O sacerdote Zacarias orava no templo. Ele amava a Deus. Deus cumpre sempre as Suas promessas.
- Deus prometeu ao Seu povo que enviaria o Seu Filho para nos salvar do pecado. Após uma longa espera, o tempo chegou!
- De repente, um anjo (**acene com o anjo**) apareceu. Ele disse a Zacarias que ele teria um filho — um ajudante para preparar todos para encontrar o Salvador.
- Zacarias não acreditou no anjo (**acene com o anjo**). Ele achava que ele e a sua esposa eram muito velhos para ter um filho. O anjo (**acene com o anjo**) disse que ele não poderia falar até que o bebé nascesse.
- Em Nazaré, Maria estava a fazer as suas tarefas. De repente, um belo anjo (**acene com o anjo**) apareceu diante dela! O anjo (**acene com o anjo**) disse-lhe que ela teria o Bebé prometido. Ela seria a mãe de Jesus!
- Maria baixou a cabeça em sinal de concordância. Ela acreditou.
- O anjo (**acene com o anjo**) também lhe contou sobre a sua prima Isabel. Maria foi visitá-la. O bebé de Isabel saltou de alegria na sua barriga.
- Quando o bebé de Isabel nasceu, todos achavam que ele deveria receber o nome do pai. Mas Zacarias escreveu: "O seu nome é João", tal como o anjo (**acene com o anjo**) tinha ordenado. Então, ele pôde voltar a falar. (**Passe um boneco enquanto as crianças dizem: "O seu nome é João".**)
- De volta a Nazaré, José não conseguia dormir. Ele estava triste e preocupado. Ele planeava casar-se com Maria, mas ficou confuso quando ela disse que estava grávida de um Bebé especial.
- Deus enviou um anjo (**acene com o anjo**) num sonho. Ele disse a José para casar com Maria. Esse bebé seria o Filho de Deus enviado para salvar as pessoas do pecado.
- A história de Maria era verdadeira! José escolheu confiar em Deus. Maria e José seriam os pais do tão prometido Salvador do mundo!



CONTAR A HISTÓRIA

O sacerdote Zacarias orava silenciosamente enquanto entrava no templo. Oh, como ele amava a Deus! Ele sabia que Deus cumpre sempre as Suas promessas. Deus tinha feito uma promessa especial ao Seu povo. Ele prometeu enviar o Seu único Filho ao nosso mundo. Jesus viria e salvaria todos do pecado.

► O povo de Deus esperava há muito, muito tempo. Mas finalmente o momento certo havia chegado.

► De repente, um anjo resplandecente (**acene com o anjo**) apareceu. “Não temas, Zacarias”, disse o anjo gentilmente, “Isabel, tua mulher, te dará à luz um filho, e lhe porás o nome de João” “e será cheio do Espírito Santo” (Lucas 1:13-15). O anjo disse que João prepararia as pessoas para encontrar o Senhor. Zacarias achou difícil acreditar no anjo (**acene com o anjo**). Ele e a sua esposa, Isabel, eram muito idosos — demasiado idosos para terem filhos. O anjo (**acene com o anjo**) disse-lhe que, por não ter acreditado na promessa, ele não poderia falar novamente até que o bebê nascesse.

Zacarias saiu do templo. Ele abriu a boca para falar ao povo, mas... nenhuma palavra saiu! Ele não conseguia falar.

E, como era de se esperar, a sua esposa, Isabel, logo ficou grávida do seu bebê milagre. Um dia, esse bebê cresceria e tornar-se-ia o ajudante especial de Deus. Ele ajudaria as pessoas a prepararem-se para encontrar Jesus.

► Noutra pequena cidade chamada Nazaré, uma jovem chamada Maria estava a fazer as suas tarefas domésticas. De repente, ela deu um pulo de surpresa. À sua frente estava um anjo lindo e brilhante (**acene com o anjo**). O anjo disse-lhe: “Não temas, Maria; pois achaste graça diante de Deus. Eis que conceberás e darás à luz um filho, ao qual porás o nome de Jesus... será chamado santo, Filho de Deus.” (Lucas 1:30-35).

Maria baixou a cabeça em sinal de concordância e respeito. Ela acreditou no anjo (**acene com o anjo**). Sim, ela seria a mãe de Jesus.

O anjo (**acene com o anjo**) também contou a Maria sobre a sua prima Isabel e o seu bebê milagre. Maria ficou tão feliz que foi visitá-la. Nessa altura, o bebê na barriga de Isabel já estava bem grande. Quando Isabel encontrou Maria, sentiu o seu menino saltar de alegria dentro dela (**coloque a mão na barriga**). Todos estavam muito felizes porque o Salvador prometido estava prestes a chegar!

Maria voltou para casa e, com o tempo, o menino de Isabel nasceu. Os amigos vieram vê-lo. Eles queriam chamá-lo de Zacarias, como o pai dele. “De modo nenhum, mas será chamado João”, disse Isabel (Lucas 1:60).

Os amigos discordaram. Ninguém na família tinha o nome João. Perguntaram a Zacarias. Como ele gostaria de chamar o seu filho?

Zacarias ainda não conseguia falar, então encontrou algo para escrever e escreveu: “O seu nome é João” (Lucas 1:63). Sim, João, exatamente como o anjo (**acene com o anjo**) havia dito! Assim que terminou de escrever, Zacarias pôde falar novamente!

Todos sabiam que era um milagre. Este seria um bebê muito especial. Zacarias disse que ajudaria a preparar o povo para o prometido de Deus. (**Passe o boneco pelo grupo e deixe as crianças dizerem: “O nome dele é João”.**)

De volta a Nazaré, José revirava-se na cama. Ele estava muito preocupado. Em breve, ele iria casar-se com Maria. Mas ele estava confuso. Maria disse-lhe que um anjo (**acene com o anjo**) lhe tinha dito que ela estava grávida do Salvador prometido, o Filho de Deus. Ele deveria acreditar nela? O que deveria fazer?

Finalmente, José adormeceu. Enquanto dormia, Deus enviou-lhe um anjo (**acene com o anjo**), num sonho. “José... não temas receber a Maria, tua mulher, pois o que nela se gerou é do Espírito Santo”, disse o anjo (Mateus 1:20).

“Ela dará à luz um filho, a quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados” (Mateus 1:21).

A história de Maria era verdadeira. José escolheu confiar em Deus. Maria e José seriam os pais do tão prometido Salvador do mundo!





Lição da Natureza

Foco: Deus criou as mães orangotangos para cuidar dos seus bebês e ensiná-los a fazer coisas incríveis.

Orangotangos

Gostas de balançar nas barras do parque? Deus criou um animal especial que é excelente a balançar-se. O orangotango! Estes símios de pelo avermelhado vivem nas florestas tropicais das ilhas de Bornéu e Sumatra.

Os orangotangos são macacos grandes e pesados. É preciso muita força e habilidade para balançar no topo da floresta tropical sem cair! Deus deu-lhes braços muito longos para ajudá-los a balançar. As tuas pernas são mais longas do que os teus braços. Mas os braços de um orangotango são uma vez e meia mais longos do que as suas pernas.

Deus também deu aos orangotangos pés que eles podem usar como um par extra de mãos. Eles podem agarrar e trepar com os pés. Eles podem até comer com os pés!

Os orangotangos precisam de aprender muitas coisas para sobreviver nas copas das árvores. Deus deu-lhes mães especiais para cuidar deles e ensiná-los. Os bebés orangotango ficam com as mães por até sete anos. Isso é muito tempo para um filhote de animal. Os filhotes ficam no corpo da mãe enquanto ela balança de árvore em árvore. A mãe ensina ao seu filhote como saber em quais galhos balançar com segurança sem cair. Ela também os ensina a encontrar e a comer alimentos. Os orangotangos gostam de comer frutas como mangas, figos e durião (uma fruta com casca espinhosa). Mas eles também comem folhas, flores e insetos.

A mãe orangotango também ensina os seus filhotes a fazer "ninhos" especiais para dormir. Eles fazem um novo ninho todas as noites com folhas e galhos. Quando chove, às vezes usam folhas grandes como telhado para se manterem secos.

Os jovens orangotangos chegam a visitar as suas mães até terem cerca de 15 anos.

Deus fez com que as mães orangotangos soubessem como cuidar dos seus bebês para que eles crescessem e fizessem coisas incríveis.

- **Deus escolheu duas mães na história bíblica de hoje. Lembram-se dos nomes delas?** (Maria e Isabel.)
- **Maria e Isabel teriam uma tarefa muito especial a cumprir. De quem cuidaram elas e que coisas incríveis os seus bebês fizeram quando cresceram?** (João: preparar o povo para encontrar Jesus. Jesus: salvar o mundo do pecado.)

Trabalho Manual

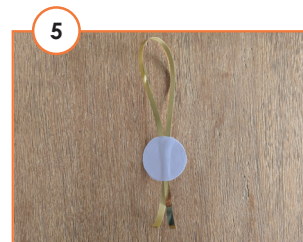
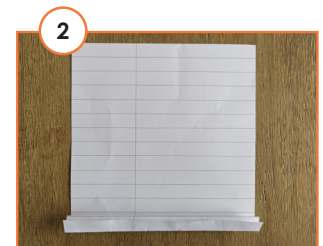
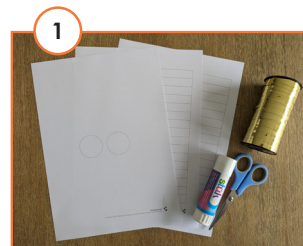
Anjo da Promessa

O que precisa:

Molde de artesanato da semana 1, tesoura, cola, fita/cordão. (1)

Criem juntos:

1. Recorte as formas e, em seguida, dobre cada um dos retângulos para a frente e para trás, como um acordeão, usando as linhas horizontais como guia. (Um adulto pode ajudar, se necessário.) (2)
2. Coloquem cada página dobrada verticalmente lado a lado. (3)
3. Dobrem ao longo da linha horizontal, uma para a esquerda e outra para a direita, e cole as dobras das extremidades para criar "asas". (4)
4. Faça um laço com um pedaço de fita/cordão e cole entre os dois círculos, deixando parte do cordão por baixo. (5)
5. Cole o cordão por baixo dos círculos entre cada uma das "asas". (Opcional: faça um laço com um pedaço de fita e cole na frente.) Agora o seu anjo está pronto para ser pendurado! (6)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 2

O Presente Jesus Chega

Referência bíblica: Lucas 2:1-7

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus, o maior presente de sempre.
Verso para Memorizar	"Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu" (Isaías 9:6).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 23-26.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais são refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	Humilde: Ser humilde significa pensar menos em si mesmo e mais em Deus e nos outros. Pessoas humildes não se exibem. Em vez disso, elas levam os outros a olhar para Deus. Elas dizem e fazem coisas que ajudam os outros a se sentirem amados e valorizados.
Resumo da Lição	Pouco antes do nascimento do Menino Jesus, Maria e José viajaram uma longa distância até Belém para serem recenseados pelo governante do seu país. Quando chegaram a Belém, a cidade estava lotada e não havia lugar para eles ficarem. Mas alguém lhes mostrou um estábulo tranquilo onde poderiam dormir em paz. O Menino Jesus nasceu, e eles envolveram-no em panos e colocaram-no a dormir numa manjedoura.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus é um presente precioso de Deus. Sentir-se felizes porque Jesus nos amou tanto que escolheu ser humilde. Responder compartilhando com os outros o presente do amor humilde de Jesus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Júlia encontrou uma velha caixa de sapatos que uma amiga tinha embrulhado com papel bonito e deixado à sua porta. Dentro havia muitos pacotinhos. Cada um tinha uma etiqueta, lembrando-a de que era amada. Havia lenços de papel para lembrá-la de que Deus a confortava quando estava triste e creme para as mãos para lembrá-la de que Deus a acalmava quando a vida parecia difícil. Cada pequeno presente tinha sido escolhido para ilustrar o amor de Deus por ela.

Às vezes, os nossos melhores presentes chegam em pacotes inesperados. Talvez venham em caixas simples, embrulhados em pedaços de papel ou dentro de envelopes rasgados. Mas quando abrimos os presentes, eles contêm uma alegria maravilhosa e inesperada! Da mesma forma, Jesus foi um presente surpreendente! Ninguém esperava que um bebê pobre, embrulhado em tiras de pano e a dormir numa manjedoura, fosse um presente especial de Deus!

Jesus foi o maior presente de amor do nosso Pai celestial para o nosso mundo quebrantado e ferido.

Jesus abençoou não apenas a Sua família e amigos, mas todas as pessoas que já viveram. Jesus é o Messias que nos salva. “Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16).

Jesus é um presente repleto de humildade, compaixão, perdão, cura, conforto, encorajamento, alegria, paz, sabedoria, esperança e muito mais. Qual destes presentes mais precisa hoje, ao partilhar o amor de Deus com as crianças da sua classe da Escola Sabatina?

“O coração de Deus anseia por Seus filhos terrestres com amor mais forte que a morte. Entregando o Seu Filho, nesse único Dom derramou sobre nós todo o Céu. Por meio desse Dom vem-nos dia a dia a incessante corrente da bondade de Jeová” (Ellen G. White, *A Fé Pela Qual Vivo*, p. 40).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o maior presente de sempre.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 2

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade com cartões de correspondência de animais e alimentos
- Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- **Canções**
 - “**Bom Dia, Meu Jesus**”
 - “**Meu Jesus Querido**”
 - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença.
 - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada.

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe uma **Curiosidade sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**A Jesus Eu Vou Trazer.**” Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**.
- Cante “**Vou Orar**” antes de orar.
- Cante “**O Grande Tesouro**”. A criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica**: “Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu” (Isaías 9:6).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Converse:** Como achas que seria estar enrolado em panos, como o Menino Jesus, e dormir sobre feno? Use adereços.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o maior presente de sempre.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** As crianças atiram um **novelo de lã** umas às outras e partilham coisas pelas quais são gratas.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 28: Ovelhas**
- **História da Missão:** “O Presente do Missionário”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Jesus, o Maior Presente
- **Desafio Missionário:** Procura uma maneira de ajudar alguém da tua família que ajuda outras pessoas, como um irmão mais velho, um pai ou uma tia.
- Cantem “**Até Nos Vemos Outra Vez**”.
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Imprima os **cartões de correspondência entre animais e alimentos**. Se possível, corte-os.

- Ovelha — erva
- Panda — brotos de bambu
- Esquilo — nozes
- Galinha — milho
- Borboleta — néctar das flores
- Coelho — cenouras
- Urso — mel
- Gato — peixe
- Macaco — banana
- Aranha — mosca

Itens para a **Caixa Surpresa: feno, boneca e faixas de pano** (tiras de tecido branco rasgado).

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Adereços **sugeridos para contar a história**: feno, boneca e pano (da Caixa Surpresa), banheira ou recipiente para servir de manjedoura.

Obtenha um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: **novelo de fio grosso de lã**.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 28: Ovelhas** para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

Obtenha o modelo de **artesanato da semana 2**, **papel estampado**, **tesoura**, **cola**, **marcadores**, **fita adesiva**. Opcional: autocolantes.

Do que Preciso?

Obtenha no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
 - "É Hora de Escutar"
 - "Bom dia, Meu Jesus"
 - "Meu Jesus Querido"
 - "Música da Visita"
 - "Parabéns"
 - "A Jesus Eu Vou Trazer"
 - "Vou Orar"
 - "O Grande Tesouro"
 - Canção Bíblica: "Isaías 9:6"
 - "Canção do Adeus"
- ☐ Cartões de correspondência de animais e alimentos
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidades da missão
- ☐ Programa da semana 2 em PowerPoint
- ☐ Cartão da natureza 28: Ovelha
- ☐ Modelo de trabalho manual da semana 2



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixa surpresa e adereços para contar a história: feno, boneca e tiras de tecido branco rasgado, banheira ou recipiente para manjedoura
- ☐ Caixa exploradora de histórias: novelo de lã grossa
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o maior presente de sempre.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome, ao nível dos olhos, à medida que elas chegam. Pergunte: **Qual foi o melhor presente que já recebeste?**

FAZER: Convide as crianças para uma mesa onde tenha colocado os **cartões com animais e alimentos correspondentes**. Joguem juntos um jogo de correspondência. Fale sobre outros animais e o que eles comem. Pergunte às crianças o que os seus animais de estimação comem.

CANTAR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando **“É Hora de Escutar”**.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- **“Bom Dia, Meu Jesus”**
- **“Parabéns”** para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- **“Meu Jesus Querido”**
- **“Música da Visita”** e agradecimento pela presença.

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe uma **Curiosidade sobre a Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre.

DOAR: Cante **“A Jesus Eu Vou Trazer”**. Partilhe que é sempre melhor dar do que receber, e isso aplica-se também ao que devemos devolver a Deus com as nossas ofertas. Convide uma criança a recolher as ofertas no seu recipiente. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante **“Vou Orar”**. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para onde for mais necessária e peça-lhe para ajudar as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante **“O Grande Tesouro”** e comente algumas partes da canção que descrevem Jesus. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o verso para memorizar, Isaías 9:6. Digam juntos: “Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu” (Isaías 9:6). Em seguida, ouçam e cantem juntos a canção da Escritura.

• **Na semana passada, aprendemos sobre um presente especial que Deus prometeu. Vocês lembram-se qual é esse tesouro mais precioso de sempre?** (Sim, o presente especial foi Jesus!)

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar uma **boneca, um pouco de feno** (para colocar na manjedoura) e um **pano/faixa para bebés** (para simbolizar o que envolvia Jesus). Mostre cada um dos itens às crianças.

• **Como acham que seria ser enrolado em tiras de pano ou dormir sobre feno?** (Aceite as respostas das crianças e conversem juntos.)

Deixe as crianças ajudarem a **enrolar o boneco** e colocá-lo sobre o feno. Deixe as crianças enrolarem uma das mãos no pano e colocá-la sobre o feno para sentir como seria dormir sobre o feno áspero.

CONVERSAR: • **Achas que hoje em dia o bebé de um rei seria enrolado em panos e deixado a dormir sobre feno numa manjedoura? Porquê?**

• **Como achas que o bebé de um rei se vestiria e como seria a sua cama?**



PARTILHAR: Explique que Jesus é o Rei dos reis, mas nasceu de pais que não tinham muito dinheiro nem uma casa luxuosa. Jesus sabe como é viver sem ter muitas coisas. Ele compreende e ama todas as pessoas que já viveram na nossa Terra.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “O Presente Jesus Chega” de uma forma interativa e envolvente, usando as Sugestões para **Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o sino ou o instrumento musical e convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias revelando um novelo de lã grossa.

- **De onde vem a lã?** (Das ovelhas.)

Fiquem em círculo. Segurem a ponta do fio e agradeçam a Deus por um dos Seus presentes. Continuem a segurar a ponta do fio e atirem o novelo a uma criança, convidando-a a nomear um presente de Deus. Ela segura o fio e atira o novelo a outra criança para formar uma teia. Continue até que todos tenham segurado e lançado o novelo e até que todos os que desejarem tenham agradecido a Deus por uma das coisas boas que Ele nos dá.

Ideia-chave: Deus nos deu tantas coisas maravilhosas porque nos ama. Mas Jesus é a maior dádiva de todas! Podemos partilhar o Seu amor com os outros, porque todos precisam do amor de Jesus.

Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o maior presente de sempre.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO COLECIONÁVEL DA NATUREZA:

Mostre o **Cartão da Natureza 28: Ovelhas** e partilhe os seguintes factos:

- As ovelhas lembram-nos de sermos humildes.
- Elas seguem humildemente o seu líder.
- São meigas, trabalhadoras e pacíficas.
- Elas produzem lã para nós durante toda a sua vida. Mesmo depois de serem tosquiadas, cresce uma nova lã para nós utilizarmos no ano seguinte!
- Elas comem alimentos simples, como erva e tubérculos.

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 28: Ovelhas**, para colocarem na sua Bolsa de Colecionador da Natureza. Partilhe a **história da missão**, “O Presente do Missionário”.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Jesus, o Maior Presente. Usando papel estampado e decorações, faça um cartão para partilhar com outras pessoas.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Procura uma maneira de ajudar alguém da tua família que ajuda outras pessoas, como um irmão mais velho, pai, mãe, tia ou tio.

 **CANTAR:** Cante “**Até Nos Vemos Outra Vez**”. Partilhe que hoje aprendemos como Deus enviou Jesus à nossa Terra como o presente mais especial. Jesus nasceu num estábulo humilde, envolto em panos e deitado numa manjedoura. Jesus poderia ter ficado no Céu, mas veio à Terra para nos mostrar o quanto Deus nos ama! Vamos dizer: “Obrigado, Jesus!” (Convide as crianças a dizerem isso juntas.) Explique também que podemos mostrar o amor de Jesus aos outros, ajudando-os humildemente.

ORAR: Convide uma criança para **orar**. Em seguida, faça uma breve oração, agradecendo a Deus por enviar o grande presente de Jesus para nos mostrar, com humildade o quanto nos ama.

Contar a História O Presente Jesus Chega



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus, o maior presente de sempre.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Envolver as crianças com gestos e sons para imitar: trombetas, clip-clop do burro, batidas.
- Use um boneco bebé como Jesus e envolva-o num pano. Coloque-o numa banheira/recipiente para servir de "manjedoura".
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 2](#)).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- *Tu-ru-ru!* (**som e ação de trombeta**). Todas as pessoas deviam regressar à sua cidade de origem para serem recenseadas.
- José e Maria apressaram-se a preparar-se. Em breve, Maria teria o bebé Jesus. Mas regra é regra. Eles tinham que ir para Belém, a cidade natal de José.
- José ajudou Maria a subir para o jumentinho. *Clop-clop* (batam com as mãos nas pernas), e assim partiram em viagem.
- Finalmente, José avistou a cidade ao longe. Apontou (**apontar**) e sorriu (**sorrir**). Era Belém. Apressaram-se em direção à cidade. *Clop-clop, clop-clop* (**batam rapidamente com as mãos nas pernas**).
- Havia pessoas por toda parte! Todas tinham vindo para serem recenseadas. José e Maria andaram pelas ruas à procura de um lugar para ficar.
- *Toc, toc* (**batida na porta**). José bateu na porta da pousada, mas não havia quartos disponíveis. O único lugar para ficar era um pequeno estábulo.
- A meio da noite, o Menino Jesus nasceu! "Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu" (Isaías 9:6).
- Maria e José envolveram o seu bebé (**envolver o boneco**) em panos e abraçaram-no. Chamaram-no de Jesus.
- Então, colocaram-no numa manjedoura (**colocar o boneco na "manjedoura"**). Anjos vigiavam-no do alto.
- Deus tinha dado Jesus ao mundo. Este foi o maior e mais precioso presente de todos os tempos!

CONTAR A HISTÓRIA

► *Tu-ru-ru!* As trombetas soaram (**as crianças imitam o som e o gesto**). *Tu-ru-ru!* O anúncio ecoou por todas as cidades e aldeias do país. O imperador César Augusto ordenou que todos regressassem à cidade de origem das suas famílias. Queria fazer um recenseamento de toda a população.

José e Maria apressaram-se a preparar-se. A barriga de Maria estava grande e redonda porque ela estava grávida do menino Jesus. Ele poderia nascer a qualquer momento! Seria difícil para ela viajar com a barriga de grávida. Mas regra era regra. Eles tinham que ir para Belém, a cidade natal de José.

► Depois de prepararem as suas coisas, José ajudou Maria a subir para o dorso do seu jumentinho. *Clop-clop* (**batam com as mãos nas pernas**), e assim iniciaram a viagem.

Clop-clop, clop-clop (**batam com as mãos nas pernas**). Maria segurava a barriga enquanto se balançava para a esquerda e para a direita sobre o jumentinho. Que viagem tão atribulada! Mas ela sorriu (**sorrir**). Não precisavam de ter medo naquela longa viagem. Deus estava com eles. Os Seus anjos iriam guiá-los em segurança.



Finalmente, José avistou uma bela cidade ao longe. Apontou (apontar) e sorriu (sorrir). Era Belém!

O lento *clop-clop, clop-clop* do jumentinho transformou-se em *clop-clop, clop-clop* mais rápido (batam rapidamente com as mãos nas pernas), enquanto José se apressava em direção à cidade.

Quando entraram pelos portões, havia pessoas por toda a parte! Tal como Maria e José, muitas pessoas tinham vindo para serem recenseadas. José, Maria e o seu jumento abriram caminho por entre a multidão de visitantes. Andaram pelas ruas estreitas à procura de um lugar para dormir.

► José parou numa estalagem e bateu à porta (toc, toc). A porta rangeu e alguém abriu, e José pediu um quarto para passar a noite. O proprietário abanou a cabeça e fechou a porta. "Não havia lugar para eles na estalagem" (Lucas 2:7).

O único lugar para ficar era um pequeno estábulo. Esse lugar onde os animais dormiam seria o quarto deles para passar a noite.

José amarrou o jumento cansado. Depois, ajudou Maria a deitar-se no feno áspero. Tinha sido uma viagem tão longa e acidentada! Era hora de descansar e dormir.

► Nessa noite, nesse mesmo lugar, entre esses animais, algo incrível aconteceu. O menino Jesus nasceu! "Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu" (Isaías 9:6).

Deus tinha dado Jesus ao mundo. Este foi o maior e mais precioso presente de todos os tempos!

José e Maria envolveram-no em panos e abraçaram-no com carinho (envolver e abraçar o boneco). Eles sabiam que o seu pequeno bebé era alguém muito especial. Ele era "Deus connosco" (Mateus 1:23).

Maria e José olharam para o Seu rosto lindo e sorriram. Este bebé especial precisava de um nome. O anjo resplandecente disse-lhes: "A quem chamarás JESUS; porque ele salvará o seu povo dos seus pecados." (Mateus 1:21).

Jesus. Sim, o nome dele seria Jesus.

Maria colocou o menino Jesus numa manjedoura — um lugar onde os animais se alimentavam.

► Os anjos no céu cuidavam d'Ele. Jesus tinha nascido! Jesus era o melhor presente que Deus poderia dar ao mundo para mostrar o quanto Ele nos ama.

Recurso

Cartões de Correspondência de Animais e Alimentos

Imprima o modelo do site Vivos em Jesus, vivosemjesus.pt.



História Missionária



Foco: Jesus é o melhor presente que podemos partilhar com os outros.

O Presente do Missionário

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Nepal** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Kabita e Gita são irmãs. Elas vivem numa cidade não muito longe de Katmandu, no Nepal.

Quando Kabita e Gita eram pequenas, um missionário adventista veio morar na sua aldeia. A filha do missionário, Janie, convidou as meninas para brincar com ela. Às vezes, o pai missionário contava histórias da Bíblia às crianças e ensinava-lhes lindas canções sobre Jesus. Kabita e Gita voltavam para casa muito felizes. As canções do missionário eram um presente especial. As meninas descobriram que gostavam de cantar!

Infelizmente, houve conflitos nas proximidades e os missionários tiveram de deixar o Nepal apressadamente. Kabita e Gita ficaram tristes, mas quando cantavam as canções que os missionários lhes ensinaram, sentiam-se melhor. As canções ajudavam-nas a lembrar-se de Jesus.

Um dia, a polícia veio e prendeu o pai de Kabita e Gita e levou-o para a prisão. A mãe ficou muito preocupada. Kabita lembrou-se de que Jesus ouve as nossas orações e nos ajuda se Lhe pedirmos. Ela disse à mãe para orar a Jesus a pedir ajuda. A mãe e as meninas pediram a Jesus para ajudar o pai a sair da prisão, e ele foi libertado. A família ficou muito feliz — Jesus tinha respondido à sua oração! Agora as meninas tinham a certeza de que Jesus as amava e cuidava delas.

Antes de partirem, os missionários falaram às meninas sobre o internato adventista em Katmandu. O pai missionário prometeu encontrar alguém para pagar as suas mensalidades escolares para que pudessem estudar lá quando fossem mais velhas, e ele cumpriu a sua promessa. Ambas as meninas puderam aprender sobre Jesus todos os dias.

"Quando vamos para casa durante as férias", disse Gita, "contamos aos nossos amigos da aldeia sobre Jesus. Ensinamos-lhes a cantar canções e oramos pelas pessoas doentes. Às vezes, elas ficam bem. Dizemos-lhes que devem orar a Jesus, pois Ele é o Deus vivo".

As meninas estão muito agradecidas aos missionários. Eles não lhes deram apenas lindas canções ou uma boa escola; deram-lhes o melhor presente de todos — o presente de Jesus.

Esta história foi adaptada de "A Missionary's Special Gift" (O Presente Especial de um Missionário), *Children's Mission*, direitos de autor © 2014 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Jesus, o Maior Presente

Materiais necessários: modelo do trabalho manual da Semana 2, papel decorativo, tesoura, cola, marcadores, fita. Opcional: autocolantes. (1)

Preparação:

Corte um retângulo com 9,5 cm por 2 cm e um quadrado com 9 cm por 9 cm em papel decorativo, para utilizar no cartão presente.

Como fazer (em conjunto):

1. Recorte as peças. Dobre o quadrado inferior para cima e o retângulo superior para baixo, formando o formato de uma "caixa de presente". (2)
2. Cole a imagem do bebé Jesus no interior. Um adulto pode ajudar a escrever o verso para memorizar ou "Jesus é o melhor presente de todos" na parte em branco. As crianças também podem decorar com autocolantes. (3)
3. Cole o papel decorativo na parte da frente da caixa de presente. Um adulto pode ajudar a atar uma fita à volta. (4)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 3

Encontrando Jesus, o Presente

Referências Bíblicas: Mateus 2:1-12; Lucas 2:8-38

Grande Ideia Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.

Verso para Memorizar "Buscar-me-eis, e me achareis, quando me buscardes de todo o vosso coração" (Jeremias 29:13).

Referências *O Desejado de Todas as Nações*, p. 23-26.

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes Crenças Fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 4. O Filho
- 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
- 11. Crescer em Cristo
- 22. A Conduta Cristã

Palavra da Semana

Buscar: Buscar é procurar alguma coisa. Jesus quer que O busquemos de todo o coração. Algumas coisas que podemos fazer para passar tempo com Jesus incluem orar, ler a Bíblia, ir à Escola Sabatina e cantar hinos de louvor.

Resumo da Lição

Quando Jesus nasceu, os anjos ficaram muito felizes! Eles encontraram alguns pastores e disseram-lhes que o Messias tinha nascido. Logo depois, os pastores correram para procurá-Lo e adorá-Lo. Simeão e Ana também esperavam o Messias há muitos anos! Eles ficaram felizes ao ver o menino Jesus no templo! E, finalmente, os Reis Magos viajaram uma longa distância para encontrar Jesus e adorá-Lo.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- Saber** que Jesus quer que O procuremos e que Ele nos ajudará a encontrá-Lo.
- Sentir-se** entusiasmadas por procurar Jesus nas suas vidas.
- Responder**, ajudando outras pessoas a procurar Jesus também.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Deus muitas vezes “esconde-se” à vista de todos. Ao contrário das nossas crianças, que se escondem atrás de portas ou cortinas ou debaixo das camas, Ele quer ser encontrado! Deus deu muitas pistas para preparar as pessoas para o Messias. Havia profecias que diziam que Ele viria de Belém. Ele enviou anjos com pistas para ajudar os pastores a encontrar o Menino Jesus numa manjedoura e enviou uma estrela para os Reis Magos seguirem.

E ainda hoje podemos procurar e encontrar Jesus no nosso dia a dia. Uma família decidiu criar o hábito de, todos os dias, fazer esta pergunta uns aos outros. “Onde viste imagens de Jesus hoje?” E até as crianças

pequenas têm respostas! “Quando vi a linda borboleta!” “Quando o meu irmão foi gentil e me ajudou!” “Quando o papá ajudou a mamã a arrumar o quintal!” Esta semana, procure todos os dias à sua volta imagens d’Ele. Como é que a sua maneira de ver o mundo muda quando está sempre à procura do amor de Jesus? Talvez possa partilhar algumas das suas experiências com as crianças da sua classe neste Sábado.

“Buscai a Deus de todo o coração. (...) Com intensa seriedade, aprendei a ocupação de buscar as ricas bênçãos que Deus prometeu, e com perseverante e determinado esforço obtereis a Sua luz e verdade e preciosa graça” (Ellen G. White, *Cuidado de Deus*, p. 100).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 3

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Imagens do Menino Jesus: procurar e pintar
- Cantar “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Bom dia, Meu Jesus**”
 - “**Deus é um Pai de Amor**”
 - “**Somos uma Família**”
 - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - “**Música da Visita**” agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade sobre a Missão**.
- Recolha as ofertas e cante “**Obrigado, Jesus**”. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**.
- Cante “**Vou Orar**” antes de orar.
- Cante “**O Grande Tesouro**”. A criança segura a Bíblia da classe.
- Verso para memorizar e canção bíblica: “Buscar-me-eis, e me achareis, quando me buscardes de todo o vosso coração” (Jeremias 29:13).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** **Caça ao tesouro** com moedas e corações
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os adereços para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Caminhar perto de Jesus

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul**
- **Lição da Natureza:** “À Procura da Katie”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Explorador de Estrelas
- **Desafio Missionário:** Diz “Obrigado” e “Deus o abençoe” a alguém que ajuda as pessoas perto da tua casa (uma enfermeira, um polícia, um carteiro, etc.).
- Canta “**Canção do Adeus.**”
- **Ore.**

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Imprima as **imagens do Menino Jesus** — pelo menos uma por criança. Recorte três ou quatro **estrelas grandes amarelas ou douradas** — do tamanho da sua mão. Coloque uma pista na primeira estrela que leve à imagem da próxima estrela e afixe-a num local visível na sala. Coloque uma pista diferente em cada uma das estrelas seguintes, que levará as crianças pela sala. As estrelas seguintes devem ser escondidas, e as pistas devem levar à última estrela, que terá as imagens de Jesus. Forneça lápis de cor para as crianças pintarem as suas imagens antes da lição.

Itens para a **Caixa Surpresa: serradura, areia, sal ou grãos finos; “moedas” de plástico douradas, pequenos corações de plástico ou espuma** (ou recortados em cartolina)

Compre um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Sugestões de adereços para contar a história: varas de anjo da semana 1; uma estrela grande (faça-a brilhante e cintilante ou procure uma luz em forma de estrela que possa ser ligada); algo dourado ou uma caixa coberta com papel dourado; um frasco de ervas/incenso para o olíbano; um frasco de perfume ou um frasco com óleo para a mirra; uma imagem do menino Jesus numa casa com Maria.

Prepare um conjunto de **feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Prepare itens para a **Caixa Exploradora de Histórias:** pegadas recortadas em papel; **objetos** que nos aproximam de Jesus (Bíblias, livros de canções, imagem de mãos em oração, saquinho de alimentos para partilhar, objetos da natureza, etc.).

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul**.

Materiais para Trabalho Manual

Obtenha o **modelo do trabalho manual da semana 3, versículo para memorizar, cartolina branca ou amarela, cola, espátulas, tesoura e marcadores**. Opcional: **autocolantes de estrelas e corações**.

Do que Preciso?

