

Primários

GUIA DO PROFESSOR

Ano A · 3º Trimestre
Jesus é o Meu Deus



Classe: Primários

Guia do Professor

Edição

Departamento da Escola Sabatina da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Todos os direitos reservados.

Edição e publicação em Língua Portuguesa

União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Rua Acácio Paiva, 35

1700-004 Lisboa

Portugal

Tlf +351 213 510 910 | Tlm +351 964 565 795

Todos os direitos reservados.

Direção

Departamento dos Ministérios da Criança da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia

Coordenação: Conceição Teles

Tradutor: Tiago Cunha

Revisoras: Olga Mota Almeida; Raquel Silva

Arranjo musical: André dos Santos; Joana Teles

Diagramação de Recursos: Sara Sayal

Diagramação: Sara Calado

Produção Editorial Safeliz, SL

Impressão e Distribuição:

Publicadora SerVir, SA

Rua da Serra, 1 – Sabugo

2715-398 Almargem do Bispo

Tel.: 21 962 62 00

1ª Edição junho 2026

ISSN 3051-7893

Impresso em Portugal



CURRÍCULO DA ESCOLA SABATINA

PRIMÁRIOS - ANO A – 3º TRIMESTRE

Guia do Professor para a Escola Sabatina dos Primários
Crianças com Idades Compreendidas entre os Sete e os Nove Anos



Direitos de autor 2024 pela Corporação da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia.

Todos os direitos reservados.

Publicado pela Review and Herald® Publishing Association

Produzido pelo Departamento da Escola Sabatina e Ministérios Pessoais da Conferência Geral

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Nenhuma parte do *Guia do Professor da Escola Sabatina dos Primários* pode ser editada, alterada, modificada, adaptada, traduzida, reproduzida ou publicada por qualquer pessoa ou entidade sem a autorização prévia por escrito da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Os escritórios da divisão da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® estão autorizados a providenciar a tradução do *Guia do Professor da Escola Sabatina dos Primários*, de acordo com diretrizes específicas. Os direitos autorais dessas traduções e a sua publicação permanecerão com a Conferência Geral. "Adventista do Sétimo Dia", "Adventista" e o logótipo da chama são marcas registradas da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia® e não podem ser usados sem autorização prévia da Conferência Geral.

Salvo indicação em contrário, os textos bíblicos são da *Versão João Ferreira de Almeida Atualizada*. Todos os direitos reservados.

Imagens de arquivo da Getty.

Colaboradores

Nicole Scale

Lanelle Cobbin

Rosie Smith (Crafts)

Gestora do Currículo e Editora Sênior

Nina Atcheson

Editora

Rosanne Peach

Assistente Editorial

Denise Gustafson

Diretores Mundiais da Escola Sabatina

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Consultor do Instituto de Pesquisa Bíblica

Frank Hasel

Designer

Megan Betteridge

Editores

James and Ida Cavil

Meredith Herzel

Um processo rigoroso, envolvendo revisores, especialistas, pais e crianças de todo o mundo, além de um comitê diretor e um comitê de avaliação de manuscritos, foi seguido no desenvolvimento destes materiais. Gostaríamos de agradecer a todos os envolvidos.

Primários Guia do Professor

ANO A • 3º TRIMESTRE

VISÃO GERAL DO TRIMESTRE

Deus Está Comigo

Semana 1 – Dois Anúncios de Nascimento	8
Semana 2 – A Dádiva de Jesus	18
Semana 3 – Adorando o Bebê Jesus	28
Semana 4 – Cuidando do Menino Jesus	38
Semana 5 – Crescer em Nazaré	48
Semana 6 – No Rio Jordão	58
Semana 7 – Vitória no Deserto	68
Semana 8 – Chamados a Seguir Jesus	78
Semana 9 – Acabou o Sumo de Uva!	88
Semana 10 – Jesus Alimenta a Multidão	98
Semana 11 – Discípulos em Crescimento	108
Semana 12 – Zaqueu	118
Semana 13 – Bênçãos em Cafarnaum	128



Caro Professor da Escola Sabatina dos Primários,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar o seu grupo de crianças dos Primários este ano!

Ao orar e planear a partir deste currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada sábado repleto de momentos de aprendizagem que mudem a vida das crianças para sempre.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar os seus alunos dos Primários **a conhecer e amar Jesus e a Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a querer **servi-Lo** todos os dias.
- Em todas as suas interações, histórias e atividades em grupo, lembre-se de apontar as crianças para a **Palavra viva e poderosa de Deus**. Ao ler as partes narrativas condensadas todas as semanas, certifique-se de ter a sua Bíblia por perto para que as crianças possam ler. Incentive as crianças a trazerem as suas próprias Bíblias para a Escola Sabatina todas as semanas.
- Incentive os **pais e cuidadores a lerem a lição com as crianças** todos os dias. Incentive também as crianças a **passarem tempo com Jesus todos os dias** (veja ideias para isso no início do Guia do Aluno dos Primários).
- Seja **intencional quanto à cultura que promove** na sua classe de Escola Sabatina, ajudando todos a terem um sentimento de pertença. Observe aqueles que podem estar à margem e envolva-os.
- Certifique-se de que há sempre pelo menos um outro **adulto a ajudar** na sala consigo. Ele pode receber as crianças que chegam atrasadas e ajudá-lo quando necessário.
- Este currículo global da Escola Sabatina foi escrito para centenas de culturas. Sem dúvida, encontrará algumas coisas que precisam de ser ajustadas e adaptadas para **atender às necessidades das crianças à sua frente**. Se o seu grupo tiver muito pouco conhecimento, simplifique as lições. Se eles souberem muito, aprofunde ainda mais. Procure adaptar algumas das atividades para crianças com **necessidades especiais**. Veja vivosemjesus.pt para um vídeo de formação sobre como cuidar de crianças com necessidades especiais. Ore por sabedoria sobre o que e como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- As **histórias bíblicas do Jardim de Infância e dos Primários são as mesmas**, então, se pertencer a uma igreja pequena com classes combinadas da Escola Sabatina, escolha o nível que melhor se adapta ao conhecimento e às necessidades das suas crianças.
- Fornecemos sugestões **musicais** no programa. Também pode convidar as crianças a escolherem músicas e a liderarem o momento de canto. Sempre que possível, escolha músicas que se apliquem ao tema semanal. Se possível, exponha as letras das músicas para que todos possam aprendê-las juntos. Tenha em mente a importância de escolher músicas que partilhem verdades espirituais, pois a música permanecerá nas nossas mentes por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre usando o modelo que está no nosso site. Junto com as crianças, escreva as metas semanais de ofertas na parte de baixo da página para incentivar as crianças a contribuírem para a obra de Deus. Todas as semanas, depois de recolher e contar as ofertas, convide uma criança para pintar a nova secção para mostrar que a meta de ofertas foi atingida. Coloque o Quadro de Ofertas num lugar de destaque na sala da Escola Sabatina.
- Poderá querer fazer uma menção especial aos **aniversários**, cantando uma canção de aniversário e dando um pequeno presente à criança. Se for apropriado na sua cultura,





incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento de aniversário para o seu projeto missionário. Certifique-se também de reconhecer os **visitantes** e fazê-los sentir-se bem-vindos à Escola Sabatina. Encontrará uma canção de "Parabéns" e uma "Música da Visita" no site Vivos em Jesus.

- Estabeleça uma compreensão saudável da **oração**. Mostre como é especial conversar com Deus como um amigo através das suas próprias orações, incentivando as crianças a orarem com reverência e do fundo do coração. Ajoelhe-se para a oração de abertura, explicando que isso mostra a Deus que somos humildes.
- Incentive as crianças a aprenderem o **verso semanal para memorizar**. Pode partilhar vários métodos de memorização com elas e indicar a canção semanal da Escritura, que as ajudará a lembrar do versículo. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso para memorizar, conversando sobre as perguntas todas as semanas. Pode tocar a lista de reprodução trimestral de **músicas bíblicas** enquanto as crianças chegam, fazem os seus trabalhos manuais ou saem da Escola Sabatina, para reforçar os versos para memorizar de cada trimestre.
- Exponha o **mural** trimestral do Vivos em Jesus à frente da classe. Esta é uma importante ferramenta de ensino visual e dará cor e vida à sua sala de Escola Sabatina.
- Todos os recursos podem ser encontrados no **site Vivos em Jesus**, vivosemjesus.pt, incluindo trabalhos manuais, música, vídeos de formação, podcasts...
- As crianças dos Primários irão vê-lo como um dos adultos mais importantes da sua vida, por isso, **faça da sua comunhão diária com Jesus uma prioridade**. Ore por estas crianças e pela hora preciosa que passam juntos a cada manhã de Sábado.

Jesus disse: "É necessário que eu anuncie o evangelho do reino de Deus... pois para isso é que fui enviado" (Lucas 4:43). Ele chamou-o e vai equipá-lo para ensinar, nutrir, orientar e amar as crianças dos Primários sob os seus cuidados durante este ano.

Obrigado por estar disposto a servir desta forma! Que Deus o guie enquanto conduz os Seus pequeninos a uma amizade de amor com Ele.

Obrigado por levar as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar almas a Cristo**"
"...proporciona a jovens e velhos o **conhecimento da Palavra de Deus**, [e desperta] neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular a sua vida por seus santos ensinamentos" Ellen G. White, *Conselhos sobre o Trabalho da Escola Sabatina*, p. 10 e 11.

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão incluídos em todos os Guias do Professor, embora nem sempre numa ordem específica. Todas as atividades se enquadram numa ou mais destas áreas, embora tenhamos optado por destacar as mais proeminentes em cada lição.



GANCHO

Despertar a curiosidade

Prender as crianças ao tema para ajudá-las a ficarem ansiosas por aprender as verdades bíblicas.



CABEÇA

Imersão e exploração da história

Partilhar a história e as ideias principais de uma forma memorável e significativa.



CORAÇÃO

Conexão com Deus

Tocar o coração das crianças e fomentar o amor por Deus através da adoração.



MÃO

Compromisso e aplicação

Aplicar o que se aprendeu na vida através da missão e do serviço.



VIVA

Celebração da aprendizagem

Comemorar novas descobertas sobre Deus ou o que aprenderam com a lição.



Dicas para Contar Histórias Bíblicas na Escola Sabatina

“O que não vejo, ensina-mo tu” (Jó 34:32).

1. Pratique contar a história bíblica como faria com qualquer outra história. Esse é o cerne da Escola Sabatina. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas pessoalmente em cada história. Invista tempo em como comunicar isso de forma mais eficaz às crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e familiarize-se com ela a ponto de conseguir lembrar-se das diferentes partes. Não a leia. Memorize um esboço, selecione recursos visuais adequados de acordo com a idade do seu público.
- Mude o timbre, o tom e a velocidade à medida que a ação se desenrola. Use ação, entusiasmo e gestos adequados.
- Planeie a sua frase inicial para chamar a atenção imediata das crianças.
- Relate os acontecimentos numa sequência lógica. Não conte detalhes desnecessários (isso confundirá e interromperá a história). Quanto mais jovem for o público, menos detalhes serão necessários.
- Termine a história no auge do interesse. Não fale muito rápido, não faça sermões, não resuma nem reCONTAR A HISTÓRIA — as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar uma história bíblica ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica. Ao fazê-lo mostrará como é importante convidar Deus para nos ensinar a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e memorável, onde as crianças aprendem sobre Deus e crescem a amá-Lo. Devemos considerar em espírito de oração como comunicar as histórias sagradas de Deus de maneira clara e significativa. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras — não fábulas. Tanto o método como a mensagem devem apoiar claramente essa ideia.

4. Torne a história bíblica memorável e envolvente usando uma ou mais das seguintes estratégias:

Se possível, compre alguns bonecos de madeira e pinte-os ou decore-os para serem usados em algumas partes da narrativa. Com o tempo, poderá adicionar novos personagens: Jesus, discípulos e outros personagens

bíblicos. Incentive as crianças a recontar a história bíblica umas às outras usando esses bonecos. Também pode expô-los num local com outros objetos (animais, casa, oceano — usando materiais coloridos ou caixas simples) para as crianças brincarem se chegarem cedo. Mova esses bonecos e objetos pelo cenário de tecido enquanto conta a história. As crianças podem revezar-se para fazer isso enquanto conta a história e, em seguida, podem recontá-la com suas próprias palavras. Este é um método eficaz para ensinar as crianças a recordar, interiorizar e partilhar a história com outras pessoas.

• **Use o PowerPoint do Programa semanal enquanto conta a história.** Faça uma pausa para referir as emoções nos rostos dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Estas imagens ficarão na memória das crianças e vão ajudá-las a lembrar-se da história.

• **Feltros** (crianças mais novas). Mesmo que os feltros sejam um recurso mais antigo, eles são úteis porque permitem contar a história à medida que ela acontece, com imagens que vão ficar na mente das crianças. Pratique com os feltros antes, para ter certeza de que sabe a sequência e a posição de cada um.

• **Narração dramática com objetos.** Use expressões e vários objetos, sons e cheiros que envolvam os nossos cinco sentidos para tornar a história memorável e clara.

• **Podcasts Vivos em Jesus.** Convide as crianças a ouvirem uma ou duas das narrativas diárias do podcast da Escola Sabatina e, em seguida, contem, desenhem ou conversem sobre o resto da história em grupos ou duplas. Enquanto as crianças ouvem a história, elas podem querer desenhar o que ouvem (bonecos palitos) ou escrever duas perguntas para conversação no final da história. Em alternativa, cada criança pode desenhar uma pequena parte da história para, no final, juntar tudo numa longa cena da história.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as Suas histórias de forma eficaz para a faixa etária específica a quem está a falar. Está a lidar com a Palavra de Deus e com implicações eternas.

**“Faze-me saber os teus caminhos, Senhor;
ensina-me as tuas veredas.
Guia-me na tua verdade, e ensina-me;
pois tu és o Deus da minha salvação;
por ti espero o dia todo.”
Salmo 25:4 e 5**

Recursos para Trabalhos Manuais



Primários, Ano A, 3º Trimestre

SEMANA	TRABALHO MANUAL	MODELO	RECURSOS/MATERIAIS
1: Dois Anúncios de Nascimento	Marca-páginas com nome		Modelo de Trabalho Manual da Semana 1, tesoura, marcadores pretos, tintas aquarela e água, pincéis, furador, plastificadora, fita ou cordão e missangas (opcional).
2: A Dádiva de Jesus	Menino Jesus na Manjedoura		Palitos de artesanato, um pedaço de cartolina de 11 cm por 9 cm, cola para artesanato, pedras ovais, canetas pretas, pedaços de tecido, elásticos, palha.
3: Adorando o Bebê Jesus	Anjo a Voar		Modelo de Trabalho Manual da Semana 3 impresso em cartolina branca, tesoura, cola, palitos de bambu, bolinhas de espuma, marcadores, purpurina, autocolantes de estrelas.
4: Cuidando do Menino Jesus	Bússola num Prato de Papel		Modelo de Trabalho Manual da Semana 4 impresso em cartolina branca, pratos de papel, marcadores, ataches.
5: Crescer em Nazaré	Opção 1: Pergaminho Bíblico Opção 2: Ajudante do Pai		Opção 1: Tiras de papel branco, saquinhos de chá preto e água, palitos grandes para trabalhos manuais, fita adesiva, cordel. Opção 2: Modelo de Trabalho Manual da Semana 5, lápis de cor, tesoura, cola.
6: No Rio Jordão	Batismo de Jesus		Modelo de Trabalho Manual da Semana 6 impresso em cartolina branca, tesoura, cola, celofane azul, marcadores, autocolantes de peixes (opcional).
7: Vitória no Deserto	Caixa de Versos para Memorizar		Caixas simples para trabalhos manuais, papel colorido, tesoura, cola, marcadores, vários autocolantes, cartões em branco para os versos para memorizar.
8: Chamados a Seguir Jesus	Milagre dos Peixes		Modelo de Trabalho Manual da Semana 8, lápis de cor, tesoura, ataches.
9: Acabou o Sumo de Uva!	Milagre do Sumo de Uva		Modelo de Trabalho Manual da Semana 9, copos de papel, tesoura, cola, marcadores, papel azul e roxo.
10: Jesus Alimenta a Multidão	Jesus Alimenta a Multidão		Modelo de Trabalho Manual da Semana 10, lápis de cor, tesoura, ataches.
11: Discípulos em Crescimento	Lírio Feito com a Mão		Papel colorido, lápis, tesoura, fita adesiva, varetas de chenille verdes e amarelas.
12: Zaqueu	Zaqueu na Árvore		Modelo de Trabalho Manual da Semana 12, lápis de cor, tesoura, palitos de artesanato, fita adesiva, rolos de cartão, papel de seda verde.
13: Bênçãos em Cafarnaum	A Sogra de Pedro		Modelo de Trabalho Manual da Semana 13, lápis de cor, tesoura, x-ato (apenas para adultos).

Cartões de Personagem



Todas as semanas, as crianças nos Primários vão receber um Cartão de Personagem. Esses cartões vão ficar guardados numa caixa na sala da Escola Sabatina; podem ser usados em algumas atividades e as crianças vão levá-los para casa no final do trimestre.





Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1 Dois Anúncios de Nascimento

- SEMANA 2 A Dádiva de Jesus
- SEMANA 3 Adorando o Bebê Jesus
- SEMANA 4 Cuidando do Menino Jesus
- SEMANA 5 Crescer em Nazaré
- SEMANA 6 No Rio Jordão
- SEMANA 7 Vitória no Deserto
- SEMANA 8 Chamados a Seguir Jesus
- SEMANA 9 Acabou o Sumo de Uva!
- SEMANA 10 Jesus Alimenta a Multidão
- SEMANA 11 Discípulos em Crescimento
- SEMANA 12 Zaqueu
- SEMANA 13 Bênçãos em Cafarnaum

Semana 1

Dois Anúncios de Nascimento

Referências Bíblicas: Lucas 1; Mateus 1:18-21

Grande Ideia

Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história.

Verso para Memorizar

"Porque para Deus nada será impossível" (Lucas 1:37).

Referências

O Desejado de Todas as Nações, pp. 18-22; 57-59.
O Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, vol. 5, pp. 732-762.
The Bible Story, vol. 7, pp. 9-22.

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição:

- 2. O Espírito Santo
- 3. O Pai
- 4. O Filho
- 7. A Natureza da Humanidade
- 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
- 11. Crescer em Cristo
- 18. O Dom de Profecia

Palavra da Semana

Renúncia: Renunciar é estar disposto a abdicar das próprias ideias, desejos ou bens. É permitir ou confiar que outra pessoa tome decisões por nós.

Resumo da Lição

Zacarias e Isabel eram fiéis, amavam a Deus e esperavam pelo Salvador prometido. Um anjo apareceu a Zacarias e disse-lhe que a sua esposa daria à luz um filho, a quem chamariam João. Ele prepararia o caminho para a vinda do Salvador. Ao início, Zacarias duvidou e ficou sem poder falar até o bebê nascer. Mas ele acreditou. Em Nazaré, um anjo levou uma notícia emocionante a uma jovem chamada Maria e, depois, num sonho, ao seu noivo, José. Eles teriam um filho, o Salvador, Jesus. Eles renderam-se à vontade de Deus. Deus incluiu essas pessoas, que O amavam, como parte da Sua grande história.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

Saber que Deus está no controle da Sua grande história.

Sentir que podem escolher fazer parte da história de Deus.

Responder entregando as suas vidas a Deus e estar dispostas a seguir a Sua orientação.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A história do amor de Deus por nós, registrada na Bíblia, é realmente incrível. Ela começa com Deus, que criou as pessoas por amor e para o amor, dando-lhes liberdade e domínio sobre um mundo glorioso que Ele criou. Deus convidou a humanidade para fazer parte da história. E tem sido a nossa história desde então.

Infelizmente, sabemos o que aconteceu a seguir: Adão e Eva escolheram a desobediência e o pecado. No entanto, Deus respondeu com amor, prometendo enviar o Seu próprio Filho para assumir as consequências do pecado, para salvar o Seu povo. Deus convidou novamente as pessoas a continuarem a Sua história.

Entram Zacarias e Isabel. Devotos a Deus, este casal fiel esperava que a promessa de Deus se cumprisse. Embora Zacarias tenha duvidado da mensagem do anjo no início, Deus ainda assim o incluiu. Deus estava

disposto a arriscar tudo — mais uma vez — para incluir aqueles que tinham o coração rendido a Ele. Maria, favorecida e abençoada, também foi convidada a desempenhar um papel principal como mãe do Salvador. Jovem, impressionada e incapaz de compreender totalmente a mensagem do anjo, ela ainda assim proferiu estas palavras incríveis: “Eis aqui a serva do Senhor; cumpra-se em mim segundo a tua palavra” (Lucas 1:38).

Deus também o quer incluir na Sua história — uma história que ainda está a ser escrita. Que também estejamos dispostos a nos render. Ao oferecer-Lhe tudo o que somos e tudo o que temos, declaramos o nosso amor a Deus.

Ao explorar a história desta semana com as crianças, lembre-se da história maior de Deus e de como Ele arriscou e deu tudo para que pudesse fazer parte dela. Qual será a sua resposta?



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 1

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a música **“Guia-me, Hoje, Senhor”** ou músicas de louvor à sua escolha.
- Atividade: Mímica

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - **“Vivos em Jesus”**
 - **“Guia-me, Hoje, Senhor”**
 - **“Oração do Pai Nosso”**
- Ore. Convide várias crianças para fazerem uma breve oração dando as boas-vindas a Jesus no nosso coração enquanto aprendemos sobre a Sua grande história hoje.
- Apresente **o projeto missionário trimestral, o Facto Rápido sobre a Missão e o Quadro de Ofertas**. Cante **“Guia-me, Hoje, Senhor”** ou canções de louvor à sua escolha.
- **“Música da Visita”**
- **“Parabéns”**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Não falar por dois minutos!
- Conversar
- Partilhar a **Grande Ideia: Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

Atividade: **Jogo da corda “rendição”**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 27: Zacarias e Maria**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “Lucas 1:37”**
- Mímica do verso para memorizar.
- **História Missionária: “Um Presente de Deus”**
- **Desafio Missionário:** Pense nas pessoas da sua comunidade servem aos outros. Partilhe as suas ideias no próximo sábado.
- **Trabalho Manual:** Marca-páginas com Nomes
- **Desafio:** Use o marca-páginas para partilhar a lição com outras pessoas.
- Cante a canção de encerramento, **“Que Deus Te Guarde”**.
- **Ore:** Agradeça a Deus por estar ao comando da Sua história e por querer que façamos parte dela.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Para as mímicas: imprima os nomes e/ou ações dos personagens bíblicos em papéis. Coloque-os num recipiente para as crianças tirarem e representarem enquanto as outras tentam adivinhar a personagem.

Prepare um pedaço de papel e um lápis para cada criança e um cronómetro.

Escreva a Grande Ideia no quadro branco, use o PowerPoint do Programa ou imprima/escreva e exponha. (Faça isso todas as semanas.)

História Bíblica e Descobrir a História

Prepare o PowerPoint do Programa.

Prepare uma lanterna, vassoura, cobertor e almofada, boneca, papel (ou bloco de notas) e caneta. Além disso, prepare bonecos de madeira e anjos, blocos para usar como bonecos extras (família e amigos de João), conjunto de feltro, se disponível.

Providencie uma corda longa amarrada com uma fita no meio e marcadores de chão.

Ligar Tudo

Imprima o Cartão de Personagem 1: João: Prepara o Caminho para cada criança. Dobre e cole os dois lados.

Prepare um recipiente, envelope, saco ou porta-chaves para as crianças guardarem estes cartões na sala da Escola Sabatina neste trimestre.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima o Modelo de Trabalho Manual da Semana 1 em cartolina. Materiais necessários: tesoura, marcadores pretos, tintas aquarela e água, pincéis, furador, plastificador, fita ou cordão e contas (opcional). Faça uma amostra.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Vivos em Jesus"
- "Guia-me, Hoje, Senhor"
- "Oração do Pai Nosso"
- "Obrigado, Jesus"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Música bíblica: "Lucas 1:37"
- "Tudo entregarei" (NHA, nº 302) opcional
- "Que Deus Te Guarde"



vivosemjesus.pt

☐ Localização da Oferta Missionária e 13 Factos Rápidos sobre a Missão

- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ Programa da Semana 1 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 27: Zacarias e Maria
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 1

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Personagens bíblicos ou ações em papéis, recipiente
- ☐ Letra da música "Guia-me, Hoje, Senhor" para ser exposta
- ☐ Cronómetro
- ☐ Pequenos papéis e lápis
- ☐ Corda comprida, fita, marcadores de chão para o jogo da corda
- ☐ Bonecos/blocos para usar como bonecos, lanterna, conjunto de feltro, vassoura, cobertor e almofada, boneca, papel (ou bloco de notas), caneta
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a música “**Guia-me, Hoje, Senhor**” ou músicas de louvor à sua escolha em volume baixo de fundo.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las.

FAZER: Jogue um **jogo de mímica**, lembrando às crianças que elas não podem falar, apenas usar gestos! Será que não falar tem a ver com a lição de hoje?

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTE: Cante “**Vivos em Jesus**” e, em seguida, apresente “**Guia-me, Hoje, Senhor**”. Mostre a letra e converse sobre ela. Explique que hoje vamos pensar porque queremos que Deus nos guie.

ORAÇÃO: Cante a canção de oração “**Oração do Pai Nosso**”. Lembre às crianças que Jesus gosta de nos ouvir orar e falar com Ele. Convide várias crianças a fazerem uma breve oração dando as boas-vindas a Jesus aos seus corações enquanto aprendemos a Sua grande história.

DAR: Apresente o projeto missionário e o destino da oferta deste trimestre. Explique um pouco sobre ele. Destaque o local num mapa-mundo ou globo terrestre.

Mostre às crianças o Quadro de Ofertas que criou para registrar quanto dinheiro é recolhido todas as semanas para ajudar os outros. Peça a uma criança para recolher a oferta e cantar “**Obrigado, Jesus**”.

Ore e peça a Deus para receber e usar esta oferta onde for mais necessária.

CANTE: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visita e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

LIÇÃO PRÁTICA: Mostre às crianças um **cronômetro** e diga-lhes que, durante dois minutos, ninguém pode falar ou fazer barulho. Dê-lhes **papel e lápis** e diga-lhes que só podem usar sinais com as mãos ou escrever notas para se comunicarem entre si.

Depois, faça uma tarefa silenciosa durante dois minutos: peça às crianças que respondam à seguinte pergunta, compartilhando ideias nos seus papéis, sem falar:

- Qual é o plano de Deus para nós?

AValiação: Converse e avalie:

- Qual foi a sensação de não poder falar? Na nossa história de hoje, Zacarias não conseguiu falar durante meses, e não apenas dois minutos!

- Como acham que Zacarias se sentiu ao ficar subitamente sem poder falar? Como acham que ele se sentiu depois de finalmente conseguir falar novamente? (Incentive as crianças a pensarem em diferentes sentimentos.)

- Que tipo de coisas sentirias falta de dizer se não pudesses falar?

IDEIA-CHAVE: Na nossa história de hoje, Deus queria que Zacarias fizesse parte da Sua grande história. Mesmo que Zacarias tenha duvidado de Deus no início, ele continuou fiel e disposto a ser usado por Ele.



LEIA: Leia Provérbios 3:5 e 6: “Confia no Senhor de todo o teu coração, e não te estribes no teu próprio entendimento. Reconhece-o em todos os teus caminhos, e ele endireitará as tuas veredas.”

Ideia-chave: Quando nos rendemos a Deus e não nos apoiamos no nosso modo de pensar, mas no Seu, Ele conduz-nos por um caminho que faz parte da Sua grande história.

Leiam juntos a **Grande Ideia** no quadro branco/cartaz ou no PowerPoint do Programa: **Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)



PARTILHEM: Orem e, em seguida, partilhem a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)



JOGO DA CORDA: Dê uma corda comprida com uma fita amarrada no meio para duas crianças. Crie dois marcadores no chão a um metro de cada pessoa. Convide-as a puxarem a corda e tentarem levar a fita até à linha mais próxima delas. Depois de uma ou duas tentativas, pergunte:

- **O que é que os dois participantes nos mostram através das suas ações?** (Eles são os mais fortes; os mais poderosos; os melhores, etc.) Peça-lhes para tentarem novamente, mas antes de começarem, sussurre no ouvido de um dos participantes a palavra “**rendição**”. Quando o jogo terminar, pergunte: “**O que é que acabámos de ver acontecer?**” Conduza a conversa para esta palavra importante da semana: **rendição**.
- **Foi difícil para vocês renderem-se no jogo da corda?**
- **Quem achou difícil render-se na nossa história de hoje?**
- **Quem achou mais fácil? O que vos ajudou a renderem-se?** (Colocar toda a sua confiança em Deus.)
- **Quão fácil é para ti renderes-te?** (Parar de resistir e obedecer.)

Ideia-chave: Quando nos rendemos a Deus e obedecemos ao que Ele nos pede, mostramos o nosso amor por Ele e fazemos a Sua história avançar.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)



VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o Cartão de Personagem para Colecionar: Zacarias e Maria para colocar no seu recipiente/bolsa de arrumação. Fale sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o verso para memorizar.

Ideia-chave: Maria provavelmente nunca pensou que teria o Filho de Deus como seu bebé. Mas ela era humilde e rendeu-se a Deus. Podemos achar que não somos capazes de ajudar Deus na Sua grande história, mas Ele age nas nossas vidas quando nos rendemos e obedecemos. Nada é impossível para Ele.

Cantem juntos a canção da Escritura: “**Lucas 1:37**”.

- **Que coisa impossível poderia Deus fazer através de vós? Qual poderia ser o plano de Deus para ti?**

Atividade do verso para memorizar: Se o tempo permitir, convide as crianças a dizerem o verso para memorizar a um colega sem usar a voz, apenas olhando um para o outro e fazendo gestos. Depois, usando a voz de novo, veja se conseguem repetir o verso para memorizar, dizendo uma palavra cada um até terminarem o verso.

- Com quem poderias partilhar o verso para memorizar esta semana?

História Missionária: Mostra o teu mapa-mundo ou globo terrestre e identifica a Geórgia, de onde vem a história missionária desta semana. Partilha a história missionária, “**Um presente de Deus**”, e conversa sobre a pergunta complementar.



Desafio Missionário: Zacarias servia no templo. Pensa em pessoas que na tua comunidade servem os outros. Partilha as tuas ideias no próximo Sábado.

Esboço Completo do Programa

Continuação



UNINDO TUDO (20 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Olhe nos olhos das crianças e compartilhe como cada uma delas pode fazer parte da história de Deus — tanto agora como no futuro. Cada pessoa é **única e especial**. Antes, tente descobrir o **significado** do **nome** de cada criança. Escreva os nomes e os seus significados no verso de um cartão em forma de **marca-páginas**. Deixe a frente em branco. Inclua alguns extras em branco para os visitantes.

Pergunte às crianças se elas sabem o que o seu nome significa. Alguém se lembra do significado do nome João da nossa história de hoje? Lembre-as de que significa “Jeová (Deus) é misericordioso”.

• **O que significa “misericordioso”?** (Bondoso, compassivo e perdoador, mostrando a graça de Deus).

Dê a cada criança o seu **marca-página** com o nome e convide-as a escrever o nome em letras grandes na frente. As crianças podem fazer um furo na parte superior e amarrar um pedaço de fita, depois decorá-lo como um lembrete de que Deus conhece cada pessoa pelo nome e quer que cada um de nós faça parte da Sua grande história.

Quando a atividade estiver pronta, peça às crianças para fecharem os olhos e imaginarem Deus a dizer o nome delas. Para fazer isso, leia **Isaías 43:1**: “Chamei-te pelo teu nome, _____, _____, _____ [insira os nomes das crianças]; tu és Meu”.

Explique que, como filhos especiais de Deus, Ele vai amar-nos, guiar-nos, conduzir-nos e ajudar-nos nessa parte especial da Sua história que Ele reservou só para nós.

Repita a **Grande Ideia: Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história**.

CANTE: Toque a música “**Guia-me, Hoje, Senhor**” ou “**Tudo Entregarei**” de fundo enquanto as crianças fazem o trabalho manual. Mostre a letra da música. Pergunte às crianças quais palavras da música são mais significativas para elas.

RESPONDA: • **Com quem poderiam partilhar a história bíblica de hoje?**

Desafie as crianças a usarem o seu trabalho manual para partilhar a história bíblica e a sua mensagem com outra pessoa durante a semana que vem. Quando partilharmos partes da história de Deus com outras pessoas, também estamos a escolher fazer parte da história de Deus!

Em seguida, convide as crianças a dizerem juntas: “**Quero fazer parte da grande história de Deus**” e dar um “mais cinco” ou apertar as mãos umas das outras como um gesto de alegria por fazermos parte da história especial de Deus.

CANTE: Cante “**Que Deus Te Guarde**” como uma oração de bênção umas pelas outras.

ORE: Agradeça a Deus por estar ao controlo da Sua história e por querer que façamos parte dela! Peça-Lhe que ajude cada um a entregar a sua vida e os seus desejos a Ele, para que possa usar-nos para preparar outros para o Seu regresso em breve.

Dois Anúncios de Nascimento

Grande Ideia: Deus procura pessoas que O amem para fazerem parte da Sua grande história.

Enquanto se prepara para contar essa história, leia o guia do aluno para ver a narrativa completa e detalhada. Para envolver mais as crianças, evite ler-lhes a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e ► clicar nas imagens enquanto conta a história.
- Também pode usar os seguintes adereços: **bonecos de madeira** e **anjo**, **blocos** para usar como bonecos extras (família e amigos de João), **lanterna** para iluminar o anjo, **conjunto de feltro** se disponível, **vassoura**, **cobertor** e **almofada**, **boneca**, **papel (ou bloco de notas)** e **caneta**. Pode convidar as crianças a ajoelharem-se em postura de oração sempre que disser “rendição”.
- Peça às crianças para abrirem as Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazê-lo, estará a demonstrar como é importante orar, e convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia



CONTAR A HISTÓRIA

O idoso Zacarias e Isabel fecharam os olhos e começaram a orar. Eles oravam e esperavam, esperavam e oravam. Eles esperavam pelo Salvador prometido por Deus.

O fiel casal sabia que não teria de esperar muito tempo. Deus tinha dado aos Seus profetas uma mensagem sobre o futuro — chamada profecia. Deus tinha dito a Isaías que uma criança, o Filho de Deus, nasceria. Deus também disse a Daniel quando o Salvador prometido viria. Esse tempo era agora! Eles acreditavam nas profecias de Deus.

► Um dia, enquanto o sacerdote Zacarias queimava incenso no templo, um anjo brilhante apareceu ao lado do altar (iluminar o anjo). **O que lhe disse o anjo? Leia Lucas 1:13.** (As vossas orações foram ouvidas; a tua esposa terá um filho. Vão chamá-lo João.) João prepararia as pessoas para a vinda do Salvador.

Zacarias ficou muito surpreso! Por um momento, duvidou da mensagem. Ele e Isabel eram idosos — idosos demais para ter um filho! O anjo Gabriel disse-lhe que, por ter duvidado, ele não poderia falar até que o bebê nascesse.

Zacarias acreditou. O seu rosto iluminou-se de alegria. Deus tinha escolhido a sua família para serem os seus ajudantes especiais! Eles fariam parte da grande história de Deus! Ele abandonaria (desistiria) as suas dúvidas e confiaria em Deus.

Em Nazaré, vivia uma jovem chamada Maria. Ela cantarolava enquanto varria o chão (vassoura). ► De repente, a sala encheu-se de uma linda luz (lanterna). Maria ficou espantada! Um anjo deslumbrante, Gabriel, estava diante dela. "Salve, agraciada; o Senhor é contigo", disse ele (Lucas 1:28).

Maria mal podia acreditar no que via. O que estava a acontecer?

"Não temas, Maria", disse o anjo. Ele tinha a melhor notícia de sempre!

O que disse ele que lhe iria acontecer? Leia Lucas 1:31-33. (Ela teria um filho, o Salvador! E Ele seria chamado Jesus.)

"Como se fará isso?", perguntou Maria (Lucas 1:34). Ela ainda não era casada com José — só estava noiva. Gabriel disse que o Espírito Santo faria com que Maria ficasse grávida e que o bebê seria chamado de Filho de Deus. Uau!

Maria ficou maravilhada diante do anjo. Deus escolheu-a! Ela decidiu render-se à Sua vontade. "Eis aqui a serva do Senhor; cumpra-se em mim segundo a tua palavra", disse ela (Lucas 1:38).

Quando Maria contou a notícia a José, ele ficou preocupado. Seria verdade? O que diriam as pessoas? Eles ainda nem eram casados!

José foi para a cama com preocupações na sua cabeça (cobertor e almofada). Enquanto dormia, Deus enviou-lhe um anjo num sonho. **O que disse o anjo? Leia Mateus 1:20 e 21.** (Para não ter medo de tomar Maria como sua esposa. Pelo Espírito Santo, ela teria um filho chamado Jesus. Ele salvaria o povo dos seus pecados.)

José acordou e acreditou. Ele iria casar com a mãe do Filho prometido de Deus! Ele também se rendeu em silêncio ao plano de Deus.

Maria partiu para partilhar a feliz notícia com a sua prima Isabel. O anjo Gabriel tinha dito que Isabel também teria um bebê milagroso especial — dentro de três meses!

► Após uma longa caminhada, Maria chegou a casa de Zacarias com uma alegre saudação. Assim que Isabel ouviu a saudação de Maria, ela foi cheia do Espírito Santo. "Bendita és tu entre as mulheres, e bendito é o fruto do teu ventre!", disse ela (Lucas 1:42).

Isabel colocou a mão sobre a barriga. "Logo que me soou aos ouvidos a voz da tua saudação, a criancinha saltou de alegria dentro de mim" (Lucas 1:44).

Maria e Isabel tiveram uma visita maravilhosa juntas. Elas estavam tão animadas! Deus as amava. Ele escolheu-as para serem uma parte importante da Sua grande história!

Alguns meses depois, o choro de um bebê encheu aquela mesma casinha (boneca). Amigos e familiares celebraram o nascimento do filho recém-nascido de Isabel. Ela o chamou de João. Isso intrigou os vizinhos e parentes. Os filhos costumavam receber nomes de familiares, mas ninguém na família se chamava João.

Dois Anúncios de Nascimento Continuação



► Zacarias pegou o seu quadro de escrita (**papel e caneta**). Ele escreveu: "O seu nome é João" (**Lucas 1:63**).

Imediatamente, Zacarias conseguiu falar! Ele explicou como o próprio Deus tinha dado o nome de João ao seu bebê, que significa "Jeová [Deus] é misericordioso". Que milagre! As pessoas tinham a certeza de que Deus tinha grandes planos para aquele bebê. Elas espalharam a incrível notícia por toda a parte.

Deus realmente tinha grandes planos para João! Ele deveria preparar o coração das pessoas para que estivessem puras e prontas para aceitar Jesus.

Lucas 1:17 (**segure a Bíblia**) diz-nos: "irá adiante dele no espírito e poder de Elias, para converter os corações dos pais aos filhos, e os rebeldes à prudência dos justos, a fim de preparar para o Senhor um povo apercebido".

Isabel abraçou o seu filho milagroso. As suas orações tinham sido respondidas — de uma forma incrível! O Salvador prometido por Deus estava a caminho. Jesus estava a chegar! ► E Jesus continuaria a preparar o caminho para que as pessoas de todos os lugares pudessem ver uma imagem mais clara de Deus.

Partilhem:

- Deus tinha um plano para cada pessoa da nossa história. Qual era o plano de Deus para cada uma delas?

Zacarias: Ser pai de João; ensinar-lhe sobre Deus e o Seu plano para ele.

Isabel: Ser mãe de João e ensinar-lhe sobre os caminhos de Deus.

João: Preparar o caminho para Jesus — dizer aos outros para se prepararem para a vinda de Jesus e se arrependerem (dizerem que estavam arrependidos) dos seus pecados.

José: Ser o pai de Jesus, o Filho prometido de Deus.

Maria: Ser a mãe de Jesus.