Obtenha no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- “É Hora de Escutar”
- “Bom dia, Meu Jesus”
- “Deus é um Pai de Amor”
- “Somos uma Família”
- “Parabéns”
- “Música da Visita”
- “Obrigado, Jesus”
- “Vou Orar”
- “O Grande Tesouro”
- Canção Bíblica: “Jeremias 29:13”



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da semana 3
- ☐ Cartão da natureza 29: Mariposa-azul
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da semana 3
- ☐ Imagem do Menino Jesus

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Papel branco ou amarelo, lápis de cor
- ☐ Estrelas grandes amarelas ou douradas
- ☐ Caixa Surpresa: serradura, areia, sal ou grãos finos; “moedas” de ouro; pequenos corações
- ☐ Adereços para contar a história: varas de anjo da semana 1, uma estrela grande, algo dourado ou uma caixa coberta com papel dourado, frasco de ervas/incenso para olíbano, frasco de perfume ou frasco com óleo para mirra, uma imagem do menino Jesus numa casa com Maria
- ☐ Caixa exploradora de histórias: pegadas de papel, objetos que nos aproximam de Jesus (Bíblias, livros de canções, imagem de mãos em oração, saquinho de mantimentos para partilhar, objetos da natureza, etc.)
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosas a cada criança à medida que elas chegam à escola sabatina. Fale sobre algo que procurou e encontrou esta semana. Em seguida, pergunte:

- **Procuraste alguma coisa esta semana?**
- **Encontraste o que procuravas? Como te sentiste quando encontraste?**

FAÇA: Convide cada criança a **procurar as imagens do Menino Jesus que escondeu na sala**. Diga-lhes para procurarem primeiro uma estrela que os ajudará a encontrar Jesus. Quando cada um tiver encontrado a imagem de Jesus, eles podem vir e sentar-se à mesa para pintar. Fale sobre como podem procurar Jesus e encontrá-Lo, por meio de histórias da Bíblia, oração, adoração, natureza e servindo ou ajudando os outros.

CANTE: Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “**Bom dia, Meu Jesus**” - “**Deus é um Pai de Amor**”
- “**Somos uma Família**” - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença.

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe uma **Curiosidade sobre a Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre e explique às crianças como é bom doar para outros países, para que mais crianças e adultos possam aprender sobre Deus.

DOAR: Cante “**Obrigado, Jesus**” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois da contagem do dinheiro por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

ORAR: “**Vou Orar**”. Em seguida, convide uma criança para orar, pedindo a Deus que leve a oferta para ser usada onde for mais necessária. Pode então orar e pedir a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história especial que vão aprender hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante “**O Grande Tesouro**”. Fale sobre como encontrar um tesouro. Diga às crianças que sempre precisamos de procurar — às vezes por muito tempo! Explique que as mensagens na nossa Bíblia são como um tesouro. Quando aprendemos histórias da Bíblia e lemos as palavras de Deus para nós, isso é muito precioso e valioso. Convide uma criança a vir à frente e segurar reverentemente a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Jeremias 29:13. Repitam juntos**, ouçam e cantem a **canção bíblica**: “Buscar-me-eis, e me achareis, quando me buscardes de todo o vosso coração” (Jeremias 29:13).

- **O que significa “buscar” algo?** (Procurar, pesquisar.)

Partilhe que o verso para memorizar nos ensina qual é o tesouro mais importante que devemos procurar.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar uma caixa cheia de **serradura, areia, sal** ou **grãos finos**, na qual estão **escondidas “moedas” de ouro e formas de coração**. Deixe cada criança procurar uma “moeda” de ouro e uma forma de coração.

CONVERSAR: • **Como se sentiram quando encontraram um “tesouro” (moeda) e “amor” (coração) na Caixa Surpresa?**

Resumo Completo do Programa

Continuação



PARTILHAR: Podemos encontrar Jesus em todos os tipos de lugares inesperados quando pedimos que Ele nos ajude a encontrá-Lo! Sempre que aprendemos algo novo sobre Jesus, é como descobrir um tesouro. Quando aprendemos sobre o Seu amor e o partilhamos com os outros, encontramos Jesus e também podemos ajudar os outros a encontrá-Lo.

Digam juntos a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.**

Na nossa história de hoje, vamos aprender sobre as pessoas que procuraram o Menino Jesus porque queriam encontrar o Messias. Eu pergunto-me...

- Como é que eles O procuraram?
- O que é que fizeram quando O encontraram?

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**Encontrando Jesus, o Presente**” de uma forma interativa e envolvente, usando as **Sugestões para Contar a História** e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar **pegadas de papel**, uma **Bíblia**, um **livro de canções de louvor**, uma **imagem de mãos em oração**, um **saco de alimentos para distribuir** e um **belo item da natureza**, como uma **flor num vaso** ou algumas frutas e legumes.

Coloque as pegadas de papel em fila para formar um caminho ao redor da sala, terminando numa imagem de Jesus ou num presépio 3D. Ao longo do caminho, coloque os outros itens da caixa. Caminhe com a sua classe ao longo do caminho. Fale sobre as diferentes coisas que podem ajudar-nos a buscar Jesus — a Bíblia, o louvor, a oração, a bondade para com os outros e aprender sobre Deus estudando a Sua criação. Pergunte:

- **O que gostam de fazer com a vossa família que vos ajuda a procurar Jesus e a estar mais perto d'Ele?** (Dê tempo para as crianças responderem e peça a alguns adultos que as ajudem a partilhar as suas ideias. Depois, partilhe que, como professor, também gosta de estar perto de Jesus, porque Ele é o seu melhor amigo.)

Ideia-chave: Explique que a melhor maneira de buscar Jesus é ler a Sua Palavra viva, a Bíblia. Quando a lemos com um coração que busca, aprendemos muito sobre Ele. Podemos buscar Jesus quando vamos à igreja, oramos, cantamos, caminhamos na natureza e quando ajudamos outras pessoas a conhecê-Lo também. Jesus gosta de te ver quando O procuras e Ele sempre permitirá que O encontres.

Repita a **Grande Ideia** em conjunto: **Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO COLECIONÁVEL DA NATUREZA: Mostre o **Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul** e partilhe os seguintes factos:

- As mariposas-azuis vivem na América do Norte. Voam para o sul no inverno para se manterem quentes.
- Olham para as estrelas e descobrem a direção certa para ir para sul.
- Até saltitam nessa direção antes de partirem, para praticar o caminho certo!
- Voam para sul durante a noite para poderem seguir as estrelas no céu, tal como os reis magos na nossa história fizeram.
- Dê a cada criança o Cartão da Natureza 29: Mariposa-azul, para o colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a história missionária: “À procura de Katie”.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Explorado de estrelas. Convide as crianças a repetirem juntas o **versículo para memorizar**. Lembre-as de que, quando buscamos a Deus de todo o coração, nós O encontramos, porque Ele nos ama e quer que O encontremos. Mostre às crianças uma amostra do trabalho manual já feito e explique como fazê-lo. Pode reproduzir a **lista trimestral de canções bíblicas** enquanto as crianças fazem o trabalho manual.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique que pode haver pessoas que encontramos todos os dias que não conhecem Deus. Podemos ajudá-las a procurar Jesus um dia, sendo amáveis, educadas e gratas. **O Desafio Missionário desta semana é dizer “obrigado” e “Deus o abençoe” a alguém que ajuda as pessoas perto de sua casa (uma enfermeira, um polícia ou um carteiro, por exemplo).** Converse sobre o que mais as crianças poderão fazer para mostrar o amor de Jesus a essas pessoas.

CANTAR: Cante “**Canção do Adeus**”. Partilhe que hoje aprendemos que Jesus quer que O procuremos, assim como os pastores, Simeão, Ana e os Reis Magos fizeram. Encontrar e amar Jesus é a coisa mais importante do mundo. Partilhe que na próxima semana aprenderemos sobre alguém que procurava Jesus por um motivo errado — e como Deus protegeu Jesus e a Sua família.

ORAR: Convide uma criança para orar. Em seguida, faça uma breve oração, e agradeça a Jesus por nos amar e por querer que O encontremos para que possamos aprender mais sobre o Seu amor e adorá-Lo.

Contar a História Encontrando Jesus, o Presente

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.

Ao preparar-se para contar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Use o **anjo** da semana 1 deste trimestre para acenar quando os anjos forem mencionados e uma **estrela grande** para as crianças seguirem, como fizeram os Reis Magos. Para os presentes, utilize **algo dourado** ou uma **caixa coberta com papel dourado**, um pequeno frasco de ervas ou incenso para representar o **olíbano** e um frasco de perfume ou óleo para representar a **mirra**.
- Use uma **imagem de Jesus numa casa com Maria** para representar a casa em Belém.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história (**PowerPoint do Programa da semana 3**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Nas colinas fora de Belém, um grupo de pastores vigiava as suas ovelhas durante a noite. Falavam sobre o Rei prometido por Deus.
- De repente, surgiu uma luz brilhante e deslumbrante! Era um anjo! (**Acene com o anjo.**) O Salvador tinha nascido em Belém! Estava envolto em panos e deitado numa manjedoura.
- Todo o céu se encheu de anjos a cantar uma bela canção (**acene com o anjo**).



- Os pastores correram e encontraram o Menino Jesus no estábulo. Adoraram-No.
- Os pais de Jesus levaram-No ao templo para uma oração especial de agradecimento. Um homem idoso chamado Simeão e uma mulher idosa chamada Ana estavam à espera do Salvador prometido por Deus. Eles sabiam que era Jesus!
- Longe dali, alguns reis magos viram um tipo especial de estrela. Tinham lido um verso no Antigo Testamento sobre uma estrela que significava que um rei especial tinha nascido **(mostre a estrela)**.
- Queriam conhecer e dar as boas-vindas ao novo rei! Prepararam-se e começaram a seguir a estrela **(as crianças seguem a estrela)**.
- Seguiram a estrela até Jerusalém, mas ninguém no palácio sabia nada sobre um novo líder **(as crianças seguem a estrela)**.
- Continuaram a seguir a estrela até Belém, onde encontraram Jesus e Lhe deram os seus presentes. **(Sigam a estrela até à imagem de Jesus; mostre os presentes.)**

CONTAR A HISTÓRIA

► A noite estava tranquila e silenciosa nas colinas nos arredores de Belém. Um grupo de pastores estava sentado ao redor de uma fogueira. Riam e conversavam enquanto vigiavam as suas ovelhas. O assunto favorito deles era a vinda do Salvador. Quando é que Ele viria? Oh, como desejavam que fosse logo!

Os pastores olhavam para o céu estrelado enquanto as suas ovelhas dormiam na relva macia. Tudo estava silencioso. Tudo estava calmo.

► De repente, um anjo deslumbrante **(acene com o anjo)** apareceu diante deles. A luz do anjo era tão brilhante que iluminou todo o céu ao seu redor. Os pastores recuaram, surpresos. Os seus olhos arregalaram-se. O que era aquilo? Estavam assustados!

► “Não temais, porque vos trago novas de grande alegria que o será para todo o povo”, disse o anjo **(acene com o anjo)**. “Hoje vos nasceu, na cidade de Davi, o Salvador, que é Cristo, o Senhor” (Lucas 2:10 e 11).

O anjo **(acene com o anjo)** disse-lhes que Jesus estava em Belém, envolto em panos e deitado numa manjedoura.

► Milhares de anjos **(acene com o anjo)** encheram o céu com uma luz brilhante. Com as suas vozes mais fortes e felizes, os anjos **(acene com o anjo)** cantaram: “Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na terra entre os homens” (Lucas 2:14). Era a canção mais bonita que os pastores já tinham ouvido. Quando a bela canção terminou, os anjos **(acene com o anjo)** desapareceram. A luz dissipou-se e a escuridão voltou.

Os pastores mal conseguiam respirar, de tão animados que estavam! Levantaram-se de um salto e correram para Belém **(ação de correr)**.

► Ofegantes e sem fôlego, os pastores pararam do lado de fora de um estábulo. Abriram a porta com cuidado. *Shh!* Lá estava o Menino Jesus! Ele dormia tranquilamente numa manjedoura, exatamente como o anjo **(acene com o anjo)** havia dito. Os pastores ajoelharam-se e adoraram-No.

Então, os pastores felizes correram para contar a todos. Tinham encontrado o seu Rei e Salvador!

► Quando o Menino Jesus estava um pouco maior, Maria e José levaram-No ao templo em Jerusalém. Era hora de agradecer a Deus pelo precioso dom de Jesus. Havia duas pessoas especiais que trabalhavam no templo. Eles estavam à espera de Jesus há muito tempo! Um era um homem idoso chamado Simeão e a outra era uma mulher idosa chamada Ana. Assim que viram o Menino Jesus, souberam que Ele era o Salvador sobre o qual as Escrituras falavam — aquele que Deus havia prometido. Ficaram muito felizes ao vê-Lo. Com lágrimas nos olhos, agradeceram a Deus por enviar Jesus!

► Muito longe dali, outras pessoas também estavam à procura de Jesus: um grupo de sábios. Numa noite **(na mesma noite em que o Menino Jesus nasceu!)**, olharam para as estrelas brilhantes no céu noturno e notaram algo diferente. Era uma luz invulgar no céu. Então, a luz transformou-se numa estrela brilhante que se movia **(mostre a estrela)**. Que interessante! Lembraram-se das Escrituras do Antigo Testamento, que diziam que uma estrela seria o sinal do Rei prometido por Deus.



► Os reis magos decidiram que tinham de seguir a estrela. Tinha de conhecer e dar as boas-vindas a este Rei muito especial! Rapidamente selaram os seus camelos e prepararam as suas bagagens com três presentes especiais para Lhe oferecer. Depois partiram à procura do novo Rei **(conduza as crianças com a estrela)**.

Os reis magos viajaram através da areia, por colinas e por terras distantes. Todas as noites seguiam a estrela.

► Após uma longa viagem, os Reis Magos chegaram à cidade real de Jerusalém. Claro, seria lá que encontrariam o bebé Rei! Mas o rei Herodes não sabia nada sobre um Rei recém-nascido.

► Os Reis Magos deixaram Jerusalém. Para onde ir agora? A estrela especial estava a mover-se novamente. Ela levou-os a uma pequena casa em Belém **(as crianças seguem a estrela até à imagem de Jesus numa casa com Maria)**. Lá encontraram Maria com Jesus — o Rei!

Os Reis Magos ajoelharam-se. Com o coração cheio de alegria, adoraram Jesus. Então, abriram as suas bolsas e tiraram três presentes. Deram a Jesus ouro brilhante, incenso especial e um óleo perfumado chamado mirra. Eram presentes muito especiais para um rei.

Os Reis Magos estavam muito felizes. Finalmente tinham encontrado o Rei enviado por Deus!

História Missionária

Foco: Deus cuida de nós e responde às nossas orações quando O buscamos.

À Procura de Katie

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Botswana** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Katie, de cinco anos, estava a gostar do acampamento com a sua avó. Ela foi brincar com os seus amigos na bela zona rural perto do acampamento. Depois de um tempo, começou a sentir fome, então decidiu voltar para a tenda onde a sua avó estava a preparar comida. Mas, acidentalmente, ela enganou-se e foi na direção oposta.

Ela caminhou e caminhou, mas não encontrou o acampamento nem a avó. Quando chegou a hora do jantar e Katie não apareceu, a avó começou a ficar preocupada. Ao verem que ela ainda não tinha voltado para o culto da noite, um homem disse a todos que Katie estava desaparecida. Pediu às pessoas que orassem por ela e ajudassem a procurá-la. Oraram para que estivesse em segurança, pois havia muitos animais selvagens na mata do Botswana.

Muitos campistas foram procurá-la, e aqueles que ficaram para cuidar dos seus próprios filhos oraram para que Deus guiasse os que a procuravam até Katie. De repente, alguém encontrou uma pequena pegada na areia húmida à beira de um lago. Seguiram as pegadas até à relva. Já estava muito escuro, mas encontraram uma lanterna potente para os ajudar na busca. Encontraram mais pegadas e seguiram-nas cuidadosamente através de riachos e relva até à floresta densa.

Finalmente, muito depois da meia-noite, encontraram Katie a dormir tranquilamente no chão, com os seus sapatinhos ao lado. Ela acordou, viu o seu pastor e sorriu para ele. Os que a procuravam envolveram-na num cobertor e levaram-na de volta para o acampamento, cantando louvores a Deus. Depois tiveram juntos um culto especial de louvor! Todos ficaram muito felizes pelo milagre de Deus os ter guiado até às pequenas pegadas de Katie e os ter ajudado a segui-los!

Este milagre especial ajudou as pessoas a compreender quanto Deus se importa com cada um dos Seus filhos. Assim como Ele quis que os que procuravam encontrassem Katie, também quer que nós O procuremos, e Ele ajudar-nos-á a encontrá-Lo.

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer que eu O busque e O encontre.**



Explorador de Estrelas

O que precisa:

Modelo de trabalho manual da semana 3, lápis de cera amarelo, tesoura, autocolantes de estrelas, cola com purpurina, espátula, fita adesiva. (1)

Criem juntos:

1. Usem um lápis de cera amarelo para pintar a estrela e, em seguida, recortem-na. Um adulto pode recortar a forma de coração no meio. (2)

2. Decorem a estrela com autocolantes e cola com brilho e, em seguida, colem uma espátula na parte de trás. (3)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 4

Guiando e Protegendo

Referências Bíblicas: Lucas 2:22-38; Mateus 2:22-38

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus que me protege.
Verso para Memorizar	"Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos" (Salmo 91:11).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 33-38.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	Proteger: Proteger significa manter alguém ou algo a salvo do perigo. Deus quer manter-te a salvo! Ele deu aos Seus anjos a importante tarefa de te proteger todos os dias.
Resumo da Lição	Um anjo avisou os Reis Magos num sonho para não contarem a Herodes onde tinham encontrado Jesus, então eles voltaram para casa por um caminho diferente. Um anjo também disse a José para deixar Belém e levar Maria e Jesus para o Egito para ficarem em segurança. Depois de alguns anos, o anjo disse a José que Herodes estava morto e que eles podiam voltar em segurança para a sua casa em Nazaré. Deus enviou os Seus anjos para protegê-los e guiá-los.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus quer proteger-nos e guiar-nos. Sentir-se seguras na proteção amorosa de Deus. Responder agradecendo a Deus pela Sua proteção e orientação.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Quer esteja no início ou numa fase mais avançada da vida, e tenha tido uma semana difícil ou tranquila, pode ter a certeza de que, ao apegar-se a Deus, Ele o protege e o guia.

Uma das imagens mais claras que temos de Jesus, nosso protetor, é apresentada na metáfora de um pastor. Um pastor guia as ovelhas para pastagens verdes, vigia os predadores e carrega os cordeirinhos que precisam de descansar. Um bom pastor mantém as ovelhas em segurança e leva-as pelo caminho que é melhor para elas. Davi sabia o que significava ser pastor, e a sua imagem de Deus como o Bom Pastor está lindamente apresentada no Salmo 23.

Muitos dos grandes líderes de Deus eram pastores. Abraão, Isaque, Jacó e Moisés aprenderam a liderar e proteger as pessoas ao cuidar dos seus rebanhos. Maria, José e Jesus teriam sido encorajados por essas maravilhosas histórias do Antigo Testamento.

Na história do nascimento de Jesus, vemos muitas vezes que Deus e os Seus anjos protegeram e guiaram as pessoas para garantir que o pequeno Jesus estivesse seguro. Às vezes, como ovelhas, podemos ser alheios à orientação de Deus nas nossas vidas. Pode levar alguns anos até que possamos olhar para trás e perceber que Deus estava a guiar-nos. Como tem Deus guiado e protegido a sua vida? Para onde está Ele a guiá-lo hoje? Agradeça-Lhe por ser o seu Bom Pastor e aguarde ansiosamente o dia em que descobrirá todas as vezes que Ele o protegeu sem que você percebesse!

“Sede fortes e corajosos; não temais, nem vos atemorizeis diante deles; porque o Senhor vosso Deus é quem vai convosco. Não vos deixará, nem vos desampará” (Deuteronómio 31:6).

“Nada temos a temer quanto ao futuro, a menos que esqueçamos a maneira em que o Senhor nos tem guiado, e o Seu ensino em nossa história passada” (Ellen G. White, *Conselhos para a Igreja*, p. 368).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me protege.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 4

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade de resgate e proteção
- Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Bom dia, Meu Jesus**”
 - “**Deus Sempre Está Aqui**”
 - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe uma **Curiosidade Sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**”. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**.
- Cante “**Vou Orar**” antes de orar.
- Cante “**O Grande Tesouro**”. A criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica**: “Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos” (Salmo 91:11).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lição prática**: Mostre um brinquedo que possa ser guiado para refletir sobre como Deus nos guia.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me protege**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os **acessórios para contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Veja **fotos de crianças em atividades quotidianas**.
- Converse sobre como os anjos nos ajudam a ficar seguros.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador**
- **Lição sobre a Natureza**: “Cuidando do Pinguim Bebê”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Anjos Protetores
- **Aplique**: Como é que Deus usa os anjos para nos proteger?
- **Desafio Missionário**: Faz um desenho de cinco pessoas da tua comunidade que fazem trabalhos para ajudar os outros: um jardineiro da igreja, um bombeiro, um pastor, um professor, etc. Recorta-os. Ora por estas pessoas todos os dias desta semana.
- Cantem a canção “**Canção do Adeus**”.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Providencie uma **bacia com água; animais, aves e pessoas de plástico; espumadeiras; uma pedra grande; pano macio branco ou esponja; lixo de plástico; "caixote de reciclagem"**.

Itens para a **Caixa Surpresa: um brinquedo que possa ser guiado**, como um carro telecomandado, um comboio a pilhas ou um brinquedo com rodas e uma corda para guiá-lo. Providencie também um **pedaço de giz e pedaços de corda ou papel**.

Encontre um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Providencie os **adereços sugeridos para contar a história**: espátulas com anjos da semana 1; um saco de viagem (ou lençol ou toalha de mesa) com alguns objetos domésticos que Maria e José poderiam ter tido, como tigelas de madeira, panelas, panos, escovas, colheres, etc.

Obtenha um conjunto de feltro ou o [PowerPoint do Programa](#).

Obtenha itens para a **Caixa de Exploração de Histórias**: fotos de crianças a realizar várias atividades quotidianas: atravessar a rua, brincar com uma bola, ir às compras, andar de carro, etc.

Natureza/Missão

Imprima o [Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador](#).

Providencie um **pinguim de brincar** ou uma imagem de um pinguim e formas simples de **peixes em papel**.

Materiais para o trabalho manual

Providencie o [molde do trabalho manual da semana 4](#) e **lápiz de cor**.

Do que Preciso?

Obtenha no website VEJ (vivosemjesus.pt).

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "Salmo 91:11"
- "Canção do Adeus"

☐ Quadro de Ofertas

☐ Curiosidades sobre a Missão

☐ Programa da semana 4 em PowerPoint

☐ Cartão da natureza 30: Pinguim-imperador

☐ Modelo de trabalho manual da semana 4



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento para fazer som
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Bacia com água; animais, peixes, aves e pessoas de plástico; espumadeiras; uma pedra grande; pano macio branco ou esponja; lixo de plástico; "caixote de reciclagem"
- ☐ Caixa Surpresa: um brinquedo que possa ser guiado (carro telecomandado, comboio a pilhas ou carro preso a um fio); um pedaço de giz, fio ou tiras longas de papel com uma estrada desenhada
- ☐ Adereços para contar a história: espátulas com anjos da semana 1; um saco de viagem (ou lençol ou toalha de mesa) com objetos domésticos/de cozinha (tigelas ou colheres de madeira, panelas, panos, escovas, etc.)
- ☐ Caixa Exploradora da História: imagens de crianças a realizar várias atividades do dia a dia
- ☐ Um pinguim de brincar (ou imagem de um pinguim) e formas de peixes em papel
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me protege.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome, ao nível dos olhos, à medida que chegam. Pergunte: Quem te ajudou a manter-te em segurança esta semana? O que fizeram para te proteger?

FAZER: • Convide as crianças a aproximarem-se da banheira com água e peça-lhes que ajudem a “resgatar e proteger” os animais, peixes, pássaros e pessoas da água.

- **Forneça espumadeiras** para que as crianças possam ajudar a “resgatar” as coisas que estão na água.
- Depois do “resgate”, as crianças podem colocar os animais e as pessoas sobre algo que faça lembrar uma rocha, para os proteger de se afogarem.
- As crianças podem colocar as aves “resgatadas” sobre um pano branco macio ou uma esponja (nuvem).
- As crianças podem retirar o lixo de plástico e colocá-lo num “recipiente de reciclagem.”

Use esta atividade para falar sobre proteger a natureza de Deus, reciclando o lixo e não o atirando para o mar.

CANTAR: Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “**Bom Dia, Meu Jesus**” - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “**Deus Sempre Está Aqui**” - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe uma **Curiosidade sobre a Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre. Enfatize como é bom contribuir para a obra de Deus em outros lugares ao redor do mundo e como as ofertas que cada um de nós doa ajuda outras crianças e adultos a conhecerem Jesus.

DAR: Cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois da contagem do dinheiro por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

ORAR: Cante “**Vou Orar**”. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária e peça-lhe para ajudar as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR: Cante “**O Grande Tesouro**”. Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Enfatize que todas as mensagens que lemos na Bíblia são verdadeiras. Mostre às crianças como encontrar o verso para memorizar, Salmo 91:11. Digam juntos e ouçam e cantem a canção do Salmo 91:11: “Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos.”

- **Quem são algumas das pessoas que nos ajudam a manter-nos seguros?** (Mãe, papá, bombeiros, polícia, etc.)

O nosso verso para memorizar fala-nos sobre outros seres especiais que nos ajudam a manter-nos seguros. **Quem serão eles?**

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um **brinquedo que pode ser guiado**. Deixe as crianças revezarem-se a guiar o brinquedo ao longo de uma estrada com curvas desenhada no chão com giz/cordão/lápis. Enquanto fazem isso, converse com elas sobre como temos pais que nos amam e que também precisam de nos guiar e manter seguros.

CONVERSAR: • **Porque é que Deus quer guiar-nos?** • **É fácil ou difícil para Deus guiar-te?**

Esboço Completo do Programa



Continuação

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

PARTILHAR: Deus quer guiar-nos e manter-nos seguros para que não nos magoemos. Às vezes é fácil guiar-nos, mas outras vezes é difícil porque tentamos seguir outro caminho! Mas Deus quer sempre ajudar os Seus filhos a encontrar o melhor caminho, porque Ele quer proteger-nos.

Digam juntos a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me protege.**

Partilhe que, na nossa história de hoje, aprenderemos como Deus enviou os Seus anjos para proteger e guiar Maria, José e o pequeno Menino Jesus.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Em seguida, partilhe a história **"Guiando e Protegendo"** de uma forma interativa e envolvente, usando as **Sugestões para Contar a História** e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias**, revelando **imagens de crianças a realizar várias atividades quotidianas**. Convide cada criança a escolher uma imagem (ou, para classes grandes, peça a duas crianças para selecionarem uma imagem). Peça às crianças que se aproximem e, uma de cada vez, respondam a estas perguntas:

- **Quem te ajuda a fazer isto?**
- **Quem te mantém seguro enquanto fazes isto?**

Incentive as crianças a incluírem os seus anjos da guarda nas respostas.

Ideia-chave: Deus ama-nos tanto cada um de nós que nos deu um anjo para nos acompanhar durante toda a vida. Não podemos ver os nossos anjos da guarda, mas sabemos que eles estão connosco, ajudando-nos nas coisas grandes e pequenas que fazemos. A Bíblia diz: "Não vos esqueçais da hospitalidade, porque por ela alguns, sem o saberem, hospedaram anjos." (Hebreus 13:2). (Lembre às crianças que elas só devem falar com estranhos quando estiverem com a mãe ou o pai, e que não devem falar com estranhos quando estiverem sozinhas.)

NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DE COLEÇÃO: Partilhe a **lição da natureza**: "Cuidando do pinguim bebé". Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 30: Pinguim-imperador**, para colocar na sua Bolsa de Coleção da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Anjos protetores. Faça um desenho especial para mostrar como os anjos nos ajudam, mesmo quando não podemos vê-los! Lembre às crianças que Deus envia os Seus anjos para nos proteger. Quando as crianças terminarem o trabalho manual, convide-as a dizerem juntas: "Obrigado, Deus, pelos nossos anjos!"

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos que Deus nos protege e nos guia para nos manter seguros. Às vezes, Ele envia anjos para nos ajudar. Esta semana, pensem em como podem contar à vossa família sobre como Deus envia os Seus anjos para nos proteger. Podem usar o vosso trabalho manual do Anjo Protetor para ajudar.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Partilhe que existem outras pessoas que nos protegem. O Desafio Missionário desta semana é **fazer um desenho de cinco pessoas da tua comunidade que fazem trabalhos para ajudar os outros: um jardineiro da igreja, um bombeiro, um pastor, um professor, etc. Recorte os desenhos. Ore por essas pessoas todos os dias desta semana.**

CANTAR: Cante **"Canção de Adeus"**. Partilhe que na próxima semana aprenderemos como era Jesus em criança!

ORAR: Convide uma criança para orar e, em seguida, ore também, e agradeça a Deus por nos proteger do mal e nos levar a lugares seguros.

Contar a História **Guiando e Protegendo**



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me protege.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Sempre que os anjos forem mencionados, as crianças podem acenar com as suas **espátulas com anjos**.
- Coloque os **utensílios domésticos** (tigelas de madeira, panelas, panos, escovas e colheres) pela sala e peça às crianças para ajudarem a recolhê-los e colocá-los num **saco de viagem** ou numa fronha de almofada quando Maria e José se prepararem para viajar. Depois, retirem os objetos quando chegarem ao Egito e a Nazaré.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([programa PowerPoint da semana 4](#)).
- Use um conjunto de **feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O rei Herodes estava furioso! Onde estavam os sábios? Ele tinha-lhes dito para voltarem e lhe dizerem onde estava o novo rei. Mas era uma armadilha. Ele queria livrar-se de Jesus!
- Deus sabia onde eles estavam! Enviou-lhes um sonho, avisando-os para não voltarem a Jerusalém. Eles regressaram a casa por outro caminho. Deus e os Seus anjos estavam a manter Jesus em segurança ([acene com o anjo](#)).
- Deus também enviou um sonho a José! No sonho, um anjo ([acene com o anjo](#)) disse a José para levar Jesus e Maria e fugir para o Egito.
- Maria e José arrumaram os seus pertences e partiram ainda enquanto estava escuro (as crianças fazem a mala). Deus e os Seus anjos ([acene com o anjo](#)) estavam a cuidar deles.
- Pouco depois, os soldados de Herodes chegaram a Belém. Estavam à procura de Jesus, mas não O encontraram.
- Maria, José e o menino Jesus viveram em segurança no Egito ([desfazer a mala](#)).
- Depois, numa noite, José ouviu o anjo ([acene com o anjo](#)) no seu sonho, tal como antes. O anjo ([acene com o anjo](#)) disse que já era seguro voltar para casa.
- Arrumaram tudo novamente ([fazer a mala](#)) e saíram do Egito.
- Pelo caminho, José teve outro sonho. Deus guiou-os em segurança até Nazaré ([desfazer a mala](#)).
- Deus e os Seus anjos ([acene com o anjo](#)) protegeram-nos durante todo o tempo. Deus também cuidará sempre de ti! "Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos" (Salmo 91:11).

CONTAR A HISTÓRIA

► O rei Herodes andava de um lado para o outro no salão do palácio, com uma expressão furiosa. Onde estavam os sábios? Já tinham passado muitos dias desde que tinham chegado a Jerusalém. Herodes convidara-os para o seu palácio, e eles tinham-lhe perguntado: "Onde está aquele que é nascido Rei dos judeus?" (Mateus 2:2).

Só de pensar nessa pergunta ele ficava furioso! Só havia um rei naquela terra, e o seu nome era Herodes! Nenhum bebé-rei lhe tiraria o trono!

Escondendo a sua ira, o rei Herodes tinha dito aos sábios: "Ide, e perguntai diligentemente pelo menino; e, quando o achardes, participai-mo, para que também eu vá e o adore" (Mateus 2:8).

Na realidade, o rei Herodes não queria adorar Jesus. Era uma armadilha! Ele queria encontrar esse jovem Rei e livrar-se d'Ele. Oh, não!



Mas os sábios não tinham voltado. O rei Herodes franziu o sobrolho e continuou a andar de um lado para o outro. Onde estariam eles?

Deus sabia exatamente onde os sábios estavam! Ele estava a mantê-los — e também ao pequeno Jesus — bem seguros. Deus enviou-lhes um sonho. Eles não deviam voltar para ver o rei Herodes! Rapidamente e em silêncio, os sábios saíram de Belém e regressaram a casa por outro caminho.

► Numa noite, Deus também enviou a José um sonho especial. No sonho, um anjo (**acene com o anjo**) falou com ele. O anjo disse: “Levanta-te, toma o menino e a sua mãe, foge para o Egito, e ali fica até que eu te fale; porque Herodes há de procurar o menino para o matar” (Mateus 2:13).

José acordou Maria e contou-lhe o sonho. Deus iria protegê-los. Ele queria mantê-los em segurança do perverso rei Herodes.

Tão silenciosos como ratinhos, juntaram as suas coisas. (**As crianças ajudam a arrumar os objetos domésticos num saco de viagem.**) ► Pegaram no pequeno Jesus, ainda sonolento, e apressaram-se pela estrada. Ainda estava escuro. Mas não precisavam de ter medo. Deus e os Seus anjos (**acene com o anjo**) iriam protegê-los.

Pouco tempo depois, soldados marcharam pela cidade de Belém. Bateram a todas as portas... procurando... procurando por todo o lado. O rei Herodes tinha ordenado aos seus soldados que encontrassem o jovem Rei, que teria “de dois anos para baixo” (Mateus 2:16).

Mas Jesus já tinha deixado Belém. Estava aconchegado em segurança nos braços da sua mãe, a caminho do distante Egito.

Maria, José e o pequeno Jesus viveram em segurança no Egito (**desfazer o saco**). Jesus cresceu e tornou-se um menino. Depois, numa noite, José voltou a ouvir o anjo (**acene com o anjo**) no seu sonho, tal como antes. “Levanta-te, toma o menino e a sua mãe e vai para a terra de Israel” (Mateus 2:20). O anjo disse a José que o rei Herodes tinha morrido. Já não precisavam de se esconder!

► Mais uma vez, arrumaram as suas coisas (**arrumar o saco**) e carregaram o burro. Mas desta vez as coisas eram diferentes. Não havia necessidade de sair às escondidas a meio da noite. Não, podiam viajar em segurança durante o dia, sob o sol brilhante.

Pelo caminho, Deus deu a José outro sonho. Deus iria guiá-los e mantê-los em segurança! No sonho, Deus disse a José para voltar para Nazaré, onde Maria e José tinham vivido antes. E foi exatamente isso que fizeram. Maria e José estavam muito agradecidos a Deus por os ter guiado e protegido. Deus enviou os Seus anjos (**acene com o anjo**) para cuidar deles onde quer que fossem.

Deus também cuidará sempre de ti! “Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos” (Salmo 91:11).

Lição da Natureza



Foco: Deus ensinou os pinguins a proteger os seus bebês e a encontrar alimento, tal como providenciou mães e pais ou pessoas da comunidade para cuidar de ti.

Cuidando do Pinguim Bebê

A Mamã Pinguim e o Papá Pinguim estavam muito felizes! Olharam para baixo, com os seus bicos, para o belo ovo que repousava sobre a neve branca e brilhante. Dentro do ovo, o seu novo filhote estava a crescer. Agora tinham a tarefa muito especial, dada por Deus, de cuidar do seu bebê.

O Papá Pinguim mantinha o ovo bem quente, para que o seu filhote crescesse grande e forte. Usava o seu corpo macio e cheio de penas para aquecer o ovo. Colocava-o sobre os seus pés palmados, para o manter afastado da neve fria. E também aprendeu a mexer os pés de vez em quando para rodar o ovo, mantendo-o quente por todos os lados.

A Mamã Pinguim também tinha uma tarefa especial. Deus guiou-a numa longa caminhada sobre a neve até ao mar. Durante muitos dias ela caminhou, a abanar o corpo sobre a neve escorregadia, até chegar ao oceano. Ali nadou e comeu muitos e muitos peixes, até não conseguir comer mais, para depois os levar de volta ao Papá Pinguim e ao seu bebê.

Depois, fez a longa caminhada de regresso pela neve até ao Papá Pinguim e ao seu novo filhote. Agora, podiam comer todos os peixes que ela tinha guardado para eles na sua barriga. *(Espalhe muitos peixes de papel no chão, numa zona da sala. Peça às crianças que finjam ser pinguins e que caminhem a abanar o corpo atrás de si, enquanto as conduz até aos peixes. Depois peça-lhes que apanhem os peixes o mais depressa possível e que caminhem novamente, a abanar o corpo, até um pinguim de brincar ou até uma imagem de um pinguim.)*

Quando a Mamã Pinguim voltou, o seu filhote já estava a picar a casca do ovo, pronto para nascer. Em breve, o seu bebê, Penny Pinguim, saiu do ovo. A Mamã e o Papá ficaram muito felizes ao ver o seu belo filhote. Ele também estava coberto de penugem macia, e todos se aconchegaram para se manterem quentes enquanto comiam os peixes que a Mamã tinha trazido.

Deus tinha ensinado o Papá Pinguim a proteger o seu precioso ovo de qualquer coisa que pudesse magoá-lo. Deus também guiou a Mamã Pinguim até ao mar e de volta, para lhes trazer alimento!

• **Deus tem maneiras muito especiais de guiar e proteger todas as Suas criaturas. Conheces outras histórias sobre Deus a guiar e a proteger os Seus filhos e as Suas criaturas?**

Ideia-chave: Deus ensina as aves, como os pinguins, a proteger os seus filhotes. Ele guia-os para encontrarem alimento. Deus também nos guia e protege!

Repete a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me protege.**





Anjos Protetores

O que precisa:

Modelo de trabalho da semana 4, lápis de cor. (1)

Criem juntos:

1. Dobra a página ao meio (na horizontal) e faz um desenho da tua família no verso da página (na metade inferior). (2)
2. Segura a página contra a luz e vê como o anjo invisível está sempre a cuidar da tua família. (3)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 5

Crescer, Crescer, Crescer

Referências Bíblicas: Lucas 2:22-38, 41-52; Mateus 2:19-23

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.
Verso para Memorizar	"E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens" (Lucas 2:52).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 39-44.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 22. Comportamento Cristão 23. Casamento e Família 24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial
Palavra da Semana	Crescer: Crescer é ficar maior e mais forte. Quando és criança, o teu corpo cresce um pouco mais a cada dia. As pessoas também podem crescer para se tornarem mais amorosas e gentis. Quando Jesus vive no teu coração, podes crescer para te tornares mais parecido com Ele.
Resumo da Lição	Jesus cresceu com a Sua família em Nazaré. Ele aprendeu a ajudar José na sua carpintaria e aprendeu a ajudar Maria em casa. Ele foi ao templo para uma grande festa e aprendeu o que significava ser o Messias. Ele sempre escolheu ser amoroso, alegre e obediente para poder mostrar aos outros o quanto Deus também os amava.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus cresceu sendo bondoso e amoroso, procurava sempre fazer o seu melhor. Sentir-se felizes por também poderem escolher serem bondosas e amorosas como Jesus, contando com a Sua ajuda. Responder querendo ser bondosas, amorosas e obedientes, como Jesus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Nathan chegou da escola com um pequeno vaso com terra. Nele havia algo que parecia uma pequena folha de relva. “Isto é para ti, mamã!”, disse ele. “Chama-se amarílis!” A mãe de Nathan cuidou daquela pequena planta durante muitos anos. Ela desenvolveu folhas longas e brilhantes e um caule forte. A cada dia, o caule ficava mais alto e apareciam botões. Certa manhã, a mãe descobriu enormes flores cor-de-rosa e brancas, parecidas com trombetas de anjos, no topo do caule. A sua dedicação foi recompensada com uma flor deslumbrante.

Crescer leva tempo. Jesus nasceu como um pequeno bebê. Não havia nada que indicasse que Ele era o Filho de Deus. Ele teve que começar do zero e aprender a andar, falar e a alimentar-se como as outras crianças.

Jesus estava sempre à procura de maneiras de crescer e aprender mais sobre Deus, sobre o Seu papel como

Messias e sobre como compreender e cuidar das pessoas. Ele era Emanuel, Deus connosco, ajudando-nos a compreender como é realmente o amor de Deus. “E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52).

Deus convida-nos a crescer, e a aprender mais sobre Ele e mais sobre o Seu amor e Sua graça. Ele quer que os nossos corações sejam cheios do Seu amor, para que o partilhemos naturalmente com os outros. À medida que crescemos no amor a Deus e aos outros, Deus faz algo em nós para que também cresçamos “em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens”.

“É desejo do Senhor que os Seus seguidores cresçam em graça, que o seu amor abunde cada vez mais, que sejam cheios dos frutos da justiça, que vêm por Jesus Cristo, para o louvor e glória de Deus” (Ellen G. White, em *Signs of the Times*, 12 de junho de 1901).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 5

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Cartões de sequência de crescimento
- Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Bom dia, Meu Jesus**” - “**Meu Jesus Querido**”
 - “**Jesus me Ama e eu O Amo**” - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade da Missão**.
- Recolha as ofertas e cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**”. Mostre e pinte o **Gráfico de Ofertas**.
- Cante “**Vou Orar**” antes de orar.
- Cante “**O Grande Tesouro**”. A criança segura a Bíblia da classe.
- Fale sobre as diferentes áreas do crescimento de Jesus.
- Verso para **Memorizar** e **Canção Bíblica**: “E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens” (Lucas 2:52).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade: Apanhar balões**. Fale sobre estar cheio do amor de Deus. Cada criança deve dizer como pode demonstrar o amor de Deus.
- **Conversar: Como demonstrar amor uns pelos outros** e crescer para ser mais parecido com Jesus
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os acessórios para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversar**: Fale sobre as formas como as crianças podem ajudar em casa enquanto observam objetos como um **espanador** (ou pano de pó), um **saco do lixo**, uma **mola da roupa**, um **brinquedo**, uma pequena **pá de jardim** e uma **vassourinha**.
- **Conversar**: Fale sobre Jesus quando era menino e como Ele seria se fosse à Escola Sabatina.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 31: Baleia-azul**
- **História Missionária**: “O Crescimento do Pedrito”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Pessoa em crescimento
- **Desafio Missionário**: Ajuda a tua família num projeto de limpeza para ajudar outra pessoa.
- **Aplicar**: Ajuda alguém em casa, como Jesus fez.
- Cante “**Canção do Adeus**”.
- **Ore**.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Imprima e recorte os **cartões da sequência de crescimento**. Se possível, plastifique-os.

Itens para a **Caixa Surpresa**: **balões em forma de coração**, **balões comuns** ou um **coração** ou **bola de encher**.

Escolha um presente de aniversário para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Obtenha os **itens sugeridos para os adereços** para contar a história: jarro e tigela de água, ferramentas de carpintaria de brincar e blocos de madeira de brincar, e rolos de papel.

Prepare um conjunto de feltro ou o **PowerPoint do Programa**.

Prepare os itens para a Caixa Exploradora de Histórias: um espanador (ou pano para limpar o pó), um saco do lixo, uma mola da roupa, um brinquedo, uma pá de jardim e uma vassoura pequena.

Natureza/Missão

Imprima o **Cartão da Natureza 31: Baleia-azul** para cada criança.

Materiais para o Trabalho Manual

Modelo do trabalho manual da semana 5, lápis de cor, tesoura, cola.

Do que Preciso?

Obter no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Meu Jesus Querido"
- "Jesus Me Ama e Eu O Amo"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "Lucas 2:52"
- "Canção do Adeus"



vivosemjesus.pt

- ☐ Cartões da Sequência de Crescimento
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidades sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da semana 5
- ☐ Cartão da natureza 31: Baleia-azul
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da semana 5

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixa surpresa: balões em forma de coração, balões comuns ou bola insuflável em forma de coração
- ☐ Acessórios para contar a história: jarro e tigela de água, ferramentas de carpintaria de brincar e blocos de madeira, rolos de papel
- ☐ Caixa exploradora de histórias: espanador (ou pano para limpar o pó), saco do lixo, mola da roupa, brinquedo, pá de jardim e vassoura pequena
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas calorosamente** a cada criança pelo nome à medida que chegam à Escola Sabatina. Pergunte: **Que tarefas são capazes de fazer para ajudar a vossa mãe ou o vosso pai?**

FAZER: Convide as crianças a virem para a mesa para classificar e organizar os **cartões da sequência de crescimento**. As crianças precisarão de classificar os cartões por tipo e, em seguida, organizá-los em ordem de crescimento, desde os estágios iniciais até ao estágio adulto/maduro. Esta é uma boa oportunidade para falar sobre como as coisas mudam à medida que crescem.

CANTAR: Cante **“É Hora de Escutar”**, enquanto faz a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê novamente as boas-vindas calorosas às crianças diga-lhes como está feliz por vê-las hoje.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- **“Bom dia, Meu Jesus”** - **“Meu Jesus Querido”**
- **“Ele Me Ama e Eu O Amo”** - **“Parabéns”** para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- **“Música da Visita”** e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a **Curiosidade da Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre.

DAR: Cante **“A Jesus Eu Vou Trazer”** e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido este trimestre.

ORAR: Cante **“Vou Orar”**. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária e peça-Lhe para ajudar as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante **“O Grande Tesouro”** e fale sobre como a Bíblia é um tesouro precioso, pois está cheia de sabedoria e verdade. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia da classe. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, em Lucas 2:52**.

Pergunte:

- **Como é que sabes se estás a crescer?** (Podes medir a tua altura e voltar a medir daqui a alguns meses.)
- **Existem outras maneiras de crescer?** (Sim! O nosso verso para memorizar fala-nos de três maneiras pelas quais Jesus cresceu quando era criança, tal como tu.)
- **O que significa crescer em sabedoria?** (Jesus tornou-se sábio e fez boas escolhas.)
- **O que significa crescer em estatura?** (Jesus ficou mais alto — tal como tu!)
- **O que significa crescer em graça diante de Deus e dos homens?** (Jesus seguiu o plano de Deus, e outras pessoas reconheceram isso.)

Juntos, ouçam e cantem a canção bíblica: “Lucas 2:52”.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

J FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um **balão** ou uma **bola insuflável**. Encha-o à frente das crianças e comente como cada sopro faz o balão crescer e ficar mais firme. De forma semelhante, podemos pedir a Deus para nos encher com o Seu amor. Quando o amor de Deus está nas nossas vidas, podemos crescer em sabedoria e na graça diante de Deus e dos homens.

Jogue um jogo com o objeto insuflado. Convide as crianças a atirá-lo suavemente umas às outras. Cada vez que alguém o apanhar, pode nomear uma coisa que pode fazer para mostrar amor aos outros.



CONVERSAR: • Como é que sabem que o vosso coração está a tornar-se mais parecido com o coração de Jesus?
• Como é que gostam de demonstrar amor às pessoas da vossa família?

PARTILHAR: Uma das formas mais importantes de crescermos é aprender sobre Jesus. Quando aprendemos sobre Ele, vemos como é maravilhoso, bom e bondoso, e isso faz-nos amá-Lo ainda mais. Quando O amamos mais e pedimos que o Seu amor esteja nas nossas vidas, tornamo-nos mais gentis e amorosos com as pessoas ao nosso redor, especialmente com os membros da nossa família.

Peça às crianças que se agachem e depois se levantem juntas enquanto diz a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.**

Explique que, na história de hoje, vamos aprender quanto Jesus estava a crescer, tal como elas estão a crescer! Jesus cresceu para ser bondoso e amoroso, e elas também podem ser!

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e peça a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**Crescer, Crescer, Crescer**” de uma forma interativa e envolvente, e use as **Sugestões para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um saco contendo alguns itens. Convide as crianças a retirarem, à vez, um item do saco. Pergunte às crianças como poderiam usar o item para ajudar em casa:

- **Espanador/pano para limpar o pó:** Limpar o pó dos móveis
- **Saco do lixo:** Levar o lixo para fora
- **Mola da roupa:** Ajudar a pendurar a roupa
- **Brinquedo:** Recolher os meus brinquedos
- **Pá de jardim:** Ajudar no jardim
- **Vassoura:** Varrer o chão

Ideia-chave: Podemos ser como Jesus e ajudar em casa. Também podemos encontrar maneiras de encorajar os outros, como Ele fez.

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.**

PARTILHAR e CONVERSAR: Explique que Jesus era um menino maravilhoso, amoroso e perfeito. Imagine o que Ele teria feito se viesse à nossa Escola Sabatina hoje...

- O que achas que Ele gostaria de cantar?
- O que achas que Ele gostaria de aprender?
- Que perguntas poderia Ele fazer? (Aprendemos que Ele fez perguntas muito difíceis e interessantes aos mestres no templo.)
- Serias amigo de Jesus se Ele viesse à nossa Escola Sabatina hoje?

Se Jesus tivesse vindo à nossa Escola Sabatina hoje, sei que Ele gostaria de ser teu amigo. Na verdade, Jesus quer ser teu amigo! Ele sabe como é ser criança, assim como tu. Podes falar com Ele sobre qualquer coisa, a qualquer momento. Ele ouve sempre e ama-te muito, muito mesmo.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO COLECIONÁVEL DA NATUREZA: Mostre o **Cartão da Natureza 31: Baleia-azul** e partilhe os seguintes factos:

- As baleias azuis são os animais que crescem mais rapidamente na Terra.
- Elas crescem até 30 metros de comprimento no primeiro ano de vida.
- Elas cuidam muito bem dos seus filhotes.
- Elas são gentis umas com as outras.
- Elas até cantam músicas umas para as outras!

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 31: Baleia-azul** para colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária** “O Crescimento do Pedrito”.



Esboço Completo do Programa

Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Pessoa em crescimento. As crianças irão pintar e dobrar papel para saberem que estão a crescer.

Peça às crianças que se abaixem e se levantem enquanto respondem à pergunta:

- **Queres crescer como Jesus?**
- **Onde vais colocar o teu trabalho manual para te lembrares de continuar a aprender sobre Deus?**

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique que, assim como o Pedrito, quando amamos Jesus, também queremos amar os outros. O Desafio Missionário desta semana é **ajudar a tua família num projeto de limpeza para ajudar alguém. Podes ajudar a recolher lixo, limpar algo na igreja ou ajudar pessoas que moram nas proximidades.** Lembra-te de mostrar ou dizer aos outros que Deus se importa com eles.

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos que estamos a crescer de maneiras diferentes, assim como Jesus fez. Aprendemos que podemos ser ajudantes em casa, assim como Jesus foi. Esta semana, vamos ser como Jesus e encontrar uma maneira de ajudar em casa todos os dias.

CANTAR: Cante “**Canção do Adeus**”. Partilhe que na próxima semana aprenderemos sobre algo muito importante que Jesus fez, que um dia também poderemos fazer.

ORAR: Convide duas crianças para orar, e peça a Deus que as ajude e às outras crianças da Escola Sabatina a crescerem mais como Jesus. Em seguida, faça uma breve oração, e agradeça a Deus por ser amoroso e bondoso e por nos ajudar a crescer mais como Jesus.

Contar a História Crescer, Crescer, Crescer

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Use os seguintes adereços para contar a história: jarro e tigela de água para ajudar Maria; ferramentas de carpintaria de brincar (ou ferramentas reais seguras) e blocos de madeira, para ajudar José; e rolos de papel, para aprender no templo.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 5](#)).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O menino Jesus saltou da cama! Ele orou a Deus, Seu Pai celestial e Ajudador (**mãos em oração**).
- Jesus também era um ajudador. Ele ajudava a Sua mãe nas tarefas domésticas (**jarro de água, tigela**) e também o Seu pai terreno (**ferramentas de brincar**).
- Ele aprendeu com a natureza: cordeiros saltitantes, formigas ocupadas.
- Ele cresceu em altura. Ele também cresceu em sabedoria. As pessoas gostavam da Sua gentileza, honestidade e bondade.
- Jesus cresceu... (**convide as crianças a agacharem-se e depois crescerem**). Ele tinha 12 anos! Ele podia ir à festa da Páscoa para adorar a Deus, lembrando-se do Seu cuidado.



- Jesus estava muito animado para ver o templo. Ele observou os sacerdotes fazerem as ofertas pelo pecado. Um dia, Ele tiraria os pecados do mundo.
- Jesus queria continuar a aprender. Ele encontrou alguns professores do templo e fez-lhes muitas perguntas (**pergaminhos**).
- Os seus pais começaram a viagem de volta para casa e não perceberam que Jesus não estava com eles (**busca**).
- Eles voltaram rapidamente para Jerusalém e encontraram-no três dias depois. Onde é que Ele estava? No templo, a aprender (**pergaminhos**).
- Jesus voltou para Nazaré com Maria e José. Ele continuou a crescer "em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens" (Lucas 2:52).

CONTAR A HISTÓRIA

O menino Jesus acordou, espreguiçou-se e bocejou. ► Começou a cantarolar uma canção de louvor ao sair da cama. Ele sempre tinha a alegria de Deus no coração.

Feliz, ajeitou o cobertor. Depois, inclinando a cabeça, Jesus falou com Deus, seu Pai celestial e ajudador (**mãos em oração**).

► Jesus também gostava de ajudar. Talvez tenha corrido para ajudar a mãe com o pequeno-almoço e as tarefas domésticas. Talvez Ele tenha ajudado a buscar água (**carregar jarro de água**) e a arrumar a mesa (**carregar tigela**). Talvez Jesus tenha então seguido alegremente o seu pai terreno, para ajudá-lo no seu trabalho como carpinteiro.

► **Bam, bam, bam** (**ferramentas de brincar**). Jesus martelava a madeira com dedicação. Ele media sempre com cuidado e dava o seu melhor. Quando chegava a hora de arrumar, Jesus guardava cuidadosamente as suas ferramentas (**guardar ferramentas**).

Enquanto Jesus caminhava pela estrada, talvez Ele tenha notado os cordeirinhos a saltar alegremente no campo. Talvez Ele tenha observado as formiguinhas a apressar-se pelo caminho de terra. A natureza ensinou-Lhe muito sobre o amor e o poder de Deus.

► Em casa, Maria contava a Jesus histórias das Escrituras (**mostre a Bíblia**). Jesus gostava muito de aprender sobre Deus.

Todos os dias em Nazaré, enquanto Jesus trabalhava, comia e brincava, Ele crescia. Sim, o jovem Jesus ficava cada vez mais alto. Mas Ele também crescia de outra maneira (**abra a Bíblia**). A Bíblia diz: "E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens" (Lucas 2:52).

Ele ficava cada vez mais sábio! Ele era gentil, honesto e obediente. As pessoas gostavam da sua alegria e do seu amor.

► Jesus crescia (**convide as crianças a agacharem-se e crescerem mais**) ... e crescia ... e crescia. Ele tinha agora 12 anos! Tinha idade suficiente para viajar com a sua família para a festa da Páscoa em Jerusalém. Era um momento especial e o povo de Deus vinha de todas as partes do país para adorarem juntos. Cantavam, oravam, celebravam e iam ao templo.

Jesus estava muito animado para ver o belo templo! Ele observou o sacerdote oferecer o sacrifício pelo pecado. Ele percebeu que tudo aquilo era sobre Ele. Um dia, Ele tiraria os pecados de todos.

► O jovem Jesus queria aprender mais. Ele encontrou os mestres e os fariseus e sentou-se quietinho aos pés deles. Ele ouviu as palavras deles (**mostre os pergaminhos**). E fez perguntas difíceis.

Os mestres e fariseus ficaram perplexos. Esfregaram o queixo. Quem era aquele menino? Ele era tão sábio!

Quando a Páscoa terminou, todas as pessoas começaram a longa caminhada de volta para casa. Maria e José juntaram-se a um grande grupo de amigos e familiares. Caminharam o dia inteiro no meio da multidão barulhenta e alegre. De repente, perceberam que alguém especial estava a faltar. Olharam para a esquerda (**olhe para a esquerda**). Olharam para a direita (**olhe para a direita**). Oh, não! Onde estava Jesus?

Maria e José procuraram em todo o lado, mas não conseguiram encontrá-Lo! Os seus corações batiam forte. Onde estava Jesus? Eles correram de volta pela estrada para Jerusalém e procuraram... e procuraram... e procuraram por ele. Após três dias, finalmente encontraram-No.

Onde estava Jesus? Ele estava sentado no templo, ainda a conversar com os mestres (**pergaminhos**).

► Maria correu para Jesus. "Filho", exclamou ela, "por que procedeste assim para connosco? Eis que teu pai e eu ansiosos te procurávamos" (Lucas 2:48). Jesus ficou admirado por estarem à Sua procura, já que Ele estivera todo o tempo com o Seu Pai Celestial. Ele crescia em sabedoria.

Maria, José e Jesus voltaram para casa, em Nazaré. Maria estava feliz por Jesus estar a aprender sobre o Seu Pai celestial e por Deus estar a cuidar de Jesus o tempo todo.

História Missionária



Foco: Pedrito aprende sobre Jesus à medida que cresce e partilha Jesus com a sua família.

O Crescimento do Pedrito

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Paraguai** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Pedrito vivia no Paraguai, numa grande aldeia. O seu avô era o chefe da aldeia. O avô de Pedrito viu que o seu neto estava a aprender e a crescer, por isso decidiu enviá-lo para a melhor escola que conseguiu encontrar para o ajudar a crescer e a aprender ainda mais! A escola do Pedrito chamava-se Escola Adventista de Coaaguazu.

O avô levou o Pedrito à escola. Ele percebeu que era uma boa escola e que as crianças eram boas e gentis. Ele queria que o Pedrito também fosse gentil. O Pedrito aprendeu muitas coisas boas enquanto crescia na escola. Ele aprendeu a ler, a escrever e a resolver problemas matemáticos. Mas o melhor de tudo foi que ele aprendeu que Deus o ama e ama toda a sua família. Ele aprendeu que toda a sua comida vinha de Deus e aprendeu a orar e a agradecer a Deus pela comida.

Pedrito ficava feliz quando havia uma pequena pausa na escola e ele podia viajar e ir ver a sua família novamente. Ele sentia-se entusiasmado por contar a todos as coisas que estava a aprender e para lhes mostrar o quanto tinha crescido. Ele queria ser gentil e bom em casa para mostrar a todos a diferença que Jesus estava a fazer no seu coração!

Mas quando o pai de Pedrito o viu a orar para agradecer a Deus pela comida, ficou chateado e disse ao Pedrito para comer lá fora, no quintal. Quando o avô o viu a comer lá fora, disse: "Ei, Pedrito! Já estás tão grande! Mas por que razão estás a comer aqui fora?"

"Avô! Estou a aprender tudo sobre Deus naquela boa escola. Só queria agradecer a Deus pela minha deliciosa comida!"

O avô conversou com o pai do Pedrito e disse-lhe que o seu filho estava a tornar-se bom, gentil e sábio. O pai do Pedrito começou a compreender. O avô ficou tão contente com a forma como o Pedrito estava a crescer e a conhecer a Deus que pediu à escola para enviar alguém à aldeia para falar a todos sobre Deus!

A escola enviou um pastor para falar a todos na aldeia sobre Deus. Ele também era um homem bom e gentil, e todos gostavam dele. Logo houve uma grande cerimónia batismal, e muitas pessoas da aldeia, incluindo a família de Pedrito, foram batizadas. Tudo porque o avô enviou o Pedrito para a escola, e o Pedrito cresceu a conhecer a Deus.

- **Como é que agradeces a Deus pelas refeições na tua família?**
- **Como é que estás a crescer para ser mais parecido com Jesus? O que fizeste esta semana para mostrar o amor de Deus às outras pessoas?**

Ideia-chave: O Pedrito aprendeu sobre Deus e falou aos outros sobre o Seu amor, tal como Jesus fez!

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele é amoroso e perfeito.**

Trabalho Manual



Pessoa em Crescimento

O que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 5, lápis de cor, tesoura, cola. (1)

Criem juntos:

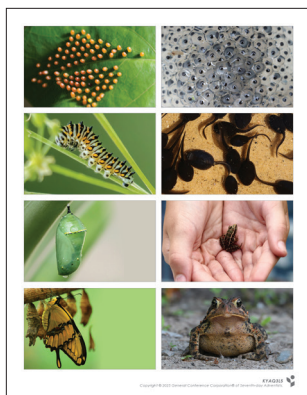
1. Pinte o molde do menino ou da menina e recorte. (2)
2. Dobre o "corpo" para a frente e para trás, como um acordeão. (3)
3. Cole as pernas e os braços no "corpo". (Pode ser útil esticá-lo primeiro.) Faça a sua pessoa pequena e, em seguida, estique-a para torná-la alta e fazê-la crescer! (4 e 5)



Recursos

Cartões da Sequência de Crescimento

Imprima os cartões do site Vivos em Jesus, vivosemjesus.pt.





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 6

No Rio Jordão

Referências Bíblicas: Lucas 3:1-22; João 1:4-34; Mateus 3; Marcos 1:1-11

Grande Ideia

Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa.

Verso para Memorizar

"Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus" (Mateus 3:2).

Referências

O Desejado de Todas as Nações, p. 66-69.

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 4. O Filho
- 5. O Espírito Santo
- 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
- 10. A Experiência da Salvação
- 15. O Batismo

Palavra da Semana

Desculpa: Sentir-se arrependido e sentir-se mal por ter feito alguma coisa má e desejar não ter feito. Dizer "desculpa" é pedir perdão por ter feito alguma coisa errada. Deus pede-nos que nos arrependamos pelas coisas erradas que fizemos e Lhe peçamos perdão.

Resumo da Lição

O bebê milagre de Zacarias e Isabel, João, tinha uma missão especial: preparar o coração das pessoas para amar Jesus. João pregava e encorajava as pessoas a abandonarem a desobediência, pedirem perdão, fazerem melhores escolhas nas suas vidas e serem batizadas. Um dia, João batizou Jesus e viu um sinal especial de Deus brilhando sobre Jesus, mostrando que Ele era o Messias!

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

Saber que Jesus nos perdoa sempre que nos arrependemos e pedimos o Seu perdão.

Sentir-se livres e seguras para se aproximarem de Jesus e confessarem quando fizerem algo errado.

Responder e agradecer a Deus pelo Seu perdão.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus deseja perdoar. Ele não quer que carreguemos o fardo pesado do pecado e do arrependimento ao longo das nossas vidas, por isso oferece-nos o perdão. Deus deseja que vivamos uma vida de liberdade, uma vida perdoada. Ele promete lançar os nossos pecados no oceano mais profundo (Miqueias 7:19), removê-los de nós, tão longe quanto o oriente está do ocidente (Salmo 103:12). Poderia haver uma solução melhor para a dor causada pela transgressão, pela culpa e pelo arrependimento? Mas primeiro temos de nos aproximar d'Ele e confessar.

Deus convida-nos a sermos honestos com Ele e a evitar minimizar ou justificar os nossos erros. Somente quando vemos a verdade sobre nós mesmos é que realmente apreciamos a nossa necessidade do Salvador. "O coração humilde e contrito, rendido pelo arrependimento genuíno, apreciará algo do amor de Deus e do preço do Calvário; e, como um filho confessa

a sua transgressão a um amante pai, assim trará o verdadeiro penitente todos os seus pecados perante Deus." (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 41).

Verdadeiramente: "Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda a injustiça" (1 João 1:9). Que notícia maravilhosa para cada um de nós e para as crianças aos nossos cuidados! Nós tropeçaremos. Mas a promessa de Deus é sempre, sempre, perdoar-nos quando nos aproximamos d'Ele com corações arrependidos.

O que precisa de confessar a Ele hoje? Venha, tal como está. Ele está à sua espera, pronto para perdoar e purificá-lo mais uma vez.

Que Deus o guie ao partilhar esta verdade bela e libertadora com as crianças.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 6

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade de lavar as pedras
- Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Bom Dia, Meu Jesus**” - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - “**Com Todo o Meu Coração**” - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença.

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade da Missão**.
- Recolha as ofertas e cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**”. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**.
- Cante “**Ajoelho para Orar**” antes de orar.
- Cante “**O Grande Tesouro**”. A criança segura a Bíblia da classe.
- Verso para memorizar e canção bíblica: “Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus” (Mateus 3:2).
- Conversa: Como é que nos arrependemos?

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lição prática: Mochila com pedras**
- Converse sobre como é fazer algo errado e depois ser perdoado.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os acessórios para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Lição prática: Soprar bolas de sabão**
- **Conversa:** Fale sobre o que acontece quando pedimos perdão a Deus. Os nossos pecados desaparecem para sempre, tal como as bolas de sabão, e nunca mais podem ser encontrados.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa**.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 32: Erva**
- **Lição da Natureza:** “Ervam maravilhosa”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** O batismo de Jesus
- **Aplicação:** Incentive as crianças a pedirem perdão quando fizerem algo errado.
- **Desafio Missionário:** Crie itens (cartões de agradecimento) para um pacote solidário conjunto ou um projeto de divulgação com a Escola Sabatina dos Primários. Traga-os no próximo Sábado.
- Cante “**Canção do Adeus**”. Faça bolas de sabão enquanto as crianças cantam.
- **Ore.**

Preparação do Programa



Atividades Iniciais

Obtenha **pedras/rochas lisas, giz, bacias com água, panos velhos e/ou esponjas**.

Itens para a **Caixa Surpresa**: uma **mochila pequena** e **algumas pedras pesadas**.

Escolha um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Adereços **sugeridos para contar a história**: um boneco embrulhado; casaco ou roupão; fruta; um coração lavável, sujo com algo que seja fácil de limpar; uma tigela com água; um pano; uma lanterna; uma imagem de pomba num pau; o trabalho manual desta semana sobre Jesus a ser batizado.

Obtenha um conjunto de **feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Materiais para a **Caixa Exploradora de Histórias**: frascos pequenos de **bolas de sabão** (um para cada criança). (Ou use copos com detergente da loiça diluído e faça argolas para bolas de sabão com arame de chenille com pega. Faça uma argola com cerca de 2,5 centímetros de diâmetro numa das extremidades do arame e deixe o restante arame livre para servir de pega.)

Natureza/Missão

Imprima para cada criança o **Cartão da Natureza 32: Erva**.

Obtenha amostras de diferentes tipos de erva.

Materiais para Trabalho Manual

Obtenha o **modelo do trabalho manual da semana 6**, dois tons de papel azul, copo de papel, palitos de artesanato, tesoura e cola.

Do que Preciso?

Obtenha no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Com Todo o Meu Coração"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Ajoelho para Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "Mateus 3:2"
- "Canção do Adeus"

- ☐ O Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ Programa da Semana 6 em PowerPoint
- ☐ Cartão da Natureza 32: Erva
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 6



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Pedras lisas, giz, tigelas com água, panos velhos e/ou esponjas.
- ☐ Caixa Surpresa: uma pequena mochila e algumas pedras pesadas
- ☐ Adereços para contar a história: um boneco embrulhado, casaco ou roupão, frutas, formas de coração sujas, tigela com água, um pano, lanterna, imagem de pomba num pau, a atividade manual desta semana
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: pequenos frascos de bolas de sabão
- ☐ Amostras de diferentes tipos de erva
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Receba calorosamente cada criança pelo nome à medida que chegam e pergunte:

- Fizeste alguma dessarrumação esta semana?
- Alguém te ajudou a arrumar? Como?

FAZER: Convide as crianças para ajudarem a **rabiscar nas pedras com giz**. Depois, convide-as a limpar as pedras use bacias com água, panos e/ou esponjas. Mostre como a sujidade desapareceu completamente.

CANTAR: Cante “É Hora de Escutar”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções acompanhadas de gestos e adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus”
- “Parabéns” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “Com Todo o Meu Coração”
- “Música da Visita” e agradecimento pela presença.

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHA: Partilhe a **Curiosidade sobre a Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre.

DAR: Enfatize como é bom dar as nossas ofertas a Deus. Tudo o que temos pertence a Ele, então, na verdade, estamos a devolver o Seu dinheiro para que outras pessoas possam conhecer Jesus. Cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**” e convide uma criança para recolher a oferta no recipiente de ofertas. Depois da contagem do dinheiro por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Ajoelho para Orar**” e lembre às crianças como podemos dizer a Jesus que O amamos e agradecer-Lhe por tudo o que Ele faz por nós. Em seguida, ore para que Deus use a oferta onde for mais necessária e peça-Lhe que ajude as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante “**O Grande Tesouro**”. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Fale sobre como é bom podermos aprender tanto sobre como nos aproximar de Deus ao ler a Bíblia. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Mateus 3:2**. Digam juntos: “Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus”. Em seguida, ouçam e **cantem juntos a canção da Escritura de Mateus 3:2**.

- **Como é que nos arrependemos?** (Arrependar-nos é sentir remorso pelo que fizemos, pedir perdão e pedir a Deus que nos ajude a fazer melhores escolhas da próxima vez.)

CAIXA SURPRESA SECRETA (5 MINUTOS)

J FAZER: Toque o sino ou o instrumento musical e, em seguida, convide uma criança a abrir a Caixa Surpresa para revelar a mochila ou a bolsa e algumas pedras pesadas.

Coloque a mochila às costas de uma criança (ou use um saco) e adicione uma pedra após a outra até que ela sinta que está pesada. Deixe as outras crianças sentirem o peso da mochila ou do saco. Em seguida, retire as pedras e deixe-as sentir como está leve e confortável agora.

CONVERSA: • **Como foi carregar as pedras pesadas sozinho? Como se sentiram quando todas as pedras foram retiradas?**

- **Como te sentes quando fazes algo errado?**
- **Como te sentes quando alguém diz que te perdoa?**



PARTILHAR: Explique que, quando fazemos coisas erradas, podemos começar a sentir-nos tristes e pesados, como se estivéssemos a carregar um fardo pesado. Jesus ama-nos e quer que nos sintamos leves e felizes, por isso criou uma maneira de perdoar os nossos pecados. Primeiro, dizemos-Lhe que estamos arrependidos e que precisamos da Sua ajuda para não cometer mais esse pecado. Jesus então perdoa-nos. É como se Ele esvaziasse todas as pedras pesadas da nossa mochila e as tirasse de nós!

Ideia-chave: Deus quer que nos sintamos felizes e amados; Ele está sempre pronto para nos perdoar quando dizemos que estamos arrependidos.

A história de hoje é sobre João. Ele ajudou as pessoas a prepararem-se para a chegada de Jesus, e ensine-as a arrependerem-se dos seus pecados, aceitarem o perdão de Deus e serem batizadas.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**No Rio Jordão**” de forma interativa, usando as **Sugestões para Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o **sino** ou o seu **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias para revelar as bolas de sabão.

Dê a cada criança um frasco de bolas de sabão — ou deixe as crianças revezarem-se com um frasco grande.

Diga: Pensem em algo que querem pedir a Deus para vos perdoar, depois mergulhem a varinha de bolas de sabão e soprem bolas. Imaginem que as bolas de sabão são as coisas erradas que fizeram. Fechem os olhos. Imaginem que estão a pedir a Deus para perdoar esses pecados. Agora abram os olhos e procurem as bolas de sabão!

- **Onde estão as bolas do pecado? O que aconteceu aos nossos pecados?** (Eles desapareceram.)
- **Será que somos capazes de encontrá-las novamente e colocá-las de volta na garrafa?** (Não!)

Ideia-chave: Assim como nunca poderemos encontrar as bolas de sabão e colocá-las de volta na garrafa, a Bíblia diz-nos que, quando pedimos perdão, Deus apaga todos os nossos pecados para sempre, de modo que eles nunca mais possam ser encontrados. Deus é justo e bondoso.

Levantem-se e digam juntos a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO COLECIONÁVEL DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza**, “Erva Maravilhosa”. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 32: Relva**, para colocar no seu Saco Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: O Batismo de Jesus. As crianças podem fazer um trabalho manual que mostre que Jesus foi batizado para explicar aos outros que Jesus é o nosso exemplo.

APLICAR: Incentive as crianças a pedirem a Deus para ajudá-las a fazer boas escolhas todos os dias e a orarem por perdão quando fizerem algo errado.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Esta semana, o Desafio Missionário é **criar itens** (como um trabalho manual ou cartões de agradecimento) **para um pacote solidário conjunto ou um projeto de divulgação com a Escola Sabatina dos Primários**. Traga-os no próximo Sábado (para entregar num momento apropriado).