Trabalho Manual

Marca-páginas com Nome

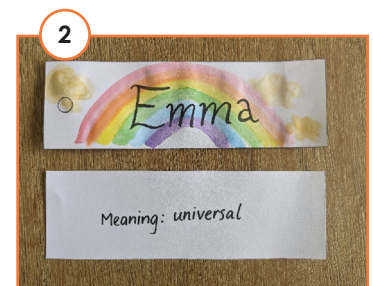
O que precisa:

Modelo de Trabalho Manual da Semana 1, tesoura, marcador preto, tintas aquarela e água, pincel, furador, fita ou cordão e missangas (opcional). Se tiver acesso a uma plastificadora, pode plastificar estes marca-páginas para as crianças e entregá-los no próximo sábado. (1)

Instruções:

Nota: Um adulto precisará pesquisar o significado do nome de cada criança para este artesanato.

1. Recorte um modelo de marca-páginas. Escreva o nome com caneta preta na frente e o significado do nome no verso. (2)
2. Use aquarelas para decorar a frente do marca-páginas. Plastifique depois de seco. (2)
3. Use o furador, faça um furo no marca-páginas e amarre uma fita ou cordão com missangas ao marca-páginas (opcional). (3)



História Missionária Um Presente de Deus



Foco: Deus usou o presente de um pequeno bebê para alcançar uma família.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Geórgia** no seu **globo ou mapa-mundo**.

Quando Lana tinha 2 anos, o pai e a mãe perguntaram-lhe o que ela queria para o Ano Novo. Em muitos países, os pais perguntam às crianças o que elas querem para o Natal. Mas na Geórgia, onde a Lana vivia, as crianças abrem os presentes embrulhados no dia de Ano Novo.

"O que queres para o Ano Novo?", perguntou a mãe a Lana.

"Quero um irmãozinho", disse Lana.

A mãe ficou surpreendida. Lana era a única filha da família. A mãe não se importava de lhe dar um irmãozinho. Mas ela achava que não podia ter mais filhos.

A Lana não recebeu um irmãozinho naquele Ano Novo.

Quando a Lana tinha 3 anos, a mãe perguntou-lhe novamente o que ela queria no Ano Novo.

"Quero um irmãozinho", disse a Lana.

Ela pediu novamente quando tinha 4 anos, mas a Lana continuou sem receber um irmãozinho.

Quando Lana tinha 9 anos, a mãe engravidou de um menino. A mãe não conseguia acreditar — parecia impossível! Ela não achava que conseguiria ter mais filhos. Imediatamente, pensou que o bebê devia ser um presente de Deus. Ela não pensava em Deus há muito tempo. Mas Deus estava a pensar nela! Ele tinha um plano muito especial para esse bebê.

A Lana ficou super animada! "Podemos chamá-lo de Alex?", perguntou. A mãe concordou.

A mãe trouxe o pequeno Alex do hospital para casa no dia do décimo aniversário da Lana. Isso foi ainda melhor do que um presente de Ano Novo. Ela tinha um irmãozinho!

Ao ver o novo bebê, uma vizinha contou à mãe sobre um centro infantil Adventista do Sétimo Dia, onde o menino poderia brincar e aprender sobre Deus. Então ela decidiu levá-lo pra lá. Ela e outras mães estudavam a Bíblia enquanto as crianças brincavam. Aos poucos, a mãe apaixonou-se por Jesus e começou a levar a família à igreja ao Sábado.

A mãe está muito feliz pelo Alex ter nascido. A família não só ganhou um filho, mas também ganhou um Pai no céu. Graças ao Alex, toda a família agora conhece e ama a Deus.

"Porque para Deus nada é impossível."



Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 2

A Dádiva de Jesus

Referência Bíblica: Lucas 2:1-7

Grande Ideia	Jesus é o precioso presente de Deus para mim.
Verso para Memorizar	"Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho Unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna" (João 3:16).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 23 e 24. <i>O Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , vol. 5, pp. 764-766. <i>The Bible Story</i> , vol. 7, pp. 27-34.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 2. O Pai 3. O Filho 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 18. O Dom de Profecia
Palavra da Semana	Apreciar: Apreciar é ser grato. É compreender e reconhecer o valor de uma pessoa, ação ou objeto.
Resumo da Lição	Esta lição fala sobre o amor incrível que Deus tem por nós. Um amor tão grande que Ele enviou o melhor do céu — o Seu Filho — como um presente para cada um de nós. Um recenseamento foi anunciado, e Maria, que estava grávida, e José tiveram que viajar para Belém para serem registrados. Não havia lugar para eles se hospedarem, então encontraram um humilde estábulo. Naquela noite, o Filho de Deus, Jesus, nasceu no estábulo e foi colocado numa manjedoura. Aleluia! O maior presente havia chegado!
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus é o presente mais precioso que Deus nos deu. Sentir-se gratas por Deus ter-nos dado Jesus. Responder aceitando o presente de Deus, que é Jesus.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

“Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16).

Que palavras familiares. Quantas vezes já as repetimos, mas até que ponto refletimos sobre o seu alcance e profundidade? Deus ama-nos assim tanto. Ele deu-nos o presente mais precioso e melhor que se pode imaginar: o Seu único Filho. Tudo o que precisamos fazer é acreditar n'Ele, conhecê-Lo e amá-Lo em resposta, e podemos ter a certeza da vida eterna com Ele.

Ellen White diz: “O dom de Cristo revela o coração do Pai (...) Declara que, ao passo que o ódio de Deus para com o pecado é forte como a morte, Seu amor para com o pecador é ainda mais forte do que a morte. Havendo empreendido nossa redenção, não poupará coisa alguma, por cara que Lhe seja, se necessário for à finalização de Sua obra. Nenhuma verdade essencial à nossa salvação é retida, nenhum

milagre de misericórdia negligenciado, nenhum instrumento divino deixado de ser posto em ação. Os favores amontoam-se aos favores, as dádivas acrescentam-se às dádivas. Todo o tesouro do Céu se acha franqueado àqueles que Ele busca salvar. Havendo coletado as riquezas do Universo, e aberto os recursos do infinito poder, entrega tudo nas mãos de Cristo, e diz: Tudo isso é para o homem. Serve-Te de tudo isso para Lhe provar que não há amor maior que o Meu na Terra e no Céu. Sua maior felicidade se achará em Me amar ele a Mim” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 57).

Na nossa humanidade, nunca compreenderemos verdadeiramente a imensidão deste presente. Jesus é realmente a “melhor e maior” dádiva do céu (Ellen G. White, *Educação*, p. 73).

Que esta semana juntamente com as crianças se maravilhem com o incrível presente que Deus nos deu, o melhor presente de todos, A Dádiva de Jesus.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o precioso presente de Deus para mim.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 2

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução trimestral** de canções bíblicas enquanto as crianças chegam. Inclua alguns hinos de Natal.
- Forneça materiais para as crianças desenharem o melhor presente que já receberam.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “Escolhi Ser Feliz”
 - “Um Tesouro”
 - “Vamos Falar”
- Oração
- “Obrigado, Jesus”, Recolha de ofertas, **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Partilhar os desenhos do **melhor presente** (atividade dos que chegaram mais cedo).
- Partilha
- Comparar dois presentes embrulhados: um elegante e outro simples.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade com bonecas e partilha
- Procura do envelope do “**presente**”
- Atividade: O presente de Deus
- Responder: Convide as crianças a escreverem/desenharem algo pelo qual estão gratas por terem, porque Jesus veio ao mundo.
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus é o precioso presente de Deus para mim.**

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 28: O Bebê Jesus**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “João 3:16”**
- Personalize o verso para memorizar.
- Opção: Verso para memorizar com ações
- **Lição Sobre a Natureza: “Pedrinhas do Pinguim”** e pergunta para partilha
- **Trabalho Manual:** Menino Jesus na Manjedoura
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia:** Jesus é o precioso presente de Deus para mim.
- **Desafio Missionário:** Pede a Deus para te levar a pessoas que estejam abertas a receber o Seu maravilhoso presente — Jesus.
- Cante: “**Que Deus Te Guarde**”.
- Faça uma oração em círculo com orações pessoais. Coloque os agradecimentos escritos na caixa de presentes.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura e Foco

Dê **papel** e **lápiz** para as crianças desenharem o melhor presente que já receberam. Recolha os desenhos/ideias da atividade de abertura e um seu para partilhar. Prepare dois **presentes**: um com um embrulho especial, mas um "presente" comum (por exemplo, uma colher ou fita adesiva), e outro com um presente especial (escolhido por si) num saco de papel amarrado. Arranje um **globo/mapa-mundo**, atualize o **Quadro de Ofertas**, prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**. Escreva a **Grande Ideia** no quadro branco, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Procure o **PowerPoint do Programa**. Reúna objetos para partilhar a história: **tabuleiro de forno, pilha de paus, um pequeno bloco de madeira, folhas, feijões secos redondos e um pedaço de papel crepom** ou tecido dourado com 38 centímetros de comprimento. Procure uma **boneca** ou, se houver um bebé recém-nascido na sua igreja, combine para o "pedir emprestado" esse pequenino para uma lição prática. Escreva as seguintes **frases em tiras de papel**, coloque-as dentro de um **envelope** grande com a etiqueta "PRESENTE" e esconda-o na sua sala: céu, perdoado, feliz, paz, Deus me ama, solitário, sem esperança no futuro, sem ajuda para resolver os problemas, viver sem perdão, viver sem céu. Crie dois títulos: "Com o presente de Deus, Jesus" e "Sem o presente de Deus, Jesus". Arranja uma **caixa de presente** com tampa removível para colocar as frases "Com o presente de Deus, Jesus" dentro. Arranje um pequeno **pedaço de papel em branco e marcadores** para as crianças escreverem ou desenharem algo pelo qual querem agradecer a Deus porque Jesus veio ao mundo. (Elas vão dobrar e guardar até ao final da Escola Sabatina.)

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 28: O Bebê Jesus** para cada criança. Providencie uma caixa de presente colorida para as orações dobradas. Providencie a **"Imagem do Pinguim Gentoo"**

Materiais para Trabalho Manual

Prepara **palitos de trabalhos manuais, cartolina, cola para trabalhos manuais, pedras ovais, marcadores pretos, pedaços de tecido, elásticos e palhinhas**. Arranja alguns **hinos de Natal** para tocar enquanto as crianças fazem os seus trabalhos manuais.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Escolhi Ser Feliz"
- "Um Tesouro"
- "Vamos Falar"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Noite de Paz"
- Num Berço de Palhas" (NHA, nº82)
- Canção bíblica: "João 3:16"
- "Que Deus Te Guarde"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 2
- ☐ Cartão de Personagem 28: O Bebê Jesus
- ☐ Imagem do Pinguim-gentoo

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Lápis de cor e papel
- ☐ Dois presentes, um com embalagem sofisticada e outro comum, e outro com embalagem simples e presente especial
- ☐ Boneca ou bebé de verdade
- ☐ Envelope de "presente" com frases e dois títulos escritos num cartão: "Com o presente de Deus, Jesus" e "Sem o presente de Deus, Jesus"
- ☐ Caixa de presente com tampa amovível
- ☐ Tabuleiro de forno, pilha de paus, um pequeno bloco de madeira, folhas, feijões secos, um pedaço de papel crepom dourado ou tecido com 40 cm de comprimento
- Materiais para artesanato (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o precioso presente de Deus para mim.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a lista de **músicas** bíblicas do trimestre em volume baixo de fundo. Inclua algumas canções de Natal.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Convide as crianças a fazerem um desenho do melhor presente que se lembram de ter recebido. Diga-lhes que a nossa história de hoje é sobre o melhor presente que Deus deu a cada um de nós!

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTE: Convide as crianças a cantarem “**Escolhi Ser Feliz**” e “**Um Tesouro**”.

ORE: Cante “**Vamos Falar**” antes de orar, convide várias crianças para agradecer a Deus por algo. Depois, dê as boas-vindas ao Espírito Santo em nossos corações para nos ajudar a entender a história bíblica de hoje.

DAR: Peça a uma criança para recolher as ofertas enquanto todos cantam “**Obrigado, Jesus**”.

Mais tarde, depois de um adulto contar o dinheiro, convide uma criança para pintar a próxima secção do seu Quadro de Ofertas para mostrar quanto foi recolhido neste trimestre. Depois, partilhe o Facto Missionário sobre a Missão desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Ore e peça a Deus para abençoar e levar as ofertas para onde elas são mais necessárias.

CANTE: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” para uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J PARTILHE: Convide as crianças que chegaram mais cedo para partilhar os seus desenhos do melhor presente que já receberam. Fale sobre o seu melhor presente pessoal (com um desenho). Se possível, acrescente mais itens à lista de presentes, se necessário, e peça a alguém para anotar as ideias mencionadas em papéis separados. Depois, conte como Deus deu um presente que é melhor do que _____. É melhor do que _____ e _____. (Vá lendo todos os presentes mencionados e coloque-os uns em cima dos outros.)

O presente de Deus era pequeno, mas tornar-se-ia grande — e mudaria a vida. ESTE presente é melhor do que o teu maior desejo. É o melhor presente de sempre!

Mostre dois presentes: um embrulhado com um papel bonito e outro embrulhado num saco de papel amarrado. Convide alguém para escolher qual deles gostaria de ter. Mostre como o conteúdo não combina com o embrulho.

EXPLIQUE: Seria de se esperar que um **presente** tão importante fosse embrulhado de forma mais bonita e colocado num lugar elegante. Mas a nossa história real da Bíblia de hoje vai mostrar que, surpreendentemente, esse melhor presente veio de uma forma simples e comum. Mas devemos sempre lembrar que o embrulho não é o presente (mostre o embrulho e o presente). Hoje vamos descobrir mais sobre esse presente e como ele faz toda a diferença nas nossas vidas.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

P PARTILHE: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa. Use adereços, cante canções de Natal ao longo da história.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

MOSTRAR: Segure uma **boneca** ou convide um pai ou mãe que tenha um **bebê** recém-nascido para visitar a sua sala. Partilhe como Jesus era tão pequeno e indefeso quanto esse bebê, mas que Ele crescerá para fazer algo incrível por nós.

• **O que era?** Partilhe as pistas na passagem bíblica, João 3:16. **O que aconteceu quando Deus “deu o Seu único Filho”?**

❤️ **FAZER:** Para destacar o quão grande é o presente, peça às crianças para encontrarem um “envelope” de presente escondido na sua sala. Ele vai conter frases. Coloque uma caixa de presente aberta no chão com um título na caixa: “Com o Presente de Deus, Jesus”. No chão, ao lado da caixa, coloque outro título: “Sem o Presente de Deus, Jesus”. Em seguida, coloque cada frase dentro ou fora da caixa. As frases incluem o seguinte:

Com o Presente de Deus: o céu, ser perdoado, sentir-se feliz, sentir paz interior, saber que Deus me ama.

Sem o Presente de Deus: sentir-se solitário, sem esperança no futuro, sem ajuda com os problemas, viver sem perdão, sem céu.

Ideia-chave: Jesus é o maior Presente que podemos receber. Quando O aceitamos nas nossas vidas e acreditamos n'Ele, tudo muda. O Seu amor e perdão dão-nos esperança, paz, felicidade e vida eterna.

PARTILHE A GRANDE IDEIA: Leiam juntos a **Grande Ideia:** Jesus é o precioso presente de Deus para mim.

RESPONDA: Convide as crianças a escreverem ou **desenharem algo desta lista** (ou de outra) pelo qual elas **pessoalmente querem agradecer a Deus** — algo que elas agora têm porque Jesus veio ao mundo (o Seu amor, a Sua salvação, o Seu dom da paz, bondade, felicidade, perdão, esperança, o céu, etc.). Elas vão dobrar e guardar até ao final da Escola Sabatina.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

❤️ **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o Cartão de Personagem para Colecionar 28: Menino Jesus para colocar no seu recipiente de armazenamento. Comente a imagem e volte ao verso para memorizar. Repitam juntos e, em seguida, cantem a canção bíblica “João 3:16”.

Fale sobre como este é provavelmente o versículo mais conhecido da Bíblia, mas o que é que ele na verdade significa para si? Peça às crianças para repetirem este versículo incluindo a palavra “eu” ao longo do texto (“Porque Deus tanto amou [a mim] que...”). Depois, peça-lhes para repeti-lo com a palavra “tu/ti” e outro nome incluído (“Porque Deus tanto amou [a ti, _____,] que...”).

• **O que aprendeste sobre Deus ao dizer este versículo de duas maneiras diferentes?**

• **Quem conheces que realmente precisa saber a mensagem deste versículo esta semana?**

Opção: Se o tempo permitir, ensina às crianças as seguintes ações para o verso para memorizar:

Porque Deus (aponte para cima)

amou (mão sobre o coração)

o mundo (faça um círculo com as mãos)

que Ele (aponte para cima)

deu (estenda as mãos, como se estivesse a dar algo)

o seu Filho unigénito (levante um dedo)

para que todo aquele (aponte para os outros)

que nele crê (aponte para cima)

não pereça (balançar a cabeça)

mas tenha vida eterna (pular de alegria)

João 3:16 (junte as palmas das mãos e depois abra as mãos)

LIÇÃO SOBRE A NATUREZA: Leia a **lição sobre a natureza**, “Pedrinhas do Pinguim”, e converse sobre a pergunta.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu trabalho manual do **Menino Jesus na Manjedoura** e explique como fazê-lo. Distribua os palitos, o papel e outros materiais necessários para que elas façam os seus trabalhos manuais. Pode tocar a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas ou hinos de Natal como música de fundo.

COMPROMISSO: Repita a **Grande Ideia** em conjunto: **Jesus é o precioso presente de Deus para mim**. Agora vire-se para alguém e diga: "Jesus é o precioso presente de Deus para ti".

 **Desafio Missionário:** Ore pelas pessoas que reparou que servem outros na sua comunidade. Peça a Deus para vos levar até às pessoas que estejam abertas a receber o Seu maravilhoso presente — Jesus.

• O que gostaria de partilhar com essas pessoas da história desta semana?

  **RESPONDA e ORE:** Convide as crianças a formarem um círculo e a trazerem as suas tiras de papel com algo pelo qual querem agradecer a Deus. Coloque uma caixa de presente colorida no meio do círculo. Partilhe como a oração é como dar um presente de volta a Deus — o nosso amor, a nossa gratidão e o nosso desejo de servi-Lo com as nossas ações.

Em seguida, convide as crianças a dizerem, à vez, algo da sua oração de agradecimento antes de a colocarem na caixa ou simplesmente colocarem a sua oração silenciosamente dentro da caixa de presente.

Termine orando pelas crianças, e agradeça a Deus pelo incrível presente que é Jesus.

CANTE: Cante "**Que Deus Te Guarde**".

A Dádiva de Jesus

Grande Ideia: Jesus é o precioso presente de Deus para mim.

Enquanto se prepara para contar esta história, leia o guia do aluno para ver a narrativa completa e detalhada. Para envolver mais as crianças, evite ler-lhes a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do Programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens.
- Prepare um tabuleiro de ir ao forno, um monte de paus, um pequeno bloco de madeira, folhas, feijões secos e um pedaço de papel crepom ou tecido dourado com 38 cm de comprimento para contar a história.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e fiquem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

A barriga de Maria estava cada vez maior. E a sua emoção também! O Salvador prometido por Deus estava a crescer dentro dela (**coloque papel crepom dourado ou tecido sobre a barriga de uma líder feminina**), e Ele em breve iria nascer!

Maria acariciava a sua barriga com admiração. O anjo disse-lhe: "o que há de nascer será chamado santo, Filho de Deus" (**Lucas 1:35**). O presente prometido por Deus chegaria em breve, e seria o melhor presente de todos.

Por que razão estava Deus a dar este presente? Lê João 3:16 (o teu verso para memorizar). (Porque Ele tanto amou o mundo.)

Um dia, mensageiros chegaram apressados à cidade. Trombetas soaram (**som/ação da trombeta — soprar duas folhas juntas**). Eles traziam notícias importantes de César Augusto, o governante de Roma. Todos no império deveriam ser recenseados e, por isso, receberam ordens para ir à cidade de onde as suas famílias eram originárias. Eles seriam colocados numa lista de contribuintes de impostos.



Esta era uma grande notícia para Maria e José! Juntamente com muitas outras pessoas, eles precisavam de sair de Nazaré e viajar uma longa distância até Belém. **(Espalhe feijões secos redondos no tabuleiro de ir ao forno para representar a multidão. Adicione o pequeno bloco de madeira como o burro de Maria e José.)** Ambos descendiam da família do rei Davi, que tinha nascido ali.

► Com a ajuda de José, Maria montou no pequeno burrinho e tentou ficar confortável. Lá foram eles. *Clip-clop. Clip-clop.* Foi uma viagem cansativa e cheia de solavancos para Maria, que estava grávida.

Deus tinha dito ao profeta Miqueias que o Seu Filho nasceria em Belém. Eles estavam a caminho dessa mesma cidade. Era exatamente como Deus tinha dito! **(Incline o tabuleiro para fazê-los “mover-se” em uma direção, até ao outro lado do tabuleiro, marcado como “Belém”).**

► Depois de quatro ou cinco dias de viagem empoeirada e cheia de solavancos, eles finalmente chegaram a Belém. Ufa! **(Coloque os paus em círculo para representar a muralha da cidade e pequenas casas dentro dela. Deixe uma abertura para o “portão”).** José e Maria atravessaram o portão, cansados. Com um suspiro *(suspire)*, juntaram-se à multidão de viajantes à procura de um lugar para ficar. **(Reúna o “povo” com feijões secos dentro das muralhas da cidade).**

(Segure dois feijões e o bloco de madeira do “burro”). Eles tentaram a pousada **(balançar a cabeça)**. Não havia quarto na pousada. Não havia quarto numa casa confortável, não havia quarto num abrigo no telhado — não havia quarto em lugar nenhum!

Na cidade do rei Davi, um Rei bebê estava prestes a nascer. Ele seria o Rei mais importante de todos os tempos, pois é chamado de “Senhor dos senhores e Rei dos reis” **(Apocalipse 17:14)**. Mas o povo de Belém nem sabia disso.

► Finalmente, Maria e José encontraram um lugar para dormir — um estábulo. **(Identifique o “estábulo” com varas ao redor.)** Uma vaca mugiu e uma ovelha baliu quando José abriu a porta rangente e iluminou o interior com uma lanterna. Eles silenciosamente fizeram uma cama de palha limpa entre os animais. Então, sorriram um sorriso cansado quando finalmente se deitaram. Eles estavam em paz, porque confiavam em Deus.

► Naquela noite, no silêncio do estábulo, o presente mais precioso de Deus nasceu. Que lugar estranho e desarrumado para o Rei dos reis chegar! Mas Maria e José apenas olhavam maravilhados para o pequeno Bebê enquanto O colocavam numa manjedoura. **(Coloque um pequeno feijão dentro da área do “estábulo”).** Este era o Filho de Deus! Não havia palavras para descrever a sua admiração. Maria sussurrou suavemente o Seu nome: “Jesus”. **(Coloque papel crepom/tecido dourado ao redor do “estábulo”).**

Cantem juntos um verso de “Noite de Paz” (NHA, nº 79).

O que significa o nome de Jesus? Leiam juntos Mateus 1:21. (“Ele salvará o Seu povo dos seus pecados.”)

O significado de um nome era muito importante nos tempos bíblicos. Sempre que o nome de Jesus era mencionado, as pessoas sabiam que Ele era o seu Salvador. Que pensamento tão especial para continuar a repetir em voz alta.

Jesus também seria chamado por outros nomes. Isaías 7:14 chama-o de “Emanuel”, que significa “Deus está connosco”. Jesus também era conhecido como “Maravilhoso Conselheiro, Deus Forte, Pai Eterno, Príncipe da Paz” (Isaías 9:6). Jesus era simplesmente incrível demais para ter apenas um nome!

► Maria envolvia Jesus com carinho, abraçava-o e alimentava-o. Um corpo tão pequenino para Deus caber! Mas esse bebê faria coisas grandes, MUITO grandes. Jesus viveria e morreria para mostrar ao mundo inteiro a imagem mais linda do amor de Deus que alguém poderia mostrar.

Cantem juntos um verso de “Num Berço de Palhas” (NHA, nº82). Convide as crianças a usar as mãos para dar vida às palavras enquanto cantam.

• **O que te surpreende nesta história?** (Que o Filho de Deus, o Rei dos reis, nasceu num estábulo simples, rodeado de animais. Que Ele dormiu numa manjedoura. Que o povo de Belém não O recebeu bem.)

• **Que coisas incríveis Jesus faria quando crescesse e se tornasse um homem?** (Jesus morreu na cruz pelos meus pecados para que eu pudesse escolher ir para o céu para viver com Ele para sempre, curou pessoas doentes, realizou milagres, pregou para muitas pessoas, passou tempo com um círculo próximo de amigos.)

• **Se tivesses estado naquele estábulo, como terias mostrado ao Menino Jesus o quanto Ele significa para ti, sabendo que Ele mudaria o teu futuro e te daria a vida eterna no Céu?**



Lição Sobre a Natureza: Pedrinhas do Pinguim

Foco: O pinguim lembra-nos que Deus gosta de dar bons presentes.

Sabias que alguns animais dão presentes uns aos outros? Os pinguins-gentoo são um desses animais! (Mostra a imagem.) O que será que eles nos podem ensinar?

Os pinguins-gentoo são pinguins grandes que gostam de nadar muito rápido. São a terceira maior espécie de pinguins e podem crescer até 70 a 90 centímetros de altura e pesar entre 4,5 e 8,5 quilos. Vivem na Antártida e nas ilhas subantárticas. Um pinguim-gentoo tem um bico avermelhado. Também tem o dorso e a cabeça pretos, a barriga branca e uma faixa branca característica que vai de um olho ao outro, passando pelo topo da cabeça.

Os pinguins-gentoo nadam muito e são a espécie mais rápida de pinguins no mundo. Eles podem chegar a velocidades de até 36 quilômetros por hora! Os pinguins-gentoo também podem mergulhar bem fundo no oceano quando estão à procura de comida. Eles caçam krill, peixes e lulas. Já tentaste ver quanto tempo consegues prender a respiração enquanto nadas? O pinguim-gentoo consegue prender a respiração e ficar debaixo de água durante até sete minutos! Eles chegam a fazer até 450 mergulhos por dia à procura de comida.

Uma coisa que os machos desta espécie gostam de fazer é dar pedrinhas de presente! Quando estão prontos para acasalar, eles procuram e procuram ao longo da costa rochosa, a pedrinha mais bonita. Eles gostam de encontrar a pedrinha perfeita para dar de presente à sua companheira. As pinguins-gentoo fêmeas usam essas pedrinhas para fazer os seus ninhos. Portanto, embora esse presente de pedrinhas tenha mais uma finalidade prática, o macho ainda precisa encontrar a pedrinha perfeita para mostrar à sua amiga que está pronto para começar uma família. Se a fêmea aceitar o presente, ela colocará a pedrinha dele no seu ninho. Após alguns rituais para se conhecerem melhor, o macho ajudará a fêmea a terminar de construir o ninho, preparando-o para os ovos. A sua pedra foi o presente perfeito.

<https://oceanwide-expeditions.com/to-do/wildlife/gentoo-penguin>

Trabalho Manual

Menino Jesus na Manjedoura

O que precisa:

Doze palitos de artesanato, um pedaço de cartolina de 11 centímetros por 9 centímetros, cola para artesanato, uma pedra oval, um marcador preto, um pedaço de tecido, um elástico, palha.

Instruções:

1. Cola dois conjuntos de dois palitos de artesanato juntos em forma de "X". (1)
2. Dobre um pedaço de cartolina ao meio e cole oito palitos de madeira lado a lado, deixando um pequeno espaço no meio para que possa dobrar em forma de "V". (2)
3. Desenhe um rosto numa pedra e embrulhe-a num pedaço de tecido, usando um elástico ao redor do meio para prendê-la. (3)
4. Quando a cola secar, vire o cartão com os palitos de madeira. Cole ao longo das bordas superiores dos palitos em forma de "X" e segure no lugar na ponta do cartão em forma de "V".
5. Deixe secar e, em seguida, vire a 'manjedoura', colocando a palha e a pedra "Menino Jesus" lá dentro. (4)







Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 3

Adorando o Bebê Jesus

Referências Bíblicas: Lucas 2:8-40 e Mateus 2:1-12

Grande Ideia	Jesus é digno do meu louvor e adoração.
Verso para Memorizar	"Louvarei ao Senhor durante a minha vida; cantarei louvores ao meu Deus enquanto viver." Salmo 146:2
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 24-38. <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , vol. 5, pp. 768-782. <i>The Bible Story</i> , vol. 7, pp. 35-52.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 4. O Filho 5. O Espírito Santo 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 18. O Dom de Profecia 21. Administração 25. A Segunda Vinda de Cristo
Palavra da Semana	Dedicado: Dedicado significa estar comprometido, ser leal ou estar ligado a alguém ou algo.
Resumo da Lição	Esta lição fala sobre a chegada de Jesus e foca-se naqueles que estavam prontos e à espera para louvá-Lo e adorá-Lo. Anjos visitaram um grupo de pastores que estavam à espera do Messias prometido. Os céus encheram-se de louvor. Eles foram informados sobre onde encontrar Jesus e correram para adorá-Lo, depois contaram aos outros sobre a Sua chegada. Simeão e Ana viviam dedicados a Deus, que lhes tinha dito que veriam o Salvador. Quando o viram, louvaram-no e adoraram-no. Os Reis Magos do Oriente tinham estudado as Escrituras e aprendido sobre o Salvador. Seguiram a estrela de Deus até o encontrarem em Belém, onde o adoraram com presentes. Jesus ainda é digno do nosso louvor e adoração.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus é digno de louvor e adoração. Sentir que querem seguir Jesus e ser dedicadas a Ele. Responder louvando a Deus e querendo adorá-Lo.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Faz bem à nossa alma parar um pouco e lembrar de todas as coisas que Deus fez por nós. Acordar para um novo dia, ouvir risos a encher a nossa casa ou ver as nuvens a passar sobre campos molhados pela chuva são sinais do amor e do cuidado de Deus. Quando louvamos a Deus, estamos a reconhecer quem Ele é e todas as coisas maravilhosas que Ele fez nas nossas vidas.

Quando vemos o poder de Deus e o Seu grande amor por nós, não podemos deixar de O louvar e adorar. Essa foi a experiência dos pastores nos campos, de Simeão e Ana no templo, e dos Reis Magos do Oriente. Essas pessoas eram profundamente dedicadas a Deus e esperaram pacientemente pelo seu Redentor.

Elas viveram a vida numa postura de expectativa e adoração. Deus não os decepcionou. Eles foram as primeiras pessoas a receber o Seu Filho, o maior presente que o mundo jamais conheceria. Que recompensa! A sua gratidão naturalmente transbordou em adoração e louvor.

“Digno és, Senhor nosso e Deus nosso, de receber a glória e a honra e o poder; porque tu criaste todas as coisas, e por tua vontade existiram e foram criadas” (Apocalipse 4:11).

Ao explorar a história desta semana com as crianças, lembre-se novamente de quem é Deus e das Suas obras poderosas, e saiba que somente Ele é digno de louvor.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é digno do meu louvor e adoração.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 3

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a lista de reprodução trimestral de músicas bíblicas enquanto as crianças chegam, incluindo a música **"Livros da Bíblia"**.
- Tabuleiro com guloseimas saborosas em exposição
- Momento de louvor das crianças com diferentes instrumentos

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Músicas
 - **"Quão Maravilhoso É"**
 - **"A Graça de Deus"**
 - **"Canção do Sábado"**
- Oração.
- **"Obrigado, Jesus"**, Recolha de ofertas, **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Siga a Luz
- Discussão
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é digno do meu louvor e adoração.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Partilha: Atributos das pessoas quando seus corações estão cheios de amor
- **Instrumentos** para tocar enquanto canta "Louvai-O" (NHA, nº533).

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 29: Os Sábios do Oriente**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: "Salmo 146:2"**
- **História Missionária:** "Milagre de Natal"
- **Trabalho Manual:** Anjo a Voar
- **Desafio Missionário:** Com a tua família, pensa num membro da família (avô, tio, primo) que talvez precise de um lembrete para buscar ajuda ou paz em Deus. Partilha isso com ele usando uma canção, carta ou mensagem em vídeo.
- Compromisso: Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus é digno do meu louvor e adoração.**
- Cantem **"Que Deus Te Guarde"**.
- Orem. Agradeçam a Jesus por ser nosso Salvador e por nos mostrar como Ele é digno do nosso louvor e adoração.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Disponibilize vários **instrumentos** e **músicas** no site vivosemjesus.pt.

Arranje uma lanterna.

Arranje um **globo/mapa-mundo**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o Facto Rápido sobre a Missão.

Escreva a **Grande Ideia** no quadro branco, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Procure o **PowerPoint do Programa**.

Procure **pequenos instrumentos de percussão**.

Para a história bíblica, procure: uma pequena **ovelha** de **brincar**, uma **lanterna** e um **adereço de anjo**, uma **manjedoura** de brincar/cartão, bonecos de brincar/Lego para representar **Maria, José, o Menino Jesus, Simeão e Ana**; uma taça de frutas (bagas, bananas, uvas) e um adereço de estrela.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 29: Os Sábios do Oriente**, para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

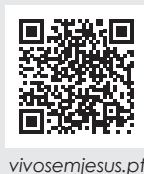
Imprima o **modelo do trabalho manual da semana 3** em **cartolina branca** para cada criança. Obtenha **tesouras**, **cola**, **palitos de bambu**, **pequenas bolas de espuma**, **marcadores**, **purpurina**, **autocolantes de estrelas**.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Livros da Bíblia"
- "Quão Maravilhoso É"
- "A Graça de Deus"
- "Vamos Falar"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Louvai-O" (NHA, nº 533)
- Música da Escritura: "Salmo 146:2"
- "Obrigado, Jesus"
- "Que Deus Te Guarde"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 3
- ☐ Cartão de Personagem 29: Os Sábios do Oriente
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 3

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia para sala de aula
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixa para ofertas
- ☐ Lápis e papel
- ☐ Lanterna
- ☐ Instrumentos
- ☐ Pequenos brinquedos em forma de ovelha, lanterna e adereço de anjo, manjedoura de brincar/cartão, bonecos de brincar/Lego para representar Maria, José, Menino Jesus, Simeão e Ana; uma taça com frutas (bagas, bananas, uvas) e um adereço em forma de estrela
- ☐ Pequenas estrelas de papel
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é digno do meu louvor e adoração.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Coloque a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a canção "Livros da Bíblia" para reforço da aprendizagem.

CONECTAR: Antes de começar a Escola Sabatina, tenha um lanche apropriado à vista das crianças, mas não faça referência a ele. Se elas mencionarem, simplesmente diga: "Isso não é para agora" e redirecione a atenção delas. Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe como está feliz por vê-las. Pergunte-lhes sobre algo bom que aconteceu com elas esta semana.

FAZER: Convide as crianças a experimentarem tocar os diferentes instrumentos que trouxe enquanto louvam a Deus juntos. Pode convidar as crianças a tocar juntamente com as músicas do site *Vivos em Jesus*.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Partilhe brevemente algumas maneiras pelas quais Deus foi bom para si esta semana. Fale sobre como está ansioso para louvar a Deus hoje!

CANTE: Cante "Quão Maravilhoso É". Entre cada verso, convide as crianças a partilharem por que razão Deus é tão maravilhoso.

Depois, cante "A Graça de Deus" e pergunte:

- **Quais são as palavras desta música que vocês mais gostam?**

Lembre às crianças que Deus gosta de ouvir os nossos louvores e adoração. Explique rapidamente o que é o louvor: louvamos algo ou alguém quando partilhamos (com algum entusiasmo) uma qualidade ou algo que admiramos ou realmente amamos nessa pessoa ou coisa.

- **O que é que tu realmente amas em Jesus?**

Orar é outra forma de louvarmos a Deus. Antes de cantar a música de oração, partilhe as três primeiras frases da letra para destacar algumas outras coisas pelas quais podemos ser gratos a Deus (Ele criou-nos, Ele salvou-nos, Ele vai voltar para nos levar para casa) e, em seguida, cante reverentemente esta música de oração: "**Canção do Sábado**".

ORE: Na sua oração, louve a Deus por quem Ele é e agradeça-Lhe por nos dar o Sábado, para que possamos vir e aprender sobre Ele, e por ser um Deus que nos ama mais do que podemos imaginar.

DAR: Explique que dar é outra forma de agradecer a Deus por tudo o que Ele faz por nós. Explique que oferecemos as nossas ofertas a Deus para o Seu trabalho, tanto na nossa região como em todo o mundo. Também oferecemos o nosso dízimo, 10% de tudo o que ganhamos, que é recolhido pela nossa igreja para pagar aos nossos pastores. Incentive as crianças a trazerem o seu próprio dízimo para a igreja, seja dinheiro ou de presentes que receberam. Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu Quadro de Ofertas e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Agradeça às crianças pela sua generosidade. Partilhe o Facto Rápido sobre a Missão desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Ore e peça a Deus para abençoar e levar a oferta para onde for mais necessária.

CANTE: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visitante e cante a "**Música da Visita**". Cante "**Parabéns**" a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Deixe a sala o mais escura possível. Ilumine a sala com uma lanterna e desafie as crianças a seguirem a luz. Repita isso várias vezes.

PERGUNTE: **Alguma vez seguiste algo para descobrir onde te levava? Como te sentiste?** (Curioso, animado, aventureiro.)

EXPLIQUE: Na nossa história de hoje, os Reis Magos estavam dispostos a seguir o que parecia ser uma estrela brilhante, para onde quer que ela os levasse. **Porque será que eles fizeram isso?** A resposta pode ser encontrada na nossa **Grande Ideia**.



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Depois, compartilhe a história bíblica de forma criativa. Use adereços, cante canções de Natal durante a história.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **CONVERSAR:** • **O que fazem as pessoas quando têm o coração cheio de amor?** (Abraçam, dizem palavras gentis, sorriem, cantam, ajudam, dão presentes.)

• **De que maneira gostas de mostrar a Jesus que O amas quando O adoras? O que podes fazer com as mãos? Com o corpo? Com o rosto? Com a boca? Com os olhos?** (Um exemplo é dar as nossas ofertas como um ato de adoração a Deus, assim como os magos deram presentes a Jesus.)

Convide as crianças a mostrarem o seu amor a Deus enquanto conversam calmamente com Ele em oração, assim como os magos e os pastores conversaram com Deus. Toque música instrumental tranquila, se desejar.

CANTE: Leia **Salmos 27:8: “O teu rosto, Senhor, buscarei”**. Convide as crianças a louvar a Deus com alguns instrumentos ou percussão e a cantar **uma canção de louvor à sua escolha**. Enquanto cantam, convide-as a pensar em como será quando Jesus voltar e pudermos olhar para a face de Deus e louvá-Lo no céu.

IDEIA-CHAVE: Lembre-as novamente da **Grande Ideia de hoje: Jesus é digno do meu louvor e adoração**.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o - Cartão de Personagem 29: Os Sábios do Oriente para colocar no seu recipiente de armazenamento. Comente a imagem e peça às crianças para recitar o verso para memorizar. Depois, cantem a canção bíblica “Salmo 146:2”. Pergunte: Por que escolheram cantar louvores a Deus?

História Missionária: Partilhe a **história missionária** “Milagre de Natal” e converse sobre a pergunta complementar.

 **Desafio Missionário:** A mãe da história começou a sua amizade com Jesus ao fazer amizade com Sumanta. Quando encorajamos os outros, estamos a ajudar Deus.

O teu Desafio Missionário desta semana: Com a tua família, pensa num membro da família (avô, tio, primo) que possa precisar de algum incentivo, ajuda ou paz. Pensa numa maneira criativa de te conectares com ele esta semana por meio de uma canção, carta ou mensagem de vídeo.

 **TRABALHO MANUAL:** Mostre às crianças o seu trabalho manual do Anjo a Voar concluído. Demonstre como fazê-lo e, em seguida, distribua um modelo circular para cada criança, juntamente com outros materiais necessários para concluir os seus trabalhos manuais. Pode tocar hinos de Natal de fundo enquanto eles fazem isso.

• **Com quem poderias partilhar a história de hoje?**

Esta semana, usa a tua criatividade para partilhar a história e a sua mensagem com pelo menos mais uma pessoa.

COMPROMISSO: Repita a **Grande Ideia** juntos: Jesus é digno do meu louvor e adoração.

Mostre a estrela da história.

• **A estrela que os pastores e os Reis Magos viram era realmente uma estrela? O que seria?**

Ideia-chave: Era um coro inteiro de anjos que estavam a cantar uma canção de louvor a Deus.

REVISÃO DO VERSO PARA MEMORIZAR E DA GRANDE IDEIA: Repita o verso para memorizar uma última vez como uma canção de louvor a Deus: “Louvarei ao Senhor durante a minha vida; cantarei louvores ao meu Deus enquanto viver” (Salmo 146:2).

Repita a **Grande Ideia** uma última vez: **Jesus é digno do meu louvor e adoração**.

Convide as crianças que quiserem dizer essas palavras a Deus em adoração esta semana a virem à frente e pegarem uma pequena estrela. Isso pode ser um lembrete em casa para louvar e adorar a Deus todos os dias.

 **CANTE e ORE:** Cante **“Que Deus Te Guarde”**. Então, enquanto ora, louve a Deus por ser tão incrível e sempre digno do nosso louvor e adoração.

Adorando o Bebê Jesus



Grande Ideia: Jesus é digno do meu louvor e adoração.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do Programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens enquanto conta a história.
- Adereços: pequenas ovelhas de brincar para os pastores, uma lanterna ou um adereço de anjo para a aparição do anjo, uma manjedoura de brincar/cartão com bonecos/ figuras de Lego de Maria, José e o Menino Jesus, uma boneca ou figura para representar Simeão, uma figura para representar Ana, uma tigela de frutas (bagas, bananas, uvas) para a atividade e um adereço de estrela para guiar os Reis Magos.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler versículos da história quando lhes pedir.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Estrelas pontilhavam o céu escuro da noite sobre Belém. Enquanto o Menino Jesus (**mostre a figura do Menino Jesus**) dava o seu primeiro suspiro na Terra, o povo de Belém continuava a dormir.

Mas nas colinas verdejantes fora da cidade, um grupo de pastores estava bem acordado. Eles estavam sentados ao redor de uma fogueira a conversar enquanto cuidavam das suas ovelhas (**ovelhas de brincar**). Esses humildes pastores eram devotos a Deus. Eles frequentemente falavam sobre o Salvador prometido e oravam para que Ele viesse.

► O céu escuro iluminou-se. Um anjo apareceu! (**Acenda uma lanterna ou use um adereço de anjo.**)

Os pastores ficaram surpresos e apavorados, mas o anjo falou gentilmente: “Não temais, porquanto vos trago novas de grande alegria que o será para todo o povo: É que vos nasceu hoje, na cidade de Davi, o Salvador, que é Cristo, o Senhor” (**Lucas 2:10 e 11**).

O Salvador tinha chegado! O anjo disse: “E isto vos será por sinal: Achareis um menino envolto em faixas, e deitado em uma manjedoura” (**Lucas 2:12**).

O céu encheu-se de anjos que louvavam a Deus e cantavam: “Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na terra entre os homens de boa vontade” (**Lucas 2:14**). (**Mostre o adereço de “anjos”**).

A luz apagou-se. Os anjos e o seu doce canto desapareceram.

Os pastores ficaram maravilhados! Depois de tanta espera, esperança e oração, o Salvador tinha chegado! O que fizeram eles? Vamos ler Lucas 2:15. (Eles correram para Belém para ver o que o anjo lhes tinha dito.)

► Eles abriram suavemente a porta do estábulo. Lá, ao lado de José e Maria, estava o Bebê! Ele estava enrolado em panos macios e deitado numa manjedoura (**mostre as figuras de Maria e José e o Menino Jesus na manjedoura**). Era exatamente como o anjo tinha dito!

Eles entraram na ponta dos pés, ajoelharam-se e curvaram-se para adorar o pequenino Jesus. Os seus olhos brilhavam de alegria e lágrimas caíam dos seus olhos, pois sabiam que o Menino Jesus não era um bebê comum — Ele era o Messias prometido. Ele era digno da sua adoração!

Cheios de entusiasmo, eles contaram a Maria e José tudo sobre a mensagem do anjo e o coro angelical. Era Cristo, o Senhor! O coração de Maria encheu-se de alegria.

Com um último olhar para o bebê Jesus, os pastores partiram silenciosamente. Ao chegarem à rua, o seu entusiasmo transbordou. Não conseguiam mais ficar calados! Partilharam com todos o que tinham visto e ouvido. Com cânticos de louvor, espalharam a boa nova!

► O menino Jesus cresceu. Quando tinha 40 dias, Maria e José levaram-no ao templo em Jerusalém para dedicá-lo a Deus. Maria segurou o menino Jesus nos braços. José sorriu para o seu Bebê enquanto atravessavam os portões do templo.

Simeão, um homem que amava a Deus de todo o coração, também caminhou rapidamente para o templo (**mostre uma figura para representar Simeão**). Ele sentiu que o Espírito Santo lhe dizia para ir até lá — agora!



O que é que Deus tinha prometido a Simeão? Leia Lucas 2:26. (Que ele não morreria antes de ver o Messias.)

Chegando ao templo, ele examinou o pátio do templo. Então ele viu o menino Jesus — e instantaneamente soube quem Ele era! Correndo para Maria e José, Simeão pegou no menino Jesus nos braços e louvou a Deus. Ali estava o Salvador! Finalmente — o Messias tinha chegado!

Enquanto Simeão louvava a Deus, uma profetisa chamada Ana entrou no templo (mostre uma figura para representar Ana). Ela tinha 84 anos e era devota a Deus. Ela O servia no templo dia e noite. Ao ver o bebê, o seu rosto iluminou-se. Imediatamente ela soube que Ele era o Messias! Com lágrimas nos olhos, ela deu graças a Deus e contou a boa notícia a todos. Todas as suas esperanças e sonhos tornaram-se realidade!

Chame a atenção das crianças para a guloseima que está à sua frente desde o início da Escola Sabatina.

• Como se sentiram ao ver a guloseima, sabendo que teriam que esperar para recebê-la?

Passa-a agora. Continue a conversar enquanto elas comem em silêncio. Simeão e Ana tiveram que esperar muito mais tempo para que a promessa de Deus se cumprisse. Nesse dia, eles souberam que a espera valeu a pena!

Partilhe a Grande Ideia novamente: (Porque) **Jesus é digno do meu louvor e adoração!**

► Enquanto isso, num país distante, um grupo de homens contemplava as estrelas cintilantes. Esses homens sábios e instruídos gostavam de estudar os astros. Eles eram dedicados ao conhecimento. Eles até estudavam os rolos da Bíblia. Ao estudarem, aprenderam sobre o Deus verdadeiro. Eles leram os escritos dos profetas que diziam que Deus iria enviar um novo Rei e Salvador.

Os homens ficaram boquiabertos enquanto olhavam para o céu. Lá estava! Uma nova estrela brilhante! A estrela brilhante era, na verdade, um grupo de anjos resplandecentes. Deus disse aos Reis Magos num sonho para seguirem a estrela — ela os levaria ao novo Rei.

Os Reis Magos arrumaram as suas coisas e partiram numa longa viagem, seguindo a estrela (mostre um adereço em forma de estrela). Eles seguiram a estrela brilhante todas as noites até chegarem a Jerusalém. Lá, começaram a procurar o novo Rei recém-nascido. Eles perguntaram: "Onde está aquele que é nascido rei dos judeus? pois do oriente vimos a sua estrela e viemos adorá-lo" (Mateus 2:2).

► Mas ninguém estava à espera para adorar Jesus em Jerusalém. Nem o rei Herodes — ele mandou-os embora. Nem os líderes judeus. Nem mesmo o povo.

► A estrela levou-os a Belém, diretamente à casa onde Jesus estava hospedado (mostre as personagens de Maria, José e Jesus, sem a manjedoura). Com o coração cheio de admiração, os Reis Magos curvaram-se e adoraram Jesus — o novo Rei. (Coloque os Reis Magos de brincar perto de Maria, José e do Menino Jesus.)

Que presentes levaram os Reis Magos? Leia Mateus 2:11. (Ouro, incenso e mirra.)

Esses presentes tinham significados especiais. O ouro mostrava que Jesus era Rei. O incenso, um perfume usado na adoração, simbolizava o Seu papel como Sacerdote. A mirra, usada em funerais, lembrava-os de que Jesus um dia morreria pelo Seu povo.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária **Milagre de Natal**



Foco: Deus é digno da nossa adoração e cuida de nós.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Índia** no **seu globo** ou **mapa-mundo**.

Era dia de Natal na Índia. A mãe parou o seu trabalho para ouvir atentamente o belo canto que entrava pela janela. Parecia encher a sua casa de alegria!

Ela estava muito triste e preocupada ultimamente. O seu filho de 4 anos, Anurag, não conseguia andar. Ele não conseguia ficar de pé. Ele nem conseguia sentar-se. Ela levou-o a muitos médicos e hospitais, mas ninguém conseguiu ajudá-lo.

A mãe espreitou pela janela, e procurou a origem daquela música tão bonita. Sentados na relva ao lado do rio Ganges, estava um grupo de cristãos, a cantar alegremente para Jesus. A mãe gostou muito da música. Ela nunca tinha ouvido nada parecido. Isso fez o seu coração encher-se de esperança.

A mãe não era cristã. Ela perguntou-se se os cristãos poderiam ajudar o seu filho. Ela pegou-o nos braços e levou-o para fora.

"Por favor, orem pelo meu filho", pediu a mãe ao grupo. "Orem para que ele consiga sentar-se, ficar de pé e andar."

Sumanta, um missionário Adventista do Sétimo Dia no seu próprio país, acenou com a cabeça com um grande sorriso. Ele tinha reunido pessoas à beira do rio para adorar Jesus no dia de Natal.

"Eu não sou nada. Deus é tudo", disse ele à mãe. "Se conhecer Jesus Cristo, a sua fé aumentará e a sua fé salvará o seu filho."

A mãe percebeu que precisava de ter fé neste Deus. Ela tinha adorado muitos falsos deuses durante a sua vida, mas nunca tinha adorado Jesus.

Sumanta orou pelo pequeno Anurag. Ele também convidou a mãe para participar num grupo de estudo da Bíblia. Três meses se passaram. A mãe estudava fielmente a Bíblia todos os dias — ela estava à procura de Jesus. Os seus novos amigos do grupo de estudo da Bíblia oraram por Anurag.

Quando se passaram seis meses, a mãe tinha uma notícia emocionante para partilhar. "Anurag consegue sentar-se sozinho!" O seu sorriso era tão brilhante quanto o sol. Deus estava a responder às suas orações.

A fé da mãe cresceu. Ela decidiu entregar o seu coração a Jesus e ser batizada. Agora, havia apenas um Deus que ela queria adorar: Jesus, o Deus que estava a ajudar o seu filho. Ele era digno da sua adoração.

Depois que a mãe foi batizada, Anurag continuou a ganhar forças. Agora, esse menino consegue sentar-se, levantar-se e andar! A mãe está muito feliz. Ela está contente por adorar o seu amoroso salvador Jesus. Ele tem sido tão bondoso com ela. "Este é um dos maiores milagres", disse ela.

Conversem:

- **Como é que Deus mostrou àquela mãe que Ele era o único Deus verdadeiro, digno da sua adoração?**



Trabalho Manual

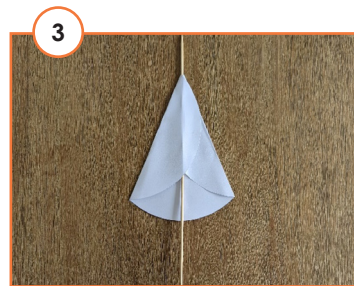
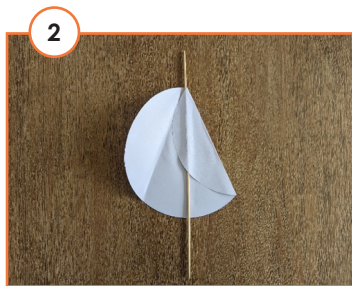
Anjo a Voar

O que precisa:

Modelo do trabalho manual da semana 3 em cartolina branca, tesoura, cola, palito de bambu, bolinha de espuma, marcador, purpurina, autocolantes de estrelas. (1)

Instruções:

1. Recorte as formas e coloque um palito de bambu no centro do círculo. (2)
2. Dobre cada lado do círculo sobre o espeto, um lado de cada vez, e cole no lugar. (2, 3)
3. Cole o semicírculo na parte de trás do círculo, com a borda reta para cima. Desenhe um rosto na bola de espuma e pressione-a na parte superior do palito. (4)
4. Decore o anjo com autocolantes e cola com glitter e deixe secar. (5)





Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 4

Cuidando do Menino Jesus

Referência Bíblica: Mateus 2:12-18

Grande Ideia	Deus pode guiar a minha vida.
Verso para Memorizar	"Instruir-te-ei, e ensinar-te-ei o caminho que deves seguir; aconselhar-te-ei, tendo-te sob a minha vista" (Salmo 32:8).
Referências	<i>O Desejo de Todas as Nações</i> , pp. 34-38. <i>The Bible Story</i> , vol. 7, pp. 53-62.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: 1. As Sagradas Escrituras 3. O Pai 5. O Espírito Santo 7. Natureza do Homem 8. O Grande Conflito 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	Orientação: Orientação significa dar conselhos e informações para ajudar a fazer alguma coisa ou a resolver um problema ou dificuldade. A orientação conduz-nos e guia-nos quando precisamos de ajuda - como uma luz guiaria alguém num caminho escuro durante a noite. Nem todos os conselhos são bons conselhos.
Resumo da Lição	Esta lição explora a maneira como Deus orienta a vida daqueles que estão dispostos a ouvi-Lo. Deus guiou os Reis Magos até ao bebé Jesus para que pudessem adorá-Lo e guiou-os em segurança de volta a casa. Ele guiou José e Maria a fugir da ira e raiva do rei Herodes quando descobriu que havia um bebé a ameaçar o seu reinado no trono e, em seguida, guiou-os de volta a casa. Quatro vezes Deus enviou um anjo mensageiro a José e, em todas as vezes, José ouviu e obedeceu, confiando na proteção e orientação de Deus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Deus pode guiar as suas vidas. Sentir que podem confiar em Deus para guiar as suas vidas. Responder entregando os seus corações a Deus, ouvindo-O e seguindo os Seus caminhos.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Já alguma vez fez uma viagem de carro para um lugar desconhecido e acabou por se perder? Pode abrandar, parar e tentar orientar-se, mas ainda assim não sabe para onde ir. Se continuar nesse caminho, pode acabar por se afastar ainda mais na direção errada. Se voltar para trás, vai perder tempo e pode acabar por se perder na mesma.

Na jornada da vida, pode ser igualmente difícil encontrar o caminho certo. Mas não precisamos de viajar sozinhos. Deus oferece-se para ser o nosso guia. Ele traçou um propósito único para cada um de nós e convida-nos a confiar na Sua orientação e cuidado.

"Porque somos feitura sua, criados em Cristo Jesus para boas obras, as quais Deus antes preparou para que andássemos nelas" (Efésios 2:10).

Deus tinha planos incríveis para Maria, José e o menino Jesus. Ele guiou-os através de ameaças, impactos culturais e mudanças. E a Sua mão estava sobre os Reis Magos, que também depositaram toda a sua confiança n'Ele.

Ele também tem uma jornada maravilhosa planeada para si. Pode confiar n'Ele nas grandes decisões — onde morar, que trabalho fazer, como educar os seus filhos — e em cada uma das mais pequenas decisões. A Bíblia diz: "Instruir-te-ei, e ensinar-te-ei o caminho que deves seguir; aconselhar-te-ei, tendo-te sob a minha vista" (Salmo 32:8).

Ao explorar a história desta semana com as crianças, aprendam a confiar mais n'Ele. Ele é o único que nos guiará e ensinará fielmente o caminho que devemos seguir.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus pode guiar a minha vida.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 4

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução trimestral** de músicas bíblicas enquanto as crianças chegam. Inclua a música “**Livros da Bíblia**” para reforço da aprendizagem.
- **FAÇA:** Convide as crianças para uma caça ao tesouro. Dê-lhes uma lista com algumas pistas que as guiem a vários lugares na sala, onde encontrarão alguns autocolantes ou uma estrela que poderão guardar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “**Escolhi Ser Feliz**”
 - “**A Graça de Deus**”
 - “**Canção do Sábado**”
- Oração. As crianças podem partilhar como Deus as ajudou na semana passada.
- “**Obrigado, Jesus**”, Recolha de ofertas, **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- **Mostrar:** Itens que dão orientação (bússola, Bíblia, etc.)
- **Conversar:** Falar sobre os itens, semelhanças e uso.
- Partilhar a **Grande Ideia:** Deus pode guiar a minha vida.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Atividade:** Guiar com os olhos vendados — as crianças devem guiar-se umas às outras com os olhos vendados
- **Partilha:** Falar sobre as suas experiências e confiança.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 30: Deus Guia o Caminho**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “Salmo 32:8”**
- **Lição sobre a Natureza: “Cães que Guiam”**
- Revisão da lição com objetos
- Artesanato: Bússola num Prato de Papel
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia**.
- Cante “**Que Deus Te Guarde**”.
- **Desafio Missionário:** Decida um plano de aula para dar um presente de gratidão. Ore pelos destinatários e para que Deus os guie. Esta semana, decida uma promessa ou mensagem bíblica para partilhar com eles.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura e Foco

Crie algumas instruções simples para uma caça ao tesouro, como "Procura debaixo da terceira cadeira perto da janela" ou "Encontra uma imagem de uma personagem bíblica que esteja vestida de vermelho e procura debaixo da imagem a próxima pista". A cada pista, acrescente a próxima pista até que as crianças cheguem ao fim da caça ao tesouro, onde encontrarão alguns autocolantes ou uma estrela, que poderão guardar. Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Providencie os seguintes objetos: bússola (o trabalho manual), Bíblia, estrela, lanterna, anjo, pedras de cartão, imagem de cão-guia, saco para guardar os itens ou pano para os cobrir.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o PowerPoint do Programa ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Obter o **PowerPoint do Programa**.

Obter **vendas** para os olhos, uma para cada criança.

Ligar Tudo

Imprimir o **Cartão de Personagem 30: O Rei Herodes** para cada criança.

Crie "pedras de passagem" com uma palavra do verso para memorizar escrita em cada uma delas.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima o **modelo do trabalho manual da semana 4** em cartolina. Providencie **pratos de papel, marcadores, tesouras e ataches**. Prepare uma amostra.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Livros da Bíblia"
- "Escolhi Ser Feliz"
- "Quão Maravilhoso É"
- "Canção do Sábado"
- "Obrigado, Jesus"
- Música da Visita
- "Parabéns"
- Canção das Escrituras: "Salmo 32:8"
- "Que Deus Te Guarde"



vivosemjesus.pt

- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 4
- ☐ Cartão de Personagem 30: O Rei Herodes

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Plasticina
- ☐ Bússola, Bíblia, estrela, lanterna, anjo, pedras de papelão, imagem de cão-guia, saco ou pano
- ☐ Vendas para os olhos (uma para cada criança)
- ☐ Instruções para a caça ao tesouro, pistas, prémios em forma de autocolantes ou estrelas
- ☐ Bonecos de madeira (Reis Magos, Menino Jesus, Maria, José, anjo), estrela brilhante ou lanterna
- ☐ "Pedras de passagem" com uma palavra do versículo bíblico escrita em cada pedra
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus pode guiar a minha vida.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a lista de reprodução trimestral de músicas bíblicas em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua “Livros da Bíblia”.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las e convide-as a participar do programa de hoje.

FAZER: Convide as crianças para uma caça ao tesouro. Dê-lhes uma lista com algumas pistas que as guiem a vários lugares da sala, onde encontrarão alguns autocolantes ou uma estrela que poderão guardar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTAR: Cantem juntos “**Escolhi Ser Feliz**”. Enquanto cantam, peça às crianças para copiarem os seus movimentos. Depois, cantem “**Quão Maravilhoso É**”, seguido da canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAR: Alguém gostaria de partilhar como Deus os ajudou na semana passada? (Esteja preparado para partilhar se ninguém se voluntariar.) Orem e agradeçam a Deus por estar sempre connosco e por estar disposto a ajudar-nos, seja em coisas grandes ou pequenas.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta enquanto cantam “**Obrigado, Jesus**”. Mostre o seu Quadro de Ofertas e partilhe quanto dinheiro a classe já deu neste trimestre. Partilhe o Facto Rápido sobre a Missão desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois que a oferta for recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana no Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J MOSTRE/CONVERSE: Revele vários objetos ou imagens, um de cada vez, de um saco (ou debaixo de um pano) que estejam relacionados com orientação. Os objetos podem incluir: uma bússola (o trabalho manual), uma Bíblia, uma estrela (semana passada), lanterna, anjo, algumas pedras de cartão, imagem de um cão-guia. Fale sobre cada item à medida que o mostra. No final, peça a um adulto para se juntar à recolha.

Pergunte:

• **O que têm todos estes itens em comum?**

Ideia-chave: Todas estas coisas nos guiam de alguma forma. Quando as usamos corretamente, elas guiam-nos bem e protegem-nos.

EXPLIQUE: Leiam juntos a **Grande Ideia: Deus pode guiar a minha vida**. Na nossa história de hoje, Deus guiou os Reis Magos, Maria, José e o menino Jesus através das dificuldades. Podemos confiar que Ele também nos guiará.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Orientação com os olhos vendados: Convide as crianças a orientarem um parceiro à vez. O guia conduzirá o seu parceiro pela sala e de volta ao seu lugar, dando instruções e ajudando-o para que esteja seguro.

PARTILHA: • Como se sentiram ao serem conduzidos pela sala sem poderem ver?

- Tu confiaste no teu guia? Porquê?
- Na nossa história de hoje, quem é que confiou em Deus para ser o seu guia? Como?
- Por que razão achas que eles fizeram essa escolha?
- Nós também podemos escolher deixar Deus ser o nosso Guia. Porque dirias sim a confiar n'Ele?

Ideia-chave: Na nossa lição de hoje, Deus guiou José e Maria a levar Jesus e fugir para o Egito para O manter em segurança. Eles não podiam ver o futuro, mas estavam dispostos a ouvir e deixar Deus orientá-los. Embora Deus possa não nos guiar por meio de sonhos, Ele dá-nos a Sua Palavra e o Espírito Santo para nos orientar.

• Quem mais na nossa história até agora estava disposto a deixar Deus orientá-lo?

 **PARTILHE:** Fale sobre uma ocasião na sua vida em que confiou em Deus para orientá-lo numa decisão grande ou pequena. Conte às crianças como isso o impactou e as lições que aprendeu.

Ideia-chave: Confiemos nas pessoas quando sabemos que elas querem o melhor para nós e podem ajudar-nos. Deus é o nosso melhor guia. Podemos confiar e seguir as Suas palavras. Assim como Ele guiou Maria e José, e os Reis Magos, Ele também irá proteger-nos e cuidar de nós.

Repita a **Grande Ideia:** Deus pode guiar a minha vida.

ORAÇÃO: Convide uma criança a orar pelo seu grupo, pedindo a Deus para orientar a vida de cada um à medida que confiam mais n'Ele enquanto crescem.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 30: O Rei Herodes**. Discuta a imagem e, em seguida, coloque o cartão no recipiente/saco de armazenamento.

Uma grande maneira pela qual Deus nos guia é através das Suas palavras na **Bíblia**. **Que privilégio especial é ter essas palavras para aprender!**

Para recitar o **verso para memorizar**, convide as crianças a se alinharem em frente às pedras de passagem do verso para memorizar. Cada pedra terá uma palavra do seu verso para memorizar, levando do início ao fim. Peça-lhes para dizerem cada palavra enquanto caminham pela passagem. Em seguida, cantem a canção bíblica "Salmo 32:8".

• Consegues pensar em algo que Deus te tenha "ensinado"?

Ideia-chave: Deus quer realmente guiar os nossos passos, mostrar-nos e ensinar-nos o caminho certo a seguir, assim como estas pedras nos mostram por onde ir.

LIÇÃO SOBRE A NATUREZA: Leia a lição sobre a natureza, "**Cães que Guiam**", e envolva as crianças na discussão.

 **ARTESANATO:** Mostre às crianças o seu exemplo simples de bússola feita num **prato de papel**. Explique como Deus é como uma bússola. Ele guia-nos e mostra-nos o caminho certo que devemos seguir. Esta bússola que fazemos pode lembrar-nos que podemos confiar em Deus para nos orientar. Partilhe as instruções para construí-la. Enquanto constrói a bússola, convide as crianças a partilharem algo em que gostariam que Deus as orientasse. (Há alguma situação com os teus amigos, na escola ou com a família em que precisas de ajuda? Comece este momento de partilha contando algo da sua vida antes que eles partilhem.)

 **CANTE:** Reúna as crianças para cantar a música de encerramento, "**Que Deus Te Guarde**".

Depois, convide as crianças a **partilhar algo que gostaram hoje e algo que é novo**. Reforce os comentários.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

COMPROMISSO: Repita a **Grande Ideia** em conjunto: **Deus pode guiar a minha vida.**

Desafio Missionário: Como grupo, com quem na nossa comunidade poderíamos conectar-nos e agradecer com um presente de gratidão? (Pessoas que servem aos outros.) Decida um plano.

Vamos convidar Deus para nos orientar agora mesmo. Esta semana, orem por essas pessoas da comunidade e decidam sobre uma promessa ou mensagem bíblica para incluir com o presente.

ORAR: Concluam com uma oração final, agradecendo a Deus por ser um Guia tão confiável e por nos dar a Bíblia, pais, professores e família que também podem ajudar a guiar-nos nos Seus caminhos.

Cuidando do Menino Jesus

Grande Ideia: Deus pode guiar a minha vida.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do Programa. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens.
- Podes usar os seguintes adereços: bonecos de madeira para representar os Reis Magos, o Menino Jesus, Maria e José; uma estrela brilhante ou uma lanterna para guiar os Reis Magos; um anjo, um boneco de madeira ou uma lanterna para representar o anjo.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e ficarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► O rei Herodes pisava com força nos corredores do seu lindo palácio. A visita dos Reis Magos do Oriente tinha-o deixado de mau humor. As suas vestes rodopiavam à sua volta enquanto ele traçava um plano malvado. O rei enviou os Reis Magos alegremente no seu caminho. Ele disse: "Ide, e perguntai diligentemente pelo menino; e, quando o achardes, participai-mo, para que também eu vá e o adore." (**Mateus 2:8**). Mas tudo isso era mentira. Em vez de adorar o bebé Jesus, o rei Herodes planeava secretamente matá-lo!

O rei Herodes estava com inveja; ele queria todo o poder para si mesmo. Quanto mais pensava nisso, mais zangado ficava. Ele estava a seguir a orientação de Satanás para tentar prejudicar Jesus.

► Os Reis Magos não sabiam nada dos planos malignos de Herodes. Eles estavam cheios de alegria enquanto arrumavam as suas coisas e se preparavam para deixar Belém. Eles tinham encontrado o Messias e o adoraram! Agora era hora de começar a longa viagem de volta para casa. Eles planeavam parar em Jerusalém e partilhar as maravilhosas notícias com o rei Herodes. Assim, ele e todo o povo hebreu poderiam encontrar o menino Jesus e adorá-lo também. Ou pelo menos era o que eles pensavam.



Mas Deus tinha um plano diferente. Ele estava a cuidar dos Reis Magos e sabia que parar em Jerusalém era uma ideia muito, MUITO perigosa. Ele precisava de os avisar imediatamente! Naquela noite, Ele deu-lhes um sonho.

- O que lhes disse Deus para fazerem e como reagiram eles? Leia Mateus 2:12. (Deus avisou-os para não voltarem a Herodes, então eles voltaram para casa por outro caminho.)

Os Reis Magos foram realmente sábios ao confiar em Deus. Deus guiou-os até aos pergaminhos da Bíblia, da estrela até Jesus. Ele os guiaria em segurança até casa.

Deus podia ver que havia um perigo terrível à frente para Jesus. O rei Herodes estava determinado a livrar-se do Bebê Rei. Mas Deus estava a cuidar d'Ele.

Naquela noite, enquanto José dormia, Deus também lhe enviou um sonho. O que lhe disse Ele para fazer? Leia Mateus 2:13. (Levar Jesus e Maria e fugir rapidamente para o Egito. Eles deveriam ficar no Egito até que Deus lhes dissesse que era seguro partir novamente.)

Os olhos de José abriram-se e ele acordou instantaneamente. Sim, ele tinha a certeza dos próximos passos que deveria dar. Num instante, acordou Maria e, juntos, carregaram rapidamente o seu pequeno jumento. Silenciosamente, partiram apressadamente na noite, com Jesus bem seguro nos braços de Maria.

► O rei Herodes sentou-se no seu trono, furioso. Os seus servos tremiam enquanto ele se enfurecia. Os Reis Magos não tinham voltado, como prometido. Ele tinha sido enganado!

O rei chamou os seus soldados. Num acesso de raiva, ordenou que todos os meninos com dois anos ou menos em Belém e nos distritos vizinhos fossem mortos. Aquele foi um dia muito triste.

Deus guiou José, Maria e Jesus em segurança até ao Egito. Lá, construíram um lar feliz. O bebé Jesus cresceu e tornou-se o menino Jesus.

Uma noite, quando Jesus tinha cerca de três anos, Deus deu a José um terceiro sonho (mostre novamente o adereço do anjo). O anjo disse a José que era seguro voltar para Israel — Herodes já não estava no trono.

► Mais uma vez, José e Maria carregaram o jumento. Então, levaram o pequeno Jesus nos braços e partiram para Belém. Mas o filho mais malvado de Herodes era agora o governante daquele lugar. Não era um lugar seguro para Jesus. No caminho, Deus deu a José um quarto sonho, guiando-o para Nazaré. Que Pai, Guia e Amigo tão amoroso!

- Nesta história, Deus usou anjos para guiar os Reis Magos, José e Maria. Que pessoas ou coisas colocou Deus na tua vida que te podem ajudar a guiar-te nos Seus caminhos? Volte às ideias da atividade inicial: a Bíblia, amigos que amam Jesus, adultos que amam Jesus, oração.

NOTAS DO PROFESSOR

Lição Sobre a Natureza **Cães que guiam**



Foco: Os cães-guia mostram que Deus nos quer guiar, orientar e ser o nosso Guia fiel.

Já viste um cão especial chamado cão-guia? Esses cães são treinados especialmente para ajudar pessoas cegas ou com deficiência visual a viver em segurança. Os cães-guia ajudam os seus donos a contornar obstáculos no caminho e avisam sobre irregularidades no piso e bordas de calçada. Um cão-guia também pode ajudar o seu dono a evitar perigos em altura, como um galho de árvore suspenso. Os cães-guia também são capazes de ajudar o seu dono a caminhar com segurança no meio de multidões agitadas e até os ajudam a utilizar os transportes públicos. Em média, uma pessoa com baixa visão ou cegueira total terá o seu companheiro canino por um período de oito a dez anos. Durante esse tempo, forma-se uma forte amizade, baseada na companhia, mas, acima de tudo, na confiança. Uma pessoa com baixa visão ou cega confia no seu cão-guia para ser os seus olhos e mantê-la segura em muitas tarefas diárias que nós damos como certas. Imagina que não consegues ver e queres dar um passeio pela tua vizinhança ou pelo parque local. Pensa nas estradas que precisas atravessar e nas coisas que podem estar no teu caminho e que não conseguirias ver. Seria um passeio difícil e perigoso sem um guia. Temos um Guia ainda maior para nos ajudar no dia a dia, para manter-nos seguros e orientar-nos na direção certa. Temos um Deus maravilhoso que se oferece para ser o nosso Guia.

- O que podes fazer para que Deus seja o teu guia?

<https://guidedogs.com.au/>

Trabalho Manual

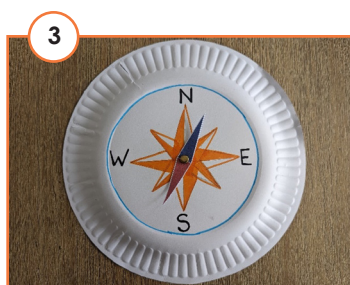
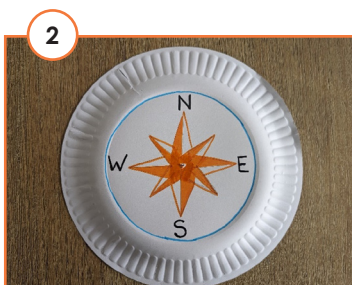
Bússola num Prato de Papel

O que precisa:

Modelo do trabalho manual da semana 4 impresso em cartolina, prato de papel, marcadores, tesoura, atache. (1)

Instruções:

1. Use marcadores para decorar a parte de trás de um prato de papel como uma bússola, adicionando N, E, S, O ao redor da parte externa. (2)
2. Recorte a seta da bússola e prende-a ao prato de papel com um atache. (3)







Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 5

Crescer em Nazaré

Referência Bíblica: Lucas 2:41-52

Grande Ideia Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.

Verso para Memorizar "Antes cresci na graça e no conhecimento de nosso Senhor e Salvador Jesus Cristo. A ele seja dada a glória, assim agora, como até o dia da eternidade" (II Pedro 3:18).

Referências Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, vol. 5, pp. 706-712. O Desejado de Todas as Nações, pp. 68-92. The Bible Story, vol. 7, pp. 63-90.

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição:
1. As Sagradas Escrituras
4. O Filho
9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
11. Crescer em Cristo
20. O Sábado
22. Comportamento Cristão
24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial

Palavra da Semana **Maduro:** Ser maduro é crescer até se tornar responsável e plenamente desenvolvido. As pessoas crescem até atingir maturidade física, bem como maturidade no pensamento, nos sentimentos e na forma como falam e agem. Algumas pessoas amadurecem mais rapidamente do que outras. Também podemos dizer que algumas crianças são maduras para a sua idade.

Resumo da Lição Esta lição explora como Jesus cresceu e amadureceu, aprendendo os caminhos de Deus com a natureza, a Sua família e as Escrituras Sagradas. Ele não aprendeu com os rabis, dando pouca atenção às suas cerimônias e tradições. Em vez disso, escolheu aprender com a Palavra de Deus. Ele sempre deu o seu melhor em tudo e foi o exemplo perfeito de como se relacionar com os outros, ajudando-os sempre de todas as formas que podia.

Objetivos de Aprendizagem **Saber** que podem crescer para ser como Jesus. **Sentir** que podem aprender com Jesus, porque Ele é o nosso exemplo. **Responder** passando tempo com Jesus e aprendendo mais sobre os Seus caminhos, para que possam se tornar mais como Ele a cada dia, com a Sua ajuda.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

É um milagre ver uma jovem vida crescer. Os seus olhos frescos e ternos absorvem tudo o que veem. Os seus ouvidos sensíveis absorvem tudo o que ouvem. E, à medida que se desenvolvem, percebemos que são imitadores notáveis — tanto que, às vezes, isso é desafiador. Os seus movimentos, as suas palavras, os seus gestos e os seus hábitos muitas vezes refletem aqueles que vivem mais perto deles.

Ao procurarmos orientar aqueles que estão sob nossos cuidados, é maravilhoso saber que existe Alguém a quem podemos recorrer como nosso exemplo. Esse Alguém, o “Amado” (Cântico dos Cânticos 5:16), também pode moldar diretamente os nossos filhos, quando os convidamos a ser Seus amigos.

Quando criança, Jesus cresceu “à luz da presença de Seu Pai” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 68). Tão próximo de Deus, Ele cresceu imitando-O. “Jesus revelava, como criança, disposição singularmente amável. Aquelas mãos

cheias de boa vontade estavam sempre prontas para servir a outros. Manifestava uma paciência que coisa alguma conseguia perturbar, e uma veracidade nunca disposta a sacrificar a integridade. Firme como a rocha em questões de princípios, Sua vida revelava a graça da abnegada cortesia.” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 68 e 69).

Que inspiração Ele é!

Primeira de Pedro 2:21 diz-nos que Jesus é o nosso exemplo em todas as coisas e que devemos seguir os Seus passos. Devemos imitá-Lo e aprender com Ele, porque somente Jesus é o exemplo verdadeiro e perfeito. O segredo para isso está em viver próximo d'Ele. É a Sua obra em nós e através de nós.

À medida que juntamente com as crianças explora a história da infância de Jesus, que sejam atraídos pelo Seu exemplo e amor, sabendo que, ao passar tempo perto d'Ele, todos podem crescer para ser cada vez mais semelhantes a Jesus.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 5

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução trimestral** de músicas bíblicas enquanto as crianças chegam.
- Atividade: Combinar imagens
- Opção 1: Juntas, as crianças desenharam uma imagem de Jesus ainda menino.
- Opção 2: As crianças desenharam algo que podem fazer agora e que não podiam fazer quando eram mais novas.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “A Graça de Deus”
 - “N’Ele Eu Posso Confiar”
 - “Vamos Falar”
- Oração. Peça a uma criança para orar, convidando Deus a estar com a classe.
- “Obrigado, Jesus”, Recolha de ofertas, **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Conversa: Jesus quando era criança
- Atividade: Explorar objetos
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- **Partilha:** Leia Lucas 2:52 e converse sobre como Jesus cresceu.
- **Atividade:** Orem, depois leiam os Cartões de Situação e façam escolhas.
- Leiam juntos a **Grande Ideia: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.**
- **Atividade:** Aperto de mão com purpurina
- **Partilha:** Quando nos aproximamos de Jesus, mudamos para ser como Ele.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 31: O Jovem Jesus**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “Il Pedro 3:18”**
- **História Missionária:** “O Milagre da Música”
- **Trabalho Manual:** Pergaminho Bíblico ou Ajudante do Pai
- **Desafio Missionário:** Partilha algumas músicas do Vivos em Jesus com um amigo para ajudá-lo a aproximar-se mais de Deus. Além disso, continua a recolher e a criar itens para os presentes da classe para aqueles que servem na comunidade.
- **Compromisso:** Repitam a **Grande Ideia** juntos: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.
- Cante “Que Deus Te Guarde”.
- **Ore.** Convide as crianças a desenharem uma estrela para mostrar que querem comprometer-se a crescer como Jesus cresceu.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Junte **fotos de bebês** dos líderes da Escola Sabatina para um jogo de memória.

Arranje **papel, lápis e lápis de cera** para as crianças desenharem, juntamente com livros com imagens de Jesus quando era criança.

Prepare um saco com três itens que mostrem exemplos de **crescimento** (por exemplo, semente, flor, fruta ou vegetal, ou um inseto).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o **PowerPoint do Programa** ou **imprima/escreva** e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Obtenha o **PowerPoint do Programa**.

Imprima os **cartões de situação**.

Obtenha **purpurina**.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 31: O Jovem Jesus** para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

Opção 1: Prepare **tiras longas de papel branco, saquinhos de chá preto e água, palitos grandes para artesanato, marcadores, fita adesiva, cordel**.

Opção 2: Prepare o **Modelo de Trabalho Manual da Semana 5**, lápis de cor, tesoura, cola.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Quão Maravilhoso É"
- "N'Ele Eu Posso Confiar"
- "Vamos Falar"
- "Obrigado, Jesus"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Música da Escritura: "II Pedro 3:18"
- "Livros da Bíblia"
- "Que Deus Te Guarde"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 5
- ☐ Cartão de Personagem 31: O Jovem Jesus
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 5

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Caixa de ofertas
- ☐ Fotos de infância dos líderes da Escola Sabatina
- ☐ Lápis de cor e papel, livros com imagens de Jesus quando era criança
- ☐ Saco com três itens que mostram crescimento (por exemplo, sementes)
- ☐ Purpurina
- ☐ Cartões de Situação
- ☐ Adereços para contar histórias: Lego simples ou casa de cartão; pequenos animais de brincar; flores ou galhos; rolo de tecido ou folhas de papel para representar estradas; bonecos ou figuras para representar Maria, José e Jesus; tenda de cartão ou Lego; pequeno cordeiro de brincar; bonecos ou figuras para representar os rabis
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Coloque a lista de **reprodução trimestral** de canções bíblicas em volume baixo enquanto as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las. Mostre várias fotos de bebês dos líderes da Escola Sabatina e veja se as crianças conseguem adivinhar quem é cada um.