 **CANTAR:** Cante “**Canção do Adeus**”. Faça bolas de sabão enquanto as crianças cantam, para lembrá-las de que Jesus nos perdoa quando Lhe pedimos. Partilhe que, na próxima semana, aprenderemos sobre o que aconteceu quando Satanás tentou fazer Jesus cometer um erro.

ORAR: Convide uma criança para orar. Em seguida, faça também uma oração, e agradeça a Deus pela Sua dádiva do perdão.

Contar a História Jesus é Batizado



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus que me perdoa quando peço desculpa.

Ao preparar-se para compartilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Use os seguintes adereços para contar a história: um **boneco** para representar o bebê João; **casaco ou manto**; frutas; e um **coração**. (Escreva no **quadro branco** e faça rabiscos, depois apague. Ou cubra um **coração com lama** para mostrar um coração pecaminoso e lave-o numa **tigela com água** para mostrar um coração limpo.) Use também uma **lanterna**; **uma imagem de pomba numa espátula**; e o **trabalho manual** desta semana sobre o batismo de Jesus.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história (**PowerPoint do Programa da semana 6**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- O velho Zacarias segurou o seu filho e sorriu (**segure o boneco**). Deus tinha-lhe dado a ele e à sua esposa já velhinha Isabel um bebê milagre.
- Por ter duvidado, Zacarias não conseguia falar desde que o anjo lhe prometera um filho. Ele escreveu: "Seu nome é João" (Lucas 1:63) e pôde voltar a falar. Outro milagre!
- Os vizinhos ficaram maravilhados. O que o bebê João faria quando crescesse?
- Zacarias sabia! O anjo tinha-lhe dito. João prepararia o povo para encontrar Jesus!
- João tornou-se um pregador e era chamado de João Batista. Ele vivia no deserto, vestia roupas de pelo de camelo e comia gafanhotos e mel silvestre.
- As pessoas precisavam de uma mudança. Não de roupas ou comida (mostre o casaco, a fruta, abane a cabeça). Elas precisavam que Deus mudasse os seus corações (**coração sujo**).
- João disse às pessoas para se arrependerem — para pedirem perdão.
- João batizou as pessoas para mostrar-lhes que elas estavam purificadas dos seus pecados e que podiam ter um novo começo (**coração puro**).
- Jesus veio ao rio Jordão. Ele pediu a João para batizá-lo, mesmo tendo um coração puro. Ele queria ser o nosso exemplo.
- Depois de ser batizado, Deus enviou uma luz do céu para brilhar sobre Jesus (**lanterna**). O Espírito Santo desceu na forma de uma pomba (**pomba numa espátula**). Deus disse a Jesus: "Tu és meu Filho amado; em ti me comprazo" (Marcos 1:11).
- Deus fica contente quando pedimos perdão pelos nossos pecados. Ele deseja perdoar-nos e dar-nos um coração puro (**coração**). Ele também quer que nos afastemos do pecado.

CONTAR A HISTÓRIA

► Zacarias segurou o seu filho e sorriu (**segure o boneco**). Deus tinha feito o impossível. Ele tinha dado a este velhinho sacerdote e à sua velhinha esposa, Isabel, um bebê!

Ele pediu a um dos seus amigos que lhe passasse rapidamente algo para escrever. Ele não conseguia falar desde que o anjo o visitara. O anjo prometera esse bebê milagre, mas Zacarias duvidara dele. E Zacarias ficara em silêncio desde então!

(**Finja escrever.**) "Seu nome é João", escreveu Zacarias (Lucas 1:63).

João. O bebê João. Exatamente como o anjo havia instruído. De repente, Zacarias conseguiu falar novamente! Era outro milagre!



Os vizinhos ficaram maravilhados. Contaram aos amigos sobre o bebê João. Logo, todas as pessoas das cidades vizinhas estavam a falar sobre o milagre. “Que virá a ser, então, este menino?”, perguntavam-se (Lucas 1:66).

Zacarias sabia! O anjo tinha-lhe dito. João seria o mensageiro de Deus. Ele prepararia as pessoas para encontrarem Jesus.

► O bebê João cresceu e tornou-se um pregador e era chamado de João Batista. Ele vivia no deserto, perto do rio Jordão.

Todas as pessoas corriam para o deserto para ouvi-lo falar. Que surpresa tiveram! Ele não se parecia nem agia como ninguém que elas já tivessem visto antes. Ele não usava roupas elegantes. Usava um casaco feito de pelo de camelo. Não comia comida sofisticada. Comia gafanhotos e mel silvestre.

João era diferente dos outros pregadores, e a sua mensagem também era diferente. Deus queria que fosse assim. Era hora de uma grande mudança!

As pessoas não precisavam de mudar as suas roupas (**levante a túnica, abane a cabeça**). Não precisavam de mudar a sua alimentação (**levante a fruta, abane a cabeça**). João disse: “Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus” (Mateus 3:2). (**Levante o coração.**)

Sacerdotes, cobradores de impostos, pescadores, agricultores e famílias correram para o rio Jordão. Eles ouviram com atenção. A voz de João Batista ressoava alta e forte. “Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus” (Mateus 3:2).

Arrepende-se? As crianças na multidão não sabiam o que essa palavra significava. As suas mães explicaram-lhes baixinho o que significava sentir-se arrependido pelos seus pecados. Todos nós já fizemos coisas erradas. Deus quer que nos arrependamos dos nossos pecados e que Lhe digamos isso. O Seu amor e perdão são para todos!

Enquanto João falava, o Espírito Santo começou a fazer algo profundo no coração das pessoas. Elas perceberam o quanto tinham sido pecadoras. Ali mesmo, no deserto, elas pediram perdão e pediram a Deus que as perdoasse. Queriam que Deus as purificasse e as renovasse, e não queriam voltar aos seus antigos hábitos pecaminosos.

► João batizou-as no rio. Ele mergulhou-as na água até ficarem completamente submersas e depois trouxe-as de volta à superfície. Isto foi para mostrar a todos que Deus tinha purificado os seus corações e as tinha renovado (**coração puro**).

Um dia, Jesus chegou ao rio Jordão. Ele passou pela multidão e foi ao encontro de João Batista.

Jesus pediu a João que o batizasse. Jesus não precisava de se arrepender nem de pedir perdão. O coração de Jesus já era completamente limpo, porque Ele nunca fez nada de errado. Mas Jesus queria ser o nosso exemplo. Ele queria ensinar-nos sobre o perdão de Deus e o poder de purificar os nossos corações. Ele queria mostrar-nos o que podemos fazer quando pecamos e nos arrependemos.

► Então João batizou Jesus, ali mesmo no rio Jordão (**mostre o trabalho manual desta semana**). E então algo incrível aconteceu.

Uma luz muito brilhante desceu do Céu e iluminou Jesus (**acenda a lanterna**). Então o Espírito Santo desceu e pousou sobre Jesus. Parecia uma pomba (**segure a pomba numa espátula**). Então Deus disse: “Tu és meu Filho amado; em ti me comprazo” (Marcos 1:11).

Deus também se agrada de ti e de mim quando nos arrependemos e pedimos o Seu perdão. Ele também quer que nos afastemos dos nossos pecados. Ele ama-te e promete dar-te um coração puro.

Lição da Natureza



Foco: A erva sabe perdoar. Podemos seguir o exemplo de Jesus e também saber perdoar.

Erva Maravilhosa

A erva cresce em todos os tipos de lugares, em todo o mundo. Ela cresce até nas menores fendas das nossas ruas e calçadas. Na verdade, ela é tão comum que muitas vezes nem pensamos nela. Mas a erva é realmente incrível!

A erva é especial porque, quando cortamos a parte superior, ela continua a crescer. Muitas outras plantas não conseguem fazer isso, porque crescem a partir da ponta do rebento e, quando cortamos a ponta, esse rebento não consegue crescer mais. Mas a erva cresce a partir da base da planta. Assim, podemos cortar a erva, os animais podem comê-la e ela continuará a crescer para criar locais macios e verdes para nos sentarmos e caminharmos, e mais comida para os animais.

Quando não chove há muito tempo, a erva pode parecer seca, castanha e morta. Mas quando chove, a erva logo produz novos rebentos para tornar tudo bonito novamente.

Mesmo quando a erva é inundada ou quando há neve, ela geralmente volta a crescer muito rapidamente.

A erva também é útil para nós. Muitos animais comem erva e alguns deles podem dar-nos leite, lã e outras coisas boas. Os seres humanos também comem alguns tipos de erva. Chamamos-lhes cereais ou grãos. Trigo, aveia, cevada, centeio, milho, arroz e milho-miúdo são todos tipos diferentes de erva. O bambu também é um tipo de erva, e podemos usá-lo para fazer todo o tipo de coisas úteis, até tecido para as nossas roupas (mostre às crianças alguns tipos diferentes de erva).

A erva é verde. Deus pode ter escolhido essa cor para a erva porque é suave aos nossos olhos e fica bonita entre as outras plantas.

A erva continua a crescer, mesmo quando os humanos, os animais e o clima lhe causam todo o tipo de danos. Ela simplesmente continua a crescer para tornar o mundo bonito.

Podemos agradecer a Deus por ter criado a erva de uma forma tão maravilhosa.

- **O que faz a erva quando a tratamos mal?** (Continua a crescer.)





O Batismo de Jesus

O que precisa:

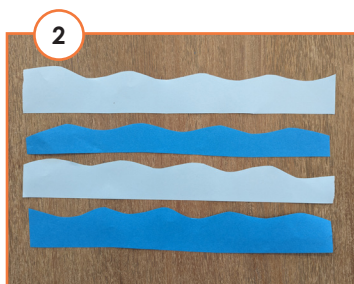
Molde do trabalho manual da semana 6, dois tons de papel azul, copo de papel, palitos de artesanato, tesoura, cola. (1)

Instruções de preparação:

Corte tiras onduladas de papel em diferentes tons de azul. (2)

Criem juntos:

1. Cole uma tira de papel azul ondulado na parte superior de um copo de papel. (3)
2. Continue a colar tiras onduladas de papel no copo, sobrepondo-as até cobrir todo o copo. (4)
3. Recorte a imagem de Jesus e cole-a num pauzinho de trabalhos manuais. Os adultos podem usar uma tesoura para fazer um furo no fundo do copo para passar o pauzinho. (5-7)
4. (Opcional: recorte a pomba e cole-a num segundo palito de trabalhos manuais. Cole o palito na parte de trás do copo. Reconte a história enquanto move Jesus para baixo e para cima da água. (8)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 7

Tentado no Deserto

Referências Bíblicas: Mateus 4:1-11; Marcos 1:12 e 13; Lucas 4:1-13

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.
Verso para Memorizar	"Escondi a tua palavra no meu coração, para não pecar contra ti" (Salmo 119:11).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 70-77.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais refletem-se nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 4. O Filho 5. O Espírito Santo 7. A Natureza da Humanidade 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 18. O Dom de Profecia
Palavra da Semana	Força: Força é ser forte e poderoso. Com músculos fortes, pode ter a força necessária para levantar objetos pesados. Força também significa ser resistente e não ser abalado ou pressionado por nada. Podemos ter força dentro dos nossos corações — uma força para fazer o que é certo, não importa o que aconteça. O Espírito Santo de Deus e a Sua Palavra podem dar-nos essa força.
Resumo da Lição	Após o batismo de Jesus, o Espírito Santo levou Jesus ao deserto, onde Ele jejuou e orou por 40 dias. Lá, Satanás, disfarçado de anjo do céu, veio para tentar Jesus. Ele desafiou Jesus a usar o Seu poder para transformar pedras em pão. Lançar-Se do templo e curvar-Se para adorar o próprio Satanás. A cada tentação, Jesus respondeu citando as Escrituras. Finalmente, Satanás desistiu, derrotado, e Deus enviou anjos para fortalecer e encorajar Jesus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que a Palavra de Deus é poderosa. Sentir-se encorajadas ao saber que Deus as ajudará quando forem tentadas a fazer o que está errado. Responder , pedindo a Deus que as ajude a guardar a Sua Palavra nos seus corações.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A Palavra de Deus é poderosa. Sabemos que isso é verdade, mas será que vivemos como quem realmente acredita nisso?

Muitos de nós gastamos o nosso tempo livre com outras distrações e negligenciamos o tempo diário com a Palavra viva de Deus. Podemos negligenciar o desenvolvimento de uma conexão mais profunda com o nosso amoroso Salvador, quando Ele deseja dar-nos paz e poder.

Deus fala-nos através da Sua Palavra quando O buscamos. Às vezes, Ele encoraja-nos e fala palavras de amor; outras vezes, Ele repreende-nos ou corrige-nos; mas diz sempre a verdade, pois a Sua Palavra é verdade. É-nos dito: "Tu estás perto, Senhor, e todos os teus mandamentos são verdade." (Salmo 119:151). Na verdade, grande parte do Salmo 119 fala-nos

sobre a beleza da Palavra de Deus ser duradoura, dar orientação, tornar-nos sábios, dar entendimento, mostrar-nos o amor de Deus, iluminar o caminho diante de nós e dar esperança, entre outras coisas. Reserve algum tempo para ler este belo salmo esta semana, que se encontra no centro da Bíblia.

Sim, Jesus, que é o nosso exemplo perfeito em todas as coisas, conhecia as Escrituras e dedicava tempo a aprender com elas. Ele citou as Escrituras em resposta às tentações de Satanás e continuou a referir-se às Escrituras ao longo do Seu ministério.

Esta semana, tem uma oportunidade maravilhosa de partilhar a Palavra de Deus com as crianças da sua classe. Ao preparar-se, reserve um tempo sem pressa para permanecer na Sua Palavra; para ouvir o Senhor. Pois Ele sempre tem algo mais para nos ensinar.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 7

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- **Atividade:** Carregar as latas
- Ouça “É Hora de Escutar”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “Bom dia, Meu Jesus” - “Meu Jesus Querido”
 - “Missionário, Missionário” - “Parabéns” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - “Música da Visita” e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade da Missão**.
- Recolha as ofertas e cante “A Jesus Eu Vou Trazer”. Mostre e pinte o Gráfico de Ofertas.
- Cante “Vou Orar” antes de orar.
- Cante “O Grande Tesouro”. A criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** “Escondi a tua palavra no meu coração, para não pecar contra ti” (Salmo 119:11).
- **Conversa:** Como podemos esconder a palavra de Deus no nosso coração?

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Desafio da tentação**
- Conversa sobre a **tentação**
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os adereços para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade: Braço de ferro**
- **Partilha:** Jesus ajuda-nos a vencer a tentação.
- Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 33: Teia de aranha**
- **História Missionária:** “Um coração para a Palavra de Deus”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Bolsa em forma de coração para os versos para memorizar.
- **Revisão e Aplicação:** Incentive as crianças a dedicarem tempo à Palavra de Deus esta semana, para que tenham força para resistir às tentações.
- **Desafio Missionário:** Ore pelas pessoas que receberão os seus presentes de agradecimento, para que elas conheçam e amem Jesus.
- Cante “**Canção do Adeus**”.
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades Iniciais

Providencie **latas de comida** ou outros objetos pesados e **sacos de pano**.

Providencie itens para a **Caixa Surpresa: slime colorido**, um **pequeno conjunto de peças de Lego**, um ursinho de peluche fofo e/ou outros itens que as crianças tenham vontade de tocar ou comer.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Obtenha os **itens sugeridos para os adereços da história**: Bíblia, várias pedras grandes, um banco ou escada, uma caixa de areia com bonecos de madeira, imagens da época bíblica (do PowerPoint do Programa).

Obtenha um **conjunto de feltro** ou o PowerPoint do Programa, ou **bonecos de madeira**.

Obtenha itens para a **Caixa Exploradora de Histórias: imagem** de duas crianças a fazer braço de ferro.

Recorte um **coração de cartolina** grossa para ser passado pela classe durante a oração.

Natureza/Missão

Imprima, para cada criança, o **Cartão da Natureza 33: Teia de aranha**.

Materiais para o Trabalho Manual

Obtenha o **modelo de trabalho manual da semana 7** em **cartolina vermelha**, **tesoura**, **furador**, **cordão** ou **fita fina**.

Do que Preciso?

Obtenha no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Meu Jesus Querido"
- "Missionário, Missionário"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "Salmo 119:11"
- "Canção do Adeus"
- "Palavra de Deus"

☐ Quadro de Ofertas

☐ Curiosidade sobre a Missão

☐ Programa da Semana 7 em PowerPoint

☐ Cartão da Natureza 33: Teia de aranha

☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 7



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Mapa-mundo ou globo
- ☐ Latas de comida e sacos de pano
- ☐ Caixa Surpresa: slime colorido, um pequeno conjunto de peças de Lego, um ursinho de peluche fofo
- ☐ Adereços para contar a história: Bíblia, várias pedras grandes, um banquinho ou escada, uma caixa de areia com bonecos de madeira
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: imagem de duas crianças a fazer braço de ferro
- ☐ Coração feito de cartolina
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a cada criança à medida que chegam à Escola Sabatina. Pergunte: Como se sentem hoje?

FAZER: Coloque **latas de comida** (ou outros objetos pesados) em duas áreas opostas da sala. Dê a cada criança um **saco de pano** à medida que elas chegam. Peça-lhes para colocarem algo pesado (uma pedra, um coco ou uma lata de comida) dentro dele e levá-lo até ao outro monte de itens pesados. Quando chegarem lá, elas colocam outro item pesado no saco e levam-no de volta para o primeiro monte. Peça-lhes para continuarem a recolher itens pesados até que o saco fique muito pesado. Incentive os esforços delas.

CANTE: Cante “É Hora de Escutar”, enquanto faz a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus”
- “Parabéns” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “Meu Jesus Querido”
- “Música da Visita” e agradecimento pela presença
- “Missionário, Missionário”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a **Curiosidade da Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre para ensinar às crianças sobre a divisão para onde a sua oferta irá. Fale sobre como é maravilhoso contribuir para a obra de Deus.

DAR: Cante “A Jesus Eu Vou Trazer” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Vou Orar”. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária e peça-lhe para ajudar as crianças a compreenderem as histórias especiais que aprenderão hoje.

CANTAR: Cante “O Grande Tesouro” e fale sobre como a Bíblia é realmente o maior tesouro. As suas palavras são todas verdadeiras e podemos lê-la sempre que precisarmos que Deus nos ajude ou nos guie. Convide uma criança para vir à frente e segurar reverentemente a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Salmo 119:11. Juntos, ouçam e cantem a canção bíblica desta semana: “Escondi a tua palavra no meu coração, para não pecar contra ti”.**

- Como podem guardar a Palavra de Deus no vosso coração? (Memorizando-a e compreendendo-a.)
- Como é que a Bíblia nos ajuda a não pecar contra Deus? (A Bíblia diz-nos o que é certo e o que é errado. Ajuda-nos a ser fortes e a afastar-nos da tentação.)

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

J FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um **slime colorido**, um **pequeno conjunto de peças de Lego**, um ursinho de **peluche** fofo e/ou outros itens/alimentos culturalmente apropriados, que as crianças fariam tentadas a tocar ou comer.

Para cada item, pergunte:

- Gostarias de brincar (ou comer) isto?
- E se eu colocasse isto no teu colo por dois minutos, mas dissesse para não tocares? Seria difícil resistir?

Se for o caso, coloque um ou mais itens no colo da criança e diga para ela não brincar nem comer o que estiver ali.

- Sentiste vontade de brincar com isso ou de comer?
- Quem pode ajudar-nos quando sentimos vontade de fazer algo errado?

Esboço Completo do Programa

Continuação



PARTILHAR: Jesus também foi tentado como nós. Ele sabe como é difícil e quer dar-nos força quando Satanás nos tenta a fazer o que é errado.

Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.**

Vamos descobrir como Jesus usou as palavras da Bíblia quando Satanás O tentou.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história "Tentado no deserto" de uma forma interativa e envolvente, usando as Sugestões para Contar a História e o PowerPoint do Programa.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu sino ou instrumento musical. Em seguida, convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias para revelar uma imagem de duas crianças a fazerem braço de ferro. (Certifique-se de que esta atividade seja feita para ter o foco no seu significado como lição prática, e não como uma competição.)

Peça dois voluntários que gostariam de tentar fazer braço de ferro. Escolha um par de crianças e sente-as junto de uma mesinha. Diga: "Preparados, prontos, já!" e veja quem é mais forte. Incentive os esforços de ambos. Depois que dois pares de crianças tiverem tentado, diga às crianças que agora vamos tentar mais uma vez. Escolha uma criança maior e uma menor e peça que venham para a frente para se prepararem para fazer o braço de ferro. Primeiro, pergunte:

• **Quem acham que vai ganhar? Isso é justo?**

Peça às duas crianças que comecem a fazer o braço de ferro, mas depois ajude a criança menor a ganhar.

• **Porque é que (nome da criança menor) ganhou?** (Porque ajudou-a.)

Ideia-chave: Isto é semelhante ao que Jesus faz por nós. As tentações de Satanás são demasiado fortes para nós, mas Jesus ajuda-nos, tal como eu ajudei [nome da criança mais pequena]. Sempre que formos tentados a fazer o mal e sempre que parecer demasiado difícil, podemos lembrar-nos das palavras de Jesus e pedir-Lhe que nos ajude. Jesus é mais forte e Ele vai sempre ajudar-nos quando Lhe pedirmos!

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: • **Em que coisas da natureza consegues pensar que sejam muito fortes?**

Mostre o **Cartão da Natureza 33: Teia de aranha** e partilhe os seguintes factos:

- As teias de aranha são mais leves que o algodão e até 1000 vezes mais finas que um cabelo humano.
- São mais resistentes que um pedaço de aço do mesmo tamanho.
- As teias de aranha são feitas de seda proveniente das glândulas de seda do corpo da aranha.
- A seda passa de um líquido aquoso para um sólido ao sair da glândula de seda da aranha.
- As aranhas usam a seda para fazer teias de várias formas e tamanhos.

Da próxima vez que Satanás te tentar a fazer algo errado, pede a Jesus para te ajudar a ser tão forte quanto uma teia de aranha!

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 33: Teia de aranha** para colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a **História Missionária**, "Um Coração para a Palavra de Deus", sobre um menino que aprendeu a pregar, memorizando versículos da Bíblia.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: **Bolsa em forma de coração para os versos para memorizar.** Passe uma fita pelos orifícios feitos em duas formas de coração para criar uma bolsa onde as crianças podem colocar os seus versos para memorizar ou cartões da natureza (versos para memorizar no outro lado).



REVISÃO e APLICAÇÃO: Hoje aprendemos como é importante guardar a Palavra de Deus nos nossos corações para que possamos dizer não às tentações de Satanás. Aprendemos que o Espírito Santo está presente para nos lembrar da Palavra de Deus e nos ajudar a orar e ser fortes em Jesus.

Incentive as crianças a levarem as bolsas do coração para casa e colocá-las em algum lugar visível, onde possam vê-las e lembrar-se de dedicar tempo para memorizar a Palavra de Deus. Lembre também às crianças que elas podem aprender os versos para memorizar ouvindo as canções bíblicas semanais.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Na semana passada, as crianças prepararam itens para pacotes solidários ou presentes de divulgação para distribuir. Esta semana, incentive-as a **orar pelas pessoas que receberão os seus presentes, para que elas conheçam e amem Jesus.**

CANTAR: Cante “**Canção do Adeus**”. Partilhe que na próxima semana aprenderemos sobre algumas pessoas especiais que Jesus chamou para O ajudar.

ORAR: Reúna as crianças em círculo e mostre-lhes um cartão em forma de coração. Deixe-as orar à vez enquanto o coração é passado pelo círculo. Se uma criança não se sentir à vontade para orar em voz alta, ela pode orar em silêncio e passar o coração para a próxima criança. Termine com a oração e agradeça a Deus por nos fortalecer quando somos tentados e peça-lhe que nos ajude a guardar a Sua Palavra nos nossos corações.

Ponha a tocar a música “**Palavra de Deus**” enquanto as crianças saem.

Contar a História **Tentado no Deserto**

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. As Suas palavras são poderosas.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Monte três estações diferentes em áreas diferentes da sala de aula, uma para cada uma das tentações de Satanás: (1) uma área com várias **pedras grandes**; (2) um **banco** ou **escada** e uma **caixa de areia** cheia de **bonecos de madeira** nas proximidades; e (3) uma área com uma **imagem** do **PowerPoint do Programa** da lição.
- Leve a Bíblia consigo para as três estações.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história (**PowerPoint do Programa da semana 7**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos por meio da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Depois de Jesus ter sido batizado, o Espírito Santo guiou-O ao deserto (**convide as crianças a seguirem-no até à estação 1**).
- Era um lugar tranquilo. Jesus precisava de orar (**as crianças ajoelham-se**). Ele tinha uma grande tarefa a cumprir. Precisava de ser forte.
- Após 40 dias de oração, sem comer nada, Ele estava com muita fome (**as crianças levantam-se e esfregam a barriga**).
- De repente, Satanás apareceu. Ele queria tentar Jesus a fazer o mal. “Se tu és Filho de Deus manda que estas pedras se tornem em pães” (Mateus 4:3).



- **Jesus conhecia um versículo da Bíblia que o ajudaria:** (Segure a Bíblia.) “Nem só de pão viverá o homem, mas de toda palavra que sai da boca de Deus” (Mateus 4:4).
- Satanás franziu a testa. Ele tentaria outra coisa... (Convide as crianças a seguirem-no até à estação 2; suba a escada ou fique em cima do banquinho).
- Satanás levou Jesus ao topo do templo. Satanás disse: “Lança-te” (Mateus 4:6). Ele queria que Jesus testasse Deus para ver se Ele enviaria anjos para salvar Jesus.
- Jesus conhecia um versículo da Bíblia que o ajudaria: (Segure a Bíblia.) “Também está escrito: Não tentarás o Senhor teu Deus” (Mateus 4:7).
- Satanás franziu a testa. Ele tentaria outra coisa... (Convide as crianças a acompanhá-lo até a estação 3.)
- Satanás levou Jesus ao topo de uma montanha alta e mostrou a Jesus o belo mundo. “Tudo isto te darei, se, prostrado, me adorares” (Mateus 4:9). (Mostre a imagem do PowerPoint do Programa.)
- Jesus conhecia um versículo da Bíblia que o ajudaria: (Segure a Bíblia.) “Ao Senhor teu Deus adorarás, e só a ele servirás” (Mateus 4:10).
- Satanás tinha perdido! Ele foi embora. Jesus tinha vencido! Os anjos vieram para O alimentar e cuidar d'Ele. Com a força de Deus, também podes vencer os truques de Satanás. As palavras de Deus na Bíblia são poderosas.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus estava na margem do rio Jordão. Ele acabara de ser batizado, e as palavras de Deus ainda estavam na mente de Jesus: “Tu és meu Filho amado; em ti me comprazo” (Marcos 1:11).

O Espírito Santo falou com Jesus e disse-lhe para deixar o rio Jordão e ir para outro lugar, sozinho. Jesus obedeceu.

► Começou a caminhar por uma estrada empoeirada (convide as crianças a seguirem-no até à estação 1). Ela levou-o por campos verdejantes e árvores frondosas. Continuou por colinas arenosas e montanhas rochosas até... ao deserto!

Ali era muito quente e muito seco. Não havia outros viajantes ou agricultores. Apenas Jesus. O Espírito Santo levou-O a um lugar que era tranquilo e pacífico. ► Jesus precisava de pensar e orar (convide as crianças a ajoelharem-se consigo).

Jesus começaria em breve uma missão muito importante. Ele salvaria todas as pessoas no mundo do pecado e da morte. Ele pediu a Deus que O tornasse forte para fazer esse trabalho. Não seria fácil.

► *Brum, rrum!* (Convide as crianças a levantarem-se e a esfregarem a barriga). A barriga de Jesus estava vazia! Ele tinha estado a orar no deserto por 40 dias sem comer nada. Sim, Jesus estava com muita fome.

De repente, Satanás apareceu. Ele tinha vindo para tentar Jesus a fazer algo errado — a pecar. Ele apontou para algumas pedras grandes que estavam na areia (aponte para as “pedras”) Ele disse: “Se tu és Filho de Deus manda que estas pedras se tornem em pães” (Mateus 4:3).

Jesus sabia que Satanás estava a tentar enganá-lo. Ele abanou a cabeça. Não! Ele não faria um milagre como aquele. O seu poder era para ajudar os outros — não a si mesmo. Instantaneamente, Jesus lembrou-se de um versículo da Bíblia (mostre a Bíblia). Ele disse: “Nem só de pão viverá o homem, mas de toda palavra que sai da boca de Deus” (Mateus 4:4).

Jesus disse a Satanás que a comida não era tão importante quanto as palavras de Deus (mostre a Bíblia). Ele confiava que Deus lhe daria a força de que precisava. Jesus não faria isso para se ajudar a si mesmo.

Satanás franziu a testa. Ele tentaria outra coisa...

(Convide as crianças a acompanhá-lo até à estação 2 e a ficar ao seu redor enquanto sobe a escada ou o banquinho.)

► Satanás levou Jesus até um lugar muito alto — ao topo do templo de Deus em Jerusalém! Ao olhar para baixo, Jesus percebeu que o chão estava muito, muito distante (aponte para a caixa de areia e as pessoas de madeira em baixo). Se alguém caísse desse lugar, ficaria gravemente ferido.

Então Satanás disse: “Se tu és Filho de Deus, lança-te daqui abaixo” (Mateus 4:6). Satanás queria que Jesus pusesse Deus à prova — que fizesse algo tolo para ver se Deus enviaria os Seus anjos para O salvar.



Jesus conhecia outro versículo da Bíblia que O ajudaria! **(Mostre a Bíblia.)** Ele disse: "Também está escrito: Não tentarás o Senhor teu Deus" (Mateus 4:7).

Jesus sabia que não precisava de saltar de um edifício para provar que Deus se importava com Ele.

Satanás franziu a testa. Ele tentaria outra coisa...

(Convide as crianças a acompanhá-lo até à estação 3.)

► Satanás levou Jesus até ao topo de uma montanha alta. Uau! Que vista linda! Jesus podia ver cidades brilhantes, palácios de mármore, campos verdes e vinhas cheias de frutos **(mostre a imagem do PowerPoint do Programa)**.

Enquanto Jesus contemplava o belo mundo, Satanás disse: "Tudo isto te darei, se, prostrado, me adorares" (Mateus 4:9).

Jesus conhecia outro versículo da Bíblia para O ajudar! **(Mostre a Bíblia.)** Ele disse: "Vai-te, Satanás; porque está escrito: Ao Senhor teu Deus adorarás, e só a ele servirás" (Mateus 4:10).

Jesus sabia que só Deus deveria ser adorado. Ele iria prostrar-se somente diante de Deus. O Espírito Santo havia tornado Jesus forte e sábio. Jesus usou as palavras da Bíblia como uma espada invisível para lutar contra as mentiras de Satanás.

Satanás perdeu a batalha e foi embora. Jesus venceu!

► Então, num piscar de olhos, anjos correram para ajudar Jesus. Com amor, eles deram-Lhe comida e falaram palavras gentis para encorajá-Lo. Eles lembraram Jesus que Deus O amava e O ajudaria.

Com a força de Deus, também podes resistir a Satanás. As palavras de Deus na Bíblia são muito poderosas. Elas te ajudarão a ser forte.

História Missionária

Foco: Posso guardar a palavra de Deus no meu coração ao memorizar versículos da Bíblia.

Um Coração para a Palavra de Deus

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Gana** no **globo** ou no **mapa-mundo**.

Era verão, e Dacosta estava num programa especial para crianças, junto com outras 290 crianças. No Sábado, uma menina de 10 anos chamada Gifty pregou um sermão sobre a segunda vinda de Jesus. Dacosta tinha apenas 7 anos, mas ouviu com atenção. Ele gostou do sermão de Gifty. Mal podia esperar que Jesus voltasse e o levasse para o céu!

Após o sermão, um adulto perguntou às crianças: "Quantos de vocês gostariam de pregar como a Gifty? Dacosta levantou a mão bem alto. Se Gifty conseguia pregar assim, talvez ele também conseguisse!

Alguns Sábados depois, houve uma reunião especial na igreja de Dacosta chamada clube de pregadores. Dacosta estava animado! Agora ele poderia aprender a pregar. O professor desafiou-o e às outras crianças a memorizar João 14:1. "Voltem na próxima semana e recitem de memória", disse o professor.

Dacosta trabalhou duro durante toda a semana. Ele não entendia por que razão precisava de memorizar um versículo. Ele queria aprender a pregar! Mas ele memorizou mesmo assim. "Não se turbe o vosso coração; credes em Deus, crede também em mim", ele repetia sem parar. No Sábado, Dacosta estava pronto. Ele recitou o versículo perfeitamente!

O professor ficou satisfeito. "Agora quero que memorizem o Salmo 100 esta semana", disse o professor. O Salmo 100 tinha cinco versículos, por isso exigiu ainda mais prática. Dacosta esforçou-se muito para aprender os cinco de cor. "Cantai alegremente ao Senhor, todas as nações!", repetia ele sem parar. Naquele Sábado, Dacosta repetiu o Salmo inteiro perfeitamente. O professor deu às crianças mais versículos para memorizar. Dacosta perguntou-se porque precisava de aprender todos esses versículos. Quando é que ele poderia pregar?



Logo, o professor disse a Dacosta que era hora de pregar o seu primeiro sermão. Dacosta ficou animado! Ele contou a história de Jesus sobre o filho perdido que voltou para casa. As pessoas na igreja ficaram satisfeitas com o sermão do Dacosta.

Mas isso não foi o fim da sua pregação. Em pouco tempo, Dacosta pregou durante sete dias seguidos em algumas reuniões infantis. No final das reuniões, cinco pessoas entregaram o seu coração a Jesus e foram batizadas. De repente, Dacosta percebeu porque o seu professor lhe pediu para memorizar tantos versículos da Bíblia. Isso facilitou a memorização dos seus sermões! E porque ele tinha aprendido a "esconder a Palavra de Deus no seu coração", cinco pessoas decidiram seguir Jesus.

• **O que acontecerá se decidires "esconder a Palavra de Deus no teu coração"?** (Talvez te tornes um pregador como o Dacosta. Ou talvez encontres outras maneiras de partilhar a Palavra de Deus com outras pessoas.)

Esta história é uma adaptação de "Heart for Preaching" (Coração para Pregar), de Andrew McChesney, *Children's Mission*, direitos autorais © 2023 General Conference of Seventh-day Adventists. Usado e adaptado com permissão.

Trabalho Manual

Bolsa em Forma de Coração para o Verso para Memorizar

O que precisa:

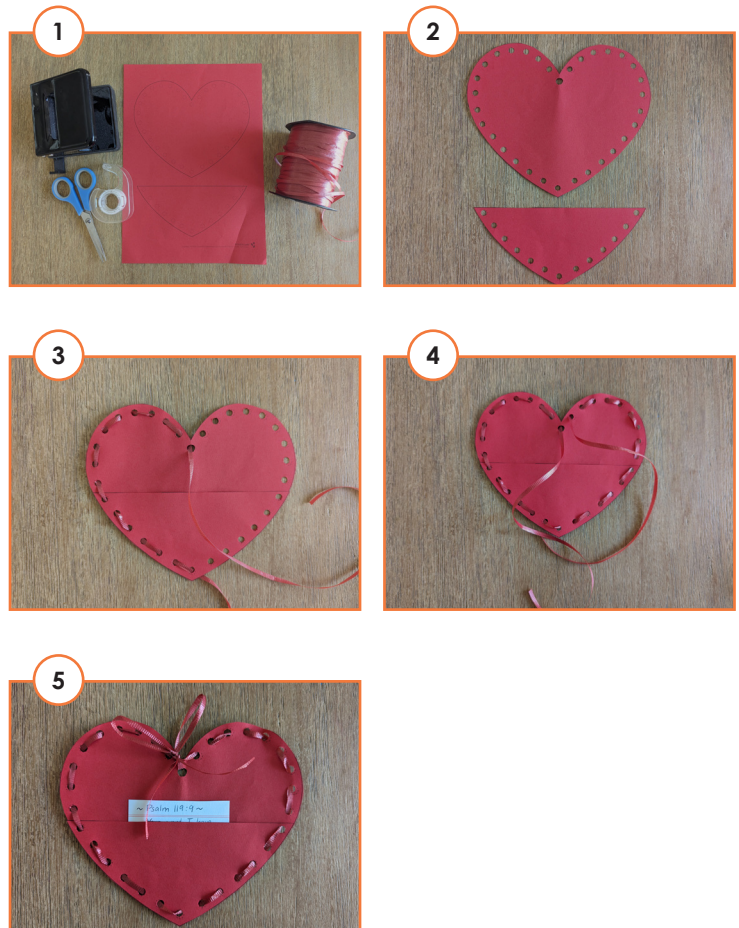
Molde do trabalho manual da semana 7 em papel vermelho, tesoura, furador, cordão ou fita fina. (1)

Instruções de preparação:

- Recorte as formas de coração e faça furos nas bordas. (2)
- Corte pedaços de cordão para cada criança

Criem juntos:

1. Coloque a metade do coração sobre o coração inteiro. Passe metade do cordão, para dentro e para fora, por um dos lados dos corações; e comece pela parte inferior e passe o cordão pelo outro no ponto médio superior. (3)
2. Repita o passo um, enfiando o outro lado do coração. (4)
3. Dê um nó na parte superior com o cordão restante e guarde os versos para memorizar dentro do seu "coração". (5)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 8

Seguir Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 4:17-25; Lucas 5:1-11; João 1

Grande Ideia Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.