FAZER: Convide as crianças a trabalharem juntas para desenhar uma **imagem grande de Jesus quando era menino**. Ofereça alguns livros ou a **lição da Escola Sabatina** para servir de base para o desenho. Que tipo de roupa Ele usaria? Que expressão deveria ter no rosto? (Isso será usado durante o resto da Escola Sabatina.)

Opção para grupos grandes: enquanto algumas crianças desenhavam Jesus quando menino, você pode convidar outras a desenhar algo que não podiam fazer quando eram mais novas, mas que agora podem fazer porque aprenderam. Por exemplo, tocar um instrumento musical, praticar um esporte específico ou ter um hobby. Peça às crianças que compartilhem os seus desenhos e conversem sobre como Deus nos ajuda a crescer e mudar de várias maneiras.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTE: Mostre o desenho do Menino Jesus (ou o desenho que eles fizeram na opção para grupos grandes) que foi criado antes do início da Escola Sabatina. Partilhe como, na nossa lição de hoje, queremos pensar em Jesus como um menino e em algumas das coisas que Ele fez enquanto crescia. Cante **"A Graça de Deus"** e **"N'Ele Eu Posso Confiar"**. Jesus também gostava de louvar o Seu Pai do céu quando era menino. Podemos louvá-Lo todos os dias com as nossas vozes, palavras e ações para mostrar que também O amamos.

Cante a canção de oração **"Vamos Falar"**.

ORE: Convide uma criança para orar consigo, pedindo a Deus para estar convosco enquanto aprendem sobre Jesus quando era menino.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta enquanto cantam "Obrigado, Jesus". Mostre o seu Quadro de Ofertas e partilhe quanto dinheiro a classe já deu neste trimestre. Partilhe o Facto Rápido sobre a Missão desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde é mais necessária. Depois que a oferta for recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas. Além disso, continue a incentivar e lembrar as crianças de devolver o dízimo.

CANTE: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visitante e cante a música **"Música da Visita"**. - Cante **"Parabéns"** a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J PENSEM: Cole a imagem de **Jesus quando era criança** na parede.

Pergunte:

• **O que é que sabemos sobre Jesus quando era criança?** Escreva as respostas ao redor da ilustração desenhada. (Se não for mencionado, sugira algumas das seguintes ideias sussurrando e convidando uma criança a **imitá-las**: gostava de aprender com a natureza, gostava de orar, gostava de ler as palavras de Deus no pergaminho da **Bíblia**, gostava de **confiar em Deus** para obedecer e fazer a escolha certa.)

FAZER: Uma coisa que escrevemos que Jesus gostava de fazer era aprender coisas sobre Deus com a natureza. Vamos fazer isso, assim como Jesus.

Mostre a sua **bolsa** com três coisas escondidas lá dentro. Pergunte: Que coisas na natureza crescem?

Pegue um item de cada vez e converse sobre como Deus faz cada um crescer.

• **De que maneiras diferentes nós crescemos?** (Mais altos, mais fortes, mais inteligentes, mais maduros, mais próximos de Deus, a nossa fé cresce. Por exemplo: "Esta semente pode me ensinar que, assim como uma semente cresce e se torna uma árvore, Deus pode fazer algo grandioso crescer a partir de mim.")

GRANDE IDEIA: Assim como Jesus nós também podemos aprender com a natureza. Partilhe a **Grande Ideia: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.**



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHE:** Aponte para a sua nota com o Menino Jesus e explique que Ele gostava de ler as palavras de Deus na Bíblia. Nós podemos ser como Jesus e aprender com a Palavra de Deus também. Vamos orar e pedir a Deus para nos ajudar a aprender algo de novo da Bíblia hoje. **Depois, partilhe a história bíblica de forma criativa.**

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

LEIA: O que nos diz a nossa história sobre como Jesus cresceu? Leia Lucas 2:52 novamente.

Ideia-chave: Então, Jesus cresceu, ficou mais forte, mais sábio, mais amigável e mais próximo de Deus. Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.

 **FAZER ESCOLHAS:** Aponte para a sua nota com a ilustração do Menino Jesus e explique que Ele gostava de confiar em Deus para obedecer e fazer as escolhas certas. Assim como Jesus, podemos pedir a Deus para nos ajudar a fazer boas escolhas. Vamos orar antes de fazer escolhas. Faça uma oração pedindo sabedoria e, em seguida, leia os **Cartões de Situação**. Decida a melhor escolha para cada amigo.

Ideia-chave: Boas escolhas podem muitas vezes ser escolhas difíceis. Assim como Jesus, podemos depender de Deus para nos ajudar a fazer sempre a escolha certa.

LEIA: Leia a **Grande Ideia** juntos no quadro branco: **Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.**

FAZER: Partilha:

- **Como podemos crescer mais altos, mais fortes, mais sábios e mais amigáveis como Jesus?** (Ora; aprende com Deus na Bíblia e na natureza; passa tempo com Deus.)

Peça a dois voluntários para virem à frente da classe. Coloque uma pequena quantidade de purpurina na mão de uma criança e peça-lhe para apertar a mão da outra criança.

- **O que aconteceu à purpurina?** (Ela transfere-se devido ao contacto próximo.)

- **Como é que isto se assemelha a nós e a Jesus?** (Quando nos aproximamos de Jesus através da Sua Palavra, da oração e da natureza, mudamos para nos tornarmos um pouco mais parecidos com Ele.)

Ideia-chave: Podemos seguir o exemplo de Jesus e passar tempo com Deus. Ele fará coisas boas crescerem nas nossas vidas e nos ajudará a fazer escolhas sábias.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 31: O Jovem Jesus** para colocar no seu recipiente de armazenamento junto com os outros cartões colecionáveis.

Assim como Jesus fez, vamos partilhar as palavras que memorizámos esta semana na Bíblia. O nosso verso para memorizar fala sobre cultivar duas coisas importantes nas nossas vidas à medida que envelhecemos: graça e conhecimento.

- **O que é graça?** (Graça é mostrar amor e bondade a alguém quando essa pessoa faz algo errado, é rude ou falha de alguma forma.)

- **O que é conhecimento?** (Conhecimento é o que sabemos e entendemos sobre Deus, quem Ele é e como Ele é.) Essas são maneiras muito especiais e importantes de crescer!

Convide as crianças a agacharem-se o mais possível. Enquanto recitam o **verso para memorizar**, elas podem "crescer" cada vez mais até que as suas mãos se estiquem o mais alto possível e elas fiquem na ponta dos pés. Repita várias vezes. Em seguida, cantem juntos a canção da Escritura: "Il Pedro 3:18."

História Missionária: Partilhe a história missionária "O Milagre da Música" e converse sobre a história.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu **pergaminho bíblico**. Explique que, nos tempos bíblicos, não tinham livros como hoje. A Bíblia era escrita em rolos. Jesus usava rolos assim quando era criança. Ele decorou muitas palavras do pergaminho bíblico.

Partilhe as instruções para fazer o pergaminho e convide as crianças a escreverem nele o verso para memorizar de hoje. Enquanto as crianças fazem isso, convide-as a partilhar outros versos da Bíblia que aprenderam no passado (assim como Jesus fez) ou toque a música "**Livros da Bíblia**" e convide as crianças a cantarem juntas ou podem fazer um trabalho manual sobre o Ajudante do Pai.

Esboço Completo do Programa

Continuação



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **Desafio Missionário:** Podemos imaginar que, quando menino, Jesus gostava de cantar.

• **Tu também gostas de cantar?**

Esta semana, **pensa em como podes usar a música** para ajudar outros a aproximarem-se mais de Deus. Partilha algumas músicas do Vivos em Jesus com um amigo.

Incentive as crianças a continuarem a recolher e a criar itens para contribuir com o presente da sua classe, a fim de agradecer àqueles que servem outros na sua comunidade. O que poderiam fazer esta semana que pudesse ser incluído? **Recolha e crie itens para os seus presentes para os membros da comunidade.**

COMPROMISSO: Repita a **Grande Ideia** em conjunto: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço. Queremos crescer tal como Jesus cresceu.

Ele não é só o nosso exemplo, mas está connosco e vai ajudar-nos se Lhe pedirmos.

CANTE: Cante “**Que Deus Te Guarde**”.

 **ORAR:** Convide as crianças a **ficarem em círculo ao redor do desenho que fizeram de Jesus**. Reveja cada uma das notas ali escritas. **Se as crianças se quiserem comprometer a fazer essas coisas nas suas vidas**, convide-as a desenhar uma estrela em algum lugar ao redor do desenho. Em seguida, convide as crianças a participar de **uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a crescer na graça e no conhecimento de Jesus**, nosso exemplo, e nos ajude a permanecer perto de Deus — para que Ele nos ajude a crescer como Ele cresceu.

Crescer em Nazaré

Grande Ideia: Jesus é o meu exemplo enquanto cresço.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história para as crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens enquanto conta a história.
- Pode usar os seguintes adereços: **Lego** simples ou **casa de cartão, pequenos animais de brincar, flores ou galhos; rolo de tecido** ou **papel** para representar a estrada; **bonecos de madeira** ou **figuras de Maria, José e Jesus; templo simples feito de cartão** ou **peças de Lego; ovelha pequena de brincar, bonecos de madeira** ou figuras que representem **rabis**.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Uma brisa suave soprava sobre as colinas cobertas de erva que rodeavam Nazaré. As ovelhas baliram suavemente à sombra das árvores. Os pássaros chilreavam alegremente nos galhos acima. Escondida das estradas principais e cercada por colinas, Nazaré era um lugar tranquilo e pacífico para Jesus e a Sua família chamarem de lar. A vila era pequena. As casas eram simples (**mostre uma casa de Lego ou de cartão**).

À medida que Jesus crescia, Deus mantinha-O perto da família e da natureza.

Jesus gostava de passear pelas colinas perto de casa. (**Mostre pequenos animais de brincar, flores ou galhos.**) Os pássaros, as flores silvestres, os padrões das nuvens e as árvores altas ensinavam-Lhe sobre Deus, o Pai. Maria incentivava a Sua mente curiosa e ajudava-O a aprender coisas novas.



O que diz a Bíblia sobre o jovem Jesus? Leia Lucas 2:52. ("E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens.")

Jesus ficou mais alto, mais forte, mais sábio, mais amigável e mais próximo de Deus (**mostre a figura de Jesus**).

► Quando chegava o Sábado, Jesus ia à sinagoga (**igreja**) para adorar. (**Mostre o rolo da Bíblia.**) Ele ouvia e aprendia com os cânticos, as orações e as leituras dos rolos da Bíblia. Acima de tudo, Ele gostava de adorar o Seu Pai, Deus.

► Jesus não ia à escola. A Sua mãe, Maria, ensinava-O a ler e a estudar os rolos da Bíblia em casa. Ele dava o seu melhor e aprendia bem, pois o Seu verdadeiro professor era Deus.

Ele aprendeu tão bem com Deus e aprendeu tanto nos rolos da Bíblia que, quando cresceu, as pessoas ficavam maravilhadas com o seu conhecimento.

► Em casa, havia sempre tarefas para fazer. Os pratos precisavam de ser lavados, as camas precisavam de ser feitas e o chão da carpintaria do pai José precisava de ser varrido. Jesus via o que era necessário e fazia-o, sem que lhe pedissem! Maria e José sorriam ao ver Jesus aprender a ser um trabalhador bem disposto e feliz.

A Bíblia diz-nos que as pessoas gostavam d'Ele, e Ele agradava a Deus (**Lucas 2:52**).

Que qualidades achas que Jesus tinha que faziam dele um grande amigo?

Os anos passaram rápido e Jesus fez 12 anos. Ele estava super animado. Agora tinha idade suficiente para ir a Jerusalém para a celebração da Páscoa. Ele partiu feliz com a família e os amigos. Todos estavam a caminho de Jerusalém! As estradas estavam cheias de viajantes a cantar e a conversar enquanto caminhavam em direção a Jerusalém (**mostre um tecido ou papel para representar a estrada**).

Ao chegar a Jerusalém, Jesus parou para observar o templo. (**Mostre um templo simples feito de cartão ou peças de Lego.**) As paredes de pedra branca brilhavam à luz do sol. Jesus estava muito ansioso para aprender tudo o que pudesse nesta viagem, e o templo era um bom lugar para começar. Deus tinha dado o templo ao Seu povo para ensiná-los sobre o Messias.

► Lá dentro, Ele viu os sacerdotes a cumprir as suas funções. Ele viu o cordeiro da Páscoa a ser sacrificado no altar (**mostre um cordeiro de brincar**). Ele entendeu que esses eram símbolos do que aconteceria com Ele quando crescesse. Enquanto estava em Jerusalém, Ele percebeu claramente que tinha vindo à Terra para ser o Cordeiro de Deus e morrer para tirar os pecados do mundo.

► Numa sala lateral do templo, os rabis (**os professores**) ensinavam os seus alunos (**mostre figuras de Rabis**). Jesus sentou-se aos pés deles e ouviu com atenção. Ele fez perguntas profundas sobre a Palavra de Deus. Então, os Rabis fizeram-lhe perguntas. Eles ficaram impressionados com as suas respostas sábias.

Quando a Páscoa terminou, Maria, José e todos os seus amigos começaram a viagem de volta para casa. A multidão do povo de Deus era como uma grande família. Velhos amigos conversavam enquanto caminhavam. As crianças corriam e brincavam juntas ao longo do caminho. Mas Jesus não estava com eles.

Quando a noite chegou, Maria e José de repente perceberam que Jesus não estava com eles! Em pânico, eles correram de volta para Jerusalém para procurá-Lo. Finalmente, três dias depois, eles encontraram-No!

Onde estava Jesus? Leia Lucas 2:46 (Ele estava no templo!)

► Maria correu em direção a Ele. Ela disse: "Filho, porque procedeste assim para connosco? Eis que teu pai e eu ansiosos te procurávamos" (**Lucas 2:48**).

Jesus respondeu: "Porque me procuráveis? Não sabíeis que eu devia estar na casa de meu Pai?" (**Lucas 2:49**). Jesus estava gentilmente a dizer aos seus pais que ele também sabia que era o Filho de Deus e que sabia o que tinha vindo fazer ao mundo.

Maria e José ficaram confusos. Eles não entendiam. Mas Jesus entendia. Ele tinha aprendido com Deus. E Ele foi para casa para continuar a aprender, a amar e a obedecer aos seus pais.

► De volta a Nazaré, Jesus trabalhou ao lado de José na carpintaria, a construir móveis e ferramentas.

O que diz Colossenses 3:23? Vamos ler juntos. ("E tudo quanto fizerdes, fazei-o de coração, como ao Senhor, e não aos homens").

Jesus trabalhou sempre com satisfação e cuidado, servindo a Deus com alegria em tudo o que fazia. Ele partilhava a sua comida com os famintos, o seu tempo com os solitários e palavras gentis com aqueles que eram maltratados.



Embora alguns o provocassem por ser “demasiado bom”, Jesus continuou gentil e altruísta, atraindo as pessoas para Si através do Seu exemplo.

A infância de Jesus em Nazaré foi cheia de amor, aprendizagem e crescimento. Através da Sua vida, Ele mostrou-nos como crescer em sabedoria, bondade e obediência a Deus. Jesus é o nosso exemplo perfeito enquanto crescemos. Ele estará connosco para nos ajudar a fazer boas escolhas a cada passo do caminho.

História Missionária O Milagre da Música

Foco: Posso partilhar os meus talentos para ajudar os outros a crescerem para serem como Jesus.

Localização: Ajude uma criança a localizar a Colômbia no seu globo ou mapa-mundo.

Moisés tinha apenas 8 anos quando a sua família se mudou da Venezuela para a Colômbia, na América do Sul. Ele percebeu imediatamente que muitos meninos agiam de forma agressiva e falavam de maneira rude na sua nova escola.

Ele pensou: “Se eles conhecessem e amassem Jesus, não agiriam nem fariam assim”. Ele pensou em como poderia levá-los a conhecer Jesus. Então, teve uma ideia.

No recreio, convidou algumas crianças para lerem a Bíblia com ele no pátio. Três crianças aceitaram e reuniram-se ao seu redor quando ele abriu a Bíblia.

Dois meses depois, o grupo bíblico cresceu tanto que eles começaram a reunir-se durante a hora do almoço no recreio. As crianças comiam enquanto conversavam sobre o que liam na Bíblia.

Mas, depois de muitos meses, Moisés percebeu que os seus colegas de classe continuavam indisciplinados como antes. Ele pensou se haveria uma maneira melhor de os seus colegas aprenderem com Jesus e crescerem para se tornarem como Ele.

Ele pensou e orou sobre isso. Então, reparou numa coisa. Todas as crianças pareciam gostar de música. Ele também gostava de música. Na verdade, ele sabia tocar teclado, guitarra, violino, flauta e ukulele. Moisés decidiu criar um clube de música. Ele ensinaria os colegas de classe a tocar música que louvasse a Deus.

Seis crianças aderiram com entusiasmo ao clube de música. Moisés forneceu instrumentos musicais para que as crianças pudessem praticar na escola. Ele até permitiu que os seus colegas levassem o seu violino e flauta para praticar em casa.

O clube cresceu e cresceu. Eles ficaram conhecidos por tocar música maravilhosa. Em pouco tempo, os jovens músicos estavam a tocar em cultos de adoração e outros eventos escolares.

Os anos foram passando. Moisés mudou para outra escola no décimo ano, mas o clube de música continuou a reunir-se. Depois do Moisés sair, a escola decidiu tornar a música uma disciplina oficial e pediu ao Moisés, de 14 anos, para dar aulas de música semanais depois das aulas.

Moisés não recebe qualquer remuneração pelo seu trabalho. Ele ensina música porque deseja que as crianças conheçam Jesus e cresçam para serem como Ele. O seu trabalho está a dar resultados. Um rapaz que costumava ser indisciplinado e falar de forma rude entregou o seu coração a Jesus. Ele mudou o seu comportamento e foi batizado. Moisés espera que muitas outras crianças também venham a conhecer e a amar Jesus.

Esta história é adaptada de “Miracle of Music” (Milagre da Música), de Andrew McChesney, *Children’s Mission*, direitos autorais © 2024 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usado e adaptado com permissão.

Recurso

Cartões de Situação

Situação 1:

A Sofia tem 10 anos. A mãe precisou do car para resolver um assunto rapidamente e pediu à Sofia que esperasse o carro e depois praticasse piano. A Sofia amava rapidamente o quarto e depois decidiu jogar videogame. Ela não está em progressos interessantes. O pai dela a Sofia quer? O pai dela, Jesus, não? O que devemos fazer quando somos tentados a desobedecer? Quem nos pode ajudar a fazer a escolha certa?

Situação 2:

O André está a ir a pé para a escola. Quer chegar cedo para ter tempo de brincar antes do início das aulas. Enquanto caminha, repete um parlho do vizinho a mãe. Sabe que está perdido. Sabe também que, se parar para esperar o pai, ele não irá e não irá tempo para brincar antes do início. O que deve o André fazer? O que teria, Jesus, feito quando era menino?

Situação 3:

A Sofia da Mãe pode ter que fazer algumas tarefas. Ela precisa de limpar as janelas e depois pode ir brincar para o parque. A Mãe não gosta de limpar janelas e quer mais o brincar para o parque, por isso limpa-as rapidamente, deixando muitos afazeres por fazer, e depois dá-lhe o dinheiro que lhe dá. Será que a Mãe fez o seu melhor? Como é que Jesus ajudava quando era menino? Quem está sempre conosco e nos pode ajudar a fazer sempre o nosso melhor?



Trabalho Manual

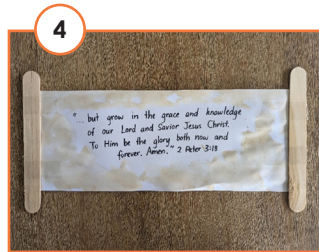
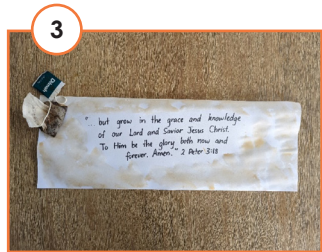
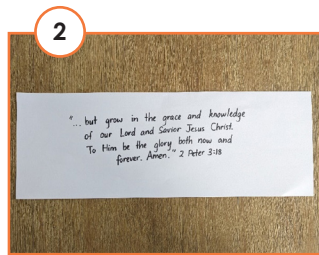
Opção 1: Pergaminho Bíblico

O que precisa:

Uma tira de papel branco, um saquinho de chá preto e água, dois palitos grandes, marcador, fita adesiva, cordel. (1)

Instruções:

1. Escreva o verso para memorizar numa tira de papel branco. (2)
2. Use um saquinho de chá molhado para esfregar levemente ao redor do pedaço de papel e deixe secar. (3)
3. Cole um palito de madeira em cada lado da tira de papel. (4)
4. Enrole o papel em torno dos palitos em direção ao meio e amarre um fio em torno do "pergaminho". (5)



Opção 2: Ajudante do Pai

O que precisa:

Modelo do trabalho manual da semana 5, lápis de cor, tesoura, cola. (1)

Instruções:

1. Pinte o modelo do trabalho manual e recorte. (2)
2. Dobre a "mesa de trabalho" ao longo das linhas para formar uma caixa e cole. (3)
3. Cole os braços nas pessoas, combinando as letras. (4)
4. Cole o Menino Jesus e José na parte de trás da "mesa de trabalho". (5)





Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 6

No Rio Jordão

Referências Bíblicas: Mateus 3; Marcos 1:1-11; Lucas 3:1-22; João 1:6-34

Grande Ideia	Deus prepara os corações para receberem Jesus.										
Verso para Memorizar	"Também vos darei um coração novo, e porei dentro de vós um espírito novo; e tirarei da vossa carne o coração de pedra, e vos darei um coração de carne" (Ezequiel 36:26).										
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 66-69. <i>A História da Redenção</i> , pp. 197 e 198. <i>Os Adventistas do Sétimo Dia Acreditam</i> , p. 181. <i>The Bible Story</i> , vol. 7, pp. 93-108.										
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição: <table><tr><td>2. A Trindade</td><td>a Ressurreição de Cristo</td></tr><tr><td>3. O Pai</td><td>10. A Experiência da Salvação</td></tr><tr><td>4. O Filho</td><td>15. Batismo</td></tr><tr><td>5. O Espírito Santo</td><td>18. O Dom de Profecia</td></tr><tr><td>9. A Vida, a Morte e</td><td></td></tr></table>	2. A Trindade	a Ressurreição de Cristo	3. O Pai	10. A Experiência da Salvação	4. O Filho	15. Batismo	5. O Espírito Santo	18. O Dom de Profecia	9. A Vida, a Morte e	
2. A Trindade	a Ressurreição de Cristo										
3. O Pai	10. A Experiência da Salvação										
4. O Filho	15. Batismo										
5. O Espírito Santo	18. O Dom de Profecia										
9. A Vida, a Morte e											
Palavra da Semana	Arrepender-se: Arrepender-se significa sentir remorso pelas coisas erradas que fizeste e buscar o perdão pelos teus pecados. Arrepender-se é mudar de direção, afastando-se do pecado e voltando-se para Deus — como fazer uma inversão de marcha completa na estrada. Uma vez que uma pessoa se arrepende, ela viverá em paz com Deus e com as outras pessoas.										
Resumo da Lição	João Batista tinha uma tarefa muito importante: preparar o coração das pessoas para a chegada de Jesus, o Messias prometido. João preparou-se para ensinar passando tempo tranquilo com Deus e com a Sua Palavra no deserto. Depois, ele chamou todas as pessoas ao arrependimento. O Espírito Santo tocou os seus corações e muitos disseram que estavam arrependidos dos seus pecados e foram batizados para mostrar a sua necessidade de Deus e do Seu poder de perdoar. Deus perdoou-os e deu-lhes corações novos e puros. João ensinou as pessoas a viverem esse amor com bondade para com os outros. Um dia, João viu Jesus e disse a todos que Ele era o Messias, o Cordeiro de Deus. Jesus pediu para ser batizado como nosso exemplo. O Espírito Santo desceu como uma pomba e Deus declarou que este era o Seu Filho, em quem Ele se agradava.										
Objetivos de Aprendizagem	As crianças vão: Saber que Deus quer preparar o seus corações para receber Jesus. Sentir que podem deixar Deus entrar nos seus corações para tirar o pecado. Responder com arrependimento, afastando-se do pecado e voltando-se para Deus.										



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

A vida é barulhenta, cheia de distrações e, às vezes, enganadora. É fácil ser levado pela sua agitação. Mas há momentos que chamam a nossa atenção e nos dão clareza sobre o nosso verdadeiro estado espiritual. Nesses momentos, podemos sentir remorso, arrependimento, vergonha ou culpa. No fundo, vemos a nossa necessidade de Jesus. Essa é a obra do Espírito Santo nos nossos corações e nas nossas vidas.

O arrependimento não é uma experiência agradável. Para provocar o arrependimento na vida de uma pessoa, lemos que Deus "depõe pesados fardos sobre a consciência do malfeitor, e penetra o coração com as setas da convicção" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 62). É uma experiência dolorosa e difícil. Mas é uma parte importante da obra que Jesus deve fazer para nos preparar para o nosso lar celestial (ver Mateus 1:21).

João Batista foi usado pelo Espírito Santo para proporcionar esse momento. Ele deveria preparar o povo para receber Jesus. Com ousadia, ele exortou: "Arrependei-vos, porque está próximo o reino dos céus" (Mateus 3:2). Como é que estas palavras soam em si hoje?

Quando o nosso remorso nos conduz ao arrependimento, o nosso misericordioso Deus está sempre pronto para tirar o nosso pecado, culpa e vergonha, e oferecer-nos perdão. Ele concede um coração puro em troca do nosso coração de pedra. E o Seu Espírito para nos guiar a viver as Suas leis de amor (Ezequiel 36:26 e 27).

A nossa oração é que, ao preparar esta lição para as crianças, peça a Deus para preparar o caminho para o seu coração e os pequenos corações sob os seus cuidados para encontrarem Jesus.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Deus prepara os corações para receberem Jesus.

Primário, Ano A, 3º Trimestre, Semana 6

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a lista de **reprodução trimestral de músicas** bíblicas enquanto as crianças chegam. Inclua a música **"Livros da Bíblia"**.
- Atividade: Trabalho manual com pombas

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Músicas
 - **"Filho do Rei"**
 - **"Dou-te o Meu Coração, Senhor"**
 - **"Canção do Sábado"**
- Oração.
- **"Obrigado, Jesus"**, Recolha de ofertas, **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Jogo do arrependimento (abandonar o pecado)
- Conversa
- Partilhe a **Grande Ideia: Deus prepara os corações para receberem Jesus.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: **Escreva o nome dos pecados numa figura recortada e plastificada e lave-os.**
- Conversa: Qual é a sensação de ter os nossos pecados lavados? Outras coisas vão substituir esses pecados nas nossas vidas.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 32: João Batista**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: "Ezequiel 36:26"**
- **Lição Sobre a Natureza: "O Hipópotamo e a Tartaruga"**
- Trabalho Manual: O Batismo de Jesus
- **Desafio Missionário:** Use o trabalho manual para partilhar a história com pelo menos uma pessoa e guarde-o como lembrança.
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia: Deus prepara os corações para receberem Jesus** e cante **"Do Teu Coração"**. Lembre as crianças de partilhar o bilhete que estava nas suas cadeiras quando chegaram.
- Oração: Agradeça a Deus por preparar os nossos corações para receberem Jesus.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Prepare mensagens para as cadeiras: "Tu és um filho amado de Deus".

Providencie um **molde de pomba** (um para cada criança), **tesouras, penas brancas, cola, furador, cordel**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Providencie duas **fotos** de um menino (uma feliz e outra triste).

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

Dê a cada criança um molde de pomba. Se possível, imprima-os em cartolina. Providencie penas brancas para colar no molde da pomba. As crianças podem fazer um furo e adicionar uma fita para pendurar a pomba como lembrança da história de hoje. Durante a Escola Sabatina, peça a alguém para escrever uma palavra do verso para memorizar no dorso de cada pomba e monte as pombas como um móbile pendurado no teto.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do Programa**.

Providencie **marcadores laváveis** e uma **silhueta de pessoa** plastificada (ou coloque a silhueta dentro de uma folha de plástico) para cada criança.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 32: João Batista** para cada criança.

Providencie uma pedra e uma pena.

Materiais para Trabalho Manual

Providencie o Modelo de Trabalho Manual da **Semana 6 impresso** em **cartolina branca, tesoura, cola, celofane azul, marcadores, autocolantes de peixes** (opcional).

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Livros da Bíblia"
- "Filho do Rei"
- "Dou-te o Meu Coração, Senhor"
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Canção da Escritura: "Ezequiel 36:26"
- "Do Teu Coração"



vivosemjesus.pt

- ☐ Factos Rápidos sobre a Missão
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Programa da Semana 6 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 32: João Batista
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 6

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Molde de pomba, penas brancas, furador, cordel, cola
- ☐ Duas fotos de um menino (uma feliz, outra triste)
- ☐ Marcadores laváveis, recorte plastificado de uma pessoa ou recorte de uma pessoa dentro de uma mica para cada criança.
- ☐ Pedra, pena
- ☐ Boneca enrolada em pano, pano marrom áspero, pequeno pote de mel, pergaminho desenrolado ou pedaço de papel enrolado, pequeno cajado ou papel enrolado, tigela com água, boneco pequeno, pomba branca de brincar ou imagem de uma pomba, palhinhas, bolas de pingue-pongue, bolas de papel ou outros itens que possam ser usados como "lixo"
- ☐ Mensagens para as cadeiras: "Tu és um filho amado de Deus."
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Deus prepara os corações para receberem Jesus.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a lista de **reprodução trimestral de canções** bíblicas à medida que as crianças chegam. Inclua “Livros da Bíblia”.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que chegam. Partilhe como está feliz por vê-las.

FAZER: Dê a cada criança um molde de pomba. Peça-lhes para recortar a pomba e adicionar penas brancas. Faça um furo e prenda um fio para pendurar a pomba mais tarde, como uma lembrança de João a batizar Jesus na história de hoje e de como o Espírito Santo desceu sobre Ele como uma pomba.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Peça a alguém para ler o que estava nos seus lugares quando chegaram à Escola Sabatina hoje. (“**Tu és um filho amado de Deus.**”)

CANTAR: Cante “**Filho do Rei**” e “**Dou-te o meu Coração, Senhor**”. Em seguida, cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAR: Ore, pedindo a Jesus para nos ajudar a ouvir e entender a história bíblica de hoje, à medida que aprendemos mais sobre Ele.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois que a oferta for recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre duas fotos de um menino (uma feliz e outra triste). Partilhe como essas duas fotos o fazem lembrar algumas palavras do **Salmo 32:1-3, 5**. O arrependimento pode transformar a tristeza em alegria.

Jogo do arrependimento: Jogue um jogo com as crianças para demonstrar o que significa arrependimento. Peça às crianças que fiquem todas viradas na mesma direção da sala. Diga-lhes que vai dizer um número e uma forma de avançar numa direção. Por exemplo: “**Dar três saltos para a frente**”, “**Avançar um passo**”, “**Dar cinco passos para a direita**”. Quando disser “**Voltar**”, elas precisam fazer uma meia-volta e ir rapidamente de volta ao lugar onde estavam. Repita com movimentos diferentes e, por fim, uma volta completa.

Ideia-chave: Quando nos arrependemos das coisas erradas que fizemos, também mudamos de direção. Pedimos desculpa a Deus pelas coisas erradas que fizemos e pedimos perdão. Então, afastamo-nos dos nossos pecados.

LEIA: Leiam juntos a **Grande Ideia: Deus prepara os corações para receberem Jesus**. (Ele prepara os nossos regressos.)

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHE: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Dê a cada criança um marcador lavável e uma silhueta recortada que seja plastificada ou colocada dentro de uma mica. Convide-as a escrever ou desenhar “**pecados**” (como mentir, discutir, ser desobediente) na silhueta recortada. Depois, deixe-as lavar os pecados com água.

CONVERSAR: • **Como se sentiram ao lavar esses pecados?**

- Quando nos arrependemos, que tipo de pensamentos ou ações vão substituir as coisas que costumávamos fazer?
- Quando João batizou as pessoas, isso simbolizou a lavagem dos seus pecados e o início de uma nova vida seguindo a Deus. Mas Jesus não tinha nenhum pecado. Porque é que Ele precisou de ser baptizado? (Ele foi baptizado para ser nosso exemplo.)

Ideia-chave: Jesus oferece-nos a limpeza dos nossos pecados e uma nova vida quando nos arrependemos e somos baptizados.



LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 32: João Batista** para colocar no seu recipiente de armazenamento.

LIÇÃO PRÁTICA: Mostre às crianças um copo de água. Explique como a água representa os nossos corações e como queremos corações limpos e puros. Mostre um pouco de corante alimentar vermelho e como ele representa o pecado nas nossas vidas. Adicione uma gota de corante alimentar vermelho de cada vez, indicando os diferentes pecados que cada gota pode representar (por exemplo: mentir, ser maldoso com um amigo, tirar algo que não é seu, etc.). Observe como a água agora está vermelha e não está mais limpa. Pergunte: **Como podemos limpar os nossos corações?** (Arrependendo-nos e escolhendo não fazer mais essas coisas.)

Adicione um pouco de lixívia (representando como Jesus nos limpa) e observe como a água fica limpa novamente.

Ideia-chave: O arrependimento não é apenas dizer “**desculpe-me**” — é afastar-se dessas ações erradas e convidar Deus para nos transformar de dentro para fora. Deus gosta de fazer isso porque nos ama muito.

Cantem juntos a **canção bíblica: “Ezequiel 36:26”**.

LIÇÃO SOBRE A NATUREZA: Partilhe a lição sobre a natureza, “**O Hipopótamo e a Tartaruga**”, e converse sobre a questão apresentada na história.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu exemplo de trabalho manual sobre o **Batismo de Jesus**. Explique como o nosso trabalho manual nos lembra a história de hoje e como Jesus é o nosso exemplo em tudo.

Toque a **lista de músicas bíblicas** do trimestre de fundo enquanto as crianças fazem o trabalho manual.

Termine com a música “**Dou-te o Meu Coração, Senhor**”. Peça às crianças para acenarem com os corações no ar enquanto cantam essa música.

 **Desafio Missionário:** Com quem poderias partilhar a história de hoje?

Desafie as crianças a usarem o trabalho manual para partilhar a história e a sua mensagem com pelo menos uma outra pessoa na próxima semana.

Além disso, incentive as crianças a **colocarem o seu trabalho num local onde possam vê-lo durante a semana, para lembrá-las de se afastar do pecado e arrepender-se**, e voltar-se para Deus, que quer dar-nos um coração novo. Lembre as crianças que, na próxima semana, irá recolher os últimos cartões de agradecimento e trabalhos manuais, ou bens, para dar como presente de agradecimento àqueles que servem na sua comunidade.

 **COMPROMISSO:** Repita a **Grande Ideia** juntos: **Deus prepara os corações para receberem Jesus.**

Mostre a imagem de Jesus no mural da classe e fale sobre como Ele é o nosso exemplo, o nosso Salvador e o nosso amigo. Dê a cada criança um post-it e convide-as a escrever o nome neles e colocá-los ao redor da imagem de Jesus, se elas também Lhe quiserem entregar os seus corações para mostrar que Lhe pertencem.

Ideia-chave: Deus espera que sigamos o exemplo de Jesus, entregando-Lhe as nossas vidas e, um dia, sendo batizados como Jesus foi.

Cante “**Do Teu Coração**”.

 **ORE:** Termine com uma oração final, agradecendo a Deus por mostrar-nos quando fazemos algo errado e por nos perdoar quando pedimos desculpa. Agradeça-Lhe por nos dar um coração novo e por preparar os nossos corações para receber Jesus.

Quando terminar a oração, convide as crianças a dizerem: “**Obrigado, Deus, por preparares o meu coração para receber Jesus!**”

No Rio Jordão



Grande Ideia: Deus prepara os corações para receberem Jesus.

Enquanto se prepara para contar a história, leia o guia do aluno para ver a narrativa completa e detalhada. Para envolver mais as crianças, evite ler-lhes a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens.
- Pode usar os seguintes adereços: **pano marrom áspero, pergaminho desenrolado ou pedaço de papel enrolado, tigela com água, pequena figura de brincar, adereço de pomba branca ou imagem de uma pomba, palhinhas, bola de pingue-pongue, bolas de papel ou outros itens que possam ser usados como “lixo”**.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, vai mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

O deserto era um lugar selvagem, cheio de colinas arenosas e cavernas rochosas. Não havia quintas ou jardins, pessoas ou casas. Mas havia belos pores do sol, pássaros que voavam alto e insetos que cantavam. Era um lugar tranquilo e silencioso. E era o lar de João.

João era primo de Jesus. Deus chamou João para viver nesse deserto. Era o lugar tranquilo perfeito para prepará-lo para uma tarefa muito importante.

Sabem qual foi a tarefa que Deus deu a João?

Ele seria um profeta que prepararia o coração das pessoas para amar Jesus. Antes do seu nascimento milagroso, um anjo disse ao pai de João, Zacarias: “E converterá muitos dos filhos de Israel ao Senhor seu Deus” (**Lucas 1:16**).

Embora provavelmente nunca tenha conhecido o seu primo Jesus enquanto crescia, João aprendeu tudo sobre Ele. Os seus pais ensinaram-lhe que Jesus era o Messias prometido. Quando chegasse a hora certa, João deveria contar a todos sobre Ele (**mostre a figura de brincar**).

► No deserto tranquilo, João pesquisou os rolos da Bíblia (**mostre os rolos de papel enrolados**). Ele aprendeu tudo o que podia sobre o Messias prometido. Ele também teve muito tempo de silêncio para orar e ouvir a voz de Deus. Ele só poderia fazer a obra de Deus com a ajuda do Espírito Santo.

Muito antes de João nascer, Deus já tinha falado ao profeta Isaías sobre ele. **O que disse Deus acerca do que João faria? Leia Isaías 40:3-5.** (Ele deveria “preparar o caminho do Senhor”).

FAZER: Divida as crianças em duas equipas e dê a cada equipa uma mesa retangular para fazer o jogo. Dê palhinhas a cada membro da equipa. Duas crianças de cada equipa serão a “Voz” e todas as outras serão os “Limpa-caminhos”. O objetivo dos “Limpa-caminhos” é soprar todo o lixo do “caminho” (que é a mesa) para que a Voz possa soprar uma bola de pingue-pongue suavemente de uma ponta à outra da mesa sem que ela caia pelas laterais. Antes de começarem, espalhe papel ou lixo sobre a mesa. Veja qual é a equipa que consegue levar a bola de pingue-pongue até ao outro lado primeiro.

Recursos: duas bolas de pingue-pongue, palhinhas para cada participante, lixo seco e leve, duas mesas retangulares ou outra superfície plana para o jogo.

Pergunte aos Limpa-caminhos: **Qual era o vosso trabalho?**

Isaías 40:3-5 descreveu a missão de João como preparar o caminho para o Senhor, removendo obstáculos para tornar a estrada mais suave. João entendeu que o seu chamado era preparar o coração das pessoas para ouvir, amar e obedecer a Jesus.

• **Que obstáculos as pessoas poderiam ter nos seus corações?** (**Orgulho, egoísmo, dúvida, ganância, inveja, etc.**) Elas precisavam do Espírito Santo para mostrar-lhes a necessidade de se arrependerem dos seus pecados e quererem mudar com a ajuda de Deus.

► Quando chegou a hora, João começou a pregar junto ao rio Jordão. As pessoas corriam para ouvi-lo falar. Elas ficavam impressionadas com este homem do deserto. Ele usava roupas feitas de pêlo de camelo (**mostrar tecido**).



áspero) e pregava com poder. Com uma voz poderosa, ele clamava às pessoas para que mudassem — o Messias estava a chegar!

“Arrependei-vos, porque é chegado o reino dos céus” (Mateus 3:2).

As pessoas ficaram chocadas com a sua mensagem. Alguns perguntaram-se se ele era um profeta, ressuscitado dos mortos. Outros pensaram que ele poderia ser o Messias. João disse-lhes: “aquele que vem após mim é mais poderoso do que eu” (Mateus 3:11).

► “Arrependei-vos”, clamou João. Essa palavra ficou gravada no coração de muitas pessoas como uma flecha afiada num alvo. Arrependei-vos. O Espírito Santo tocou os seus corações, e muitas pessoas perceberam que as palavras de João eram verdadeiras. Os seus corações eram egoístas, orgulhosos e cheios de pecado. Eram pecadores que precisavam de um Salvador.

Muitas, muitas pessoas responderam a Deus, pedindo perdão e aceitando que Ele removesse os seus pecados.

► João convidou as pessoas que estavam arrependidas a entrar no rio Jordão. Lá, ele as batizou.

O que é o batismo e porque é que as pessoas o fazem? (Imersão total na água como uma demonstração pública de compromisso com Deus.)

Gostarias de ser batizado um dia para escolheres Deus por ti mesmo e para que os outros saibam que fizeste essa escolha?

Quando as pessoas foram batizadas, isso mostrou a sua necessidade de Deus e a sua fé no poder de Deus para perdoá-las. Uma a uma, João mergulhou as pessoas na água com o seu “velho” eu e saíram espiritualmente “novas” e “limpas”.

As pessoas estavam tão felizes! Estavam prontas para uma vida melhor com Deus. “Que faremos, pois?”, perguntaram a João (Lucas 3:10).

O que respondeu João, agora chamado João Batista? Leia Lucas 3:11. (“Aquele que tem duas túnicas, reparta com o que não tem nenhuma, e aquele que tem alimentos, faça o mesmo”).

Ele disse aos cobradores de impostos para não serem gananciosos, aos soldados para não serem violentos e aos queixosos para se contentarem com o que tinham. As pessoas concordaram. Elas tinham sido perdoadas pelo seu Deus amoroso! Elas queriam viver uma vida de bondade e generosidade.

Um dia, João olhou para cima e viu Jesus a caminho do rio. O Espírito Santo mostrou-lhe que estava ali o Messias sobre o qual ele tanto tinha pregado. Com emoção, ele exclamou: “Eis o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!” (João 1:29).

João queria que todos reparassem em Jesus! Jesus pediu a João que O batizasse. João abanou a cabeça. Jesus não tinha pecado — como poderia ele, um pecador, batizar Jesus? Mas Jesus disse-lhe: “Nos convém cumprir toda a justiça” (Mateus 3:15). Jesus seria o nosso exemplo. João batizou Jesus enquanto todos observavam.

► Depois do batismo, Jesus saiu da água e orou. De repente, a luz brilhante de Deus envolveu-O. O Espírito Santo, na forma de uma linda pomba branca, desceu e pousou no Seu ombro.

Então Deus falou do céu. O que disse Deus? Leia Mateus 3:17. (“Este é o meu Filho amado, em quem me comprazo.”)

Peça às crianças para repetirem estas palavras consigo em reverência: Jesus era o Filho amado de Deus, e Deus estava satisfeito com o Seu batismo.

Mostre a mensagem que estava nas cadeiras das crianças no início da Escola Sabatina: “Tu és um filho amado de Deus.” Deus também te ama.

NOTAS DO PROFESSOR

Lição da Natureza O Hipopótamo e a Tartaruga



Foco: O amor de Deus pode mudar os nossos corações.

Mzee, a tartaruga, caminhou lentamente até uma sombra. Lá, sentou-se e colocou as patas e a cabeça dentro da carapaça. Agora, a tartaruga Aldabra não parecia mais uma tartaruga, mas sim uma grande rocha!

As tartarugas Aldabra são uma das maiores tartarugas do mundo. Elas também vivem muito, muito tempo — até cerca de 150 anos de idade. São cinzentas escuras, com uma carapaça alta e curva, um pescoço muito longo e pernas curtas e grossas.

A tartaruga Mzee tinha uma carapaça muito dura por fora. Mas também tinha um coração duro por dentro. Tinha 130 anos, era rabugento e gostava de ficar sozinho. Mas um dia tudo mudou para Mzee. Ele conheceu um hipopótamo bebê animado e amoroso chamado Owen.

O Owen tinha perdido a família no terrível tsunami de 2004. Um terremoto tinha causado ondas enormes que atingiram muitos países, ferindo animais e pessoas. O pequeno hipopótamo tinha sido resgatado e levado para o Haller Nature Park, onde o Mzee vivia.

O hipopótamo bebê era muito pequeno para ficar com outros hipopótamos, por isso os tratadores colocaram-no na parte do parque onde o Mzee vivia. O pequeno Owen brincava, corria e escondia-se atrás do Mzee. E então algo maravilhoso aconteceu. O coração solitário e duro de Mzee começou a amolecer. Ele aceitou o pequeno hipopótamo brincalhão, e em pouco tempo tornaram-se melhores amigos.

O jovem hipopótamo Owen seguia Mzee, a velha tartaruga, para todo o lado. Eles comiam, nadavam e até dormiam juntos. Passavam tanto tempo juntos que também descobriram uma maneira de comunicarem entre si, mordiscando e empurrando-se um ao outro.

Quão especial é que Deus pudesse amolecer o coração duro de uma tartaruga. O Seu amor também pode mudar-nos.

• **Como seria a tua escola (ou o teu bairro) se todos permitissem que Deus amolecasse os seus corações?**

Trabalho Manual

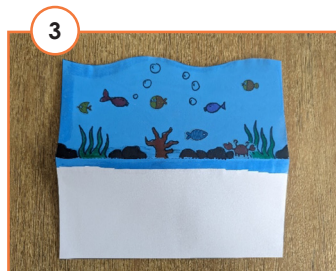
O Batismo de Jesus

O que precisa:

Modelo do trabalho manual da semana 6 impresso em cartolina branca, tesoura, cola, celofane azul, marcadores, autocolantes de peixes (opcional). (1)

Instruções:

1. Decore a parte da água do modelo para impressão (abaixo da linha ondulada) com peixes e algas marinhas. (2)
2. Cole um pedaço de celofane por cima e recorte Jesus e João. (3)
3. Dobre as peças ao longo das linhas. Faça com que a água fique levantada e cole Jesus e João ao longo da base do cartão. (4)
4. Mostre Jesus em pé na água e, em seguida, empurre a imagem da água para trás, como se Ele estivesse a ser batizado. (5)







Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 7

Vitória no Deserto

Referências Bíblicas: Lucas 4:1-13; Mateus 4:1-11

Grande Ideia

Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

Verso para Memorizar

"Mas graças a Deus que nos dá a vitória por nosso Senhor Jesus Cristo" (I Coríntios 15:57).

Referências

O Desejado de Todas as Nações, pp. 70-82.
A História da Redenção, pp. 198-201. *The Bible Story*, vol. 7, pp. 109-118.

Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidas nesta lição:

1. As Sagradas Escrituras
4. O Filho
7. A Natureza do Homem
8. O Grande Conflito
9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
11. Crescer em Cristo
22. O Comportamento Cristão

Palavra da Semana

Tentação: Tentação é querer fazer algo que sabemos que não devemos fazer. A tentação não é pecado; o pecado acontece quando escolhemos seguir a tentação. A tentação coloca o cristão em risco de perder a sua proximidade com Deus.

Resumo da Lição

Esta lição explora a maneira como Jesus venceu as tentações de Satanás no deserto. Após 40 dias sem comida nem descanso, Jesus estava no seu ponto mais fraco, e foi nesse momento que Satanás decidiu atacar o seu adversário. Mas Jesus não confiou na sua própria força nessa batalha. Ele procurou o Seu Pai Celestial para que Lhe desse o poder para obter a vitória sobre Satanás. Jesus conhecia as Escrituras e usou a Palavra de Deus para resistir à tentação. Uma, duas, três vezes Satanás veio a Jesus com tentações, numa tentativa de desanimá-lo e quebrar a sua firme ligação com Deus. Cada vez que Jesus usou a Palavra de Deus como arma contra Satanás, Ele saiu vitorioso!

Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

Saber que Deus pode dar-lhes a vitória sobre o pecado.

Sentir que podem confiar em Deus, na Sua força e no Seu poder.

Responder passando tempo com Deus e guardando a Sua Palavra nas suas mentes para ajudá-las a resistir à tentação



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Todos nós já passámos por situações em que queríamos fazer algo que sabíamos que não devíamos. Isso é chamado de tentação — uma luta interna na nossa mente. Somos então confrontados com uma escolha: ceder à tentação ou resistir a ela.

Jesus passou por essa mesma batalha, e os riscos eram muito maiores para Ele. A salvação do mundo, ao longo dos tempos, estava nas Suas mãos. Ele compreende perfeitamente as dificuldades que enfrentamos quando somos tentados. Hebreus 4:15 e 16 diz-nos: "Porque não temos um sumo sacerdote que não possa compadecer-se das nossas fraquezas; porém um que, como nós, em tudo foi tentado, mas sem pecado. Cheguemo-nos, pois, confiadamente ao trono da graça, para que recebamos misericórdia e achemos graça, a fim de sermos socorridos no momento oportuno". Ele não só simpatiza connosco, mas também se identifica connosco, porque já passou pela mesma situação. Que segurança!

A Bíblia também nos diz que, embora Jesus tenha enfrentado tentações, Ele saiu sempre vitorioso.

Satanás tentou Jesus quando Ele estava mais fraco. No entanto, Jesus não confiou no Seu próprio poder terreno, mas na Palavra de Deus. Jesus quer que sejamos vitoriosos usando a mesma estratégia e o mesmo poder. Deus pode dar-nos o Seu poder por meio da Sua Palavra viva.

Todo o céu se alegra quando confiamos em Deus e no Seu poder para resistir à tentação. Efésios 6:10 diz: "fortalecei-vos no Senhor e na força do seu poder".

É o poder de Deus que vai derrotar o inimigo. Mas precisamos permanecer fortes no Seu poder. Vamos passar tempo na Palavra de Deus todos os dias, lendo a Bíblia e memorizando as Escrituras. Vamos reservar tempo para ouvir e falar com Deus e buscar diariamente o poder do Espírito Santo para nos fortalecer contra todas as tentações.

Que Deus o ajude ao ensinar as crianças sob os seus cuidados, para que elas saibam que Jesus também pode ajudá-las a vencer a tentação.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 7

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução trimestral** de músicas bíblicas enquanto as crianças chegam. Inclua “**Livros da Bíblia**”.
- Opção 1: Trabalho manual com bandeiras da vitória
- Opção 2: Desafio dos balões

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Músicas
 - “**Vivos em Jesus**”
 - “**Com Cristo para Sempre Estarei**”
 - “**Canção do Sábado**”
- Oração.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Envolve um adulto com película aderente para mostrar a força e os efeitos do pecado.
- Conversa sobre o **pecado e as tentações**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: Correspondência bíblica — combine uma tentação com uma resposta bíblica.
- Conversa: Por que razão Jesus usou a Palavra de Deus? Nós também podemos vencer da mesma forma.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 33: Jesus é Tentado**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “I Coríntios 15:57”**
- Lição com objetos: Martelo e pregos
- História Missionária: “**Tentada a Copiar**”
- Trabalho Manual: Caixa do Verso para Memorizar
- **Desafio Missionário:** Ore todos os dias da próxima semana pelas pessoas da comunidade que vão receber os seus presentes de agradecimento hoje.
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia: Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado.**
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Obtenha **cartolina, marcadores/lápis de cor, réguas ou varetas de madeira, massa adesiva e balões**.

Obtenha **película aderente e tesouras**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie: **PowerPoint do Programa**.

Providencie: uma **Bíblia**, três folhas de **papel** e escreva um número grande em cada uma: 1, 2, 3; algumas **pedras**.

Imprima os **Cartões com Versículos Bíblicos e Tentações**.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem para Colecionar 33: Jesus É Tentado**, um para cada criança.

Procure uma **tábua de madeira, pregos, escova de cabelo, colher, chave de fendas, martelo**.

Procure também vários **copos de plástico vazios, uma bola pequena, uma caixa com tampa**.

Materiais para Trabalho Manual

Procure uma **caixa** manual para cada criança decorar, juntamente com **papel colorido, tesouras, cola, marcadores, uma variedade de autocolantes, cartões em branco para o verso para memorizar**.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Livros da Bíblia"
- "Vivos em Jesus"
- "Com Cristo para sempre estarei"
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Canção das Escrituras: "I Coríntios 15:57"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 7
- ☐ Cartão de Personagem 33: Jesus É Tentado

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Cartolina, lápis de cor/marcadores, réguas, massa adesiva, balões
- ☐ Película aderente
- ☐ Tábua de madeira, pregos, martelo, chave de fendas, colher, escova de cabelo
- ☐ Copos de plástico, bola pequena, caixa com tampa
- ☐ Três papéis numerados 1, 2 e 3; pedras
- ☐ Cartões de correspondência entre tentações e versículos bíblicos

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** à medida que as crianças chegam. Inclua “Livros da Bíblia”.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las.

FAZER: Opção 1 — Faça **bandeiras da vitória** com cartolina. As crianças devem escrever **Vitória** num cartão triangular e prendê-lo a uma régua ou vareta com adesivo.

Opção 2 — Hoje queremos pensar em permanecer fortes e não desistir. Desafie as crianças, uma de cada vez, a manterem três balões no ar ao mesmo tempo. Diga: “**Preparar. Prontos. Já! Sejam fortes!**” Veja por quanto tempo as crianças conseguem manter os balões no ar.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas em grupo. Cumprimente-as com um “**mais cinco**” ou outro gesto cultural de boas-vindas (batida de punhos, toque de cotovelos, etc.) à medida que elas entram na sala da Escola Sabatina.

CANTAR: Cante “**Vivos em Jesus**” e “**Com Cristo para Sempre Estarei**”. Em seguida, cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAR: Orem juntos e agradeçam a Deus por todos os que vieram hoje — alguns podem estar a sentir-se **corajosos**, outros podem estar a sentir-se **tímidos** e outros podem estar a sentir-se **fortes**. Agradeçam a Deus por Ele gostar de nos ver e acolher-nos a todos.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe já deu neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana sobre o projeto missionário deste trimestre. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois da oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Peça a um **adulto para ficar** ao seu lado **com os braços juntos ao corpo**. Diga: “**Vamos ver se ele é forte.**” Peça a uma criança para enrolar uma ou duas camadas de película aderente à volta do adulto. Peça ao adulto para se libertar. Depois, enrole outra camada. Será que ele ainda consegue libertar-se? Depois, enrole o resto da película à volta da pessoa, desde os ombros aos joelhos. Vejam se a pessoa consegue libertar-se. (Ela não vai conseguir). Por fim, use uma tesoura para retirar toda a película, com cuidado para não cortar a roupa. (Nota: certifique-se de não enrolar uma criança. Isso só deve ser demonstrado com um voluntário adulto.)

CONVERSAR: • **Qual é a semelhança entre esta película aderente e o pecado?** (Ele amarra-nos lentamente e impede-nos de fazer o que Deus quer que façamos. No início, parece fácil de rasgar, por isso não achamos que estamos em perigo, mas depois fica cada vez mais forte.)

• **Como é que ficamos presos no pecado?** (Satanás tenta-nos e, às vezes, cedemos.)

• **O que é a tentação?** (Um forte desejo de fazer algo errado ou insensato.)

• **Que tipo de coisas Satanás nos tenta a fazer?**

LEIA: Levante a bandeira da vitória (da atividade dos primeiros a chegar).

Partilhe que hoje podemos saber que (aponte para a **Grande Ideia**): Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado. Deus e as Suas palavras na Bíblia sempre nos ajudarão a dizer não a Satanás.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHAR: Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

CORRESPONDÊNCIA DAS ESCRITURAS: Em classe ou em pequenos grupos, dê a cada grupo um conjunto de Cartões com Versículos Bíblicos e Tentações. As crianças vão combinar a tentação com um versículo bíblico que podem dizer em voz alta para ajudá-las a resistir à tentação.

• **Por que razão Jesus usou palavras da Bíblia quando foi tentado por Satanás?** (O caminho de Deus é o melhor; Deus dar-lhe-ia poder para derrotar Satanás.)

Ideia-chave: Jesus venceu Satanás citando palavras da Bíblia. Satanás também nos tenta a desobedecer a Deus, levando-nos a pecar. Ele quer afastar-nos de Deus. Mas quando nos sentimos tentados, podemos seguir o exemplo de Jesus.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem para Colecionar 33: Jesus É Tentado**, para colocar no seu recipiente/bolsa de armazenamento.

Mostre uma **tábua** com vários **pregos** ligeiramente cravados nela. Convide as crianças (uma de cada vez) a tentar martelar um prego com a ferramenta que lhes der. Forneça uma **escova** de cabelo, uma **colher**, uma **chave** de fendas e, finalmente, um **martelo**.

• **Por que razão as três primeiras ferramentas não funcionaram?**

Ideia-chave: Não faz sentido usar a ferramenta errada. Também não faz sentido ir ao lugar errado quando estamos à procura de respostas boas e verdadeiras. Podemos recorrer a Deus e às Suas palavras na Bíblia para nos ajudar a resistir à tentação. Distribua as bandeiras feitas antes da Escola Sabatina (se tiverem sido feitas) para as crianças agitarem no ar enquanto diz e canta o verso para memorizar: **"I Coríntios 15:57."**

História Missionária: Partilhe a **história missionária "Tentada a Enganar"** e envolva as crianças na reflexão.

 **TRABALHO MANUAL:** Coloque alguns copos de plástico vazios juntos no chão. Use uma bolinha para derrubar os copos. Peça às crianças que se revezem para fazer rolar a bola e derrubar os copos. Em seguida, coloque todos os copos numa caixa e feche a tampa. Peça às crianças que tentem derrubar os copos com a bola.

• **Foi fácil derrubar os copos no início? Que diferença fez quando os copos ficaram protegidos pela caixa?**

Ideia-chave: Isto é parecido com a forma como **Deus e as Suas palavras na Bíblia nos protegem da tentação**.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a sua **Caixa de Versos para Memorizar**. Explique como Jesus usou as palavras diretamente da Bíblia para resistir e vencer Satanás.

Explique que hoje elas vão fazer a sua própria caixa de versos para ajudá-las a lembrar-se dos versículos da Bíblia também. Partilhe as instruções para fazer e decorar a caixa. Dê às crianças alguns cartões com versículos prontos para decorar e alguns cartões em branco nos quais elas podem escrever versículos da Bíblia que sejam significativos para elas. Toque a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas de fundo enquanto as crianças fazem a sua caixa de versos.

 **Desafio Missionário:** Agradeça às crianças por terem ajudado a preparar os presentes especiais de gratidão para as pessoas que servem na comunidade. Se for o caso, junte os presentes agora (sacos/cestos de presentes) e planeie entregá-los ainda hoje. Inclua um bilhete especial da sua Escola Sabatina. Ore pelas pessoas que vão receber esses presentes. Convide as crianças a orarem todos os dias desta semana por essas pessoas, para que elas também possam conhecer e amar Jesus.

 **CÍRCULO DE PARTILHA:** Se o tempo permitir, convide as crianças a sentarem-se em círculo. Convide as crianças que se sentirem à vontade e estiverem dispostas a partilhar qual é o versículo bíblico da sua Caixa de Versos para Memorizar que é particularmente significativo ou útil para elas.

 **REVISÃO e COMPROMISSO:** Repita a **Grande Ideia** em conjunto: **Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado. Quando Jesus foi tentado, Ele venceu! Nós também podemos vencer quando dizemos não às tentações de Satanás. Deus vai nos ajudar.**

Convide as crianças a levantarem-se e agitarem as Bandeiras da Vitória novamente enquanto repetem a Grande Ideia. Lembre-as de que essa verdade é realmente motivo de alegria!

ORE: Agradeça a Deus por Ele ter o poder de nos ajudar quando somos tentados e por Ele ser muito mais poderoso do que Satanás.

Vitória no Deserto



Grande Ideia: Posso confiar em Deus e no Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

Ao preparar-se para contar a história, leia o guia do aluno para ver a narrativa completa e detalhada. Para envolver mais as crianças, evite ler-lhes a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens enquanto conta a história.
- Pode usar os seguintes adereços: uma **Bíblia**; **três papéis com um número grande em cada um: 1, 2, 3**; **algumas pedras**.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazê-lo, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Jesus sorriu ao afastar-se do rio Jordão. Deus acabara de dizer: “Este é o meu Filho amado, em quem me comprazo” (**Mateus 3:17**). Deixando o rio para trás, Jesus subiu o caminho rochoso e entrou no deserto. O Espírito Santo levou-O a um lugar tranquilo no deserto.

Longe das multidões, Jesus passou tempo a sós com o Seu Pai, Deus. Durante esse tempo, Jesus não descansou nem comeu. Foi um momento especial para Jesus. Por estar perto de Deus, a Sua fé se fortaleceu. Ele precisaria dessa força para realizar a obra que veio fazer na Terra.

► Após 40 dias, o tempo especial de Jesus com Deus chegou ao fim. Ele estava cansado, fraco e com fome. Satanás observava Jesus, tentando encontrar o momento certo para tentá-Lo, e agora ele viu a sua chance!

(**Mostre o seu cartão número 1.**) ► De repente, Satanás apareceu ao lado de Jesus. Ele estava a fingir ser um anjo brilhante do céu.

O que Satanás disse? Leia Mateus 4:3. (“Se tu és o Filho de Deus, manda estas pedras se transformarem em pão.”) (**Mostre as pedras.**)

Jesus pensou naquela palavrinha “se”. Claro que Ele era o Filho de Deus! Um anjo do céu nunca diria: “Se tu és o Filho de Deus...”. Que ousadia de Satanás tentar Jesus a duvidar que Deus era o Seu Pai!

Jesus não deu explicações. E não deixou Satanás enganá-Lo para que fizesse um milagre só para provar que era o Filho de Deus. Ele nunca usaria o Seu poder para fazer um milagre para Si mesmo — esse poder era só para ajudar os outros. Além disso, Deus poderia dar-Lhe comida a qualquer momento.

Jesus olhou Satanás diretamente nos olhos e disse (**levante a Bíblia**): “Está escrito: Nem só de pão viverá o homem, mas de toda palavra que sai da boca de Deus” (**Mateus 4:4**).

Jesus venceu!

A primeira tentativa de Satanás não teve sucesso, então ele tentou outra. (**Mostre a sua carta número 2.**) Ele levou Jesus ao topo do templo em Jerusalém. Ele disse: “Se tu és Filho de Deus, lança-te daqui abaixo” (**Mateus 4:6**). Então Satanás recitou com ousadia um versículo bíblico do Salmo 91:11 e 12: “Porque aos seus anjos dará ordem a teu respeito, para te guardarem em todos os teus caminhos. Eles te susterrão nas suas mãos, para que não tropeces em alguma pedra.” Satanás usou a própria Palavra de Deus para tentar enganar Jesus!

Jesus não se deixou enganar. Ele sabia que poderia reivindicar a promessa de proteção de Deus enquanto fazia a obra de Deus — isso seria fé. Mas reivindicar a promessa de Deus enquanto fazia algo tolo e perigoso? Nunca!

(**Levante a Bíblia.**) Jesus respondeu: “Dito está: Não tentarás o Senhor teu Deus” (**Lucas 4:12**).

Jesus conquistou mais uma vitória!



Satanás tentou novamente. (Mostre o seu cartão número 3.) ► Ele levou Jesus ao topo de uma montanha muito alta. Lá, eles podiam ver belas cidades, palácios reluzentes, campos verdes e pomares repletos de frutas. Satanás falou suavemente.

Vamos ler o que ele disse em Mateus 4:9. ("Tudo isto te darei, se, prostrado, me adorares.")

Por que razão Satanás pediu a Jesus para o adorar?

Satanás é um mentiroso malvado. Ele sabia que, se Jesus se deixasse deslumbrar pelas riquezas e pelo poder, não poderia salvar o mundo. Se Ele se ajoelhasse e adorasse Satanás, todos estariam perdidos para sempre.

Como deveria Jesus ter respondido? Porquê?

Jesus não deixou que a tentação o desviasse da sua missão. Embora Jesus soubesse que a Sua vida na Terra seria cheia de tristeza e sofrimento, Ele escolheu o caminho mais difícil para salvar os pecadores que tanto amava.

(Levante a Bíblia.) Jesus disse com firmeza ao diabo: "Vai-te, Satanás; porque está escrito: Ao Senhor teu Deus adorarás, e só a ele servirás." (Mateus 4:10). E assim Satanás foi forçado a partir, zangado e derrotado.

► Jesus caiu no chão, totalmente exausto da batalha com Satanás. Instantaneamente, anjos apareceram ao seu lado. Eles cuidaram de Jesus e deram-lhe comida. Deus enviou os anjos para lembrar Jesus do Seu grande amor. O resto dos anjos encheu o céu com celebrações.

Jesus venceu!

Partilha:

1. O que Satanás queria que Jesus fizesse?
2. O que havia de errado nos pedidos que Satanás pediu a Jesus para fazer?
3. Como resistiu Jesus às tentações de Satanás?
4. Como podemos resistir às tentações de Satanás?

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária **Tentada a Copiar**



Foco: Jesus pode ajudar-me a ser forte e a não enganar quando tentada.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Costa do Marfim** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Tudo começou numa manhã, durante o pequeno-almoço. Enquanto Eli-Ann comia o seu arroz cozido com um pouco de açúcar, a mãe disse: “Os teus exames começam hoje, não é?”

“Sim”, respondeu Eli-Ann. “Estudei muito, mas sei que as provas serão difíceis. O professor disse que os inspetores do governo estarão lá para garantir que ninguém copie.

“Dá o teu melhor”, respondeu a mãe. “O teu tio e eu ficaremos perto da escola e oraremos para que Jesus te ajude a lembrar de tudo o que estudaste.”

“Obrigada”, disse Eli-Ann. “Ficarei feliz em saber que vocês estão por perto. Quando tivermos um intervalo entre as provas, poderei sair e contar como estão a correr.”

A mãe e o tio de Eli-Ann acompanharam-na até à escola. Quando chegaram, Eli-Ann acenou em despedida. “Jesus, ajuda-me a dar o meu melhor por Ti hoje”, orou ela em silêncio.

Na sala de aula, as crianças começaram os exames. Os inspetores do governo andavam pela sala, certificando-se de que os alunos não tinham nenhum apontamento consigo.

Um dos inspetores parou na secretária de Eli-Ann. “Escreveste essa palavra errada”, sussurrou ele. Depois, começou a dizer-lhe como se escrevia corretamente.

Eli-Ann olhou para o inspetor, surpreendida. “Não vou contar a ninguém”, disse ele.

“Não, obrigada, senhor”, respondeu Eli-Ann. “Não quero copiar. Pela graça de Deus, prefiro reprovar neste exame a copiar!” O examinador franziu a testa e seguiu em frente. Espero que ele não fique zangado e me reprove, pensou Eli-Ann. Mas sei que fiz o que era certo!

Quando o exame terminou, o professor deixou as crianças saírem para um breve intervalo. Eli-Ann correu para onde a mãe e o tio estavam sentados sob uma grande árvore. “Estou muito feliz que tenha acabado!”, exclamou Eli-Ann.

“Foi muito difícil?”, perguntou a mãe.

“Sim, foi”, admitiu Eli-Ann. “Escrevi errado uma palavra difícil, e um dos inspetores disse-me como escrever corretamente. Eu disse-lhe que preferia ser reprovada do que fazer batota. Acho que ele não ficou muito feliz comigo.”

“Fizeste a coisa certa”, disse o tio.

“Não te preocupes, querida”, assegurou a mãe. “Deus vai abençoar-te por seres honesta.”

“Espero que estejas certa”, disse Eli-Ann, virando-se para voltar para dentro para a próxima prova.

Alguns dias depois, os resultados chegaram e Eli-Ann tinha sido aprovada. Ela gritou e bateu palmas. Ela não só tinha sido aprovada, como também tinha tirado notas altas! Deus honrou-a pela sua fidelidade!

“Quero agradecer a Jesus por me ter ajudado a ter um bom desempenho”, disse Eli-Ann. Então, Eli-Ann e a mãe ajoelharam-se e oraram.

“Querido Jesus”, disse a mãe, “obrigada por ajudar a Eli-Ann a ter um bom desempenho. Obrigada por ajudá-la a fazer o que era certo quando o inspetor a tentou a copiar”. Eli-Ann também agradeceu a Deus pela ajuda durante os testes. Então a mãe abraçou Eli-Ann e sussurrou: “Estou muito orgulhosa de ti e sei que Jesus também está”.

Como é que Eli-Ann confiou na força de Deus quando foi tentada a copiar no exame?



Trabalho Manual

Caixa de Versos para Memorizar

O que precisa:

Caixa simples para trabalhos manuais, papel colorido, tesoura, cola, marcadores, vários autocolantes, cartões em branco para os versos para memorizar. (1)

Instruções:

1. Decore uma caixa simples para trabalhos manuais usando papel colorido e autocolantes. (2)
 2. Escreva alguns versos para memorizar nos cartões em branco e guarde-os dentro da caixa. (3)
- Cartões com versículos bíblicos e tentações



Recursos

Cartões com Versículos Bíblicos e Tentações

DIZER UMA MENTIRA	DESOBEDECER AOS TEUS PAIS	"Os lábios mentirosos são abomináveis ao Senhor; mas os que praticam a verdade são o seu deleite." (Provérbios 12:22)	"Honra o teu pai e a tua mãe, para que se prolonguem os teus dias na terra que o Senhor teu Deus te dá." (Êxodo 20:12)
ROUBAR	SER MAU PARA ALGUÉM	"Não furtarás." (Êxodo 20:15)	"Antes sede bondosos uns para com os outros, compassivos, perdoados-vos uns aos outros, como também Deus vos perdoou em Cristo." (Efésios 4:32).
SER EGÓISTA	QUERER ALGO QUE OUTRA PESSOA TEM	"Mas não vos esqueçais de fazer o bem e de repartir com outros, porque com tais sacrifícios Deus se agrada." (Hebreus 13:16)	"Todo o dia o ímpio cobiça; mas o justo dá e não retém." (Provérbios 21:26)

Copyright © 2023 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

Copyright © 2023 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.



Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 8

Chamados a Seguir Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; João 1:29-51

Grande Ideia	Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.
Verso para Memorizar	"Então Jesus tornou a falar-lhes, dizendo: Eu sou a luz do mundo; quem me segue de modo algum andarà em trevas, mas terá a luz da vida" (João 8:12).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 86-91, 164-168. <i>The Bible Story</i> , vol. 7, pp. 119-125, 169-173.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	Discípulo: Um discípulo é um seguidor ou aluno de um líder ou mestre; aprende com ele e imita o que ele faz. Jesus tinha 12 discípulos próximos quando esteve na Terra. Hoje tem muitos mais.
Resumo da Lição	No início do ministério de Jesus, Ele chamou 12 homens para segui-Lo, passar tempo com Ele e aprender com Ele, a fim de mais tarde ensinar aos outros a verdade sobre Deus. Depois de Pedro, Tiago, João e André terem passado uma noite inteira a pescar sem sucesso, Jesus disse-lhes para lançarem as redes de pesca de volta à água, o que resultou na maior pescaria das suas vidas. Jesus então deu-lhes a missão de pescar pessoas em vez de peixes.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus as chama para segui-Lo. Sentir-se felizes por Jesus as amar e querer guiar as suas vidas. Responder aceitando o Seu convite para segui-Lo e falar sobre Ele a outras pessoas também.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Quando Jesus começou o Seu ministério na Terra e começou a chamar os Seus discípulos, Ele não chamou só os mais espertos, os mais bonitos ou os mais fortes. Ele chamou pessoas comuns; pessoas que estavam dispostas a dar tudo para O seguir. Ser discípulo na vida e nos tempos de Jesus não era só saber o que o Rabi sabia; era ser como o Rabi. Eles viviam com o Rabi e observavam-no para se tornarem como ele.

Jesus chama-nos para sermos Seus discípulos também. Ele ama cada um de nós e sabe que, quando O seguimos, viveremos vidas cheias de propósito. O tempo que passamos com Jesus vai mudar-nos; seremos mais como Ele e desejaremos partilhar o Seu amor com aqueles que nos rodeiam.

Com Jesus nos nossos corações, tornamo-nos um espelho, refletindo o Seu amor e graça para com os outros. "Seus discípulos são Seus representantes entre os homens, e um dos meios mais eficazes de conquistar almas para Ele, é exemplificar-Lhe o caráter na vida diária. Nossa influência sobre outros não depende tanto do que dizemos, mas do que somos." (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pp. 141 e 142).

Ao explorar a história desta semana com as crianças, que vocês possam sentir-se amados, sabendo que o nosso Deus está a chamar cada um de nós para sermos Seus discípulos também.





Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 8

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toca a **lista de músicas bíblicas trimestral**, enquanto as crianças chegam.
- Jogo da pesca

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - “Incrível”
 - “**Com Cristo para Sempre Estarei**” (siga as pegadas no chão)
 - “**Canção do Sábado**”
- Oração. As crianças vão louvar a Deus por uma coisa; o professor vai agradecer a Deus pelas crianças.
- Recolha de ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: **Caça aos Discípulos**
- Converse sobre o que são discípulos e quem pode ser um discípulo
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: **Recolha as pegadas** — veja as características de cada personagem e dê exemplos pessoais de como colocá-las em prática.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 34: Os Discípulos São Chamados**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “João 8:12”**
- **Lição sobre a Natureza:** “Fazendo Ondas”
- Trabalho Manual: Milagre dos Peixes
- **Desafio Missionário:** O Desafio Missionário desta semana é partilhar a história bíblica ou a **Grande Ideia** desta semana com alguém da escola ou da vizinhança com quem não costumas brincar e convidá-lo para participar numa atividade ou num jogo contigo.
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia: Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.**
- Ore. Cante o refrão de “**Sempre**” e conclua com uma oração.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Prepare cliques de papel, um cordão e um íman, e a vara para um jogo de pesca. Escreva nomes/lugares das últimas lições em papéis ou em formas de peixes (por exemplo, Rei Herodes, João Batista, Nazaré, Simeão, Ana, Reis Magos, anjo, Pedro, Filipe).

Crie pegadas com papéis de várias cores e escreva as seguintes palavras no verso: cuidar, perdoar, amigo, dar, bom, grato, feliz, honesto, gentil, amor, obedecer, paciente, orar, confiar, dizer a verdade, partilhar, estudar a Palavra de Deus. Também prepare uma imagem de Jesus e uma lanterna. Coloque a imagem de Jesus com a lanterna a incidir sobre Ele num local da sala. Em seguida, faça um caminho com as pegadas que levam à imagem de Jesus.

Escreva o nome de cada discípulo num pedaço de papel, depois dobre e esconda-os em diferentes lugares ao redor da sala da Escola Sabatina ou lá fora: Simão Pedro, André, Tiago (filho de Zebedeu), João, Filipe, Bartolomeu, Mateus, Tomé, Tiago (filho de Alfeu), Judas, Simão, Judas. Para tornar mais difícil, adicione também alguns papéis em branco.

Atualize o [Quadro de Ofertas](#).

Partilhe o [Facto Rápido sobre a Missão](#).

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o [PowerPoint do Programa](#) ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Obtenha o [PowerPoint do Programa](#).

Prepare uma lanterna, tiras de papel para fazer uma corrente de papel (de qualquer cor), uma tira amarela com o nome de Jesus escrito nela, rede de pesca, peixes de papel, agrafador.

Prepare lápis para a atividade das pegadas.

Ligar Tudo

Imprima o [Cartão de Personagem 34: Os Discípulos São Chamados](#) para cada criança.

Escreva o verso para memorizar em tiras de papel, uma tira para cada palavra. Traga um cobertor pesado e uma lanterna pequena.

Materiais para Trabalho Manual

Traga o [modelo para o trabalho manual da semana 8](#), lápis de cor, tesouras e ataches.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Incrível"
- "Com Cristo para Sempre Estarei"
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Sempre"
- Canção Bíblica: "João 8:12"
- "Pescadores de Homens"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 8
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 8
- ☐ Cartão de Personagem 34: Os Discípulos São Chamados

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Papéis com nomes/lugares escritos, cliques, paus, corda, ímanes
- ☐ Pegadas recortadas em papel de várias cores com palavras escritas, imagem de Jesus, lanterna
- ☐ Papéis com os nomes dos discípulos, um nome em cada papel
- ☐ Verso para memorizar escrito em papéis, uma palavra em cada pedaço de papel, cobertor pesado
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)
- ☐ Tiras de papel para fazer uma corrente de papel, "Jesus" escrito em uma tira amarela, rede de pesca, peixe de papel, agrafador

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a **lista de reprodução trimestral** de canções bíblicas à medida que as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las. (Não comente ainda sobre as pegadas que elas veem.)

FAZER: Prepare um jogo de pesca. Diga às crianças que está interessado em **ver se elas se lembram de alguns factos sobre as pessoas que aprenderam**. Escreva os nomes dos personagens ou lugares das últimas lições em pequenos papéis ou em formas de peixes (por exemplo, Rei Herodes, João Batista, Simeão, Ana, Reis Magos, anjo, Pedro, Filipe). As crianças alternam-se entre si para pescar. Quando “pescam” um nome, elas **podem contar** o que se lembram sobre essa pessoa. Quando chegar aos nomes dos discípulos, pergunte o que sabem sobre eles e coloque esses nomes de lado.

Em seguida, pergunte: **Gostaria de saber o que têm estes nomes a ver com pesca e o que a pesca tem a ver com a lição de hoje?**

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Mostre as suas mãos, com as palmas para cima, e convide todos a seguirem os seus movimentos durante 20 segundos, enquanto bate palmas, bate com as mãos nas pernas, ombros, joelhos, etc. Elogie o facto de seguirem cuidadosamente. Diga: **Hoje vamos falar sobre o que significa seguir. Vocês já são seguidores cuidadosos. Acho que estão a aprender muito!**

CANTAR: Cante **“Incrível”** e **“Com Cristo para sempre estarei”**. Enquanto cantam, convide as crianças a seguirem as pegadas no chão em direção a Jesus (a fonte de luz). Depois, cante a canção de oração **“Canção do Sábado”**.

ORAR: Faça uma oração de louvor a Deus por toda a Sua bondade. Convide as crianças que quiserem a louvar a Deus por uma coisa. Termine louvando a Deus por todas as crianças que estão na Escola Sabatina e por elas poderem aprender mais sobre o que significa seguir Jesus.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe já deu neste trimestre. Partilha o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana. Faz uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois da oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança a pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a **“Música da Visita”**. Cante **“Parabéns”** a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Envie as crianças numa **Caça aos Discípulos** para procurarem na sala e encontrarem todos os papéis que escondeu antes do início da Escola Sabatina. Elas devem encontrar os nomes dos 12 discípulos. Alguns papéis estarão em branco para tornar a tarefa mais difícil. Pergunte:

- **Quem são estas pessoas?** (Os discípulos de Jesus)

EXPLIQUE: **“O que é um discípulo?”**

Ideia-chave: Um discípulo é alguém que segue um líder. Na época de Jesus, muitas pessoas queriam ser discípulos. Elas seguiam uma pessoa sábia e instruída, o rabi. Só os melhores alunos, que se saíam muito bem na escola, podiam ser discípulos. Todos os outros deixavam a escola e faziam outros trabalhos. Os discípulos não queriam apenas saber o que o seu líder sabia; eles queriam ser exatamente como o seu líder.

- **Que tipo de pessoas Jesus escolheu para serem seus discípulos?** (Jesus escolheu homens comuns, pescadores, um cobrador de impostos.)

Ideia-chave: Jesus olhou para os seus corações. Ele não escolheu apenas as pessoas mais inteligentes ou mais capazes para serem seus discípulos. Ele escolheu pessoas que amavam a Deus e tinham um coração aberto para segui-Lo.