Verso para Memorizar "As minhas ovelhas ouvem a minha voz, e eu as conheço, e elas me seguem" (João 10:27).

Referências *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 83-91, 164-168

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 4. O Filho
- 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
- 11. Crescer em Cristo
- 24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial

Palavra da Semana

Seguidor: Um seguidor é alguém que segue um líder. Ele ouve o que o líder diz e imita o que o líder faz. Jesus quer que sejamos Seus seguidores.

Resumo da Lição

Jesus voltou ao rio Jordão após a Sua tentação, e João Batista reconheceu-O e apontou para Ele. Dois dos discípulos de João seguiram Jesus. Um deles, André, foi procurar o seu irmão Simão e apresentou-o a Jesus. Mais tarde, Jesus chamou Filipe e Natanael. Certa noite, os discípulos pescaram durante toda a noite, mas não apanharam nada. Na manhã seguinte, Jesus pediu-lhes que se afastassem da costa e lançassem a rede. Eles fizeram isso e apanharam uma grande quantidade de peixes. Essa experiência levou-os a deixar tudo para seguir Jesus completamente.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

Saber que Jesus quer que O sigam.

Sentir-se felizes por entregar o seu coração a Jesus.

Responder pedindo a Jesus que as ajude a segui-Lo todos os dias.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

O que significa seguir verdadeiramente a Jesus?

Ore por sabedoria e, em seguida, passe um minuto a escrever o maior número possível de respostas e perguntas. Talvez a sua lista inclua algo como isto: Ser seguidor de Jesus significa conhecer o Mestre; seguir por onde Ele for, porque o ama e quer ser mais como Ele, aprender com Ele e cumprir a Sua missão.

Durante três anos e meio, os discípulos de Jesus tiveram o privilégio de caminhar, conversar, comer e viver com Jesus. Seguiram-No para todo o lado, e ouviram os Seus ensinamentos e viram as Suas interações. Ao verem Jesus realizar milagres, talvez sonhassem com o dia em que Ele se declararia rei e derrotaria os romanos. Talvez se tornassem líderes no Seu novo reino!

Mas não foi isso que aconteceu. Em vez de seguirem o Messias para um campo de batalha militar, eles seguiram-no até à cruz, onde a Sua morte salvou a raça humana do pecado. Em vez da glória militar, os Seus discípulos testemunharam um tipo diferente de

vitória — uma vida dedicada à construção do reino de Deus, independentemente do custo pessoal.

Cada um de nós também é chamado a seguir Jesus. Nem sempre é uma tarefa fácil e, geralmente, não traz glória exterior. Mas a verdadeira recompensa será ouvir as palavras do nosso Salvador: “Muito bem, servo bom e fiel” (Mateus 25:23) e olhar para os rostos daqueles a quem apresentámos o nosso Salvador. Talvez algumas das crianças da sua classe esta semana estejam entre esses rostos.

“Jesus não considerou o Céu um lugar desejável enquanto nós nos achávamos perdidos. Abandonou as cortes celestes por uma vida de ignomínia e insulto, e uma morte vergonhosa. Aquele que era rico do inapreciável tesouro do Céu, tornou-Se pobre, para que, por meio da Sua pobreza, nós nos pudéssemos enriquecer. Cumpre-nos seguir na senda por Ele trilhada.” (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 105).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 8

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Jogo rítmico “Siga o Líder”
- Ouça “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Bom Dia, Meu Jesus**” - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - “**Jesus é o Bom Pastor**” - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade da Missão**
- Recolha a oferta e cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**”. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**
- Cante “**Ajoelho para Orar**” antes de orar
- Cante “**O Grande Tesouro**”. A criança segura a Bíblia da classe
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica**: “As minhas ovelhas ouvem a minha voz, e eu as conheço, e elas me seguem” (João 10:27)
- **Conversar**: De que forma é que vocês acham que Jesus se parece com um pastor?

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Siga o líder com os olhos vendados — instruções corretas e instruções falsas.
- **Conversa**: Reflita sobre a atividade e a importância de ouvir a voz de Deus na Bíblia.
- Partilhe a **Grande Ideia**: **Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, use os adereços para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade**: **Combinar imagens** — combine atividades diárias com etiquetas, incluindo tempo com Jesus.
- **Conversa**: Atividades diárias

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse**
- **Lição da Natureza**: “Um seguidor fiel”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Uma rede cheia de peixes
- **Revisão e Aplicação**: Podemos seguir Jesus ao aprender sobre Ele na Sua Palavra.
- Cante “**Com Cristo para Sempre Estarei**” ou outra música da sua escolha.
- **Desafio Missionário**: Pensa num adulto gentil e de confiança da tua comunidade com quem possas fazer amizade (junto com a tua mãe ou o teu pai).
- Cante “**Canção do Adeus**”.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Providencie itens para a **Caixa Surpresa: venda para os olhos**

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada

Contar a História

Obtenha os itens **sugeridos para os adereços da história**: bonecos simples, uma rede e peixes de brincar.

Obtenha um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Obtenha itens para a **Caixa Exploradora de Histórias: caixas pequenas com os rótulos** "Escola", "Casa", "Outros" e "Culto/Igreja"; **imagens** que representem diferentes formas de passar o tempo (por exemplo: brincar, ler, passar tempo com a família, comer, escovar os dentes, tomar banho) e uma imagem de Jesus.

Natureza/Missão

Imprima, para cada criança, o **Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse**.

Materiais para o Trabalho Manual

Obtenha o **modelo de trabalho manual da semana 8**, lápis de cor, tesoura e cola.

Do que Preciso?

Obtenha no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Jesus É o Bom Pastor"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Ajoelho para Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "João 10:27"
- "Canção do Adeus"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ Programa da Semana 8 em PowerPoint
- ☐ Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 8

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Uma venda para os olhos
- ☐ Adereços para contar a história: bonecos de madeira, rede e peixes de brincar
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: pequenas caixas rotuladas com "Escola", "Casa", "Outros" e "Culto/Igreja"; imagens que representem diferentes maneiras de passar o tempo; e uma imagem de Jesus.
- ☐ Canção: "Com Cristo para Sempre Estarei" ou outra canção à sua escolha
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Agache-se até o nível dos olhos de cada criança ao **recebê-las** na Escola Sabatina. Pergunte: **Vocês gostam de ser líderes ou seguidores? Porquê?**

FAZER: Faça um jogo musical do tipo “siga o líder”. O professor (ou uma criança) bate palmas em um ritmo, e os outros repetem. Se houver tempo, o líder pode fazer outras atividades (andar pela sala, etc.) para as crianças seguirem.

CANTAR: Cante “É Hora de Escutar”, enquanto faz a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las. O Sábado é o melhor dia da semana!

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus”
- “Parabéns” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “Jesus é o Bom Pastor”
- “Música da Visita” e agradecimento pela presença

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHA: Partilhe a **Curiosidade da Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre. Incentive as crianças a continuarem a aprender sobre a divisão deste trimestre, o lugar para onde a sua oferta está a ser enviada. Enfatize que a nossa igreja está a ajudar pessoas de todo o mundo e que podemos ajudar tanto crianças como adultos, contribuindo para os diferentes projetos.

DAR: Cante “A Jesus Eu Vou Trazer” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois da contagem do dinheiro por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu Quadro de Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “Ajoelho para Orar”. Agradeça a Deus por poder falar com Ele como um amigo e ore para que Ele leve a oferta para ser usada onde for mais necessária. Peça-Lhe também para ajudar as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante “O Grande Tesouro”. Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o **versículo para memorizar, João 10:27**.

Partilhe: O nosso verso para memorizar fala sobre Jesus como o nosso “Bom Pastor”. Um pastor é alguém que cuida das ovelhas.

- De que forma é que vocês acham que Jesus se parece com um pastor?

Vamos descobrir ao aprender o nosso **verso para memorizar** e ouvir e cantar a nossa **canção bíblica**: “As minhas ovelhas ouvem a minha voz, e eu as conheço, e elas me seguem” (João 10:27).

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar uma **venda** para os olhos. Coloque a venda sobre os olhos de uma criança para que ela não possa ver. Escolha outra criança para ser o líder. Instrua a criança com os olhos vendados a seguir as instruções do líder, e a não ouvir mais ninguém. Peça ao líder para dar instruções à criança para andar pela sala de aula e voltar ao seu lugar. Enquanto isso, escolha duas ou três outras crianças para dar instruções falsas à criança com os olhos vendados. Termine a atividade quando a criança com os olhos vendados voltar ao seu lugar.

CONVERSAR: • Foi fácil ouvir a voz que precisavam de seguir?

- O que tornou isso difícil?
- Quão importante foi seguir a pessoa certa?

Esboço Completo do Programa

Continuação



PARTILHAR: Às vezes, Satanás tenta distrair-nos de seguir Jesus. Mas podemos aprender a ouvir a voz de Deus para que possamos segui-Lo, especialmente quando lemos a Bíblia.

Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.**

Na nossa história de hoje, Jesus escolheu algumas pessoas especiais para O seguirem. Vamos descobrir quem eram elas.

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje, depois partilhe a história **“Seguir Jesus”** de uma forma interativa e envolvente, usando as Sugestões para **Contar a História** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias**, e revele as seguintes etiquetas/imagens: “Escola”, “Casa”, “Outros” e “Adoração/Igreja”; **juntamente com imagens que representam diferentes maneiras de passar o nosso tempo e uma imagem de Jesus.**

- **Quais são algumas das coisas que fazemos todos os dias?** (Brincar, ler, passar tempo com a família, comer, escovar os dentes, tomar banho, passar tempo com Jesus, etc.)

À medida que as crianças sugerirem uma atividade para a qual têm uma imagem, coloque-a junto ao rótulo apropriado. Se elas fizerem uma sugestão para a qual não têm uma imagem, converse sobre que rótulo poderia ser adequado. Coloque a imagem de Jesus junto ao rótulo Culto/Igreja. Saliente que há muitos rótulos para outras coisas e um rótulo para Jesus.

- **Jesus está connosco quando comemos ou quando brincamos? Ele está connosco quando fazemos outras coisas?** (Sim. Podemos pedir-Lhe para estar sempre connosco.)

Retire a imagem de Jesus do rótulo “Adoração/Igreja”. Coloque a imagem d’Ele por cima de todas as imagens/rótulos.

Ideia-chave: Jesus vê todas as partes da nossa vida e quer fazer parte de tudo o que fazemos. Quando somos seguidores de Jesus, pedimos-Lhe para estar sempre connosco. Podemos falar e ouvir Jesus ao longo de todo o nosso dia. Um verdadeiro seguidor quer que Jesus faça parte de tudo o que faz!

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA: Consegues pensar em algo na natureza que gosta de seguir um líder? (Ovelhas, gansos, patos, etc.)

Partilhe a lição da natureza, **“Um seguidor fiel”**. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 34: Ganso de Toulouse** para colocar na sua Bolsa Colecionadora da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Uma Rede Cheia de Peixes. Ajude as crianças a fazerem o trabalho manual da pesca. Quando terminarem, elas podem contar a outra criança a história bíblica de hoje com as suas próprias palavras.

REVISÃO e APLICAÇÃO: Hoje aprendemos que **Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.** Cante **“Com Cristo para sempre Estarei”** ou outra canção sobre seguir Jesus.

Podemos seguir a Jesus, quando aprendemos sobre Ele na Sua Palavra, ao falar com Ele em oração e ao escolher seguir os Seus caminhos. Também aprendemos que podemos levar outras pessoas a Jesus, para que elas também possam segui-Lo.

DESAFIO MISSIONÁRIO: É tão maravilhoso seguir a Jesus. Quando conhecemos Jesus, queremos sempre que outras pessoas também O conheçam. O Desafio Missionário desta semana é **pensar num adulto gentil e confiável, da tua comunidade, com quem possas fazer amizade (junto com a tua mãe ou o teu pai).** Converse sobre isso com a tua família. Pode ser um motorista de autocarro, um jardineiro ou alguém que tenha uma loja. **Que pequenas coisas podem dizer para alegrar o dia dessas pessoas?** Tentem fazê-los sorrir sempre que os vires.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

CANTAR: Canta “**Canção do Adeus**”. Partilha que, na próxima semana, aprenderemos sobre um casamento especial a que Jesus e os Seus seguidores foram.

ORAR: Convide as crianças a **colocarem os seus trabalhos manuais em fila ao lado da imagem de Jesus** para mostrar o seu desejo de seguir Jesus. Em seguida, convide duas crianças a orarem por todos na classe, e peça a Deus que ajude cada pessoa na Escola Sabatina a segui-Lo todos os dias. Ore e agradeça a Deus pela decisão de cada criança e peça-Lhe que nos ajude a permanecer sempre perto d’Ele.

Contar a História **Seguir Jesus**

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Eu irei segui-Lo.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Use **bonecos de madeira** para representar Jesus e os Seus discípulos.
- Convide as crianças a contarem consigo.
- Tenha uma **rede** com alguns **peixes de brincar** para ilustrar a pesca.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 8](#)).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- João Batista disse a todos que o Messias tinha chegado. Ele viu Jesus (**aponte**). “Eis o Cordeiro de Deus” (João 1:29).
- No dia seguinte, João Batista estava a conversar com André e João. Lá estava Jesus! (**Aponte**.) “Eis o Cordeiro de Deus” (João 1:36). Eles decidiram segui-Lo! (**Bonecos de madeira**.)
- André correu para casa para contar ao seu irmão, Simão, sobre Jesus (**bonecos**). Ele levou Simão até Jesus, e Jesus deu-lhe um novo nome: Pedro (**conte os seguidores**).
- Jesus partiu para a Galileia e encontrou um homem chamado Filipe e convidou-o a segui-Lo (**bonecos; conte-os**).
- Filipe foi e encontrou o seu amigo Natanael a orar debaixo de uma figueira e convidou-o a seguir Jesus (**adicione outra pessoa de madeira**). Natanael não tinha a certeza. “Vem e vê” disse Filipe (João 1:46).
- Jesus viu Natanael e disse a todos que ele era uma boa pessoa. Jesus conhecia-o e sabia das suas orações debaixo da árvore.
- Natanael decidiu seguir Jesus também (**conte os seguidores de madeira**).



- Um dia, Jesus estava à beira do lago. Muitas pessoas seguiam-No. Ele sentou-se no barco de pesca de Pedro e ensinou-as.
- Pedro tinha passado a noite toda a tentar pescar, mas não tinha apanhado nada. Jesus disse a Pedro: “Faze-te ao largo e lançaí as vossas redes para a pesca” (Lucas 5:4). **(Lance a rede.)**
- Em pouco tempo, a rede ficou tão pesada que os amigos de Pedro tiveram de ajudá-lo. Estava cheia de peixes a saltar e a bater as barbatanas! **(Coloque peixes de brincar na rede.)**
- Jesus disse a Pedro que agora ele iria pescar homens, não peixes. Pedro deixou o seu barco e seguiu Jesus.

CONTAR A HISTÓRIA

► A voz de João Batista ressoou através do rio Jordão enquanto ele contava à multidão uma notícia muito emocionante. O Salvador prometido estava ali, na terra, naquele momento!

O rosto de João Batista iluminou-se de emoção quando Jesus caminhou na sua direção. Ele apontou para Jesus **(aponte)** e disse: “Eis o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!” (João 1:29 e 30). João disse ao povo que Jesus era Aquele de quem ele estava a falar.

No dia seguinte, enquanto João Batista conversava com dois dos seus amigos, André e João, viu Jesus novamente. Ele apontou para ele e disse: “Eis o Cordeiro de Deus!” (João 1:36).

► André e João olharam para Jesus, maravilhados. Ali estava o Salvador prometido! Eles pararam o que estavam a fazer e começaram a seguir Jesus **(André e João seguem Jesus)**. Eles queriam estar com Ele. Queriam ouvir e aprender com Ele.

Jesus agora tinha dois seguidores especiais!

Depois de passar um dia maravilhoso com Jesus, André correu para casa. Ele mal podia esperar para contar ao seu irmão, Simão, sobre Jesus. “Havemos achado o Messias”, disse ele (João 1:41).

Simão queria conhecer Jesus — e queria conhecê-Lo agora! Juntos, eles correram para encontrar Jesus.

► Jesus sorriu. Ele já sabia o nome de Simão e o nome do seu pai! E agora Ele deu a Simão um novo nome — Pedro.

Agora, quantos seguidores tinha Jesus? **(Aponte para cada boneco enquanto conta.)** Um, dois, três.

Com alegria, Jesus partiu para a Galileia. Lá, encontrou um homem chamado Filipe **(boneco)**. “Segue-me”, disse Jesus (João 1:43). E foi exatamente isso que Filipe fez!

Quantos seguidores tinha Jesus agora? **(Aponte para cada boneco enquanto conta.)** Um, dois, três, quatro.

Quando nos tornamos seguidores de Jesus, é impossível manter isso em segredo. ► Filipe estava muito animado! Ele foi procurar o seu amigo Natanael **(boneco)**. Natanael estava sentado debaixo de uma figueira, em oração. Filipe disse a Natanael que tinha encontrado o Messias — o seu nome era Jesus!

Natanael não tinha tanta certeza. “Vem e vê” — disse-lhe Filipe (João 1:46).

Natanael seguiu Filipe para ir ao encontro de Jesus. Jesus sorriu assim que viu Natanael e disse a todos que ele era uma boa pessoa.

Natanael ficou surpreso. Ele nunca tinha visto Jesus antes! “Donde me conheces?”, perguntou ele (João 1:48).

“Antes que Filipe te chamasse, eu te vi, quando estavas debaixo da figueira”, respondeu Jesus (João 1:48).

Natanael ficou impressionado! Jesus sabia tudo sobre as suas orações debaixo da figueira. Ele devia ser o Messias! Ele decidiu seguir Jesus também.

Quantos seguidores Jesus tinha agora? **(Conte as pessoas de madeira.)** Um, dois, três, quatro, cinco. Em breve, haveria mais.

► Certa manhã, Jesus e os seus seguidores estavam à beira do lago. Muitas pessoas os seguiram. Elas vieram de todas as direções. Queriam ouvir as histórias de Jesus. Jesus sentou-se no barco de pesca de Pedro e ensinou as pessoas.



Pedro sentou-se no canto do barco enquanto Jesus pregava. Ele suspirou e baixou a cabeça. Ele tinha pescado a noite toda e não tinha apanhado nada. Nem um único peixe!

Finalmente, Jesus terminou de pregar. Ele virou-se para Pedro e disse: “Faze-te ao largo e lançai as vossas redes para a pesca” (Lucas 5:4). Pedro não tinha pescado nada a noite toda. Mas ele decidiu ouvir Jesus e seguir as Suas instruções.

Splash! As redes caíram na água e afundaram, desaparecendo da vista (**lançar a rede**). ► Pedro começou a puxar as redes, mas algo estava errado! As redes estavam muito pesadas! Ele não conseguia tirá-las da água! (**Colocar peixes de brincar na rede.**)

Pedro chamou os seus amigos para o ajudarem. Os pescadores não acreditavam no que viam. Havia tantos peixes a saltar e a bater as barbatanas! Era um milagre!

Jesus disse a Pedro: “De agora em diante serás pescador de homens” (Lucas 5:10). Depois de puxar o barco para a margem, Pedro deixou-o ali e seguiu Jesus.

Lição da Natureza

Foco: Jesus quer que O sigamos, assim como o ganso Mário seguiu Dominic.

Um Seguidor Fiel

Mário era um ganso de Toulouse. Ele vivia perto de um grande lago num parque em Los Angeles, Califórnia, nos Estados Unidos. Um dia, algo especial aconteceu. Um homem chamado Dominic foi ao parque para dar um passeio. O Mário também queria ir! Então, ao Mário começou a seguir Dominic. Eles caminharam juntos ao redor do lago. Dominic ficou surpreso, porque não tinha dado comida a Mário nem feito nada para encorajar o ganso a segui-lo. Mário tinha decidido segui-lo, e pronto.

No dia seguinte, Dominic voltou ao parque. O que achas que Mário fez? Sim, o Mário seguiu o Dominic para todo o lado! Isso tornou-se um hábito. Todos os dias, o Dominic ia ao parque para passear com o Mário. O Mário esperava por ele ao lado da estrada e seguia-o pelo parque. O Mário gostava tanto de Dominic que começou a tentar protegê-lo. Às vezes, grasnava alto e batia as asas, para afastar aos cães ou às pessoas se achasse que estavam a aproximar-se demasiado do seu amigo Dominic.

Um dia, Dominic foi visitar Mário, como de costume. O Mário ficou muito feliz por ver o seu amigo! Mas havia um problema. O Mário não queria que o Dominic fosse embora. Depois de passearem juntos pelo parque, Dominic subiu na sua scooter para ir para casa. O Mário queria continuar a seguir o seu amigo! O Dominic acelerou o motor e começou a dirigir-se para casa. O Mário bateu as asas e começou a voar logo atrás de Dominic! O que poderia Dominic fazer? Ele não tinha um lugar para o Mário morar na sua casa! O Dominic dirigiu lentamente de volta ao parque e sentou-se num banco. Ele esperou que o Mário adormecesse e então foi para casa. O Dominic ainda visitava o Mário todos os dias, mas tinha que esperar que ele adormecesse antes de poder ir para casa.

Um dia, as pessoas do parque decidiram drenar o lago e limpá-lo. Os gansos precisavam de encontrar um novo lar. O Mário e os seus amigos gansos foram levados para viver no jardim zoológico. Mas isso não impediu a amizade do Mário com Dominic. O Dominic ia ao jardim zoológico todas as manhãs para visitá-lo. Mário e Dominic foram amigos fiéis durante toda a vida de Mário!

Jesus quer que O sigamos fielmente durante toda a nossa vida, assim como o Mário seguiu o Dominic.

• **Vais escolher seguir Jesus hoje?**





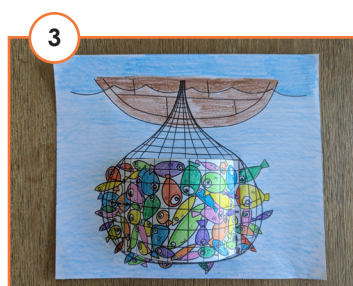
Uma Rede Cheia de Peixes

O que precisa:

Modelo de Trabalho Manual da Semana 8, lápis de cor, tesoura, cola. (1)

Criem juntos:

1. Pintem o molde e recortem a rede cheia de peixes. (2)
2. Dobrem as pontas do retângulo da rede e colel-nas na página, e façam com que ela fique saliente no meio, como uma rede cheia de peixes. (3)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 9

A Surpresa no Casamento

Referência Bíblica: João 2:1-11

Grande Ideia

Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos os problemas.

Verso para Memorizar

"Aos homens é isso impossível, mas a Deus tudo é possível" (Mateus 19:26).

Referências

O Desejado de Todas as Nações, p. 92-99.

Crenças Fundamentais

Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

- 4. O Filho
- 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
- 11. Crescer em Cristo
- 22. Comportamento Cristão
- 23. O Casamento e Família

Palavra da Semana

Prover: Prover é dar a alguém alguma coisa que aquela pessoa precisa. Jesus dá-te tantas coisas boas. Ele deu-te uma família, um lar, comida e, o mais importante, o Seu amor infinito.

Resumo da Lição

Depois que Jesus começou o Seu ministério, Ele e os Seus discípulos participaram de um casamento em Caná. Durante a celebração, o vinho (sumo de uva) acabou, o que foi um grande constrangimento para os anfitriões. Quando a mãe de Jesus, Maria, descobriu, ela foi até Jesus com o problema. Jesus instruiu os servos a encherem seis jarros de pedra com água, depois a despejarem um pouco e levarem ao mestre de cerimónia. Eles fizeram isso, e a água milagrosamente transformou-se em vinho.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- Saber** que Jesus tem o poder de fazer qualquer coisa.
- Sentir** que podem confiar os seus problemas a Jesus.
- Responder** e pedir a Jesus que as ajude nos desafios das suas vidas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Alguma vez teve um problema que parecia não ter solução? Algo em relação ao qual se sentiu impotente para fazer alguma coisa?

Era assim que a família da história de hoje se sentia. A Bíblia não nos diz como ou por que razão isso aconteceu. Talvez houvesse mais convidados do que o esperado, ou a família simplesmente não tivesse dinheiro suficiente para comprar mais sumo de uva — mas, seja qual for o caso, o resultado foi o mesmo: constrangimento, humilhação e vergonha que durariam por muito tempo.

Jesus ainda não tinha iniciado totalmente o Seu ministério público, mas Ele importou-se o suficiente com essa família para vir ao seu auxílio. O Seu primeiro milagre não foi tão grande como multiplicar comida para milhares de pessoas ou acalmar uma tempestade violenta. Em vez disso, foi algo aparentemente pequeno — fornecer o melhor sumo de uva possível para uma reunião familiar. Através

desse milagre, Jesus mostrou que Se interessa por cada detalhe da vida de cada pessoa.

Jesus importa-se consigo e com a sua família. Ele importa-se com os desafios que enfrenta. Assim como o Seu coração se compadeceu da família envergonhada em Caná, o Seu coração se compadece de nós quando nos encontramos em situações impossíveis. E a boa notícia é que Ele tem uma solução. Pode não ser exatamente o que esperamos, mas Ele estará lá, a trabalhar nos bastidores. Até mesmo uma vergonha familiar pode tornar-se uma bênção para toda a comunidade quando permitimos que Jesus assuma o controle.

“Nosso Pai celestial tem mil modos de providenciar em nosso favor, modos de que nada sabemos. Os que aceitam como único princípio tornar o serviço e a honra de Deus o supremo objetivo, hão de ver desvanecidas as perplexidades, e uma estrada plana diante de seus pés” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 228).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos os problemas.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 9

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade de embrulhar presentes
- Ouça **“É Hora de Escutar”**, enquanto faz a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Canções
 - **“Bom Dia, Meu Jesus”** - **“Música da Visita”** e agradecimento pela presença
 - **“Deus de Tudo Vai Cuidar”** - **“Parabéns”** para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - **“Deus Sempre Está Aqui”**

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade sobre a Missão**.
- Recolha as ofertas e cante **“A Jesus Eu Vou Trazer”**. Mostre e pinte o **Quadro de Ofertas**.
- Cante **“Vou Orar”** antes de orar.
- Cante **“O Grande Tesouro”**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica:** “Aos homens é isso impossível, mas a Deus tudo é possível” (Mateus 19:26).
- **Converse:** Alguma vez tentaste fazer algo impossível?

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Procure a caixa de presente escondida (com copos dentro).
- **Converse:** Fale sobre presentes e presentes de casamento.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos os problemas.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore, depois use os acessórios para **contar a história** e o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Construa uma **torre com blocos**, cada bloco representa um problema.
- **Conversa:** Jesus pode “derrubar” os nossos problemas, sejam eles grandes ou pequenos. A criança deve derrubar a torre.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 35: Uvas**
- **História Missionária:** “Deus provê para o Ivan”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** O primeiro milagre de Jesus
- **Desafio Missionário:** Procura alguém que pareça triste ou solitário e oferece-lhe um sorriso. Diz-lhe que Jesus o ama!
- Cante a **“Canção do Adeus”**.
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Providencie **caixas pequenas, papel de embrulho, tesouras, fita adesiva, autocolantes e fitas**. Imprima **cartões**, com **versos para memorizar**, em **cartolina**.

Providencie itens para a **Caixa Surpresa: copos de papel ou plástico** (um por criança) para colocar na caixa, papel de embrulho para casamento.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Adquira os adereços **sugeridos para contar a história**: varas com fitas (usadas no ano A, 2º trimestre), um jarro ou jarra decorativa, seis potes de vidro (ou outros potes transparentes), um copo vazio, copos da Caixa Surpresa, sumo de uva, um recipiente grande com água (suficiente para encher cada um dos seis potes), corante alimentar vermelho e azul (coloque no fundo do copo).

Obtenha um **conjunto de feltro** ou o [PowerPoint do Programa](#).

Obtenha os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: um conjunto de **blocos de madeira**.

Natureza/Missão

Imprima o [Cartão da Natureza 35: Uvas](#) para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

Obtenha o [modelo de trabalho manual da semana 9](#), **lápiz de cor/marcadores, tesouras, cola**.

Do que Preciso?

Obtenha no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Deus de Tudo Vai Cuidar"
- "Deus Sempre Está Aqui"
- "Parabéns"
- "Música da Vsiã"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "Mateus 19:26"
- "Canção do Adeus"

☐ Quadro de Ofertas

- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ Programa da Semana 9 em PowerPoint
- ☐ Cartão da Natureza 35: Uvas
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 9



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixas pequenas, papel de embrulho, tesoura, fita adesiva, autocolantes, fitas.
- ☐ Caixa Surpresa: copos de papel ou plástico e papel de embrulho para casamento
- ☐ Adereços para contar a história: varas com fitas (usadas no Ano A, 2º Trimestre), um jarro ou jarra decorativa, seis potes de vidro (ou outros potes transparentes), um copo vazio, copos da Caixa Surpresa, sumo de uva, um recipiente grande com água (suficiente para encher cada um dos seis potes), corante alimentar vermelho e azul
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: blocos de madeira
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos os problemas.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas calorosamente** a cada criança à medida que chegam à escola sabatina. Pergunte: Já alguma vez foram a uma festa? Como foi?

JOGAR: Convide as crianças para uma mesa onde você colocou caixinhas, papel de embrulho, tesouras, fita adesiva, autocolantes, fitas e cartões com versos para memorizar. Peça-lhes para colocarem um cartão com um verso para memorizar dentro de uma caixa, embrulharem e decorarem como um presente para dar a alguém.

CANTAR: Cante “**É Hora de Escutar**”, enquanto faz a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “**Bom Dia, Meu Jesus**”
- “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “**Deus de Tudo Vai Cuidar**” (opcional: pequenos presentes para as visitas)
- “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença
- “**Deus Sempre Está Aqui**”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a **Curiosidade da Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre.

DAR: Fale sobre como é bom dar as nossas ofertas para a obra de Deus no local que acabou de partilhar na Curiosidade da Missão. Em seguida, cante “**A Jesus Eu Vou Trazer**” e convide uma criança para recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois da contagem do dinheiro por um adulto, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Vou Orar**”. Em seguida, ore, agradecendo a Deus por quem Ele é e por tudo o que Ele nos dá. Ore também para que a oferta seja usada onde for mais necessária e peça a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história especial que aprenderão hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cante “**O Grande Tesouro**” e enfatize o quanto a Bíblia é especial e importante. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar**, Mateus 19:26. Pergunte:

- **Alguma vez tentaram fazer algo que parecia impossível? O que foi?**

Partilhe: Às vezes, as coisas parecem impossíveis para nós, mas o nosso **verso para memorizar** diz-nos algo importante sobre Deus. Cantem juntos a canção da Escritura de **Mateus 19:26: “Aos homens é isso impossível, mas a Deus tudo é possível”**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o **sino** ou o **instrumento musical**.

- **Quem gosta de presentes?**
- **Quando é que costumam dar ou receber presentes?** (Aniversários, Natal, casamentos ou outras ocasiões na vossa cultura em que se dão presentes).

Partilhe: A nossa **Caixa Surpresa** está escondida algures na nossa sala e hoje parece um presente. Vamos todos procurá-la. Dê às crianças alguns minutos para encontrarem a Caixa Surpresa.



CONVERSAR: • Que tipo de presente acham que está lá dentro? Vou dar-vos uma pista: é para um casamento.

• Que tipo de presentes damos às pessoas num casamento? (Algo para a sua nova casa.)

Convide as crianças a abrirem o presente para revelar alguns **copos de papel** ou **plástico** (os suficientes para dar um a cada criança).

PARTILHAR: Na história de hoje, Jesus foi a um casamento e havia um grande problema. Jesus deu ao casal um presente muito especial, e isso resolveu o problema. Estes copos são uma pista para nos ajudar a descobrir mais sobre o presente especial de Jesus.

Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos os problemas.**

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “**A Surpresa no Casamento**” de uma forma interativa e envolvente, usando as **sugestões para contar a história** e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o **sino** ou o **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um conjunto de blocos.

Partilhe: Na nossa história de hoje, as pessoas no casamento tinham um grande problema que parecia impossível de resolver.

• **Quais são alguns dos problemas que enfrentamos e que parecem difíceis ou, por vezes, até impossíveis?** (Pôr ordem numa grande confusão, fazer as tarefas de casa com alegria, partilhar com os irmãos, etc.)

Comece a construir uma pequena torre com os blocos. À medida que cada problema for mencionado, acrescente mais um bloco à torre.

Partilhe: Esta torre que construímos é pequena. Às vezes, os nossos problemas podem ser pequenos, mas outras vezes podem parecer muito grandes — como uma torre enorme (estique os braços para cima). Eles podem parecer difíceis demais para resolvermos. Mas nenhum problema é grande ou pequeno demais para Jesus. Ele sempre encontrará uma maneira de derrubar os problemas para nos ajudar! Peça a um voluntário para vir e derrubar a torre.

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos os problemas.**

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Que tipo de fruta nos lembra a nossa história de hoje? (Uvas.)

Mostre o **Cartão da Natureza 35: Uvas** e partilhe os seguintes factos:

- As uvas são um tipo de fruto que cresce em cachos com 15 a 300 bagas.
- Podem ser vermelhas, pretas, azuis escuras, amarelas, verdes — ou até mesmo laranjas ou cor-de-rosa!
- São suculentas e doces. São compostas por 81% de água.
- Algumas variedades são consumidas cruas. Outras são utilizadas para fazer sumo de uva.
- As uvas são mencionadas várias vezes na Bíblia, tanto no Antigo Testamento como no Novo Testamento.
- Consegues pensar noutras histórias da Bíblia que mencionem uvas? (Por exemplo, os espiões que regressaram de Canaã, a Última Ceia.)

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 35: Uvas** para colocarem na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a História Missionária, “Deus provê para o Ivan”



Esboço Completo do Programa

Continuação

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: O Primeiro Milagre de Jesus

Partilha: Hoje aprendemos que podemos sempre confiar em Jesus para nos ajudar nos nossos problemas. Mesmo que nos pareçam impossíveis, não são impossíveis para Ele! Podemos agradecer-Lhe por nos ajudar.

Quando as pessoas da história de hoje voltaram para casa depois do casamento, provavelmente contaram a todos os seus amigos e vizinhos sobre a surpresa especial do casamento. Vamos fazer um trabalho manual especial que nos ajudará a partilhar esta história com os outros.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** O Desafio Missionário desta semana é **procurar alguém que pareça triste ou solitário e dar-lhe um sorriso. Diz-lhes que Jesus os ama!** Tu também podes dar-lhe o presente que fizeste antes da Escola Sabatina esta manhã para o encorajar, e diz que com Deus tudo é possível.