- **Eu pergunto-me: os discípulos existiam apenas nos tempos bíblicos, ou Jesus também pode ter discípulos hoje?**

LEIA: Aponte para a **Grande Ideia** e leiam juntos: **Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.**



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e depois partilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Ser um discípulo ou um “**pescador de homens**” significa que eles teriam que seguir Jesus com cuidado. Mostre os caminhos de pegadas coloridas que as crianças percorreram anteriormente enquanto cantavam. Peça-lhes para irem silenciosamente buscar uma pegada e trazê-la de volta para o círculo. Toque a música “**Sempre**” enquanto elas fazem isso. Em seguida, convide cada criança a ler o que está escrito no verso da sua pegada e pergunte a cada uma delas:

- **Como podes mostrar essa característica?** (Por exemplo, se a palavra for “gentil”, elas responderiam pensando em como podem ser gentis.) Peça às crianças para escreverem o nome na pegada com uma frase como “Daniel pode ser gentil” e, em seguida, cole-a na parede.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem para Colecionar 34: Os Discípulos São Chamados** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Escureça o espaço e ilumine o cartão. Converse sobre a imagem e peça às crianças para recitar o verso para memorizar.

- **Alguma vez andaram no escuro?** Como se sentiram? Seguir Jesus é como andar na luz. Sentimo-nos confiantes por saber para onde estamos a ir.

Cantem juntos a canção da Escritura: “**João 8:12**”.

Desafio do Verso para Memorizar: Se o tempo permitir, envolva as crianças num desafio do verso para memorizar. Escreva cada palavra do verso para memorizar num pedaço de papel separado e, em seguida, esconda os papéis debaixo de um cobertor pesado. Peça às crianças para formarem uma fila e dê à criança à frente da fila uma pequena lanterna. O desafio do grupo é correr à vez até ao cobertor, onde se vão revezar para ir debaixo do cobertor com a lanterna e procurar a próxima palavra do versículo para memorizar. Devem levar essa próxima palavra para o outro lado da sala para adicionar à ordem correta do versículo para memorizar. Para classes grandes, pode formar duas equipas. Conseguem fazê-lo no tempo que demora a tocar a música “**Sempre**”?

LIÇÃO SOBRE A NATUREZA: Leia a lição sobre a natureza, “**Fazendo Ondas**”.

Ideia-chave: Ser discípulo é fazer a diferença por Jesus.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu exemplo de trabalho manual do Milagre dos Peixes. Explique e mostre como fazer o trabalho manual. Cantem juntos “**Pescadores de Homens**” e, em seguida, toque a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas enquanto as crianças fazem o trabalho manual.

 **Desafio Missionário:** Jesus disse pela primeira vez “**Segue-me**” aos seus discípulos (Mateus 4:19). Mais tarde, depois de terem aprendido com Ele, Ele disse: “**Ide. . . e fazei discípulos**” (Mateus 28:19). Se quiseres “**vir**” até Ele esta semana e passar tempo com Ele, e depois “**ir**” e conectar-te com as pessoas à tua volta, vem até aqui e pega na pegada com o teu nome para mostrar que queres segui-Lo dessa forma.

Reserve um tempo para isso. Depois, desafie as crianças a partilharem a história bíblica ou a **Grande Ideia** desta semana com alguém na escola ou na vizinhança com quem elas normalmente não brincam e convide-as para brincar ou participar de uma atividade.

 **REVISÃO e COMPROMISSO:** Repitam a **Grande Ideia** juntos: **Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.** Mostre as seguintes palavras como uma chamada e resposta:

Professor: Quem é que vos ama mais do que tudo? **Crianças:** Jesus!

Professor: O que é que Jesus vos pede para fazer? **Crianças:** Segui-Lo!

ORAÇÃO: Cantem o refrão de “**Sempre**” e, em seguida, concluam com uma oração, **agradecendo a Deus por nos amar tanto que nos chama para “vir” e segui-Lo**, para que possamos então “**ir**” ajudar outras pessoas a quererem seguir Jesus também.



Chamados a Seguir Jesus

Grande Ideia: Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.

Enquanto se prepara para contar essa história, leia o guia do aluno para ver a narrativa completa e detalhada. Para envolver mais as crianças, evite ler-lhes a história. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens.
- Pode usar os seguintes adereços: **lanterna, tiras de papel** para fazer uma corrente de papel (de qualquer cor), **uma tira amarela com o nome de Jesus escrito, rede de pesca, peixe de papel, agraphador**.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

ORE: Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, irá mostrar como é importante orar para convidar Deus a nos ensinar a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Uma multidão de pessoas alinhava-se nas margens do rio Jordão. Elas ouviam em silêncio as palavras poderosas de João Batista. Enquanto ele pregava, Jesus juntou-se à multidão.

João olhou para o mar de rostos. Então, parou. Era Jesus! "Eis o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo.", exclamou. "Este é o Filho de Deus" (João 1:29, 34). (Pegue uma tira de papel amarela com o nome de Jesus e agraphe para fazer um elo de corrente de papel enquanto fala.)

No dia seguinte, João Batista viu Jesus novamente. Um sorriso iluminou o seu rosto quando ele clamou: "Eis o Cordeiro de Deus!" (João 1:36).

► Dois pescadores, André e João, ouviram aquelas palavras incríveis. Então, seguiram Jesus.

► Jesus ouviu os seus passos atrás de si. Ele virou-se e perguntou-lhes: "Que buscais?" (João 1:38).

O que disseram eles a Jesus? Leia João 1:38 e 39. (Eles perguntaram a Jesus onde Ele estava hospedado, ao que Jesus respondeu: "Vinde, e vereis". Eles viram onde Ele estava hospedado e ficaram com Ele naquele dia.) (Crie mais dois elos de papel, agraphe e adicione-os ao elo amarelo.)

Imagina como foi incrível o tempo que esses dois amigos passaram com Jesus. Eles sabiam que Jesus era mesmo o Messias e que Ele os amava muito.

André mal podia esperar para contar a boa notícia ao seu irmão! Ele correu ao encontro de Simão. "Havemos achado o Messias", exclamou ele (João 1:41). Rapidamente, ele levou Simão até Jesus. (Crie outro elo e adicione-o à corrente de papel.)

Jesus acolheu Simão imediatamente e deu-lhe um novo nome que combinava com as coisas boas do seu caráter. Ele agora seria chamado de "Pedro", que significa "pedra".

No dia seguinte, caminhando em direção à Galiléia, Jesus viu um homem chamado Filipe e disse: "Segue-me" (João 1:43). E Filipe assim fez. (Crie e adicione outro elo à corrente.) Mas não sem antes correr a chamar o seu amigo Natanael para vir conhecer também o Messias. (Crie e adicione outro elo à corrente.)

► Natanael tinha ouvido as palavras de João Batista. Mas não tinha a certeza se Jesus era realmente o Messias. Estava debaixo de uma figueira a orar para que Deus lhe mostrasse a verdade, quando Filipe se aproximou apressadamente e disse: "Acabamos de achar aquele de quem escreveram Moisés na lei, e os profetas: Jesus de Nazaré, filho de José" (João 1:45).

As palavras pareciam uma resposta direta à sua oração, mas mesmo assim... Natanael ainda tinha dúvidas. Jesus não parecia ser como Natanael achava que Ele deveria ser. E Ele não era de uma cidade importante — apenas da pequena aldeia de Nazaré.

Filipe simplesmente disse: "Vem e vê" (João 1:46).

• O que fez Natanael ter certeza de que Jesus era realmente o Messias? Leia João 1:47-51. (Jesus conhecia o coração e as ações de Natanael. Ele sabia que Natanael era um homem honesto e sabia o que Natanael estava a fazer antes mesmo de Jesus o ver.)



(Mostre todos os elos da sua corrente de papel). Jesus agora tinha cinco seguidores, conhecidos como discípulos: Filipe, Natanael, André, Pedro e João. Haveria mais discípulos (continue adicionando elos e nomeando os outros discípulos: Tiago, Tomé, Mateus, Tiago, Tadeu, Simão, Judas). Todos eles ficariam com Jesus (junte a corrente).

Todos iriam onde quer que Ele fosse (mova a corrente de um lado para o outro). Todos ficariam juntos (agrupe-os), comeriam juntos e caminhariam juntos. Era isso que os discípulos faziam. Eles aprendiam todos os dias da semana com o seu Rabi. Jesus era o seu Rabi. **Eles queriam ser como Ele.**

► O tempo passou. Certa manhã, quatro homens muito desapontados puxaram os seus barcos para a margem do Lago da Galileia. Pedro, André, João e o seu irmão, Tiago, tinham pescado a noite toda e não tinham apanhado nada — nem mesmo um peixe minúsculo. Pedro sentia-se muito desanimado.

Jesus veio a caminhar pela praia com uma grande multidão de seguidores. Vendo o barco de Pedro, Jesus entrou nele e começou a ensinar ao povo sobre o amor de Deus e como eles poderiam ser salvos dos seus pecados.

Quando Jesus acabou de ensinar, Ele falou com Pedro: “Faze-te ao largo e lançaí as vossas redes para a pesca” (Lucas 5:4).

Pedro olhou para Jesus surpreso. “Mestre, trabalhamos a noite toda, e nada apanhamos; mas, sobre tua palavra, lançarei as redes” (Lucas 5:5). Não fazia sentido — lá, as pessoas pescavam apenas à noite —, mas, mesmo assim, Pedro confiou.

Pedro lançou as redes em águas profundas. Elas ficaram cheias instantaneamente! Os seus olhos arregalaram-se de surpresa! Ele e André tentaram puxar a rede cheia de peixes a saltar e a bater as barbatanas, mas era muito pesada. Estava a romper-se!

Chamaram Tiago e João para remarem até eles e ajudarem. Juntos, os quatro pescadores carregaram os peixes escorregadios para os dois barcos até ficarem cheios. Lentamente, os discípulos remaram até à costa.

Pedro ficou maravilhado — e impressionado. Jesus tinha poder para controlar a natureza! Ele ajoelhou-se diante de Jesus e disse: “Retira-te de mim, Senhor, porque sou um homem pecador” (Lucas 5:8).

• **O que disse Jesus? Leia Lucas 5:10.** (“Não temas; de agora em diante serás pescador de homens.”)

► Os homens “deixaram tudo e o seguiram” (Lucas 5:11).

Conversem:

• **O que significa ser um “pescador de homens” — “pescar homens”?** (Levar pessoas a Jesus.)

• **Jesus chama mais alguém para ser “pescador de homens”?** (Sim, todos nós podemos ser Seus discípulos.)

• **O que fez Jesus na nossa história para mostrar que Ele nos ajudará a segui-Lo?** (Jesus encheu a rede de Pedro com muitos peixes! Jesus dá-nos tudo o que precisamos. Podemos confiar n'Ele.)

Ideia-chave: Jesus quer que todos nós levemos outras pessoas a Ele para que elas também possam ser salvas.

Podemos confiar que Deus nos ajudará se O seguirmos. Assim como Ele fez o milagre da pesca para os discípulos, Ele cuidará de nós (mostre novamente o seu conjunto de correntes de papel ligadas).

Repita a **Grande Ideia: Jesus ama-me tanto que me chama para O seguir.**

NOTAS DO PROFESSOR



Lição da Natureza Fazendo Ondas

Foco: Podemos seguir Jesus e espalhar o Seu amor como ondas.

Uma das melhores coisas da praia é brincar nas ondas. Podes mergulhar nas ondas, deixar que elas te derrubem ou tentar surfar nelas. Não importa quanta energia tenhas, acabas sempre sem forças antes que as ondas se cansem. Elas nunca param de ondular.

Podes fazer ondas. Basta atirar uma pedra para um lago. A pedra cria ondulações que se espalham cada vez mais em círculos. As ondas do mar movem-se da mesma forma que essas ondulações.

Existem outras maneiras de criar ondas. Às vezes, quando falamos em “fazer ondas”, estamos a falar de pessoas em vez de água. Dizemos que as pessoas estão a “fazer ondas” quando tentam fazer a diferença. Jesus quer que façamos a diferença. Jesus chama-nos para segui-Lo. Ele chama-nos para seguir o Seu exemplo e alcançar aqueles que estão à nossa volta para que eles também possam seguir Jesus. Assim como uma ondulação num lago, as coisas que fazemos continuam a expandir-se. Os teus sorrisos continuam a espalhar-se. A tua disponibilidade para ajudar cresce. A tua bondade viaja em círculos cada vez maiores. Tudo o que fazes faz a diferença. Quando Jesus estava na Terra, Ele fez a diferença onde quer que fosse, e Ele chama-nos a segui-Lo e a seguir o Seu exemplo. Quando és gentil com os outros e fazes coisas boas, é provável que outras pessoas transmitam essa gentileza. Jesus fez ondas. Ele mostrou-nos como amar aqueles que nos rodeiam. Ele chama-nos para segui-Lo e seguir o Seu exemplo e manter essas ondas a ondular. Ele pede-nos para nos doarmos para ajudar os outros. Ele vai ajudar-nos. Quantas ondas existem no oceano? Mais do que tu podes contar. Que diferença tu podes fazer? Mais do que tu podes imaginar.

O que podes fazer esta semana para mostrar que segues Jesus e que queres que outros também conheçam o amor de Jesus?

Esta história é adaptada de “Making Waves”, de RosAnne C. Tetz, God’s Big Idea, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Trabalho Manual

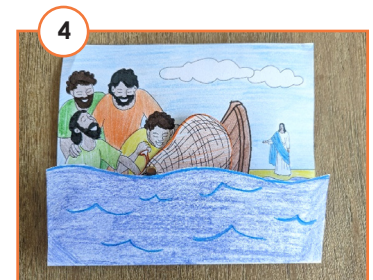
Milagre dos Peixes

O que precisa:

Modelo da semana 8, lápis de cor, tesoura, atache. (1)

Instruções:

1. Recorte as peças e dobre a página ao longo da linha pontilhada. Pinte a imagem, bem como a água na secção dobrada (conforme mostrado). (2)
2. Coloque a rede vazia sobre a rede cheia e alinhe os pontos com o fundo, depois coloque o atache. (3)
3. Mova as diferentes redes para cima e para baixo para mostrar o milagre dos peixes. (4 e 5)







Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 9

Acabou o Sumo de Uva!

Referência Bíblica: João 2:1-11

Grande Ideia

Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.

Verso para Memorizar

"Dai graças ao Senhor dos senhores, porque a sua benignidade dura para sempre; ao único que faz grandes maravilhas" (Salmo 136:3 e 4).

Referências

O Desejado de Todas as Nações, pp. 92-99.
Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, vol. 5, pp. 920-923. *The Bible Story*, vol. 7, pp. 129-133.

Crenças Fundamentais

Alguns pontos das crenças fundamentais seguintes aparecem nesta lição:

- 4. O Filho
- 5. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo
- 11. Crescer em Cristo

Palavra da Semana

Milagre: Um milagre é um acontecimento ou evento extraordinário causado por Deus; algo que as pessoas nunca poderiam fazer ou explicar.

Resumo da Lição

Esta lição fala sobre o primeiro milagre de Jesus, em que transformou água em vinho num casamento ao qual Ele e os Seus discípulos foram. A mãe de Jesus também estava no casamento. Quando ela percebeu que o vinho tinha acabado, contou o problema a Jesus. Depois, disse aos servos para fazerem tudo o que Jesus lhes pedisse. Jesus disse aos servos para encherem seis jarros grandes com água e, em seguida, servirem um pouco ao anfitrião da festa. À medida que serviam, a água transformava-se em vinho, e o anfitrião afirmou que era o melhor vinho de todos! Através deste milagre, Jesus revelou a Sua glória. Ele também demonstrou o Seu amor pela humanidade e o desejo de nos trazer felicidade.

Objetivos de Aprendizagem

As crianças vão:

Saber que Jesus gosta de as surpreender com coisas boas para fazer a sua fé crescer.

Sentir admiração pelo poder de Deus em realizar milagres.

Responder compartilhando a sua fé com os outros, contando as grandes coisas que Deus fez.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Conversas animadas e sorrisos contagiantes enchem o ar. Uma brisa fresca trazia o aroma de flores e da comida que estava a ser preparada. Um casamento era sempre uma pausa agradável das preocupações da vida. Os convidados comiam, bebiam e deleitavam-se com a alegria do feliz casal.

Jesus mostrou o Seu amor infinito pelas pessoas e o Seu desejo de lhes trazer vida em abundância quando decidiu realizar o Seu primeiro milagre num casamento em Caná. Embora "ainda não fosse a Sua hora", o Seu coração viu a necessidade e o Seu amor respondeu com mais do que eles esperavam. O que Jesus fez com a água naqueles jarros, continuaria a fazer na vida das pessoas onde quer que fosse — Ele tornaria o comum em extraordinário. Muitos que viram ou ouviram falar desse milagre

aproximaram-se mais de Deus e passaram a acreditar com maior convicção.

"Na verdade, fez Jesus diante dos discípulos muitos outros sinais que não estão escritos neste livro. Estes, porém, foram registrados para que creiais que Jesus é o Cristo, o Filho de Deus, e para que, crendo, tenhais vida em seu nome." (João 20:30 e 31).

Quer observemos um milagre ou recebamos um, Jesus alegra-se ao ver a nossa alegria — e o nosso crescimento em direção a Ele.

Ao preparar a lição desta semana, que a sua fé cresça ao ver o amor de Jesus expresso desta forma poderosa e tangível. Que as crianças também vejam o quanto Jesus as ama e quer aumentar a sua fé n'Ele.





Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 9

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas**.
- Milagres de Jesus - Caça ao Tesouro

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Canções
 - **"Vivos em Jesus"**
 - **"Ao Mundo Vou Contar"** (NHA, nº 230)
 - **"Canção do Sábado"**
- Orar.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Lição prática: **Água transformada em vinho**
- Conversa: O que é um milagre? Quem pode fazer milagres?
- Partilhe a **Grande Ideia: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Lição prática: **Sementes, plantas com flores/frutas/vegetais** — o milagre do crescimento. Jesus também pode fazer coisas incríveis para fazer a nossa fé crescer.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 35: O Milagre no Casamento**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: "Salmo 136:3 e 4"**
- **História Missionária:** "O Barbeiro Missionário"
- **Trabalho Manual:** Milagre do Sumo de Uva
- **Desafio Missionário:** Faz uma nova amizade com alguém da tua idade e tenta falar com essa pessoa sobre Deus.
- Compromisso: Repete a **Grande Ideia: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.**
- Distribui sumo de uva às crianças.
- **Orar.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Imprima a ficha **"Milagres de Jesus - Caça ao Tesouro"**. Forneça **Bíblias e lápis**.
Providencie um **copo vazio, corante alimentar vermelho e uma garrafa de água**.
Atualize o **Quadro de Ofertas**.
Prepare o **Facto Rápido sobre a Missão**.
Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Providencie o **PowerPoint do Programa**.
Providencie uma variedade de **sementes, frutas, vegetais, plantas e flores**.
Providencie um grande jarro/recipiente de cerâmica.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Coleção de Personagens 35: O Milagre no Casamento**, um para cada criança.
Providencie **12 jarros** e palavras do **verso para memorizar** escritas em papéis separados.
Providencie uma **cadeira, uma camisa branca grande, um pente e uma tesoura**.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima o **modelo do trabalho manual da semana 9** para cada criança e arranje copos de papel, tesouras, cola, marcadores, papel azul e roxo.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Vivos em Jesus"
- "Ao Mundo Vou Contar" (NHA, nº 230)
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Canção Bíblica: "Salmo 136:3 e 4"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ PowerPoint do Programa da Semana 9
- ☐ Cartão de Personagem 35: O Milagre no Casamento
- ☐ Trabalho Manual da Semana 9
- ☐ Ficha de trabalho "Milagres de Jesus - Caça ao Tesouro"

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Bíblias e lápis
- ☐ Copo vazio, corante alimentar vermelho, garrafa de água
- ☐ Várias sementes, plantas de flores/frutas/legumes
- ☐ Jarro/recipiente grande de cerâmica
- ☐ 12 potes de vidro, palavras do verso para memorizar escritas em papéis separados
- ☐ Copos pequenos, sumo de uva
- ☐ Cadeira, camisa branca grande, pente, tesoura
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas à medida que as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las.

FAZER: Convide as crianças a preencherem a ficha “**Milagres de Jesus - Caça ao Tesouro**”. As crianças podem trabalhar individualmente ou em duplas para procurar o texto bíblico e, em seguida, escrever ou desenhar o milagre que Jesus realizou naquela ocasião. Fale sobre como Jesus realizou muitos milagres e que hoje vamos aprender mais sobre o primeiro milagre que Ele realizou.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas como um grupo.

CANTE: Cante “**Vivos em Jesus**” e “**Ao Mundo Vou Contar**”. Em seguida, cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a participarem de uma oração em grupo, durante a qual voluntários agradecem a Deus por algumas das coisas maravilhosas que Ele fez. Incentive cada criança que orar a ser específica sobre o que Ele fez por elas.

DOAR: Peça a uma criança para recolher as ofertas. Mostre o Quadro de Ofertas e partilhe quanto dinheiro a classe já doou neste trimestre. Partilhe o Facto Rápido sobre a Missão desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve as ofertas para onde elas são mais necessárias. Depois que as ofertas forem recolhidas e contadas por um adulto, convide uma criança para pintar a secção do Quadro de Ofertas referente a esta semana.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J PARTILHAR: Partilhe com as crianças que a nossa história de hoje é sobre Jesus realizando o Seu primeiro milagre. O que será que Ele vai fazer?

FAZER: Antes da lição, coloque algumas gotas de corante alimentar vermelho no fundo de um copo vazio. Diga às crianças que vai transformar água em outra coisa. Despeje água do jarro no copo vazio, segurando o copo de forma que as crianças não possam ver o corante alimentar no fundo. Ao despejar a água, parecerá que ela se transformou em sumo de uva.

EXPLICAR: Pergunte:

- **Como é que eu fiz isto? Fiz um milagre?** Não, apenas usei um truque.

Explique que um milagre é um acontecimento extraordinário realizado por Deus que não pode ser explicado e é algo que uma pessoa, por si só, nunca poderia fazer. Fale sobre como Jesus realizou muitos milagres na Bíblia. Em 30 segundos, reflitam juntos, listando o máximo possível de milagres que Jesus realizou.

LER: Aponte para a **Grande Ideia** e leiam juntos: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

G PARTILHAR: Orem e, em seguida, partilhem a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAZER:** Mostre algumas **sementes** às crianças. Passe-as para que elas possam ver e tocar. Observe como elas são pequenas. Em seguida, mostre uma variedade de **frutas, legumes ou plantas com flores** e converse sobre como plantas tão diferentes podem vir de sementes tão pequenas.

Fale sobre como, mesmo sendo pequena, uma semente tem a capacidade de crescer e se tornar uma planta grande. Em muitos aspetos, isso é um milagre. Assim como Jesus transformou água **“comum”** num delicioso sumo de uva, Jesus transforma pequenas sementes secas em belos frutos, flores e árvores.

Ideia-chave: A fé e a confiança em Jesus também começam muitas vezes como algo pequeno. Mas, à medida que passamos tempo com Jesus, a ler a Sua Palavra, a orar e a aprender tudo o que podemos sobre o Seu amor e a Sua verdade, é como regar sementes, e a nossa fé cresce e transforma-se em algo grande, bonito e forte.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 35: O Milagre no Casamento** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Comente a imagem. Convide as crianças a recitar o verso para memorizar e cantar a canção bíblica: **“Salmo 136:3 e 4”**.

Desafio do Verso para Memorizar: Divida as crianças em dois grupos e coloque um conjunto de seis jarros (um conjunto de jarros para cada grupo) do outro lado da sala. Dentro de cada jarro há **palavras diferentes do verso** para memorizar. Uma de cada vez, as crianças de cada equipa caminham até um jarro, retiram uma palavra e voltam para a sua equipa para dar o sinal à próxima pessoa para retirar uma palavra diferente. Quando cada equipa tiver recolhido todas as suas palavras, elas serão organizadas para formar o verso para memorizar.

HISTÓRIA DA MISSÃO: Partilhe a história missionária **“Barbeiro Missionário”** e converse com as crianças sobre a pergunta.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu trabalho manual **“Milagre do Sumo de Uva”** já concluído e partilhe as instruções.

Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

 **Desafio Missionário:** O Desafio Missionário desta semana é **fazer uma nova amizade com alguém da tua idade e tentar falar com a criança sobre Deus**. Podes tentar iniciar a conversa assim: **“Eu vejo Deus na minha vida desta maneira... Já reparaste que Deus também está a trabalhar na tua vida?”**

 **REVISÃO e COMPROMISSO:** Distribua um **copo** pequeno de sumo de uva puro a cada criança. Bebam e, em seguida, repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer**.

 **ORE:** Antes de fazer a oração final, reúna as crianças perto do grande jarro usado na história. Ore e agradeça a Jesus por transformar o comum em algo extraordinário. Peça-Lhe para ajudar cada criança a partilhar com alguém, durante a semana que se segue, a forma como Deus está a trabalhar na sua vida.



Acabou o Sumo de Uva!

Grande Ideia: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fazer a minha fé crescer.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens enquanto conta a história.
- Pode usar o seguinte adereço: **um grande jarro/recipiente** de cerâmica.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► A emoção tomava conta do ambiente enquanto trabalhadores ocupados corriam de um lado para o outro. Havia muito a fazer. Os casamentos nos tempos bíblicos duravam vários dias e eram grandes celebrações, com muita comida, música e cânticos. Maria, a mãe de Jesus, estava a ajudar nos preparativos do casamento.

Maria estava ocupada, mas às vezes a sua mente estava longe. Jesus viria ao casamento, e ela mal podia esperar para vê-Lo! Que momento maravilhoso eles teriam juntos.

Ao chegar ao casamento, Jesus rapidamente observou a multidão e procurou a sua mãe. Maria notou uma nova força nos olhos de Jesus. Ela também notou como os seus discípulos olhavam para Ele com reverência e como o chamavam de Mestre. A fé de Maria cresceu quando eles lhe contaram o que tinham visto e ouvido no batismo de Jesus e como acreditavam que Ele era o Messias. A felicidade encheu o coração de Maria — agora outros também sabiam que o seu Filho era o Filho de Deus.

Então, algo aconteceu. ► O sumo de uva acabou antes do fim da festa de casamento. Oh, não! O anfitrião e a família do noivo ficariam mal vistos. A festa acabaria. Os convidados iriam para casa. O que se poderia fazer?

Quando Maria ouviu isso, ela soube exatamente o que fazer. Ela correu até Jesus e falou baixinho.

• **O que disse ela? Leia João 2:3.** ("Eles não têm vinho [sumo de uva].")

"Mulher, que tenho eu contigo?", respondeu Jesus. "Ainda não é chegada a minha hora" (João 2:4). A Sua resposta respeitosa lembrou gentilmente a Maria que Ele tinha vindo a este mundo para morrer pela humanidade. E que ela não poderia esperar que Ele fizesse nada, a menos que fosse a vontade de Deus.

► Maria não se deixou abater pelas palavras de Jesus. Ela disse com confiança aos servos: "Fazei tudo quanto ele vos disser" (João 2:5). A instrução de Maria estava cheia de fé. Ela não sabia o que Jesus faria; talvez Ele não fizesse um milagre, como ela esperava que Ele fizesse. Mas a fé crescia no seu coração, e ela confiava que Ele resolveria o problema de alguma forma.

As palavras de Maria ressoavam aos ouvidos de Jesus. Ele viu a necessidade das pessoas no casamento, tão pobres e sobrecarregadas. Ele sabia da vergonha que seria para a família se o sumo de uva acabasse. Ele também queria aumentar a fé dos Seus novos discípulos.

Jesus viu seis grandes jarros de pedra vazios. Um sorriso surgiu-Lhe nos lábios e Ele quebrou o silêncio (**mostre um grande jarro de cerâmica**).

• **O que disse Jesus aos servos para fazerem? Leia João 2:7.** (Encher os jarros com água.)

Sem dizer uma palavra, eles obedeceram.

Então Jesus disse aos servos para mergulharem uma concha num dos jarros, encherem um copo e levá-lo ao anfitrião da festa. Imaginem a surpresa dos servos! Eles esperavam um copo de água, mas receberam um copo de sumo de uva púrpura. Foi um milagre!

► Eles ficaram sem palavras e levaram o sumo de uva ao anfitrião. Ao beber o sumo fresco, ele também ficou impressionado. Era o mais doce que já tinha provado!



O anfitrião não sabia que o sumo de uva tinha acabado nem que Jesus tinha feito o milagre. Antes mesmo que o anfitrião e o noivo percebessem que havia um problema, Jesus já o tinha resolvido discretamente com o melhor sumo de uva que já existiu.

► Jesus escolheu usar o Seu poder para trazer alegria a um casamento numa pequena cidade. Dessa forma, as pessoas comuns com o coração aberto saberiam que Ele as amava muito.

Jesus está sempre interessado em nós e na nossa felicidade. Ele gosta de transformar o comum em algo extraordinário e surpreender-nos com o melhor que pode oferecer. Ele silenciosa e gradualmente fortalece a nossa fé e tem soluções para os nossos problemas e surpreende-nos de forma maravilhosa, e às vezes até os resolve antes mesmo de percebermos que temos um problema!

Conversar:

- O que foi surpreendente na história?
- Onde viste alegria?
- Em quem cresceu a fé nesta história?
- Quem partilhou a sua fé na história?
- Como é que algumas coisas boas, como a confiança e a esperança, cresceram nesta história?

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária O Barbeiro Missionário



Foco: Quando partilhamos a nossa fé em Jesus, a fé cresce.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Europa Ocidental** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

Um humilde membro de uma igreja na Europa Ocidental queria ser missionário, mas não tinha o dom da pregação. Era muito tímido e não falava muito.

Então, ele fez uma pequena mala e apanhou um autocarro para uma pequena aldeia remota. No meio da aldeia, colocou uma cadeira e vestiu uma bata branca. *(Coloque uma cadeira na frente da sala. Coloque uma camisa branca grande numa criança e peça para ela ficar ao lado da cadeira.)* Segurando o pente e a tesoura *(peça para a criança segurar o pente e a tesoura)*, ele convidou as crianças a virem cortar o cabelo de graça.

Como as famílias eram pobres, as crianças não costumavam cortar o cabelo. Então, as crianças rapidamente obtiveram permissão e vieram a correr para cortar o cabelo. Enquanto elas ficavam quietas para ele cortar o cabelo, o barbeiro contava-lhes um The Bible Story. Quando voltaram para casa, as crianças não só tinham seus cortes de cabelo bonitos, mas também histórias bíblicas para contar.

No dia seguinte, vieram muitos pais. O barbeiro cortou-lhes o cabelo de graça e contou-lhes histórias. Ao atender a uma necessidade, o humilde barbeiro missionário fez amigos para Jesus. Depois de um tempo, uma nova igreja foi fundada naquela aldeia.

Como partilhou o barbeiro missionário a sua fé?

E como é que isso ajudou as pessoas da aldeia?

Achas que partilhar a tua fé com os outros pode fazer crescer a tua confiança em Jesus? O que te faz dizer isso?



Trabalho Manual

Milagre do Sumo de Uva

O que precisa:

Molde de artesanato da semana 9, dois copos de papel, tesoura, cola, marcador colorido, papel azul e roxo. (1)

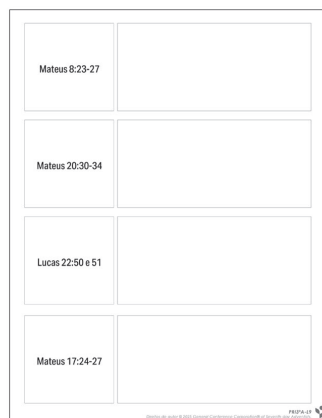
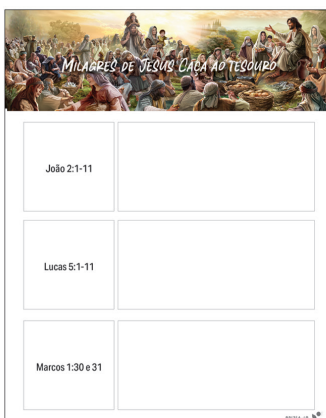
Instruções:

1. Recorte as peças. Cole o jarro num copo de papel e trace o contorno com um marcador colorido. (2)
2. Pinte as alças e cole-as na lateral do copo, ao longo das abas. Os adultos precisarão cortar o formato do jarro no copo. (3)
3. Cole os papéis azul e roxo ao redor da parte externa do segundo copo. (4)
4. Coloque o segundo copo dentro do copo jarro e gire para mostrar a “água” (azul) e vire para mostrar o “vinho” (roxo). (5 e 6)



Recursos

Milagres de Jesus – Caça ao Tesouro





Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 10

Jesus Alimenta a Multidão

Referências Bíblicas: Mateus 14:13-21; 15:29-39;
Marcos 6:31-44; 8:1-10; Lucas 9:10-17; João 6:1-15

Grande Ideia	Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento.						
Verso para Memorizar	"Declarou-lhes Jesus. Eu sou o pão da vida; aquele que vem a mim, de modo algum terá fome" (João 6:35).						
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 254-259. <i>The Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , vol. 5, p. 443. <i>The Bible Story</i> , vol. 8, pp. 41-45.						
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: <table><tr><td>1. As Sagradas Escrituras</td><td>11. Crescer em Cristo</td></tr><tr><td>3. O Pai</td><td>21. Mordomia</td></tr><tr><td>4. O Filho</td><td></td></tr></table>	1. As Sagradas Escrituras	11. Crescer em Cristo	3. O Pai	21. Mordomia	4. O Filho	
1. As Sagradas Escrituras	11. Crescer em Cristo						
3. O Pai	21. Mordomia						
4. O Filho							
Palavra da Semana	Espiritual: Ser espiritual tem a ver com os pensamentos e crenças das pessoas sobre um poder superior a elas mesmas — Deus. A vida é mais do que aquilo que podemos ver e tocar; temos uma mente que foi concebida para pensar em Deus e na Sua grande história para nós. Esses pensamentos sobre Deus e a nossa necessidade d'Ele são espirituais. Também chamamos de espirituais as coisas religiosas que têm a ver com Deus. Por exemplo, podemos ler livros espirituais sobre Deus e cantar canções espirituais.						
Resumo da Lição	Esta lição explora o desejo de Jesus de nos alimentar espiritualmente, ao mesmo tempo que satisfaz a nossa necessidade física de comida. Quando 5000 homens, além de mulheres e crianças, vieram a Jesus, Ele teve compaixão deles. Ele curou os doentes e pregou sobre o reino de Deus. Quando as pessoas estavam com fome, André trouxe a Jesus os cinco pães e os dois peixes de um menino. Jesus multiplicou-os para as pessoas. Noutra ocasião, Jesus novamente realizou um milagre ao multiplicar uma pequena quantidade de comida para satisfazer a fome de 4000 homens e as suas famílias. Jesus demonstrou que Deus ama a todos e deseja suprir as necessidades espirituais e físicas de todos.						
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus se preocupa com as nossas necessidades físicas e espirituais. Sentir a necessidade de passar um tempo tranquilo com Jesus para obter alimento espiritual. Responder partilhando o que sabem sobre o amor de Deus com os outros, alimentando-os espiritualmente e partilhando comida com os necessitados.						



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Refleta sobre isto: Jesus simplesmente ofereceu uma oração de agradecimento ao Seu Pai celestial e, em seguida, alimentou uma multidão de 5000 homens, além de mulheres e crianças, com apenas cinco pães pequenos de cevada e dois peixinhos. Que milagre incrível! Jesus suprimo as necessidades deles de uma forma profunda e abundante. Deus também prometeu suprir as nossas necessidades — as necessidades do nosso corpo, coração e alma.

O nosso Deus Pai cuida da nossa saúde. Ele criou sementes para que se transformassem numa abundância de frutas e vegetais. Ele envia o sol e a chuva para ajudá-las a crescer — tudo para o nosso benefício. Existem lugares e épocas em que encontrar comida, ou comida saudável, é incrivelmente difícil. Confie nos cuidados de Deus e reivindique as Suas promessas. “Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades...” Todos os dias, independentemente de onde vivemos no mundo, Ele nos fornece os alimentos de que precisamos. E podemos agradecer-Lhe por

isso. A Bíblia diz: “Meu Deus suprirá todas as vossas necessidades, segundo as suas riquezas na glória em Cristo Jesus” (Filipenses 4:19). Assim como Jesus supriu de forma sobrenatural a multidão com alimento, Ele também pode suprir-nos de forma sobrenatural os nossos corações vazios ou quebrantados por meio da Sua Palavra. Quando pedimos ao Espírito Santo para nos guiar, a Sua Palavra preenche o nosso íntimo e nos permeia. Ela dá-nos alimento — nutrição espiritual e força para enfrentar os desafios da vida.

Jesus sempre esteve disposto a suprir as nossas necessidades, tanto físicas quanto espirituais. Mas a escolha é nossa de aceitar a Sua ajuda, assim como os discípulos fizeram.

Ao explorar a história desta semana com as crianças, sinta-se amado sabendo que o nosso Deus está disposto a suprir todas as suas necessidades físicas e espirituais.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 10

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** à medida que as crianças chegam.
- Opção 1: Comida de plasticina
- Opção 2: Experiência com água e moedas

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Cânticos
 - “Incrível”
 - “Se Deus Diz”
 - “Canção do Sábado”
- Oração.
- Recolha de ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- “Música da Visita”
- “Parabéns”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade e conversa: Divida o pão e converse sobre o que é um milagre.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: **Degustação de pães** — prove diferentes tipos de pão e reflita sobre o milagre.
- Conversa: Fale sobre as necessidades espirituais e como Deus as satisfaz.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 36: Alimentando 5000**
- **Verso para Memorizar** e **Canção Bíblica: “João 6:35”**
- **Lição sobre a Natureza:** “Grrr!”
- **Trabalho Manual:** Jesus Alimenta a Multidão
- Conversa: O que pode Jesus multiplicar?
- **Facto Rápido sobre a Missão:** Partilhe um sorriso ou encoraje alguém da comunidade com “Jesus ama-te”.
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia: Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento.**
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie **massa de modelar** para cada criança.

Providencie um **conta-gotas**, **água** e uma **moeda** à sua escolha.

Providencie uma **fatia de pão** e uma **faca**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Obtenha o **PowerPoint do Programa**.

Providencie vários tipos de **pão** (por exemplo, integral, de grãos integrais, focaccia).

Prepare **12 cestos de papel**, **dois peixes de papel** e **cinco pães de papel**.

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 36: Alimentando 5000** para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

Providencie o Modelo de **Trabalho Manual da Semana 10**, **lápiz de cor**, **tesouras**, **ataches**.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Vivos em Jesus"
- "Se Deus diz"
- "Canção do Sábado"
- "Obrigado, Jesus"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Canção Bíblica: "João 6:35"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ Programa da Semana 10 em PowerPoint
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 10
- ☐ Cartão de Personagem 36: Alimentando 5000

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Massa para modelagem
- ☐ Conta-gotas para alimentos, água, moeda
- ☐ Vários tipos de pão (por exemplo, integral, de grãos integrais, focaccia), faca
- ☐ 12 cestos de papel, dois peixes de papel, cinco pães de papel
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Reproduza a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** à medida que as crianças chegam.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las.

FAZER: Opção 1 — Peça a cada criança que diga qual é a sua comida favorita e explique por que razão gosta dela. Dê a cada criança um pouco de **plasticina** e convide-as a modelar a comida que mais gostam de comer. Fale sobre como é bom convidar pessoas para nossa casa e partilhar uma refeição juntas. Explique que, na nossa história de hoje, um menino partilha a sua comida com Jesus, e Jesus realiza um milagre e partilha a comida com muitas, muitas pessoas.

Opção 2 — Use um conta-gotas e adivinhe quantas gotas de água cabem numa moeda à sua escolha. (Serão muito mais do que o esperado.) Após a experiência, diga: “Isso faz-me pensar na palavra ‘abundante’”. Abundante significa ter algo em grande quantidade — ter mais do que o suficiente. A moeda pode conter uma quantidade abundante de água. **O que será que estará em abundância — mais do que o suficiente — na história de hoje?**

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTAR: Cante “**Vivos em Jesus**” e “**Se Deus diz**”. Em seguida, cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORAR: Hoje é um dia para dar graças. A nossa história vai fazer-nos querer fazer isso. **Quem gostaria de agradecer a Deus por algo especial na sua vida?** Convide as crianças a partilharem e, no final, ore, agradecendo a Deus por suprir todas as nossas necessidades.

DOAR: Lembre às crianças que, quando entregamos a nossa oferta, mostramos que somos gratos a Deus por suprir tudo o que precisamos — uma abundância de bondade. Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde ela for mais necessária. Depois que a oferta for recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre às crianças um **pedaço de pão**. Pergunte:

- O que eu faria se quisesse partilhá-lo? (Cortá-lo ou parti-lo em pedaços menores.)

Em seguida, corte ou parta o pedaço de pão em pedaços menores.

- **Posso partilhá-lo agora?** (Sim.)
- **Agora tenho mais pão?** (Não, apenas mais pedaços. Continua a ser apenas uma fatia de pão.)
- **Na semana passada, aprendemos o que é um milagre. Como explicaríamos isso a alguém?** Um evento ou acontecimento extraordinário causado por Deus; algo que as pessoas nunca poderiam fazer ou explicar.

Ideia-Chave: Na história de hoje, Jesus fez mais pão e peixe, não apenas mais pedaços, para alimentar milhares de pessoas. Isso foi um milagre: algo extraordinário que só Deus poderia fazer.

LEIA: Aponte para a **Grande Ideia** e leiam juntos: **Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHE: Ore e, em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.



DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: Se possível, mostre às crianças uma variedade de pães, incluindo pão integral, pão de grãos integrais, focaccia, etc. Deixe-as cheirar e provar alguns dos pães.

- **Qual é o cheiro? Qual é o sabor?**
- **Jesus gosta de suprir as nossas necessidades?** (Sim!)

No entanto, Jesus não nos alimenta apenas com comida física.

- **Que outro tipo de alimento Jesus nos quer dar?** (Alimento espiritual) **O que isso significa?** (Refere-se aos nossos pensamentos e crenças sobre Deus, e à nossa necessidade de O conhecer e estar ligados a Ele).

Ideia-Chave: Através dos nossos momentos tranquilos com Ele — na Escola Sabatina, na igreja e na classe bíblica na escola — Jesus também nos alimenta com alimento espiritual. Jesus também sabe que não podemos viver uma vida cristã feliz sem permitir que Ele cultive o nosso coração e a nossa mente. É por isso que temos a Bíblia. Ele dá-nos os dois tipos de alimento — alimento para o nosso corpo e alimento para a nossa mente e coração.

CANTAR: Cante a canção “Obrigado, Jesus” como uma oração.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 36: Alimentando 5000** para colocar no seu recipiente de armazenamento.

Comente a imagem e peça às crianças para recitarem o **verso para memorizar**. Em seguida, cante a Canção das Escrituras: “**João 6:35**”.

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a lição da natureza, **Grrr!** Envolve as crianças na questão de reflexão.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o exemplo do trabalho manual “**Jesus Alimenta a Multidão**”. Explique e demonstre as instruções para fazê-lo e dê às crianças os materiais necessários.

Toque a **lista de reprodução trimestral de canções bíblicas** de fundo enquanto as crianças fazem o artesanato.

 **CONVERSAR:**

- **O que vocês têm que Jesus possa multiplicar?** No verso do trabalho manual, convide as crianças a fazerem um desenho rápido ou escreverem uma lista das coisas que têm e que poderiam dar a Jesus para multiplicar. (Por exemplo: música, habilidade artística, sorrisos, atitude alegre, dinheiro, roupas, comida, brinquedos.)
- **Como podemos dar isso a Jesus para que Ele possa multiplicar e usar para atender às necessidades dos outros?** (Cantar músicas, fazer cartões para os outros, ser amigável e cumprimentar as pessoas com um sorriso. Dar dinheiro ou dar roupas, comida e brinquedos para os necessitados.)

Ideia-Chave: Quando dás algo a Jesus, não estás a perder; Ele vai aumentar, para que tenhas mais para dar.

 **Desafio Missionário:** Nesta história, Jesus, com as Suas palavras e com a Sua oferta de comida, mostrou que se importava com as pessoas.

Esta semana, mostra que, com as tuas palavras, te importas com os outros. Na loja ou numa atividade após a escola, partilha um sorriso e diz a alguém que está a fazer um bom trabalho. Partilha algo simples “**Jesus ama-te**” ou “**Deus te abençoe**”.

 **REVISÃO e COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento**. Digam juntos com alegria: Obrigado, Jesus!

 **ORAÇÃO:** Jesus abençoou a comida naquele dia. Ele também vos abençoa. Concluam com uma oração de bênção:

“Querido Deus, obrigado por estas crianças que Tu criaste e tanto amas. Tu provês todas as bênçãos, grandes e pequenas — um lar cheio de amor, mãos para ampará-las quando caem. Comida na mesa, roupas para vestir, amigos que trazem alegria, uma família que cuida delas. Por favor, guia as suas escolhas, tanto de dia como de noite, alimenta-as com bondade, verdade e luz. Ajuda-as a confiar, a crescer, a ser fortes, a saber que Tu estás com elas durante toda a vida. Em nome de Jesus, amém.”



Jesus Alimenta a Multidão

Grande Ideia: Jesus alimenta-me com as Suas palavras e com alimento.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens.
- Prepare os seguintes adereços para usar ao longo da história quando solicitado: **12 cestos de papel, dois peixes de papel, cinco pães de papel**.
- Peça às crianças que abram as suas Bíblias e estejam prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Os discípulos caminhavam devagar. Alguns suspiravam. Outros bocejavam. Tinham passado muito tempo a viajar e a pregar, e estavam muito cansados.

Jesus viu como estavam exaustos. Ele desejava estar com eles — sabia que eles também precisavam estar com Ele.

- **O que os convidou a fazer? Leia Marcos 6:31.** (Descansar um pouco sozinhos num lugar deserto.)

Jesus sabia das suas necessidades físicas: estavam cansados e com fome. Ele também sabia das suas necessidades espirituais: precisavam de tempo com Deus. Ele sabia exatamente o lugar onde poderia satisfazer ambas as necessidades!

► Com um leve balanço, eles empurraram o barco para o lago e partiram pelo Mar da Galileia até um local solitário e tranquilo do outro lado. Enquanto o barco navegava pela água, eles passaram tempo juntos. Jesus encorajou os Seus amigos. Eles descansaram, concentraram-se em coisas positivas e oraram. E, depois de um tempo, a energia dos discípulos começou a voltar.

Enquanto isso, as multidões que tinham estado com Jesus sentiam a sua falta. Alguns tinham-no visto partir com os seus amigos, e a notícia espalhou-se rapidamente. Pessoas ansiosas correram à volta do lago a pé. Correram tão depressa que chegaram antes de Jesus e dos discípulos!

Muitos viajantes estavam a caminho de Jerusalém para celebrar a Páscoa, por isso também se juntaram à multidão. Em pouco tempo, reuniram-se 5000 homens, além de mulheres e crianças.

► Jesus sentiu pena das pessoas. Elas estavam realmente famintas por ouvir as suas palavras, porque os sacerdotes e governantes não lhes davam muito alimento espiritual — apenas regras e leis. Então, mesmo precisando muito de descanso, Jesus começou a ensinar ao povo sobre o amor de Deus.

Jesus falou de um Deus bondoso e misericordioso que se importava com as pessoas. Ele partilhou as Escrituras com o povo e ensinou-lhes sobre como ser salvos. Ele curou os doentes. Ele encorajou os solitários.

As horas passaram rapidamente enquanto as pessoas ouviam Jesus atentamente. Tiveram um dia tão maravilhoso que nem pararam para comer.

Quando o sol estava baixo no céu ocidental, os discípulos disseram a Jesus que estavam com fome e que as pessoas também deviam estar. Pediram a Jesus que mandasse as pessoas embora para que pudessem comprar comida nas aldeias.

Jesus respondeu: "Dai-lhes vós mesmos de comer" (Marcos 6:37).

Os discípulos olharam para Jesus surpreendidos. Eles não tinham comida! Disseram: "Havemos de ir comprar duzentos denários de pão e dar-lhes de comer?" (Marcos 6:37).

Jesus sorriu. "Quantos pães tendes? Ide ver" (Marcos 6:38).

André encontrou um menino que não tinha comido o seu lanche: cinco pequenos pães de cevada e dois peixes pequenos. (Mostre uma pequena cesta com pães e peixes de papel.) Ele levou-os a Jesus. Não era muito. Mas Jesus sabia exatamente o que poderia fazer com isso!



- **O que Jesus fez a seguir? Leia Marcos 6:41** (Ele olhou para o céu, abençoou os alimentos e partiu-os. Deu-os aos discípulos, que foram distribuí-los ao povo).

► Foi um milagre! As pessoas coçavam a cabeça e piscavam os olhos, surpreendidas. Como milhares de pães de cevada poderiam vir de apenas cinco? **(Mostre os cinco pães de papel.)** Como milhares de peixes poderiam vir de apenas dois? **(Mostre os dois peixes de papel.)**

Todos os homens, mulheres e crianças daquela multidão feliz comeram e comeram até ficarem satisfeitos. Depois que a multidão terminou de comer, os discípulos recolheram até 12 cestos grandes de sobras! **(Mostre 12 cestos de papel.)**

No outro dia, Jesus estava novamente a ensinar uma grande multidão de pessoas. Desta vez, Ele estava no outro lado do Mar da Galileia. A multidão também era diferente. Eram principalmente gentios — pessoas não judias. Eles não sabiam muito sobre Deus.

Cheias de esperança, as pessoas trouxeram todos os seus amigos e familiares doentes e feridos a Jesus, “e Ele os curou” (Mateus 15:30). As pessoas ficaram maravilhadas e louvaram a Deus!

Durante três dias inteiros, Jesus ficou com elas, curando-as, ajudando-as e amando-as. No terceiro dia, a comida das pessoas acabou e elas ficaram com fome. Jesus não queria mandá-las embora com o estômago vazio.

- **O que fez Jesus? Leia Mateus 15:32-36.** (Ele pegou nos sete pães que os discípulos lhe deram, deu graças, partiu-os e deu-os aos seus discípulos para que os distribuíssem ao povo.)

► Mais uma vez, Jesus usou o que eles tinham — uma pequena quantidade de comida — e multiplicou-a para suprir uma grande necessidade. Desta vez, 4000 homens e as suas famílias foram abençoados pelo poder de Deus.

NOTAS DO PROFESSOR



Lição Sobre a Natureza Grrr!

Foco: Jesus quer dar-nos alimento para o nosso corpo e alimento espiritual para a nossa mente.

Alguma vez já estiveste sentado na igreja quando o teu estômago começou a roncar? Os teus irmãos podem achar engraçado, mas para ti provavelmente é embaraçoso. A pior parte é que não consegues controlar o barulho. Não há maneira de fazer o teu estômago roncar mais baixo. A tua única opção é fingir que o barulho está a vir da pessoa sentada ao teu lado.

Ou podes fazer a única coisa que vai impedir o teu estômago de roncar: podes comer. O teu estômago está a roncar porque está vazio. O teu estômago está sempre em movimento — normalmente, está ocupado a digerir os alimentos, empurrando-os e comprimindo-os. No entanto, quando todos os alimentos são digeridos, o teu estômago continua em movimento, mesmo que não haja nada além de ar. Os ruídos estrondosos e roncos são produzidos pelo teu estômago ao empurrar o ar.

Lê o Salmo 136:25: "Dá alimento a toda a carne, porque a sua benignidade dura para sempre". Porque é que este versículo fala de alimento? Porque a comida é importante. O Deus que criou o mundo, o Deus que controla a história, é o mesmo Deus que nos dá comida. O amor de Deus é visto na comida que comemos todos os dias. É por isso que este salmo menciona a comida. E é por isso que damos graças antes das refeições. Agradecemos a Deus pela nossa comida. No entanto, Ele não quer apenas dar-nos comida para o nosso corpo. Ele também quer dar-nos alimento espiritual. Alimento que alimentará as nossas mentes sobre Deus e a nossa necessidade d'Ele. Podemos fazer isso lendo livros espirituais sobre Deus, incluindo a Bíblia, cantando canções sobre Jesus e indo à Escola Sabatina e à igreja. Ele deseja dar-nos amor e encorajamento para energizar as nossas mentes, assim como a comida energiza os nossos corpos! Jesus ama-nos e, quando passamos tempo com Ele, Ele alimenta-nos com as Suas palavras da Bíblia.

O que pode fazer esta semana para alimentar a sua mente com alimento espiritual?

Esta história é uma adaptação de "Growwwwl", de RosAnne C. Tetz, *God's Big Idea*, direitos de autor © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Utilizada e adaptada com permissão.

Trabalho Manual

Jesus Alimenta a Multidão

O que precisa:

Modelo do trabalho da semana 10, lápis de cor, tesoura, atache. (1)

Instruções:

1. Pinte o modelo do trabalho. (2)
2. Recorte o braço de Jesus e alinhe o orifício com o fundo. Empurre um atache para mover o braço de Jesus como se Ele estivesse a distribuir os pães e os peixes. (3)







Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 11

Discípulos em Crescimento

Referências Bíblicas: Mateus 6:9-13, 25-30; Romanos 14:17

Grande Ideia	Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.
Verso para Memorizar	"Nisto conhecerão todos que sois meus discípulos, se tiverdes amor uns aos outros" (João 13:35).
Referências	As ideias foram extraídas de várias partes do livro <i>O Desejo de Todas as Nações</i> .
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 6. Criação 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 22. Comportamento Cristão
Palavra da Semana	Nutrir: Nutrir é cuidar, proteger e encorajar alguém (ou um ser vivo) enquanto está a crescer e a desenvolver-se.
Resumo da Lição	Esta lição explora a maneira como Jesus interagiu com os Seus discípulos e com as pessoas que vinham ouvi-Lo. Ele demonstrava amor, compaixão e desejo de nutrir a sua fé. Ele queria que os Seus discípulos partilhassem o amor de Deus com outras pessoas, para ajudar a formar mais discípulos. Jesus mostrou através das Suas ações como Ele queria que os Seus discípulos interagissem com os outros. Através da sua missão de servir, amar, ensinar e dar, os Seus discípulos foram chamados a mostrar como é o reino de Deus.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que, como seguidores de Jesus, são seus discípulos. Sentir o desejo de passar tempo com Deus, para aprender mais sobre Ele e assim crescerem como seus discípulos. Responder partilhando o que aprenderam com os outros, para ajudá-los a tornarem-se discípulos.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Uma definição simples de discípulo de Jesus poderia ser "conhecer Jesus e tornar Jesus conhecido". O tempo que passamos com Jesus transforma-nos para sermos como Ele. Assim como Ele estende a mão em amor aos outros, nós também estenderemos a nossa. Assim como Ele salva, investiremos todos os nossos esforços em levar as pessoas ao nosso Salvador.

"Todos quantos são possuídos de Seu espírito, não de amar como Ele amou. O mesmo princípio que atuava em Cristo, há de atuar neles em todo o seu trato uns com os outros. Esse amor é o testemunho de seu discipulado. "Nisto todos conhecerão que sois Meus discípulos", disse Jesus, "se vos amardes uns aos outros". João 13:35. Quando os homens se ligam entre si, não pela força do interesse pessoal, mas pelo amor, mostram a operação de uma influência que é

superior a toda influência humana." (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 678).

Quando somos discípulos, seguiremos o exemplo de amor altruísta do nosso Mestre. Com a Sua ajuda e poder, as nossas ações e interações podem ser caracterizadas pelo amor. Isso não é algo que acontece imediatamente. Jesus nutriu os Seus discípulos para que crescessem em amor, graça e misericórdia. Nós também podemos confiar em Jesus para nos nutrir, mesmo enquanto procuramos nutrir as crianças na nossa esfera de influência. Isso afeta todas as nossas ações e interações.

Ao preparar a lição desta semana, que o seu amor pelas crianças transborde, lembrando-se de que o amor uns pelos outros é uma demonstração de que somos discípulos de Jesus.





Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 11

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Repita as músicas “**Oração do Pai Nosso**” e “**Livros da Bíblia**”.
- Jogo “**Faz Isto, Faz Aquilo**”

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-Vindas
- Músicas
 - “**Vivos em Jesus**”
 - “**Missionário, Missionário**”
 - “**Oração do Pai Nosso**”
- Oração.
- Recolha de ofertas.
- **Quadro de Ofertas** e **Facto Rápido sobre Missão**
- “**Música da Visita**”
- “**Parabéns**”

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: jogar o “Jogo do espelho”, seguindo o líder.
- Conversa: como podemos ser bons exemplos para os outros?
- Partilhar a **Grande Ideia: Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: Combinar uma imagem da natureza com uma referência bíblica para explorar o ensino sobre Deus através da natureza.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 37: Formar Discípulos**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: “João 13:35”**
- **História Missionária:** “Levando Amigos a Jesus”
- **Trabalho Manual:** Lírio Feito com a Mão
- **Desafio Missionário:** Pede a uma pessoa mais velha para partilhar uma memória especial de quando tinha a tua idade. Ouve e depois partilha algo sobre Deus.
- Compromisso: Repete a **Grande Ideia: Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.**
- Ora.

Preparação do Programa



Atividades de Abertura e Foco

Atualize o [Quadro de Ofertas](#).

Partilhe o [Facto Rápido da Missão](#).

Escreva a **Grande Ideia** no seu **quadro branco**, use o [PowerPoint do Programa](#), ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Imprima [cartões de referência bíblica](#) e [cartões de elementos da natureza](#) para um jogo de correspondência. Use as seguintes instruções para os cartões:

- Não se preocupam, porque Deus alimenta-os (Mateus 6:26) — Pássaros
- Não temem a seca ou o sol (Jeremias 17:7 e 8) — Árvores
- Trabalhadoras e sábias (Provérbios 6:6) — Formiga
- Não se preocupam com o que vestir (Mateus 6:28) — Flores
- Eles revelam a obra de Deus (Salmo 19:1) — Os céus
- Deus sabe o número exato (Lucas 12:7) — Os cabelos da nossa cabeça

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 37: Formar Discípulos**, um para cada criança.

Materiais para Trabalho Manual

Papel colorido, lápis, tesoura, fita adesiva, varetas de chenille.

Pode ver o link a seguir para assistir a uma demonstração. <https://www.youtube.com/watch?v=EluVJljMBr4>.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Oração do Pai Nosso"
- "Livros da Bíblia"
- "Vivos em Jesus"
- "Missionário, Missionário"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"

Canção Bíblica: "João 13:35"

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ Programa da Semana 10 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 37: Formar Discípulos



vivosemjesus.pt

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Cartões com referências bíblicas e objetos da natureza
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUVIR: Toque as músicas “**Pai Nosso**” e “**Livros da Bíblia**” repetidamente antes do início da Escola Sabatina.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Mostre como está feliz por vê-las.

FAZER: Quando tiver poucas crianças, jogue “**Faz Isto, Faz Aquilo**”. As crianças devem seguir o mais rápido possível e fazer apenas as ações indicadas em “**Faz isto**” e não reagir a “**Faz aquilo**”. Peça a outro adulto para ficar ao seu lado e induza as crianças ao erro com ações. Saliente que seguimos muito mais o que vemos do que o que ouvimos.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. **Repitam as minhas palavras com atenção:** “Bem-vindos, amigos, à Escola Sabatina!” (repetir) “Onde o amor e a alegria são as regras que nos guiam” (repetir) “Vamos levantar-nos, cantar e sorrir com alegria (repetir), para louvar o nosso Deus, cada menina e cada menino!”

CANTAR: Cante “**Vivo em Jesus**” e “**Missionário, Missionário**” e, em seguida, ouça a canção de oração “**Oração do Pai Nosso**” com os olhos fechados. Pense nas palavras que ouvem.

ORAR: Em seguida, faça uma oração de agradecimento por todas as crianças poderem estar na Escola Sabatina hoje. Agradeça a Jesus por ensinar os Seus discípulos, e a nós, uma bela oração que nos mostra como orar.

DOAR: Peça a uma criança para recolher as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto dinheiro a classe já doou neste trimestre. Partilhe o Facto Rápido sobre a **Missão desta semana**. **Faça** uma breve oração para que Deus abençoe e leve as ofertas para onde elas forem mais necessárias. Depois que as ofertas forem recolhidas e contadas por um adulto, convide uma criança para pintar a secção do Quadro de Ofertas desta semana.

CANTAR: Dê as boas-vindas a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” a uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

J O QUE FAZER: Peça às crianças para formarem duplas para brincar ao **Jogo do Espelho**. Diga a cada dupla para ficar de frente para o outro. O objetivo é que uma pessoa seja o líder e a outra seja o espelho. Dê ao líder uma lista de ações que ele pode escolher (por exemplo, levantar o braço, colocar a mão na cabeça, sorrir, franzir a testa, virar a cabeça para o lado, saltar). Deixe o “**líder**” começar a fazer uma ação lentamente e o “**espelho**” imitar a ação ao mesmo tempo, como se o “**líder**” estivesse a olhar-se num espelho. Pratiquem ações simples lentamente para melhorar. Deixe as crianças trocarem de papéis e peça-lhes para serem respeitosas enquanto pensam no motivo dessa atividade.

CONVERSAR e EXPLICAR: • O que tornou a atividade fácil ou difícil?

Como é que melhoraste a tua capacidade de ser um bom líder e seguidor?

• Porque imitamos (copiamos) os outros tão facilmente?

• Como podemos ser bons exemplos para os outros, para que eles se sintam inspirados a imitar algumas coisas boas que veem em nós?

Partilhe com as crianças que a nossa história de hoje é sobre Jesus a ensinar os discípulos. Embora Jesus tivesse 12 discípulos especiais, outras pessoas também O seguiam. Isso significava que elas tinham de observar, ouvir, aprender e escolher querer tornar-se como Jesus.

LER: Acham que nós também podemos ser discípulos de Jesus?

Para confirmar isso, aponte para a **Grande Ideia** e leiam juntos: **Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.**



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHAR:** Ore e, depois, compartilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAZER:** A nossa história mostrou como Jesus costumava usar a natureza para ensinar lições importantes.

• **De que lições da Bíblia te lembrás que usam a natureza para nos ensinar algo importante?**

Crie estes títulos: **Cartões de Referência Bíblica** e **Cartões de Elementos da Natureza**. Dê a cada criança um cartão de referência bíblica ou um cartão de objeto da natureza e peça que encontrem a correspondência correta. Em seguida, misture os cartões e distribua-os novamente para que as crianças formem os pares.

- Não se preocupam, porque Deus alimenta-os (Mateus 6:26) — Pássaros
- Não temem a seca nem o sol (Jeremias 17:7 e 8) — Árvores
- Trabalhadoras e sábias (Provérbios 6:6) — Formigas
- Não se preocupam com o que vestir (Mateus 6:28) — Flores
- Eles revelam a obra de Deus (Salmo 19:1) — Os Céus
- Deus sabe o número exato (Lucas 12:7) — Cabelos da nossa cabeça

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o Cartão de Personagem 37: **Formar Discípulos** para colocarem no seu recipiente de armazenamento. O nosso verso para memorizar é outro versículo que fala sobre a nossa maior tarefa como discípulos. Digam juntos João 13:35, usando as seguintes ações:

“Por isso, todos (fazer um arco no ar com os braços) saberão (apontem para a cabeça) que vocês (apontem para fora) são Meus discípulos (aponte para si mesmo, significando Jesus) se tiverem amor (coloque as duas mãos sobre o coração) uns pelos outros (aponte para as outras pessoas na sala) João 13:35 (abra e feche as mãos como se fosse um livro da Bíblia).

Formem um círculo e coloquem as mãos nos ombros uns dos outros (ou criem outro gesto culturalmente apropriado de ligação) e cantem juntos a **Canção Bíblica “João 13:35”**.

História Missionária: Leia a história missionária **“Levando Amigos a Jesus”** e envolva as crianças nas perguntas para reflexão. Este é um exemplo maravilhoso de discípulos modernos.

 **TRABALHO MANUAL:** Mostre às crianças o seu trabalho manual com o **lírio feito com o contorno da mão** e mostre como fazer passo a passo. Distribua os materiais para que elas possam fazer o trabalho. Peça às crianças que compartilhem a lição que Jesus ensinou com um amigo, usando o seu lírio. Elas podem adicionar uma etiqueta ao redor do caule com os dizeres “Não se preocupe” e dar a alguém que precise.

Toque a música **“Oração do Pai Nosso”** novamente e, em seguida, a **lista de reprodução trimestral de músicas bíblicas** enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

 **Desafio Missionário:** Com a tua família por perto, faz esta pergunta a alguém mais velho da tua comunidade: **“Qual é a sua lembrança especial de quando tinha a minha idade?”** Escuta com atenção. Depois, partilha uma lembrança de Deus ou algo que tu amas n'Ele.

REVISÃO e COMPROMISSO: Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo**.

 **ORAÇÃO:** Antes de fazer a oração final, formem um círculo novamente. Digam o **Verso para Memorizar** uma última vez. Em seguida, terminem agradecendo a Jesus por nos ensinar a partir da Sua Palavra e nos ajudar a crescer cada vez mais à Sua semelhança a cada dia.

Discípulos em Crescimento



Grande Ideia: Jesus ensina-me e alimenta a minha fé para que eu possa crescer como Seu discípulo.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens enquanto conta a história. Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Imagina que és uma criança do povo judeu a crescer nos tempos de Jesus. Como muitos outros meninos, o teu sonho era um dia seres discípulo — seguidor — de um rabi famoso. Escolherias um rabi e irias observá-lo atentamente. Esperarias que ele reparasse em ti, porque querias aprender com ele e seres como ele.

Quando Jesus apareceu, Ele fez algo diferente! Ele escolheu os Seus próprios discípulos. Jesus escolheu pescadores sem instrução, um cobrador de impostos, um manifestante e pessoas “comuns”.

Por que razão Jesus escolheu um grupo tão diferente de discípulos? (Ele fez isso para nos mostrar que Deus ama a todos e que todos podem ser Seus discípulos.)

Tudo em Jesus era diferente. Ele não vestia roupas luxuosas como os outros rabis; não fazia longas orações para impressionar os outros. Jesus não ensinava os Seus discípulos da mesma forma que os outros rabis.

► Jesus ensinava o povo sobre um reino muito diferente. Os reinos da Terra têm tudo a ver com riquezas, coroas, palácios e possuir muitas terras e servos. Mas o reino de Deus não tem a ver com riquezas.

Como é o reino de Deus? Leia Romanos 14:17. (O reino de Deus é justiça, paz e alegria.)

► Jesus não se limitou a falar aos Seus discípulos sobre o reino dos céus, Ele mostrou-lhes. Todos os dias, enquanto os Seus discípulos caminhavam, conversavam e estavam com Jesus, eles aprendiam observando-O e ouvindo-O. A Sua vida era um exemplo. (As ações de Jesus correspondiam às Suas palavras — não como na nossa atividade inicial).

O que achas que eles aprenderam sobre Jesus ao observá-Lo? (Eles aprenderam a ser bondosos, amorosos, generosos, atenciosos e sábios.)

Onde ensinava Jesus? Numa sala de aula?

Jesus gostava de ensinar na natureza. Ele sabia que as pessoas estavam mais abertas aos Seus ensinamentos quando estavam rodeadas pelas coisas bonitas que Deus criou. A fé delas crescia ao verem o poder de Deus nas árvores que cresciam, nas ondas que batiam ou nas flores que desabrochavam.

Jesus chamou a atenção das pessoas para coisas que estavam ao seu redor para lhes ensinar verdades importantes.

Que lição ensinou Jesus ao orientar os Seus discípulos a observarem os pássaros que voavam sobre eles? Leia Mateus 6:25-27. (Não se preocupem; Deus cuida dos pássaros e também cuidará de ti.)

Então Jesus voltou-se para os belos lírios que floresciam no campo para fazer outra observação.

E o que ensinou Jesus? Leia Mateus 6:28-30. (Não precisamos de nos preocupar com as nossas roupas. Se Deus veste os campos com belas flores, Ele nos vestirá também.)

► Como os discípulos estavam sempre com Jesus, ouviam os Seus belos ensinamentos repetidamente. Quanto mais ouviam, mais compreendiam e a sua fé crescia.

Pescadores e agricultores, mães e filhos, pastores e carpinteiros — todo o tipo de pessoas vinham ouvir Jesus. Ele era o melhor contador de histórias!

A maioria das pessoas não sabia ler, por isso dependiam dos sacerdotes para lhes ler os rolos da Bíblia todos os Sábados. Às vezes, não compreendiam o que ouviam. Mas compreendiam Jesus. Ele tornava as coisas simples e reais.



Jesus contava histórias ao povo e ensinava lições poderosas baseadas em coisas do dia a dia. Quais são algumas das que te lembram?

Ele falava sobre ovelhas e águias, sal e luz, velas e flores, sementes e uvas, portas e portões — tudo coisas que lhes eram familiares. Cada história aumentava a sua fé no Deus que os amava.

Os discípulos estavam sempre perto de Jesus, observando e ouvindo, para que pudessem aprender a ser como Ele. Um dia, eles ouviram-no orar.

Eles queriam ser capazes de orar como Jesus, então um deles disse: “Senhor, ensina-nos a orar” (Lucas 11:1).

Jesus ficou muito feliz em ensiná-los a orar, porque sabia que conversar com Deus os ajudaria a conhecê-Lo como seu melhor Amigo. Isso também permitiria que Deus mudasse os seus corações para que fossem amorosos, como o Seu. A oração é uma das melhores e mais importantes coisas que um discípulo em crescimento pode fazer.

Antes de Jesus os ensinar a orar, fazendo a Sua própria oração maravilhosa, Ele lembrou-lhes que Deus gosta de ouvir orações sinceras e verdadeiras. Ele não queria que eles se exibissem ou repetissem sempre as mesmas frases.

Vamos ler juntos a oração de Jesus: **Mateus 6:9-13**. (Convide todas as crianças a procurarem esses versículos e lerem em voz alta com toda a classe.) Em seguida, toque novamente a música “**Oração do Pai Nosso**”, mostre a letra e convide todos a cantarem juntos.

Converse:

- **Quem gosta de conversar com os amigos? O que aconteceria se parássemos de conversar? A nossa amizade continuaria tão forte?** Assim como precisamos conversar com os nossos amigos para ter uma amizade forte, também precisamos conversar com Deus. Podemos conversar com Ele sobre qualquer coisa, a qualquer hora, em qualquer lugar.

Ideia-chave: Jesus gosta de ouvir as nossas orações a qualquer hora e em qualquer lugar, porque Ele sabe que a oração ajuda-nos a crescer e a tornar-nos discípulos mais fortes.

NOTAS DO PROFESSOR

História Missionária Levando Amigos a Jesus



Foco: As pessoas que conhecem Jesus querem torná-Lo conhecido aos outros.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Coreia** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

A tia entrou pela porta com um sorriso. Era Sábado de manhã na Coreia, e ela tinha vindo para levar as sobrinhas e o sobrinho à igreja. As duas meninas, Ye-rim, de 10 anos, e Sion, de 7, e o irmão delas, Chea-Hwan, de 6, estavam muito animados. Eles nunca tinham ido à igreja antes. A mãe deles não conhecia Deus. O pai deles não conhecia Deus. Mas a tia conhecia! E ela realmente queria que a sua família também O conhecesse.

As crianças foram à igreja e gostaram muito! Aprenderam canções alegres, ouviram histórias interessantes e aprenderam a orar a Deus.

As três crianças gostaram tanto da igreja que contaram aos seus amigos. Então, os seus amigos também quiseram ir à igreja no Sábado. Em pouco tempo, as três crianças estavam a levar oito amigos à igreja todos os Sábados.

A tia não tinha espaço suficiente no carro para todos, então ela perguntou à mãe se poderia ajudar a levar as crianças no carro dela também. A mãe concordou, e foi assim que a mãe também começou a ir à igreja todos os Sábados.

Num Sábado, a tia descobriu que as crianças estavam a orar a Deus sozinhas em casa.

A tia ficou muito feliz! Jesus tinha-os ensinado através das Suas palavras na Bíblia e tinha-os nutrido na igreja. Agora, eles oravam todos os dias.

Quando a mãe viu as crianças a orar, começou a pensar mais em Deus.

A tia perguntou-lhe: "Podemos estudar a Bíblia juntas?"

"Sim", respondeu a mãe. Então, a mãe e a tia começaram a estudar a Bíblia juntas. Depois, a mãe começou a abrir a Bíblia em casa e a ensinar os filhos sobre Deus. Ela até ajudou a liderar as atividades infantis na igreja.

Em pouco tempo, o pai mudou de ideia sobre Deus. Embora ainda não quisesse ir à igreja ao Sábado, ele estava feliz que a mãe e as crianças fossem. A vida deles tornou-se muito mais feliz desde que as crianças e a mãe começaram a conhecer Jesus.

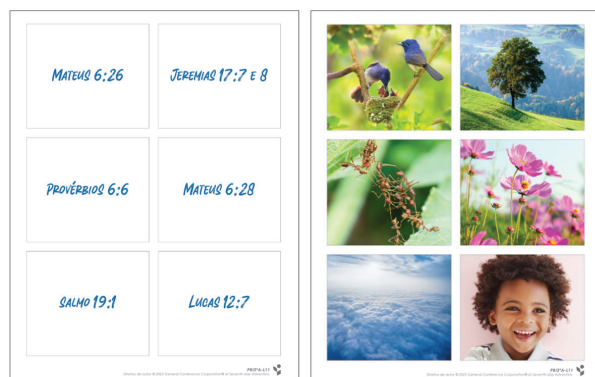
Conversar:

- **As crianças desta história tornaram-se discípulos de Jesus? Como sabem?** (Sim. Eles queriam partilhar Jesus com os outros e convidá-los para a Escola Sabatina.)
- **Que podes fazer esta semana para mostrar que és um discípulo de Jesus?**

Esta história é uma adaptação de "Getting to Know God" (Conhecendo Deus), de Andrew McChesney, Children's Mission, direitos de autor © 2025 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usado e adaptado com permissão.

Recurso

Cartões de Referência Bíblica e Cartões de Elementos da Natureza





Trabalho Manual

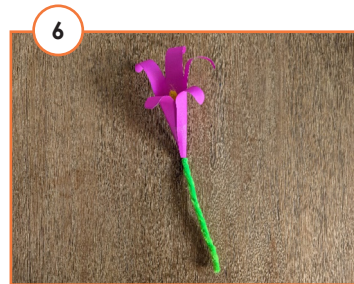
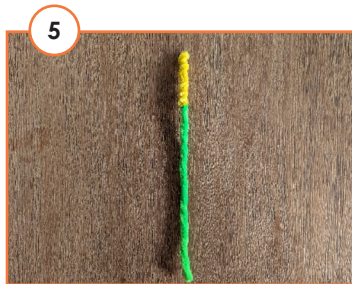
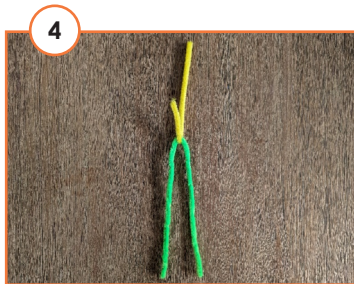
Lírio Feito com a Mão

O que precisa:

Papel colorido, lápis, tesoura, fita adesiva, varetas verdes e amarelas de chenille. (1)

Instruções:

1. Trace o contorno da sua mão num pedaço de papel colorido. (2)
2. Recorte a impressão da mão e dobre-a em forma de cone. Cole a parte inferior do polegar e do mindinho com fita adesiva, deixando uma pequena abertura na parte inferior do cone. Enrole os dedos em torno de um lápis para enrolá-los como pétalas. (3)
3. Corte uma vareta de chenille amarela ao meio e dobre-a juntamente com uma verde. (4)
4. Enrole o resto das varetas de chenille até não haver pontas afiadas. (5)
5. Deslize a "haste" da vareta pelo centro da mão em forma de lírio. (6)





Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 12

Zaqueu

Referência Bíblica: Lucas 19:1-10

Grande Ideia	Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas.
Verso para Memorizar	"Porque o Filho do homem veio buscar e salvar o que se havia perdido" (Lucas 19:10).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 386-389. <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , vol. 5, pp. 851-853. <i>The Bible Story</i> , vol. 8, pp. 49-52.
Crenças Fundamentais	Alguns aspetos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 5. O Espírito Santo 7. A Natureza do Homem 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescer em Cristo
Palavra da Semana	Potencial: Potencial significa possível, mas ainda não aconteceu; a possibilidade, a oportunidade ou a promessa de que algo se desenvolverá e se tornará realidade. Quando usamos a palavra "potencial" para descrever pessoas, estamos a falar sobre o que elas podem vir a ser. Muitas vezes falamos de alguém que "mostra potencial", o que significa que podemos ver pequenos sinais de que algo de bom poderá desenvolver-se nessa pessoa no futuro.
Resumo da Lição	A história de Zaqueu mostra que Jesus vê potencial em todas as pessoas. Zaqueu, um cobrador de impostos odiado, enganava as pessoas, fazendo-as pagar mais do que deviam. Ele era um homem solitário e infeliz. Mas quando ouviu falar de Jesus e de algumas das coisas que Ele estava a fazer, algo despertou no seu coração. Ele acreditava que a sua vida poderia mudar se pudesse ver Jesus. Zaqueu era baixo, então subiu a uma árvore de onde podia ver Jesus passar. Jesus viu o seu potencial para o bem e, com amor, chamou-o para descer e disse-lhe que iria visitar a sua casa naquele mesmo dia. Chamou-o de Filho de Deus e disse à multidão que Ele tinha vindo para salvar os perdidos.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus vê o seu potencial para o bem. Sentir-se gratas por Jesus querer salvá-las e mudar os seus corações. Responder aceitando o Seu amor e estando dispostas a deixá-Lo entrar nos seus corações.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Jesus é o maior doador de esperança, Aquele que abre o coração e restaura a alma. Mesmo que os olhos humanos vejam pouco potencial, Deus ainda assim vê esperança. Assim como Ele viu potencial num cobrador de impostos desonesto, Ele vê o potencial em cada um de nós e gosta de trabalhar em nós para nos dar uma vida plena n'Ele.

"[Jesus] saiu para Sua missão, exercendo no Seu contato com os homens, a cada momento, benéfica influência e poder transformador, como jamais havia testemunhado o mundo. (...) Em Sua presença as almas desprezadas e caídas compreendiam que ainda eram homens, e anelavam mostrar-se dignas de Seu olhar. Em muitos corações que pareciam mortos para as coisas santas, despertavam-se novos impulsos.

A muito desesperançado abriu-se a possibilidade de uma nova vida." (Ellen G. White, *Educação*, pp. 78-80).

Quando cada um de nós entrega a sua vida a Jesus, é como uma "um grão de mostarda que um homem tomou, e semeou no seu campo; o qual é realmente a menor de todas as sementes; mas, depois de ter crescido, é a maior das hortaliças, e faz-se árvore, de sorte que vêm as aves do céu, e se aninham nos seus ramos." (Mateus 13:31 e 32). As nossas vidas podem ser cheias de bondade, que pode então transbordar e abençoar outras pessoas.

Ao explorar a história desta semana com as crianças, apreciem o grande potencial que Jesus vê em cada um e confiem que Ele cumprirá os Seus planos incríveis em cada um de vós.



Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas.

Primários, Ano A, Trimestre 3, Semana 12

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a lista de reprodução trimestral de canções bíblicas à medida que as crianças chegam. Inclua a canção **"Livros da Bíblia"** para reforço.
- Atividade: Toque os sinos

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-vindas
- Músicas
 - **"Filhos do Rei"**
 - **"Sim, Cristo me Ama"** (NHA, nº 523)
 - **"Canção do Sábado"**
- Oração.
- Recolher a oferta.
- **Quadro de Oferta** e **Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: Usando massa de modelar, converse sobre o potencial de criar algo novo.
- Escreva a **Grande Ideia** no quadro branco: **Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade com **corações de papel**.
- Atividade sobre o **perdão**.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 38: Zaqueu**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: "Lucas 19:10"**
- **Lição da Natureza:** "O que há numa semente?"
- **Trabalho Manual:** Zaqueu na Árvore
- **Desafio Missionário:** O Desafio Missionário desta semana é colocar folhetos bíblicos ou notas sobre Jesus em locais públicos.
- Compromisso: Partilhe uma mensagem afirmativa e repita a **Grande Ideia: Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas.**
- **Ore.**



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie sinos, fita adesiva e um pau ou régua.