CANTAR: Cante “**Canção do Adeus**”. Partilhe que na próxima semana vamos aprender sobre um grande milagre que Jesus realizou para milhares de pessoas!

ORAR: Ore e agradeça a Deus por nos ajudar com os nossos problemas e peça-Lhe que nos ajude a confiar n’Ele nas coisas que parecem impossíveis.

Contar a História **A Surpresa no Casamento**

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele ajuda-me em todos problemas.

Enquanto se prepara para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para contar a história

- Utilize os **bastões com fitas** (do 2.º trimestre) de acordo com as instruções.
- Um **jarro**.
- Utilize **seis frascos** para representar os jarros de pedra.
- Coloque um **copo vazio** sobre uma superfície plana. Coloque uma gota de **corante alimentar** vermelho e uma gota de corante alimentar azul no fundo do copo para formar um líquido roxo quando se deitar água. Ou simplesmente simule com um copo vazio.
- Tenha **copos** à disposição (da Caixa da Surpresa) e **sumo de uva** para as crianças provarem no final.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 9](#)).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons expressivos e gestos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Jesus sorriu ao chegar a um casamento em Caná. A noiva e o noivo estavam felizes — tinham-se casado. Viva! (**Agite os bastões com fitas.**) Deus criou o casamento.
- Maria viu Jesus! Deu-Lhe um grande abraço de boas-vindas. Os outros também ficaram felizes por vê-Lo. Mas Ele não queria atenção. Era o dia especial da noiva e do noivo.
- Num canto, alguém estava cabisbaixo. Era um servo. O sumo de uva tinha acabado! (**Mostre o jarro vazio.**) Isto era um grande problema.



- Maria soube do problema e foi procurar Jesus. Nenhum problema é grande demais para Ele. “Eles não têm vinho”, disse-Lhe ela (João 2:3).
- Sim, Jesus iria ajudá-los! Jesus disse aos servos para encherem seis jarros de pedra com água. Eles obedeceram. *Glug-glug-glug (conte os jarros de água).*
- “Tirai agora, e levai ao mestre-sala”, disse Jesus (João 2:8). *(Deite água num copo.)*
- Um gole, outro gole. Os olhos do anfitrião brilharam! “Todo homem põe primeiro o vinho bom... mas tu guardaste até agora o bom vinho”, disse ele ao noivo (João 2:10).
- Foi um milagre! Foi um milagre! Jesus tinha transformado água em sumo de uva puro! Ele tinha providenciado exatamente o que eles precisavam.
- Os servos contaram aos convidados. Os convidados contaram aos seus amigos quando voltaram para casa. Todos começaram a falar de Jesus. Ele tinha feito um milagre para resolver um grande problema. Jesus também quer ajudar-nos nos nossos problemas. *(Deixe as crianças provarem um pouco de sumo de uva em copos, se for apropriado.)*

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus sorriu ao chegar ao casamento em Caná. Música alegre enchia o ar. As pessoas conversavam e riam. Todos estavam cheios de alegria!

A noiva e o noivo estavam sentados juntos, a comer comida deliciosa e a bebericar sumo de uva. Eles tinham-se casado! Viva! *(Agite os bastões com fitas.)*

O casamento é algo muito especial que Deus criou. É uma promessa eterna entre um homem e uma mulher que se amam. As famílias da noiva e do noivo tinham vindo de todo o país para celebrar. Jesus e os Seus discípulos também tinham vindo.

► Maria viu Jesus, o seu Filho. Ela ficou muito feliz! Ela não O via há muitas semanas. Deve ter-Lhe dado um grande abraço de boas-vindas.

Muitas outras pessoas também estavam entusiasmadas por ver Jesus! Tinham ouvido coisas maravilhosas sobre Ele. Mas Jesus não queria muita atenção. Era o dia especial dos noivos. Ele tinha vindo para desfrutar tranquilamente da festa de casamento e para partilhar a alegria dos noivos. Para onde quer que Jesus fosse, Ele também queria que as pessoas conhecessem melhor Deus.

► Mas, num canto, alguém estava cabisbaixo. O servo do casamento abanou a cabeça enquanto espreitava para outro jarro vazio *(pegue no jarro vazio)*. Devia estar cheio de sumo de uva doce. Mas estava vazio! Oh, não *(mostre que o jarro está vazio)*. Ele pegou noutra jarro. Também estava vazio! Vazio. Vazio. Vazio. Já não restava mais sumo de uva.

Oh, não! A festa estava longe de terminar. A noiva e o noivo ficariam tão chateados se soubessem que o sumo de uva tinha acabado!

Os servos sussurravam uns com os outros. Como iriam arranjar mais sumo de uva? Não havia lojas onde pudessem ir. Não havia maneira de arranjar mais sumo de uva.

Não demorou muito para que Maria soubesse do problema. ► Ela correu até Jesus e disse: “Eles não têm vinho” (João 2:3). Maria sabia que podia pedir ajuda a Jesus. Nenhum problema é grande demais para Ele!

Jesus olhou para os servos preocupados e para os seus jarros vazios. Sim, Ele iria ajudá-los!

Junto à porta estavam seis jarros de água vazios feitos de pedra *(aponte para os jarros)*. ► Jesus virou-se para os servos e disse: “Enchei de água essas talhas” (João 2:7).

Os servos obedeceram. *Glug-glug-glug. Glug-glug-glug.* A água salpicava dentro dos jarros grandes e pesados. *(Conte os jarros.)* Um... dois... três... quatro... cinco... seis jarros ficaram cheios até ao topo.



"Tirai agora, e levai ao mestre-sala", disse Jesus (João 2:8).

Os servos ficaram confusos. Mas decidiram confiar em Jesus e obedecer-Lhe. Cuidadosamente, despejaram a água num copo e entregaram-no ao mestre (**imite o gesto de despejar no copo**).

Um gole, outro gole. Os seus olhos arregalaram-se. Depois, os seus lábios curvaram-se num sorriso. Isto não era um copo de água! Era o sumo de uva mais doce, mais fresco e mais delicioso que ele alguma vez tinha provado!

"Todo homem põe primeiro o vinho bom" disse ele ao noivo. "Mas tu guardaste até agora o bom vinho." (João 2:10).

► Foi um milagre! Jesus tinha transformado água no mais puro sumo de uva! Ele tinha providenciado exatamente o que eles precisavam.

Os servos contaram aos convidados. Os convidados contaram aos seus amigos quando voltaram para casa. Todos começaram a falar sobre Jesus. Ele tinha feito um milagre para resolver o problema. Jesus também gosta de nos ajudar nos nossos problemas. (**Deixe as crianças provarem um pouco de sumo de uva em copos, se for apropriado.**)

História Missionária

Foco: Deus cuida de nós quando decidimos ser-Lhe fiéis.

Deus Provê para o Ivan

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Rússia** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

O Ivan adorava escrever, por isso ficou entusiasmado quando soube de um grande concurso em que todas as crianças de toda a Rússia eram convidadas a escrever uma história sobre o espaço. Os autores das melhores histórias teriam a oportunidade de conhecer um cosmonauta a sério, alguém que já esteve no espaço!

Ivan sentou-se e escreveu a sua história. Depois, orou para que Deus a abençoasse ao enviá-la.

Passaram-se três meses. Ivan esperou e esperou. Um dia, recebeu uma carta a dizer que tinha sido o vencedor! A sua história tinha sido escolhida como a melhor na sua faixa etária. Ivan ficou tão feliz — sabia que Deus tinha ouvido a sua oração.

Ivan foi convidado a ir a uma cidade à beira-mar para conhecer um cosmonauta numa cerimónia especial de entrega de prémios. Ele estava tão entusiasmado!

Mas então viu que a cerimónia de entrega de prémios estava marcada para o Sábado. Ele sabia que não podia ir. Queria guardar o Sábado, o dia especial de adoração a Deus. Ivan ficou profundamente desapontado, mas decidiu orar novamente. Ele sabia que Deus ouve as orações.

No Sábado, quando Ivan deveria encontrar-se com o cosmonauta na cerimónia de entrega de prémios, ele escolheu ser fiel e encontrar-se com Deus na igreja.

Ora, aconteceu que o cosmonauta viu que um dos vencedores do concurso de redação tinha faltado à cerimónia de entrega de prémios. Ele queria conhecer o rapaz que era um escritor tão bom. Ivan ficou muito surpreendido quando o cosmonauta apareceu pouco tempo depois na sua escola Adventista do Sétimo Dia. Todas as crianças se reuniram no auditório. O cosmonauta subiu ao palco e o diretor chamou Ivan para ir à frente. Todas as crianças aplaudiram e gritaram de alegria para o Ivan.

O cosmonauta felicitou o Ivan, que estava radiante. Ofereceu-lhe uma coleção de livros sobre o espaço, dois chapéus e vários crachás, tal como os que os cosmonautas usam nos seus fatos espaciais no espaço.

O Ivan não podia estar mais feliz. Deus tinha ouvido as suas orações. Ele, e todas as crianças da escola, tiveram a oportunidade de conhecer um cosmonauta a sério porque ele tinha sido fiel a Deus e santificado o Sábado. Deus tinha providenciado tudo para ele!

Esta história é uma adaptação de "Out of This World", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, direitos de autor © 2024 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Utilizada e adaptada com autorização.



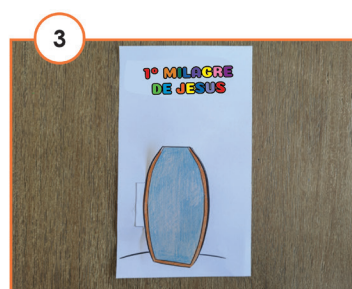
O Primeiro Milagre de Jesus

O que vai precisar:

Modelo do trabalho manual da semana 9, lápis de cor/marcadores, tesoura, cola. (1)q

Criem juntos:

1. Pinte o molde do trabalho manual e recorte as peças. (2)
2. Dobre a aba da água azul e cole-a por cima da aba do vinho. (3)
3. Dobre a aba do jarro e cole-a por cima da água. Use o trabalho manual para recontar a história a alguém. (4)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o Meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 10

Alimento para Milhares

Referências Bíblicas: Mateus 14:13-21; Marcos 6:30-44;
Lucas 9:10-17; João 6:1-14

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.
Verso para Memorizar	"O pão nosso de cada dia nos dá hoje" (Mateus 6:11).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 254-259
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 4. O Filho 9. A Vida, a Morte e a Ressurreção de Cristo 11. Crescer em Cristo 21. Mordomia
Palavra da Semana	Dar: Quando damos alguma coisa, pegamos em algo que temos e oferecemo-la a outra pessoa. Jesus ama dar-nos as coisas de que precisamos, como comida, família e um lugar acolhedor e seguro para dormir à noite. Multidões de pessoas seguiam Jesus, e Ele passava o dia inteiro a ensiná-las. Ao anoitecer, as multidões estavam com fome. Jesus disse aos discípulos que lhes dessem de comer. Os discípulos encontraram um rapaz que tinha cinco pães de cevada e dois peixinhos, e ele deu-os a Jesus. Jesus abençoou os pães e os peixes, partiu-os e deu-os aos discípulos para que os distribuíssem às pessoas. Jesus multiplicou o que tinham, e todos comeram até ficarem satisfeitos. No final, ainda sobraram 12 cestos cheios. As crianças irão: Saber que Jesus percebe quando têm uma necessidade.
Resumo da Lição	
Objetivos de Aprendizagem	Sentir-se seguras ao saber que podem confiar que Jesus suprirá as suas necessidades. Responder ao ajudar a suprir as necessidades dos outros.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Sobras — em algumas casas, podem ser difíceis de encontrar, especialmente com crianças ou adolescentes famintos que devoram tudo o que foi preparado. Mas, nessas raras ocasiões em que sobra alguma coisa após uma refeição em família, reflita sobre o que essas sobras representam: preparou comida suficiente. Todos estão satisfeitos. Há mais para partilhar.

A história de Jesus a alimentar a multidão não começou assim. Em vez disso, começou com uma necessidade desesperada: milhares de pessoas famintas e uma refeição preparada para uma só. Todos podiam ver que apenas cinco pães de cevada e dois peixinhos eram completamente insuficientes — todos, exceto Jesus.

Ele pediu-lhes que se sentassem, depois abençoou a comida e deu-a aos Seus discípulos para distribuírem. À medida que dividia os pães e os peixes, estes multiplicavam-se nas Suas mãos. “E todos comeram e se fartaram. Em seguida, recolheram doze cestos cheios dos pedaços de pão e de peixe” (Marcos 6:42 e 43).

Lá estavam elas — as sobras. Prova de que o pouco que Ele tinha para começar era perfeitamente suficiente, considerando em cujas mãos estavam. Prova de que todos tinham tudo o que precisavam; o suficiente para ficarem completamente satisfeitos. E ainda sobrou um pouco, para que aqueles que testemunharam o milagre tivessem algo para partilhar com os outros.

Que possa experimentar a maravilha da provisão de Deus esta semana, enquanto se prepara para ensinar esta lição às crianças da sua classe, e que você e as crianças sejam encorajados a confiar que Deus proverá todas as suas necessidades.

“Os meios de que dispomos talvez não pareçam suficientes para a obra; mas, se avançarmos com fé, crendo no todo-suficiente poder de Deus, abundantes recursos se nos oferecerão. Se a obra é de Deus, Ele próprio proverá os meios para sua realização” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 259).





Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 10

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade de pesca
- Cantar “**É Hora de Escutar**” ao fazer a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Cânticos
- “**Bom Dia, Meu Jesus**” - “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “**Jesus É o Bom Pastor**” - “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença
- “**Deus É Um Pai de Amor**”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhar a **Curiosidade da Missão**.
- Recolher a oferta e cantar “**A Jesus Eu Vou Trazer**”. Mostrar e pintar o **Quadro de Ofertas**.
- Cantar “**Ajoelho para Orar**” antes da oração.
- Cantar “**O Grande Tesouro**”. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- Verso para memorizar e **Canção Bíblica**: “O Nosso Pão” (Mateus 6:11).
- **Conversar**: O que Deus nos dá; o pão de cada dia (a Palavra de Deus).

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade: Partilha de bolas de sabão**. Um pouco já é suficiente.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, utilize os adereços para **contar a história** e a apresentação em **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Lição com objeto: Cortar cantos**. Quanto mais cantos são cortados, mais aparecem.
- **Conversa**: Jesus é o oposto do egoísmo. Ele gosta de dar; nós podemos ser como Ele.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 36: Cevada**
- **Lição da Natureza**: “A humilde planta da cevada”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Multiplicação dos pães e dos peixes
- **Revisão**
- **Desafio Missionário**: Partilhar a Grande Ideia desta semana com o teu **novo amigo na comunidade**.
- Cante “**Canção do Adeus**”.
- **Ore**.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura

Procure uma **cana de pesca** magnética e **peixes** ou faça os seus próprios. Recorte formas de peixes em cartolina grossa ou feltro. Cole uma anilha de metal nos peixes ou amarre-os com fio ou linha. Cole um ímã na ponta de uma vara ou pau para usar como cana de pesca.

Itens para a **Caixa Surpresa: Um pequeno recipiente com líquido para bolas de sabão**. (Esvazie a maior parte, deixando apenas o suficiente para fazer muitas bolas de sabão para as crianças da sua classe apanharem e rebentarem.

Procure um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Prepare os **adereços sugeridos para a narração da história**: um cesto, cinco pãezinhos (ou pães pita), dois peixes de brincar/de papel, uma ou mais mantas de piquenique (suficientemente grandes para a sua classe se sentar) e um lanche saudável colocado num copo pequeno para cada criança (duas fatias de melão cortadas em forma de peixe e cinco bolachas salgadas).

Procure um **conjunto de feltro** ou o [PowerPoint do Programa](#).

Procure itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: uma folha de **papel** e uma **tesoura**.

Natureza/Missão

Imprima, para cada criança, o [Cartão da Natureza 36: Cevada](#).

Imprima **imagens de cevada** em diferentes fases de crescimento, bem como uma imagem de uma foice.

Materiais para Trabalho Manual

Procure o modelo de [trabalhos manuais da semana 10](#), **lápiz de cor/marcadores**, **tesoura**, **cola** ou **fita adesiva**.

Do que Preciso?

Procure no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Jesus É o Bom Pastor"
- "Deus É um Pai de Amor"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Ajoelho para Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica: "Mateus 6:11"
- "Canção do Adeus"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 10
- ☐ Cartão da Natureza 36: Cevada
- ☐ Imagens de cevada e foice
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 10

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para a oferta
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Cana de pesca magnética e peixes (cola, tesoura, ímanes, varas/pauzinhos)
- ☐ Caixa Surpresa: pequeno recipiente com solução para fazer bolas de sabão
- ☐ Adereços para contar a história: um cesto, cinco pãezinhos (ou pães pita), dois peixes de brincar/de papel, mantas de piquenique, um pequeno lanche num copo para cada criança (dois pedaços de melão cortados em forma de peixe e cinco bolachas salgadas)
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: uma folha de papel e uma tesoura
- ☐ Materiais para o trabalho manual (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas** a cada criança ao nível dos olhos à medida que chegam à Escola Sabatina.

Pergunte: **Qual é a tua comida preferida?**

ATIVIDADE: Convide as crianças a “pescar” à vez, usando uma **cana de pesca magnética e peixes**.

CANTAR: Cantar “**É Hora de Escutar**” ao fazer a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente o grupo das crianças, dando-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por vê-las.

CANTAR: Cante os seguintes cânticos com gestos e adereços:

- “**Bom dia, Meu Jesus**”
- “**Parabéns**” para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
- “**Jesus É o Bom Pastor**”
- “**Música da Visita**” e agradecimento pela presença
- “**Deus É Um Pai de Amor**”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a Curiosidade da Missão a propósito da oferta missionária deste trimestre.

DAR: Explique que é uma bênção para nós darmos a Jesus. Não importa se damos muito ou pouco, Jesus pode pegar na pequena quantia que damos e multiplicá-la em algo maior para ajudar a Sua obra. Cantem “**A Jesus Eu Vou Trazer**” e convidem uma criança a recolher a oferta no seu recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convidem uma criança a pintar a secção seguinte do vosso Quadro de Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Convide as crianças a falar agora com Deus no Céu. Que privilégio tão especial! Cantem “**Ajoelho para Orar**”. Depois, ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária e peça-Lhe que ajude as crianças a compreender a história especial que vão aprender hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Cantem “**O Grande Tesouro**”. Explique que, por mais que leiamos a Bíblia, Deus tem sempre algo novo para nos ensinar. Convidem uma criança a vir à frente segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Mateus 6:11**. Recite o verso para memorizar e ouçam e cantem a canção bíblica de Mateus 6:11: “O pão nosso de cada dia nos dá hoje”.

- **Quais são algumas coisas que Deus nos dá?** (Famílias, lares, animais de estimação, comida, etc.)
- **O nosso verso para memorizar fala-nos de algo importante que Deus nos dá, sem o qual não podemos viver. O que é?** (O pão de cada dia, que é a Palavra de Deus, a Bíblia.)

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um recipiente de **bolas de sabão com apenas um pouco de solução no interior**.

Convide as crianças a observarem o líquido dentro do recipiente.

- **O que está lá dentro?** (Líquido para fazer bolas de sabão.)
- **É muito?** (Não.)

Partilha: Talvez só haja solução suficiente para bolas de sabão para mim.

- **Devo ficar com tudo só para mim?** (Não!)

Diga às crianças que vai partilhar com elas e que vamos ver quantas bolas de sabão conseguimos fazer com o que temos. Faça algumas bolas de sabão para as crianças rebentarem. Refira quantas bolas de sabão saem com apenas um pouco de líquido.



CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

J CONVERSAR: • **Havia líquido suficiente para fazer bolas de sabão?**

• **Parecia muito no início?**

PARTILHAR: Na nossa história de hoje, Jesus tinha apenas um pouco de algo, mas quando Ele o abençoou e partilhou com os outros, houve o suficiente para todos.

Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.**

CONTAR A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, partilhe a história **“Alimento para Milhares”** de uma forma interativa e envolvente, e utilize as **sugestões para contar** a história e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um pedaço de papel e uma tesoura.

Partilhe: Este pedaço de papel representa o almoço do menino na nossa história de hoje. Ele tinha apenas cinco pães e dois peixinhos. Isso não era suficiente para alimentar milhares de pessoas!

- **Quantos cantos tem este pedaço de papel?** (Contem-nos: quatro.)
- **Se eu quiser dar a cada um de vós um canto do papel, haverá suficiente?** (Não. Se tiver menos de quatro alunos, pergunte se haverá suficiente para todos na igreja hoje.)

Diga às crianças que vai tentar na mesma. Corte um canto e dê-o a uma criança.

- **Quantos cantos restam agora?** (Podem dizer “três”. Saliente que agora há cinco cantos.

Corte outro canto e entregue-o a outra criança. Conte os cantos restantes no seu pedaço de papel. Continue até que cada criança tenha um canto. Saliente que quanto mais cantos cortar, mais cantos lhe restam.

Ideia-chave: Às vezes, podemos sentir que não queremos dar o que temos aos outros. Às vezes, sentimo-nos egoístas. Mas Deus é o oposto do egoísmo. Ele dá sempre. Devemos lembrar-nos de que é Deus quem nos dá tudo o que temos, e Ele também nos dá tudo o que precisamos. Ele pede-nos para partilhar com os outros, tal como o menino partilhou o seu almoço com Jesus. Precisamos de partilhar mais com os outros?

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.**

NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a **Lição da Natureza, “A Humilde Planta da Cevada”**. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 36: Cevada** para colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: A multiplicação dos pães e dos peixes. Depois de terminarem o trabalho manual, as crianças podem praticar contar umas às outras a história da multiplicação da comida, enquanto mostram como aparece mais comida no cesto de trabalhos manuais. Quando todas as crianças tiverem terminado os seus trabalhos manuais, convide-as a erguer os seus trabalhos e a dizerem juntas: “Deus dá-me tudo o que preciso!”

Em alternativa, mostre às crianças como fazer massa de pão, que elas podem levar para casa, cozer e partilhar com alguém.

REVISÃO: Hoje aprendemos que Jesus nos dá tudo o que precisamos e muito mais! Quando partilhamos o que temos com Jesus e com os outros, Ele multiplica-o.

Esboço Completo do Programa

Continuação



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

DESAFIO MISSIONÁRIO: Fale sobre como a história de hoje é realmente incrível e que Jesus nos dá tudo o que precisamos! O Desafio Missionário desta semana é **partilhar a Grande Ideia desta semana com um novo amigo da comunidade.**

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.**

CANTAR: Cante “**Canção do Adeus**”. Partilhe que na próxima semana vamos aprender sobre outra coisa muito importante que Jesus fez.

ORAR: Ore, e inclua um agradecimento a Deus por nos dar tudo o que precisamos e peça-Lhe para nos ajudar a partilhar o que temos com os outros.

Contar a História “Comida para Milhares”

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.

Enquanto se prepara para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para contar a história

- Dê a uma criança um **cesto** com **cinco pãezinhos** (ou pães pita) e **dois peixes de brincar/de papel** para representar o menino que partilhou o seu almoço.
- Estenda uma **manta de piquenique** para as crianças se sentarem. Dê às crianças um pouco de pão (ou bolachas salgadas ou um **lanche saudável** que seja relevante para a sua cultura, para representar os pães e os peixes; tenha em atenção as alergias).
- Use um cesto para fazer de conta que recolhe as sobras.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história (PowerPoint do Programa da semana 10).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Os discípulos de Jesus estavam cansados, muito cansados (**as crianças imitam um bocejo**). Jesus convidou-os a entrar num barco com Ele para o outro lado do lago. Ali iriam descansar.
- A multidão viu o Seu barco afastar-se. Correram à volta do lago para O encontrar. Corram, corram, corram! (**Leve as crianças a correr e, depois, de volta aos lugares.**)
- Jesus viu que as pessoas precisavam d'Ele. Começou a curá-las e a contar-lhes histórias.
- O sol começou a pôr-se. As pessoas estavam com muita fome. Tinham-se esquecido de trazer comida (**as crianças esfregam a barriga**).
- Os discípulos disseram a Jesus para mandar as pessoas embora.
- Mas Jesus disse: “Dai-lhes vós de comer” (Marcos 6:37). Os discípulos franziram o sobrolho. Não tinham comida — nem dinheiro para comprar alimento para aquela grande multidão!



- “Quantos pães tendes? Ide ver”, disse Jesus (Marcos 6:38). (Pergunte a cada criança se tem algum pão.) Ninguém tinha comida!
- Um menino tinha comida para partilhar com Jesus! O que havia na sua cesta? (Retire os itens à medida que conta.) Havia cinco pães e dois peixinhos.
- Jesus pediu às pessoas que se sentassem. (Estenda a manta de piquenique e convide as crianças a sentarem-se nela). Ele agradeceu a Deus pela comida, dividiu o pão e os peixes em pedaços e deu-os aos Seus discípulos para distribuírem (distribua pequenos pedaços de pão).
- Quanto mais comida distribuíam, mais lhes restava. Foi um milagre! Jesus alimentou milhares de pessoas.
- Humm... que delícia! As pessoas comeram até ficarem satisfeitas. Jesus mandou os discípulos recolherem as sobras. Sobraram 12 cestos cheios de comida.
- Jesus deu às pessoas o que elas precisavam e muito mais! Ele fará o mesmo por ti.

CONTAR A HISTÓRIA

► Os discípulos de Jesus estavam cansados, muito cansados (as crianças imitam um bocejo). Tinha sido um dia intenso e agitado, com muitas multidões.

“Vinde vós, à parte”, disse Jesus, “para um lugar deserto, e descansai um pouco.” (Marcos 6:31).

Os discípulos seguiram Jesus lentamente até um barco num lago. Empurraram-no para a água e entraram nele. Ahh, hora de um descanso tranquilo! O barco deslizou pela água em direção ao outro lado do lago.

Mas, na margem, as pessoas repararam que Jesus estava a partir. Ainda não estavam prontas para se despedir de Jesus! Começaram a correr, correr, correr (gesto de correr) à volta do lago! (Conduza as crianças à volta da sala e, depois, de volta aos seus lugares.)

As pessoas correram tão depressa que chegaram ao outro lado do lago antes de Jesus e dos discípulos!

► Jesus olhou para as pessoas com amor e carinho. Ele percebeu que elas precisavam d'Ele. Começou a curar aqueles que estavam doentes. Depois contou uma história, e depois outra história.

Os dias passaram e era mais um fim de tarde, quando o sol começou a pôr-se. Que dia maravilhoso tinha sido com Jesus! Ninguém queria que o dia acabasse. Mas as barrigas das pessoas começaram a roncar. Estavam com muita fome! (Convide as crianças a esfregarem as barrigas.)

Oh, não. O que fariam? Estavam muito longe de casa ou de qualquer cidade. E não tinham comida. Na pressa de seguir Jesus, tinham-se esquecido de levar almoço ou jantar!

► Os discípulos contaram a Jesus sobre as pessoas famintas. Disseram: “despede-os, para que vão aos sítios e às aldeias, em redor, e comprem para si o que comer” (Marcos 6:36).

Jesus sorriu e abanou a cabeça. Ele tinha uma ideia melhor. “Dai-lhes vós de comer”, disse Ele (Marcos 6:37).

Os discípulos franziram o sobrolho. Não tinham comida nem dinheiro para comprar comida para tantas pessoas. Havia milhares na multidão!

Este problema era demasiado grande para os discípulos, mas não para Jesus. Ele perguntou aos discípulos: “Quantos pães tendes? Ide ver” (Marcos 6:38).

(Pergunte a cada criança, exceto ao menino com o cesto, se têm pão.) Ninguém tinha comida!

► Finalmente, André deu um passo à frente com um menino (convide o menino com a cesta a vir à frente). Um menino, no meio daquela multidão enorme, tinha algo para partilhar. O que havia na sua cesta de almoço? (Retire os itens à medida que conta.) Havia um, dois, três, quatro, cinco pães, mais um, dois peixinhos.

Jesus pegou na pequena cesta nas Suas mãos. Ele sorriu com gratidão para o menino. O estômago do menino também devia estar a roncar, mas ele ficou feliz por partilhar com Jesus.

Jesus pediu às pessoas que se sentassem. (Estenda a manta de piquenique e convide as crianças a sentarem-se nela.)



Depois, olhou para o céu, Jesus orou. Ele agradeceu a Deus pela cesta de comida que o menino tinha partilhado com Ele. Em seguida, partiu o pão e os peixes em pedaços e deu-os aos Seus discípulos para que os distribuíssem à multidão.

(Convide duas crianças para o ajudarem a distribuir pão.) Um pouco para ti, um pouco para ti e um pouco para ti também!

► Foi então que aconteceu algo incrível. O pão e os peixes não paravam de aparecer. Por mais comida que os discípulos distribuíssem, havia sempre mais para partilhar!

Viva! Os discípulos sorriam e a multidão sorria. Jesus estava a alimentar milhares de pessoas famintas com apenas cinco pães e dois peixinhos. Foi um milagre!

Hummm... que delícia! As pessoas comeram alegremente até ficarem satisfeitas. ► Depois, Jesus mandou os discípulos recolherem os pedaços de pão e peixe que sobraram. Eles recolheram 12 cestos cheios de comida!

Jesus deu às pessoas o que elas precisavam e muito mais. Ele também fará o mesmo por ti.

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele dá-me tudo o que preciso.**

Lição da Natureza

Foco: Jesus usou humildes pães de cevada para alimentar a multidão. Ele dá-nos o que precisamos, para que possamos partilhar com os outros.

A Humilde Planta da Cevada

Nos tempos bíblicos, a cevada era um alimento importante que as pessoas pobres comiam.

As pessoas plantavam cevada no inverno ou na primavera. Começava por ser uma pequena semente (mostre a imagem de grãos de cevada). Depois, crescia e tornava-se uma pequena planta que parecia erva verde-clara (mostre a imagem de uma pequena planta de cevada). Por fim, crescia um caule alto com sementes. As sementes tinham espigas compridas no topo.

No verão, toda a planta ficava com uma bela cor dourada. Isso significava que era hora de colher a cevada! (Mostre a imagem de cevada madura.) Os homens usavam uma ferramenta especial chamada foice para a cortar (mostre a imagem da foice). Depois, separavam os grãos dos caules. Às vezes, faziam com que os animais pisassem os caules de grãos para os ajudar nessa tarefa. Por fim, moíam os grãos para fazer farinha e transformá-la em pão.

Na história de hoje, Jesus não deu às pessoas comida sofisticada que só os ricos podiam pagar. Em vez disso, Ele multiplicou os humildes pães de cevada que o menino partilhou com Ele, e todos tiveram o suficiente para comer.

• **O que tens que possas partilhar com os outros?** (Pode ser algo simples como cevada, mas Jesus pode usá-lo se estiveres disposto a partilhá-lo.)





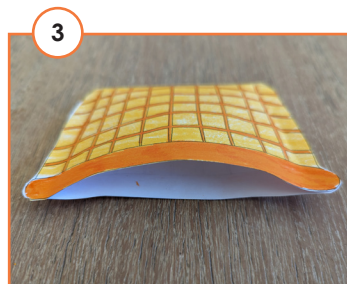
Multiplicação dos Pães e dos Peixes

O que precisas:

Modelo de atividade da Semana 10, lápis de cor/ marcadores, tesoura e cola ou fita adesiva. (1)

Criem juntos:

1. Pinta a cesta e recorta. (2)
2. Dobra a cesta na horizontal ao meio e, em seguida, cola ou prende com fita adesiva apenas as laterais para formar uma bolsa. (3)
3. Recorta os cartões dos "pães e peixes" e coloca-os dentro da "cesta". Reconta a história a alguém e mostra-lhe como os pães e os peixes se multiplicaram, à medida que retiras um cartão de cada vez. (4)



Recursos

Imagens de Cevada em Diferentes Fases de Crescimento

Descarrega e imprime as imagens do site Vivos em Jesus, vivosemjesus.pt.





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 11

Jesus, o Professor

Referências Bíblicas: Mateus 5:14-16; 6:9-13; 13:31-34; Lucas 6:43-49

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.
Verso para Memorizar	"Antes bem-aventurados os que ouvem a palavra de Deus, e a observam" (Lucas 11:28).
Referências	O Desejado de Todas as Nações, p. 204-216.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 3. O Pai 4. O Filho 5. O Espírito Santo 7. A Natureza da Humanidade 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	Ouvir: Ouvir é prestar atenção ao som. Quando prestamos atenção às palavras que alguém está a dizer, estamos a ouvir. Jesus pede-nos para ouvirmos as Suas palavras sábias e, em seguida, fazer o que Ele diz.
Resumo da Lição	Jesus contou histórias simples sobre a luz, sementes de mostarda e frutos. Depois contou sobre dois construtores — um que construiu a sua casa sobre areia pouco profunda e outro que construiu sobre rocha sólida. Quando veio uma tempestade, a casa sobre a areia desmoronou-se, enquanto a casa construída sobre a rocha ficou segura e firme. Jesus disse aos seus ouvintes que a rocha é como Deus, e que estamos seguros quando construímos as nossas vidas sobre Ele. Jesus também ensinou as pessoas a orar para que permanecessem ligadas a Deus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que a oração as ajuda a manterem-se ligadas a Jesus. Sentir-se entusiasmadas por ouvir as histórias de Jesus. Responder escolhendo orar e ouvir as histórias de Jesus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Boas histórias, bem contadas, despertam a nossa imaginação, desafiam o nosso pensamento, cativam-nos e deixam memórias duradouras. Por isso, conseguimos recordar certas histórias muitos anos depois de as termos ouvido pela primeira vez.

Não é de admirar que Jesus tenha contado tantas histórias ao longo do Seu ministério! Ao partilhar histórias, Ele conseguiu cativar pessoas de muitas esferas diferentes da vida. Proprietários de terras, construtores, pescadores, pastores, agricultores e donas de casa conseguiam identificar-se com as Suas histórias sobre vinhas, projetos de construção, ovelhas, sementes e lâmpadas. Muitas vezes, as Suas histórias continham uma reviravolta surpreendente — algo inesperado que levava os ouvintes a pensar de formas que nunca tinham considerado antes.

“Tornava bela a verdade, apresentando-a da maneira mais positiva e simples. Sua linguagem era pura, refinada e clara como a água de uma fonte. A voz era como

música aos ouvidos que haviam escutado o monótono tom dos rabis. Mas se bem que fosse simples o ensino, falava como alguém que tem autoridade” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 170).

A própria vida de Jesus tem sido chamada de “a maior história já contada”. Foi essa história que levou os discípulos a mudar o mundo na sua geração. Ainda hoje, 2.000 anos depois de Jesus ter vivido na Terra, as pessoas continuam a falar Dele e a recontar as histórias que Ele contou. Nós também somos transformados quando contemplamos a vida de Jesus e permitimos que os Seus ensinamentos penetrem profundamente nos nossos corações.

Que as histórias que partilhar com as crianças esta semana transformem o seu coração. E que seja inspirado por Jesus a contá-las de forma simples e bela às crianças, para que elas também sejam atraídas para o nosso amoroso Salvador.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 11

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Jogo das estátuas musicais — enfatizar a importância de ouvir.
- Ouvir **“É Hora de Escutar”** ao fazer a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Cânticos
 - **“Bom Dia, Meu Jesus”** - **“Parabéns”** para alguma criança que tenha feito anos na semana passada
 - **“Jesus me Ama e eu O Amo”** - **“Música da Visita”** e agradecimento pela presença
 - **“Com todo o Meu Coração”**

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhar a **Curiosidade da Missão**.
- Recolher a oferta e cantar “A Jesus eu vou trazer.” Mostrar e pintar o **Quadro de Ofertas**.
- Cantar **“Vou Orar”** antes da oração.
- Cantar **“O Grande Tesouro”**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **Canção Bíblica**: “Antes bem-aventurados os que ouvem a palavra de Deus, e a observam” (Lucas 11:28).
- **Conversar**: Obedecer aos pais; obedecer a Deus.