Providencie **argila** ou **massa de modelar**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão**.

Escreva a **Grande Ideia** no **quadro branco**, use o **PowerPoint do Programa** ou imprima/escreva e exponha.

História Bíblica e Descobrir a História

Imagem do **PowerPoint**.

Obtenha o **PowerPoint do Programa**.

Prepare um **coração de papel, dobrado em tamanho pequeno** (ou uma esponja seca) e uma **tigela com água**.

Providencie **pequenos papéis, marcadores solúveis em água** (ou corante alimentar diluído e um cotonete), uma tigela com água e lixívia (opcional).

Providencie **cinco moedas, dinheiro de brincar** e um **galho de árvore**.

Obtenha a música para cantar **"Zaqueu"**.

Ligar Tudo

Imprima o Cartão de Personagem 38: Zaqueu para cada criança.

Escreva uma série de **frases** em pequenos **papéis coloridos** – o suficiente para cada criança. As frases podem incluir: "És um bom amigo"; "A tua consideração lembra-me Jesus"; "Gosto do teu sorriso"; "És gentil"; "És simpático"; "És incrível"; "És corajoso"; "És gentil"; "Tu trazes alegria"; "Vejo Jesus em ti"; "Obrigado por me ajudares", etc.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima o modelo para **trabalhos manuais da semana 12** e providencie **lápiz de cor, tesouras, palitos de madeira, fita adesiva, rolos de cartão e papel de seda verde**.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Livros da Bíblia"
- "Filhos do Rei"
- "Sim, Cristo me Ama" (NHA, nº 523)
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- "Zaqueu"
- Canção Bíblica: "Lucas 19:10"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ Programa da Semana 12 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 38: Zaqueu
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 12

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Pratos, copos, talheres e alimentos de brincar
- ☐ Pedaco de argila ou massa de modelar
- ☐ Coração de papel (ou esponja seca), tigela com água
- ☐ Pequenos papéis, marcadores solúveis em água (ou corante alimentar diluído e cotonete), tigela com água, lixívia (opcional)
- ☐ Pequenos papéis com mensagens afirmativas
- ☐ Cinco moedas, dinheiro de brincar, galho de árvore
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (ver acima)

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** enquanto cumprimenta as crianças à medida que elas chegam. Inclua a canção **“Livros da Bíblia” para reforço**.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las.

FAÇA: Cole alguns sinos numa régua ou num pau comprido e veja se as crianças conseguem saltar para os tocar. Faça o pau alto o suficiente para que as crianças consigam alcançá-lo e, gradualmente, aumente a altura para ver até onde consegue colocá-lo para que as crianças o alcancem. Fale sobre o esforço necessário para alcançar alturas maiores. Alguém na história de hoje fez tudo o que podia para alcançar e encontrar Alguém especial.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo.

CANTE: Cante **“Filhos do Rei”** e **“Sim Cristo me Ama”** (NHA, nº 523) e, em seguida, cante a canção de oração **“Canção do Sábado”**.

ORE: Faça uma oração de louvor a Deus por toda a Sua bondade. Convide as crianças a se revezarem para louvar a Deus por algo. Termine louvando a Deus por todas as crianças presentes na Escola Sabatina hoje. Que cada uma delas saiba que Ele conhece o seu nome e tudo sobre elas, e que Ele as ama muito.

DAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe já doou neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois da oferta ser recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosas a qualquer visitante e cante a **“Música da Visita”**. Cante **“Parabéns”** para uma criança que fez aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças um pedaço de argila ou massa de modelar. Pergunte o que elas veem. Explique que com esse pedaço de argila/massa de modelar é possível fazer algo especial. Dê um pouco para cada criança e convide-as a criar algo em quatro minutos.

Explique que a nossa história de hoje é sobre Jesus ver o potencial para o bem num homem que tinha feito escolhas erradas. O que acontecerá a este homem quando ele perceber que Jesus vê o seu potencial e valor que existe nele.

LEIA: Aponte para a **Grande Ideia** e leiam juntos: **Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

PARTILHE: Ore, pedindo a Deus para ajudar as crianças a compreenderem a história de hoje. Em seguida, partilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAZER: • **Por que razão Jesus foi a casa de Zaqueu?** (Para mostrar a Zaqueu e a todos os outros o quanto Ele o amava e queria fazer parte da sua vida transformada e do seu futuro.)

Mostre o coração dobrado que preparou anteriormente. Explique que, às vezes, quando as pessoas não se sentem amadas, o seu coração pode ficar fechado assim. Elas podem sentir-se sozinhas ou pensar que não têm valor. Mas quando alguém acredita nelas, o seu coração abre-se e floresce como uma flor. Jesus ajudou o coração de Zaqueu a abrir-se para Ele e a crescer quando chamou Zaqueu pelo nome e jantou na sua casa. Zaqueu de repente sentiu-se notado, amado e arrependido pelas coisas erradas que tinha feito ao roubar os outros.



EXPLIQUE e FAÇA: Zaqueu fez muitas escolhas erradas antes de conhecer Jesus. Às vezes, fazemos o mesmo. Pecamos e fazemos coisas que magoam a Deus e aos outros. Desobedecemos aos Seus Dez Mandamentos, e isso separa-nos de Deus e das pessoas à nossa volta.

Dê a cada criança um coração dobrado e convide-as a pensar em algo de que se arrependem; algo em que precisam da ajuda de Deus. Escreva isso no coração (ou simplesmente escreva «X», porque Deus conhece os detalhes). Em seguida, convide-as a colocarem os seus corações na tigela com água para mostrar que estão arrependidas. (Certifique-se de que também o faz.) Primeiro, faça uma oração silenciosa e, em seguida, uma oração em grupo. **Peça a Deus que vos perdoe e que vos ajude a corrigir o que está errado**, assim como Zaqueu fez.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

VERSO PARA MEMORIZAR: Dê a cada criança o **Cartão de Personagem 38: Zaqueu** para colocar no seu recipiente de armazenamento. Converse sobre a imagem e peça às crianças para recitarem o **verso para memorizar**. Pense em cinco palavras que descrevem o que a história de Zaqueu nos diz sobre Jesus. Em seguida, cantem juntos a **Canção Bíblica: “Lucas 19:10”**.

História Missionária: Leia a lição da natureza, **“O que há numa semente?”**, e envolva as crianças nas perguntas para reflexão. Uma semente realiza o seu potencial quando cresce e se torna uma planta.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças o seu exemplar do trabalho manual **“Zaqueu na Árvore”**. Explique e demonstre como fazê-lo e, em seguida, peça às crianças que façam o seu próprio.

OUVIR: Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual.

 **Desafio Missionário:** Com a tua família, deixa panfletos bíblicos (folhetos) ou notas sobre Jesus em algum lugar enquanto caminhas ou brincas no parque, ou enquanto conversas com outras pessoas. Zaqueu também gostava de falar com outras pessoas sobre Jesus depois que o seu coração foi transformado.

 **REVISÃO e COMPROMISSO:** Sente-se em círculo. Coloque no centro pequenos papéis (com mensagens de encorajamento escritas em cada um deles). Convide cada criança a escolher uma mensagem para oferecer à criança à sua direita.

• **Como se sentiu ao ler palavras encorajadoras?** (Se necessário, faça a atividade em duplas.)

Partilhe que Jesus era assim. Ele encorajava os outros com as suas palavras e ações. Ele queria que todos fossem seus amigos e quer que nós também sejamos seus amigos. Repitam juntos a **Grande Ideia: Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas**. (Aponte para todos à sua volta.)

ORE: Conclua com uma oração final, agradecendo a Deus por nos amar e ver o potencial que existe em cada um de nós.

Zaqueu



Grande Ideia: Jesus vê potencial para o bem em todas as pessoas.

Enquanto se prepara para partilhar esta história, leia o guia do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Consulte as sugestões para a narração da história no início desta publicação.

Sugestões para Contar a História

- Mostre as imagens da história desta semana no PowerPoint do programa. Peça a uma criança para seguir as suas indicações e ► passar as imagens.
- Se desejar, também podes **arranjar algumas moedas, dinheiro de brincar** (escondido na sala) e um **ramo de árvore**.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

Orar: Peça a Deus que ajude todos a compreender a história bíblica de hoje. Ao fazer isto, estará a mostrar a importância de orar ao convidar Deus a ensinar-nos através da Sua Palavra viva, antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

► Dinheiro, dinheiro, dinheiro, muito dinheiro... Oh, como Zaqueu gostava de ganhar dinheiro! Ele era um cobrador de impostos judeu na movimentada cidade de Jericó. O seu trabalho consistia em cobrar uma determinada quantia de dinheiro de todos e entregá-la ao governo romano.

► Zaqueu sorriu para si mesmo ao olhar para a fila de pessoas que esperavam para pagar. Em vez de uma moeda (**mostre a moeda**), ele cobrava duas (**mostre outra moeda**). Em vez de três moedas, ele cobrava cinco (**mostre cinco moedas**). Algumas moedas para os romanos, outras para o seu bolso; algumas para os romanos, outras para o seu bolso (**encene esse processo**).

Zaqueu tornou-se um homem muito rico. Mas ele não era feliz. As pessoas odiavam-no. Sabiam que ele era um ladrão, um enganador e um mentiroso.

FAZER: Diga às crianças que vão fazer uma caça ao dinheiro. Diga-lhes que há dinheiro falso escondido pela sala. Elas devem encontrá-lo e depois voltar e sentar-se nas suas cadeiras com o dinheiro.

CONVERSAR: Quem tem mais dinheiro? Quem tem menos dinheiro? As pessoas que têm mais dinheiro têm mais felicidade e alegria nas suas vidas?

Ideia-chave: Zaqueu gostava muito de ganhar dinheiro. Ele amava isso mais do que amava a Deus. Mas ele não era feliz. Zaqueu descobriu que correr atrás do dinheiro em vez de seguir a Deus não traz alegria ou satisfação duradouras. Quando escolhemos caminhos egoístas e pecaminosos em vez dos caminhos de Deus, tornamo-nos escravos dessas coisas. Deus sabe que seremos muito mais felizes quando O valorizarmos em vez do dinheiro.

Um dia, as notícias sobre Jesus chegaram a Jericó. As pessoas conversavam animadamente com viajantes e comerciantes no mercado. E trocavam histórias entre si enquanto faziam fila para pagar os seus impostos a Zaqueu.

Zaqueu ouvia atentamente enquanto as moedas tilintavam na sua caixa de dinheiro. Ele ouviu histórias incríveis sobre como Jesus devolveu a visão aos cegos e pernas fortes aos coxos. Ele ouviu que Jesus falava coisas bonitas sobre o reino de Deus, que tratava os pobres com bondade e que tinha até um cobrador de impostos como um dos seus discípulos!

A esperança começou a crescer no coração de Zaqueu. Talvez Jesus também visse algo de bom nele, o seu potencial!

O Espírito Santo estava a trabalhar em Zaqueu, lembrando-lhe o que João Batista havia pregado sobre o arrependimento do pecado. Ele queria mudar, mas ninguém acreditava que ele fosse capaz. O seu coração amoleceu e ele começou a acreditar que até ele poderia mudar.

Sussurros animados logo se espalharam pelo movimentado mercado de Jericó. Jesus estava na cidade! Zaqueu ficou boquiaberto quando ouviu a notícia. Jesus, na sua própria cidade! Ele saiu apressadamente da sua cabine de impostos e juntou-se à interminável multidão que se dirigia como uma onda em direção a Jesus.

Os cotovelos batiam uns nos outros. As sandálias pisavam nos dedos dos pés. As pessoas empurravam-se e avançavam no meio de muito barulho. Todos queriam ver Jesus! Zaqueu movia-se com a multidão.



Mais baixo do que a maioria dos homens, Zaqueu ficou na ponta dos pés e tentou desesperadamente ver por cima da parede de pessoas que se empurravam. Ele precisava chegar até Jesus! Mas, por mais que tentasse, Zaqueu não conseguia ver nem abrir caminho entre a multidão.

Em desespero, ele correu para a frente (corra pelo comprimento da sala). Ali, mais alta do que qualquer um dos homens de Jericó, estava uma grande árvore. ► Rápido como um raio, ele subiu à árvore (sicômoro) e saiu para um galho largo que pendia sobre a rua (segure o galho na frente do seu rosto). Empoleirado ali, ele finalmente conseguiu ver Jesus!

Lentamente, Jesus e a multidão aproximavam-se cada vez mais. De repente, Jesus parou e olhou para cima. Ele olhou diretamente nos olhos do cobrador de impostos com amor e compreensão.

"Zaqueu", disse Jesus, mantendo o olhar fixo nele. Jesus sabia o seu nome! Que incrível!

• **O que disse Jesus a seguir?** Vamos ler Lucas 19:5. (Ele disse a Zaqueu para descer da árvore, pois iria ficar na casa dele.)

Tremendo de emoção, Zaqueu desceu rapidamente da árvore. Ele estava muito feliz. Jesus conhecia-o e ainda assim queria estar com ele!

Mas algumas pessoas na multidão ficaram muito descontentes. Elas murmuravam e reclamavam.

• **O que diziam eles?** Leia Lucas 19:7. ("Entrou para ser hóspede de um homem pecador.")

► Eles não achavam correto que Jesus se relacionasse com um ladrão como Zaqueu. Não percebiam que também eram pecadores e precisavam de um Salvador.

Zaqueu enfrentou corajosamente a multidão. Com voz clara, ele disse a Jesus: "Eis aqui, Senhor, dou aos pobres metade dos meus bens; e se em alguma coisa tenho defraudado alguém, eu lho restituo quadruplicado" (Lucas 19:8).

Jesus sorriu. Ele sabia que Zaqueu estava a falar a sério. Com a ajuda de Deus, tornar-se-ia na pessoa que Deus queria que ele fosse. Virando-se para a multidão, Jesus disse: "Hoje veio a salvação a esta casa, porquanto também este é filho de Abraão" (Lucas 19:9). Zaqueu era filho de Deus e estava salvo!

• **O que mais disse Jesus?** Leia Lucas 19:10. ("Porque o Filho do homem veio buscar e salvar o que se havia perdido" [Lucas 19:10].)

Jesus tinha vindo para salvar os pecadores! Os rabis, sacerdotes e governantes eram pecadores, assim como Zaqueu. Havia muitos outros na multidão que também não achavam que o seu orgulho, ganância, ambição, maldade, fofoca ou egoísmo fossem um problema. Eles não sabiam que estavam perdidos.

Zaqueu era o homem mais feliz de Jericó naquele dia, porque Jesus reparou nele, chamou-o pelo nome, visitou-o, amou-o e acolheu-o na família de Deus. O pecador perdido foi salvo!

Cante a canção: **"Zaqueu"**. Incentive as crianças a fazerem os gestos.

Converse:

1. Como é que a multidão via Zaqueu?

2. O que é que Jesus viu, e como é que Jesus mostrou isso a Zaqueu?

3. Que impacto teve isso em Zaqueu?

4. O que diz a Bíblia que devemos fazer quando cometemos um erro? (Pedir perdão e parar de fazer o que está errado. Isso chama-se arrependimento e significa que estamos a mudar de direção.)

5. O que diz a Bíblia que devemos fazer quando cometemos um erro? (Pedir perdão e parar de fazer o que está errado. Isso é chamado de arrependimento e significa que estamos a mudar de direção.)

Lição da Natureza O Que Há Numa Semente?



Foco: Jesus vê o nosso potencial.

Mostre às crianças uma variedade de sementes. Convide as crianças a tocar e comparar as diferentes sementes. Alguma vez já observou uma semente? As sementes têm todos os tipos de formas e tamanhos diferentes. Talvez já tenha plantado sementes no seu quintal. Talvez tenha ajudado a sua família a cultivar algumas flores bonitas no seu jardim. Talvez tenha ajudado a cultivar uma horta no seu quintal com tomate, abóboras ou milho. Quando olha para aquela semente minúscula, ela pode parecer bastante comum e nada espetacular. Quem acreditaria que ela tem o potencial de se transformar em algo tão incrível!

Cada semente carrega dentro de si todo o potencial e a promessa daquilo em que se pode tornar. Uma grande planta está dentro dessa pequena semente. De girassóis altos a árvores gigantes – de videiras que trepam e se enrolam ao longo da treliça, carregando uvas suculentas e deliciosas, a vastos campos de grãos, balançando suavemente com a brisa e absorvendo a luz do sol.

Cada pessoa também tem potencial. Temos o potencial de crescer e nos tornarmos alguém incrível! Procure descobrir o potencial das outras pessoas e ajude-as a descobri-lo também. Quando entregamos o nosso coração a Jesus e permitimos que Ele nos transforme, crescemos e tornamo-nos cada vez mais semelhantes a Ele. Jesus vê o potencial em cada um de nós. Ele nunca desiste de nós. Convida-nos a entregar-Lhe a nossa vida e, então, podemos ver as coisas maravilhosas que Ele é capaz de fazer em nós e através de nós.

Conversar

- De que forma as sementes são semelhantes às pessoas?
- Como é que esta história te faz lembrar Zaqueu?
- Jesus vê o potencial em cada um de nós e convida-nos a entregar-Lhe a nossa vida. O que achas que Ele pode fazer por ti?

Trabalho Manual

Zaqueu na Árvore

O que precisa:

Molde da semana 12, lápis de cor, tesoura, palito de artesanato, fita adesiva, rolo de cartão, papel de seda verde. (1)

Instruções:

1. Pinte e recorte Zaqueu e cole-o num palito de artesanato. (2)
2. Faça cortes numa tira de papel de seda verde. (3)
3. Enrole o papel de seda em torno de um rolo de cartão e prenda com fita adesiva. (4)
4. Amasse as folhas de papel de seda e coloque Zaqueu no topo da “árvore”. (5)







Primários

ANO A, 3º TRIMESTRE

Jesus É o Meu Deus

SEMANA 1	Dois Anúncios de Nascimento
SEMANA 2	A Dádiva de Jesus
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Cuidando do Menino Jesus
SEMANA 5	Crescer em Nazaré
SEMANA 6	No Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados a Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Sumo de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

Semana 13

Bênçãos em Cafarnaum

Referências Bíblicas: Marcos 1:29-34 e Lucas 4:38-41

Grande Ideia	Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.
Verso para Memorizar	"O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti, e tenha misericórdia de ti" (Números 6:24 e 25).
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , pp. 169-176 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , vol. 5, pp. 570 e 571.
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. A Vida, a Morte e a Ressurreição de Cristo 11. Crescer em Cristo 20. O Sábado
Palavra da Semana	Bênção: Uma bênção é um favor especial ou um presente que melhora a vida de uma pessoa, tornando-a feliz e satisfeita. Também podes dizer uma bênção: pedir a Deus que cuide de alguém.
Resumo da Lição	Jesus gostava de abençoar os outros e ensinar-lhes as maravilhosas verdades de Deus. Depois de ensinar na sinagoga num Sábado, Jesus foi à casa de Pedro, onde a sogra de Pedro estava doente. Jesus curou-a da sua doença e, assim, ajudou e abençoou-a a ela e à sua família. Depois de curada, ela levantou-se imediatamente para servir os outros. Toda a cidade soube da cura e as pessoas vieram ter com Jesus para também serem curadas.
Objetivos de Aprendizagem	As crianças irão: Saber que Jesus quer abençoar as suas vidas. Sentir-se abençoadas por saberem que são amadas por Deus. Responder sendo também uma bênção para os outros.



Um Momento de Tranquilidade...

Caro Professor da Escola Sabatina,

Deus disse estas palavras poderosas a Abraão: “Eu farei de ti uma grande nação... e tu, sê uma bênção” (Gênesis 12:2). Quando experimentamos o poder de Deus nas nossas vidas e as maneiras como Ele nos ajuda e abençoa, queremos que os outros também saibam disso. Cada bênção que Deus nos dá não é um tesouro a ser guardado, mas um presente a ser partilhado com os outros. Cada palavra gentil e cada ato bondoso tornam-se um eco terno do Seu amor — uma onda que se espalha muito além do nosso alcance.

Quando Jesus estava na Terra, Ele viveu para refletir o verdadeiro caráter do Seu Pai, para restaurar o relacionamento interrompido entre a humanidade e o céu, para ensinar e mostrar as maravilhosas verdades

de Deus. Quando conhecemos Deus, queremos que outras pessoas sejam abençoadas com esse mesmo conhecimento e conexão com Jesus. Assim como Ele nos dá, também quer que nós demos aos outros. Quando acordamos de manhã, queremos perguntar a Deus: “Como posso ser uma bênção hoje? Como posso ajudar alguém, amar alguém, encorajar alguém em Teu nome hoje, Pai?” E, à medida que vivemos o nosso dia, Ele mostrar-nos-á pessoas que precisam de uma bênção especial do alto. Ao fazermos a Sua obra, descobrimos que somos ainda mais abençoados.

Que Deus abençoe ricamente o seu ministério, junto das crianças que ensina, enquanto se esforça para ser uma bênção para todos os que o rodeiam.





Esboço Simples do Programa

Grande Ideia: Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.

Primários, Ano A, 3º Trimestre, Semana 13

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO

- Toque a **lista de reprodução trimestral** de músicas bíblicas à medida que as crianças chegam. Inclua a música **"Livros da Bíblia"** para reforço.
- Bênçãos e correntes de oração

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

- Boas-Vindas
- Músicas
 - **"O Amor de Deus"**
 - **"Escolhi Ser Feliz"**
 - **"Canção do Sábado"**
- Ore.
- Recolha das ofertas.
- **Quadro de Ofertas e Facto Rápido sobre a Missão**
- **"Música da Visita"**
- **"Parabéns"**

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

- Atividade: A dádiva da bênção é compreendida quando as crianças passam uma pedra dentro de um cilindro para mostrar a transmissão das dádivas de Deus.
- História da bênção: Personalize uma história sobre a transmissão das bênçãos de Deus.
- Partilhe a **Grande Ideia: Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

- Atividade: **Passa o presente – passa elogios**
- Conversa: Fale sobre como passar as bênçãos de Deus.

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

- **Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro**
- **Verso para Memorizar e Canção Bíblica: "Números 6:24 e 25"**
- **História Missionária:** Levando o Lixo para Fora
- **Trabalho Manual:** A Sogra de Pedro
- **Desafio Missionário:** Em sala de aula, conversem sobre alguns dos desafios missionários deste trimestre e como foi realizá-los.
- Compromisso: Repita a **Grande Ideia: Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.**
- **Oração de Bênção:** Números 6:24-26 escreve em papéis o nome das pessoas que deseja que Deus abençoe.



Preparação do Programa

Atividades de Abertura e Foco

Providencie um cartaz grande com a palavra **"BÊNÇÃO"** em letras grandes, **tiras de papel, canetas/lápis/marcadores, agrafador.**

Providencie uma **caixa de presente embrulhada**, uma **pedra lisa** com a palavra "presente" escrita nela, **cilindros de cartão** suficientes para que cada criança tenha um.

Atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare o **Facto Rápido sobre a Missão.**

Escreva a **Grande Ideia** no quadro branco, use o **PowerPoint do Programa** ou escreva/imprima para expor.

História Bíblica e Descobrir a História

Prepare o **PowerPoint do Programa.**

Ligar Tudo

Imprima o **Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro** para cada criança.

Escreva as seguintes palavras em papéis separados: Casa, Sala de Aula, Igreja, Parque Infantil e Bairro.

Materiais para Trabalho Manual

Imprima um **Modelo de Trabalho Manual da Semana 13** para cada criança. Forneça **tesouras, lápis de cor e x-ato** (apenas para adultos). Faça uma amostra.

Do que Preciso?

Obtenha a partir do site da VEJ (vivosemjesus.pt):

☐ Música:

- "Livros da Bíblia"
- "O Amor de Deus"
- "Escolhi Ser Feliz"
- "Canção do Sábado"
- "Música da Visita"
- "Parabéns"
- Canção Bíblica: "Números 6:24 e 25"



vivosemjesus.pt

- ☐ Facto Rápido sobre a Missão
- ☐ Modelo de Quadro de Ofertas
- ☐ Programa da Semana 13 em PowerPoint
- ☐ Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro
- ☐ Modelo de Trabalho Manual da Semana 13

Recursos Adicionais Disponíveis:

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para ofertas
- ☐ Globo ou mapa-mundo
- ☐ Placa com a palavra "BÊNÇÃO", tiras de papel, agrafador, marcadores/canetas
- ☐ Caixa de presente embrulhada, pedra lisa com a palavra "presente" escrita nela, cilindros de papelão
- ☐ Materiais para trabalhos manuais (veja acima)
- ☐ Palavras escritas em papéis separados: Casa, Sala de aula, Igreja, Parque infantil e Bairro.

Esboço Completo do Programa



Grande Ideia: Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.

PARA OS QUE CHEGAM MAIS CEDO (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque a lista de **reprodução trimestral de canções bíblicas** enquanto cumprimenta as crianças à medida que elas chegam. Inclua a canção “**Livros da Bíblia**” para reforço.

CONECTAR: Cumprimente calorosamente todas as crianças pelo nome à medida que elas chegam. Partilhe o quanto está feliz por vê-las. Partilhe que hoje queremos pensar sobre algo especial. Mostre a palavra **BÊNÇÃO** em letras grandes.

• **O que acham que esta palavra significa?** (As coisas boas e especiais que Deus colocou na vida de alguém, ou um presente que melhora a vida de uma pessoa, que a torna feliz e satisfeita.)

FAZER: Convide as crianças a fazerem uma corrente de bênçãos, escrevendo bênçãos de Deus em tiras de **papel**. Agrade as tiras, entrelaçando-as umas com as outras para formar uma corrente para pendurar na sala. Estas bênçãos podem ser celebradas durante o tempo de oração.

ATIVIDADES DE ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê-lhes as boas-vindas em grupo. Mostre novamente a palavra “**BÊNÇÃO**” e convide alguém que chegou mais cedo para partilhar o que ela significa.

CANTAR: Cante “**O Amor de Deus**” e “**Escolhi Ser Feliz**”. Em seguida, cante a canção de oração “**Canção do Sábado**”.

ORE: Mostre a corrente de bênçãos (se tiver sido feita). Leia em voz alta as bênçãos. Incentive as crianças a agradecerem a Deus por uma dessas bênçãos ou por outra pela qual tenham sido gratas nesta semana.

DOAR: Peça a uma criança para recolher a oferta. Mostre o seu **Quadro de Ofertas** e partilhe quanto dinheiro a classe doou até agora neste trimestre. Partilhe o **Facto Rápido sobre a Missão** desta semana. Faça uma breve oração para que Deus abençoe e leve a oferta para onde for mais necessária. Depois de a oferta ter sido recolhida e contada por um adulto, convide uma criança para pintar a secção desta semana do Quadro de Ofertas.

CANTAR: Dê as boas-vindas calorosamente a qualquer visitante e cante a “**Música da Visita**”. Cante “**Parabéns**” para uma criança que tenha feito aniversário esta semana e ore para que Deus a abençoe.

ATIVIDADES DE FOCO (5 MINUTOS)

FAZER: Mostre uma caixa de presente embrulhada. Explique que uma bênção é como um presente que damos aos outros. É especial quando o presente é transmitido.

Mostre às crianças uma pedra lisa com a palavra “**presente**” escrita nela e explique que ela representa um presente. Dê a cada criança um cilindro de cartão e peça que elas se alinhem, ligando os cilindros para formar um longo canal.

As crianças passarão a pedra do início ao fim, tentando evitar que ela caia no chão. (Alinhe as crianças da mais alta à mais baixa e, em seguida, comece a rolar a pedra a partir da criança mais alta para ganhar impulso.)

PARTILHE: Personalize a seguinte história com os nomes das crianças ou pessoas conhecidas da sua Escola Sabatina. Ao mencionar cada pessoa, leve a pedra (“presente”) até ela. “A avó [de Jake] dá-lhe um abraço e diz: ‘Tu és especial e Deus ama-te’”. [Jake] sente-se feliz e ajuda a sua irmãzinha [Jane] a arrumar os brinquedos. [Jane] sente-se amada e faz um desenho para o seu vizinho [Daniel], dizendo-lhe que Deus cuida dele e convida-o para ir à igreja. O vizinho [Daniel] sorri e decide ir à igreja. Depois da igreja, o vizinho [Daniel] encontra uma mulher [Mary] que ensinou o seu filho há muitos anos. Ele elogia a professora [Mary]. A professora [Mary] sente-se encorajada e decide orar com um aluno [Andrew] que está triste.

• **A bênção [de Jake] ficou com ele?** (Não, continuou a espalhar-se!)

LEIA: À medida que aprendemos mais sobre Jesus na lição de hoje, seremos lembrados da **Grande Ideia: Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.**



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **PARTILHA:** Ore e, em seguida, compartilhe a história bíblica de forma criativa.

DESCOBRIR A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **PASSAR O PRESENTE:** Peça às crianças para se sentarem em círculo. Vamos passar este presente abençoado um pouco mais longe. Toque música enquanto elas passam o “**presente**” entre si. Quando a música parar, a criança que estiver com o presente dará uma bênção (um elogio, uma palavra gentil ou uma oração) a outra pessoa. Continue tocando até que todos tenham dado e recebido uma bênção.

- Como se sentiram aoabençoar e encorajar alguém?
- Como se sentiram ao receber uma bênção? Estas bênções aconteceram sozinhas? (Não; precisamos de escolher partilhar a bênção com os outros. Deus pode ajudar-nos a escolher fazer isso.)
- De que forma podes continuar a partilhar as bênções esta semana?

LIGAR TUDO (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA MEMORIZAR:** Dê a cada criança o Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro para colocar no seu recipiente/bolsa de armazenamento. Comente a imagem e peça às crianças para recitarem o verso para memorizar. Explique que, nos tempos bíblicos, as pessoas não podiam olhar para o rosto ou os olhos do rei. Elas tinham que manter os olhos baixos. Ninguém na Terra jamais viu o rosto de Deus, mas um dia veremos o Seu rosto! A Bíblia diz-nos que o rosto de Deus brilha sobre nós e que Ele nos dá a Sua paz.

- Quais são as palavras que mais gostam neste versículo?
- Como se sentem ao saber que o rosto de Deus brilha sobre vós?

Cantem juntos a **canção bíblica: “Números 6:24 e 25.”**

 **História Missionária:** Leia a história missionária “**Levando o Lixo para Fora**” e comente as perguntas.

TRABALHO MANUAL: Mostre às crianças a sua amostra do trabalho manual **A sogra de Pedro** e partilhe as instruções para fazê-lo. Distribua o molde do trabalho manual a cada criança. Toque a **lista de reprodução trimestral de canções bíblicas** enquanto as crianças fazem o seu trabalho manual. Incentive aqueles que terminarem mais cedo a **partilhar a história com um colega**, usando as suas próprias palavras.

 **Desafio Missionário:** Em classe, conversem sobre alguns dos desafios missionários deste trimestre e como foi realizá-los.

- Como é que tens encorajado ou abençoado os outros?
- Como é que foste abençoado?

Agradeça às crianças por serem missionárias nas suas casas, bairros e cidades.

REVISÃO e COMPROMISSO: Repita a **Grande Ideia** uma última vez: **Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso passar essa bênção aos outros.**

 **ORAÇÃO:** Coloque a caixa de presente no meio do círculo. Retire da caixa as palavras (escritas em papéis separados): Casa, Sala de aula, Igreja, Parque infantil e Bairro. Desafie as crianças a continuarem a abençoar os outros em cada um destes locais, porque Jesus precisa que cada um de nós seja Seu discípulo ativo.

Peça às crianças que se levantem, inclinem a cabeça e orem **Números 6:24-26** como uma oração de bênção: “O Senhor teabençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti, e tenha misericórdia de ti; o Senhor levante sobre ti o seu rosto, e te dê a paz.”

Em seguida, convide cada criança a dizer à pessoa ao seu lado: “Que Deus teabençoe e te guarde”.



Bênçãos em Cafarnaum

Grande Ideia: Quando Jesus abençoa a minha vida de formas maravilhosas, posso transmitir essa bênção aos outros.

Ao preparar-se para partilhar esta história, leia o guia do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para maximizar o envolvimento, evite ler a história às crianças. Veja as sugestões para contar histórias no início desta publicação.

Sugestões para Contar Histórias

- Mostre as imagens da história desta semana no **PowerPoint do Programa**. Peça a uma criança para seguir as suas instruções e clicar nas imagens enquanto conta a história.
- Peça às crianças para abrirem as suas Bíblias e estarem prontas para ler os versículos da história quando lhes pedir.

Ore: Peça a Deus para ajudar todos a compreenderem a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, dará o exemplo de como é importante orar para convidar Deus a ensinar-nos a partir da Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

CONTAR A HISTÓRIA

Uma brisa suave soprava pela bonita vila de Cafarnaum, à beira do lago. Ela fazia as palmeiras balançarem e refrescava a multidão que se reunia nas ruas. Famílias, pescadores, agricultores, comerciantes e viajantes aglomeravam-se. Todos estavam animados. Jesus estava na cidade!

As pessoas correram para encontrar o novo Mestre. Reuniram-se à sua volta, ansiosas por ouvir e aprender.

► Chegou o Sábado, e Jesus foi à sinagoga, dando-nos o exemplo de como santificar o Sábado. As pessoas tentaram entrar na sinagoga para ouvir Jesus falar.

• **O que pensavam as pessoas da maneira como Jesus ensinava? Vamos ler Marcos 1:22.** (Ele ensinava com autoridade e não como os escribas.)

► Após o culto, Jesus saiu discretamente para almoçar na casa de Simão Pedro. Jesus e os Seus discípulos tinham-se tornado como uma família para Pedro. Pedro recebeu Jesus de bom grado na sua casa.

Ao entrar na casa de Pedro, Jesus sentou-se, cansado. Mas o seu descanso não durou muito. ► Com uma expressão preocupada no rosto, Pedro aproximou-se e disse a Jesus que a mãe da sua esposa estava doente, com febre muito alta. O corpo dela estava quente, como se estivesse a arder. Ela estava muito doente para fazer qualquer coisa, a não ser ficar deitada na cama.

Jesus foi direto para o quarto da mulher doente e gentilmente segurou a sua mão. “E ele, inclinando-se para ela, repreendeu a febre, e esta a deixou. Imediatamente ela se levantou e os servia.” (Lucas 4:39).

À ordem de Jesus, a febre desapareceu: sem dor de cabeça, sem dores musculares, sem febre. Que bênção maravilhosa!

► A sogra de Pedro sentia-se muito bem! Com um brilho nos olhos e um sorriso no rosto, ela foi logo para a cozinha para servir os convidados. Jesus tinha-a curado, então ela imediatamente passou a bênção adiante, fazendo o que podia pelos outros. Ela serviu alegremente a sua família, Jesus e os discípulos.

A notícia do milagre espalhou-se rapidamente por Cafarnaum naquela tarde de Sábado. Jesus tinha curado a sogra de Pedro! A história foi contada de casa em casa e em todas as esquinas.

O coração das pessoas encheu-se de esperança — talvez elas também pudessem ser curadas! Mas não ousavam aproximar-se de Jesus no Sábado, pois tinham medo de irritar os rabis. Eles consideravam pecado curar ao Sábado. Assim que o sol se pôs, as portas abriram-se e o povo de Cafarnaum correu pelas ruas.

► Todos se dirigiram para a humilde casa onde Jesus estava hospedado. Os coxos, apoiados em bengalas e ajudados por amigos, chegaram. “e ele punha as mãos sobre cada um deles e os curava” (Lucas 4:40).

• **O que mais fez Jesus por algumas dessas pessoas cheias de fé? Vamos ler Lucas 4:41.** (Ele também curou aqueles que estavam possuídos por demónios.)

► Jesus partilhou o Seu amor e o poder curativo de Deus ao abençoar cada pessoa. E, à medida que cada uma era curada, a alegria era partilhada por toda a fila de pessoas que esperavam para encontrar Jesus.

A noite estava escura e já era tarde quando a última pessoa saiu. O silêncio finalmente instalou-se em Cafarnaum. Um silêncio de gratidão, um silêncio de satisfação, um silêncio de alegria. Tinha sido um dia como nenhum outro.

Conversar • Que bênçãos é que encontraste na história? (A bênção de ouvir Jesus falar, a bênção da hospitalidade de Pedro e da sua família, a bênção da cura.)

História Missionária **Levando o Lixo para Fora**



Foco: Quando amamos a Deus, queremos ser uma bênção para aqueles que nos rodeiam.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Egito** no seu **globo** ou **mapa-mundo**.

No Cairo, Egito, não há muitos lugares para colocar o lixo. Por toda a cidade, pilhas de lixo podem ser vistas a arder ao longo da beira da estrada. Há simplesmente muito lixo e nenhum lugar para colocá-lo.

Durante anos, o muro que circunda a Nile Union Academy, uma escola secundária Adventista, tornou-se num desses depósitos de lixo para a comunidade. As pessoas sentiam que não havia outras opções para se livrarem do lixo, e então deixavam-no ali.

Mas Deus tem obreiros especiais em todo o mundo e usa-os de maneiras únicas para a Sua glória. Rony era dono de uma empresa de sucesso que reciclava equipamentos eletrônicos no Brasil, mas sentia que Deus o estava a chamar para fazer algo maior.

"Tenho paixão por ajudar as pessoas e sou grato a Deus por me dar uma esposa que partilha do meu desejo", diz Rony. "Há três anos, dedicamos as nossas vidas a servir os outros e pedimos a Deus que nos enviasse a um lugar onde pudéssemos ser uma bênção."

Deus levou Rony e a sua esposa à Nile Union Academy! Rony percebeu que o muro do campus se tinha tornado o depósito de lixo da comunidade e queria mudar isso. Como os funcionários municipais limpavam a área apenas uma vez a cada dois meses, ele começou o seu projeto saindo para limpar a área junto ao muro todos os dias.

O lixo continuava a acumular-se e as pessoas diziam-lhe que ele nunca iria conseguir e que deveria desistir desse sonho impossível. No entanto, Rony persistiu. Começou a trabalhar em estreita colaboração com os alunos da academia para os educar e empregar como guardiões da terra. Ninguém queria trabalhar com o lixo antes de Rony iniciar o seu programa. Mas agora os alunos estavam entusiasmados em ajudar!

Ele criou um sistema especial para ensinar aos alunos a maneira correta de reciclar ou descartar o lixo deixado ao longo das paredes da escola.

Desde o início do projeto, Rony e os alunos trabalhadores já removeram mais de 250 toneladas de lixo! O programa ganhou o respeito dos líderes da cidade, que reconheceram o trabalho árduo de Rony. Agora, eles passaram a recolher o lixo três vezes por semana! Rony não quer parar por aí. O seu próximo sonho é transformar aquela área num belo parque comunitário fora dos muros da academia. Ele quer ser uma bênção para a comunidade e levar outras pessoas a Jesus.

- **De que forma Rony tem sido uma bênção para a sua comunidade?**
- **De que forma Rony nos lembra a nossa história de hoje?**
- **O que a história de Rony nos ensina sobre o que é preciso para sermos uma bênção para os outros?** (É preciso tempo e trabalho árduo)



Trabalho Manual

A Sogra de Pedro

O que precisa:

Molde do trabalho manual da semana 13, lápis de cor, tesoura, x-ato (apenas para adultos). (1)

Instruções:

1. Pinte e recorte os objetos do molde do trabalho manual. Os adultos podem usar um x-ato para fazer um corte na prateleira, nas mãos da sogra e na cama. (Siga as linhas pontilhadas.) (2)
2. Dobre a cena em três partes e, em seguida, corte ao longo das duas linhas verticais na base. Dobre a base por baixo para mantê-la em pé. (3)
3. Deslize a tigela de comida para dentro da prateleira e a sogra para dentro da cama. Comece a sua encenação! (4)