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Cartões ilustrados para exercícios de compreensão oral** e um mata-moscas para um jogo de compreensão oral
- **Conversa**: Sobre como os pais nos ensinam e como Jesus quer ensinar-nos
- Partilha da **Grande Ideia**: **Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, utilize os adereços para **contar a história** e a apresentação em **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Atividade**: Um telefone. Ligue para o pastor ou para outro adulto que as crianças conheçam. Explique como isso pode ajudar-nos a manter-nos ligados às pessoas que não podemos ver, tal como a oração.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelhas-longas**
- **História Missionária**: “Transformado por uma História”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Casa sobre a Rocha
- **Desafio Missionário**: Faz um cartão ou um desenho e pede a um adulto para escrever o teu verso para memorizar favorito deste trimestre. Oferece-o ao teu novo amigo.
- **Aplique**: Mantém-te ligado a Jesus e conversa com Ele todos os dias, tal como Ele nos ensinou.
- Cante a **“Canção do Adeus”**.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Prepare **música** para o **jogo das estátuas musicais**.

Itens para a **Caixa Surpresa: Cartões ilustrados** com coisas comuns que os pais ensinam aos filhos (como fazer a cama, como atar os sapatos, como arrumar as coisas para manter o quarto limpo e arrumado, como lavar a louça e habilidades de segurança, como não tocar num fogão quente e olhar para os dois lados antes de atravessar a rua, etc.) e um **mata-moscas**.

Encontre um presente de aniversário à sua escolha para dar a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Itens para os **adereços sugeridos para a narração da história**: uma vela, fósforos e uma tigela; sementes de mostarda e vários outros tipos de sementes para comparar tamanhos (por exemplo, pepino, abóbora e abacate); figos (ou uma fruta local) para as crianças provarem, se for o caso; duas casas construídas com peças de Lego ou outros materiais; uma bandeja com areia e um tijolo; um borrifador cheio de água; e um secador de cabelo.

Ponha a tocar a canção **"Pai Nosso"**.

Obtenha um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do programa**.

Caixa Exploradora de Histórias: um telefone. Organize-se para ligar ao pastor ou a outra pessoa que as crianças reconheçam. Peça à pessoa a quem ligar para dizer às crianças como é importante permanecerem ligadas a Jesus, tal como a casa permaneceu firmemente ligada à rocha.

Natureza/Missão

Imprima para cada criança, o **Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelhas-longas**.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima o **modelo do trabalho manual da semana 11** em papel colorido e **reúna tesouras, cola em bastão, marcadores, cola para trabalhos manuais e pedrinhas**.

Do que Preciso?

Fonte: site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "É Hora de Escutar"
- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Jesus me Ama e eu O Amo"
- "Com todo o Meu Coração"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Canção Bíblica, "Lucas 11:28"
- "Pai Nosso"
- "Canção do Adeus"



vivosemjesus.pt

- ☐ Cartões com imagens para atividades de audição
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ PowerPoint com imagens da Semana 11
- ☐ Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelhas-longas
- ☐ Molde do Trabalho Manual da Semana 11

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Mapa ou globo
- ☐ Caixa Surpresa: mata-moscas
- ☐ Adereços para contar a história: uma vela, fósforos, uma taça; sementes de mostarda, várias sementes de tamanhos variados; figos (ou uma fruta local); duas casas construídas com peças de Lego ou outros materiais; uma bandeja com areia, um tijolo; um borrifador cheio de água; e um secador de cabelo.
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: um telefone
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas calorosamente** a cada criança com um sorriso à medida que chegam à Escola Sabatina.

- Qual é a tua história preferida?
- O que é que gostas nela?

FAZER: Convide as crianças a brincar ao jogo das estátuas musicais. Coloque alguma música do programa VEJ e peça às crianças que andem pela sala enquanto a música toca. Assim que a música parar, as crianças devem ficar imóveis na posição em que se encontram. Felicite-as por terem ouvido com atenção.

CANTAR: Cantar “É Hora de Escutar” ao fazer a transição para a Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Receba calorosamente as crianças, dê-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes como está feliz por elas estarem aqui. O Sábado é, sem dúvida, o melhor dia de todos e hoje teremos mais uma maravilhosa Escola Sabatina para partilharmos juntos.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus” - “Parabéns” para alguma criança que tenha feito anos durante a semana passada
- “Jeus me Ama e Eu o Amo” - “Música da Visita” e agradecimento pela presença. - “Com Todo o Meu Coração”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a **Curiosidade da Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre, e mostre um mapa e incentive as crianças a valorizarem o país para onde a sua oferta se destina.

DAR: Fale sobre como é bom dar as nossas ofertas a Jesus, já que tudo o que temos vem d'Ele. Cantar “A Jesus Eu Vou Trazer” e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a próxima secção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cantem “Vou Orar” e conversem sobre como é bom agradecer a Deus e pedir-Lhe que abençoe o nosso tempo na Escola Sabatina de hoje. Convidem uma criança a orar para agradecer a Deus por ser tão bom e amável e, em seguida, orem para que Deus leve a oferta para onde for mais necessária.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança a vir à frente, sentar-se numa cadeira e segurar a Bíblia especial da classe. Cantem “O Grande Tesouro”. Depois, mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Lucas 11:28**. Pergunte:

- O que devemos fazer quando ouvimos a mamã ou o papá dizerem-nos algo importante? (Devemos ouvi-los e obedecer-lhes.)

Explique que o nosso verso para memorizar também nos diz o que devemos fazer quando ouvimos a Palavra de Deus. Leia o verso para memorizar e ouça e cante a **canção bíblica de Lucas 11:28**: “Antes bem-aventurados os que ouvem a palavra de Deus, e a observam”.

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

J FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar os Cartões Ilustrados de Escuta, que mostram coisas comuns que os pais ensinam aos filhos, e um **mata-moscas**.

Convide as crianças a jogarem um jogo rápido, revezando-se. Espalhe os cartões no chão e peça às crianças que se reúnam ao redor deles. Dê à primeira criança um mata-moscas e peça-lhe que bata rapidamente no cartão que representa o que ouvir dizer. Para cada criança, chame o nome dela e peça que realize uma tarefa representada num dos cartões. (Por exemplo: “Ema, por favor, arruma a tua cama.” Ema bate no cartão que mostra uma criança a arrumar a cama. “Nolan, deixa-me mostrar-te como atar o sapato.” Nolan bate na imagem de atar um sapato.) Felicite as crianças por ouvirem bem e seguirem as suas instruções.

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONVERSAR: • **Por que razão os nossos pais nos ensinam a fazer estas coisas?** (Porque nos amam e sabem que precisamos de aprender estas coisas, pois isto irá ajudar-nos à medida que crescemos.)

• **Que tipo de coisas é que Jesus quer ensinar-nos?** (Como permanecer perto d'Ele, como ser gentil com os outros, como viver da melhor maneira enquanto esperamos que Ele volte, etc.)

PARTILHAR: Jesus usava histórias para ensinar às pessoas coisas importantes que Ele queria que elas soubessem. Hoje vamos ouvir algumas das histórias que Jesus contou.

Partilha a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.**

CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Depois, partilhe a história “**Jesus, o Professor**”, de forma interativa e envolvente, utilize as sugestões para **contar a história e/ou a apresentação de PowerPoint com imagens.**

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (6 MINUTOS)

CONVERSAR: Toque o seu sino ou instrumento musical e, em seguida, convide uma criança a abrir a Caixa Exploradora de Histórias e revele um telefone.

- **O que é isto?** (Um telefone.)
- **Para que serve?** (Para falar com pessoas que não estão por perto.)

Explique que, na nossa história de hoje, Jesus ensinou as pessoas a manterem-se ligadas a Ele. Uma forma de o fazer é através da oração, que é um pouco como falar ao telefone. Nas nossas orações, podemos falar com Jesus e também podemos ouvi-Lo.

 **FAZER:** Com o telefone em alta-voz, ligue ao pastor da sua igreja ou a outro adulto que as crianças reconheçam. Peça às crianças que cumprimentem o adulto e, em seguida, pergunte-lhe se tem alguma mensagem especial para a sua classe. Convide as crianças a ouvirem enquanto o adulto as aconselha a permanecerem conectadas a Jesus, assim como a casa permaneceu presa à rocha.

- **Em que medida falar com [nome do adulto] é como orar a Deus?** (Ele escuta-nos, Ele ouve-nos mesmo que não possamos vê-Lo.)
- **Em que é que orar é diferente de falar ao telefone?** (Não precisamos de um telefone para falar com Deus — Ele ouve-nos independentemente de onde estivermos! Nem sempre ouvimos a voz de Deus a falar diretamente connosco, mas Ele comunica connosco através da Bíblia.)

Ideia-chave: Quando temos um melhor amigo, gostamos de passar tempo com ele. É o mesmo com Jesus. Ele gosta de passar tempo contigo porque te ama! Podes passar tempo com Ele ao orar e ao ler as Suas palavras na Bíblia. É isso que significa construir uma casa (a tua vida) sobre a rocha.

Juntos, repitam a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.**

NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostra o **Cartão da Natureza 37: Jerboa-de-orelhas-longas** e partilha os seguintes factos:

- Esta pequena criatura semelhante a um rato vive em regiões remotas da China e da Mongólia.
- Apanha insetos para se alimentar e dá saltos rápidos no ar.
- Tendo em conta o tamanho do seu corpo, tem as maiores orelhas de todos os animais.
- Tem um excelente sentido de audição. Graças às suas orelhas grandes, consegue ouvir predadores a grande distância.
- As suas orelhas grandes também o ajudam a refrescar-se no deserto quente onde vive.

Vamos aprender a “**ouvir como um Jerboa**”!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza n.º 37: Jerboa-de-orelhas-longas**, para colocarem na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a história missionária “**Transformado Por Uma História**”, sobre Anselmo, que aprendeu a ser gentil com a irmã, depois de ouvir uma história bíblica na escola.



TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Casa sobre a rocha. Recorte o papel e, em seguida, dobre-o para fazer uma casinha que possa ser colada sobre uma rocha. Tocar a música "Pai Nosso" enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual. Fale sobre como as nossas casas são todas um pouco diferentes (tal como as nossas vidas), mas cada rocha é forte e sólida, assim como Deus é forte para que possamos construir sobre Ele. Que Deus maravilhoso é o nosso!

DESAFIO MISSIONÁRIO: Quando conhecemos Jesus como nosso melhor amigo, também queremos que os outros O conheçam! O Desafio Missionário desta semana é fazer um **cartão ou um desenho e pedir a um adulto para escrever o teu versículo favorito deste trimestre. Dá-o a um amigo recente ou faz um novo amigo esta semana e entrega-lho.**

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos algumas histórias maravilhosas que Jesus contou para ajudar as pessoas a compreenderem como Ele é. Também aprendemos como é importante permanecer perto de Jesus, tal como a casa construída sobre a rocha. Esta semana, vamos permanecer perto de Jesus e falar com Ele todos os dias, tal como Ele nos ensinou a fazer.

CANTAR: Cantem "**Canção do Adeus**". Partilhe que na próxima semana vamos aprender sobre um cobrador de impostos que ficou entusiasmado ao ouvir as palavras de Jesus.

ORAR: Orem e agradeçam a Deus por nos ensinar através de histórias que recordamos. Peçam-Lhe que nos ajude a ouvi-Lo sempre e a permanecer perto d'Ele, aconteça o que acontecer.

Contar a História Jesus, o Professor

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Acenda uma **vela** e coloque uma **taça** por cima para ilustrar a história de Jesus sobre a luz.
- Mostre vários tipos diferentes de **sementes** — mostarda, além de outras sementes maiores, como pepino, abóbora e abacate.
- Ofereça **figos** (ou uma fruta local) para as crianças provarem, se for o caso.
- Ferramentas: use um **borrifador com água** para a tempestade.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história (**PowerPoint do Programa da semana 11**).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Gostas de histórias? Jesus era o melhor contador de histórias. Ele contava histórias para ensinar as pessoas. Todos gostavam de ouvir e aprender com Jesus. Nós também podemos!
- Um dia, Jesus contou uma história sobre uma pequena lâmpada (**mostre a luz**). À noite, muitas pequenas lâmpadas faziam as suas cidades brilharem intensamente.
- As pessoas não escondem uma luz debaixo de uma tigela (Mateus 5:15). (**Coloque a tigela sobre a luz.**) Jesus quer que sejamos como uma luz brilhante e mostremos a Sua bondade.



- Jesus contou uma história sobre uma semente minúscula. “O reino dos céus é semelhante a um grão de mostarda” (Mateus 13:31). **(Mostre a semente.)** Esta semente minúscula cresce e torna-se uma grande árvore — que milagre! Jesus também pode fazer um milagre nos nossos corações, tal como faz naquela semente.
- Jesus contou uma história engraçada sobre frutos **(mostre frutos)**. “Cada árvore se conhece pelo seu próprio fruto; pois dos espinheiros não se colhem figos” (Lucas 6:44). A única coisa que se encontra num espinheiro são espinhos. Ai!
- Somos como árvores. Podemos ter bons frutos **(bons pensamentos e ações)** ou espinhos **(ações que magoam)**. Com o Espírito Santo nos nossos corações, podemos ser amorosos e bondosos.
- Jesus contou outra história sobre dois construtores **(mostrar ferramentas)**. Um homem construiu uma casa sobre uma rocha firme. Veio a tempestade: vento forte, chuva a cair e ondas a bater. A casa manteve-se firme.
- Outro homem construiu a sua casa no areal de uma praia **(mostrar ferramentas)**. Veio a tempestade: vento forte, chuva a cair e ondas a bater. A casa caiu. E caiu com grande estrondo!
- As nossas vidas são como a casa, e Deus é como a rocha. Quando ouvimos as palavras de Deus na Bíblia e lhes obedecemos, permaneceremos fortes perante todas as tempestades e problemas.
- Jesus também ensinou as pessoas a orar. Lê a oração d’Ele com a tua família ainda hoje.
- Podemos sempre aprender com Jesus. Ele é o nosso melhor professor.

CONTAR A HISTÓRIA

► Gostas de histórias? Jesus foi o melhor contador de histórias de sempre! Ele contava histórias para ensinar as pessoas. Falava sobre pássaros, flores coloridas e campos de trigo. Como Jesus estava ao ar livre quando contava muitas dessas histórias, os meninos e as meninas podiam olhar e ver essas coisas à sua volta enquanto ouviam em silêncio. Ele contava histórias sobre ovelhas traquinas, construtores tolos e agricultores ocupados. As suas histórias eram engraçadas, emocionantes e maravilhosas.

Todos — jovens e idosos — gostavam de ouvir e aprender com Jesus. Nós também podemos aprender com Ele!

► Um dia, Jesus contou uma história sobre uma pequena lâmpada **(mostre a luz)**. À noite, todas as famílias usavam pequenas lâmpadas de barro para iluminar a sua casa. Quando todos tinham as suas pequenas lâmpadas acesas, faziam com que toda a cidade brilhasse intensamente.

As pessoas não escondem uma luz debaixo de uma tigela (Mateus 5:15). **(Coloque a tigela sobre a luz.)** Quando as pessoas ouviram isto, sorriram. Algumas riram-se. Que ideia tola! Ninguém jamais acenderia uma lâmpada para a esconder. As luzes serviam para brilhar, não para se esconderem.

Jesus disse-lhes para serem, cada um, como uma pequena lâmpada e brilharem intensamente. Jesus quer que falemos e façamos coisas que mostrem a Sua bondade. Quando fazemos isso, tornamo-nos uma luz que ilumina o caminho dos outros.

► Num outro dia, Jesus falou sobre uma semente minúscula **(mostre a semente)**. “O reino dos céus é semelhante a um grão de mostarda”, disse Ele (Mateus 13:31). Essa semente “a qual é realmente a menor de todas as sementes; mas, depois de ter crescido, é a maior das hortaliças” (Mateus 13:32).

Uma grande árvore a partir de uma semente minúscula — que milagre! Jesus queria que eles soubessem que Ele também podia operar um milagre nos seus corações, tal como fazia com aquela semente. Tudo o que precisavam era de um pouco de fé n’Ele.

► Então Jesus contou outra história — uma história engraçada sobre frutos **(mostre um fruto)**. Ele disse: “Cada árvore se conhece pelo seu próprio fruto; pois dos espinheiros não se colhem figos” (Lucas 6:44). Claro que não! Que ideia engraçada. A única coisa que se encontra num espinheiro são espinhos. Ai!

► Jesus explicou que somos como árvores. Podemos ter bons frutos, que são palavras e ações boas e gentis; ou podemos ter espinhos, que são palavras ou ações más e ofensivas. Quando o Espírito Santo habita no nosso coração, Ele ajuda-nos a ser amorosos e gentis como uma árvore com bons frutos, e a não ter espinhos.

Jesus tinha outra história para contar. Um construtor estava a construir uma casa. Cavou fundo na terra até encontrar



uma rocha dura e firme. Que bom! Agora podia construir a sua casa sobre essa rocha. Primeiro fez uma base sólida. Depois levantou paredes altas. E, por fim, colocou o telhado. Ficou pronta!

Então veio uma grande tempestade. A chuva caiu com força e as águas começaram a subir cada vez mais.

(Borrife a casa com água e seque-a com o secador de cabelo.) Mas o homem estava a salvo na sua casa resistente, pois tinha-a construído sobre rocha sólida.

Outro homem estava a construir uma casa. Levantou rapidamente as paredes altas e colocou o telhado. Este construtor não se preocupou em cavar até chegar à rocha sólida nem se deu ao trabalho de construir uma base resistente. Escolheu um terreno arenoso e construiu a sua casa à pressa. Ficou pronta!

Então aproximou-se uma tempestade. A chuva caiu e as águas começaram a subir. A casa não resistiu e desabou completamente!

Jesus disse às pessoas que as nossas vidas são como a casa, e Deus é como a rocha. Quando ouvimos as palavras de Deus na Bíblia e Lhes obedecemos, somos como o homem que construiu sobre a rocha. Quando a tempestade chegar e quando tivermos problemas, permaneceremos fortes, porque estamos perto de Jesus e obedecemos à Sua palavra.

Que histórias incríveis!

► Jesus também ensinou as pessoas a orar. Vamos cantar juntos agora. (Cantem juntos "Pai Nosso".) Talvez queiram ler a oração de Jesus com a vossa família mais tarde hoje (mostre a Bíblia). Podemos sempre aprender com Jesus. Ele é o nosso melhor professor.

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele quer ensinar-me.**

História Missionária

Foco: Quando ouvimos as histórias da Bíblia, elas ajudam a mudar os nossos corações e a forma como nos tratamos uns aos outros.

Transformado Por Uma História

Localização: Ajude uma criança a localizar **São Tomé** no seu **globo ou mapa-mundo**.

O Anselmo e a sua irmã Eliene estavam a ver televisão em casa, em São Tomé, ao largo da costa de África Ocidental. Mas havia um problema! O Anselmo queria ver um desenho animado sobre super-heróis. A sua irmã queria ver um programa sobre princesas. Eles ficaram zangados um com o outro e até começaram a bater um no outro. Oh, não! A mãe teve de intervir para os impedir de continuar e discutir.

O Anselmo ouviu a mãe e deixou de bater na irmã. Mas não demorou muito para que voltassem a discutir e a bater um no outro. Anselmo sabia que não devia bater na irmã, mas parecia não conseguir parar.

Um dia, viu um anúncio na televisão sobre uma escola Adventista do Sétimo Dia. Gostou e disse aos pais que gostaria de frequentar aquela escola. O pai disse: "Vamos mandar-te para lá, se conseguirmos juntar dinheiro suficiente."

Quando Anselmo estava no 3.º ano, a sua família enviou-o para a escola Adventista. A escola era muito diferente da sua antiga escola. Todas as manhãs, o professor lia uma história da Bíblia antes do início das aulas. Anselmo nunca tinha ouvido falar de Jesus nem lido a Bíblia, mas gostava muito de ouvir as histórias. Ele lembrou-se das suas discussões com a irmã quando o professor leu sobre os conflitos entre de José e os seus irmãos mais velhos. Ele ouviu como os irmãos ficaram tão zangados que venderam José como escravo, e ele foi levado para o Egito. Sentiu-se tão feliz quando José mais tarde perdoou os seus irmãos.

Quando chegou a casa naquele dia, Anselmo contou à irmã sobre José. "Desde aquele dia, ela não me bateu, e eu não lhe bati", disse Anselmo.

Que grande mudança! Toda a família de Anselmo ficou muito mais feliz, tudo porque Anselmo ouviu uma história da Bíblia — e agiu de acordo com ela.

Esta história é uma adaptação de "Television Wars", de Andrew McChesney, *Children's Mission Quarterly*, direitos de autor © 2019 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Utilizada e adaptada com permissão.



Casa sobre a Rocha

O que precisa:

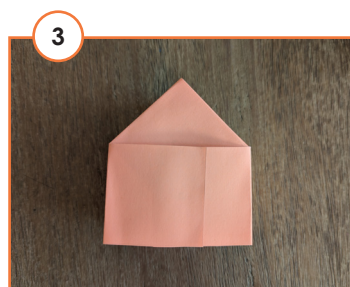
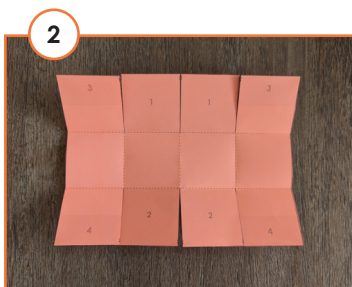
Molde do trabalho manual da semana 11 em papel colorido, tesoura, cola em stick, marcador, cola para trabalhos manuais, pedra. (1)

Instruções de preparação:

- Recolha pedras de tamanho médio.
- Recorte os moldes da casa dos modelos de trabalhos manuais.

Criem juntos:

1. Recortem ao longo das linhas de corte e dobrem ao longo das linhas pontilhadas. (2)
2. Sobreponham os quadrados do número 1 e cole-nos. Em seguida, sobreponham os quadrados do número 2 e cole-nos. Isto formará o "telhado" da casa. (3)
3. Sobreponham as secções do número 3 (metade dos quadrados) e cole-nas. Em seguida, sobreponham as secções do número 4 e cole-nas. (3)
4. Use um marcador para desenhar janelas e uma porta na sua casinha. Um adulto pode então ajudar a colar a base da casa à pedra, usando cola para trabalhos manuais (opcional). (4)





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 12

O Homem na Árvore

Referência Bíblica: Lucas 19:1-10

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.
Verso para Memorizar	"Pelo que, se alguém está em Cristo, nova criatura é" (II Coríntios 5:17).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 386-389.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza Humana 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo 19. A Lei de Deus
Palavra da Semana	Mudança: Mudar significa tornar algo diferente. Tu podes mudar de roupa, ao vestir roupas diferentes. Ou podes fazer uma escolha diferente, como brincar lá fora em vez de dentro de casa — podes mudar de ideias. Jesus pode mudar os nossos corações egoístas e pecaminosos para que possamos ser amorosos e bondosos, como Ele é.
Resumo da Lição	Zaqueu, um cobrador de impostos em Jericó, ouviu dizer que Jesus estava a chegar à sua cidade. Ele correu para encontrar Jesus, mas não conseguia ver por cima das cabeças da multidão porque era baixo. Então, decidiu subir a uma figueira para ver melhor. Quando Jesus estava prestes a passar por baixo da árvore, parou e convidou-Se para ir a casa de Zaqueu. Zaqueu ficou surpreso e alegre. Decidiu mudar de vida e devolver o dinheiro às pessoas que tinha enganado.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus quer transformar os nossos corações de egoístas em amorosos. Sentir-se gratas por Jesus nos poder ajudar a corrigir os nossos erros. Responder e convidar Jesus para os seus corações, para que Ele os possa transformar.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Como é que a sua vida mudou desde que decidiu seguir Jesus?

Quer a sua decisão de seguir Jesus tenha sido uma escolha instantânea ou uma convicção que foi crescendo lentamente ao longo de muitos anos, sem dúvida que trouxe grandes mudanças à sua vida. Pense em alguns exemplos simples pelos quais possa agradecer a Deus esta semana e partilhe-os com a sua família como louvor.

Quando paramos para refletir, podemos perceber as coisas no nosso caráter que precisam de mudar. Talvez precisemos de mais paciência ou mais gentileza para com aqueles que nos rodeiam. Talvez possamos ser mais generosos com o nosso tempo ou recursos. Formar o caráter dos nossos filhos requer cuidado e esforço intencionais, mas Deus também quer continuar a fazer essa obra nas nossas vidas. Podemos ter a certeza de que “Aquele que em vós começou a boa obra a aperfeiçoará até o dia de Cristo Jesus”

(Filipenses 1:6). À medida que crescemos e permitimos que Deus nos refine, não nos esqueçamos de olhar para trás e agradecer pelos milagres que Ele já operou nos nossos corações e nas nossas vidas.

As crianças da sua classe estão a começar a perceber o que significa entregar o seu coração a Jesus. Esta semana, pode mostrar-lhes como o amor de Jesus mudou a vida de Zaqueu. Chame a atenção das crianças para os momentos que revelam o Seu amor incondicional: Jesus conhecia Zaqueu pelo nome; Ele queria passar tempo com Zaqueu e partilhar uma refeição na sua casa; Ele acolheu Zaqueu como parte da família de Deus. Com o amor de Jesus a crescer dentro dele, Zaqueu começou a mudar de forma surpreendente.

Com o amor de Jesus nos nossos corações, também continuaremos a mudar. Pois, na verdade, “se alguém está em Cristo, nova criatura é; as coisas velhas já passaram; eis que tudo se fez novo” (II Coríntios 5:17).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 12

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Conversa sobre animais bebés.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Cânticos:
 - **"Bom Dia, Meu Jesus"** - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana passada
 - **"Com Todo o Meu Coração"** - **"Música da Visita"** e saudação aos visitantes
 - **"Deus de Tudo Vai Cuidar"**

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade da Missão**.
- Recolha a oferta e cante **"A minha oferta"**. Mostre e pinte o **Quadro da Oferta**.
- Cante **"Vou Orar"** antes da oração.
- Cante **"O Grande Tesouro"**. A criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar** e **cântico bíblico**: "Se alguém está em Cristo" (II Coríntios 5:17).
- **Pergunte**: Como pode uma pessoa tornar-se uma nova criatura?

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Lição prática: Toalhas de papel**. Mergulhe as toalhas de papel na tinta e deixe-as absorver a cor.
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me**.

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, utilize os adereços para **contar a história** e a apresentação em **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Conversa**: O amor de Jesus transformou Zaqueu. Ele queria corrigir os seus erros. Como é que alguém pode corrigir os seus erros?
- **Atividade: Cartões "Escolhe o Bem"**
- **Observação**: Olha para as **toalhas de papel, agora com as cores do arco-íris**. O amor de Jesus também pode transformar-nos.

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 38: Borboleta-anã-azul-do-oeste**
- **Lição sobre a Natureza**: "Pequena borboleta, grandes mudanças"

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual**: Borboleta
- **Revisão**
- **Desafio Missionário**: Ora todos os dias pelos novos amigos que Deus te deu. Ora para que eles façam de Jesus o seu melhor amigo.
- Cante a **"Canção do Adeus"**.
- **Ore**.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Reúna os materiais para a **Caixa Surpresa: papel de cozinha** (cortado em três tiras compridas), quatro **copos de plástico transparente** ou de **vidro, corante alimentar** e uma colher.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Materiais **sugeridos para a narração da história**: um mealheiro, um pequeno saco de dinheiro, moedas (pelo menos três para cada criança), papel pardo ou cartolina, papel de seda verde e uma pequena escada. Encontre um boneco ou imprima um "Zaqueu".

Encontre um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Materiais para a **Caixa do Explorador de Histórias**: um conjunto de cartões "Escolhe o bem".

Natureza/Missão

Imprima, para cada criança, o **Cartão da Natureza 38: Borboleta-anã-azul-do-oeste**.

Imprima o **cartaz do ciclo de vida da borboleta**.

Materiais para Trabalho Manual

Prepare o **molde do trabalho manual da semana 12**, marcadores, arames de chenille, pompons, fita-cola e cola para trabalhos manuais.

Do que Preciso?

Procure no site VEJ (vivosemjesus.pt)

☐ Música:

- "Bom Dia, Meu Jesus"
- "Com Todo o Meu Coração"
- "Deus de Tudo Vai Cuidar"
- "Parabéns"
- "Música da Visita"
- "A Jesus Eu Vou Trazer"
- "Vou Orar"
- "O Grande Tesouro"
- Cântico Bíblico: "Se Há Alguém em Cristo (II Coríntios 5:17)"
- "Canção do Adeus"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro da Oferta
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 12
- ☐ Cartões "Escolhe o Bem"
- ☐ Cartão da Natureza 38: Borboleta-anã-azul-do-oeste
- ☐ Cartaz do ciclo de vida da borboleta
- ☐ Molde do Trabalho Manual da semana 12

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixa Surpresa: tiras de papel de cozinha, quatro copos de plástico transparente ou de vidro, corante alimentar, uma colher
- ☐ Adereços para a narração: um mealheiro, um pequeno saco de dinheiro, moedas (pelo menos três para cada criança), papel pardo ou cartão, papel de seda verde, uma pequena escada, um boneco ou uma imagem impressa de "Zaqueu"
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas calorosamente** a cada criança, ao nível dos olhos, à medida que chegam à Escola Sabatina. Pergunte:

- Qual é o teu animal preferido? Já alguma vez viste ou tocaste nesse animal?
- Consegues imitar o som deste animal?
- Como é que os filhotes de _____ [animal favorito] mudam à medida que crescem?

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças em conjunto e diga-lhes como está contente por terem vindo hoje à Escola Sabatina.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- “Bom Dia, Meu Jesus”
- “Parabéns” a todas as crianças que fizeram anos na semana passada.
- “Com Todo o Meu Coração”
- “Música da Visita” e agradecimento pela presença
- “Deus de Tudo Vai Cuidar”

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a **Curiosidade sobre a Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre. Diga às crianças que a próxima semana será a última semana para recolher dinheiro para a oferta missionária especial e a última semana para pintar o quadro de ofertas.

ENTREGAR: Cante “A Jesus Eu Vou Trazer” e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a secção seguinte do **quadro de ofertas** para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre.

ORAR: Cante “**Vou Orar**”. Em seguida, ore e agradeça a Deus por nos ajudar a ser amorosos e bondosos. Ore também para que Deus leve a oferta para ser usada onde for mais necessária e peça-Lhe que ajude as crianças a compreender a história especial que irão aprender hoje.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança a vir para a frente, sentar-se numa cadeira e segurar a Bíblia especial da classe. Cante “**O Grande Tesouro**”. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, II Coríntios 5:17**. Leia o verso para memorizar e ouça e cante a canção bíblica de **II Coríntios 5:17**: “Pelo que, se alguém está em Cristo, nova criatura é.”

- Um bebé recém-nascido ou um filhote de animal é uma nova criação. Como é que uma pessoa pode tornar-se “uma nova criatura”?

Explique que o nosso **verso para memorizar** nos diz como as pessoas podem mudar e tornar-se novas novamente, mesmo que sejam velhas. Jesus ajuda-nos a tornarmo-nos “novos”.

CAIXA SURPRESA (5 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu **sino** ou **instrumento musical**. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar algumas **tiras de papel de cozinha, quatro copos de plástico transparente** ou de **vidro, corante alimentar** e uma colher.

Adicione meia chávena de água a cada um dos quatro copos e coloque-os em fila, deixando um pequeno espaço entre cada um. Em seguida, adicione algumas gotas de corante alimentar a cada copo — uma cor diferente em cada um. Mexa o corante alimentar na água. Dê uma tira de papel de papel de cozinha a cada uma das três crianças.

- Acham que o papel de cozinha é bonito? (Na verdade, não. É branco e sem graça.)

Explique que agora vamos todos observar para ver como estas toalhas de papel podem ficar mais bonitas. Diga: “**Gostaria de saber como é que elas vão mudar.**” Peça a uma criança para colocar uma ponta da sua toalha de papel no primeiro copo e a outra ponta no segundo copo. A criança seguinte fará o mesmo com os dois copos seguintes. (A primeira criança coloca a sua tira nos copos 1 e 2. A segunda criança coloca a sua tira nos copos 2 e 3, e a terceira criança coloca a sua tira nos copos 3 e 4.)

Esboço Completo do Programa

Continuação



CONVERSAR: • Como acham que a toalha de papel branca vai mudar?

Diga às crianças que vão deixar a experiência com a toalha de papel enquanto ouvem a história bíblica de hoje — mas que voltarão para ver mais tarde.

Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.**

CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e peça a Deus que ajude as crianças a compreender a história de hoje. Em seguida, partilhe a história “O Homem na Árvore” de forma interativa, e utilize as **Sugestões para contar a história** e/ou o **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **REFLETIR e FAZER:** Zaqueu deve ter ficado tão surpreendido por Jesus querer ir à sua casa! Por se sentir amado por Jesus, algo começou a mudar dentro dele.

O amor de Jesus também nos pode mudar. Se fomos maus, ou se mentimos, roubámos ou enganámos alguém, podemos pedir ajuda a Jesus, e Ele pode ajudar-nos a corrigir as coisas.

Convide as crianças a pensar em algo que tenham feito e que tenha magoado outra pessoa (um dos pais, uma irmã ou irmão, ou um amigo).

• O que podem fazer para corrigir a situação? O que fez Zaqueu?

1. Zaqueu queria ver Jesus. Podemos ir para um lugar tranquilo e pedir a Jesus que transforme o nosso coração.
2. Quando Zaqueu percebeu que Jesus o amava, decidiu corrigir a situação com os outros. Sabemos que Jesus nos ama e que também nos ajudará a corrigir os nossos erros.

Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** e revele um conjunto de cartões “Escolhe o bem”. Estes cartões incluem imagens de **um abraço, um presente, uma criança a ajudar, a partilhar um brinquedo** e a **orar**. Dê a cada criança um cartão e pergunte-lhes se conseguem fazer o que está no cartão para fazer as pazes com alguém a quem tenham magoado. Peça às crianças que se levantem se quiserem fazer o que está no cartão.

OBSERVAR: Convide as crianças a olharem para as toalhas de papel da **Caixa Surpresa**.

• **Como é que elas estão agora?** (Passaram de simples e brancas para coloridas como um arco-íris, tal como Zaqueu passou de uma pessoa desonesta para uma pessoa gentil e amorosa. Só o amor de Jesus pode fazer isso!)

NATUREZA/MISSÃO (7 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA: Partilhe a Lição da Natureza, “**Pequena borboleta, grandes mudanças**”. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 38: Borboleta-anã-azul-do-oeste** para colocar na Bolsa do Colecionador da Natureza.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Borboleta. Fale sobre como as borboletas passam por grandes mudanças. Começam como lagartas; depois criam um casulo, no qual se transformam, e finalmente tornam-se borboletas! As lagartas lembram-nos de como o amor de Jesus pode mudar os nossos corações, tal como aconteceu com Zaqueu.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Hoje aprendemos que o amor de Jesus pode transformar os nossos corações. O Desafio Missionário desta semana é para pensares em como Jesus quer que os outros conheçam o Seu amor. O nosso Desafio Missionário para a nova semana é orar todos os dias pelos novos amigos que Deus te deu. **Ora para que eles façam de Jesus o seu melhor amigo.**

CANTAR: Cantar “**Canção do Adeus**”. Dizer que, na próxima semana, vamos aprender sobre mais pessoas que foram transformadas porque Jesus agiu na sua vida.

 **ORAR:** Ore e agradeça a Deus pela decisão de cada criança de O convidar para o seu coração e pedindo-Lhe que nos transforme de dentro para fora.

Contar a História O Homem na Árvore



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais, conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Tenha um **mealheiro** e um **pequeno saco de dinheiro** como adereços. Coloque algumas **moedas** no saco de dinheiro (pelo menos três para cada criança).
- Faça uma **árvore grande** para representar a árvore de sicômoro e fixe-a na parede. Use **papel castanho** ou **cartão** para o tronco e **papel de seda** verde para as folhas. Arranje um **brinquedo** ou imprima um "Zaqueu" para as crianças colocarem na árvore.
- Coloque um **pequeno banco** ou **escadote** ao lado da árvore.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 12](#)).
- Use um **conjunto de bonecos de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons expressivos e gestos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- *Tlim, tlim* (agite moedas numa caixa). Zaqueu era um cobrador de impostos. Todos faziam fila junto à sua mesa para lhe dar dinheiro.
- Ele era um ladrão e um trapaceiro. Colocava uma moeda na caixa de dinheiro. Guardava a outra moeda para si. (Dê dinheiro às crianças para lhe entregarem. Coloque uma moeda na caixa de dinheiro e outra no seu bolso.)
- As pessoas estavam tristes e zangadas ao saírem da alfândega de Zaqueu. Ele tinha-lhes tirado o dinheiro!
- Um dia, Zaqueu soube que Jesus ia chegar à cidade. Já tinha ouvido falar muito sobre o bondoso Jesus. Tinha de O conhecer! Correu para encontrar Jesus.
- As pessoas aglomeraram-se à volta de Jesus. Zaqueu tinha um problema. Era baixo; demasiado baixo para ver por cima das cabeças de todos.
- Teve uma ideia brilhante. Uma árvore! Sim, podia subir a uma árvore para ver.
- Correu à frente da multidão, encontrou um sicômoro ao lado da estrada e subiu. Agora conseguia ver! (As crianças colocam o Zaqueu de brincar/papel na árvore.)
- A multidão aproximava-se cada vez mais. Jesus parou e olhou para cima. Jesus disse: "Zaqueu, desce depressa; porque importa que eu fique hoje em tua casa" (Lucas 19:5).
- Zaqueu não acreditava no que ouvia! Jesus sabia o seu nome! Jesus queria estar com ele.
- O amor de Jesus começou a transformá-lo. Ele estava a tornar-se uma "nova criatura".
- Zaqueu disse: "Eis aqui, Senhor, dou aos pobres metade dos meus bens; e se em alguma coisa tenho defraudado alguém, eu lho restituo quadruplicado" (Lucas 19:8). Imediatamente, Zaqueu começou a escolher o bem.
- A multidão franziu o sobrolho e resmungou. Achavam que Jesus não devia ser amigo dele.
- Jesus disse-lhes que Zaqueu fazia parte da família de Deus. Mudar o coração das pessoas era o que Jesus tinha vindo fazer.

CONTAR A HISTÓRIA

► *Tlim, tlim.* Zaqueu colocou duas moedas na caixa de dinheiro com um sorriso (moedas).

"Zaqueu, o qual era chefe de publicanos e era rico" (Lucas 19:2). Tinha a função de cobrar impostos de todos em Jericó e entregá-los aos governantes romanos.



Lojistas, agricultores e pescadores faziam fila em frente à mesa de Zaqueu. Em silêncio, esperavam a sua vez para pagar. Mas Zaqueu mentia e enganava.

Se alguém precisasse de pagar uma moeda de prata, Zaqueu obrigava-o a pagar duas. Zaqueu colocava uma moeda na caixa de donativos. *Tim!* Depois, shhh... quando ninguém estava a ver, a outra moeda desaparecia no seu bolso — toda para ele. **(Dê às crianças duas moedas para lhe entregarem. Coloque uma moeda na caixa de donativos e outra no seu bolso.)**

As pessoas sabiam que Zaqueu era um ladrão. Mas não conseguiam detê-lo. Afastavam-se da sua mesa tristes e zangadas. Tinham dado o seu dinheiro a Zaqueu. Como iriam agora ter dinheiro suficiente para comprar comida?

Um dia, enquanto Zaqueu estava sentado à sua mesa a contar moedas, ouviu um grito. Depois outro. Jesus! Jesus estava a chegar!

Zaqueu tinha ouvido tantas histórias sobre o bondoso Jesus. Também tinha ouvido falar das Suas sábias palavras e dos Seus poderosos milagres.

Zaqueu levantou-se de um salto. O seu coração encheu-se de alegria. Jesus estava ali mesmo, em Jericó! Ele tinha de conhecer Jesus!

Rapidamente, deixou a sua mesa — e o seu cofre — e correu pela estrada abaixo.

A grande multidão à frente empurrava-se, esbarrava e tropeçava uns nos outros. Apertava-se em torno de Jesus enquanto Ele caminhava pela estrada. Todos queriam estar perto de Jesus.

Zaqueu correu até à multidão. Mas tinha um problema. Zaqueu era baixo — demasiado baixo para ver por cima da multidão grande e alta! Na ponta dos pés, Zaqueu tentou espreitar por cima dos ombros altos **(convide as crianças a ficarem na ponta dos pés)**. Mas não adiantou. Ele continuava sem conseguir ver Jesus.

Então, uma ideia brilhante surgiu na sua mente. Uma árvore! Sim, ele podia subir a uma árvore. Assim, ficaria alto o suficiente para ver por cima da multidão.

Zaqueu levantou-se de um salto. O seu coração encheu-se de alegria. Jesus estava ali mesmo, em Jericó! Ele tinha de conhecer Jesus!

Zaqueu correu à frente da multidão **(convide as crianças a seguirem-no até uma árvore)**. Ele sorriu ao ver um grande sicómoro, que dava sombra, à beira da estrada. Os seus ramos estendiam-se sobre o caminho. Sim! Aquilo seria perfeito. Rapidamente, ele trepou até aos ramos **(a criança coloca um Zaqueu de brincar/papel na árvore)**.

Ele conseguia ver! As suas pernas balançavam no ar e os seus olhos fitavam a estrada.

Jesus e a multidão aproximavam-se cada vez mais. Em breve, Jesus estava mesmo por baixo dele!

De repente, Jesus parou. Ele "olhou para cima". Os seus olhos brilhavam de amor e carinho. "Zaqueu, desce depressa; porque importa que eu fique hoje em tua casa", disse Jesus (Lucas 19:5).

Zaqueu não conseguia acreditar. Jesus sabia o seu nome! Jesus amava-o, preocupava-se com ele e queria visitar a sua casa!

Rapidamente, ele desceu da árvore **(a criança faz Zaqueu descer)**.

O amor e o perdão de Jesus começaram a mudar algo dentro de Zaqueu — naquele exato momento! Ele estava a tornar-se uma "nova criatura".

Com um grande sorriso no rosto, disse a Jesus: "Senhor, dou aos pobres metade dos meus bens; e se em alguma coisa tenho defraudado alguém, eu lho restituo quadruplicado" (Lucas 19:8). Imediatamente, Zaqueu começou a corrigir as coisas.

Este novo Zaqueu queria corrigir as coisas. Ele sentia-se arrependido por ter magoado as pessoas. Queria dar-lhes mais dinheiro do que aquele que lhes tinha roubado.

Mas a multidão ao pé da árvore resmungava e franzia o sobrolho. Não achavam que Jesus devesse ser amigo de alguém que mentia e enganava. Não percebiam que Jesus amava Zaqueu e todos os outros pecadores na multidão. O amor de Jesus já tinha começado a transformar Zaqueu.

Jesus disse a todos que Zaqueu fazia parte da família de Deus. Este tipo de milagre — o milagre de transformar o coração das pessoas — era o que Jesus tinha vindo fazer. Ele disse: "O Filho do homem veio buscar e salvar o que se havia perdido" (Lucas 19:10).

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.**

Lição da Natureza



Pequena Borboleta, Grandes Mudanças

Mostre às crianças o cartaz do ciclo de vida da borboleta e aponte para cada etapa enquanto fala sobre ela.

A borboleta-mãe põe alguns ovos numa folha verde e fresca. Depois, voa para longe. Em breve, os ovos eclodem. Surge uma pequena lagarta. Ela está com fome. Nhac, nhac, nhac. As lagartas gostam de comer folhas ao almoço!

Quando a lagarta fica grande e gorda, é hora de construir um lar especial chamado crisálida. A lagarta tece a crisálida à sua volta e fica lá durante muito tempo. Enquanto está na crisálida, acontece uma coisa incrível. A lagarta não continua a ser uma lagarta grande e gorda. Ela transforma-se numa linda borboleta! Em breve, ela sai da crisálida, abre as asas e voa para longe.

Não é incrível como Jesus consegue transformar lagartas em borboletas? E não é incrível como o amor de Jesus transformou Zaqueu quando ele decidiu entregar a sua vida a Jesus? Jesus também pode fazer grandes mudanças na tua vida!

Repete a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. O Seu amor transforma-me.**





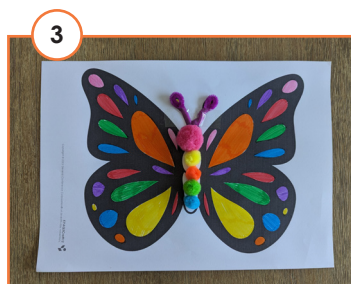
Borboleta

O que precisas:

Molde do trabalho manual da Semana 12, marcadores, metade de um limpador de cachimbo/palito de chenille, pompons, fita adesiva, cola para trabalhos manuais. (1)

Criem juntos:

1. Pinte a imagem da borboleta. (2)
2. Dobre o arame de chenille ao meio e enrole as pontas como se fossem antenas. Cole com fita adesiva na página e, em seguida, use cola para trabalhos manuais para colar os pompons no corpo. (3)



Recursos

Cartões “Escolhe o Bem”

Imprima os cartões a partir do site vivosemjesus.pt.



Cartaz do Ciclo de Vida da Borboleta

Imprima o cartaz a partir do site vivosemjesus.pt.





Jardim de Infância

ANO A • 3º TRIMESTRE

Jesus é o meu Deus

SEMANA 1	A Grande Promessa
SEMANA 2	O Presente Jesus Chega
SEMANA 3	Encontrando Jesus, o Presente
SEMANA 4	Guiando e Protegendo
SEMANA 5	Crescer, Crescer, Crescer
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Tentado no Deserto
SEMANA 8	Seguir Jesus
SEMANA 9	A Surpresa no Casamento
SEMANA 10	Alimento para Milhares
SEMANA 11	Jesus, o Professor
SEMANA 12	O Homem na Árvore
SEMANA 13	A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Semana 13

A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Referências Bíblicas: Marcos 1:21-39; Lucas 4:31-44

Grande Ideia	Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo.
Verso para Memorizar	"Deus o ungiu com o Espírito Santo e com poder; o qual andou por toda a parte, fazendo o bem" (Atos 10:38).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 158-163, 169-176.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 4. O Filho 5. O Espírito Santo 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 20. O Sábado
Palavra da Semana	Cuidar: Cuidar é demonstrar bondade e preocupação por alguém. Quando cuidas de alguém, cuidas dessa pessoa e prestas-lhe ajuda. Cuidar pode ser dizer palavras amáveis, partilhar um brinquedo ou alguma comida, usar as mãos com delicadeza ou ajudar alguém com um problema. Há muitas maneiras de cuidar, assim como Jesus fazia!
Resumo da Lição	Jesus visitou a sinagoga em Nazaré num Sábado e ensinou o povo a partir das Escrituras, dizendo que Ele tinha vindo como Messias. O povo ficou zangado e tentou matá-Lo, mas Deus protegeu-O. Jesus viajou então para Cafarnaum, onde curou a sogra de Pedro e muitas outras pessoas. Depois de uma longa noite a cuidar das pessoas, passou algum tempo a sós com o Seu Pai.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Perceber que o amor e o cuidado de Jesus por elas são maiores do que podem imaginar. Sentir-se seguras ao confiar em Jesus. Responder e contar aos outros sobre o cuidado de Jesus por elas.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus preocupa-se com a forma como o seu dia começou e com a hora a que terminará. Ele sabe dos momentos em que se sentiu apressado, sobrecarregado ou ignorado. Ele sabe das tarefas já realizadas e das que ainda estão por fazer. Ele preocupa-se com o estado do seu coração e com a saúde do seu corpo. Em todas as coisas, Ele preocupa-se consigo.

Refleta sobre isto por um momento e, depois, ore a Deus sobre a sua resposta.

- De que forma o facto de reconhecer que Deus se preocupa consigo poderá mudar a forma como vive o seu dia ou a sua semana?
- Será que irá reparar no cuidado de Jesus pela sua vida hoje?

Na lição desta semana, as pessoas de duas cidades diferentes tiveram a mesma oportunidade — mas desta vez, estavam pessoalmente com Jesus! Como reagiriam ao carinho de Jesus? Em Nazaré, Jesus revelou-Se como o Messias. No entanto, infelizmente, as dúvidas e os preconceitos das pessoas impediram-

nas de experimentar o Seu carinho no seu dia a dia. Em Cafarnaum, no entanto, as pessoas aproximaram-se de Jesus com plena fé. Não se fartavam da Sua presença, dos Seus milagres e das Suas histórias. O povo de Cafarnaum aceitou Jesus de braços abertos.

Foi aqui em Cafarnaum que Jesus pôde estender a mão e transformar corpos, curar corações e dar paz às mentes perturbadas.

Jesus anseia por mostrar a si — e às crianças da sua classe da Escola Sabatina — o Seu cuidado hoje. Reserve tempo para Ele, ouça as Suas Palavras e acolha a Sua presença na sua vida. Ele percebe o que lhe traz alegria e está presente para o ajudar nos desafios que enfrenta. Seja qual for a sua situação, Ele preocupa-se — e está a trabalhar para fazer o bem.

“Porque estou certo de que, nem a morte, nem a vida, nem anjos, nem principados, nem coisas presentes, nem futuras, nem potestades, nem a altura, nem a profundidade, nem qualquer outra criatura nos poderá separar do amor de Deus, que está em Cristo Jesus nosso Senhor” (Romanos 8:38 e 39).



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo.

Jardim de Infância, Ano A, 3º Trimestre, Semana 13

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Atividade: Cuidar dos peluches — dar-lhes de comer, dar-lhes água, ajudá-los, fazer-lhes ligaduras.
- Ouçam a música **“É Hora de Escutar”**, enquanto fazem a transição para o programa.

BOAS-VINDAS E LOUVOR

- Boas-vindas
- Cânticos:
 - **“Bom Dia, Meu Jesus”** - **“Missionário, Missionário”**
 - **“Jesus É o Bom Pastor”** - **“Parabéns”** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana passada
 - **“Meu Jesus Querido”** - **“Música da Visita”** e saudação aos visitantes

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR

- Partilhe a **Curiosidade sobre a Missão**.
- Recolha a oferta e cante **“A Jesus Eu Vou Trazer”**. Mostre e pinte o **Quadro da Oferta**.
- Cante **“Ajoelho para Orar”** e orem juntos.
- Cante **“O Grande Tesouro”**. Uma criança segura a Bíblia da classe.
- **Verso para memorizar e canção bíblica:** “Deus o ungiu com o Espírito Santo e com poder; o qual andou por toda a parte, fazendo o bem” (Atos 10:38).
- **Converse:** Nas histórias deste trimestre que coisas boas fez Jesus?

CAIXA SURPRESA (PREPARAR PARA A HISTÓRIA)

- **Atividade:** Desenhar pessoas que se preocupam connosco.
- **Conversa:** Jesus é quem mais se preocupa connosco
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo.**

CONTAR A HISTÓRIA

- Ore e, em seguida, utilize os **adereços para contar a história** e a apresentação em **PowerPoint do Programa**.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (DESCOBRIR A HISTÓRIA)

- **Lição prática:** Objetos usados para cuidar dos outros
- **Conversa:** Como podemos mostrar que nos preocupamos com os outros?
- Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo.**

NATUREZA/MISSÃO

- **Cartão da Natureza 39: A Gata**
- **História Missionária:** “Mãos que Ajudam”

TRABALHO MANUAL

- **Trabalho Manual:** Cartão “Jesus Cuida de Ti”
- **Revisão e Aplique:** Dá o cartão que fizeste a alguém para lhe mostrares que Jesus se importa com essa pessoa — e nós também.
- Cante **“Canção do adeus”**.
- **Ore** e forme um círculo para mostrar que o amor e o cuidado de Jesus por nós nunca têm fim.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura

Reúna **peluches**, **pratos com água** e “**comida para animais**” (sementes, cereais secos, etc.), **pensos** e **cobertores**.

Reúna os itens para a **Caixa Surpresa**: um pequeno **quadro branco**, um **marcador de apagar** a seco e um **apagador**. Em alternativa, pode usar um **quadro** e **giz**, um **bloco de notas** e um **lápiz**, ou um **tablet**.

Procure um presente de aniversário à sua escolha para oferecer a uma criança que tenha feito anos na semana passada.

Contar a História

Procure os **adereços sugeridos para a narração**: um pergaminho, uma taça e um copo.

Procure um **conjunto de feltro** ou o **PowerPoint do Programa**.

Procure os itens para a **Caixa Exploradora de Histórias**: um **termómetro**, uma **ligadura** e um **pacote de lenços de papel**.

Natureza/Missão

Imprima, para cada criança, o **Cartão da Natureza 39: A Gata**.

Materiais para Trabalho Manual

Procure o **modelo de trabalho manual da semana 13**, tesouras, cola, papel de seda colorido e marcadores.

Do que Preciso?

Procure no site VEJ (vivosemjesus.pt)

- ☐ Música:
 - “É Hora de Escutar”
 - “Bom Dia, Meu Jesus”
 - “Jesus é o Bom Pastor”
 - “Meu Jesus Querido”
 - “Missionário, Missionário”
 - “Parabéns”
 - “Música da Visita”
 - “A Jesus Eu Vou Trazer”
 - “Ajoelho para Orar”
 - “O Grande Tesouro”
 - Cântico Bíblico: “Deus Ungiu Jesus” (Atos 10:38)
 - “Até Nos Veremos Outra Vez”
- ☐ Quadro da Oferta
- ☐ Curiosidade sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 13
- ☐ Cartão da Natureza 39: A gata
- ☐ Molde do Trabalho Manual da semana 13



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Necessários

- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Sino ou instrumento musical
- ☐ Globo terrestre ou mapa-mundo
- ☐ Peluches, pratos com água e “comida para animais” (sementes, cereais secos, etc.), ligaduras, cobertores
- ☐ Caixa Surpresa: um pequeno quadro branco, marcador de apagar a seco, apagador
- ☐ Adereços para contar a história: um pergaminho, chávenas, taças
- ☐ Caixa Exploradora de Histórias: um termómetro, uma ligadura, um pacote de lenços de papel
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTAR: Dê as **boas-vindas calorosamente** a cada criança pelo nome à medida que chegam à Escola Sabatina. Pergunte: **Gostas de animais? Que tipo de animal gostarias de ter como animal de estimação?**

FAZER: À medida que as crianças chegam, diga-lhes que há alguns animais bebês escondidos pela sala que precisam de cuidados. Convide-as a encontrar um animal de brincar e a cuidar dele. Disponibilize pratos com comida para animais (sementes, cereais secos, etc.) e água, e peça às crianças para fazer de conta que estão a dar comida e água aos seus animais. Disponibilize algumas ligaduras para as crianças enrolarem nas patas "feridas" e cobertores de bebê para enrolarem os animais "doentes".

CANTAR: Cantar **"É Hora de Escutar"** ao fazer a transição para o programa da Escola Sabatina.

BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Receba calorosamente as crianças, dê-lhes as boas-vindas à Escola Sabatina e diga-lhes o quanto está contente por elas estarem aqui.

CANTAR: Cante as seguintes canções com gestos e adereços:

- **"Bom Dia, Meu Jesus"** - **"Missionário, Missionário"**
- **"Jesus É o Bom Pastor"** - **"Parabéns"** para alguma criança que tenha feito anos durante a semana passada
- **"Meu Jesus Querido"** - **"Música da Visita"** e saudação aos visitantes

OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA MEMORIZAR (5 MINUTOS)

PARTILHAR: Partilhe a **Curiosidade sobre a Missão** a propósito da oferta missionária deste trimestre, e refira que hoje é a última oferta destinada a esta área específica.

DAR: Cante **"A Jesus Eu Vou Trazer"** e convide uma criança a recolher a oferta no recipiente de ofertas. Depois de o dinheiro ter sido contado por um adulto, convide uma criança a pintar a última secção do Quadro de Ofertas. Anuncie o montante que as crianças doaram para a missão neste trimestre e agradeça-lhes pela sua generosidade. Deus ama quem dá com alegria!

ORAR: Cante **"Ajoelho para Orar"**. Convide uma criança a orar. Em seguida, ore para que Deus leve a oferta para as necessidades especiais da divisão a que se destina. Ore também pelas crianças dessa divisão, para que conheçam e amem mais a Deus.

CANTAR e CONVERSAR: Convide uma criança a vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Cantem **"O Grande Tesouro"**. Mostre às crianças como encontrar o **verso para memorizar, Atos 10:38**. Digam juntos: "Deus o ungiu com o Espírito Santo e com poder; o qual andou por toda a parte, fazendo o bem." Pergunte:

• **Quais são algumas coisas que aprendemos neste trimestre sobre o que Jesus fez?** (Ele foi batizado, transformou água em vinho, alimentou milhares de pessoas, curou pessoas, contou histórias, etc.)

• **O que acham que Ele fará na história de hoje.**

Ouçam e cantem a **canção bíblica de Atos 10:38**.

CAIXA SURPRESA (7 MINUTOS)

FAZER: Toque o seu sino ou instrumento musical. Convide uma criança a abrir a **Caixa Surpresa** para revelar um pequeno quadro branco, um marcador apagável a seco e um apagador (ou alternativas).

Explique que há muitas pessoas à nossa volta que se preocupam connosco. **Em quantas pessoas consegues pensar?**

À vez, convide as crianças a fazerem um desenho de alguém que se preocupa com elas. As outras crianças podem adivinhar quem é (mãe, pai, avós, médico, professor, pastor ou um professor da Escola Sabatina).



CONVERSAR: • Em quantas pessoas consegues pensar que cuidam de ti? Mostra o número com os dedos.

• Quem cuida mais de ti? (Jesus)

Ideia-chave: Jesus dá-nos mães e pais e outras pessoas nas nossas vidas para cuidarem de nós. Mas Ele também se importa connosco — ainda mais do que qualquer outra pessoa!

Convide as crianças a levantarem-se e a repetirem a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus**. Ele importa-se comigo. Vamos descobrir com quem Jesus se preocupou na história bíblica de hoje.

CONTAR A HISTÓRIA (6 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Partilhe a história “A Viagem de Jesus a Cafarnaum” de forma interativa e envolvente, e utilize as sugestões para contar a história e/ou o PowerPoint do programa.

CAIXA EXPLORADORA DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Toque o seu **sino** ou **instrumento musical** e, em seguida, convide uma criança a abrir a **Caixa Exploradora de Histórias** para revelar um **termómetro**, uma **ligadura** e um pequeno pacote de lenços de papel. Explique que Jesus se preocupava com as necessidades das pessoas e, onde quer que fosse, ajudava as pessoas. Nós também podemos ser como Jesus e cuidar dos outros. Deus dá-nos o Espírito Santo para nos guiar, para que percebamos quando alguém está triste e possamos cuidar dessa pessoa.

• **Em quem é que cada objeto vos faz pensar?** (Termómetro: alguém que está doente. Pensos: alguém que está ferido. Lenços de papel: alguém que está triste.)

• **O que podemos fazer para mostrar que nos preocupamos com alguém que está doente ou ferido?** (Levar-lhes flores ou um cartão, preparar-lhes alguma comida, visitá-los.)

• **O que podemos fazer para mostrar que nos preocupamos com alguém que está triste?** (Dar-lhe um abraço, oferecer-se para brincar com ele, etc.)

Partilhe que haverá momentos em que as crianças também se sentirão doentes, magoadas ou tristes. Quando se sentirem assim, podem falar com a mamã ou o papá, com um avô ou uma avó, ou com um amigo, e eles poderão cuidar delas. Também podem pedir a Jesus, porque sabem que Ele se preocupa convosco mais do que qualquer outra pessoa.

Repita a **Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo**.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Mostre o **Cartão da Natureza 39: A Gata**, e entregue um a cada criança para colocar na sua Bolsa de Colecionador da Natureza.

- Os gatos dormem até 16 horas por dia.
- Os bigodes de um gato têm a mesma largura do seu corpo, o que o ajuda a avaliar se consegue passar por espaços estreitos.
- A impressão nasal de cada gato é única, tal como uma impressão digital.
- Os gatos são brincalhões e gostam de fazer amigos. Podes cuidar de um gato dando-lhe carinho, comida e água, e sendo gentil.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Partilhe a História Missionária, “**Mãos que Ajudam**”.

TRABALHO MANUAL (15 MINUTOS)

 **TRABALHO MANUAL:** **Cartão “Jesus Cuida de Ti”**. Faz um cartão especial para dar a alguém e dizer-lhe que Jesus cuida dessa pessoa e que ela também é especial para ti.



Esboço Simples do Programa

Continuação

REVISÃO e APLICAÇÃO: Hoje vimos como Jesus andava por toda a parte a fazer o bem. Aprendemos que Ele se preocupa com cada pessoa — incluindo tu e eu.

CANTAR: Cante “**Canção do Adeus**”. Partilhe que na próxima semana começaremos um novo trimestre com mais histórias maravilhosas da Palavra de Deus.

ORAR: Pergunte: **Quanto é que Jesus gosta de ti? Um pouco?** (Estique um pouco os braços.) **Muito?** (Estique os braços completamente.) Preciso de alguns ajudantes, porque isto não é suficiente. Jesus ama-nos ainda mais do que os meus braços estendidos. (Peça a voluntários para se colocarem de cada lado dos braços do professor.) É assim tanto? Não, temos de continuar. (Adicione mais voluntários; depois peça a toda a classe para se juntar num grande círculo com os braços bem estendidos.) O carinho de Jesus por nós é como este círculo — nunca acaba! Continua sem parar.

O Seu amor é maior, mais vasto, mais forte e mais elevado do que podemos sequer imaginar! Vamos orar e agradecer a Jesus por quanto Ele nos ama e se preocupa connosco, e pedir-Lhe que nos ajude a cuidar dos outros da mesma maneira.

Ore e agradeça a Deus pelo Seu grande amor. Peça-Lhe que nos ajude a cuidar dos outros para que eles possam vir a conhecer o quanto Ele é amoroso.

Contar a História A Viagem de Jesus a Cafarnaum

Grande Ideia: Jesus é o meu Deus. Ele importa-se comigo.

Enquanto se prepara para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Inclua adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que tiver disponível. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para contar a história

- Faça ou arranje um pergaminho para usar e arranje uma **taça** e um **copo** para servir a Jesus.
- Mostre as ► imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([PowerPoint do Programa da semana 13](#)).
- Use um **conjunto de feltro** ou **bonecos de madeira**, se desejar.
- Use sempre tons e gestos expressivos para envolver as crianças.

Orar: Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá dar o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA: DICAS RÁPIDAS

- Era Sábado. Jesus estava na sinagoga de Nazaré, onde tinha crescido. Ele ensinava a partir dos rolos da Bíblia ([desenrole o rolo](#)) e dizia às pessoas que era o Salvador prometido.
- As pessoas não acreditavam que Jesus era o Salvador — pensavam que Ele era apenas o filho de José. Jesus sabia disso e disse-lhes isso mesmo.
- Mostre as imagens do guia do aluno enquanto conta a história ([Apresentação PowerPoint com imagens da semana 13](#)).
- Use um conjunto de bonecos de feltro, se disponível.
- Use tons expressivos e gestos para captar o interesse das crianças.
- As pessoas ficaram zangadas e arrastaram-No para fora da cidade. Deus operou um milagre e tornou Jesus invisível, para que Ele pudesse passar “pelo meio deles” (Lucas 4:30).



- Jesus foi para a movimentada e bela Cafarnaum. No Sábado, foi à sinagoga e ensinou o povo. Eles ouviram com atenção. As Suas palavras aqueceram os seus corações.
- Jesus foi à casa de Simão Pedro à tarde. A sogra de Simão Pedro estava doente com uma febre forte.
- A família de Simão Pedro pediu a Jesus que, por favor, os ajudasse. Jesus pegou na mão da sogra de Simão Pedro e ordenou que a febre se fosse embora (**pegue na mão da criança**).
- Ela ficou melhor! Ela correu para a cozinha para preparar algo de comer para os seus convidados, como forma de agradecimento a Jesus (**tigela e chávena**).
- Depois do pôr do sol, muitas pessoas doentes e feridas foram a casa de Simão Pedro. Será que Jesus as curaria e ajudaria?
- Sim! Jesus preocupava-se com elas. Jesus curou-as a todas.
- De manhã, Jesus foi para um lugar tranquilo para orar. Jesus amava e precisava de passar tempo com Deus. Depois, partiu para uma nova cidade para espalhar o amor de Deus e fazer o bem.

CONTAR A HISTÓRIA

► Era Sábado, o dia especial de descanso de Deus, e Jesus estava na sinagoga de Nazaré para adorar a Deus. Nazaré era o lugar onde Jesus tinha crescido.

Jesus levantou-se e começou a ensinar as pessoas a partir dos rolos da Bíblia (**desenrole o rolo**).

Jesus disse ao povo que Ele era o Salvador prometido. Todos “se admiravam das palavras de graça que saíam da sua boca” (Lucas 4:22). Mas eles não acreditavam que Ele fosse o Salvador — achavam que Ele era apenas o filho de José. Jesus sabia que eles não acreditavam nas Suas palavras, e disse-lhes isso.

Os fariseus ficaram furiosos! O povo também ficou zangado. Agarraram Jesus e empurraram-no para fora da sinagoga. Empurraram-no pelas ruas e para fora da cidade e queriam atirá-lo de um penhasco (Lucas 4:29).

De repente, aconteceu algo incrível. Deus fez com que Jesus não pudesse ser visto. Ele virou-se e caminhou diretamente “pelo meio deles” (Lucas 4:30). Deus protegeu Jesus da multidão enfurecida.

Jesus iria encontrar outro lugar para fazer o bem. Ele foi para a bela e movimentada cidade de Cafarnaum.

Num outro Sábado, Jesus foi à sinagoga e ensinou o povo. Ali, as pessoas ouviram com atenção. As Suas palavras tocaram as suas mentes e aqueceram os seus corações com amor.

Após o culto, todos foram para casa com alegria!

Pedro era um dos amigos discípulos de Jesus. A família de Pedro vivia em Cafarnaum. Por isso, convidou Jesus para sua casa.

► Mas na casa de Pedro algo estava terrivelmente errado. A sogra de Pedro estava doente com febre. A febre era muito forte. A sua pele estava quente e húmida, e ela estava deitada, imóvel, na cama.

Jesus olhou para ela e sabia que a família de Pedro estava preocupada. Jesus preocupou-se com a sogra de Pedro e com a sua família. Pediram a Jesus que a ajudasse. Nós também podemos pedir sempre a Jesus que nos ajude!

Jesus aproximou-se da cama dela e pegou-lhe na mão. Depois, ordenou à febre que se fosse embora!

A senhora abriu os olhos. Sentou-se e olhou para Jesus com um sorriso. Ele sorriu de volta para ela. Ela sentia-se muito melhor! O seu corpo estava agora forte e saudável novamente. Que milagre incrível!

► Ela agradeceu a Jesus, depois levantou-se e correu para a cozinha. Em breve ela estava de volta com um prato especial de comida para Jesus e para os Seus discípulos (**tigela e copo**). Jesus tinha-se preocupado com ela, e agora ela queria cuidar d'Ele. Era uma boa maneira de ela agradecer a Jesus.

Que Sábado maravilhoso! O povo de Cafarnaum estava muito feliz por Jesus estar na sua cidade. Todos queriam que Jesus curasse os seus irmãos doentes, as suas mães, os seus pais e também os seus amigos.



A tarde passou e, rapidamente, o dia de Sábado terminou. Quando o sol se pôs, muitas pessoas vieram a casa de Simão Pedro. Toc, toc, toc! Algumas pessoas vieram com uma bengala. Outras, que não conseguiam andar, foram trazidas em macas. Crianças doentes eram carregadas pelos pais. Todos tinham uma pergunta: Por favor, Jesus, podes ajudar-nos e curar-nos?

► Sim. Jesus cuidou de cada pessoa. Ele curou a pessoa com a bengala, as que estavam nas macas e as criancinhas. Jesus curou todas as pessoas que vieram!

Gritos de alegria encheram o ar à medida que uma pessoa, e depois outra, saíam dali para ir para casa, saudáveis e fortes.

Antes que o sol voltasse a nascer, após uma longa noite de cura e cuidado pelos outros, Jesus saiu pela porta e caminhou pela rua. Ele foi para um lugar tranquilo onde pudesse orar. Jesus gostava de passar tempo com Deus. Ele orou ao Seu Pai celestial, que Lhe deu força e ajuda. Depois, Jesus foi para outra cidade para ensinar, ajudar e curar, para que mais pessoas pudessem conhecer o maravilhoso amor de Deus por cada pessoa — e por ti e por mim.

História Missionária

Foco: Podemos ajudar os outros, tal como Jesus nos ajuda.

Mãos que Ajudam

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Rússia** num **globo** ou num **mapa-mundo**.

Yuliana gostava de ajudar os outros. Numa tarde de verão, viu três meninos de 10 anos a nadar numa lagoa no campus da Universidade Adventista de Zaoksky, na Rússia. Imediatamente, preocupou-se com a segurança dos meninos. A água estava castanha e suja. Ela também sabia que, por vezes, as pessoas atiravam lixo para o lago.

“Ei, meninos!”, gritou ela. “Essa água está muito suja. Não é boa ideia nadarem aí.”

Um dos meninos, Daniel, subiu a um pequeno cais para saltar novamente para a lagoa. Ele mergulhou na água, mas, um momento depois, emergiu — gritando.

“Estou ferido!”, gritou Daniel, com lágrimas a escorrerem-lhe pelas bochechas. Ele levantou uma perna da água lamacenta, revelando um grande corte no pé, causado por ter pisado uma garrafa partida quando saltou.

Yuliana ficou assustada e começou a tremer. Deus, dá-me força para o ajudar, orou silenciosamente. Era a primeira vez na vida que via um corte tão grande no pé de alguém. Viu a água suja da lagoa e ficou preocupada que o corte pudesse infetar-se. “Rápido, sai da água!”, disse ela, com desespero na voz. “Seria terrível se algo mau entrasse na tua ferida.”

Yuliana ajudou Daniel a sair da água e disse-lhe para se sentar no chão. Mas o que poderia ela fazer agora? Ela não era médica nem enfermeira.

Deus, manda alguém para nos ajudar, orou ela. Ela não gostava de ver sangue, mas sabia que tinha de ser forte para ajudar o rapaz. Ajuda-me a não desmaiar. Ela olhou à sua volta à procura de ajuda. Não havia ninguém à vista.

“Socorro! Socorro!”, gritou ela. Dois adultos apareceram. “Precisamos de um kit de primeiros socorros!”, disse Yuliana. Os adultos correram e voltaram alguns minutos depois com um kit de primeiros socorros. Um dos adultos colocou uma ligadura no pé de Daniel. Então Yuliana viu um membro da igreja a passar de carro, que parou. Ele levou Daniel para o hospital.

Yuliana ficou muito grata por Deus ter enviado tantos ajudantes para cuidar de Daniel. Ela quer continuar a usar as suas mãos para ajudar os outros também — mesmo quando é difícil. Ela quer ser como Jesus, que “andava a fazer o bem”.



Cartão “Jesus Cuida de Ti”

O que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 13, tesoura, cola, papel de seda colorido, marcador. (1)

Instruções de preparação:

Recorte a forma de coração no centro do cartão (2)

Criem juntos:

1. Dobre o cartão ao longo da linha pontilhada. Rasgue pedaços de papel de seda de cores diferentes e cole-os no lado em branco. (3)
2. Cole à volta do lado do coração e una as duas partes. Um adulto pode ajudar a escrever “Jesus cuida de ti e eu também!” no verso. Dá a uma pessoa que precise de saber que Jesus cuida dela. (4)

